

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

«Йошкар-Ола» № 47-ше №-ан
«Ю орто» йочасад»
муниципал бюджет
школ дечончысо
туныктымотбисж

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 47
«Чудо-остров» г. Йошкар-Ола»

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,
тел. 8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: yola.ds47@mari-el.gov.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 27 августа 2026 г.
Протокол № 1



СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела ДО
УО администрации ГО «Город Йошкар-Ола»
 Ю.Н. Соловьёва

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«По Че Му Чки»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: младшая группа (3-4 года)
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 72
Фамилия И.О., должность разработчика(ов) программы: Петухова Людмила Игоревна,
воспитатель высшей квалификационной категории;

г. Йошкар-Ола
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

«Йошкар-Ола с 47-ше №-ан
«Ю орто» йочасад»
муниципал бюджет
школ дечончычсо
туныктымотӱнеж

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 47
«Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,
тел. 8 (8362) 34–19–47, 8 (8362) 34–18–47, эл. почта: yola.ds47@mari-el.gov.ru

ПРИНЯТО

педагогическим советом
от 27 августа 2026 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский
сад № 47 «Чудо-остров»
_____ Е.Б. Еремина
27 августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ДО
УО администрации ГО «Город Йошкар-Ола»
_____ Ю.Н. Соловьева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПоЧеМуЧкИ»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: младшая группа (3-4 года)

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 72

Фамилия И.О., должность разработчика(ов) программы: Петухова Людмила Игоревна,
воспитатель высшей квалификационной категории;

г. Йошкар-Ола
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы.
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля.
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПоЧе-МуЧкИ» составлена на основе законов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 г. Йошкар-Олы «Чудо-остров».

Дошкольный возраст важный период в жизни человека. В данном возрастном периоде закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребенка. Познавательная активность дошкольника как интегративное качество личности характеризуется эмоционально-положительным отношением к познанию, готовность к выбору содержания и вида деятельности, стремлением к самостоятельному поиску решения познавательных задач, проявляется в инициативности, любознательности к окружающему миру, способствует накоплению индивидуального опыта познавательной деятельности. В развитии познавательных интересов дошкольников существуют две основные линии:

- Постепенное обогащение опыта ребенка, насыщение этого опыта новыми знаниями и сведениями об окружающем, которое и вызывает познавательную активность дошкольника. Чем больше перед ребенком открывающихся сторон окружающей действительности, тем шире его возможности для возникновения и закрепления устойчивых познавательных интересов. □
- Постепенное расширение и углубление познавательных интересов внутри одной и той же сферы действительности.

В настоящее время многие психологи и педагоги чаще всего говорят о необходимости развития творческого дивергентного мышления детей дошкольного возраста.

Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем.

Актуальность программы: Дошкольное детство — первый период психического развития ребенка, и поэтому наиболее ответственный. На данном этапе закладываются основы всех психических процессов и личностных качеств ребенка. В связи с этим столь важно развитие психических процессов именно в дошкольном возрасте для дальнейшего успешного школьного обучения детей и самореализации их во взрослой жизни.

Начинать целенаправленную развивающую работу с детьми наиболее целесообразно с трех лет, поскольку возраст 3-4-х лет характеризуется развитием речи детей, активной направленностью на выполнение действий без помощи взрослого, стремлением ребенка к самостоятельности. Активность детей в этом возрасте проявляется в постоянной готовности к деятельности. Ребенок уже умеет гордиться достигнутыми успехами, способен оценить результаты своего труда.

В данной возрастной группе наблюдается непроизвольный характер основных психических процессов - внимания, памяти, мышления, а также эмоциональная лабильность детей. К четырем годам на основе наглядно-действенного мышления начинает формироваться и наглядно-образное, т.е. происходит постоянный отрыв действий ребенка от конкретного предмета, перенос ситуации в «как будто». Память детей 3-4 лет также непроизвольна, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Ребенок хорошо запоминает только то, что было непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено. В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников, учатся договариваться между собой и работать по правилам, предложенным взрослым.

Отличительные особенности программы.

Программа состоит в том, что данный материал можно использовать творчески, адаптируя к условиям работы. Дивергентное мышление не может формироваться от случая к случаю, оно требует целенаправленного обучения и развития, иначе оно просто угасает. В программе специально подобраны упражнения и задания для развития не только познавательных процессов и способностей детей младшего дошкольного возраста, но и для развития творческих мыслительных способностей.

Программа основана на игровом методе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В процессе проведения занятий используются различные виды познавательной деятельности: познавательные игры, дидактические игры, игры с элементами тренинговых упражнений, коммуникативные игры.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучение детей 3-4 лет.

Срок освоения программы: 1 год

Форма обучения: очная

Уровень программы: базовый

Режим занятий: периодичность- 2 раз в неделю во второй половине дня.

Возрастная группа	Продолжительность учебного часа
3-4 года (младшая группа)	15 минут

Длительность занятий варьируется в зависимости от возраста детей и не превышает время, предусмотренное «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

Особенности организации образовательного процесса: в основе обучения лежат групповые занятия (группа детей одного возраста), предполагаемая наполняемость групп - 10 человек. Набор детей производится на основании заявления родителей (законных представителей). А также допустимо принимать детей в течение учебного года по желанию родителей и исходя из возможностей ДООУ.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: создание условий и содействие интеллектуальному развитию ребенка.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей работать по вербальному и зрительному образцу.
- Познакомить детей с категориями: «большой-маленький», «толстый-тонкий», «высокий-низкий», «длинный-короткий».
- Учить детей соотносить форму и образец.
- Учить детей сравнивать предметы.
- Учить детей классифицировать предметы.
- Формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

Развивающие:

- Развивать визуальное и аудиальное восприятие.
- Развивать наглядно-образное мышление.
- Развивать память: аудиальную, визуальную, моторную.
- Развивать зрительно-пространственную ориентацию.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать координацию движений, способствовать пониманию принципа балансировки и равновесия.
- Расширять словарный запас детей.
- Способствовать снижению психофизического напряжения

- Развивать первые формы связного высказывания: обучение ответам на вопросы, заучивание песенок потешек.
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Воспитательные:

- Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.). □
- Воспитание и развитие художественного вкуса.
- Воспитание усидчивости, целенаправленности.
- Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость, аккуратность

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: 72 учебных часа.

