

«Йошкар-Оласе 47-ше №-ан  
«Ю орто» йочасад»  
муниципал бюджет  
школ дечончычо  
туныктымотӧнеж

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 47  
«Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,  
тел. 8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: yola.ds47@mari-el.gov.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров»  
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 47 «Чудо-остров»  
Еремина Е.Б.  
Приказ № 33 от 15.04.2026 г.



## Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы» за 2025 год

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»**  
**за 2025 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы» МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров»
Руководитель	Еремина Елена Борисовна заведующий
Адрес организации	424038, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Кирова, 15б.
Телефон, факс	тел.8 (8362) 34–19–47, 8 (8362) 34–18–47
Адрес электронной почты	yola.ds47@mari-el.gov.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами
Дата создания	2019 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Чудо-остров» (далее – ДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Восточный» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность 320 мест. Общая площадь здания 4910.2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2419 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2025 году в ДОУ функционировало 13 групп общеразвивающей направленности, с общей численностью 311 воспитанника от 2 до 7 лет.

Комплектование групп: Контингент воспитанников ДОУ:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2-3 года	Вторая группа раннего возраста	2	48
3-4 года	младшая	5	120
4 -5 лет	средняя	4	103
5-6 лет	старшая	2	56
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>327</b>

## Аналитическая часть

### 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

#### 2.1. Наличие документов о создании ДООУ:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы», утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» №169 от 05.06.2019г., согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 07.06.2019г №461, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле 17.06.2019 года

Изменения в Устав, утверждены распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 02.03.2020 г. №176, приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 26.02.2020 г. №58 и зарегистрирован в ИФНС по г. Йошкар-Оле от 13 марта 2020г.

#### 2.2. Наличие свидетельств:

а) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле 17.06.2019г. ИНН/КПП 1215229106/121501001.

#### 2.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия от 15.07.2020г. №480. Серия 12ЛО1 №0001098 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.07.2020г. №480 – имеет право осуществления образовательной деятельности: Уровень общего образования - дошкольное образование. Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

2.4. Наличие локальных актов ДООУ в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план работы;
- Программа Развития;
- Режим занятий воспитанников;
- Правила приема воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языках образования;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

2.5. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно выписке из Единого государственного реестра недвижимости на нежилое здание от 17.02.2020г. Кадастровый номер 12:05:0701006:6449. Документы–основания: Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Йошкар-Олы № 974 от 06.11.2019г.

Юридический адрес: 424038, Российская Федерация, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Кирова, дом 15б.

Фактический адрес: 424038, Российская Федерация, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Кирова, дом 15б.

2.6. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование от 11.02.2012г. Кадастровый номер 12:05:0701006:4787. Документы–основания: Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Йошкар-Олы № 1141 от 19.12.2019г., №66 от 03.02.2020г.

2.7. Здание, помещения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическим заключениям:

1) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000. М.000237.06.20 от 22.06.2020года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.8. Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности и профилактической работы городского округа «Город Йошкар-Ола» № 6 от 03.06.2020г.

### **3. Оценка системы управления ДОУ.**

#### 3.1. Организационная структура системы управления.

Управление ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы».

Учредителем ДОУ выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между ДОУ и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДОУ.

В ДОУ создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональным обязанностям сотрудников.

### 3.3. Основные направления развития ДООУ:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.

- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.

- Расширение социального пространства ДООУ (сотрудничество с библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта и др.).

- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

- Работа интернет-сайта ДООУ и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

В 2025 году продолжилось активное внедрение ИКТ-технологий, что позволило принять активное участие всех педагогов в использовании цифровых технологий во взаимодействии с семьями воспитанников. Продолжается ведение официальной странички ДООУ «ВКонтакте», в которой отражается образовательная работа в группах, участие детей в акциях, групповых тематических мероприятиях; появляются советы родителям по актуальным вопросам воспитания детей.

Управляющая система состоит из двух структур:

#### **1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления)**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</li><li>• Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</li> <li>• Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>• Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей;</li> <li>• Координирует деятельность родительских комитетов групп.</li> </ul>
--	---

Их деятельность регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

## 2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

### 1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство ДОО. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

### 2 уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Старший воспитатель ДОО руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствие с годовым планом. Заведующий хозяйством руководит работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, следит за сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее своевременное пополнение.

**3 уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.



**Вывод:** по итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, обеспечивающая гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами

деятельности, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.4. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и медицинской служб ДОУ:

Для решения вопросов физического воспитания и сохранения здоровья в ДОУ работает инструктор по физической культуре, по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель–логопед. Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, в ДОУ функционирует логопункт.

Вывод: общий успех работы определяет совместная работа педагогов с родителями воспитанников.

3.5. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ:

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

Вывод: взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

## **4. Оценка образовательной деятельности.**

4.1. Миссия ДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

В ДОУ разработана и реализуется Программа Развития МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров», в ней охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Вывод: в 2025 в ДОУ реализовали 1 этап программы Развития – организационный. На данном этапе был проведен анализ и оценка состояния развития ДОО, разрабатывались документы, направленные на методическое, кадровое и информационное обеспечение развитие ДОО, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

4.2. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров».

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Организованная образовательная деятельность соответствует ФГОС ДО и способствует полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Образовательная программа дошкольного образования ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Использование педагогами ДОО современных образовательных технологий при проведении развивающих занятий с детьми, способствуют повышению качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, развития личности ребенка, поддержки детской инициативы, творчества.

ДОО работает по следующим программам:

Базисные программы:

- От рождения до школы: Инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет.

- Л.Г. Петерсон. Игралочка: парциальная образовательная программа математического развития дошкольников: для детей 3-7 лет.

- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в 2025 году детский сад продолжил работу по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров», разработанной на основе ФОП ДО.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» продолжил работу по реализации инновационных площадок:

- «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», приказ № 1018/3 от 29.03.2021 АНО ДПО «Национально-исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России».

- Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ». Приказ № 69/2 от 27.05.2022 АНО ДПО «НИИ ДО Воспитатели России».

На протяжении 2025 года педагоги детского сада активно внедряют данные программы, в том числе в рамках реализации дополнительного образования технической направленности, кружок «LEGOша» (для детей 3-5 лет) и «Юный инженер» (для детей 5-7 лет).

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования «Детский сад №47 «Чудо-остров». В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

#### 4.3. Воспитательная работа.

Ежегодно в соответствии с календарным планом воспитательной работы осуществляется деятельность по различным направлениям. Главная цель воспитательной работы – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества, с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей нашего региона, города, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	299	94%

Неполная с матерью	18	5,7%
Оформлено опекунов	1	0,3%

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**4.4. Развивающая предметно-пространственная среда** создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и является одним из элементов пространства детской реализации. Педагоги при организации развивающей предметной среды создают детям возможность выбора занятий по интересам, проявления самостоятельности и инициативы, обеспечивают условия для самореализации через различные виды детской деятельности: рисование, конструирование и пр. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В ДОУ оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета для дополнительного образования детей.

Материально-техническая база периодически пополняется, в 2025 году для развития предметно-пространственной среды групп приобретена мебель для сюжетно-ролевых игр, для игрового оборудования.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования, в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### **4.5. Оценка образовательной деятельности.**

Для определения эффективности образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса. Для определения результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	54	17	260	79	13	4	327	100

**Вывод:** анализ мониторинга позволил оценить эффективность Образовательной программы дошкольного образования и организацию образовательного процесса в группах ДОУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

#### **4.6. Дополнительное образование.**

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ и их родителей в дошкольном учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе: Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возраст	Год, количество воспитанник ов	На бесплатно й основе	На платной основе
				2025		
1	<b>Социально-гуманитарное</b>					
1.1	«Веселые пальчики»	Кружок	3-4 года	26	+	
1.2	«Нейроша»	Кружок	3-4 года	25	+	
1.4	«Счастливый английский» (Happy English)	Кружок	4-7 лет	65		+
1.5	«Читайка»	Кружок	4-7 лет	115		+
1.6	«Азбука речи»	Кружок	3-4 года	60		+
1.7	«Чудо-песок»	Кружок	2-4 года	34		+
1.8	«Волшебные картинки»	Кружок	4-5 лет	25	+	
1.9	«В гостях у сказки»	Кружок	3-4 года	25	+	
2.0	«Русские шашки»	Кружок	5-6 лет	28	+	
1.8	«Умка»	Кружок	2-4 года	60		+
2	<b>Художественное</b>					
2.1	«Домисолька»	Кружок	4-7 лет	120		+
2.2	«Юные мультипликаторы»	Кружок	5-7 лет	24		+
	«Тестопластика»	Кружок	3-4 года	25	+	
2.3	«Волшебница ткань»	Кружок	4-5 лет	24	+	
2.4	«Чудо лепка»	Кружок	4-5 лет	25	+	
3	<b>Физкультурно-спортивное</b>					
3.1	«Топтыжка»	Кружок	3-7 лет	140		+
3.2	«Фитнес-детски»	Кружок	6-7 лет	30		+
3.3	«Малыши - крепыши»	Кружок	2-4 года	22		+
4.	<b>Техническое</b>					
4.1	«LEGOша»	Кружок	3-5 лет	100		+
4.2	«Юный инженер»	Кружок	5-7 года	16		+
4.3	«Самodelкин»	Кружок	3-4 года	25	+	

**Вывод:** анализ зачисления воспитанников, проведенный в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Наибольшим спросом пользуется программа «Топтыжка», «Читайка», «Домисолька» и «LEGOша».

#### 4.7. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.

МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» сотрудничает с детской поликлиникой №5, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Участие педагогов во всероссийских, межрегиональных семинарах, конференциях.
ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Участие педагогов в межрегиональных, республиканских семинарах, конференциях, фестивалях
МБОУ Лицей №28	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №5	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Театры г. Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания
ГБОУ ДО Республики Марий Эл "Дворец творчества детей и молодежи"	Участие в конкурсах, семинарах
Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба	Прививает ребенку любовь к чтению, помогает нам развить в детях познавательную – речевую, художественно – литературную деятельность
Выставочный зал "Радуга" г. Йошкар-Ола	Развивает художественно-эстетическое восприятие детей средствами живописи.
МБОУ СОШ № 32	Работа по преемственности детского сада и школы.

**Вывод:** развитие социальных связей ДОУ с культурными центрами дает дополнительный источник для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

**4.8. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.** Воспитанники под руководством педагогов ДОУ в течение 2025 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Городской конкурс чтецов «Слышимут аршаш» (Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Диплом за 1 место
Республиканский конкурс поделок «Символ года – 2025» (Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл. ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им.ВХ.Колумба». г. Йошкар-Ола)	Сертификат участников
Муниципальный творческий дистанционный конкурс новогодних поделок и рисунков «Новогодние чудеса» (Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Диплом за 2 место
Республиканский конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей» (Религиозная Организация Йошкар - Олинская и Марийская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	Сертификат участника
Муниципальный проект «Быть здоровыми хотим!» Участие в фестивале спортивного танца «Спортивные ритмы» – 8 человека	Диплом за участие
II городской конкурс духовно-патриотической песни «Живая песенка»	Диплом III степени
Муниципальный проект «Быть здоровыми хотим!» Участие в спортивно-познавательной викторине «В футбол играем, здоровья прибавляем!» – 2 человека	Грамота за участие
Республиканского конкурса детской песни «Веселая карусель»	Диплом III степени
Конкурс выразительного чтения стихов «У войны не детское лицо» (Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Диплом лауреата 3 степени, диплом за участие
Всероссийском конкурсе народной культуры	Диплом участника

«Красный сарафан» (Министерство образование и науки Республики Марий Эл, ГБДОУ ДО РМЭ «Дворец молодежи»)	
Народная патриотическая акция «Рисуем победу- 2025»	Диплом участников
Городской конкурс рисунков в 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Открытка ко Дню Победы» ( Отдел дошкольного образования Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Диплом 3 место
V Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о победе» » (Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл. ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им.ВХ.Колумба». г. Йошкар-Ола)	Сертификат участника
I Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Палыме лийына!» (Будем знакомы!) (Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл. ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им.ВХ.Колумба». г. Йошкар-Ола)	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» (Республики Марий Эл «Детский экологобиологический центр»)	Сертификат участника
Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг – 2025»	Диплом участника

**Вывод:** командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

## **5. Оценка организации учебного процесса.**

5.1. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

5.2. В ДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

5.3. Расписание образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

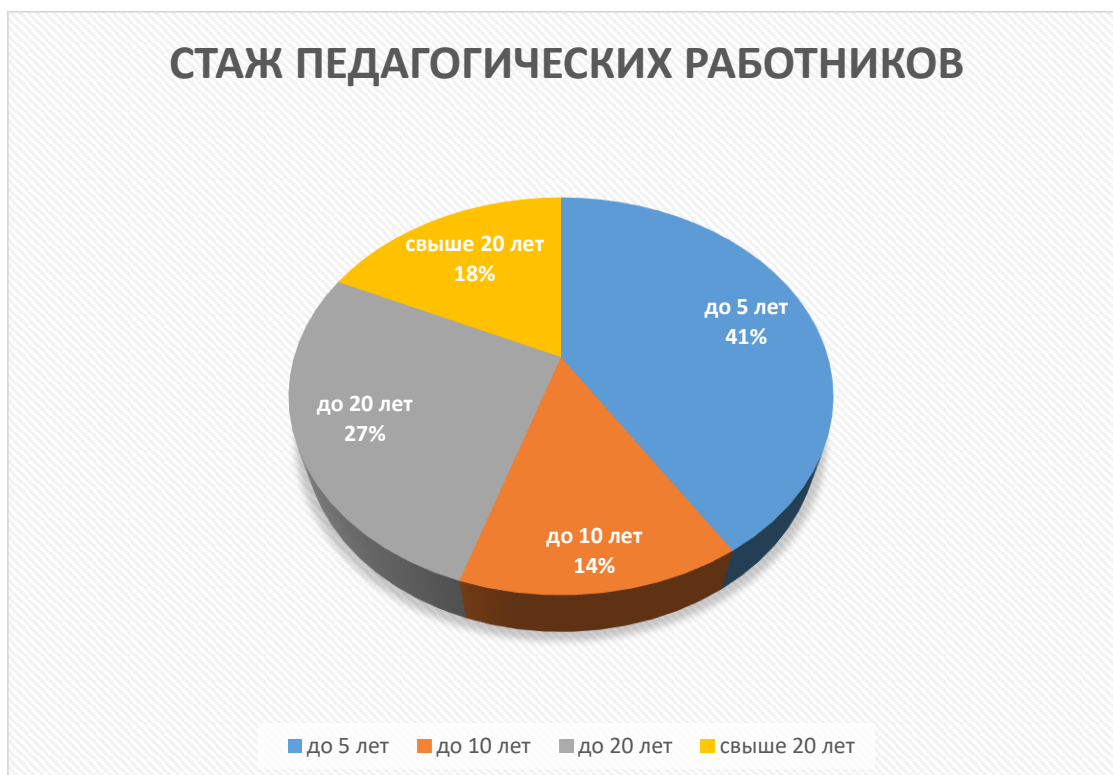
**Вывод:** основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

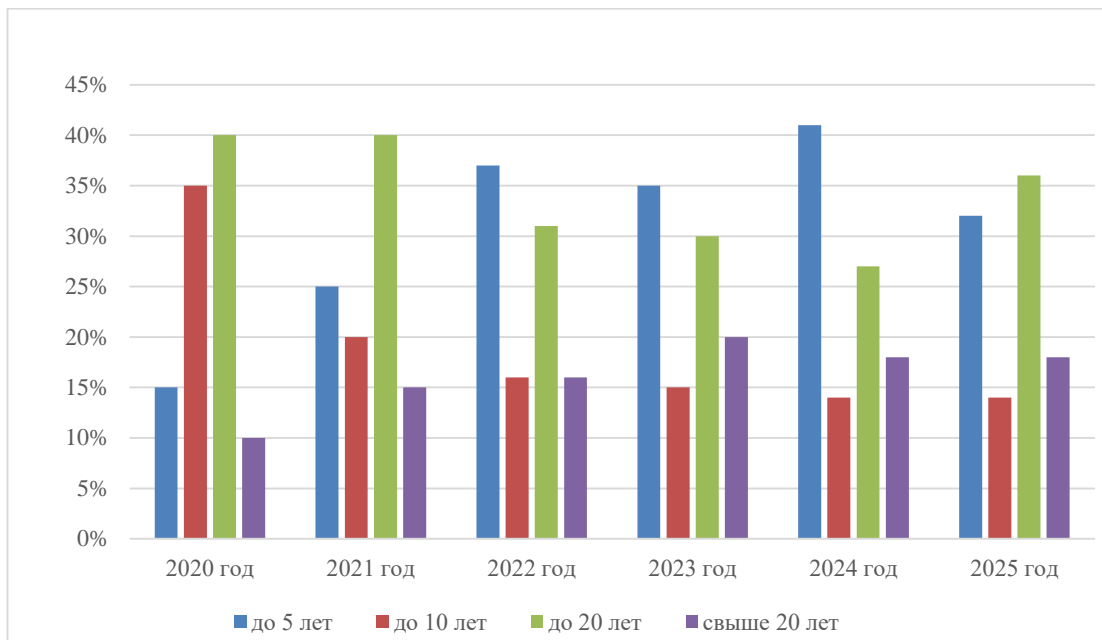
### **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

6.1. ДОУ укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 22 педагогов: старший воспитатель - 1, воспитателей - 18, учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре – 1.

#### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ**



#### **Сравнительная диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ (2020-2024)**



Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 работников ДОУ, из них 8 педагогов. На 27.12.2025 г. 4 педагога проходят обучение в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям.

## КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



По итогам 2025 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно участвуют в работе методических объединений, всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских семинаров, конференциях, мастер-классов, конкурсов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2025 году стали участниками сетевого муниципального проекта «Память поколений». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Заседание методического объединения музыкальных руководителей в рамках августовской конференции работников образования города Йошкар-Олы (на базе ДОУ №48, выступление с презентацией Ощепкова И.И. 27.08.2025 г.).

- Республиканском конкурсе «Лучший педагогический опыт» в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» (ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Отдел образования администрации Звениговский муниципальный район МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Звениговского муниципального района) (Сертификат участника Беляева Ю.А.).

- Республиканского конкурса «Использование тренажеров и нестандартного оборудования в дошкольных образовательных учреждениях» (ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» МДОБУ «Краснооктябрьский детский сад «Яблонька» Медведевского муниципального района) (Диплом 1 степени Беляева Ю.А.).

- Республиканский сетевой образовательный проект «Маленькие герои больших профессий» (ГБУ ДПО Республика Марий Эл «Марийский институт образования», «Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского Муниципального района», МБДО «Детский сад №2 «Кораблик» п. Советский Республика Марий Эл» (Диплом 3 степени Шехурдина А.Л., Спивак Т.В.)

- Центр Управления Регионом РМЭ. (Благодарственное письмо за отличную работу по ведению госаблика и создание контента, который не просто привлекает, но и вдохновляет нашу аудиторию. Победитель).

- Всероссийская образовательная сессия представителей педагогического актива «Лидеры Сферыума». (Диплом участника. Исакова И.Н. Июль 2025).

- Заседание методического объединения инструкторов по физической культуре микрорайона «Сомбатхей» (на базе ДОУ №47, представление опыта работы, физкультурное занятие в старшей группе: «Формирование навыков владения мячом» Беляева Ю.А. 09.12.2025 г.).

- XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». Выступление на заседании круглого стола «Управление изменениями в образовании». Заведующий Еремина Е.Б.

**Вывод:** педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

### **7.1. Система методической работы ДОУ.**

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регулярно проводятся: проблемные педсоветы, семинары, консультации, методические часы, инструктивно-методические совещания, смотры, конкурсы, контроль и оказание помощи, открытые просмотры, аттестация педкадров.

**Вывод:** для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета соответствует современным требованиям организации дошкольного образования.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

### **8.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает в необходимом объеме учебно-методической, художественной литературой для реализации Инновационной программы дошкольного образования. От рождения до школы: / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В ДОУ имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотека в ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году продолжили пополнять учебно-методический материал к программе дошкольного образования. От рождения до школы: / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Приобрели наглядно-дидактические материалы по образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

#### 8.2. Обеспеченность современной информационной базой.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

Интерактивная панель – 3

Компьютер – 3

Ноутбук – 8

МФУ- 4

Принтер - 1

Музыкальный центр – 1

Мультимедийный проектор – 2

Мультистудия DIGIS - 1

В ДООУ есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами. Все компьютеры ДООУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: таким образом, в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДООУ имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и интернет-ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, и в работе с детьми.

#### 8.3. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ.

В течение 2025 года ДООУ представлял новости и информацию о детском саду и его услугах в СМИ, на сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou47/default.aspx> и на официальной странице ДООУ в информационной сети «ВКонтакте»; <https://vk.com/club216351828>.

### **9. Оценка качества материально-технической базы.**

9.1. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом 3-х этажном здании, введенном в эксплуатацию в 2019 году. Развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

9.2. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Площадь на одного воспитанника групповых помещений – 2,5 кв.м.

#### 9.3. Площади используемые для образовательного процесса

- 13 групповых помещений общей площадью - 1 558,9 кв.м;
- Музыкальный зал – 97,0 кв.м.;
- Физкультурный зал – 101,2 кв.м.;
- 2 кабинета дополнительного образования – 89,8 кв.м.;
- Кабинет психолога – 16,7 кв.м.;
- Кабинет логопеда – 15,4 кв.м.;
- Кабинет заведующего – 16,5 кв.м.;
- Методический кабинет – 21,8 кв.м.;
- Пищеблок – 122,2 кв.м;

- Медицинский кабинет – 17,3 кв.м.;
- Процедурный кабинет - 13,6 кв.м.;
- Прачечная – 46,0 кв.м.;

#### 9.4. Динамика изменений материально – технического состояния ДОО за 2025 год:

Детский сад постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы. В 2025 году на период летнего закрытия в детском саду был проведен косметический ремонт.

Вывод: таким образом, материально-техническая база ДОО соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Информационное обеспечение в ДОО требует дополнительного оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ.

#### 9.5. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание ДОО оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ДОО имеется система видеонаблюдения, с внутренними 17 штук, и наружными – 15 штук видеорекамерами. На входных дверях система кодового магнитного ключа с домофоном.

На каждом этаже ДОО имеется план эвакуации. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

В ДОО действует «Паспорт безопасности» с 2025 года; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: таким образом, ДОО создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников ДОО.

#### 9.6. Состояние территории ДОО.

Территория ДОО составляет 4 910,2 кв.м. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Имеет озеленение: деревья лиственных пород, декоративный кустарник, цветочные клумбы, огород. 13 прогулочных площадок с оборудованием, общей площадью – 2 922 кв.м.. На участке ДОО имеется спортивная площадка, площадью 350 кв.м. Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, декоративные композиции.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, спортивного, оздоровительного оборудования.

## **10. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО, системы охраны здоровья воспитанников**

10.1. Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники № 5 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница».

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом.

Сотрудники проходят ежегодные периодические медицинские осмотры.

#### 10.2. Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

ДОУ работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В ДОУ разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации ДОУ находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. ДОУ обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в ДОУ создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В ДОУ разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Вывод: проводится активная работа педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

### **11. Оценка качества организации питания.**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке ДОУ. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в ДОУ организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых вещества. При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2025 год показал, что нормы выполнены на 100%.

Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи комиссии в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Родителей ежедневно знакомят, вывешивая ежедневное меню детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам. Выполняются ежедневные нормы питания.

### **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности.

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается:

- качество образовательного процесса: совместная деятельность взрослых и детей; самостоятельная деятельность детей; рациональность использования современных образовательных технологий и форм организации образовательного процесса; эффективность форм сотрудничества педагогов с семьями воспитанников

- качество образовательных условий: оснащённость оборудованием и методическими материалами; организация предметно-пространственной среды; психолого-педагогические условия; кадровые условия

- качество результатов дошкольного образования: качество освоения ребенком образовательной программы по пяти образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами.

Оценить качество образовательного процесса ДОО помогает образовательный мониторинг, организованный во всех возрастных группах на основе наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности, диагностических методик.

Состояние воспитательно-образовательной работы в детском саду отслеживается в рамках контроля. Контроль в ДОО – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОО, ФГОС ДО. В ДОО проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОО функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

**Вывод:** таким образом, можно отметить, что в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	327,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	327,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	48,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	279,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	327,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	327,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	4,10	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	25,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	19,00	76,00
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	19,00	76,00
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	6,00	24,00
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	6,00	24,00
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	2,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	19,00	76,00
1.8.1	Высшая	Человек	7,00	28,00
1.8.2	Первая	Человек	12,00	48,00
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	9,00	36,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	1,00	4,00

1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	5,00	20,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	2,00	8,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	27,00	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	27,00	100,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	25/327	0,08
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	2419,00	
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	288,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да/нет	Да	

	воспитанников на прогулке			
--	---------------------------	--	--	--

### **Общие выводы.**

Анализ деятельности ДОУ за 2025 год показал, что ДОУ вышло на стабильный уровень функционирования.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей);
- Обновление коллектива молодыми кадрами;
- Наличие собственных методических наработок у педагогов;
- Формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

Основными направлениями деятельности в 2026 году станут:

- Работа по реализации Программы Развития - 2 этап: практический (январь 2026г. - декабрь 2027г.) – реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Продолжение работы по инновационным площадкам по темам: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ».

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, Управления образования.

- Активное участие в работе методических объединений города и республики, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Общие выводы: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.