

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский ясли-сад «Улыбка» Шипуновского района Алтайского края
658390. Россия Алтайский край Шипуновский район с.Шипуново,
ул.Мамонтова, 107 Телефон: 21-7-50 e-mail: Logachevaelena@mail.ru

«УЧИМСЯ ИГРАТЬ В ШАШКИ - ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

**МАСТЕР КЛАСС ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ШАШКИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**



Шейн В.В.,
старший воспитатель МБДОУ
детский ясли-сад «Улыбка»



Цель: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности.

Задачи:

Обучающие: обучение основам шашечной игры; обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные: воспитание отношения к шашкам, как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим интеллектуальную, спортивную и творческую направленность;

воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Развивающие: развитие стремления детей к самостоятельности; развитие умственных способностей *детей*: логического мышления, умения ориентироваться и производить расчеты на несколько ходов вперед, развитие усидчивости и аналитического мышления.

Эстетические: играя, ребенок живет в мире сказок и превращений. На обыкновенной доске и шашки волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой и стремиться к победе.

Физическое: осуществление всестороннего физического и умственного развития воспитанников.

-Сегодня я расскажу вам о стратегии игры в шашки, вы получите несколько полезных советов, которые помогут побеждать, узнаете о возникновении игры в шашки и проведете небольшой шашечный турнир в конце нашего мероприятия.

План мастер-класса (слайд 2):

1. Значение шашек для ребенка
2. История возникновения
3. Рассказываем правила игры через сказку
4. Рассказываем правила игры через стихотворный вариант
5. Выигрышные стратегии
6. Основные принципы игры
7. Сотрудничество с родителями
8. Шашечный турнир

1. Значение шашек для ребенка (слайд 3)

-Что дает умение играть в шашки?

(**Шашки** по праву признана одной из самых интеллектуальных игр , прежде всего, она стимулирует *мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание, формирует такое качество, как усидчивость*)

2. История возникновения (слайд 4)

Шашки – древняя игра

И первый вопрос, который мне хотелось бы осветить, это история возникновения шашек.

Шашки - одна из самых древних игр. У Платона встречается миф о том, как бог Гермес, придумавший эту игру, предложил богине Луне играть с ним в шашки с тем условием, что в случае проигрыша он получит от Луны пять дней. Одержав победу, Гермес прибавил эти пять дней к тем 360 дням, которые до этого составляли год.

По одной из исторических версий шашки изобрел греческий воин Паламед, известный как участник осады Трои. Осада города продолжалась 10 лет и, чтобы убить скуку, Паламед придумал эту увлекательную игру, рисуя клетки на земле.

Увлекались шашками и египетские фараоны. Во время раскопок в Египте обнаружили гробницу вельможи, который был приближенным фараона. На стенах



гробницы есть росписи, отражающие три страсти древнего египтянина - охоту, рыбную ловлю и игру в шашки. В Лувре хранятся две шашечные доски, принадлежащие фараонам. Из гробницы Тутанхамона была извлечена доска для игры в шашки, состоявшая из тридцати клеток.

Исходя из перечисленного возникла версия о древнеегипетском происхождении шашек. Из Древнего Египта **шашки** начали свой путь по миру.

3. Рассказываем правила игры через сказку (слайд 5)

Главное, чтобы процесс обучения детей проходил ненавязчиво и интересно. Знакомить детей с новым для них материалом необходимо в простой и очень доступной для их понимания форме. Например, рассказывать детям о правилах игры в шашки можно в виде сказки или в стихотворном варианте, заучив который, дети быстро начнут в них ориентироваться.

Педагог, увлекающийся литературой и имеющий богатую фантазию, легко сочинит подобные истории и самостоятельно.

Сказка «Шашечное царство»

Когда-то очень давно в шашечном государстве, жили - были два шашечных короля. Один был белый, другой – черный. Сын черного короля влюбился в белую принцессу. Но белый король не хотел свою дочь отдавать ему в жены.

И тогда черный король предложил провести турнир. Разыграв право хода, в шашечном королевстве установилось на века правила – белые ходят первыми.

Короли построили свои шашки по четыре, в три линии обороны.

И белые сделали ход – так начался турнир. Он длился долго, шашки долго ходили, кого-то убирали с поля боя, а кто-то успевал стать «дамкой» - так назывались начальники. И дамкам можно было уже ходить по всему полю боя, а не только на одну клеточку вперед.

И вот чёрные победили белых, и черный принц женился на белой принцессе. С тех пор шашки черные и белые живут в одном доме - коробочке для шашек, а для развлечения играют на шашечной доске 8 на 8, где поля для боя поделено поровну одна белая клеточка, другая черная и так далее...

4. Рассказываем правила игры через стихотворный вариант (слайд 6-8)

Знакомство и обучение детей игре в шашки происходит поэтапно. Сначала детей нужно познакомить с историей возникновения этой игры, затем продемонстрировать им доску, фишки черного и белого цветов, после чего научить правильно, расставлять шашки на игровом поле.

На данном этапе можно несколько раз поиграть в игру **«Кто быстрее расставит шашки на игровом поле»**. Необходимо также четко сформулировать суть игры, которая заключается в том, чтобы при продвижении своих шашек вперед, уничтожить шашки соперника или перекрыть ему все ходы. После того, как дети усвоили общие сведения о шашках, можно приступать к знакомству с основными правилами игры. Можно использовать стихотворный вариант, который очень помогает детям быстро освоить правила этой умной игры.

- 1) Начинать бой можешь смело –
Первый ход всегда за белой!
- 2) Шашки медленно, но метко



Шагают лишь по черным клеткам!

- 3) Наверно, шашкам не везет,
Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
- 4) Знают все: и стар, и млад,
Шашкой бьем вперед – назад!
- 5) Шашка соперника сразу погибнет,
Если твоя ее перепрыгнет!
- 6) Поля вдруг конец настанет,
Сразу шашка «*дамкой*» станет!
- 7) Чтоб твою «*дамку*» не поймали,
Ход ее по всей диагонали!
- 8) Цель игры – побить «*врагов*»
И чтоб им не было ходов!

Эстафета «Кто быстрее расставит шашки на игровом поле» (слайд 9)

Используя шашки, педагог может предложить воспитанникам эстафету. Это повысит интерес к изучению игры, внесёт оживление и создаст замечательный эмоциональный настрой. Ребята делятся на 2 команды, перед каждой лежит доска, а рядом — шашки. Каждый игрок берёт в руки шашки. По сигналу педагога каждая пара бежит к полю и ставит фигуру на клетку, которую называет воспитатель. Победителем становится команда, которая быстрее справилась с заданием и не сделала ошибок в расстановке фишек.

С помощью шахмат можно разыгрывать с детьми небольшие сценки, например, показать рыцарские сражения с участием воинов-фигур, которые защищают короля с королевой, или про одинокую пешку, которая искала себе друзей. Всё зависит от креативности воспитателя.

5. Выигрышные стратегии (слайд 10)

Важно знать и уметь применять, в зависимости от ситуации, несколько выигрышных стратегий:

Ситуация №1: Поддавки — это ловушки для соперника в начале партии. Суть данной стратегии заключается в том, чтобы специально жертвовать свои фигуры противнику для осуществления в дальнейших ходах выигрышных комбинаций.

Ситуация №2: Заход в «любки»: ситуация, в которой одна шашка оказывается между двумя шашками соперника с возможностью взятия одной из них в следующем ходе.

Ситуация №3: Продвижение в Дамки. Суть стратегии — как можно быстрее прорваться и сделать из простой шашки Дамку.

Ситуация №4: Блокирование противника – это ситуация, при которой игрок мог бы сделать ход, и клетки заняты шашками противника. Также



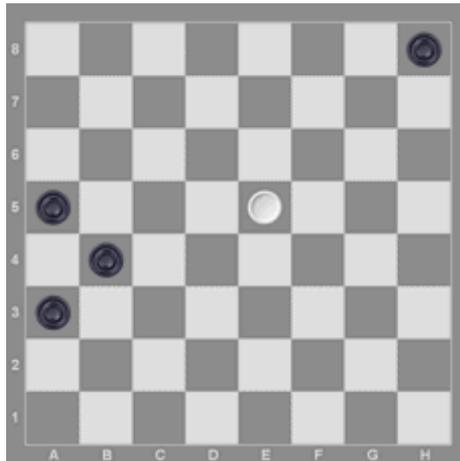
ситуацией блокирования называется угроза потери шашки при следующем ходе, по причине соответствующего расположения фишек противника.

6. Основные принципы игры (слайд 11-13)

Чтобы основательно научиться играть в шашки, нужно хорошо усвоить основные принципы игры:

Совет 1. В процессе игры старайтесь пройти своими шашками в дамки и не позволяйте сделать этого сопернику.

Дамка является очень грозным оружием, ее сила заключена в дальнебойных возможностях, а также в умении двигаться в любом направлении (по диагоналям доски). Даже одинокая дамка может без труда преградить путь целой группе шашек соперника.



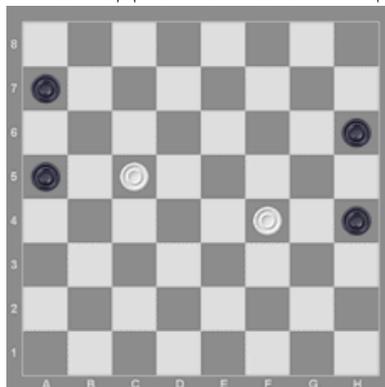
ТАК В РУССКИЕ ШАШКИ МОЖНО ВЫИГРАТЬ ПРИ ПОМОЩИ ДАМКИ

Совет 2. Старайтесь добиться того, чтобы шашек соперника становилось меньше, чем ваших.

Совет также очевидный, но как им воспользоваться? Надо заставить соперника отдавать свои шашки или же самому сбивать шашки соперника. Сделать это можно с помощью различных приемов.

Совет 3. Занимайте своими шашками центральные поля доски.

Шашка, расположенная на поле у края доски (бортовом поле), имеет меньшую силу, чем шашка, занявшая одно из полей в центре доски.



БОРТОВЫЕ ШАШКИ ЧЕРНЫХ НЕ МОГУТ СПРАВИТЬСЯ С ЦЕНТРАЛЬНЫМИ ШАШКАМИ БЕЛЫХ



При выполнении этого совета следует действовать осторожно, обеспечивая своим центральным шашкам достаточную защиту в случае возможной атаки на них шашек соперника.

Совет 4. Старайтесь определить, что в ответ может предпринять соперник, и какие будут последствия.

Совет 5. Пытайтесь постоянно продумывать свои действия на несколько ходов вперед.

Это, так называемый, расчет позиции. Чем Ваш расчет глубже и точнее, тем больше возможностей переиграть своего соперника.

7. Сотрудничество с родителями (слайд 14)

К обучению дошкольников шашечной игре следует активно подключать родителей. В этом помогут, например, консультации: «Как играть с ребёнком в шашки», «Развитие логического мышления с помощью шашек» и пр. Данный вопрос можно затрагивать на родительских собраниях.

Предложить, устроить конкурс рисунков и поделок. Это может быть необычная доска или изображения отдельных фигур. Создавать композицию можно начать на занятиях, а продолжить дома с семьёй.

8. Шашечный турнир (слайд 15-16)

А сейчас мы проведем небольшой шашечный турнир.

-Игра в шашки требует спокойной обстановки и внимания. Наши участники сразятся в честном бою на шашечных досках, самые умелые из вас выйдут победителями. Желаю вам успехов, удач и побед.

Список литературы (слайд 18):

1. Барский Ю., Герцензон Б. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
2. Городецкий В.Б. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
3. Городецкий В.Б. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
4. Куличихин А.И. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
5. Куперман И.И., Каплан В.М. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
6. Погрибной В.К., Юзюк В.Я. «Шашки для детей» - Ростов н/Дону: Феникс, 2008
7. Слезкин П.А. Основы шашечной игры, ОГИЗ -Физкультура и туризм, 1936.
8. Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
9. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
10. Юровский Е.М., Кондратьева Л.П. «Зайкины шашки»: Книжка-игра для маленьких – СПб.: Издательский Дом «Литера», - 2001.