1.4. Содержание программы

Младшая группа (3-4 года)

Месяц	Неделя	Тема занятия	Цель занятия	Методическое Обеспечение
сентябрь	1	Занятие №1	✓ Познакомить детей друг с другом ✓ Создать благоприятную атмосферу на занятии □ ✓ Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти	✓ Блоги Дьениша ✓ Раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Заплатки», «Найди фигуре место», «Сравни рисунки», «Одинаковые фигуры», ✓ Цветные карандаши ✓ Раскраски
		Занятие №2	✓ Развитие зрительного восприятия и произвольное внимание. ✓ Развивать умение анализировать, сравнивать	✓ Блоги Дьениша ✓ Раздаточный материал для упражнений «Найди фигуре место», «Сравни рисунки», «Одинаковые фигуры» ✓ пять игрушек, ✓ Цветные карандаши ✓ Коврики, массажные мячики
	2	Занятие №3	✓ Развитие познавательного интереса ✓ Развитие координации движений, и моторной память ✓ Развитие зрительного восприятия и	✓ Блоки Дьениша ✓ Раздаточный материал для упражнений «Найди фигуре место»,

			произвольного внимания, обучение детей работе по образцу; ✓ Развитие восприятия, ознакомление детей с категориями «толстый-тонкий»; ✓ Развитие мелкую моторики рук; ✓ Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир. ✓ Воспитывать бережное отношение к окружающей природе	«Кто что есть?», «Овощи», ✓ Музыка и колонка ✓ Цветные карандаши ✓ Картинки «Наш дом-природа»
		Занятие №4	✓ Развитие зрительного восприятия; ✓ Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.; ✓ Развитие внимания; ✓ Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая её в памяти на протяжении всего упражнения; ✓ Развитие мелкую моторики рук; ✓ формировать представления детей об осени, её признаки.	✓ Кубики - Никитина «Сложи узор» ✓ Раздаточный материал для упражнений «Подбери тень»; ✓ бубен ✓ Разрезные картинки ✓ цветные карандаши ✓ Фасоль (красная и белая) ✓ Музыка и колонка ✓ Картинки «Путешествие в старну осени»
	3	Занятие №5	✓ Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу; ✓ Развитие мелкую моторики рук; ✓ Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти; ✓ Развитие восприятия, ознакомление детей с категориями «большой-маленький»; ✓ Закреплять представления детей об осени, её признаки.	✓ Блоки Дьенеша; ✓ Раздаточный материал для упражнений «Раскрась картинки», «Дорожки» ✓ Игра «Подбери картинку» ✓ Цветные карандаши ✓ Картинки «Путешествие в старну осени»
		Занятие №6	✓ Привлечение внимания к эмоциональному миру человека; ✓ Учить детей соотносить форму и образец; ✓ Обучение детей выполнять движения двумя руками одновременно, развитие сенсомоторной координации. ✓ Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей	✓ Блоки Дьенеша; ✓ Раздаточный материал для упражнений «Найди фигурке место», «Дорожки», «Одинаковые фигурки» ✓ Игра «Проворные мотальщица» ✓ Цветные карандаши ✓ Картинки «Лес»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

			✓ Дать представление о том, что в лесу растет и кто живет. ✓ Учить распознавать 2-3 вида деревьев, кустарников.	
октябрь	4	Занятие №7	✓ Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом ✓ Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти ✓ Развивать моторику рук; ✓ Развивать наглядно-образное мышление; ✓ Развитие восприятия, ознакомление детей с категориями «длинный-короткий»; ✓ Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу; ✓ Развитие произвольного внимания; ✓ Закреплять представление о том, что в лесу растет и кто живет. ✓ Закреплять у детей распознавать 2-3 вида деревьев, кустарников.	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Заплатки», «Шарфики» ✓ Цветные карандаши ✓ Картинки «Лес»
		Занятие №8	✓ Развитие зрительного восприятия, □ произвольного внимания □ □ ✓ Развитие наглядно-действенного мышления □ ✓ Развитие зрительной памяти, слуховой аудиального восприятия ✓ Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей ✓ Формировать умения выделять характерные признаки осеннего и летнего дождя.	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Найди фигурке место», «Домики», «Дорожки» ✓ Шумовые инструменты ✓ Игрушки ✓ Цветные карандаши ✓ Ватные палочки, краски
	1	Занятие №9	✓ Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти ✓ Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания; ✓ Развитие слухового восприятия; ✓ Учить детей сравнивать предметы; ✓ Развитие моторики руки. ✓ Познакомить детей с грибами, где они растут; ✓ Дать понятие съедобные, несъедобные	✓ Блоки Дьенеша; ✓ Раздаточный материал для упражнений «Одинаковые фигурки», «Зайка и ежики» ✓ Игра «Кочки на болоте» ✓ Цветные карандаши ✓ Картинки «Грибы»
		Занятие №10	✓ Развитие восприятия, обучение детей соотносить геометрические фигуры и предметы; ✓ Развитие мелкой моторики руки. ✓ Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания □ ✓ Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Соедини рисунки»; ✓ Музыка и колонка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

			✓ стей ✓ Закреплять знания детей о грибах, где они растут, съедобные, несъедобные.	✓ Кенетический песок, формочки ✓ Цветные карандаши ✓ Картинки «Грибы»
	2	Занятие №11	✓ Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. ✓ Развитие аудиальной и моторной памяти. ✓ Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания. ✓ Познакомить детей с фруктами и ягодами. ✓ Учить различать фрукты и ягоды по виду и форме	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Найди фигурке место», «Одинаковые фигурки», «Мячики» ✓ Бубен ✓ Цветные карандаши ✓ Картинки (муляжи) фруктов и ягод
		Занятие №12	✓ Закрепление знаний детей об эмоциональном мире человека. ✓ Развитие произвольного внимания ✓ Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей ✓ Закреплять знания детей о фруктах и ягодах. ✓ Продолжать учить различать фрукты и ягоды по виду и форме	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Найди фигурке место», «Дорожки», «Котята» ✓ Игра «Подбери картинку» ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка и колонка ✓ Картинки (муляжи) фруктов и ягод ✓ Пластелин
	3	Занятие №13	✓ Развивать восприятия цвета и произвольного внимания ✓ Развивать умения различать цвета ✓ Развивать способности трансформировать характеристики знакомых объектов ✓ Обучение детей выполнять движения двумя руками одновременно, развитие сенсомоторной координации. ✓ Знакомить детей с основными видами овощей ✓ Развивать умение анализировать и отличать фрукты от овощей.	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Деревья», «Одинаковые фигуры» ✓ Игра «Проворные мотальщики» ✓ Игрушки ✓ Цветные карандаши ✓ Чудесный мешочек ✓ Муляжи овощей и фруктов ✓ Камешки декоративные
		Занятие №14	✓ Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом ✓ Продолжать развивать зрительное восприятие и произвольное внимание ✓ Закреплять знания детей об основных видах овощей ✓ Развивать умение анализировать и отличать фрукты от овощей. ✓ Развивать мелкую моторику рук. ✓ Закрепить у детей умение работать с	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Заплатки». ✓ Игра «Проворные мотальщики» ✓ Шумовые инструмен-

			бумагой, отрывать кусочки и скатывать в комочки.	ты ✓ Цветные карандаши ✓ Чудесный мешочек ✓ Муляжи овощей и фруктов ✓ Салфетки, клей
	4	Занятие №15	✓ Развивать навыки цветового соотнесения ✓ Развивать мыслительные операции «обобщение» ✓ Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу ✓ Развитие мышления и моторики руки. ✓ Формировать у детей обобщенные представления о домашних животных: как за ними надо ухаживать, какую пользу приносят, какие условия нужны для жизни.	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Найди фигурке место», «Елочки», «Медвежата» ✓ Разрезные картинки ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка и колонка ✓ Дид игра «Домашние животные»
		Занятие №16	✓ Упражнять детей в умении ☐ ориентироваться в задании ☐ ✓ Развитие восприятия формы ☐ ✓ Развитие координации движений, ☐ и моторной памяти ✓ Развитие мышления, классифицировать предметы ✓ Закреплять знания детей о домашних животных	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Найди фигурке место», «Дорожки», «Подарки» ✓ Игра «Кочки на болоте» ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка и колонка ✓ Дид игра «Домашние животные»
ноябрь	1	Занятие №17	✓ Развитие познавательных психических процессов. ✓ Обобщение пройденного материала ✓ Повышение уровня развития ☐ познавательных и творческих способностей ✓ Учить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавать заданный характер или образ ✓ Расширять представления детей о лесе и его обитателях, диких животных	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Листья», «Яблоки» ✓ Игра «Подбери картинку» ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка и колонка ✓ Картинки «Дикие животные», видео ✓

		Занятие №18	✓ Знакомство с новым дидактическим материалом. ✓ Развивать логику, сообразительность ✓ Развитие мышления и зрительной памяти ✓ Развитие мелкой моторики рук ✓ Развития творческих способностей ✓ Закрепить знания детей о лесе и его обитателях, диких животных	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Что лишнее?» ✓ игрушки ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка и колонка ✓ Картинки «Дикие животные», видео ✓ Бумага, клей
	2	Занятие №19	✓ Учить детей ориентироваться в пространстве. ✓ Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом ✓ Продолжать развивать восприятие величины ✓ Развитие зрительного и аудиального восприятия и произвольного внимания ✓ Закреплять и расширять представления о птицах ✓ Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Парашютисты», «Варежки». ✓ Су-джок шарики ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка и колонка ✓ Картинки «Птицы»
		Занятие №20	✓ Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу ✓ Развитие координации движений, и моторной памяти ✓ Развитие познавательных и творческих способностей ✓ Развитие мелкой моторики рук ✓ Продолжать закреплять и расширять представления о птицах ✓ Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Заплатки» ✓ Различные крупы (фасоль, горох) ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка и колонка ✓ Картинки «Птицы»
	3	Занятие №21	✓ Упражнять детей в умении ориентироваться в задании ✓ Расширять словарный запас ✓ Учить сравнивать и обобщать ✓ Развитие зрительного восприятия ✓ Учить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавать заданный характер или образ ✓ Учить детей создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционной техники аппликации- с помощью ваты. ✓ Продолжать формировать знания о лесе и его обитателях.	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Найди фигурке место», «Кто спрятался?», «Клоун и мячи» ✓ Шумовые инструменты ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка и колонка ✓ Вата и клей ✓ Картинки «Звери зимой в лесу»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОМ ОБРАЗЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

	4	Занятие №22	✓ Упражнять детей в умении ☐ ориентироваться в задании ✓ Расширять словарный запас ☐ ✓ Закреплять знания о классификации предметов ✓ Развитие мелкой моторики рук	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Найди фигурке место», «Дорожки», «Лишняя картинка» ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка и колонка ✓ Пуговицы, декоративные камушки
		Занятие №23	✓ Развитие произвольного внимания ✓ Развитие интереса к интеллектуальной деятельности, слухового и зрительного восприятия. ✓ Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей ✓ Сформировать у детей представление о празднике, воспитать доброе, заботливое отношение к маме, развить речь и умение выражать свои чувства ✓ Развитие мелкой моторики рук	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дождик», «Яблоки». ✓ Разрезные картинки ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка и колонка ✓ Каринки «День Матери»
		Занятие №24	✓ Развитие познавательных процессов ✓ Развитие интереса к связной речи, словарного запаса, мелкой моторики. ✓ Развитие наглядно-образного мышления	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Найди фигурке место», «Раскрась картинки», «Дорожки». ✓ Бубен ✓ Цветные карандаши ✓ Игра с прищепками
декабрь	1	Занятие №25	✓ Упражнять детей в умении ☐ ориентироваться в задании ☐ ✓ Закреплять знания о классификации и свойствах предметов ✓ Повышение уровня развития и творческих способностей ✓ Развитие координации движений ✓ Познакомить с основными правилами штриховки. ✓ Формировать мелкую моторику пальцев рук. ✓ Учить детей правильной посадке, умению держать карандаш. ✓ Учить штриховать в разных направлениях: сверху вниз, слева направо.	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Лишняя картинка», «Одинаковые фигуры». ✓ игрушки ✓ Цветные карандаши ✓ Графические упражнения «Штриховка»
		Занятие №26	✓ Развитие мышления (сравнение, ☐ исключение, анализ). ✓ Развитие внимания (зрительное, слуховое). ✓ Развитие творческого воображения и	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Заплат-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

		логического мышления. ✓ Учить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавать заданный характер или образ ✓ Развивать способности наблюдать сезонные явления и их изменения, внимания и памяти, видеть красоту природы ✓ Развитие творческих способностей	ки». ✓ Разрезные картинки ✓ Цветные карандаши ✓ Снег, вода, краска
2	Занятие №27	✓ Способствовать сочетанию слухового сосредоточения со зрительным и моторным. □ ✓ Развитие зрительного восприятия, внимания, координации движений мышления ✓ Расширять представление детей о сосне, её полезных свойствах. ✓ Воспитывать бережное отношение к растениям, стремление заботиться. ✓ Развитие мелкой моторики рук. ✓ Развитие творческих способностей	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Найди фигурке место», «Варежки», «Ленточки». ✓ Разрезные картинки ✓ Цветные карандаши ✓ Кенетический песок, формочки в виде елочки ✓ Картинки
	Занятие №28	✓ Тренировать произвольное внимания путем повторений и упражнения ✓ Развивать зрительное восприятие, связную речь, словарный запас, мелкую моторику, соотносить предметы ✓ Учить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавать заданный характер или образ	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Соедини рисунки». ✓ Игра «Подбери картинку». ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка, колонка
3	Занятие №29	✓ Приучение к аккуратности на рабочем месте, уважительному отношению к мнению взрослых и сверстников ✓ Развитие наглядно-действенного мышления и мелкой моторики ✓ Учить детей различать и правильно называть основные виды одежды (платье, рубашка, штаны, шапка, куртка, носки). ✓ Учить группировать одежду по сезонам (летняя, зимняя, осенне-весенняя) и по половому признаку (для мальчиков и для девочек).	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Пары обуви», «Лишняя картинка». ✓ Игра «Проворные мотальщики» ✓ Цветные карандаши ✓ Задания «Одежда» ✓ Картинки «Одежда»
	Занятие №30	✓ Тренировать произвольное внимания путем повторений и упражнений ✓ Развитие мышления и мелкой моторики, слухового восприятия. ✓ Учить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавать заданный характер или образ	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Заплатки». ✓ Бубен ✓ Музыкальные инструменты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

			✓ Закреплять знания детей о видах одежды ✓ Продолжать учить группировать одежду по сезонам и по оловому признаку.	✓ Цветные карандаши ✓ Музыка, колонка
	4	Занятие №31	✓ Развитие зрительного восприятия, ☐ произвольного внимания, обучение детей работе по аудиальному образцу ✓ Ознакомление детей с категориями «большой-маленький», «высокий-низкий» ✓ Развивать умения придумывать простые рифмы ✓ Познакомить детей с Новым годом как с зимним праздником, рассказать, что его отмечают всей семьёй. ✓ Активизировать в речи детей слова: Новый год, ёлка, Дед Мороз, Снегурочка, подарки, гирлянда, хоровод ✓ Развитие мелкой моторики рук	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Сравни рисунки», «Одинаковые фигуры» ✓ Игрушки ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка, колонка ✓ Игра «Собери бусы»
		Занятие №32	✓ Развитие логического мышления, ☐ произвольного внимания. ✓ Учить сравнивать и обобщать. ✓ Закреплять знания о классификации предметов. ✓ Развитие умения представлять мысли в структурированной форме. ✓ Учить мять и сжимать пальцами обеих рук кусочки пластилина, скатывать в шарики.	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Заплатки». ✓ Разрезные картинки ✓ Пластилин
январь	1	Занятие №33	✓ Развитие навыков общения. ☐ ✓ Развитие зрительно-пространственной ориентации. ✓ Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей ✓ Расширять представление детей о снеге. ✓ Учить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавать заданный характер или образ	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Кто где?», «Конфеты» ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка, колонка ✓ Презентация «Снег, снег, снеговичек»
		Занятие №34	✓ Развитие зрительного восприятия, ☐ произвольного внимания ☐ ✓ Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции ✓ Развитие творческого мышления ✓ Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц ✓ Развитие мелкой моторики рук ✓ Продолжать учить мять и сжимать пальцами обеих рук кусочки салфе-	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Лишняя картинка». ✓ Игра «Подбери картинку» ✓ Игрушки ✓ Бубен ✓ Цветные карандаши

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

			ток, скатывать в шарики и приклеивать их.	✓ Музыка, колонка ✓ Кормушка ✓ Салфетки (желтые) ✓ Клей
	2	Занятие №35	✓ Развитие навыков общения. ✓ Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти ✓ Систематизировать знания о зиме: закрепить понимание характерных признаков сезона (холодно, идёт снег, деревья без листьев, люди тепло одеты) ✓ Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. Воспитывать у детей нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать. ✓ Развитие мелкой моторики рук	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Солнышко», «Одинаковые фигуры» ✓ Картинки «Зима» ✓ Красная и белая фасоль ✓ Баночка ✓ Кукла Золушка (картинка)
		Занятие №36	✓ Развитие навыков общения. □ ✓ Развитие воображение и образного набором карточек набор мышления. ✓ Систематизировать знания о зиме: закрепить понимание характерных признаков сезона (холодно, идёт снег, деревья без листьев, люди тепло одеты) ✓ Учить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавать заданный характер или образ	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Груши», «Дорожки». ✓ Игра «Проворные мотальщицы» ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка, колонка ✓ Дидактическая игра «Зима
	3	Занятие №37	✓ Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. □ ✓ Развитие зрительного восприятия, слуховой памяти ✓ Развитие мелкой моторики рук ✓ Систематизировать знания о зиме: закрепить понимание характерных признаков сезона (холодно, идёт снег, деревья без листьев, люди тепло одеты)	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дождик», «Одинаковые фигуры» ✓ Музыкальные инструменты ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка, колонка ✓ Дидактическая игра «Зима ✓ Декоративные камушки
		Занятие №38	✓ Продолжать развивать коммуникативную и эмоциональную сферы детей. ✓ Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. ✓ Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их, закреплять на картон способом сплющивания.	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дождик», «Лишняя картинка ✓ Разрезные картинки ✓ Цветные карандаши ✓ Пластилин
	1	Занятие №39	Воспитание бережного отношения к	✓ Кубики Никитина

Документ подписан Электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

			своим вещам. ✓ Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. ✓ Познакомить детей с понятием «зимние забавы» (игры и развлечения, которые возможны благодаря зимним условиям: снегу, морозу). ✓ Развитие моторики и координации движений.	«Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Морковка», «Одинаковые фигуры» ✓ Цветные карандаши ✓ Видео «Зимние забавы» ✓ Бумага, корзинки
		Занятие №40	✓ Развитие произвольного внимания, моторики рук ✓ Развивать невербальное и вербальное общение. ✓ Развивать навыки самоконтроля ✓ Обогащать активный словарь детей по теме: забавы, снежки, каток, горка, снеговик, санки, ватрушка, ледянка, лыжи, полозья. ✓ Учить детей застегивать и расстегивать пуговицы и кнопки.	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Заплатки», «Дорожка». ✓ Цветные карандаши ✓ Картинки «Зимние забавы» ✓ Игра «Застегни - расстегни».
	2	Занятие №41	✓ Учить находить общий признак предметов и объединять предметы в однородные группы. ✓ Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь. ✓ Познакомить с классификацией транспорта по среде передвижения: наземный (машина, автобус), воздушный (самолёт, вертолёт), водный (корабль, лодка). ✓ Развивать творчество и фантазию, мелкую моторику рук, речь детей.	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Кто где?», «Одинаковые фигуры». ✓ Игра «Подбери фигуру» ✓ Цветные карандаши ✓ Картинки «Транспорт» ✓ Конструктор
		Занятие №42	✓ Развитие произвольного внимания, творческого воображения, зрительного восприятия ✓ Развитие координации движений ✓ Закреплять знания детей о классификации транспорта по среде передвижения: наземный (машина, автобус), воздушный (самолёт, вертолёт), водный (корабль, лодка). ✓ Развитие мелкой моторики рук	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Путаница» ✓ Цветные карандаши ✓ Картинки «Транспорт» ✓ Раскраски
	3	Занятие №43	✓ Развитие произвольного внимания, учить сравнивать и обобщать ✓ Закрепление знания о классификации предметов ✓ Учить правильно называть предметы посуды (кастрюля, тарелка, чашка, чайник, сковорода) и их части (ручка, дно, носик).	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Яблоки», «Лишняя картинка», «Цыплята» ✓ Разрезные картинки ✓ Бубен, маракасы ✓ Цветные карандаши

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
 Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

			✓ Учить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавать заданный характер или образ	✓ Картинки «Посуда» ✓ Музыка, колонка
		Занятие №44	✓ Учить прилагать волевое усилие к учебному процессу. ✓ Развитие способности к разработке деталей ✓ Развитие зрительного восприятия ✓ Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм (например: тарелка — тарелочка, чашка — чашечка, чайник — чайничек) ✓ Развивать мелкую моторику, творческие способности, познавательный интерес. ✓ Воспитывать усидчивость, внимательность.	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Сравни рисунки», «Дорожки» ✓ Игрушки ✓ Цветные карандаши ✓ Картинки «Посуда» ✓ Верёвка, макароны
	4	Занятие №45	✓ Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, наглядно-образного мышления ✓ Развитие невербального и вербального развитие ✓ Развитие чувства потребности у детей радовать своих близких добрыми делами заботливым отношением к ним. ✓ Сформировать у малышей первичные представления о празднике и воспитать уважение к защитникам Родины. ✓ Развитие мелкой моторики рук	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Цветы», «Грибочки» ✓ Разрезные картинки ✓ Цветные карандаши ✓ Презентация «23 февраля» ✓ Клей
		Занятие №46	✓ Развитие координации движений, и моторной памяти ✓ Развивать чувство потребности у детей радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением ✓ Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. ✓ Учить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавать заданный характер или образ	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Елочки». ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка, колонка
март	1	Занятие №47	✓ Развитие эмпатии. ✓ Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей ✓ Познакомить детей с праздником 8 марта и его значением. ✓ Учить детей выражать благодарность и уважение к женщинам.	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Одинаковые фигуры», «Лишняя картинка». ✓ Игрушки ✓ Цветные карандаши ✓ Картинки «8 Марта»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

			✓ Развивать мелкую моторику	мамин праздник» ✓ Пуговицы, декоративные камушки
		Занятие №48	✓ Развитие эмпатии. ✓ Развитие координации слухового и зрительного анализаторов ✓ Развитие произвольного внимания, слухового восприятия, наглядно-образного мышления ✓ Учить мять и сжимать пальцами обеих рук кусочки салфетки. ✓ Развивать мелкую моторику, восприятие цвета.	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Сравни рисунки», «Дорожки». ✓ Разрезные картинки ✓ Цветные карандаши ✓ Картинки «8 Марта-мамин праздник» ✓ Жёлтые салфетки ✓ Клей
	2	Занятие №49	✓ Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания □ ✓ Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти ✓ Активизация мышц губ, формирование умения чередовать длительный, плавный и сильный выдохи.	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Одинаковые фигуры», «Лишняя картинка», «Домики». ✓ Бубен ✓ Цветные карандаши ✓ Тазики ✓ Бумажные кораблики ✓ Трубочки
		Занятие №50	✓ Развитие зрительного восприятия □ ✓ Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. ✓ Развитие внимания, координация движений.	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Яблоки» ✓ Цветные карандаши ✓ Тазики ✓ Декоративные камушки ✓ Ракушки ✓ Тарелочки
	3	Занятие №51	✓ Продолжать учить сравнивать, обобщать. ✓ Развитие зрительного восприятия ✓ Повышение уровня развития и творческих способностей. ✓ Дать первоначальное представление о пустыне, растениях и животных пустыни ✓ Тренировка координации движений и мелкой моторики. ✓ Развитие внимания и усидчивости.	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Матрешка», «Улитки». ✓ Цветные карандаши ✓ Картинки «Животные жарких стран» ✓ Мелкие игрушки ✓ Лоток с песком ✓ Корзиночка

		Занятие №52	✓ Развивать слуховое и зрительное ☐ ✓ Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга ✓ Учить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавать заданный характер или образ ✓ Систематизировать знания детей о пустыне, растениях и животных пустыни ✓ Развитие внимания, координация движений.	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Карандаши», «Дорожки» ✓ Цветные карандаши ✓ Тазики ✓ Мелкие игрушки ✓ Тарелочки ✓ Музыка, колонка
4		Занятие №53	✓ Развитие понятийности и наблюдательности. ✓ Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга ☐ ✓ Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, аудиальному образцу ✓ Систематизировать знания о характерных признаках весны: тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, появляются листья и первые цветы. ✓ Активизировать словарь по темам: «весна» (тепло, солнце, ручьи, проталины), «первоцветы» (подснежник, мать-и-мачеха), «перелётные птицы» (грач, скворец, скворечник). ✓ Познакомить детей с качествами и свойствами льда (хрупкий, холодный, твердый, скользкий, в тепле тает.)	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Обведи дорожки», «Шапочки и шарфики», «Лишняя картинка». ✓ Музыкальные инструменты ✓ Картинки на тему «Весна» ✓ Цветные карандаши ✓ Лёд, с мелкими игрушками
		Занятие №54	✓ Способствовать оптимизация тонуса мышц, расширение поля зрения, ☐ ✓ Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга ✓ Развитие мышления, обучение классифицировать предметы, развитие наглядно-образного мышления ✓ Систематизировать знания о характерных признаках весны: тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, появляются листья и первые цветы. ✓ Развитие мелкой моторики рук	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Раздели на группы». ✓ Цветные карандаши ✓ Картинки на тему «Весна» ✓ Клей
	5	Занятие №55	✓ Развивать сенсорные способности детей, представлений об эталонах	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения

			✓ величины и их использовании ✓ Развитие мышления, обучение классифицировать предметы, развитие наглядно-образного мышления ✓ Учить детей правильной посадке, умению держать карандаш. ✓ Показать первые весенние цветы ✓ Продолжать учить детей раскрашивать правильно не выходя за края	«Обведи дорожки», «Домики», «Что лишнее?» ✓ Картинки на тему «Весенние цветы» ✓ Цветные карандаши ✓ Раскраски
		Занятие №56	✓ Учить сравнивать и обобщать. ✓ Развитие способности к разработке деталей ✓ Развитие координацию движений, аудиальной и моторной памяти ✓ Закреплять знания детей о весенних цветах ✓ Учить детей правильной посадке, умению держать карандаш. ✓ Учить штриховать в разных направлениях: сверху вниз, слева направо	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Одинаковые фигуры», «Соедини пары» ✓ Картинки на тему «Весенние цветы» ✓ Бубен ✓ Цветные карандаши ✓ Задания «Штриховка»
апрель	1	Занятие №57	✓ Продолжать развивать сенсорные способности детей ✓ Формировать ситуацию успеха при должном прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу ✓ Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. ✓ Развитие мышления, координации слухового зрительного анализаторов. ✓ Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки. ✓ Учить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавать заданный характер или образ	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Одинаковые фигуры», «Соедини пары» ✓ Игра «Проворные мотальщицы» ✓ Бубен ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка, колонка
		Занятие №58	✓ Развитие мышления, координации слухового и зрительного анализаторов. ✓ Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки ✓ Воспитывать усидчивость, внима-	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Что лишнее?» ✓ Игрушки ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка, колонка ✓ Верёвка, макароны

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23FE8B0AD95898E67D5304C10A7BEDE

			тельность. ✓ Развитие мелкой моторики рук.	
	2	Занятие №59	✓ Развитие слухового восприятия, наглядно-образного мышления. □ ✓ Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки ✓ Расширять представление о насекомых ✓ Продолжать учить различать насекомых ✓ Продолжать учить детей работать с клеем	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Соедини пары» ✓ Картинки «Насекомые» ✓ Цветные карандаши ✓ Клей
		Занятие №60	✓ Развивать фантазию и воображение. ✓ Формировать интерес к творческим играм моторику. ✓ Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки. ✓ Продолжать учить различать насекомых ✓ Учить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавать заданный характер или образ	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Пуговицы», «Одинаковые фигуры». ✓ Картинки на тему «Насекомые» ✓ Разрезные картинки ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка, колонка
	3	Занятие №61	✓ Развивать свойства внимания, память, речь, воображение, мелкую моторику. ✓ Продолжать учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, ошибки. ✓ Расширять и систематизировать знания о знакомых профессиях (повар, врач, парикмахер, водитель, строитель, воспитатель) ✓ Учить детей застегивать и расстегивать пуговицы и кнопки.	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Путаница», «Дорожки», «Лишняя картинка» ✓ Картинки «Профессии» ✓ Цветные карандаши ✓ Игра «Застегни, расстегни»
		Занятие №62	✓ Воспитывать положительную учебную мотивацию. ✓ Развивать фантазию и воображение. ✓ Развивать интерес к творческим играм □моторику. □ ✓ Развивать мышление ✓ Расширять и систематизировать знания о знакомых профессиях (повар, врач, парикмахер, водитель, строи-	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Одинаковые фигуры». ✓ Картинки «Профессии» ✓ Игрушки ✓ Цветные карандаши ✓ Ватные палочки ✓ Краски

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

			тель, воспитатель ✓ Продолжать учить детей рисовать ватными палочками, наносить ритмические мазки, передавать в рисунке впечатление от окружающей среды.	
	4	Занятие №63	✓ Воспитывать положительную учебную мотивацию. ✓ Продолжать развивать глазомер, пространственное и логическое мышление, произвольное внимание, память, связную ✓ Продолжать развивать способности придумывать альтернативные окончания историй и сказок. ✓ Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников: у них есть веточки, листья, корень; для роста необходимы земля, солнце и вода. ✓ Развитие мелкой моторики рук	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Соедини пары», «Домики» ✓ Картинки «Деревья, кустарники» ✓ Цветные карандаши ✓ Пластелин
		Занятие №64	✓ Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение ✓ Развивать способность к детальной разработке выбранной темы ✓ Учить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавать заданный характер или образ	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Одинаковые фигуры» ✓ Картинки на тему «Деревья и кустарники» ✓ Бубен ✓ Цветные карандаши ✓ Музыка, колонка
май	1	Занятие №65	✓ Тренировать произвольное внимания путем повторений и упражнений ✓ Развитие мышления и мелкой моторики, слухового восприятия. ✓ Учить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавать заданный характер или образ ✓ Расширять кургозор детей ✓ Развивать тактильную чувствительность	✓ Блоки Дьениша; ✓ Раздаточный материал для упражнения ✓ Цветные карандаши ✓ Лоток с песком ✓ Формочки ✓ Музыка, колонка
		Занятие №66	✓ Развитие произвольного внимания, моторики рук ✓ Развивать невербальное и вербальное общение. ✓ Развивать навыки самоконтроля ✓ Расширять кургозор детей	✓ Кубики Никитина «Сложи узор»; ✓ Раздаточный материал для упражнения ✓ Лоток с песком ✓ Формочки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОМ ПОДПИСАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

			✓ Развивать тактильную чувствительность	
	2	Занятие №67	✓ Развитие зрительного восприятия □ ✓ Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. ✓ Развитие внимания, координация движений. ✓ Учить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавать заданный характер или образ ✓ Сформировать у детей представление о празднике День Победы и уважительное отношение к защитникам Родины	✓ Раздаточный материал для упражнения ✓ Презентация «День Победы» ✓ Клей ✓ Музыка, колонка
		Занятие №68	✓ Развивать сенсорные способности детей, представлений об эталонах величины и их использовании ✓ Развитие мышления, обучение □ классифицировать предметы, развитие наглядно-образного мышления ✓ Учить детей правильной посадке, умению держать карандаш. ✓ Сформировать у детей представление о празднике День Победы и уважительное отношение к защитникам Родины	✓ Раздаточный материал для упражнения ✓ Презентация «День Победы» ✓ Фасоль
	3	Занятие №69	✓ Промежуточная аттестация	
		Занятие №70	✓ Промежуточная аттестация	
	4	Занятие №71	✓ Промежуточная аттестация	
		Занятие №72	✓ Промежуточная аттестация	

1.5. Планируемые результаты освоения программы

У детей во время образовательной деятельности повышается уровень развития творческих и познавательных способностей, развивается мелкая моторика пальцев рук, творческая активность и самостоятельность. Кроме того, дети учатся общаться в группе, улучшаются их коммуникативные навыки. Ребенок в доступной, занимательной форме познает мир и совершенствует речь.

К концу курса дети должны овладеть:

- определяет свойства объектов и сравнивает их
- классифицирует, обобщает объекты и их свойства
- ориентируется в пространстве, различает объекты, характеризующиеся общим свойством
- выполняет определенную последовательность действий

- проявляет творчество в выполнении мыслительных действий
- находит нестандартное решение поставленной задачи
- повысился интерес к различным упражнениям, играм с мелкими предметами;
- дети с удовольствием используют пальчиковые игры в своей деятельности, сочетая их с речевой активностью.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПоЧеМуЧкИ»

Младшая группа (3-4 года)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточ- ной аттестации/ теку- щего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Занятие №1	1	0,5	0,5	Наблюдение Начальный мониторинг
2	Занятие №2	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражне- ния и игры Практическое задание
3	Занятие №3	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражне- ния и игры Практическое задание
4	Занятие №4	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражне- ния и игры Практическое задание
5	Занятие №5	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражне- ния и игры Практическое задание
6	Занятие №6	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражне- ния и игры Практическое задание
7	Занятие №7	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражне- ния и игры Практическое задание
8	Занятие №8	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражне- ния и игры Практическое задание
9	Занятие №9	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражне- ния и игры Практическое задание
10	Занятие №10	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражне- ния и игры Практическое задание
11	Занятие №11	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражне- ния и игры Практическое задание
12	Занятие №12	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражне- ния и игры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23FE8B8C4B743898B62D743C4C10A1BEDF

					Практическое задание
13	Занятие №13	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
14	Занятие №14	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
15	Занятие №15	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
16	Занятие №16	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
17	Занятие №17	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
18	Занятие №18	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
19	Занятие №19	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
20	Занятие №20	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
21	Занятие №21	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
22	Занятие №22	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
23	Занятие №23	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
24	Занятие №24	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
25	Занятие №25	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
26	Занятие №26	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
27	Занятие №27	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
28	Занятие №28	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
29	Занятие №29	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
30	Занятие №30	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 47 "Чудо-остров" г. Йошкар-Олы",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

					ния и игры Практическое задание
31	Занятие №31	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
32	Занятие №32	1	0,5	0,5	Проверочное занятие Практическое задание
33	Занятие №33	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
34	Занятие №34	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
35	Занятие №35	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
36	Занятие №36	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
37	Занятие №37	1	0,5	0,5	Проверочное занятие Практическое задание
38	Занятие №38	1	0,5	0,5	Проверочное занятие Практическое задание
39	Занятие №39	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
40	Занятие №40	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
41	Занятие №41	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
42	Занятие №42	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
43	Занятие №43	1	0,5	0,5	Проверочное занятие Практическое задание
44	Занятие №44	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
45	Занятие №45	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
46	Занятие №46	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
47	Занятие №47	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
48	Занятие №48	1	0,5	0,5	Проверочное занятие Практическое задание
49	Занятие №49	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

					Практическое задание
50	Занятие №50	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
51	Занятие №51	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
52	Занятие №52	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
53	Занятие №53	1	0,5	0,5	Проверочное занятие Практическое задание
54	Занятие №54	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
55	Занятие №55	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
56	Занятие №56	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
57	Занятие №57	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
58	Занятие №58	1	0,5	0,5	Проверочное занятие Практическое задание
59	Занятие №59	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
60	Занятие №60	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
61	Занятие №61	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
62	Занятие №62	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
63	Занятие №63	1	0,5	0,5	Проверочное занятие Практическое задание
64	Занятие №64	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
65	Занятие №65	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
66	Занятие №66	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
67	Занятие №67	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
68	Занятие №68	1	0,5	0,5	Проверочное занятие

Документ подписан электронной подписью
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад № 47 "Чудо-Остров" г. Йошкар-Олы",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D953C4C10A1BEDF

					Практическое задание
69	Занятие №69	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
70	Занятие №70	1	0,5	0,5	Наблюдение Итоговый мониторинг
71	Занятие №71	1	0,5	0,5	Наблюдение Итоговый мониторинг
72	Занятие №72	1	0,5	0,5	Наблюдение Итоговый мониторинг
Итого объем программы		72	36	36	

2.2. Календарный учебный график

Младшая группа (3-4 года)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	8.09	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №1	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение Начальный мониторинг
2		10.09	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №2	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
3		15.09	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №3	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
4		17.09	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №4	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
5		22.09	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №5	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
6		24.09	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №6	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
7		29.09	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №7	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
8		1.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №8	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
9		6.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №9	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

10	Октябрь	8.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №10	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
11		13.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №11	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
12		15.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №12	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
13		20.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №13	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
14		22.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №14	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
15		27.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №15	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
16		29.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №16	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
17	Ноябрь	3.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №17	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
18		5.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №18	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
19		10.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №19	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
20		12.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №20	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
21		17.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №21	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
22		19.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №22	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
23		24.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №23	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
24		26.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №24	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
25	Декабрь	1.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №25	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
26		3.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №26	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
27		8.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №27	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
28		10.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №28	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
 Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23FE68CAB95B98E67D53C4C10A1BEDF

29		15.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №29	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
30		17.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №30	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
31		22.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №31	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
32		24.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №32	Кабинет доп. образования	Проверочное занятие Практическое задание
33	Январь	12.01	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №33	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
34		14.01	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №34	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
35		19.01	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №35	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
36		21.01	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №36	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
37		26.01	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №37	Кабинет доп. образования	Проверочное занятие Практическое задание
38		28.01	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №38	Кабинет доп. образования	Проверочное занятие Практическое задание
39	Февраль	2.02	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №39	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
40		4.02	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №40	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
41		9.02	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №41	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
42		11.02	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №42	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
43		16.02	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №43	Кабинет доп. образования	Проверочное занятие Практическое задание
44		18.02	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №44	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
45		24.02	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №45	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
46		25.06	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №46	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
47		2.03	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №47	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

48	Март	4.03	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №48	Кабинет доп. образования	Проверочное занятие Практическое задание
49		9.03	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №49	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
50		11.03	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №50	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
51		16.03	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №51	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
52		18.03	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №52	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
53		23.03	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №53	Кабинет доп. образования	Проверочное занятие Практическое задание
54		25.03	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №54	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
55		30.03	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №55	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
56	Апрель	01.04	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №56	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
57		6.04	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №57	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
58		8.04	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №58	Кабинет доп. образования	Проверочное занятие Практическое задание
59		13.04	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №59	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
60		15.04	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №60	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
61		20.04	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №61	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
62		22.04	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №62	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
63		27.04	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №63	Кабинет доп. образования	Проверочное занятие Практическое задание
64		29.04	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №64	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
65		4.05	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №65	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
66		6.05	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №66	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

67	Май	11.05	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №67	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
68		13.05	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №68	Кабинет доп. образования	Проверочное занятие Практическое задание
69		18.05	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №69	Кабинет доп. образования	Наблюдение Итоговый мониторинг
70		20.05	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №70	Кабинет доп. образования	Наблюдение Итоговый мониторинг
71		25.05	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	Занятие №71	Кабинет доп. образования	Наблюдение Итоговый мониторинг
72		27.05	17.00-17.15	Практические занятия	1	Занятие №72	Кабинет доп. образования	Наблюдение Итоговый мониторинг

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Учебные занятия проводятся с детьми в кабинете МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров» в вечернее время. В кабинете имеются стулья и столы для проведения образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

Перечень оборудования и материалов, необходимых для реализации программы:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Коврик.
4. Магнитная доска.
5. Демонстрационный материал к изучаемым темам (предметные и сюжетные картинки, игрушки, дидактические игры)
6. Лоток с кинетическим песком.
7. Мелкие игрушки.
8. Блоки Дьениша
9. Кубики Никитина «Сложи узор»
10. Раздаточный материал для упражнений
11. Картинки на различные темы
12. Музыкальные инструменты (бубен, маракасы, колокольчик, барабан, колокольчик)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

Для проведения данной программы используются специальные технические средства – ноутбук, экран, колнка.

Кадровое обеспечение

Необходимые штатные единицы – 1 педагог.

ФИО педагога: Петухова Людмила Игоревна

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы.

Должность: воспитатель

Образование педагога: высшее (Марийский государственный университет).

Информационно-методическое обеспечение

При реализации данной образовательной программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (введение игрового персонажа, подвижные игры, игровые упражнения).

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализации дополнительной образовательной программы: проведение открытых мероприятий для родителей (2 раза в год).

2.5 Оценочные материалы

Критерии оценки

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заноситься в протокол, который хранится в методическом кабинете

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

2.6. Методические материалы

Структура каждого занятия кружка «ПоЧеМуЧкИ» включает:

- ✓ сюрпризный момент;
- ✓ игра (пальчиковая);
- ✓ мотивация;
- ✓ игровые упражнения на развитие мелкой моторики;
- ✓ рефлексию;

Игры на развитие мелкой моторики рук разделены на три группы:

- ✓ игры без предметов (пальчиковые);
- ✓ игры с предметами (прищепки, шишки, желуди, камушки, пуговицы, фасоль)
- ✓ Игры с водой
- ✓ массаж ладошек предметами (мячиками, шишками)

Для организации занятий потребуются различные материалы.

1. Пластиковая песочница
2. Кинетический песок
3. Набор игрового материала: разнообразные пластиковые формочки разной величины, формы изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста
4. Дидактические игры на разные темы
5. Блоки Дьениша
6. Кубики Никитина «Сложи узор»
7. Раздаточный материал для упражнений
8. Картинки на различные темы
9. Музыкальные инструменты (бубен, маракасы, колокольчик, барабан, колокольчик)
10. Игрушки
11. Цветные и простые карандаши
12. Пластелин
13. Материал для нетрадиционного рисования (ватные палочки, вата, ватные диски, губка)
14. Краски (гуашь, акварель)
15. Природные материалы (шишки, желуди, камушки, пуговицы, фасоль, вода)
16. Тазики
17. Чудесный мешочек

2.7. Список литературы

1. Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (упражнения) (раздаточный материал на диске)
2. О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
3. Андреев Т. А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2017.-128 с.
4. . О.Ю. Епанчинцева Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 80 с.
5. Урмакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб.:»Литера», 2008.
6. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: «КАРАПУЗ», 2009.
7. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования». – СПб: ООО «Детство-Пресс», 2013.
8. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3 -4 лет. Конспекты занятий. – М.: МозаикаСинтез, 2009.
9. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева - М.: Мозаика -Синтез, 2002. 128 с.
10. Н.Г. Калегина «Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников» Книжный дом Казань - 1994г.
11. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», Москва 1991Богусловская З.М., Смирнова Е.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF