

Консультация для родителей

«Безопасность детей на улице»

Улица – это яркий мир для ребенка, полный разнообразных, привлекательных для него явлений – машин, зданий, насыщенный интересными событиями, участником которых может стать он и сам. А здесь как раз и подстерегает его опасность.

Достаточно подробно учеными рассмотрены причины несчастных случаев с дошкольниками. Большинство ДТП происходит по причине безнадзорности.

Дети не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность, в силу своих возрастных особенностей.

Своевременно обучайте детей ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированным, осмотрительным и осторожным на **улице**.

Что важно знать родителям

Никогда не стоит запугивать ребенка, приводить печальную статистику, полицейские сводки.

Этим вы только вызовете стресс и недоверие к миру.

Следует сосредоточиться на правилах **безопасного поведения**, которые смогут предотвратить беду на **улице**. Будьте личным примером для ребенка. Если переходите дорогу вместе с ребенком на красный свет, то не стоит удивляться, когда малыш будет нарушать правила **безопасности**.

Важно наладить доверительные отношения с ребенком. Информация при этом будет легче восприниматься, если у ребенка возникнут страхи и сомнения, он скорее с вами поделится. Отправляя ребенка одного на **улицу**, не стоит отдавать ему дорогой мобильный телефон, украшения, вешать ключ от входной двери на шею.

Ребенок должен усвоить Правила поведения на **улице** запрещают разговаривать без присутствия взрослого с малознакомыми людьми. Нельзя садиться с малознакомыми и незнакомыми людьми в транспортное средство.

Если у ребенка появилось чувство тревоги, опасности, сопротивления необходимо бежать кричать, использовать предметы самозащиты. Нельзя принимать из рук малознакомого и незнакомого человека подарки и еду.

Обо всех попытках сообщать **родителям**. Нельзя помогать незнакомому человеку на **улице**, если он просит, следует позвать окружающих, если человеку действительно нужна помощь, то он не испугается, не уйдет.

Находясь с ребенком на **улице**, объясняйте ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами, учите анализировать дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы.

Наблюдайте за работой светофора, обратите внимание на связь между цветами светофора, движением машин и пешеходов.

Покажите ребенку дорожные знаки и расскажите об их значении на проезжей части.

Спрашивайте у ребенка, как следует поступить на **улице** в той или иной ситуации.

Отметьте, что есть нарушители, которые не соблюдают правила движения и нарушают их, рискуя попасть под транспорт.

Проверьте, умеет ли ребенок использовать свои знания в реальных дорожных условиях. Попробуйте переходить дорогу с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.

Умейте предвидеть скрытую опасность. Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность. Увы – нет. 95% детей, пострадавших на дорогах, были сбиты автомобилями в ситуациях обманчивой **безопасности**.

Разберите вместе с ребенком типичные опасные ситуации на дороге, объясните, почему ему в первый момент показалось, что ситуация **безопасна**, в чем ошибка. Предложите ребенку утром самому привести вас в детский сад или найти дорогу домой. Обсудите вместе наиболее **безопасные пути движения**.

Соблюдайте правила безопасности пешеходов.

Крепко держите ребенка за руку, особенно возле перехода дороги. На **улице** дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не замечая машин, и думая, что путь свободен, могут вырваться из рук взрослого и побежать через дорогу.

Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной **безопасности**. У края проезжей части, посмотрите налево, и если нет машин, дойдите до середины дороги, остановитесь и посмотрите направо. Убедившись в отсутствии транспорта, закончите переход.

Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешехода – стой, желтый – жди, зеленый – иди.

Улицу переходите под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Переходите дорогу спокойно, не спешите.

Замедлите шаг, прислушайтесь, подходя к арке, углу дома и любому другому месту, откуда неожиданно может выскочить машина.

Важно!!! Никогда не переходите **улицу на красный свет**, если даже нет поблизости машин.

Не оставляйте детей без присмотра на **улице**, не разрешайте им играть вблизи проезжей части.

Дошкольник должен знать:

1. для чего служит тротуар - для движения пешеходов

2. как следует ходить по **улице - спокойным шагом**, придерживаясь правой стороны тротуара, чтобы не мешать движению встречных пешеходов

3. на какой сигнал светофора можно переходить дорогу по наземному переходу – на зеленый свет, либо по подземному переходу. Нельзя переходить **улицу на роликах**, скейтбордах, самокатах

4. по проезжей части **улице** ходить нельзя – она предназначена для машин

5. как следует двигаться в случае отсутствия тротуара. Только навстречу движению транспорта по обочине или краю дороги. В этом случае не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.

6. а может ли машина остановиться мгновенно. Нет, даже если водитель нажмет на тормоза, она еще будет по инерции некоторое расстояние двигаться по дороге.

Берегите себя и своих близких и не забывайте, что самая доходчивая форма обучения – это личный пример!

Недостаточно ориентироваться на зеленый сигнал светофора.

Необходимо убедиться, что опасность не угрожает.

Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушиваться – и только тогда переходить дорогу.

Стоящая машина опасна: она может закрыть собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью.

Взрослые ответственны за жизнь и здоровье детей, должны обеспечить им максимальную **безопасность** – научить правилам поведения на дороге. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения проводится и в детском саду и систематически и планомерно. На территории ДОУ есть разметка (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, а в группе макет по ПДД, игрушки – транспорт, плакаты, книги, альбом *«Правила дорожной безопасности дошкольника»*) Используются разные формы

работы: беседы, наблюдения, игры (подвижные, речевые, пальчиковые, дидактические, настольные, чтение художественной литературы, заучивание стихов, выставки фото и рисунков на тему: «Красный, желтый, зеленый»), развлечения и физкультурные досуги.

Необходимо учить детей не поднимать чужие предметы с земли. Особое внимание стоит уделить колющережущим предметам, шприцам, битым бутылкам, сверткам. Ребенку нужно объяснить правила поведения, что играть предпочтительно на детской площадке. Несчастные случаи случаются даже там, что говорить о непригодных местах, стройках. Следует оговорить правила поведения детей при встрече с животными на **улице**. По возможности следует сохранять спокойствие, развернуться и уйти. Если агрессия собак нарастает, следует позвать на помощь, двигаться в сторону подъезда, человека.

Только совместными усилиями семьи и детского сада мы сможем вооружить

наших детей знаниями правил дорожного движения, что в дальнейшем обеспечит их практическое применение и соблюдение.

А это значит, что наши дети будут счастливы!