

«Йошкар-Ола» №47-ше №-ан  
«Ю орто» йочасад  
муниципал бюджет  
школ дечончычсо  
туныктымотӧнеж

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 47  
«Чудо-остров» г. Йошкар-Ола»

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,  
тел. 8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: [chudo-ostrov47@mail.ru](mailto:chudo-ostrov47@mail.ru)

Принят  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 «26» 08 2021

«УТВЕРЖДЕН»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №47  
«Чудо-остров» г. Йошкар-Ола»  
Е. Б. Еремина  
Приказом № 64/01 от 09 2021 года



# Годовой план

## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Чудо-остров» на 2021 – 2022 учебный год



г. Йошкар-Ола, 2021

# СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	<b>АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>3</b>
2.	<b>ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>9</b>
3.	<b>СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ</b>	<b>10</b>
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	<b>10</b>
3.2	Педагогические советы	<b>15</b>
3.3	Консультации	<b>19</b>
3.4	Семинары, семинары-практикумы	<b>20</b>
3.5	Открытые просмотры	<b>20</b>
3.6	Смотры, конкурсы	<b>20-21</b>
3.7	Организация методических выставок	<b>22</b>
4	<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>	<b>22</b>
4.1	Фронтальный контроль	<b>22</b>
4.2	Тематический контроль	<b>23</b>
4.3	Оперативный контроль	<b>24</b>
4.4	Сравнительный контроль	<b>25</b>
4.5	Исполнительный контроль	<b>26</b>
4.6	Итоговый контроль	<b>26</b>
5	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>27</b>
5.1	Инструктивно-методические совещания	<b>27</b>
5.2	Производственные совещания	<b>28</b>
6	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</b>	<b>29</b>
6.1	Родительские собрания	<b>29</b>
6.2.	Консультации для родителей	<b>32</b>
7	<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>34</b>
7.1	Создание предметно-развивающей среды	<b>34</b>
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	<b>34</b>
7.3	График административно-хозяйственного контроля	<b>35</b>
8	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ</b>	<b>37</b>
8.1	План летне-оздоровительной работы	<b>38</b>
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	<b>48</b>
8.3	Центр содействия укреплению здоровья	<b>50</b>
8.4	План работы дополнительного образования	<b>55</b>
8.5.	План работы специалистов	<b>56</b>
8.6	План работы ППК	<b>60</b>
9.	<b>ЛИСТ КОНТРОЛЯ</b>	<b>62</b>
	Коррективы к годовому плану	<b>63</b>

## ***1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год***

Анализ содержания образования в ДООУ показывает, что соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Так, с целью приоритетного познавательного, речевого и физического развития воспитанников использовались программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. (2019).

Закончился 2020-2021 учебный год. В этом году в детском саду функционировало 13 групп, из них 13 общеобразовательных групп: 1 группа раннего возраста «Росинка», 4 младших группы «Капелька», «Ладушки», «Гномики», «Радуга», 7 средних групп «Лучик», «Улыбка», «Солнышко», «Любознайки», «Почемучки», «Фантазёры», «Волшебники» 1 старшая группа «Звёздочки». В 2020-2021 году детский сад посещало 346 детей.

**Цель** воспитательно-образовательной работы ДООУ: Создание развивающей предметно-пространственной среды, комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, их гармоничного развития и саморазвития, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность коллектива детского сада в 2020-2021 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Организовать в ДООУ работу по созданию оптимальной предметно-пространственной среды, способствующей эмоциональному и психическому благополучию и всестороннему развитию каждого ребёнка, с учётом гендерного подхода.

2. Развивать связную речь детей дошкольного возраста, соответствующую целевым ориентирам дошкольного образования (требованиям ФГОС ДО).

3. Формировать двигательную активность дошкольников, направленную на укрепление здоровья с использованием игровой деятельности во время прогулок, подвижных игр и самостоятельной двигательной активности.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, семинары-практикумы, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации, мастер-классы, изготовление лэпбуков, макетов. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «К новым свершениям», Гендерный подход в организации предметно-развивающей среды», «Искусство говорить» «Движение – жизнь!» «О наших успехах». На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Темы, над которыми работают педагоги детского сада, охватывают все разделы программы воспитания и обучения детей в детском саду, что позволяет педагогам принимать активное участие в работе методических объединений, конференций, семинарах, проводимых в городе и республике.

<b>Мероприятие, дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Тема и вид выступления</b>
1.Заседание методического объединения старших воспитателей в рамках августовской научно-практической конференции работников образования города Йошкар-Олы (27 августа 2020)	Комелина Е.И., ст. воспитатель	Доклад с презентацией: «Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие реализации ФГОС ДО»
2.Методическое объединение воспитателей микрорайона «Сомбатхей» на базе ДОУ №47 (дистанционный формат) (2 декабря 2020)	Педагог Матвеева Н. И.,  Педагог Куксина К.В.,  Педагог Спивак Т. В.,  Педагог Шехурдина А. Л.,  Педагог Свистушкина С. Г.	Доклад с видео презентацией «Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами иностранного языка» Доклад с видео презентацией «Ментальная арифметика как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Мастер-класс «Новогодняя игрушка в технике квиллинг» Мастер-класс «Использование приемов Су-Джок терапии в работе с детьми дошкольного возраста» Доклад с видео презентацией «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»
3.Методическое объединение музыкальных руководителей микрорайона «Сомбатхей» на базе ДОУ №47 дистанционный формат) (25 февраля 2021)	Музыкальный руководитель Ощепкова И.И.,	Доклад с презентацией «Развитие вокально-певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений»

4.Республиканский научно-практический семинар «Организация и управление дошкольным образованием в условиях реализации ФГОС ДО» ФГБОУ ВО МарГУ (22 апреля 2021г)	Старший воспитатель Комелина Е.И.	Доклад с презентацией: Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие реализации ФГОС ДО»
---	--------------------------------------	--

Все эти мероприятия помогли повысить профессиональное мастерство педагогов, раскрыть их творческий потенциал, следует продолжить работу, активно участвовать в городских и республиканских мероприятиях.

Одним из показателей качества дошкольного образования является аттестация, как результат эффективности образовательного процесса, роста педагогического мастерства, творческой инициативы, повышения персональной ответственности каждого педагога за конечный результат своего труда. В течение учебного года были аттестованы следующие соискатели: Комелина Е.И. старший воспитатель (1 квалификационная категория), Таланцева С.Е. воспитатель (1 квалификационная категория) Матвеева Н. И., воспитатель (1 квалификационная категория), Спивак Т.В., воспитатель (1 квалификационная категория), Шехурдина А. Л., воспитатель (1 квалификационная категория).

Курсы повышения квалификации 2020 -2021 учебном году прошли 5 педагогов. Обучение по программе профессиональной подготовке «Педагог дополнительного образования» прошли 5 педагогов.

В этом учебном году коллектив (педагоги, родители, воспитанники) принимал участие в межрегиональных, республиканских и городских конкурсах и смотрах.

№	Название	Участники	Результат
<b>Межрегиональные мероприятия</b>			
1	1.1.Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Городок юных мастеров» Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл ГБУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры» (апрель 2021)	Воспитанник Самигуллин Артур Педагог Дерибова И. И.	Диплом участника
	1.2.Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Воспитанница Коренкова Виктория Инструктор по ФК Беляева Ю.А.	Победитель муниципального этапа

	(март 2021) Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»		
	1.3 I Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово» (художественное чтение) Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл ГБУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры» (май 2021)	Воспитанница Коренкова Виктория Педагог Свистушкина С. Г.	Диплом лауреата III степени
	1.4.I Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе» «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба» (май 2021)	Воспитанники средних и старших возрастных групп «Звездочки», «Фантазеры», «Любознайки», «Радуга», «Солнышко», «Лучик», «Капелька» (12 чел.) Педагоги групп	Сертификаты участников  Благодарственные письма
<b>Региональные мероприятия</b>			
2.	2.1. Республиканская эколого-просветительская акция «Медвежонок- символ заповедника» ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага» (март 2021)	Воспитанники группы «Гномики»: Нордов А., Нордов Р., Гиляева Р., Мазурова Н., Королев Р. Педагог: Александрова Э. М.  Воспитанники группы «Звездочки»: Калинина Д., Катукия А. Педагог Дерибова И. И..  Воспитанники группы «Лучик»: Спивак М. Антонова А Педагог Спивак Т. В.	Диплом участника  Диплом руководителя участника Диплом участника  Диплом руководителя участника Диплом участника  Диплом руководителя участника Диплом участника Диплом руководителя участника

		Воспитанник группы «Ладушки»: Пасынков Е., Педагог Таланцева С. Е.	
	2. 2.Республиканский конкурс творческих работ «Персонаж любимой сказки» ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол» (май 2021)	Воспитанники: Литвинец Тимур, Петухова Ксения, Шулепов Михаил Педагоги: Спивак Т. В., Шехурдина А. Л., Арисова Ж. К.	Диплом участника
	2.3.Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» Министерство образования и науки РМЭ ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» (апрель 2021)	Воспитанники младших, средних, старших групп Педагоги групп	Диплом участника Диплом дипломанта III степени Диплом дипломанта III степени
<b>Городские мероприятия</b>			
3.	3.1. Городском конкурсе чтецов (посвященном 60-летию полета человека в космос) «И он сказал: «Поехали» (апрель 2021)	Воспитанники: Эшимбаева Анастасия, Ткаченко Артем	Сертификаты участников
	3.2. Городской конкурс детского творчества «Пеледше Тукым» в номинации «вокал/соло» (март 2021)	Воспитанница Коренкова Вика Педагог Свистушкина С. Г.	Диплом 1 место
	3.3. Городская акция-конкурс по сбору вторичного сырья конкурсе по сбору вторичного сырья «День Плюшкина» (апрель-май 2021)	Воспитанники, родители, педагоги	Грамота за участие
	3. 4. Городской конкурс творческих работ «Мастерская природных чудес» (апрель 2019)	Воспитанники: Власова Таня, Филонова В. Педагоги групп: Свистушкина С. Г., Куксина К. В.	Диплом участников Благодарственные письма
	3.5 Городской фотоконкурс		Диплом 1 место Диплом 3 место

<p>«Моя будущая профессия»</p> <p><b>Организатор городских конкурсов</b></p> <p>Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</p>	<p>Воспитанники: Гончарова София, Щекарев артем</p> <p>Педагоги: Спивак Т. В., Дерибова И. И.</p>	
---	---	--

В 2020-2021 учебном году в ДОУ была организована работа по дополнительному образованию детей на бесплатной и платной основе. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой: «Чудо-пальчики», «Ловкие пальчики» (художественной направленности), «Волшебные картинки», «Говорушечка», «Азбука безопасности» (социально-гуманитарной направленности). Посещают 98 детей. Оказание платных дополнительных образовательных услуг регулируется законами РФ и инструктивно - директивными материалами вышестоящих организаций. Исходя из данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, были организованы следующие услуги: «Ментальная арифметика» - естественно-научной направленности, «Счастливый английский» - социально-гуманитарной направленности, «Домисолька» - художественной направленности, «Топтыжка» - физкультурно-спортивной направленности, ПОУ посещало 203 ребенка

### **ВЫВОДЫ:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2020-2021 учебном году до конца будут реализованы в следующем учебном году.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе
5. Активно используются новые формы методической работы (деловые игры, самопрезентации, мастер-классы, педагогические проекты, семинары–практикумы).
6. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении профессии, этому способствовало прохождение курсов, профессиональной переподготовки, консультирование, самообразование.
7. Обновлен УМК по реализуемым программам, пополнена предметно-пространственная развивающая среда в группах.

Работу в 2021- 2022 учебном году наш педагогический коллектив продолжит под девизом «Нам есть чем гордиться и есть к чему стремиться». Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, требованиями ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2021-2022 учебный год.



## *2. Постановка цели и задач на 2021-2022 учебный год*



### **ЦЕЛЬ:**

Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Акцентировать работу педагогов на укрепление физического здоровья детей через использование современных здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2. Продолжать организовать в ДОУ работу по усовершенствованию предметно-пространственной среды, для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного и физического развития.
3. Совершенствовать развитие речевых навыков детей, посредством занятий познавательного цикла и художественной литературы, внедрения разнообразного дидактического материала.





### 3. Система мероприятий по реализации целей и задач

#### 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

	Основная программа	Парциальные программы	Название технологий, пособий	Группы
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</i>	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).</li> <li>● Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет/ Куцакова Л.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</li> <li>● Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников– М.: Мозаика-Синтез, 2020</li> </ul>	Младшие, средние, старшая, подготовительная
<i>Ребенок в семье и сообществе.</i>			● Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.	Средние, старшая, подготовительная
<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.</i>			● Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.	Младшие, средние, старшая, подготовительная
<i>Формирование основ безопасности.</i>			Стеркина Р.Б. и др. «Основы безопасности» ● Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина.	Старшая, подготовительная

		детей дошкольного возраста»	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. ●Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) ●Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).	Младшие, средние, старшая, подготовительная  Младшие, средние, старшая, подготовительная
<b>Познавательное развитие</b>				
<i>ФЭМП</i>	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет)	●Помораева И. А., В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений М.:Мозаика-синтез,2017 ●Петерсон Л.Т., Кочемасова Е.А. Игралочка. Математика для дошкольников в трех частях.	Подготовительная  Младшая, средние Старшие
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>			●Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). ●Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с	Старшие, подготовительная  Младшая, средние, старшие подготовительная

			<p>окружающим миром (3-7 лет).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).</li> <li>● Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)</li> </ul>	<p>Младшие, средние, старшие, подготовительная</p> <p>Средние, старшие, подготовительная</p>
<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>			Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.	Младшие, средние, старшие, подготовительная
<i>Ознакомление с миром природы</i>		С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.- Москва-синтез, 2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.</li> </ul>	младшие, средние, старшие, подготовительная

<b>Речевое развитие</b>				
<i>Развитие речи</i>	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. — М.:		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду».</li> <li>Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-7 лет», Сфера 2019</li> <li>● Хрестоматия для детей</li> </ul>	<p>младшие, средние, старшие, подготовительная</p> <p>младшие, средние, старшие, подготовительная</p>

<i>Чтение художественной литературы</i>	МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Книга для чтения в детском саду и дома: Пособие для воспитателей детского сада и родителей. В.В. Гербова и др. 2006.</li> </ul>	Младшая, средние, старшие, подготовительная
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<i>Изобразительная деятельность</i>	<p>«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»          Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.</li> <li>● Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.</li> <li>● И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».</li> </ul>	<p>Младшие, средние, старшая подготовительная</p> <p>младшие, средние, старшая подготовительная</p> <p>младшие, средние, старшая подготовительная</p>
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.</li> </ul>	Средние, Старшая подготовительная
<i>Музыкальная деятельность</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Музыкальные шедевры. Программа. / под ред. О.П. Радыновой – М.: Издательство Гном и Д, 2006.</li> <li>● И.Каплунова, И. Новоскольцева. Программа по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2018.</li> </ul>	<p>младшая, средние, старшие подготовительная</p> <p>младшая, средние, старшие подготовительная</p>

		музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. «Ладушки»,2010		
<b>Физическое развитие</b>				
<i>Физическая культура</i>	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.</li> <li>● Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.</li> <li>● Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.</li> <li>● Организация деятельности детей на прогулке. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова – Волгоград: Учитель, 2013.</li> <li>● Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет.- М. Мозаика-Синтез,2020</li> </ul>	<p>Младшая, средние, старшая подготовительная</p> <p>Младшая, средние, старшая подготовительная</p> <p>Младшая, средние, старшая подготовительная</p> <p>Младшая, средние, старшая подготовительная</p>



### 3.2. Педагогические советы

Педсовет № 1 26.08.2021

<b>Тема:</b> «К новым свершениям!» <b>Цель педсовета:</b> Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров. <b>Форма проведения:</b> традиционная		
1.	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.
2.	Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.	Заведующий Еремина Е.Б.
3.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2021 – 2022 учебный год.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.
4.	Утверждение календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, рабочих программ возрастных групп, программ дополнительного образования	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.
5.	Утверждение тематики родительских собраний.	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
6.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.	Заведующий Еремина Е.Б.
7.	Обсуждение и принятие решений.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.

Педсовет № 2 28.10.2021

<b>Тема:</b> «Здоровье детей – это будущее страны» <b>Цель:</b> Повысить компетентность педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения, а также совершенствования работы в данном направлении. <b>Форма проведения:</b>		
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.
2.	Актуальность использования современных здоровьесберегающих технологий	Ст. воспитатель Комелина Е.И.

3.	Итоги тематического контроля «Центров двигательной активности»	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
4.	Презентация «Структура физкультурных занятий в ДОУ» (из опыта работы)	Инструктор по ФК Беляева Ю.А.
5.	Творческий проект по физической культуре «На зарядку становись»	Таланцева С.Е. Шуталева Л.Г.
6.	Мастер-класс «Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования»	Свистушкина С.Г. Смирнова А.А.
7.	Обсуждение и принятие решений.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.

### Педсовет № 3 03.02.2022

<p><b>Тема:</b> «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».</p> <p><b>Цель педсовета:</b> закрепить и уточнить у педагогов требования ФГОС к РППС дошкольного учреждения. Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p><b>Форма проведения:</b> дискуссия. деловая игра</p>		
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий Еремина Е.Б.
2.	Требования к организации предметно-развивающей среды в свете ФГОС ДО	Заведующий Еремина Е.Б. Педагоги
3.	Презентация отдельных зон предметно-развивающей среды (1 группа — 1 зона) (изготовление буклетов, памяток, консультаций)	Педагоги, специалисты
4.	Командная игра «Что вы знаете о развивающей предметно-пространственной среде?»	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
5.	Обсуждение и принятие решений.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.



**Педсовет № 4 24.03.2022**

<b>Тема: «Речь развиваем – интеллект повышаем!»</b>		
<b>Цель педсовета:</b> раскрытие значения речи во всестороннем развитии личности ребёнка.		
<b>Форма проведения:</b> круглый стол с элементами деловой игры.		
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий Еремина Е.Б.
2.	Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Лучшая речевая зона группы»	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
3.	Аналитическая справка о результатах открытых просмотров ООД по развитию речи.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.
4.	«Секреты успешного развития речи детей каждой возрастной категории» (рекомендации, памятки учителя-логопеда)	Ст. воспитатель Комелина Е.И. Учитель-логопед Фомина Ю.С
5.	«Лэпбук»-одна из современных форм работы по развитию речи с детьми» (обмен опытом)	Педагоги
6.	Деловая игра «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Педагоги
7.	Обсуждение и принятие решений.	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.

**Педсовет № 5 26.05.2022**

<b>Тема: «Педагогический пробег по итогам года»</b>		
<b>Цель педсовета:</b> Результативность работы дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год.		
<b>Форма проведения:</b> творческая гостиная.		
1.	О выполнении годовых задач 2021-2022 учебного года	Заведующий Еремина Е.Б.
2.	Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
3.	«О наших успехах». Качество выполнения основной образовательной программы ДОУ: - Уровень развития детей (мониторинг) - Готовность детей к обучению в школе. - Уровень развивающей среды групп.	Воспитатели групп Комелина Е.И.

	- Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ.	
4.	Анализ работы специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	Фомина Ю.С. Ощепкова И.И. Беляева Ю.А.
5.	Утверждение плана на летне-оздоровительный период	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
6.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Заведующий Еремина Е.Б.

### 3.3 Консультации для воспитателей



**Цель: повышение профессионального уровня воспитателей**

Наименование	Сроки	Ответственные
«Этот трудный месяц привыкания. Проблемы детской адаптации в ДОУ»	Сентябрь (ежегодно)	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
«Методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС ДО»	Сентябрь (ежегодно)	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
«Порядок проведения аттестации: формы и сроки аттестации, новые требования оформления справки по результатам профессиональной деятельности»	Сентябрь (ежегодно)	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
Консультации к занятиям, открытым мероприятиям.	В течение года	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
Требования к физкультурным занятиям в группах старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Инструктор по ФК Беляева Ю.А.
«Творческий подход к моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС».	Январь	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
«Эффективные способы, формы и методы вовлечения родителей в жизнь ДОУ»	Февраль	Воспитатели ДОУ
«Инновационные формы деятельности, способствующие речевому развитию дошкольников».	Март	Учитель-логопед Фомина Ю.С.
«Готовность ребенка к обучению в школе». Психологические и социальные аспекты готовности.	Апрель	Ст.воспитатель Специалисты
«Планирование летней оздоровительной работы»	Май	Ст. воспитатель Комелина Е.И.

### 3.4. Семинары, семинары практикумы



Наименование	Сроки	Ответственные
<p>Мастер - класс для педагогов ДОУ «Профилактический потенциал зрительной гимнастики для детей дошкольного возраста» Цель: познакомить с упражнениями зрительной гимнастики и методикой их проведения</p>	Октябрь	Исакова И.Н.
«Инновационные подходы к созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».	Январь	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
<p>Семинар-практикум «Роль театров в развитии речи дошкольников» Цель: расширить рамки музыкальных занятий.</p>	Март	Музыкальный руководитель Ощепкова И.И.

### 3.5. Открытые просмотры

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	<b>ОО «Физическое развитие</b> Занятие по физическому развитию на воздухе (старшие и подготовительная группа)	Воспитатели старших и подготовительной группы	Октябрь
2.	<b>ОО «Речевое развитие»</b> Занятия по развитию речи (младшая и средние группы)	Воспитатели средних и младшей группы	Март
3.	Итоговые занятия специалистов	Все специалисты ДОУ	Май

### 3.6. Смотры-конкурсы-выставки

Наименование	Сроки	Ответственные
«Смотр групп, залов, кабинетов. Создание условий к новому учебному году в ДОО»	Август	Комиссия
Фотовыставка « <b>Мое радужное лето</b> »	Сентябрь	Комиссия

Смотр-конкурс на лучшее осеннее оформление группы <b>«Осень, осень в гости просим...»</b>	Октябрь	Комиссия
Конкурс - выставка поделок из природного материала <b>«Чудеса осенней природы»</b>	Октябрь	Комиссия
Смотр-конкурс <b>«Лучший центр двигательной активности»</b>	Октябрь	Комиссия
Фотоконкурс: <b>«Я и достопримечательности моего города»</b>	Ноябрь	Комиссия
Смотр-конкурс на лучшее зимнее оформление группы <b>«Зимние фантазии»</b>	Декабрь	Комиссия
Конкурс поделок <b>«Сундучок зимних сказок»</b>	Декабрь	Комиссия
Смотр-конкурс <b>«Зимние чудеса»</b> (постройки из снега и льда на участке)	Январь	Комиссия
Фотоконкурс <b>«На посту»</b> , к празднику «День защитников Отечества»	Февраль	Комиссия
Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к празднику <b>«Международный женский день»</b>	Март	Комиссия
Выставка творческих работ <b>«Подарок Маме»</b>	Март	Комиссия
Смотр-конкурс <b>«Лучший речевой центр группы»</b>	Март	Комиссия
Конкурс краткосрочных исследовательских проектов <b>«Огород на окошке»</b>	Апрель	Комиссия
Конкурс поделок <b>«Как я вижу космос»</b>	Апрель	Комиссия
II Фестиваль театрализованной деятельности воспитанников <b>«Снова сказка в гости к нам пришла...»</b>	Апрель	Комиссия
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы <b>«Весна победы»</b>	Май	Комиссия
<b>«Выставка военной техники, посвященная ВОВ»</b>	Май	Комиссия
Конкурс-смотр <b>«Строевой песни»</b>	Май	Комиссия

### 3.7. Организация методических выставок



Содержание	Сроки	Ответственные
Новинки в программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса ДОО	В течение года	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
Выставка методического материала по физическому развитию	Октябрь	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
Современная образовательная среда детского сада	Январь	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
Выставка методического материала по речевому развитию	Март	Ст. воспитатель Комелина Е.И. Учитель-логопед
Психологическая, эмоциональная и физическая готовность детей к обучению в школе.	Апрель	Ст. воспитатель Комелина Е.И. Педагог-психолог
Выставка методических материалов, посвященных Великой Отечественной войне.	Май	Ст. воспитатель Комелина Е.И.
Выставка методической литературы, картотек подвижных игр и аттракционов, посвященных летней оздоровительной работе.	Май	Ст. воспитатель Комелина Е.И.

## 4. Контроль и руководство



### 4.1 Фронтальный контроль

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля	Ответственные
------	--------	--------------------------------	---------------

Май	Подготовительная к школе группа «Звездочки»	Эффективность воспитательно-образовательной работы по программе в подготовительной к школе группе Цель: итоги выполнения программы «От рождения до школы» в подготовительной к школе группе	Заведующий Еремина Е.Б. Старший воспитатель Комелина Е.И.
-----	---	--	--

#### 4.2 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№	Тематика	Возрастные группы	Срок	Ответственный
1.	Готовность групп к новому учебному году в ДОО. Цель: уровень технической и санитарной готовности групп	Все группы	Август	Заведующий Ст. воспитатель
2.	«Организация двигательной активности дошкольников в течение дня». Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы ДОО по физическому развитию детей.	Все группы	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педагогического процесса в ДОО.  Цель: формирование действий педагогов по усовершенствованию предметной среды.	Все группы	Январь	Заведующий Ст. воспитатель

<p>Эффективность работы ДОО по речевому развитию детей.</p> <p>Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы ДОО по речевому развитию детей.</p>	<p>Все группы</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
--	-------------------	-------------	---------------------------------------

### 4.3. Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля
<p>Сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация детей вновь набранных групп к условиям детского сада.</li> <li>2. Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона.</li> <li>3. Организация питания в группах: своевременный прием пищи.</li> <li>4. Содержание информационных уголков для родителей.</li> </ol>
<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями.</li> <li>2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.</li> <li>3. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы.</li> <li>4. ООД по физическому развитию детей.</li> </ol>
<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы.</li> <li>2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста.</li> <li>3. Двигательная активность детей в режиме дня.</li> <li>4. Обогащение предметно-развивающей среды групп.</li> </ol>
<p>Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы с детьми в преддверии праздника «Новый год».</li> <li>2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке.</li> <li>3. Анализ протоколов родительских собраний в группах.</li> <li>4. Организация работы дежурных в средних, старших, подготовительных</li> </ol>



	группах.
Январь	1. Количество и длительность занятий, соответствие сетке занятий и гигиеническим требованиям. 2. Организация сюжетно-ролевых игр детей. 3. Контроль за проведением закаливающих процедур в группах после сна.
Февраль	1. Содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом. 3. Общение воспитателя с детьми. 4. Организация кружковой работы с детьми
Март	1.ООД по речевому развитию детей. 2. Организация работы с детьми во второй половине дня. 3. Санитарное состояние групп.
Апрель	Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке. 2. Выполнение режима прогулки. 3. Готовность детей подготовительной группы к обучению грамоте.
Май	1.Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Анализ протоколов родительских собраний в группах. 3. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий. 4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке

#### 4.4 Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп при проверке уровня проведения образовательной деятельности, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
Январь	«Инновационные подходы к созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель

в течение года	Анализ детской заболеваемости и выполнение детодней	Все группы	Мед.сестра Колабина Н.М.
в течение года	Участие в методических объединениях, мероприятиях ДОУ, города, республики.	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель
в течение года	Участие воспитанников в детских конкурсах.	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель

#### 4.5 Исполнительный контроль

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
в течение года	Выполнение решений педсовета	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель
в течение года	Организация режимных моментов	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель

#### 4.6 Итоговый контроль

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
Май	Анализ работы за 2021- 2022 учебный год	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель

## 5. Организационно-управленческая работа



№ п/п	Наименование	Ответственные	сроки
1.	<p>Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомить с нормативными документами по аттестации</li> <li>• оформить информационный стенда (графики проведения аттестации)</li> <li>• ознакомить с методическими рекомендациями по оформлению справки);</li> <li>• подготовка необходимой документации;</li> <li>• проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации;</li> <li>• составление плана работы аттестационной комиссии.</li> <li>• Оформление документации</li> </ul>	Ст. воспитатель Комелина Е.И.	В течение года

### 5.1. Инструктивно-методические совещания.

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
<b>1</b>	Проводить инструктажи:		
<b>а)</b>	вводный инструктаж	Еремина Е.Б.	При поступлении на работу
<b>б)</b>	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.	При поступлении на работу 1 раз в квартал
<b>в)</b>	повышение роли ДООУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Комелина Е.И.	2 раза в год

г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Колабина Н.М.	1 раз в год.
д)	организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	Комелина Е.И.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Колабина Н.М.	2 раза в год
ж)	по охране зрения детей	Колабина Н.М.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	Комелина Е.И.	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Комелина Е.И.	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Комелина Е.И.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Комелина Е.И.	2 раза в год
м)	ознакомить с должностными инструкциями.	Еремина Е.Б.	При поступлении на работу
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Еремина Е.Б. Александрова Н.В.	При поступлении на работу 2 раза в год

## 5.2 Общие собрания и производственные совещания с работниками

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Готовность детского сада к новому учебному году. 2. О мерах профилактики распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19 3. Штатное расписание на 2020-2021 учебный год 4. Положения о доплатах и надбавках стимулирующего фонда.	<u>Общее собрание</u>  Заведующий
Октябрь	1.Посещаемость и заболеваемость детей. 2.Механизм проведения аттестации педагогов	<u>Производственное совещание</u>  <u>Заведующий</u> <u>Ст. воспитатель</u>
Ноябрь	1.Организация рационального питания детей. 2.Выполнение СанПиНа работниками	<u>Общее собрание</u>  Заведующий Мед.сестра

		<u>Колабина Н.М.</u>
Декабрь	1. О выполнении мероприятий Центра содействия и оздоровления детей 2. Утверждение графика отпусков. 3. О подготовке и проведении новогодних праздников. 4. Отчет по выполнению соглашения по охране труда.	<u>Производственное совещание</u> Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра <u>Колабина Н.М.</u>
Январь	Обсуждение: 1. Соглашения между администрацией и профкомом ДОУ 2. Выполнения детодней за 2021 год. Посещаемость и заболеваемость детей. 3. Выполнение мероприятий программы «Здоровье»	<u>Общее собрание</u> Заведующий Мед.сестра <u>Колабина Н.М.</u>
Февраль	Итоги тарификации	<u>Производственное совещание</u> Заведующий
Март	Санэпидрежим в ДОУ. Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	<u>Производственное совещание</u> Заведующий
Апрель	О благоустройстве территории ДОО в летний период	<u>Производственное совещание</u> Заведующий
Май	1. Утверждение Плана летней оздоровительной работы с детьми на лето 2021 года. 2. О благоустройстве территории, ремонтных работах ДОУ в летний период.	<u>Производственное совещание</u> Ст. воспитатель Комелина Е.И. Заведующий Еремина Е.Б.

## 6. Взаимодействие с семьей



### 6.1 Родительские собрания

Цель: Создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Создание особой творческой атмосферы;

4. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
5. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	<p><b>Общие родительские собрания.</b>  <u>«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада»</u>            1. Ознакомление с целями и задачами МДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса.            2. Условия сохранения и физического и психического здоровья детей в детском саду и семье</p>	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.	Сентябрь (дистанционный формат)
2	<p>Общее родительское собрание (<u>круглый стол</u>)  <u>«Итоги работы детского сада».</u>            1. Фотопрезентация «Детский сад со всех сторон»            2. Концерт «Мы желаем счастья вам»            3. «Что мы сумели сделать за год» - итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2021-2022 учебном году.</p>	Еремина Е.Б. Комелина Е.И.	Май (дистанционный формат)

### Групповые

Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Младшие группы</b>		
«Задачи воспитания детей в младшей группе»	Сентябрь	Воспитатели
«Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи»	Декабрь	Воспитатели
"Успешное речевое развитие ребенка	Март	Воспитатели
«Познавая год за годом, мы становимся умнее»	Май	Воспитатели
<b>Средние группы</b>		
«Трудный возраст. Знаете ли вы своего ребёнка?»	Сентябрь	Воспитатели
«Использование здоровьесберегающих технологий в совместной	Декабрь	Воспитатели

работе детского сада и семьи»		
"Успешное речевое развитие ребенка	Март	Воспитатели
«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	Май	Воспитатели
<b>Старшая группа</b>		
Особенности психофизического развития детей 6-го года жизни и основные задачи воспитания	Сентябрь	Воспитатели
«Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи»	Декабрь	Воспитатели
"Успешное речевое развитие ребенка	Март	Воспитатели
«Совместная работа ДОУ и семьи по подготовке детей к школе»	Май	Воспитатели
<b>Подготовительная группа</b>		
Особенности психофизического развития детей 7-го года жизни и основные задачи воспитания	Сентябрь	Воспитатели
«Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи»	Декабрь	Воспитатели
«На пороге школы!» Что должен знать и уметь ребёнок при поступлении в 1-й класс. Информация о развитии памяти, мышления, логики, обучении чтению и концентрации внимания.	Март	Воспитатели
Оценка достижений целевых ориентиров:	Май	Воспитатели

успехи, проблемы и пути их решения		
------------------------------------	--	--

## 6.2 Консультации для родителей

Срок	Тема	Ответственные
<b>Младшая группа</b>		
<b>В течение года</b>	<p>1. Адаптация ребенка в детском саду.</p> <p>2. Возрастные особенности дошкольника 3-4 лет.</p> <p>3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Партнёрские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья.</p> <p>5. Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников.</p> <p>6. Проводим лето с пользой: игры с детьми на свежем воздухе.</p>	<b>Воспитатели</b>
<b>Средняя группа</b>		
<b>В течение года</b>	<p>1. Возрастные особенности детей 4-5 лет.</p> <p>2. Воспитание дружеских отношений в игре.</p> <p>3. О соблюдении правил дорожного движения.</p> <p>4. Использование развивающих игр в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>5. Партнёрские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья.</p> <p>6. «Секреты успешного развития речи детей»</p> <p>7. Проводим лето с пользой: игры с детьми на свежем воздухе.</p>	<b>Воспитатели</b>
<b>Старшая группа</b>		
<b>В течение года</b>	1. Особенности воспитания и обучения	<b>Воспитатели</b>



	<p>детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Воспитание дружеских взаимоотношений в игре.</p> <p>3. Вариативные формы развития творческих способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Ребенок и компьютер.</p> <p>5. Партнерские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья.</p> <p>6. «Секреты успешного развития речи детей»</p> <p>7. Проводим лето с пользой: игры с детьми на свежем воздухе</p>	
<b>Подготовительная группа</b>		
<b>В течение года</b>	<p>1. Готовимся к школе: интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Как дошкольник становится школьником.</p> <p>3. Словесные игры в подготовке детей к школе.</p> <p>4. Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе.</p> <p>5. Как развивать внимание ребенка дома?</p> <p>6. Что должен знать ребенок о школе?</p>	<b>Воспитатели</b>

## 7. Административно-хозяйственная деятельность.



Цель: создать условия, обеспечивающие требования: санитарно-гигиенические, охраны труда, ПБ, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

### 7.1 Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий к новой образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Приобретение стендов в холлах детского сада	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей	В течение года	Воспитатели Родители
5.	Пополнение костюмерной в ДОУ	В течение года	Заведующий Муз. рук-ль
6.	Оформление холлов детского сада	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Оформление участков к летней-оздоровительной работе	Май	Воспитатели групп

### 7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Инвентарь	Срок	Ответственные
Приобретение мебели в групповые комнаты, в кабинеты специалистов.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Приобретение игрушек и музыкальных инструментов для музыкального зала.	В течение года	Заведующий Муз. руководитель
Беспроводной микрофон	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством

Приобретение интерактивной доски	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель заведующий хозяйством
Приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Оформить подписку на газеты и журналы	Каждое полугодие	Заведующий

### 7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)



№	Содержание контроля	2021 год					2022 год					
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
	Административная группа Старший воспитатель:											
1	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
	2.Уровень проведения методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада	+				+				+		-
	4.Выполнение режима работы		+			+			+			-
2	<u>Медицинский персонал</u>		+			+			+			-
	1.Оформление документации											-
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
	3.Уровень проведения лечебнопрофилактической работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
3	4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей		+		+			+		+	+	-
	Специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель											-
	1.Оформление документации	+			+			+			+	-

	2.Уровень проведения методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
	4.Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
4	Заведующий хозяйством											
	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение требований по ОТ и пожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Работа по договорам											
	4.Соблюдение пропускного режима ДОУ	+			+			+			+	
5	<u>Обслуживающий персонал</u> <u>Работники пищеблока:</u>											
	1.Санитарное состояние пищеблока.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение охраны труда	+		+		+		+		+		+
	3.Соблюдение технологии приготовления пищи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение режима работы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	<u>Младшие воспитатели:</u>											
	1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Работа с детьми		+		+		+		+		+	
	3.Оказание помощи в работе детского сада	+		+		+		+		+		+
7	<u>Сторожа-дворники:</u>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	1.Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Порядок в ДОУ и на территории детского сада											
	3.Наличие и хранение специнвентаря.		+			+			+			+

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 «Чудо-остров» г.Йошкар-Олы

---

424038, РМЭ, г.Йошкар-Ола, ул.Кирова 15 б, эл.почта: [chudo-ostrov47@mail.ru](mailto:chudo-ostrov47@mail.ru)

Утвержден:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №47»  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Еремина

## *План*

*летних оздоровительных мероприятий*

*МБДОУ «Детский сад № 47*

*«Чудо-остров»*

Йошкар-Ола, 2021

## 8.1 План летне-оздоровительной работы



Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом.

### **Цель:**

Укрепление здоровья дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Задачи работы с педагогами:**

1. Реализация творческого потенциала педагогов, повышение их профессиональной компетентности и мастерства в вопросах организации летнего отдыха детей:
  - умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода; организация режима сочетания физической и умственной активности;
  - создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;
  - обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

**«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
  - Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, развлечениям, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодатное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплого режима.

### Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Административные совещания			



1.1.	«Подготовка групп и территории ДОУ к летнему периоду»	26.05.2022	Заведующий Е.Б. Еремина
1.2.	«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	26.05.2022	Заведующий Е.Б. Еремина
1.3.	«Подведение итогов летне-оздоровительной работы в ДОУ»	27.08.2021	Заведующий Е.Б. Еремина
<b>2. Педагогический совет</b>			
2.1.	Утверждение плана летне-оздоровительной работы МБДОУ	26.05.2022	Заведующий Е.Б. Еремина
	«Детский сад № 47 «Чудо-остров» на период с 01.06.2020 по 15.07.2020		Старший воспитатель Е.И. Комелина
<b>3. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода</b>			
3.1.	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.2021	Заведующий Е.Б. Еремина Старший воспитатель Е.И.Комелина
3.2.	«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»		
3.3.	«Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»		
3.4.	«Инструктаж по пожарной безопасности»		
<b>4. Организация тематической выставки в методическом кабинете «Особенности работы педагогов в летний период»</b>			
<b>5. Консультативная работа с педагогами</b>			
5.1.	«Нетрадиционные подходы в организации работы с детьми в летне-оздоровительный период»	29.05.2022	Старший воспитатель Е.И.Комелина
5.2.	«Система закаливания дошкольников в летний период»	20.07.2022	
5.3.	«Профилактика солнечного и теплового удара у детей»	Июнь	Медсестра Колабина Н.М.
5.4.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	Июль	
5.5.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Июнь-июль	Заведующий Е.Б. Еремина Старший воспитатель Е.И.Комелина

### Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проведение беседы с родителями на тему: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» (в рамках дистанционных родительских собраний)	24.05.2021	Воспитатели групп
2.	Информационное направление: оформление родительских уголков в группах: режим дня и расписание ООД с детьми в летний период, памятки по организации летнего отдыха детей, профилактике кишечных инфекций, теплового удара, простудных заболеваний и др. актуальной информации. Оформление информационных стендов по БОЖ и ЗОЖ	Июль	Воспитатели групп
3.	Консультативное направление: организация и проведение консультаций: - «Пищевые отравления» - «Укусы насекомых» - «Лето в городе: чем занять ребенка» - «Осторожно, солнце!»	май	Воспитатели групп
4.	Совместная деятельность ДООУ с семьями воспитанников: - привлечение родителей к благоустройству и озеленению детских прогулочных участков - привлечение родителей к участию в совместной спортивно-досуговой деятельности	В течение лета	Воспитатели групп

### Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
----------	-------------------	-------	---------------

1.	Подготовка территории ДОУ к летнему периоду: -экологический субботник по уборке территории от мусора, сухой листвы, сухостоя - покос травы -озеленение территории ДОУ посредством высадки многолетних и однолетних растений на клумбы, в цветники -посадка овощных культур в огороде	Май-июнь	Все сотрудники
2.	Подготовка детских прогулочных участков: -замена песка в песочницах -ремонт малых архитектурных форм и оборудования при необходимости, их покраска	Май	Воспитатели групп
3.	Проведение текущего ремонта	В течение лета	Заведующий хозяйством
4.	Генеральная уборка групповых, спальных и других помещений ДОУ		Младшие воспитатели
5.	Организация работы по поливу и уходу за декоративными и культурными растениями в огороде и цветниках		Все сотрудники,

### Работа с детьми

№ п/п	Направления работы	Сроки	Ответственные
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>			
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада	По графику	
3.	Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Проведение развлечений, спортивных и досуговых мероприятий с детьми	По графику	Специалисты (муз. руководитель,

			инструктор по ФК)
5.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»	Ежедневно	Воспитатели групп
7.	Организация конкурсов и выставок детского творчества.		Старший воспитатель Е.И. Комелина
8.	Организация выставок детско- родительских работ.		Старший воспитатель Е.И. Комелина
9.	Беседы с детьми по правилам безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в общественных местах	Ежедневно	Воспитатели групп

<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1.	Прием детей на улице	Ежедневно	Воспитатели групп

2.	Проведение утренней гимнастики и ООД по физической культуре на воздухе	Утренняя гимнастика ежедневно на свежем воздухе 10-12 минут. ООД на свежем воздухе 3 раза в неделю.	Воспитатели групп, Инструктор по ФК
3.	Организация трехразовой прогулки	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Утренний оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.	Воспитатели групп, Инструктор по ФК
5.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Ежедневно во время образовательной деятельности (с преобладанием статических поз) и при необходимости. Длительность 7-10 мин.	Воспитатели групп, Инструктор по ФК
6.	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол, баскетбол, бадминтон.	Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Воспитатели групп Инструктор по ФК

7.	Гимнастика пробуждения.	Ежедневно, по мере пробуждения и подъёма детей.	Воспитатели групп Инструктор по ФК
	Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; на координацию движений; на развитие мелкой моторики; в равновесии.	Длительность 10 мин.	
8.	Закаливающие мероприятия. Умывание прохладной водой, босохождение, обливание рук водой до локтя с постепенным снижением температуры, обтирание сухим/влажным полотенцем, солнечные и воздушные ванны, полоскание полости рта кипяченой водой, сон без маек с доступом воздуха	Ежедневно с учетом специфики закаливающего мероприятия.	Воспитатели групп

	<p>Подвижные игры.</p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p> <p><b>Виды игр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>-несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; дворовые;</li> <li>-народные;</li> <li>-с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).</li> </ul>	<p>Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.</p> <p>Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>9.</b></p>	<p>Питание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразии фруктов; - овощные и фруктовые соки;</li> <li>-фруктовые воды: из смеси сухофруктов, с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом;</li> <li>-йодированная соль</li> </ul>	<p>Ежедневно</p>	<p>Шеф-повар</p>

## Контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и а площадках	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация двигательной активности детей		Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Проведение закаливающих мероприятий		Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
4.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей		Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Оформление родительских уголков		Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Состояние выносного материала и оборудования		Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Соблюдение технологии приготовления пищи		Шеф-повар

### 8.2. План лечебно-оздоровительной работы

Содержание деятельности	Срок
<b>Контроль за физическим развитием и закаливанием детей.</b>	
Посещение образовательных деятельности по физической культуре во всех возрастных группах	1 раз в месяц
Посещение утренней гимнастики	в течение года
Контроль за регулярным проветриванием групп	в течение года
Контроль за проведением прогулок и их длительностью	в течение года
Контроль за закаливанием детей в группах	в течение года
<b>Контроль за питанием</b>	
Ведение контроля закладки продуктов	Ежедневно
Проведение бракеража продуктов	Ежедневно
Проведение витаминизации третьего блюда витамином «С»	Ежедневно
Контроль за сроком реализации продуктов	Ежедневно
Контроль за сохранением суточных проб	Ежедневно
Подсчет калорийности питания детей	1 раз в месяц
Воспитание культуры питания детей в группах и обучение правильной сервировке стола	Ежедневно
<b>Санитарно – просветительская работа.</b>	
Выпуск памятки для родителей	1 раз в квартал



Проведение консультаций для родителей	В течение года
Проведение санитарно – технического минимума с младшими воспитателями	1 раз в месяц
Организации встреч – лекций родителей с врачами	В течение года
<b>Лечебно – профилактическая работа</b>	
Регулярное проведение профилактических прививок	Ежемесячно
Реакция Манту	1 раз в год
Проведение кварцевания в группах	При карантине
Организация регулярных медосмотров в смотровом кабинете	1 раз в квартал
Регулярный осмотр детей и сотрудников на педикулез	1 раз в 10 дней
Контроль за нервно-психическим развитием детей	В течение года
Постоянный контроль за соблюдением режима дня	В течение года
Фиксирование антропометрических данных детей	2 раза в год
Осуществление анализа физического развития детей	В течение года
Осмотр детей после ОРЗ и в летнее время	В течение года
Наблюдение за детьми группы «Д»	В течение года
Контроль за соблюдением дез. режима всего ДОУ	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в первых младших группах	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в группах во время карантина	По назначению
Своевременная изоляция больных детей от здоровых	Постоянно
Своевременное направление детей к врачу-стоматологу, нуждающихся в санации полости рта	По назначению
Передавать на врачебные участки информацию о всех длительно отсутствующих детях	Постоянно
Проводить обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год

**8.3. План работы центра содействия укреплению здоровья воспитанников  
МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы  
на 2021-2022 учебный год.**

№ № п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Организационная работа</b>		
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель,
1.2.	Анализ нормативных документов в группах.	Постоянно	Заведующий, медсестра, зав. хозяйством, ст. воспитатель
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.4.	Осуществление контроля за: а) исправностью водопровода, канализации; б) исправностью фрамуг; в) санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	Заведующий, медсестра, зав. хозяйством
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформлять акты)	1 раз в месяц	Заведующий, Старший воспитатель
1.6.	Оснащение аптечек, контроль за правильностью хранения и использованию медикаментов.	Ежедневно	Медсестра
1.7.	Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений; в) проверка складских помещений;	В течение года	Заведующий, зав.хозяйством старший воспитатель,

	г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году.		
	Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях		Медсестра
2.	<b>Методическая работа</b>		
1.	Утверждение расписания занятий на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий
2.2.	Комплексная диагностика.	2 раза в год	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3.	Разработка «Программы воспитания» направленной на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.	1 раз в год	Старший воспитатель, Специалисты воспитатели
2.4.	Оздоровительная работа: а) система закаливающих процедур; б) система коррекционных мероприятий; в) организация двигательной активности детей.	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели Заведующая
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: а) лечебно-профилактическая работа; б) работа с часто болеющими детьми; в) организация питания; г) санитарно-просветительская работа; д) углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; е) осмотр детей специалистами.	В течение года	медсестра, Воспитатели
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: а) за выполнением инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16 «О гигиенических требованиях к нагрузке детей»; б) за проведением закаливающих мероприятий;	В течение года	Заведующая д/с, медсестра, воспитатели

	в) за санитарным состоянием участка; г) за организацией питания.		
2.7.	Организация познавательной деятельности по ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.8.	Разработка картотеки занятий познавательного цикла по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам.		
2.9.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».		Май
3.0.	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МДОУ, летних оздоровительных мероприятий.	Май	Старший воспитатель, медсестра
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями</b>		
3.1.	Собрания.		Старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, воспитатели муз. руководитель
3.2.	Консультации. Наглядность.		
3.3.	Рекомендации.		
3.4.	Памятки.		
3.5.	Анкетирование.		
3.6.	Совместные досуги, развлечения.		

**Контроль мероприятий проводимых Центром содействия укреплению здоровья детей**

<b>№ п/п</b>	<b>Намеченные мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1	Контроль за достаточным и равномерным искусственным освещением	постоянно	завхоз
2	Соответствие мебели росту детей.	постоянно	медсестра

3	Правильное рассаживание детей с учетом состояния здоровья.	постоянно	медсестра
4	Проверка на закрепление мебели в группах	1 раз в квартал	завхоз
5	Контроль за воздушным и температурным и температурным режимом в группах /наличие термометров, соблюдение графика проветривания/	постоянно	медсестра
6	Соблюдение графика смены белья в группах	постоянно	медсестра
7	Анализ нагрузки на детей /время проведения НОД /количество, продолжительность/	постоянно	медсестра, старший воспитатель
8	Строгое соблюдение режима прогулок на свежем воздухе, соблюдение графика двигательной активности детей.	постоянно	медсестра,  старший воспитатель
9	Постоянно осуществлять работу по изучению нормативных документов.	по мере поступления	заведующий
10	Контролировать выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	заведующий
11	Строго соблюдать график проведения утренней гимнастики и гимнастики для глаз.	постоянно	воспитатели
12	В целях укрепления здоровья детей и повышения сопротивляемости организма регулярно проводить закаливающие мероприятия и дыхательную гимнастику.	постоянно	медсестра, воспитатели
13	Регулярно проводить с детьми физкультурные досуги	по годовому плану	старший воспитатель воспитатели

14	Неукоснительно соблюдать гигиенические требования и правила личной гигиены детьми и сотрудниками.	постоянно	медсестра
15	Постоянно контролировать вопросы организации питания, режима приема пищи	постоянно	заведующий
16	Соблюдение графика медосмотров	по плану	медсестра
17	Участие родителей в проведении оздоровительных мероприятий проводимых по плану детского сада	по годовому плану	воспитатели
18	В летнее время проводить своевременную проверку территории участков перед выходом детей на прогулку на наличие опасных предметов /стекла, ядовитые растения, грибы/	постоянно	заведующий, завхоз
19	Систематически проводить беседы с детьми и взрослыми по ПДД.	постоянно	воспитатели
20	Контроль за плотностью физкультурных занятий	постоянно	медсестра

## 8.4. План работы дополнительного образования

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №47

\_\_\_\_\_ Е.Б. Еремина

В МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров» в каждой возрастной группе функционируют кружки, руководителями которых являются сами воспитатели:

Название/направление кружка	Группа	Руководитель	Время проведения
«Волшебный мир театра» художественной направленности	Младшая группа «Росинки»	Зайкова Л.С.	15.30-15.45 (1 раз в неделю)
«Волшебные пальчики» социально-гуманитарной направленности	Средняя группа «Капелька»	Исакова И.Н.	15.30-15.50 (1 раз в неделю)
«Чудо-пальчики» художественной направленности	Средняя группа «Ладушки»	Таланцева С.Е.	15.30-15.50 (1 раз в неделю)
«Чудесная тестопластика» художественной направленности	Средняя группа «Волшебники»	Шуталева Л.Г.	15.30-15.50 (1 раз в неделю)
«От слова к слову» социально-гуманитарной направленности	Средняя группа «Гномики»		15.30-15.50 (1 раз в неделю)
"От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров" технической направленности	Старшая группа «Лучик»	Спивак Т.В.	15.30-15.55 (1 раз в неделю)
«Волшебные картинки» социально-гуманитарной направленности	Старшая группа «Радуга»	Свистушкина С.Г.	15.30-15.55 (1 раз в неделю)
«Говорушечки» социально-гуманитарной направленности	Старшая группа «Солнышко»	Шехурдина А.Л.	15.30-15.55 (1 раз в неделю)

«Разноцветные пальчики» художественной направленности	Старшая группа «Любознайки»	Корчагина Е.В.	15.30-15.55 (1 раз в неделю)
«Азбука безопасности» социально -гуманитарной направленности	Старшая группа «Фантазеры»	Арисова Ж.К.	15.30-15.55 (1 раз в неделю)
«Веселый английский» социально -гуманитарной направленности	Старшая группа «Улыбка»	Котова Е.Д.	15.30-15.55 (1 раз в неделю)
«Волшебная ткань» художественной направленности	Подготовительная к школе группа «Звездочки»	Дерибова И.И.	15.20-15.50 (1 раз в неделю)

## 8.5 Планы работы специалистов

### 8.5. План работы музыкального руководителя на 2021-2022 учебный год.



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ №47  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Еремина

Работает по методическому пособию Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2-7 лет.

**Цель:** Развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее.

**Задачи работы на 2021 - 2022 учебный год:**

- 1.Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
- 2.Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
- 3.Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
4. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		



1	Изучение новинок методической литературы	в течение года
2	Посещение методических объединений города.	в течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
Работа с воспитателями		
1	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	ежемесячно
2	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	в течение года
3	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	в течение года
4	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	в течение года
5.	Подготовка к утренникам на 23 февраля и 8 марта	февраль в течение года
6.	Индивидуальная работа с воспитателями по подготовке к утренникам	в течение года
7.	Подготовка к фестивалю театрализованной деятельности воспитанников «Снова сказка в гости к нам пришла...	апрель
8	Итоги работы по музыкальному воспитанию за год.	май
Работа с родителями		
1	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	сентябрь
2	Подготовка к осенним праздникам	октябрь
3	Индивидуальные беседы с родителями	в течение года
4	Привлечение мам к участию на празднике «День матери»	ноябрь
5	Репетиции с персонажами на новогодние утренники (Деды Морозы и т.д.)	декабрь

6	Привлечение пап к проведению праздника День защитника Отечества	февраль
7	Репетиции с мамами к празднику	февраль
8.	Репетиция музыкально-спортивного праздника «Этот День Победы»	май
<b>Консультации для родителей</b>		
1	Папка – передвижка «Культура поведения родителей и детей на празднике»	сентябрь
2	Классическая музыка в жизни ребенка	декабрь
3	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности	февраль
4	Учимся слушать музыку дома	апрель
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		
1	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	сентябрь
2	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	октябрь
3	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	декабрь
4	Работать над разучиванием марийских песен и плясок с детьми	январь
5	Развивать у детей навыков игры на детских музыкальных и шумовых инструментах	февраль
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	март
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен хороводов.	апрель

### **Праздники и развлечения**

Праздник «День знаний в детском саду»	Все группы	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
---------------------------------------	------------	----------	---

«Осенние утренники»	Все группы	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
«Новогодние утренники»	Все группы	Декабрь	Музыкальный руководитель
«Прощание с ёлочкой»	Все группы	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «Мамочке любимой»	Все группы	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
II Фестивалю театрализованной деятельности воспитанников «Снова сказка в гости к нам пришла...	Все группы	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Конкурс-смотр «Строевой песни»	Все группы	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «День защиты детей» Праздник мыльных пузырей	Все группы Все группы	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкально – спортивный праздник «Мы любим лето»	Все группы	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели

### Оснащение педагогического процесса

1.	Приобретение детских муз. инструментов	Сентябрь
3	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
4.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
5.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь
6.	Приобрести методическую литературу	Февраль
7.	Изготовить костюмы для детей и взрослых	Март
8.	Записать фонограммы песен	Апрель

## 8.6. План работы ППк

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №47 «Чудо-остров»  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Еремина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2021-2022 учебный год

**Цель:** Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
Организация и проведение скрининга детей младших групп, выявление детей группы «риска, внимания» Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель – логопед
Заседания ППк: -Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) -Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей.	Октябрь	Председатель Члены ППк

-Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.		
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуального сопровождения с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Председатель ППк Члены ППк
Заседание ППк: – Результаты адаптации вновь прибывших детей	Декабрь	Председатель ППк
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей старших групп для комплектования группы для работы на логопункте.	Декабрь	Учитель - логопед
Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПк Подготовка документов для ПМПк.	Декабрь	Председатель ППк Члены ППк
Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуального сопровождения с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы	Январь	Председатель ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель Члены ППк
Заседания ППк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год – Анализ эффективности работы ППк за год.	Май-июнь	Председатель Члены ППк



## Контрольный лист выполнения годового плана

Мероприятия	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	май
Педсоветы									
Семинары									
Консультаци и									
Коллективны е просмотры									
Смотры, конкурсы, выставки									
Контроль и руководство									