

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

«Йошкар-Ола» №47-ше №-ан  
«Ю орто» йочасад»  
муниципал бюджет  
школ дечончыгсо  
туныктымотёнеж

Муниципальное бюджетное  
дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 47  
«Чудо-остров» г. Йошкар-Ола»

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,  
тел.8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: yola.ds47@mari-el.gov.ru

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 29 августа 2025 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «Детский  
сад № 47 «Чудо-остров»

Е.Б. Еремина  
29 августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ДО

Управления ГО «Город Йошкар-Ола»

Ю.Н. Соловьева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЧУДО-ПЕСОК»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 2 группа раннего возраста (2-3 года)

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 30

Фамилия И.О., должность разработчиков программы: Петухова Людмила Игоревна,  
воспитатель высшей квалификационной категории; Матвеева Надежда Ильинична,  
воспитатель первой квалификационной категории

г. Йошкар-Ола,  
2025 г.

## **Содержание**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3 Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы.
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля.
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-песок» составлена на основе законов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 г. Йошкар-Олы «Чудо-остров».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность программы:** Дошкольное детство — это важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Одним из средств развития творческой деятельности детей могут стать игры с «кинетическим» песок.

Кинетический песок - это достаточно, сыпучий материал, обладающий при этом удивительными свойствами: он пластичен и однороден, легко поддается лепке и отлично держит любую форму, поэтому с ним с легкостью можно играть как в обычный песок.

Педагогические аспекты использования песка трудно переоценить – это замечательный сенсорный материал, и непревзойденная по своим возможностям предметно-игровая среда, и великолепный материал для изобразительной деятельности, экспериментирования, конструирования.

Организуя игры с песком, педагог не только знакомит детей со свойствами различных предметов и материалов, но и способствует освоению представлений о цвете, форме, величине, развивает мелкую моторику ребенка.

Игры с песком оказывают существенное влияние на сохранение эмоционального благополучия, т. к. помогают создать радостное настроение, установить первые контакты с ребенком, повышать жизненный тонус, снимать напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей.

Через такую игру у ребенка рождается или усиливается чувство доверия, принятия, успешности, происходит спонтанное снижение психического напряжения. Это ведет и к сокращению сроков психофизической адаптации.

***Отличительные особенности программы.***

Программа рассматривает как многосторонний процесс развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно-действенное мышление, речи и усидчивости.

Психологи утверждают, что игра с песком способствует снятию эмоционального напряжения, что особенно важно в период адаптации ребенка в детском саду.

***Адресат программы:*** Программа рассчитана на обучение детей 2-3 лет.

***Срок освоение программы:*** 1 год

***Форма обучения:*** очная

***Уровень программы:*** базовый

***Режим занятий:*** периодичность- 1 раз в неделю во второй половине дня.

| Возрастная группа                    | Продолжительность учебного часа |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 2-3 года (2 группа раннего возраста) | 10 минут                        |

Длительность занятий варьируется в зависимости от возраста детей и не превышает время, предусмотренное «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

***Особенности организации образовательного процесса:*** в основе обучения лежат групповые занятия (группа детей одного возраста), предполагаемая наполняемость групп - 10 человек. Набор детей производится на основании заявления родителей (законных представителей). А также допустимо принимать детей в течение учебного года по желанию родителей и исходя из возможностей ДООУ.

## **1.2. Цель и задачи программы:**

***Цель программы:*** развитие познавательных, художественно-эстетических способностей и коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, сенсорных способностей и гармоничных отношений между взрослым и ребенком.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- Познакомить с правилами игры с песком

- Формировать представления о свойствах кинетического песка
- Учить детей последовательно и точно передавать форму, строение предмета и его частей с помощью кинетического песка.
- Учить выстраивать композиции на песке по образцу

#### **Развивающие:**

- Развивать композиционные умения.
- Развивать творческие способности детей, умение экспериментировать
- Развивать интерес к познавательной, творческой деятельности
- Развивать мелкую моторику рук, мышление
- Способствовать снижению психофизического напряжения

#### **Воспитательные:**

- Вызвать эмоционально положительное состояние, связанное с новыми впечатлениями
- Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость, аккуратность

### **1.3. Объем программы**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: 32 учебных часа.

### **1.4. Содержание программы**

#### **Группа раннего возраста (2-3 года)**

| <b>Месяц</b>   | <b>Не-<br/>деля</b> | <b>Тема занятия</b>      | <b>Цель занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Методическое<br/>обеспечение</b> |
|----------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>октябрь</b> | <b>1</b>            | <b>«Чудеса на песке»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней.</li> <li>- Развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, умение отражать в речи свои ощущения и впечатления.</li> <li>- Развивать интерес к познавательной деятельности.</li> <li>- Воспитывать умение играть с песком.</li> <li>- Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями</li> </ul> | Песочница, песок, мелкие игрушки.   |

|        |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|--------|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 2 | <b>«Необыкновенные следы»</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с правилами игры с песком.</li> <li>- Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.</li> <li>- Прививать аккуратность при работе с песком</li> </ul>                              | Песок (белый), песочница, кукла Катя, мелкие игрушки                                                                                        |
|        | 3 | <b>«День рождения мишки»</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить наполнять форму песком, аккуратно переворачивать и снимать с готового куличика.</li> <li>- Развивать речевую активность, коммуникативные навыки.</li> <li>- Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать</li> </ul> | Игрушка мишка, магнитофон (запись песни «Мишка с куклой» Е. Железновой), песочки, кукла Катя, поднос, песок, песочница                      |
|        | 4 | <b>«Грибы для ежика»</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей лепить из песка грибочки.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук; речевую активность.</li> <li>- Воспитывать желание помочь окружающим</li> </ul>                                                                  | Игрушка ежик, магнитофон, песок (белый), песочница, маленькие деревянные грибочки, листья, корзина, формочки для песка в виде грибов        |
| ноябрь | 1 | <b>«Новый забор для петушка»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить строить заборчик из палочек вокруг игрушечного домика.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук, речевую активность.</li> <li>- Воспитывать желание прийти на помощь</li> </ul>                                            | Песочница, песок (желтый), счетные палочки, домик, петушок, фасоль, тарелочки, магнитофон, запись песни «Петухи запели» шоу-группы «Улыбка» |



|         |   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|---------|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|         | 2 | <b>«Напечем пирожков для щенка»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей лепить пирожки из песка, с использованием приемов сжатия и прихлопывания.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук, речевую активность.</li> <li>- Воспитывать отзывчивость</li> </ul>                                                                                  | Песочница, песок, заводной щенок с поводком, поднос, магнитофон, запись «Собачьего вальса» Ф. Шопена                                         |
|         | 3 | <b>«Репка»</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с сезонными работами в огороде осенью.</li> <li>- Вызвать у них интерес к действиям уже знакомых персонажей из русской народной сказки «Репка».</li> <li>- Развивать речевую активность, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать желание трудиться</li> </ul> | Песочница, песок, иллюстрация, настольный кукольный театр «Репка», картонные овощи (морковь, капуста, лук), корзина, мешок, мелкий картофель |
|         | 4 | <b>«Куличики для кошечки»</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить с помощью приемов лепки создавать куличики.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук, внимание.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>                                                                                                            | Формочки, стеклянные камушки, игрушечная кошечка, песочница, песок.                                                                          |
| декабрь | 1 | <b>«Платок для матрешки»</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с игрушкой матрешкой, расширение словарного запаса.</li> <li>- Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать желание порадовать окружающих</li> </ul>                                                                                    | Песочница, песок, мозаика, стеклянные камушки для украшения, цветные пушистые комочки, матрешка, магнитофон, запись песни                    |

|  |   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|--|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Русские матрешечки», деревянные расписные ложки                                                                                                                       |
|  | 2 | <b>«Печенье»</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить приему раскатывания песка, словно теста, при помощи скалки.</li> <li>- Учить делать «печенье», вырезая формы из песка при помощи формочек.</li> <li>- Закрепить прием «замешивания теста».</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul> | Кукла Катя в поварском колпачке, фото с этапами лепки печенья, скалка, шапочки на голову, формочки для печенья, магнитофон, «Песенка про печенье» группы «Тоди», блюдо |
|  | 3 | <b>«Бусы для Кати»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с женским украшением - бусами (видами бус, правилами пользования).</li> <li>- Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать желание помогать</li> </ul>                                                                                                   | Бусы (2-3 шт.), кукла Катя, магнитофон, запись веселой музыки, деревянные бусины, шнурок, формочки, песочница, песок                                                   |
|  | 4 | <b>«Колобок»</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить лепить колобка в двух вариантах: плоскостном и объемном.</li> <li>- Развивать навыки речевой и двигательной активности, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>                                                                                         | Песочница, песок, настольный кукольный театр «Колобок», картонные детали (ручки, ножки, улыбка), мозаика, магнитофон, запись                                           |



|        |   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                 | музыкальной сказки «Колобок», грецкие орехи в мешочке                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| январь | 1 | «Накормим зайчат» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни зайца.</li> <li>- Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать сопереживание, желание помочь</li> </ul>     | Песочница, песок (белый), магнитофон, машинки на веревочках, запись танца зайчат Е. Железновой «На полянке зайки танцевали, ободки с заячьими ушками, мягкая игрушка зайчик, ложечки маленькие пластиковые (как для мороженого), фигурки зайчат из пластиковых бутылочек «Ак- тимель» с прорезью (рот), игрушечные тарелочки по количеству детей |
|        | 2 | «Катя в зоопарке» | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с некоторыми представителями животного мира.</li> <li>- Развивать речевую активность, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу</li> </ul> | Формочки животных, песочница, песок (белый), игрушки животных (тигр, слон, змея, зебра, павлин), картонные фигурки                                                                                                                                                                                                                               |

|         |   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|---------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | павлинов,<br>прищепки                                                                                                                                                  |
|         | 3 | <b>«Шарики для клоуна»</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знание названий основных цветов спектра.</li> <li>- Учить «вырезать» круги из песка с помощью формочек.</li> <li>- Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать желание оказывать помощь</li> </ul>                                               | Песочница, песок (желтый), воздушные шарики по количеству детей, рисунок клоуна и ниточки в его руке (2 шт.), магнитофон, запись веселой музыки                        |
|         | 4 | <b>«Украсим новогоднюю елочку»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщить знания детей о процессе подготовки к новому году, активизировать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей.</li> <li>- Развивать речевую активность, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать желание порадовать окружающих</li> </ul>                         | Песочница, песок (белый), шишки, желуди, стеклянные камушки, снежинки, мозаика, елочка, нарисованная на картоне, магнитофон, запись «В лесу родилась елочка», прищепки |
| февраль | 1 | <b>«Снеговик»</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей передавать образ снеговика из песка при помощи круглых формочек.</li> <li>- Закрепить понятия: «большой», «маленький».</li> <li>- Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.</li> <li>- Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца</li> </ul> | Песочница, песок (белый), магнитофон, запись музыки «Игра в снежки», мешок, геометрические фигуры                                                                      |

|      |   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |
|------|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 2 | <b>«Поросенок Борька»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять знания детей о домашних животных.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>                                                                                    | Песочница, песок (белый), плакат с изображением подворья с домашними животными, из пластиковых бутылочек фигурки мамы свиньи и 10 поросят, шишки, орехи, фасоль, желуди |
|      | 3 | <b>«Отпечатки на песке»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей делать отпечатки на песке (своей ладошки и различных предметов).</li> <li>- Развивать речевую активность, тактильную чувствительность и воображение.</li> <li>- Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу</li> </ul> | Песочница, песок (желтый), дидактическая игра «Чей след?», предметы (мелкие игрушки)                                                                                    |
|      | 4 | <b>«Обитатели моря»</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с обитателями моря.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>                                                                                          | Песочница, песок (белый), формочки для песка морских обитателей, ноутбук, магнитофон, большая фоторамка «Море», ракушки                                                 |
| март | 1 | <b>«Теремок»</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей лепить теремок, сгребая песок ладонями в кучку, формируя горку.</li> <li>- Развивать речевую и двигательную активность, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>                 | Песочница, песок (белый), картонный кукольный театр «Теремок» на зубочистках, картинки с изображениями героев сказки                                                    |

|        |   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|--------|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | на зубочистках (по комплекту на каждого ребенка)                                                                                      |
|        | 2 | «Норка для мышки»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей формировать кучку из песка и делать в ней углубление карандашом.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать у детей желание помогать</li> </ul>                                                                                  | Песочница, песок (белый), картинки с изображениями мышат на шпажках, фигурка мамы мышки, карандаши, семечки, горох, фасоль, тарелочки |
|        | 3 | «Заборчик из песка»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей двумя руками сгребать песок, прихлопывать его, образуя стену.</li> <li>- Развивать умение сооружать постройку по образцу.</li> <li>- Воспитывать у детей желание помогать</li> </ul>                                                                   | Песочница, песок (белый), фигурки курочки и цыплят                                                                                    |
|        | 4 | «Корзина цветов»       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение вырезать фигурки из песка, а также моделировать цветы при помощи лепестков на зубочистках.</li> <li>- Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию.</li> <li>- Воспитывать внимательное и чуткое отношение к маме</li> </ul> | Песочница, песок (желтый), заготовка корзины из картона, формочки цветов, лепестки цветов из картона на зубочистках                   |
| апрель | 1 | «Угощение для мамочки» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение вырезать фигурки из песка.</li> <li>- Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию.</li> </ul>                                                                                                                               | Песочница, песок (желтый), ласочки, поднос или блюдо                                                                                  |

|     |   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
|-----|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать любовь детей к своим мамам, побуждать делать для них что-то хорошее</li> </ul>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
|     | 2 | «Солнышко»             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить рисовать палочкой на песке круги и прямые линии в разных направлениях.</li> <li>- Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение.</li> <li>- Воспитывать у детей желание помогать другим</li> </ul>                                  | Песочница, песок (желтый), палочки двух видов: счетные и зубочистки                                                                   |
|     | 3 | «Гнездышко для птички» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления детей об условиях жизни птиц.</li> <li>- Учить строить гнездышко для птички из песка.</li> <li>- Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение.</li> <li>- Воспитывать у детей желание помогать другим</li> </ul> | Песочница, песок (белый), фигурки птичек, свистулька, гнездышко, свитое из травы (настоящее), изображения скворечника и птичьих гнезд |
|     | 4 | «Домики для зверей»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления детей об условиях жизни зверей.</li> <li>- Учить строить домики из песка.</li> <li>- Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение.</li> <li>- Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь</li> </ul>      | Песочница, песок (белый), песочки в виде кубов, треугольные призмы и конусы, мелкие игрушки зверей, письмо                            |
| май | 1 | «Фруктовый салат»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить у детей знания о названиях фруктов и их полезных свойствах, о том, в каком виде употребляются в пищу человеком.</li> <li>- Формировать навыки безопасного обращения с</li> </ul>                                                                            | Песочница, песок (белый), ласочки различных фруктов, стеки для пластилина в виде ножа, салатница                                      |

|  |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
|--|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |                       | <p>опасными предметами (нож) в быту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение правильно пользоваться ножом (нарезка фруктов).</li> <li>- Воспитывать аккуратность, любовь к труду, желание доставлять радость себе и другим</li> </ul>                                                         |                                                                                                                                  |
|  | 2 | <b>«Курочка Ряба»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить лепить объемный шар и вырезать из песка плоский овал.</li> <li>- Закреплять знание сказки «Курочка Ряба».</li> <li>- Развивать память, мелкую моторику рук и внимание.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком и желание прийти на помощь</li> </ul> | Песочница, песок (желтый), формочки в виде овала, кукольный театр «Курочка Ряба», игрушка кошка                                  |
|  | 3 | <b>«Ежик»</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить лепить объемную фигуру ежа.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук, внимание и познавательный интерес к животным.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>                                                                               | Песочница, песок (белый), палочки-зубочистки, прищепки, игрушка ежик, плоские фигурки из плотного картона, силуэт ежа без иголок |
|  | 4 | <b>«Башенка»</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить вырезать формочки и складывать их одну на другую башенку.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук и внимание.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>                                                                                    | Песочница, песок (белый), кубики, формочки, мешочек                                                                              |

## 1.5. Планируемые результаты освоения программы

У детей во время образовательной деятельности повышается уровень развития творческих и познавательных способностей, развивается мелкая моторика пальцев рук, творческая активность и самостоятельность. Кроме того, дети учатся общаться в группе, улучшаются их коммуникативные навыки. Ребенок в доступной, занимательной форме познает мир и совершенствует речь.

К концу курса дети должны овладеть:

- Общей ручной умелостью;
- Способностью к свободному экспериментированию (поисковым действием) с кинетическим песком;
- Усвоению художественного опыта: умению последовательно и точно передавать форму, строение предмета и его частей; умению выстраивать композиции на песке по образцу
- Нахождению выразительно-изобразительных средств для создания художественного образа.
- Склонностью к экспериментированию с разными художественными материалами и инструментами.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудо-песок»

#### 2 группа раннего возраста (2-3 года)

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы | Количество часов |                          |                         | Формы<br>промежуточной<br>аттестации/ текущего<br>контроля |
|----------|-------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
|          |                               | Всего            | в том числе              |                         |                                                            |
|          |                               |                  | теоретические<br>занятия | практические<br>занятия |                                                            |
| 1        | «Чудеса на песке»             | 1                | 1                        | 0                       | Наблюдение Начальный<br>мониторинг                         |
| 2        | «Необыкновенные следы»        | 1                | 0,5                      | 0,5                     | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание    |
| 3        | «День рождения мишки»         | 1                | 0,5                      | 0,5                     | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание    |
| 4        | «Грибы для ежика»             | 1                | 0,5                      | 0,5                     | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание    |



|    |                              |   |     |     |                                                         |
|----|------------------------------|---|-----|-----|---------------------------------------------------------|
| 5  | «Новый забор для петушка»    | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 6  | «Напечем пирожков для щенка» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 7  | «Репка»                      | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 8  | «Куличики для кошечки»       | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 9  | «Платок для матрешки»        | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 10 | «Печенье»                    | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 11 | «Бусы для Кати»              | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 12 | «Колобок»                    | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 13 | «Накормим зайчат»            | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 14 | «Катя в зоопарке»            | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 15 | «Шарики для клоуна»          | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 16 | «Украсим новогоднюю елочку»  | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 17 | «Снеговик»                   | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 18 | «Поросенок Борька»           | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 19 | «Отпечатки на песке»         | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 20 | «Обитатели моря»             | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 21 | «Теремок»                    | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**  
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

29.08.25 13:27 (MSK)

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

|                              |                        |           |             |             |                                                         |
|------------------------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------|
| 22                           | «Норка для мышки»      | 1         | 0,5         | 0,5         | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 23                           | «Заборчик из песка»    | 1         | 0,5         | 0,5         | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 24                           | «Корзина цветов»       | 1         | 0,5         | 0,5         | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 25                           | «Угощение для мамочки» | 1         | 0,5         | 0,5         | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 26                           | «Солнышко»             | 1         | 0,5         | 0,5         | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 27                           | «Гнездышко для птички» | 1         | 0,5         | 0,5         | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 28                           | «Домики для зверей»    | 1         | 0,5         | 0,5         | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 29                           | «Фруктовый салат»      | 1         | 0,5         | 0,5         | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 30                           | Повторение             | 1         | 0,5         | 0,5         | Итоговое занятие                                        |
| <b>Итого объем программы</b> |                        | <b>30</b> | <b>15,5</b> | <b>14,5</b> |                                                         |

## 2.2. Календарный учебный график

### 2 группа раннего возраста (2-3 года)

| № п/п | Месяц   | Число | Время проведения занятия | Форма занятия                       | Количество часов | Тема занятия           | Место проведения                    | Форма контроля                                          |
|-------|---------|-------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Октябрь | 06.10 | 17.00-17.10              | Теоретические занятия               | 1                | «Чудеса на песке»      | Кабинет дополнительного образования | Наблюдение<br>Начальный мониторинг                      |
| 2     |         | 13.10 | 17.00-17.10              | Теоретическое /практическое занятие | 1                | «Необыкновенные следы» | Кабинет доп. образования            | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 3     |         | 20.10 | 17.00-17.10              | Теоретическое /практическое занятие | 1                | «День рождения мишки»  | Кабинет доп. образования            | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**  
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

29.08.25 13:27 (MSK)

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

|    |         |       |             |                                           |   |                                    |                             |                                                               |
|----|---------|-------|-------------|-------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 4  |         | 27.10 | 17.00-17.10 | Теоретическое<br>/практическое<br>занятие | 1 | «Грибы для<br>ежика»               | Кабинет доп.<br>образования | Наблюдение<br>Упражнения и<br>игры<br>Практическое<br>задание |
| 5  | Ноябрь  | 03.11 | 17.00-17.10 | Теоретическое<br>/практическое<br>занятие | 1 | «Новый<br>забор для<br>петушка»    | Кабинет доп.<br>образования | Наблюдение<br>Упражнения и<br>игры<br>Практическое<br>задание |
| 6  |         | 10.11 | 17.00-17.10 | Теоретическое<br>/практическое<br>занятие | 1 | «Напечем<br>пирожков<br>для щенка» | Кабинет доп.<br>образования | Наблюдение<br>Упражнения и<br>игры<br>Практическое<br>задание |
| 7  |         | 17.11 | 17.00-17.10 | Теоретическое<br>/практическое<br>занятие | 1 | «Напечем<br>пирожков<br>для щенка» | Кабинет доп.<br>образования | Наблюдение<br>Упражнения и<br>игры<br>Практическое<br>задание |
| 8  | Декабрь | 24.11 | 17.00-17.10 | Теоретическое<br>/практическое<br>занятие | 1 | «Репка»                            | Кабинет доп.<br>образования | Наблюдение<br>Упражнения и<br>игры<br>Практическое<br>задание |
| 9  |         | 01.12 | 17.00-17.10 | Теоретическое<br>/практическое<br>занятие | 1 | «Куличики для<br>кошечки»          | Кабинет доп.<br>образования | Наблюдение<br>Упражнения и<br>игры<br>Практическое<br>задание |
| 10 |         | 08.12 | 17.00-17.10 | Теоретическое<br>/практическое<br>занятие | 1 | «Платок для<br>матрешки»           | Кабинет доп.<br>образования | Наблюдение<br>Упражнения и<br>игры<br>Практическое<br>задание |
| 11 |         | 15.12 | 17.00-17.10 | Теоретическое<br>/практическое<br>занятие | 1 | «Печенье»                          | Кабинет доп.<br>образования | Наблюдение<br>Упражнения и<br>игры<br>Практическое<br>задание |
| 12 |         | 22.12 | 17.00-17.10 | Теоретическое<br>/практическое<br>занятие | 1 | «Бусы для<br>Кати»                 | Кабинет доп.<br>образования | Наблюдение<br>Упражнения и<br>игры<br>Практическое<br>задание |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**  
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

29.08.25 13:27 (MSK)

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

|    |         |       |             |                                     |   |                             |                          |                                                         |
|----|---------|-------|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| 13 | Январь  | 29.12 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Колобок»                   | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 14 |         | 12.01 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Накормим зайчат»           | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 15 |         | 19.01 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Катя в зоопарке»           | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 16 |         | 26.01 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Шарики для клоуна»         | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 17 | Февраль | 02.02 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Украсим новогоднюю елочку» | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 18 |         | 09.02 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Снеговик»                  | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 19 |         | 16.02 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Поросенок Борька»          | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 20 | Март    | 02.03 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Отпечатки на песке»        | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 21 |         | 16.03 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Обитатели моря»            | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**  
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

29.08.25 13:27 (MSK)

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

|    |        |       |             |                                     |   |                        |                          |                                                         |
|----|--------|-------|-------------|-------------------------------------|---|------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| 22 |        | 23.03 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Теремок»              | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 23 | Апрель | 30.03 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Норка для мышки»      | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 24 |        | 06.04 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Заборчик из песка»    | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 25 |        | 13.04 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Корзина цветов»       | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 26 | Май    | 20.04 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Угощение для мамочки» | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 27 |        | 27.04 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Солнышко»             | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 28 |        | 04.05 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Гнездышко для птички» | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 29 |        | 18.05 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Домики для зверей»    | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |
| 30 |        | 25.05 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Фруктовый салат»      | Кабинет доп. образования | Наблюдение<br>Упражнения и игры<br>Практическое задание |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**  
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

29.08.25 13:27 (MSK)

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

## 2.3. Условия реализации программы

### *Материально-техническое обеспечение.*

Учебные занятия проводятся с детьми в кабинете МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров» в вечернее время. В кабинете имеются стулья и столы для проведения образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

*Перечень оборудования и материалов, необходимых для реализации программы:*

1. Столы.
2. Стулья.
3. Магнитная доска.
4. Демонстрационный материал к изучаемым темам (предметные и сюжетные картинки, игрушки)
5. Лоток с кинетическим песком.
6. Мелкие игрушки.
7. Формочки, лопатки, ведёрки.

Для проведения данной программы используются специальные технические средства – ноутбук, экран.

### *Кадровое обеспечение*

Необходимые штатные единицы – 1 педагог.

ФИО педагога: Григорьева Людмила Игоревна, Матвеева Надежда Ильинична

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы.

Должность: воспитатель

Образование педагога: среднее специальное (Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова).

### *Информационно-методическое обеспечение*

При реализации данной образовательной программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (введение игрового персонажа, подвижные игры, игровые упражнения).

**2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**  
Реализации дополнительной образовательной программы: проведение открытых мероприятий для родителей (2 раза в год).

## **2.5 Оценочные материалы**

### **Критерии оценки**

#### **«Художественные умения»**

1. Умение работать с кинетическим песком;
2. Умение пользоваться формочкой;
3. Умение пользоваться пластмассовым ножичком;
4. Умение пользоваться образцом, схемой;
5. Умение выполнять работу самостоятельно;
6. Умение выполнять инструкции;

#### **«Коммуникативные умения»**

1. Во всех начинаниях ребенок проявляет настойчивость;
2. Любое начатое дело ребенок старается довести до конца, даже если оно с трудностями;

#### **«Художественное восприятие»**

1. Устойчивый интерес, увлеченность, желание;
2. Развитие эмоций, креативности и фантазии;
3. Развитие мелкой моторики;

#### **Оценка в баллах:**

- 1 балл: не справляется с заданием
- 2 балла: выполняет с помощью взрослого
- 3 балла: выполняет самостоятельно

Оценочный ключ для фиксации уровня развития мелкой моторики рук

| Уровень     | Количество баллов |
|-------------|-------------------|
| ВЫСОКИЙ (В) | 2,5-3 баллов      |
| СРЕДНИЙ (С) | 1,8-2,4 баллов    |
| НИЗКИЙ (Н)  | до 1,7 баллов     |

## **2.6. Методические материалы**

*Структура каждого занятия кружка «Чудо-песок» включает:*

- ✓ сюрпризный момент;
- ✓ игра (пальчиковая);
- ✓ мотивация;
- ✓ игровые упражнения с кинетическим песком;
- ✓ рефлексию;

*Игры на развитие мелкой моторики рук разделены на три группы:*

- ✓ игры без предметов (пальчиковые);
- ✓ игры с предметами (прищепки, шишки, желуди)
- ✓ массаж ладошек предметами (мячиками, шишками)

*Игровые упражнения с кинетическим песком можно разделить на три вида:*

1. Игры с песком и предметами (бросовым и природным материалом, мелкими игрушками и т. д.);
2. Игры с песком и ладошками (лепка объемных форм);
3. Игры с формами (наполнение фигурных форм (пасочек) и вырезание из песка фигур формами);

Для организации игр с песком потребуется большой набор миниатюрных предметов и игрушек, в совокупности символизирующих окружающий мир.

1. Пластиковая песочница, поднос
2. Кинетический песок
3. Набор игрового материала:
  - лопатки, стеки
  - разнообразные пластиковые формочки разной величины, формы изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста
  - миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см), изображающие людей
  - различных животных и растения; транспорт и пр.
  - бросовый материал: камешки, ракушки, большие пуговицы
  - искусственные растения,
  - мозаика



## 2.7. Список литературы

1. Андреевко Т. А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2017.-128 с.
2. О.Ю. Епанчинцева Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 80 с.
3. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. 64 с.
4. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. - Петропавловск, 2010 – 74с.
5. Эль Г. Н. Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия. — СПб.: Речь, 2010.— 208 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**  
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

**29.08.25** 13:27 (MSK)

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF