

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 47 «ЧУДО-ОСТРОВ» НА 2025-2026 УЧ.ГОД**

НАЗВАНИЕ КРУЖКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ	АННОТАЦИЯ	ПРИМЕЧАНИЕ
LEGOша, техническая	LEGO–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.	См. Раздел 1.1.Пояснительная записка содержания Программы
Юный инженер, техническая	Основной целью программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	См. Раздел 1.1.Пояснительная записка содержания Программы
Азбука речи, социально-гуманитарная	Обучение чтению дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений. Овладение навыками чтения является частью процесса речевого развития. Оно способствует формированию навыков языкового анализа и синтеза, обогащению словарного запаса, усвоению грамматических категорий, развитию связной речи. А также развивает психические процессы, активизирует мыслительную деятельность.	См. Раздел 1.1.Пояснительная записка содержания Программы
Читайка, социально-гуманитарная	Программа направлена на знакомство со звуками и буквами и обучение осознанному чтению детей среднего и старшего дошкольного возраста.	См. Раздел 1.1.Пояснительная записка содержания Программы
Домисолька, художественная	программа «Домисолька» имеет интегрированный характер и основана на модульной технологии обучения, которая позволяет по мере необходимости варьировать образовательный процесс, конкретизировать и структурировать её содержание, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. А также предоставляет возможность для развития творческих способностей обучающихся. В образовательном процессе программы используются инновационные технологии: групповой деятельности, личностно – ориентированные на игровые технологии.	См. Раздел 1.1.Пояснительная записка содержания Программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

29.08.25 13:46 (MSK)

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

Малыши – крепыши, физкультурно-спортивная	Программа разработана с учетом возраста детей, их интеллектуального и психического развития, комплексного подхода, включающего различные компоненты, совокупность которых способствует укреплению и сохранению здоровья детей. Программа включает в себя детский фитнес, двигательные игры, ритмическую гимнастику, упражнения с предметами, дыхательную гимнастику, стретчинг, корректирующую ходьбу.	См. Раздел 1.1.Пояснительная записка содержания Программы
Топтыжка, физкультурно-спортивная	Комплексный подход, включающий различные компоненты, совокупность которых способствует укреплению и сохранению здоровья детей. - Наличие физиологического обоснования программы с учетом возрастных особенностей детей. - Данная программа может применяться в любом дошкольном учреждении благодаря простоте большинства рекомендуемых средств и методов, отсутствию необходимости в приобретении дорогостоящей аппаратуры. - Знания, умения и навыки детей, полученные на занятиях, имеют практическую значимость. - Программа не дублирует ни один из предметов. Она закладывает основы укрепления здоровья и предусматривает активную практическую деятельность детей и воспитателя.	См. Раздел 1.1.Пояснительная записка содержания Программы
Фитнес-детки (степ-аэробика для дошкольников)	Актуальность программы заключается в оптимизации двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством занятий степ-аэробикой для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования ценностей здорового образа жизни. Занятия степ-аэробикой компенсируют недостаток двигательной активности, укрепляют опорно-двигательный аппарат, мышечный корсет. Развивают в ребенке гибкость и координацию.	См. Раздел 1.1.Пояснительная записка содержания Программы
Юные мультипликаторы, художественная	Данная программа состоит в использовании интегрированных занятий, сочетающих изучение технических аспектов мультипликации, компьютерных технологий обучения; в организации социально - значимой практической деятельности (показ отснятых мультфильмов дошкольниками).	См. Раздел 1.1.Пояснительная записка содержания Программы
Счастливый английский, социально-гуманитарная	Отличительные особенности программы: Состоит в том, что при обучении английскому языку и выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка) применяются современные информационно-коммуникационные технологии.	См. Раздел 1.1.Пояснительная записка содержания Программы
Умка, социально-гуманитарная	Занятия по программе «Умка» построены в форме творческих, проблемно-поисковых задач. Эмоциональные действия взрослого с предметами вовлекают детей в игру на основе подражания. Совместные действия способствуют получению результата: в обследовании свойств предметов, в изменении по форме, размеру и т.д. Педагог побуждает ребенка к проговариванию: называнию цвета, простых форм, действий (положил, принес) и помогает в построении высказываний. Раннее использование развивающих игр в обучении позволяет сформировать предпосылки для дальнейшего умственного развития детей, благотворно влияет на развитие личности ребенка. На занятиях кружка активно используются альбомы, изданные для игр с палочками Кьюзинера, блоками Дьенеша «Вместе весело играть» и «Давайте вместе поиграем 2.0». Программа основана на игровом методе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.	См. Раздел 1.1.Пояснительная записка содержания Программы
Чудо-песок, социально-гуманитарная	Программа рассматривает как многосторонний процесс развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно-действенное мышление, речи и усидчивости. Психологи утверждают, что игра с песком способствует снятию эмоционального напряжения, что способствует развитию адаптации ребенка в детском саду	См. Раздел 1.1.Пояснительная записка содержания Программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСВОЖАЮЩИЙ ПОСРЕДОК"

Еремина Елена Борисовна, Заведующий

29.08.25 13:46 (MSK)

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF