

«Йошкар-Ола» № 47-ше
«Ю орто» йочасад»
муниципал бюджет
школ дечончысо
туныктымотбнеж

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 47
«Чудо-остров» г. Йошкар-Ола»

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,
тел.8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: yola.ds47@mari-el.gov.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 29 августа 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 47 «Чудо-остров»
г. Йошкар-Ола» Е.Б. Еремина
29 августа 2025г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЕ ШАШКИ»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: старшая, подготовительная группы (5-7 лет)
Срок освоения программы: 2 года.
Объем часов: 37
Фамилия И.О., должность разработчика программы: Шехурдина Анна Леонидовна,
воспитатель первой квалификационной категории

г. Йошкар-Ола
2025 г.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3 Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы.
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля.
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка.

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Русские шашки» разработана на основе законов:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 г. Йошкар-Олы «Чудо-остров».

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Необходимость разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс обоснована тем, что в нашей стране шашечная игра пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны. Игра в шашки – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме. Процесс обучения азам игр в шашки способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений. Учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе. Ребенок может сам организовать партнеров по деятельности, усваивает основы культуры поведения в игре, использует деловую, познавательную и личностную формы общения. Игра позволяет ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые мы должны соблюдать. Немаловажным является то, что в игре происходит сплочение детского коллектива и эмоциональное сближение членов семьи. Можно смело сказать о плодотворном сотрудничестве: ребенок-сверстник – родитель – педагог.

Необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Основное направление предложенной программы обучения игре в шашки детей старшего дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребенка.

Программа поможет педагогу полностью раскрыть творческие способности детей, повысить уровень их подготовленности к этой игре. Сегодня, как никогда, от педагога требуется выработать новое мышление, в процессе своей деятельности при выборе методов воздействия на ребенка постоянно учитывать его интересы и наклонности. Безусловно, особое внимание уделять нравственно – волевому качеству личности, создавая благоприятные условия для полноценного психофизического развития ребенка.

Подбор материала программы, его продуманное – от простого к сложному – расположение дают возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки.

Программа служит для того, чтобы воспитанники смогли овладеть этой игрой в объеме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Настоящая рабочая программа разработана с учетом парциальной программы В.Н. Сидорычева «Русские шашки для дошкольников» с учетом анатомо-физиологических и психофизических особенностей детей дошкольного возраста и рассчитана на детей 5-7 лет.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучение детей 5-7 лет.

Срок освоения программы: 2 года.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Режим занятий: Периодичность – 1 раз в неделю во второй половине дня.

Возрастная группа	Продолжительность учебного часа
5-6 лет (старшая группа)	20 минут
6-7 лет (подготовительная группа)	25 минут

Длительность занятий варьируется в зависимости от возраста детей и не превышает время, предусмотренное «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

Особенности организации образовательного процесса: в основе обучения лежат групповые занятия (группа детей одного возраста), предполагаемая наполняемость групп - 10 человек. Набор детей производится на основании заявления родителей (законных представителей). А также допустимо принимать детей в течение учебного года по желанию родителей и исходя из возможностей ДОУ.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие интеллектуальных, познавательных и личностных качеств у детей, таких как логическое мышление, память, внимание и усидчивость, а также формирование положительных морально-этических черт характера, включая честность, самостоятельность и умение достойно проигрывать.

Задачи:

Образовательные:

- обучение технике игры в шашки;
- ознакомление детей с теорией шашечной игры.

Развивающие:

- активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности.
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучение умению ориентироваться на плоскости.

Воспитательные:

- Вызвать эмоционально положительное состояние, связанное с новыми впечатлениями
- Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость, аккуратность

1.3 Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: 37 учебных часа.

1.4. Содержание программы Старшая группа (5-6 лет)

№ п.п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	«По дороге знаний» - экскурсия в шашечный клуб.	Знакомство с историей шашек.	1
2	Сказка начинается «Королевство шашек».	Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».	1
3	«Путешествуем с Зайкой» - «Шашечная доска и шашки.	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение сказки «Зайкины шашки»	1
	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».	Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например,: (дерево, стена и т.д.), найдите отличие от вертикали, распол. на шашечной доске.	1
	«Задания умной совы» - «Шашечные дороги».	Познакомить с понятием «горизонталь» игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».	1
4	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек» Выставка детских работ.	2
5	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Дать понятие детям, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название. Поля обозначены цифрами и буквами. Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонтали.	1
6	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	2
7	Там на невиданных дорожках -Диагональ.	Познакомить с понятием диагональ	1
8	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с	3

		учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	
9	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Познакомить с шашечным понятием центр. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	2
10	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала.	2
11	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.	2
12	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Познакомить с правилами: «Хода» Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала.	2
13	«Лесная школа умного зайца» Основные правила шашечной игры	Познакомить с основными правилами «Боя» Практическое закрепление материала.	2
14	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.	2
15	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Познакомить с правилом: простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Ход и бой Дамкой.	2
16	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	Познакомить с правилами поведения во время игры	2

17	«Как справиться с задачей?»	Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся». Тренировочные упражнения.	1
18	«Веселый бой»	Стихотворение Юровский Е.М. «Перед боем шашки в ряд на земле своей стоят». Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»	1
19	Викторина «Королевство шашек»	Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.	1
20	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	Практическое закрепление материала.	1
21	«Лесной турнир»	Практическое закрепление материала.	1
23	«Соревнования»	Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры.	2
Итого:			37

подготовительная группа (6-7 лет)

1.	«Шлагбаум».	Знакомство с понятием «Шлагбаум».
2.	Теория окончаний игры.	Знакомство со сложными компонентами игр.
3.	Треугольник Петрова.	Знакомство с треугольником Петрова (окончание игры.)
4.	Тактический прием «Окружение» («Охват»).	Знакомить с правильной расстановкой данных позиций.
5.	Тактический прием «Зажим».	Знакомство с тактическим приемом на флангах «зажим». Игра на полуфинал.
6.	Тактический прием «Запирание».	Закрепить расстановку позиций. Познакомиться с новым приемом.
7.	«Рожон» как элемент позиционной борьбы.	Овладение тактическими элементами и позиционными основами.
8.	Сильные шашки (кол, тычок).	Познакомить с понятиями: «сильный удар», «слабый удар».
9.	Позиционный прием «Жертва».	Познакомить с ударами шашек. Решение задач: отдай одну, возьми две

10.	Изолированные шашки.	Познакомить с шашками без «хода». Решение задач: отдай две, возьми три.
11.	Позиционный прием «Угроза».	Закреплять понятия: «Сильный удар», «Слабый удар». Игра в парах.
12.	Позиционный элемент «Ловушки в игре».	Знакомство с новым приемом «Ловушка». Отработка тактики в парах.
13.	Разные виды ничьей.	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Игра «Главная дорога», чтение худ литературы Юровский Е.М
14.	Закрепление.	Разные виды ничьей. Практическая игра.
15.	Использование дополнительного темпа.	Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку»
16.	Закрепление.	Использование дополнительного темпа.
17.	Шашечные игры. «Поддавали», «Стань дамкой»	Разучить игры на шахматной доске. Воспитывать чувство ответственности.
18.	Подготовка к шашечным турнирам.	Отработка навыков. Техник и приемов игры.
19.	Практическая игра.	Обыгрывание различных ситуаций
20.	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения.
21.	Шашечный турнир.	Отработка навыков. Техник и приемов игры.
22.	Праздничный турнир «Папа, мама-я, шашечная семья»	Провести инсценированный шашечный турнир вместе с родителями. Мотивировать детей к игре в шашки.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

К концу учебного года дети должны знать:

- Расстановку шашек на доске;
- Разновидности шашек;
- Правила движения шашек и дамок;

К концу учебного года дети должны уметь:

- Правильно расставлять шашки на доске;
- Играть шашками и дамками;
- Решать элементарные задачи в два хода;
- Различать горизонталь, вертикаль, диагональ доски;
- Ориентироваться на плоскости шашечной доски.
-

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Русские шашки» Старшая группа (5-6 лет)

№ п.п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	«По дороге знаний» - экскурсия в шашечный клуб.	Знакомство с историей шашек.	1
2	Сказка начинается «Королевство шашек».	Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».	1
3	«Путешествуем с Зайкой» - «Шашечная доска и шашки.	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение сказки «Зайкины шашки»	1
	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».	Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например,: (дерево, стена и т.д.), найдите отличие от вертикали, распол. на шашечной доске.	1
	«Задания умной совы» - «Шашечные дороги».	Познакомить с понятием «горизонталь» игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».	1
4	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек» Выставка детских работ.	2

5	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Дать понятие детям, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название. Поля обозначены цифрами и буквами. Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и horizontали.	1
6	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	2
7	Там на невиданных дорожках -Диагональ.	Познакомить с понятием диагональ	1
8	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с	3
		учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	
9	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Познакомить с шашечным понятием центр. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	2
10	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала.	2
11	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.	2
12	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Познакомить с правилами: «Хода» Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала.	2
13	«Лесная школа умного зайца» Основные правила шашечной игры	Познакомить с основными правилами «Боя» Практическое закрепление материала.	2

14	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.	2
15	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Познакомить с правилом: простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Ход и бой Дамкой.	2
16	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	Познакомить с правилами поведения во время игры	2
17	«Как справиться с задачей?»	Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся». Тренировочные упражнения.	1
18	«Веселый бой»	Стихотворение Юровский Е.М. «Перед боем шашки в ряд на земле своей стоят». Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»	1
19	Викторина «Королевство шашек»	Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.	1
20	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	Практическое закрепление материала.	1
21	«Лесной турнир»	Практическое закрепление материала.	1
23	«Соревнования»	Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры.	2
Итого:			37

подготовительная группа (6-7 лет)

1.	«Шлагбаум».	Знакомство с понятием «Шлагбаум».
2.	Теория окончаний игры.	Знакомство со сложными компонентами игр.
3.	Треугольник Петрова.	Знакомство с треугольником Петрова (окончание игры.)
4.	Тактический прием «Окружение» («Охват»).	Знакомить с правильной расстановкой данных позиций.
5.	Тактический прием «Зажим».	Знакомство с тактическим приемом на флангах «зажим». Игра на полуфинал.
6.	Тактический прием «Запирание».	Закрепить расстановку позиций. Познакомиться с новым приемом.
7.	«Рожон» как элемент позиционной борьбы.	Овладение тактическими элементами и позиционными основами.
8.	Сильные шашки (кол, тычок).	Познакомить с понятиями: «сильный удар», «слабый удар».
9.	Позиционный прием «Жертва».	Познакомить с ударами шашек. Решение задач: отдай одну, возьми две

10.	Изолированные шашки.	Познакомить с шашками без «хода». Решение задач: отдай две, возьми три.
11.	Позиционный прием «Угроза».	Закреплять понятия: «Сильный удар», «Слабый удар». Игра в парах.
12.	Позиционный элемент «Ловушки в игре».	Знакомство с новым приемом «Ловушка». Отработка тактики в парах.
13.	Разные виды ничьей.	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Игра «Главная дорога», чтение худ литературы Юровский Е.М
14.	Закрепление.	Разные виды ничьей. Практическая игра.
15.	Использование дополнительного темпа.	Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку»
16.	Закрепление.	Использование дополнительного темпа.
17.	Шашечные игры. «Поддавали», «Стань дамкой»	Разучить игры на шахматной доске. Воспитывать чувство ответственности.
18.	Подготовка к шашечным турнирам.	Отработка навыков. Техник и приемов игры.
19.	Практическая игра.	Обыгрывание различных ситуаций
20.	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения.
21.	Шашечный турнир.	Отработка навыков. Техник и приемов игры.
22.	Праздничный турнир «Папа, мама-я, шашечная семья»	Провести инсценированный шашечный турнир вместе с родителями. Мотивировать детей к игре в шашки.

2.2 Календарный учебный график

Старшая группа (5-6 лет)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия
1	Октябрь	06.10	17.00-17.20	Теоретические занятия
2		13.10	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
3		20.10	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
4		27.10	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
5		03.11	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
6	Ноябрь	10.11	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
7		17.11	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
8		24.11	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
9		01.12	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
10		08.12	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
11		15.12	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
12		22.12	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
13	Декабрь	29.12	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие

14	Январь	12.01	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
15		19.01	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
16		26.01	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
17		02.02	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
18		09.02	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
19		16.02	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
20	Февраль	02.03	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
21		16.03	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
22		23.03	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
23		30.03	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
24	Апрель	06.04	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
25	Март	13.04	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
26	Май	20.04	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
27		27.04	17.00-17.20	Теоретическое

			/практическое занятие
28	04.05	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
29	18.05	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
30	25.05	17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
31		17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
32		17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
33		17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие
34- 37		17.00-17.20	Теоретическое /практическое занятие

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Учебные занятия проводятся с детьми в кабинете МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров» в вечернее время. В кабинете имеются стулья и столы для проведения образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

Перечень оборудования и материалов, необходимых для реализации программы:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Магнитная доска.
4. Комплекты шашек и досок (7-8 комплектов);
5. Шахматные часы (2-3 комплекта).

Для проведения данной программы используются специальные технические средства – ноутбук, экран.

Кадровое обеспечение

Необходимые штатные единицы – 1 педагог.

ФИО педагога: Шехурдина Анна Леонидовна

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы.

Должность: воспитатель

Образование педагога: высшее

Информационно-методическое обеспечение

При реализации данной образовательной программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (введение игрового персонажа, подвижные игры, игровые упражнения).

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализации дополнительной образовательной программы: проведение открытых мероприятий для родителей (2 раза в год).

2.5 Оценочные материалы

2.6. Методические материалы

В начале года и по итогам работы проводится контроль знаний, осуществляемый в ходе практических заданий и бесед в ходе игры. Дополнительно используется методика сформированности умения детей играть в шашки разработана авторами Давыдовой Т.Г., Атаян Г.М.

Методика проведения диагностики:

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребенку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.

Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?

2. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.

3. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.

4. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.

5. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.

6. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.

7. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

№	Фамилия, имя ребенка	Расставляет шашки на поле		Начало игры		Ход шашек		Бой шашек соперника		Бой шашек		Дамка		Доводит игру до конца	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1															

2.7. Список литературы

1. В.Н.Сидорычев «Русские шашки для дошкольников» - М.: «Линка-Пресс», 2016.- 88с.
2. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2007
3. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
4. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
5. А.Я.Вирный «Немного о шашках, но по существу» - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005.- 328 с.
6. В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Шашки для детей. Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
7. Юровский Е.М., Кондратьева Л.П. Зайкины шашки: Книжка-игра для маленьких. –СПб.: Издательский Дом «Литера», 2001.-64с.
8. Интернет сайт для любителей шашек
<http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>