

«Йошкар-Оласе47-ше №-ан
«Ю орто» йочасад»
муниципал бюджет
школ дечончыгшо
туныктымотбнеж

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 47
«Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»

424038, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Кирова, Д. 15 б,
тел.8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: chudo-ostrov47@mail.ru

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
Протокол № 1 «25» августа 2022

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №47
«Чудо-остров» г. Йошкар-Ола

Е.Б.Еремина
Приказом № от «29» августа 2022 года



Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Чудо-остров» на 2022 – 2023 учебный год



г. Йошкар-Ола, 2022

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3
2.	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	11
3.	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	12
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	12
3.2	Педагогические советы	15
3.3	Консультации	19
3.4	Семинары, семинары-практикумы	20
3.5	Открытые просмотры	20
3.6	Смотры, конкурсы	20-22
3.7	Организация методических выставок	22-23
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	23
4.1	Фронтальный контроль	22
4.2	Тематический контроль	23-24
4.3	Оперативный контроль	25-26
4.4	Сравнительный контроль	26
4.5	Исполнительный контроль	27
4.6	Итоговый контроль	27
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	28
5.1	Инструктивно-методические совещания	28
5.2	Производственные совещания	29
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	30
6.1	Родительские собрания	30-31
6.2.	Консультации для родителей	32-33
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
7.1	Создание предметно-развивающей среды	34
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	34
7.3	График административно-хозяйственного контроля	35
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	37
8.1	План летне-оздоровительной работы	39
8.2	Центр содействия укреплению здоровья	51
8.3.	План работы ППК	56
8.4	План работы специалистов	58
9.	ЛИСТ КОНТРОЛЯ	65
	Коррективы к годовому плану	66

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДООУ. Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Использование современных образовательных технологий в ДООУ поставило педагогов и детей в новую ситуацию развития.

Закончился 2021-2022 учебный год. В этом году в детском саду функционировало 13 групп, из них 13 общеобразовательных групп: 1 группа младшего возраста «Росинка», 4 средних группы «Капелька», «Ладушки», «Гномики», «Волшебники», 7 старших групп «Лучик», «Улыбка», «Солнышко», «Любознайки», «Почемучки», «Фантазёры», «Радуга» 1 подготовительная к школе группа «Звёздочки». В 2021-2022 году детский сад посещало 346 детей.

Деятельность коллектива детского сада в 2020-2021 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

- Акцентировать работу педагогов на укрепление физического здоровья детей через использование современных здоровьесберегающих технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Продолжать организовать в ДООУ работу по усовершенствованию предметно-пространственной среды, для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного и физического развития.

- Совершенствовать развитие речевых навыков детей, посредством занятий познавательного цикла и художественной литературы, внедрения разнообразного дидактического материала.

Анализ содержания образования в ДООУ показывает, что соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Так, с целью приоритетного познавательного, речевого и физического развития воспитанников использовались программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. (2021).

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, семинары-практикумы, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации, мастер-классы, изготовление лэпбуков, макетов. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «К новым свершениям!», «Здоровье детей – это будущее страны», «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ», «Речь развиваем – интеллект повышаем!», «Педагогический пробег по итогам года». На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Годовой план был реализован полностью. Основной задачей деятельности коллектива в реализации задач за прошедший учебный год стала задача по формированию действий воспитателей по усовершенствованию предметной среды дошкольного учреждения для обеспечения

разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного и физического развития.

В рамках реализации данной задачи в детском саду было проведено ряд смотров-конкурсов, направленных на улучшение и разнообразие РППС детского сада.

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Образовательная область	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Социально-коммуникативное развитие	2,6	2,6	2,5
Познавательное развитие	2,6	2,5	2,5
Речевое развитие	2,5	2,3	2,4
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,2	2,4
Физическое развитие	2,3	2,3	2,4
Итого:	2,5	2,4	2,4

В 2021-2022 учебном году в школу было выпущено 26 воспитанников, из них 26 из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности. Итоговая диагностика психологической готовности к обучению в школе показала следующие результаты: 13% - высокий уровень готовности к обучению в школе; 66% - выше среднего; 21% - средний уровень готовности; 0 - ниже среднего.

В 2021-2022 учебном году в условиях логопункта занималось 29 воспитанников, из них: 17 - ФФНР, 12 – ФНР. 12 детей - выпущено с нормой, 17 детей – со значительным улучшением.

Для оказания помощи и психолого-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2021-2022 учебный год. Для детей с ОВЗ специалистами ППк разработаны АОП, велась работа по их реализации.

Активное участие принимали педагоги детского сада в работе методических объединений, конференций, семинарах, фестивалях, проводимых на разных уровнях.

Мероприятие, дата проведения	Участники	Тема и вид выступления
1.Заседание методического объединения музыкальных руководителей в рамках августовской научно-	Ощепкова И.И., муз.руководитель	Доклад с презентацией: Развитие вокально-певческих умений у детей дошкольного возраста посредством

практической конференции работников образования города Йошкар-Олы на базе ДОУ №47 (25 августа 2021)		музыкальных игр и упражнений.
2.Методическое объединение воспитателей микрорайона «Сомбатхей» в рамках августовской научно-практической конференции работников образования города Йошкар-Олы на базе ДОУ №45 (23 августа 2021)	Воспитатели: Арисова Ж.К.	Доклад с видео презентацией «Дидактическая игра как один из эффективных методов формирования навыков безопасного поведения.
	Исакова И. Н.	«Обучение составлению творческих рассказов по картине методом ТРИЗ»
	Корчагина Е.В.	«Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Животный и растительный мир РМЭ»
3. Фестиваль творческих воспитателей дошкольных учреждение РМЭ «Воспитатель будущего» МО и Науки РМЭ ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Беляева Ю.А. инструктор по ФК	«Развитие координационных способностей с помощью тренажера «Координационная лестница»
	Воспитатели: Смирнова А.А.	Применение дидактической игры в познавательном развитии. Тема: «Крестики-нолики»
	Корчагина Е.В.	Применение дидактической игры в художественно-эстетическом развитии Тема: «Подбери цвет к картинке»
4.Заседания методического объединения воспитателей микрорайона «Сомбатхей» на базе МБДОУ № 47 (16 февраля 2022г)	Воспитатели: Смирнова А.А.	«Использование нестандартных материалов для развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста»
	Григорьева Л.И.	«Интеграция образовательных областей в работе с детьми младшего дошкольного возраста., (из опыта работы кружка «Умный малыш»)
	Исакова И.Н.	«Кукольный театр-как одна из форм развития навыков общения у детей дошкольного возраста»
	Спивак Т.В.	Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации

		парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
5.Заседания методического объединения инструкторов по физической культуре Заречного микрорайона г.Йошкар-Олы 28 февраля 2022 года	Беляева Ю.А. Инструктор по ФК	Использование инновационных технологий на физкультурных занятиях с детьми дошкольного возраста.
6.Семинар – практикум «Организация и содержание методической работы в ДОО» (для магистров 2 курса по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность программы «Управление дошкольным образованием»)	Воспитатели: Исакова И.Н.	Методы и приемы развития речевой активности у детей среднего дошкольного возраста в процессе ООД
	Матвеева Н.И.	Формирование иноязычных коммуникативных навыков посредством игровой методики в рамках программы дополнительного образования «Счастливый английский» (Happy English)
	Старший воспитатель Комелина Е.И.	Организация методической работы в современной ДОО
7.Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) (Апрель 2022г)	Воспитатель: Спивак Т.В.	«Организация техносреды в условиях реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

Все эти мероприятия помогли повысить профессиональное мастерство педагогов, раскрыть их творческий потенциал, следует продолжить работу, активно участвовать в мероприятиях различных уровней.

Одним из показателей качества дошкольного образования является аттестация, как результат эффективности образовательного процесса, роста педагогического мастерства, творческой инициативы, повышения персональной ответственности каждого педагога за конечный результат своего труда. В течение учебного года были аттестованы следующие соискатели: Корчагина Е.В. (1 квалификационная категория), Свистушкина С.Г. воспитатель (1 квалификационная категория) Ощепкова И.И., музыкальный руководитель (1 квалификационная категория), Арисова Ж. К., воспитатель (1 квалификационная категория).

Курсы повышения квалификации 2021 -2022 учебном году прошли 3 педагога, профессиональную переподготовку при: ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Педагог дополнительного образования» 1 педагог Григорьева Л.И.

В этом учебном году коллектив (педагоги, родители, воспитанники) принимал участие в межрегиональных, республиканских и городских конкурсах и смотрах.

№	Название	Участники	Результат
Межрегиональные мероприятия			
1	1.1.Всероссийский фестиваль «УМКА» (1 сентября 2021)	Подготовительная к школе группа, в количестве 24 воспитанников; Инструктор по ФК, Беляева Ю.А.,	Диплом участника
	1.2.VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "ШАНС-2022" (18-19 февраля 2022г.)	Орлова Ева, воспитанница группы «Капелька» Педагог: муз.руководитель Ощепкова И.И.	Диплом лауреата II степени в номинации «народный вокал, соло».
		Ансамбль "ДоМиСольки" (воспитанники МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» муз.руководитель Ощепкова И.И.	Диплом лауреатов III степени в номинации "эстрадный вокал"
	Всероссийский конкурс народного творчества «Добрых сказок хоровод» «Как на Кузины именины» «Чудо-дерево» (2022 г.)	Воспитанники средних, старших групп	Дипломы II и III степени
	1.4. II Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников « О войне, о мире, о Победе» «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба (май 2022)	Воспитанники средних, старших и подготовительной к школе группы «Звездочки», «Фантазеры», «Любознайки», «Радуга», «Солнышко», «Лучик», «Улыбка» «Капелька», «Гномики» Педагоги групп	Сертификаты участников Благодарственные письма
Региональные мероприятия			
2	2.1.Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» Министерство образования и науки РМЭ ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» (апрель 2022)	Воспитанники, средних, старших и подготовительной к школе групп Педагоги групп	Диплом участника; Диплом лауреатов II и III степени; Диплом дипломантов II и III степени
	2.2.Республиканский конкурс поделок «Символ года 2022» Республиканская детско-	Воспитанники, средних, старших и подготовительной к школе групп;	Сертификаты участников

	юношеская библиотека им. В. Х. Колумба (Декабрь 2021)	Педагоги групп	
	2.3.Республиканский конкурс рисунков «В Тридевятом царстве» Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба (Март 2022г.)	Воспитанники, средних, старших и подготовительной к школе групп; Педагоги групп	Сертификаты участников
	2.4.Республиканский конкурсе плакатов на тему "Безопасность на дороге" (Апрель 2022г)	Воспитанник старшей группы Васюнин Алексей	Диплом II степени
	2.5.Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» (Апрель 2022г.)	Воспитанница подготовительной к школе группы «Звездочки» Ягодарова Анна Руководитель: воспитатель Дерибова И.И.	Диплом участника
	2.6.Республиканский фестиваль-конкурс «Ступеньки роста» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая	Ансамбль "ДоМиСольки" (воспитанники МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» муз.руководитель Ощепкова И.И.	Диплом лауреатов III степени в номинации «Вокал». Ансамбли.
Городские мероприятия			
3.	3.1Городской конкурс детского рисунка «Моя дружная семья»	Воспитанник старшей группы Корчагин Никита Воспитанница подготовительной к школе группы Белопасова Анастасия Педагоги: Шехурдина А.Л., Дерибова И.И.	Дипломы I и II степени
	3.2. Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии») (декабрь 2021)	Воспитанница Коренкова Вика Педагог Свистушкина С. Г.	Сертификат участника

3.5 Городской смотр-конкурс прогулочных участков» (май 2022г)	Воспитанники, Педагоги, Родители ДОУ	Диплом Финалиста конкурса
Организатор городских конкурсов Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»		

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ и их родителей в дошкольном учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	На бесплатной основе	На платной основе
				2021-2022 уч. год		
1	Социально-гуманитарное					
1.1	«Азбука безопасности»	Кружок	5-6 лет	12	+	
1.2	«Волшебные картинки»	Кружок	5-6 лет	12	+	
1.3	«Счастливый английский» (Happy English)	Кружок	4-7 лет	96		+
1.4	«Читайка»	Кружок	4-7 лет	189		+
1.5	«Умный малыш»	Кружок	3-4 лет	11		+
2	Художественное					
2.1	«Домисолька»	Кружок	3-7 лет	98		+
2.2	«Разноцветные пальчики»	Кружок	5-6 лет	15	+	
3	Физкультурно-спортивное					
3.1.	«Топтыжка»	Кружок	3-6 лет	147		+

Выводы и предложения по итогам 2021 – 2022 учебного года.

Успехи дошкольного учреждения стали возможны в результате того, что:

- созданы условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад);

- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база ДОО обеспечивает достаточно высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, выполнение охраны и укрепления здоровья детей. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная, психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

В дальнейшем необходимо:

- обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;

- способствовать развитию познавательной активности детей в ООД и в повседневной деятельности;

- приобщать детей к конструктивно - модельным видам деятельности;

- максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;

- продолжать организовывать дополнительные платные образовательные услуги;

- усиление в образовательном процессе ДОО познавательного компонента как приоритетного направления для дошкольного учреждения;

- повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);

- создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

- повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);

- продолжать принимать участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах инноваций.

Работа педагогического коллектива детского сада по развитию и воспитанию ребенка в условиях дошкольной группы ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Все намеченные задачи осуществлены, годовой план в целом выполнен.

Деятельность детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. В следующем учебном году работу педагогического коллектива следует направить на решение задач познавательного, физического, речевого развития детей. Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Работа велась в соответствии с требованиями ФГОС.

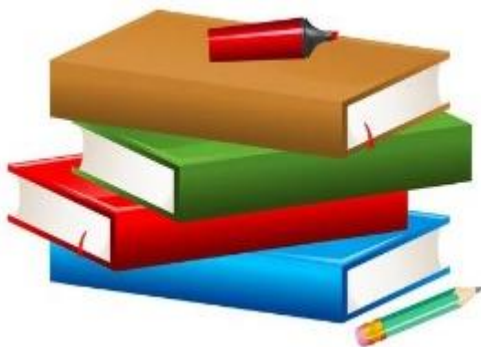
2. Постановка цели и задач ✓ на 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ:

Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей техническому творчеству средствами конструирования и моделирования.
2. Повысить значимость работы педагогов по укреплению физического здоровья дошкольников через организацию единого пространства «детский сад-семья»
3. Продолжать совершенствовать речевое развитие дошкольников при ознакомлении с художественной литературой, через сетевое взаимодействия ДООУ с детской библиотекой.



3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э.М.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий

Направ-ления разви-тия	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (гр.раннего возраста., ср., ст., подг.) гр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	Группа ранн. возраста средние старшие подг. гр.
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 2 мл., ср., старш., подг.гр. –М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016-2020	Группа ранн. возраста средние старшие подг. гр.
		Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников– М.: Мозаика-Синтез, 2020	

Речевое развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021</p>	<p>Гербова В.В., Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми (в мл. гр., ср., ст., подг.) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.</p> <p>Занятия по развитию речи в детском саду. Под. Ред. Ушаковой О.С.</p> <p>С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим дошкольников с литературой. М., 2005</p>	
Познавательное развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021</p>	<p>Помораева И. А., В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений М.:Мозаика-синтез,2017</p>	<p>Группа ранн. возраста средняя</p>
	<p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет), 2017г.</p>	<p>Курс «Игралочка», часть 1 Курс «Игралочка», часть 2 Курс «Игралочка - ступенька к школе», 3 часть Курс «Игралочка - ступенька к школе», 4 часть</p>	<p>старшие подг. гр.</p>
	<p>С.Н.Николаева "Система экологического воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 2011.</p>	<p>С.Н.Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми (2 мл., сред., старш., подг. гр.)». – М.: Мозаика-синтез, 2010</p>	<p>Группа ранн. возраста средние старшие подг. гр.</p>
	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021</p>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружение. Конспекты занятий (мл., средн., старш., подг. гр.) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.</p>	<p>Группа ранн. возраста средние старшие подг. гр.</p>

<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021</p>	<p>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Программа и конспекты занятий). М., 2012</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми (мл., ср., стар., подг. гр.) / М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p>	<p>Группа ранн. возраста средние старшие подг. гр.</p>
-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------



3.2. Педагогические советы

Педсовет № 1 25.08.2022

Тема: «Педагогический старт – 2022!»		
Цель педсовета: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.		
Форма проведения: традиционная		
1.	Обсуждение материалов августовской педагогической конференции.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.
2.	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.
3.	Итоги смотра готовности групп к новому учебному году.	Заведующий Еремина Е.Б.
4.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2022 – 2023 учебный год.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.
5.	Утверждение календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, рабочих программ возрастных групп, программ дополнительного образования	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.
6.	Утверждение тематики родительских собраний.	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
7.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.	Заведующий Еремина Е.Б.
8.	Обсуждение и принятие решений.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.

Педсовет № 2 03.11.2022

Тема: "Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей в соответствии с ФГОС ДО"
Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ для развития конструктивных, технических способностей дошкольников.
Форма проведения: педагогический квест

1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.
2.	Вступительное слово заведующего «Развитии технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности».	Заведующий Еремина Е.Б.
3.	«Актуальность конструирования для современных дошкольников».	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
4.	Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы педагогов ДОУ по созданию условий для конструирования и технического творчества»	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
5.	Мастер-класс «Организация техносреды в условиях реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (из опыта работы инновационной площадки в ДОУ)	Спивак Т.В. воспитатель
6.	Деловая игра «Знатоки конструирования»	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
7.	Обсуждение и принятие решений.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.

Педсовет № 3 09.02.2023

<p>Тема: «Создание единого здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ и семье»</p> <p>Цель педсовета: формировать у педагогов потребности взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников; повышать эффективность взаимодействия ДОУ с родителями.</p> <p>Форма проведения: дискуссия. деловая игра</p>		
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий Еремина Е.Б.
2.	«Построение единого здоровьесберегающего образовательного пространства развития в ДОУ и семье»	Заведующий Еремина Е.Б. Педагоги
3.	Итоги конкурса на лучшее методическое пособие по формированию ЗОЖ	Педагоги, специалисты
4.	Деловая игра «Построение программы одного дня, насыщенного здоровьесберегающими технологиями»	Ст. воспитатель Комелина Е.И.

5.	Формы работы с родителями по созданию здоровьесберегающего пространства в семье.	Инструктор по ФК Беляева Ю.А.
6.	Обсуждение и принятие решений.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.

Педсовет № 4 06.04.2023

Тема: «Развитие речи дошкольников средствами художественной литературы» Цель педсовета: совершенствование уровня педагогического мастерства в организации работы с дошкольниками по развитию речи. Форма проведения: круглый стол с элементами деловой игры.		
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий Еремина Е.Б.
2.	«Значение художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста»	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.
3	Итоги тематического контроля, смотра «Литературного центра» (книжный уголок)	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.
4.	Проект «Ребёнок и книга» по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе через взаимодействие с детской библиотекой	Воспитатель Котова Е.Д.
5.	«Литературный турнир»	Педагоги
6.	Обсуждение и принятие решений.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.

Педсовет № 5 26.05.2022

Тема: «Педагогический экспресс» Цель педсовета: Результативность работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год. Форма проведения: творческая гостиная.		
1.	О выполнении годовых задач 2022-2023 учебного года	Заведующий Еремина Е.Б.
2.	Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	Ст. воспитатель Комелина Е.И.

3.	«О наших успехах». Качество выполнения основной образовательной программы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - Уровень развития детей (мониторинг) - Готовность детей к обучению в школе. - Уровень развивающей среды группах. - Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ. 	Воспитатели групп Комелина Е.И.
4.	Анализ работы специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	Фомина Ю.С. Ощепкова И.И. Беляева Ю.А.
5.	Утверждение плана на летне-оздоровительный период	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
6.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Заведующий Еремина Е.Б.



3.3 Консультации для воспитателей



Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

Наименование	Сроки	Ответственные
«Этот трудный месяц привыкания. Проблемы детской адаптации в ДОУ»	Сентябрь (ежегодно)	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
«Методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС ДО»	Сентябрь (ежегодно)	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
«Порядок проведения аттестации: формы и сроки аттестации, новые требования оформления справки по результатам профессиональной деятельности»	Сентябрь (ежегодно)	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
Консультации к занятиям, открытым мероприятиям.	В течение года	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
Развитие у дошкольников интереса к техническому конструированию, развитие технического изобретательства и конструкторских навыков».	Ноябрь	Ст. воспитатель Комелина Е.И. Воспитатель Спивак Т.В.
«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	Январь	Инструктор по ФК Беляева Ю.А.
«Эффективные способы, формы и методы вовлечения родителей в жизнь ДОУ»	Февраль	Воспитатели ДОУ
"Роль детской книги в речевом развитии детей"	Март	Учитель-логопед Фомина Ю.С.
«Готовность ребенка к обучению в школе». Психологические и социальные аспекты готовности.	Апрель	Ст.воспитатель Специалисты
«Планирование летней оздоровительной работы»	Май	Ст. воспитатель Комелина Е.И.

3.4. Семинары, семинары практикумы, мастер-классы

Наименование	Сроки	Ответственные
Семинар-практикум «Техносреда в ДОУ»	Октябрь	Воспитатель Спивак Т.В.
Мастер-класс «Кейс-технология, как одна из форм работы с детьми по здоровьесбережению»	Январь	Воспитатель Котова Е.Д. Григорьева Л.И.
Семинар-практикум для педагогов "Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге"	Март	Учитель- логопед Фомина Ю.С.

3.5. Открытые просмотры

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	ОО «Познавательное развитие» Открытые просмотры конструктивно-модельной деятельности (подготовительные группы)	Воспитатели подготовительных к школе групп	Октябрь
2.	ОО «Речевое развитие» Открытые просмотры по развитию речи (приобщение к художественной литературе), старшие группы.	Воспитатели старших групп	Март
3.	Итоговые занятия специалистов	Все специалисты ДОУ	Май

3.6. Смотры-конкурсы-выставки

Наименование	Сроки	Ответственные
«Смотр групп, залов, кабинетов. Создание условий к новому учебному году в ДОО»	Август	Старший воспитатель Комелина Е.И. Педагоги
Фотовыставка «Летний калейдоскоп»	Сентябрь	Старший воспитатель Комелина Е.И. Педагоги
Смотр «Осень в детском саду»: оформление раздевальных и групповых комнат.	Октябрь	Старший воспитатель

		Комелина Е.И. Педагоги
Конкурс - выставка поделок из природного материала « Моя осенняя шляпка »	Октябрь	Старший воспитатель Комелина Е.И. Педагоги
Конкурс « Лучший центр инженерно-технического творчества »	Октябрь- Ноябрь	Старший воспитатель Комелина Е.И. Педагоги
Конкурс чтецов « Самая родная мамочка моя »	Ноябрь	Старший воспитатель Комелина Е.И. Педагоги
Смотр «Зима в детском саду: оформление раздевальных и групповых комнат	Декабрь	Старший воспитатель Комелина Е.И. Педагоги
Смотр - конкурс « Сказка на окне »	Декабрь	Старший воспитатель Комелина Е.И. Педагоги
Новогодняя выставка поделок « Когда часы двенадцать бьют »	Декабрь	Старший воспитатель Комелина Е.И. Педагоги
Конкурс « По страницам сказок » (постройки из снега и льда на участке) МУ*	Январь	Старший воспитатель Комелина Е.И. Педагоги
Конкурс на лучшее методическое пособие по формированию ЗОЖ « Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно »	Февраль	Старший воспитатель Комелина Е.И. Педагоги
Смотр «Весна в детском саду»: оформление раздевальных и групповых комнат	Март	Старший воспитатель Комелина Е.И. Педагоги
Смотр-конкурс « Лучший литературный центр группы »	Март	Старший воспитатель Комелина Е.И. Педагоги
III Фестиваль театрализованной деятельности воспитанников « Снова сказка в гости к нам пришла... »	Апрель	Старший воспитатель Комелина Е.И. Педагоги
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Май	Старший



«Спасибо за мир, за Победу –спасибо»		воспитатель Комелина Е.И. Педагоги
Конкурс-смотр «Строевой песни»	Май	Старший воспитатель Комелина Е.И. Педагоги
Выставки детских работ: <ul style="list-style-type: none"> •«Наши маленькие друзья». •«В огороде и саду я помощником расту» •«Портрет мамочки моей». •«Всем ребятам нравится «Зимушка красавица» •«Военная техника». •«Мамочка моя, я рисую для тебя!» • «День Земли» •«Открытие победы» • «Цветущий май» 	В течение года	Старший воспитатель Комелина Е.И. Педагоги

3.7. Организация методических выставок

Содержание	Сроки	Ответственные
Новинки в программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса ДОО	В течение года	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта воспитателей к педагогическому совету: "Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей в соответствии с ФГОС ДО"	Октябрь	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта воспитателей к педагогическому совету: «Создание единого здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ и семье»	Январь	Ст. воспитатель Комелина Е.И. Инструктор по ФК
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта воспитателей к педагогическому совету: «Развитие речи дошкольников средствами художественной литературы»	Март	Ст. воспитатель Комелина Е.И. Учитель-логопед

Психологическая, эмоциональная и физическая готовность детей к обучению в школе.	Апрель	Ст. воспитатель Комелина Е.И. Педагог-психолог
Выставка методических материалов, посвященных Великой Отечественной войне.	Май	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
Выставка методической литературы, картотек подвижных игр и аттракционов, посвященных летней оздоровительной работе.	Май	Ст. воспитатель Комелина Е.И.

4. Контроль и руководство



4.1 Фронтальный контроль

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля	Ответственные
Апрель	Подготовительные к школе группы «Любознайки» «Почемучки»	Эффективность воспитательно-образовательной работы по программе в подготовительной к школе группе Цель: итоги выполнения программы «От рождения до школы» в подготовительной к школе группе	Заведующий Еремина Е.Б. Старший воспитатель Комелина Е.И.

4.2 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№	Тематика	Возрастные группы	Срок	Ответственный
---	----------	-------------------	------	---------------

1.	<p>Готовность групп к новому учебному году в ДОО. Цель: уровень технической и санитарной готовности групп</p>	Все группы	Август	Заведующий Ст. воспитатель
2.	<p>«Организация и эффективность работы педагогов ДОУ по созданию условий для конструирования и технического творчества» Цель: Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>	Все группы	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
3.	<p>Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». Цель: анализ эффективности деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.</p>	Все группы	Январь	Заведующий Ст. воспитатель
4.	<p>Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы. Цель: анализ эффективности воспитательно-образовательной работы ДОО по речевому развитию</p>	Все группы	Март	Заведующий Ст. воспитатель

детей посредством произведений художественной литературы			
----------------------------------------------------------	--	--	--

4.3. Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей вновь набранных групп к условиям детского сада. 2. Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона. 3. Организация питания в группах: своевременный прием пищи. 4. Содержание информационных уголков для родителей.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями. 2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе. 3. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы. 4. Анализ предметно –развивающей среды в группах по конструктивной деятельности.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста. 3. Двигательная активность детей в режиме дня. 4. Обогащение предметно-развивающей среды групп.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с детьми в преддверии праздника «Новый год». 2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке. 3. Анализ протоколов родительских собраний в группах. 4. Организация работы дежурных в средних, старших, подготовительных группах.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и длительность занятий, соответствие сетке занятий и гигиеническим требованиям. 2. Организация сюжетно-ролевых игр детей.

	3. Контроль за проведением закаливающих процедур в группах после сна.
Февраль	1. Содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом. 3. Общение воспитателя с детьми. 4. Организация кружковой работы с детьми
Март	1.ООД по речевому развитию детей (приобщение к художественной литературе) 2. Организация работы с детьми во второй половине дня. 3. Санитарное состояние групп.
Апрель	Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке. 2. Выполнение режима прогулки. 3. Готовность детей подготовительной группы к обучению грамоте.
Май	1.Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Анализ протоколов родительских собраний в группах. 3. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий. 4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке

4.4 Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп при проверке уровня проведения образовательной деятельности, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
в течение года	Анализ детской заболеваемости и выполнение детодней	Все группы	Мед.сестра Колабина Н.М.
в течение года	Участие в методических объединениях, мероприятиях ДОУ, города, республики.	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель



в течение года	Участие воспитанников в детских конкурсах.	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель
----------------	--------------------------------------------	------------	-------------------------------

4.5 Исполнительный контроль

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
в течение года	Выполнение решений педсовета	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель
в течение года	Организация режимных моментов	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель

4.6 Итоговый контроль

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
Май	Анализ работы за 2022- 2023 учебный год	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель

5. Организационно-управленческая работа

№ п/п	Наименование	Ответственные	сроки
1.	<p>Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить с нормативными документами по аттестации • оформить информационный стенда (графики проведения аттестации) • ознакомить с методическими рекомендациями по оформлению справки); 	Ст. воспитатель Комелина Е.И.	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка необходимой документации; • проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации; • составление плана работы аттестационной комиссии. • Оформление документации 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5.1. Инструктивно-методические совещания.

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Проводить инструктажи:		
а)	вводный инструктаж	Еремина Е.Б.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Комелина Е.И.	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Колабина Н.М.	1 раз в год.
д)	организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	Комелина Е.И.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Колабина Н.М.	2 раза в год
ж)	по охране зрения детей	Колабина Н.М.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	Комелина Е.И.	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Комелина Е.И.	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Комелина Е.И.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Комелина Е.И.	2 раза в год
м)	ознакомить с должностными	Еремина Е.Б.	При

	инструкциями.		поступлении на работу
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Еремина Е.Б. Александрова Н.В.	При поступлении на работу 2 раза в год

5.2 Общие собрания и производственные совещания с работниками

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1.Готовность детского сада к новому учебному году. 2.О мероприятиях «Месячника по безопасности детей» 3. Штатное расписание на 2022-2023 учебный год 4. Положения о доплатах и надбавках стимулирующего фонда.	<u>Общее собрание</u> Заведующий
Октябрь	1.Посещаемость и заболеваемость детей. 2.Механизм проведения аттестации педагогов	<u>Производственное совещание</u> <u>Заведующий</u> <u>Ст. воспитатель</u>
Ноябрь	1.Организация рационального питания детей. 2.Выполнение СанПиНа работниками	<u>Общее собрание</u> Заведующий Мед.сестра <u>Колабина Н.М.</u>
Декабрь	1.О выполнении мероприятий Центра содействия и оздоровления детей 2. Утверждение графика отпусков. 3. О подготовке и проведении новогодних праздников. 4. Отчет по выполнению соглашения по охране труда.	<u>Производственное совещание</u> Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра <u>Колабина Н.М.</u>
Январь	Обсуждение: 1. Соглашения между администрацией и профкомом ДОУ 2.Выполнения детодней за 2021 год. Посещаемость и заболеваемость детей. 3.Выполнение мероприятий программы «Здоровье»	<u>Общее собрание</u> Заведующий Мед.сестра <u>Колабина Н.М.</u>
Февраль	Итоги тарификации	<u>Производственное совещание</u>

		Заведующий
Март	Санэпидрежим в ДОУ. Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	<u>Производственное совещание</u> Заведующий
Апрель	О благоустройстве территории ДОО в летний период	<u>Производственное совещание</u> Заведующий
Май	1. Утверждение Плана летней оздоровительной работы с детьми на лето 2021 года. 2. О благоустройстве территории, ремонтных работах ДОУ в летний период.	<u>Производственное совещание</u> Ст.воспитатель Комелина Е.И. Заведующий Еремина Е.Б.

6. Взаимодействие с семьей



6.1 Родительские собрания

Цель: Создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Создание особой творческой атмосферы;
4. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
5. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Общие родительские собрания. <u>«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада»</u> 1. Ознакомление с целями и задачами МДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса. 2. Условия сохранения и физического и психического здоровья детей в детском саду и семье	Заведующий Еремина Е.Б.	Сентябрь
2	Общее родительское собрание «Итоги работы детского сада». 1. Фотопрезентация «Детский сад со всех сторон»	Заведующий Еремина Е.Б.	Май

	2. «Что мы сумели сделать за год» - итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2022-2022 учебном году.		
3	Установочное собрание для родителей вновь набранных в ДОУ групп	Заведующий Еремина Е.Б.	Июнь

Групповые

Содержание	Сроки	Ответственные
Группа раннего возраста		
«Детский сад пришел в семью» Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ	Сентябрь	Воспитатели
«Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи»	Декабрь	Воспитатели
«Как помочь малышу в развитии речи»	Март	Воспитатели
«Познавая год за годом, мы становимся умнее»	Май	Воспитатели
Средние группы		
«Трудный возраст. Знаете ли вы своего ребёнка?»	Сентябрь	Воспитатели
«Юные инженеры» Развитие конструктивно-технических навыков в дошкольном возрасте	Декабрь	Воспитатели
"Развитие речи детей через художественную литературу"	Март	Воспитатели
«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	Май	Воспитатели
Старшая группа		
Особенности психофизического развития детей 6-го года жизни и основные задачи воспитания	Сентябрь	Воспитатели
«Юные инженеры» Развитие конструктивно-технических навыков в дошкольном возрасте	Декабрь	Воспитатели
"Развитие речи детей через художественную литературу"	Март	Воспитатели
«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация	Май	Воспитатели

летнего отдыха детей»		
Подготовительная группа		
Особенности психофизического развития детей 7-го года жизни и основные задачи воспитания	Сентябрь	Воспитатели
«Юные инженеры» Развитие конструктивно-технических навыков в дошкольном возрасте	Декабрь	Воспитатели
«На пороге школы!» Что должен знать и уметь ребёнок при поступлении в 1-й класс. Информация о развитии памяти, мышления, логики, обучении чтению и концентрации внимания.	Март	Воспитатели
Оценка достижений целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения	Май	Воспитатели

6.2 Консультации для родителей

Срок	Тема	Ответственные
Младшая группа		
В течение года	1. Адаптация ребенка в детском саду. 2. Возрастные особенности дошкольника 2-3 лет. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. 4. Партнёрские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья. 5. Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников. 6. Проводим лето с пользой: игры с	Воспитатели

	детьми на свежем воздухе.	
Средняя группа		
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей 4-5 лет. 2. Воспитание дружеских отношений в игре. 3. О соблюдении правил дорожного движения. 4. Особенности конструктивной деятельности дошкольников" 5. Партнёрские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья. 6. «Ребенок и книга» 7. Проводим лето с пользой: игры с детьми на свежем воздухе. 	Воспитатели
Старшая группа		
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста. 2. Воспитание дружеских взаимоотношений в игре. 3. Техническое конструирование в старшем дошкольном возрасте» 4. Ребенок и компьютер. 5. Партнёрские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья. 6. «Ребенок и книга» 7. Проводим лето с пользой: игры с детьми на свежем воздухе 	Воспитатели
Подготовительная группа		
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовимся к школе: интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста. 2. Как дошкольник становится школьником. 3. Техническое конструирование в старшем дошкольном возрасте» 4. Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе. 5. Как развивать внимание ребенка дома? 6. Что должен знать ребенок о школе? 	Воспитатели

7. Административно-хозяйственная деятельность.



Цель: создать условия, обеспечивающие требования: санитарно-гигиенические, охраны труда, ПБ, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

7.1 Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий к новой образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Приобретение стендов в холлах детского сада	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей	В течение года	Воспитатели Родители
5.	Пополнение костюмерной в ДОУ	В течение года	Заведующий Муз. рук-ль
6.	Оформление холлов детского сада	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Оформление участков к летней-оздоровительной работе	Май	Воспитатели групп

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Инвентарь	Срок	Ответственные
Приобретение мебели в групповые комнаты, в кабинеты специалистов.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Приобретение оргтехники.	В течение года	Заведующий Муз. руководитель
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Приобретение мебели в кабинеты дополнительного образования	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель

		заведующий хозяйством
Приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Оформить подписку на газеты и журналы	Каждое полугодие	Заведующий

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)



№	Содержание контроля	2022 год					2023 год					
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
	Административная группа Старший воспитатель:											
1	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Уровень проведения методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада	+				+				+		
	4.Выполнение режима работы		+			+			+			+
2	<u>Медицинский персонал</u>		+			+			+			+
	1.Оформление документации		+			+			+			+
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Уровень проведения лечебнопрофилактической работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей		+		+		+		+		+	
	Специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель											
	1.Оформление документации	+			+			+			+	
	2.Уровень проведения методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Заведующий хозяйством											
	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение требований по ОТ и пожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Работа по договорам											
	4.Соблюдение пропускного режима ДОУ	+			+			+			+	
5	<u>Обслуживающий персонал Работники пищеблока:</u>											
	1.Санитарное состояние пищеблока.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение охраны труда	+		+		+		+		+		+
	3.Соблюдение технологии приготовления пищи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение режима работы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	<u>Младшие воспитатели:</u>											
	1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Работа с детьми		+		+		+		+		+	
	3.Оказание помощи в работе детского сада	+		+		+		+		+		+
7	<u>Сторожа-дворники:</u>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	1.Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Порядок в ДОУ и на территории детского сада											
	3.Наличие и хранение специнвентаря.		+			+			+			+

ПРИЛОЖЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 47 «Чудо-остров» г.Йошкар-Олы

424038, РМЭ, г.Йошкар-Ола, ул.Кирова 15 б, эл.почта: chudo-ostrov47@mail.ru

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
Протокол № 1 «25» августа 2022

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №47
«Чудо-остров»

Е.Б.Еремина

Приказом № от «29» августа 2022 года

План

летней оздоровительной работы

МБДОУ «Детский сад № 47

«Чудо-остров» на 2022-2023 учебный год

Йошкар-Ола, 2022

8.1 План летне-оздоровительной работы



Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом.

Цель:

Укрепление здоровья дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с педагогами:

1. Реализация творческого потенциала педагогов, повышение их профессиональной компетентности и мастерства в вопросах организации летнего отдыха детей:
 - умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода; организация режима сочетания физической и умственной активности;
 - создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;
 - обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, развлечениям, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодатное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплового режима.

Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Административные совещания			
1.1.	«Подготовка групп и территории ДООУ к летнему периоду»	26.05.2023	Заведующий Е.Б. Еремина
1.2.	«Подготовка ДООУ к новому учебному году»	26.05.2023	Заведующий Е.Б. Еремина
1.3.	«Подведение итогов летне-оздоровительной работы в ДООУ»	25.08.2023	Заведующий Е.Б. Еремина

2. Педагогический совет			
2.1.	Утверждение плана летне-оздоровительной работы МБДОУ	26.05.2023	Заведующий Е.Б. Еремина
	«Детский сад № 47 «Чудо-остров» на период с 13.0.2022 по 15.07.2023		Старший воспитатель Е.И. Комелина
3. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода			
3.1.	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.2023	Заведующий Е.Б. Еремина Старший воспитатель Е.И.Комелина
3.2.	«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»		
3.3.	«Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»		
3.4.	«Инструктаж по пожарной безопасности»		
4. Организация тематической выставки в методическом кабинете «Особенности работы педагогов в летний период»			
5. Консультативная работа с педагогами			
5.1.	«Нетрадиционные подходы в организации работы с детьми в летне-оздоровительный период»	29.05.2023	Старший воспитатель Е.И.Комелина
5.2.	«Система закаливания дошкольников в летний период»	13.07.2023	
5.3.	«Профилактика солнечного и теплового удара у детей»	Июль	Медсестра Колабина Н.М.
5.4.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	Июль	
5.5.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Июнь-июль	Заведующий Е.Б. Еремина Старший воспитатель Е.И.Комелина

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проведение беседы с родителями на тему: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	24.05.2023	Воспитатели групп

2.	Информационное направление: оформление родительских уголков в группах: режим дня и расписание ООД с детьми в летний период, памятки по организации летнего отдыха детей, профилактике кишечных инфекций, теплового удара, простудных заболеваний и др. актуальной информации. Оформление информационных стендов по БОЖ и ЗОЖ	Июль	Воспитатели групп
3.	Консультативное направление: организация и проведение консультаций: - «Пищевые отравления» - «Укусы насекомых» - «Лето в городе: чем занять ребенка» - «Осторожно, солнце!»	май	Воспитатели групп
4.	Совместная деятельность ДОУ с семьями воспитанников: - привлечение родителей к благоустройству и озеленению детских прогулочных участков - привлечение родителей к участию в совместной спортивно-досуговой деятельности	В течение лета	Воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка территории ДОУ к летнему периоду: -экологический субботник по уборке территории от мусора, сухой листвы, сухостоя - покос травы -озеленение территории ДОУ посредством высадки многолетних и однолетних растений на клумбы, в цветники -посадка овощных культур в огороде	Май-июнь	Все сотрудники
2.	Подготовка детских прогулочных участков: -замена песка в песочницах -ремонт малых архитектурных форм и оборудования при необходимости, их покраска	Май	Воспитатели групп

3.	Проведение текущего ремонта	В течение лета	Заведующий хозяйством
4.	Генеральная уборка групповых, спальных и других помещений ДООУ		Младшие воспитатели
5.	Организация работы по поливу и уходу за декоративными и культурными растениями в огороде и цветниках		Все сотрудники,

Работа с детьми

№ п/п	Направления работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа			
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада	По графику	
3.	Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Проведение развлечений, спортивных и досуговых мероприятий с детьми	По графику	Специалисты (муз. руководитель, инструктор по ФК)
5.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	Ежедневно	Воспитатели групп

6.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: -сюжетно-ролевые игры; -театрализованные, драматизации; -подвижные, малой подвижности; -эстафеты, спортивные игры; -дидактические, развивающие; -народные, хороводные, музыкальные; -с песком, водой; -игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно	Воспитатели групп
7.	Организация конкурсов и выставок детского творчества.		Старший воспитатель Е.И. Комелина
8.	Организация выставок детско-родительских работ.		Старший воспитатель Е.И. Комелина
9.	Беседы с детьми по правилам безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в общественных местах	Ежедневно	Воспитатели групп

Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Прием детей на улице	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Проведение утренней гимнастики и ООД по физической культуре на воздухе	Утренняя гимнастика ежедневно на свежем воздухе 10-12 минут. ООД на свежем воздухе 3 раза в неделю.	Воспитатели групп, Инструктор по ФК
3.	Организация трехразовой прогулки	Ежедневно	Воспитатели групп

4.	Утренний оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.	Воспитатели групп, Инструктор по ФК
5.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Ежедневно время образовательной деятельности (с преобладанием статических поз) и при необходимости. Длительность 7-10 мин.	Воспитатели групп, Инструктор по ФК
6.	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол, баскетбол, бадминтон.	Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Воспитатели групп, Инструктор по ФК
7.	Гимнастика пробуждения.	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей.	Воспитатели групп, Инструктор по ФК

	<p>Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; на координацию движений; на развитие мелкой моторики; в равновесии.</p>	<p>Длительность 10 мин.</p>	
<p>8.</p>	<p>Закаливающие мероприятия. Умывание прохладной водой, босохождение, обливание рук водой до локтя с постепенным снижением температуры, обтирание сухим/влажным полотенцем, солнечные и воздушные ванны, полоскание полости рта кипяченой водой, сон без маек с доступом воздуха</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; дворовые; -народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). 	<p>Ежедневно с учетом специфики закаливающего мероприятия.</p> <p>Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.</p> <p>Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.</p>	<p>Воспитатели групп Воспитатели групп</p>

9.	Питание детей: -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразии фруктов; - овощные и фруктовые соки; -фруктовые воды: из смеси сухофруктов, с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; -йодированная соль	Ежедневно	Шеф-повар
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------

Контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и а площадках	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация двигательной активности детей		Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Проведение закаливающих мероприятий		Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
4.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей		Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Оформление родительских уголков		Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Состояние выносного материала и оборудования		Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Соблюдение технологии приготовления пищи		Шеф-повар

Тематический план воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров»

**1 неделя
с 13.07.2023 по 15.07.2023**

«Занимательное лето!»

Дата	Тема дня
13.07.2023	«День сказки-раскраски»
14.07.2023	«День стихотворений»
15.07.2023	«День книжки- малышки»

**2 неделя
с 18.07.2023 по 22.07.2023**

«Неделя занимательных превращений»

Дата	Тема дня
18.07.2023	«Джунгли зовут»
19.07.2023	«Гости с далеких планет»
20.07.2023	«День супергероя»
21.07.2023	«День веселого пирата»
22.07.2023	«Друзья –Апачи и Каманчи»

Развлечение: «В морском царстве, в подводном государстве»

**3 неделя
с 25.07.2023 по 29.07.2023**

«Неделя путешествий»

Дата	Тема дня
25.07.2023	«Путешествие в космос»
26.07.2023	«Путешествие в мир природы»
27.07.2023	«Путешествие в прошлое»
28.07.2023	«Путешествие по морю»
29.07.2023	«Кругосветное путешествие»

Развлечение: « Путешествие в лето».

**4 неделя
с 01.08.2023 по 05.08.2023
Неделя «Будьте здоровы!»**

Дата	Тема дня
01.08.2023	«Витаминка в гостях у ребят»

02.08.2023	«В гости к Айболиту»
03.08.2023	«Жили-были Ох и Ах»
04.08.2023	«Зеленая аптека»
05.08.2023	«Будьте здоровы!»

Развлечение: «Сундучок доктора Айболита»

**5 неделя
с 08.08.2023 по 12.08.2023**

«Лето в моем крае»

Дата	Тема дня
08.08.2023	«День насекомых»
09.08.2023	«День птиц»
10.08.2023	«День животных»
11.08.2023	«День растений»
12.08.2023	«День овощей и фруктов»

Развлечение: «Вот оно какое наше лето»

**6 неделя
с 15.08.2023 по 19.08.2023**

«Разноцветная неделя»

Дата	Тема дня
15.08.2023	«День красного цвета»
16.08.2023	«День оранжевого, желтого цвета»
17.08.2023	«День зеленого цвета»
18.08.2023	«День голубого и синего цвета»
19.08.2023	«День фиолетового цвета»

Развлечение: «Разноцветный праздник»

**7 неделя
с 22.08.2023 по 26.08.2023**

«Неделя развлечений»

Дата	Тема дня
22.08.2023	«День мыльных пузырей»
23.08.2023	«День любимых игр и игрушек»
24.08.2023	«День веселых красок»
25.08.2023	«День народных игр»
26.08.2023	«День воздушных шаров»

Развлечение: «До свидания, лето!»

**8.2. План работы центра содействия укреплению здоровья воспитанников
МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы
на 2022-2023 учебный год.**

№ № п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа		
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель,
1.2.	Анализ нормативных документов в группах.	Постоянно	Заведующий, медсестра, зав. хозяйством, ст. воспитатель
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.4.	Осуществление контроля за: а) исправностью водопровода, канализации; б) исправностью фрамуг; в) санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	Заведующий, медсестра, зав. хозяйством
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформлять акты)	1 раз в месяц	Заведующий, Старший воспитатель
1.6.	Оснащение аптек, контроль за правильностью хранения и использованию медикаментов.	Ежедневно	Медсестра
1.7.	Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений; в) проверка складских помещений;	В течение года	Заведующий, зав.хозяйством старший воспитатель,

	г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году.		
	Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях		Медсестра
2.	Методическая работа		
1.	Утверждение расписания занятий на новый учебный год.	Сентябрь 2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели
2.2.	Комплексная диагностика.		
2.3.	Разработка «Программы воспитания» направленной на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.	1 раз в год	Старший воспитатель, Специалисты воспитатели
2.4.	Оздоровительная работа: а) система закаливающих процедур; б) система коррекционных мероприятий; в) организация двигательной активности детей.	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели Заведующая
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: а) лечебно-профилактическая работа; б) работа с часто болеющими детьми; в) организация питания; г) санитарно-просветительская работа; д) углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; е) осмотр детей специалистами.	В течение года	медсестра, Воспитатели
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: а) за выполнением инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16 «О гигиенических требованиях к нагрузке детей»; б) за проведением закаливающих мероприятий;	В течение года	Заведующая д/с, медсестра, воспитатели

	в) за санитарным состоянием участка; г) за организацией питания.			
2.7.	Организация познавательной деятельности по ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
2.8.	Разработка картотеки занятий познавательного цикла по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам.			
2.9.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».		Май	Старший воспитатель, воспитатели Заведующий,
3.0.	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МДОУ, летних оздоровительных мероприятий.		Май	Старший воспитатель, медсестра
3.	Работа с родителями			
3.1.	Собрания.		Старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, воспитатели муз. руководитель	
3.2.	Консультации. Наглядность.			
3.3.	Рекомендации.			
3.4.	Памятки.			
3.5.	Анкетирование.			
3.6.	Совместные досуги, развлечения.			

**Контроль мероприятий
проводимых Центром содействия укреплению здоровья детей**

№ п/п	Намеченные мероприятия	сроки	ответственный
1	Контроль за достаточным и равномерным искусственным освещением	постоянно	завхоз
2	Соответствие мебели росту детей.	постоянно	медсестра

3	Правильное рассаживание детей с учетом состояния здоровья.	постоянно	медсестра
4	Проверка на закрепление мебели в группах	1 раз в квартал	завхоз
5	Контроль за воздушным и температурным и температурным режимом в группах /наличие термометров, соблюдение графика проветривания/	постоянно	медсестра
6	Соблюдение графика смены белья в группах	постоянно	медсестра
7	Анализ нагрузки на детей /время проведения НОД /количество, продолжительность/	постоянно	медсестра, старший воспитатель
8	Строгое соблюдение режима прогулок на свежем воздухе, соблюдение графика двигательной активности детей.	постоянно	медсестра, старший воспитатель
9	Постоянно осуществлять работу по изучению нормативных документов.	по мере поступления	заведующий
10	Контролировать выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	заведующий
11	Строго соблюдать график проведения утренней гимнастики и гимнастики для глаз.	постоянно	воспитатели
12	В целях укрепления здоровья детей и повышения сопротивляемости организма регулярно проводить закаливающие мероприятия и дыхательную гимнастику.	постоянно	медсестра, воспитатели
13	Регулярно проводить с детьми физкультурные досуги	по годовому плану	старший воспитатель воспитатели

14	Неукоснительно соблюдать гигиенические требования и правила личной гигиены детьми и сотрудниками.	постоянно	медсестра
15	Постоянно контролировать вопросы организации питания, режима приема пищи	постоянно	заведующий
16	Соблюдение графика медосмотров	по плану	медсестра
17	Участие родителей в проведении оздоровительных мероприятий проводимых по плану детского сада	по годовому плану	воспитатели
18	В летнее время проводить своевременную проверку территории участков перед выходом детей на прогулку на наличие опасных предметов /стекла, ядовитые растения, грибы/	постоянно	заведующий, захоз
19	Систематически проводить беседы с детьми и взрослыми по ПДД.	постоянно	воспитатели
20	Контроль за плотностью физкультурных занятий	постоянно	медсестра



8.3. План работы ППк

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №47 «Чудо-остров»
Е.Б. Еремина
« ____ » _____ 20__ г.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2022-2023 учебный год

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
Организация и проведение скрининга детей младших групп, выявление детей группы «риска, внимания» Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель – логопед
Заседания ППк: -Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) -Результаты комплексной диагностики вновь	Октябрь	Председатель Члены ППк

<p>поступивших в ДОУ детей.</p> <p>-Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.</p>		
<p>Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.</p>	Октябрь	Председатель ППк
<p>Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуального сопровождения с каждым ребенком</p>	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Председатель ППк Члены ППк
<p>Заседание ППк: – Результаты адаптации вновь прибывших детей</p>	Декабрь	Председатель ППк
<p>Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей старших групп для комплектования группы для работы на логопункте.</p>	Декабрь	Учитель - логопед
<p>Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПк Подготовка документов для ПМПк.</p>	Декабрь	Председатель ППк Члены ППк
<p>Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуального сопровождения с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы</p>	Январь	Председатель ППк
<p>Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.</p>	В течение года	Председатель Члены ППк
<p>Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).</p>	В течение года	Председатель Члены ППк
<p>Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, заключение договоров с родителями.</p>	В течение года	Председатель Члены ППк
<p>Заседания ППк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год – Анализ эффективности работы ППк за год.</p>	Май-июнь	Председатель Члены ППк

8.4 Планы работы специалистов

8.4.1. План работы музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №47
_____ Е.Б.Еремина

Работает по методическому пособию Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2-7 лет.

Цель: Развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее.

Задачи работы на 2022 - 2023 учебный год:

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
4. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	в течение года
2	Посещение методических объединений города.	в течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
Работа с воспитателями		
1	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	ежемесячно
2	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	в течение года
3	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	в течение года

4	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	в течение года
5.	Подготовка к утренникам на 23 февраля и 8 марта	февраль в течение года
6.	Индивидуальная работа с воспитателями по подготовке к утренникам	в течение года
7.	Подготовка к фестивалю театрализованной деятельности воспитанников «Снова сказка в гости к нам пришла...	апрель
8	Итоги работы по музыкальному воспитанию за год.	май
Работа с родителями		
1	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	сентябрь
2	Подготовка к осенним праздникам	октябрь
3	Индивидуальные беседы с родителями	в течение года
4	Привлечение мам к участию на празднике «День матери»	ноябрь
5	Репетиции с персонажами на новогодние утренники (Деды Морозы и т.д.)	декабрь
6	Привлечение пап к проведению праздника День защитника Отечества	февраль
7	Репетиции с мамами к празднику	февраль
8.	Репетиция музыкально-спортивного праздника «Смотр строевой песни»	май
Консультации для родителей		
1	Папка – передвижка «Культура поведения родителей и детей на празднике»	сентябрь
2	Классическая музыка в жизни ребенка	декабрь
3	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности	февраль

4	Учимся слушать музыку дома	апрель
Индивидуальная работа с детьми		
1	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	сентябрь
2	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	октябрь
3	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	декабрь
4	Работать над разучиванием марийских песен и плясок с детьми	январь
5	Развивать у детей навыков игры на детских музыкальных и шумовых инструментах	февраль
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	март
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен хороводов.	апрель

Праздники и развлечения

Праздник «День знаний в детском саду»	Все группы	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Осенние утренники»	Все группы	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
«Новогодние утренники»	Все группы	Декабрь	Музыкальный руководитель
«Прощание с ёлочкой»	Все группы	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «Мамочке любимой»	Все группы	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели

III Фестивалю театрализованной деятельности воспитанников «Снова сказка в гости к нам пришла...	Все группы	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Конкурс-смотр «Строевой песни»	Все группы	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкально – спортивный праздник «Мы любим лето»	Все группы	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели

Оснащение педагогического процесса

1.	Приобретение детских муз. инструментов	Сентябрь
3	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
4.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
5.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь
6.	Приобрести методическую литературу	Февраль
7.	Изготовить костюмы для детей и взрослых	Март
8.	Записать фонограммы песен	Апрель

8.4.2. План работы инструктора по физической культуре на 2022-2023 учебный год.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №47
_____ Е.Б.Еремина

Цель: полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей.

Задачи:

- Развивать физическую компетентность через развитие интереса и желание вести здоровый образ жизни: выполнять необходимые гигиенические процедуры, режим дня, регулировать двигательную активность и т.д.
- Создавать условия для развития физкультурных способностей и физической самореализации детей в различных видах и формах физкультурной деятельности;
- Знакомить с доступными способами укрепления здоровья, побуждать сознательно относиться к своему здоровью;
- Содействовать охране и укреплению здоровья детей;
- Обогащать двигательный опыт через различные виды движений;
- Формировать потребность в постоянной двигательной активности и способности её регулировать.

Месяц	Активный отдых детей	Работа с педагогами	Работа с родителями
Сентябрь	Развлечение «Детский сад ребят встречает» День знаний. «Велокросс» соревнования для подготовительных групп.	Ознакомление с планами возрастных групп, расписанием занятий, утренней гимнастики, планом развлечений.	Консультация: «Физическое развитие ребенка» «Спортивная форма на физкультурном занятии».
Октябрь	Спортивно-игровая программа «С днем рождения Смайлик»	«Создание в группе условий для организации двигательной деятельности»	Консультация «Здоровый образ жизни наших детей».

Ноябрь	<p>«Мамины помощники» Спортивные соревнования, посвященные дню матери.</p> <p>Семейный спортивный праздник «Мама, папа, спортивная семья! (подготовительные группы)</p>	Контроль за разнообразием проведения в группах оздоровительных мероприятий.	«О пользе прогулок на свежем воздухе»
Декабрь	Развлечение « Мы мороза не боимся»	Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста.	Стендовая информация : «Зимние забавы должны быть безопасны»
Январь	Музыкально-спортивный праздник «Как снеговик друзей искал»	Подготовка к проведению зимнего праздника на улице.	« Режим дня дошкольника»
Февраль	Развлечение « Вот мы какие-солдаты молодые!»	Организовать педагогов для оформления праздника «День защитника отечества»	«Охрана жизни и здоровья ребенка»
Март	Физкультурный досуг: «Народные игры России»	«Народные подвижные игры на прогулке»	Стендовая информация «Заряд энергии и бодрости с самого утра»
Апрель	Развлечение «Путешествие в космос» (с использованием мультимедийного оборудования)	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период»	«Здоровая семья-здоровый ребенок»

Май	Конкурс- смотр « Строевая песня»!	Выступление на педсовете «Отчет о работе по итогам учебного года »	Ознакомление с результатами мониторинга и рекомендации по физкультурно- оздоровительной работе.
------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контрольный лист выполнения годового плана

Мероприятия	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	май
Педсоветы									
Семинары									
Консультаци и									
Коллективны е просмотры									
Смотры, конкурсы, выставки									
Контроль и руководство									

Коррективы годового плана

№\п	Содержание работы	Изменение	Причина изменения