

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

«Йошкар-Оласе47-ше №-ан
«Ю орто» йочасад»
муниципал бюджет
школ дечончычсо
туныктымотӧнеж


Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 47
«Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»

424038, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,
тел.8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: yola.uoa@mari-el.gov.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 47 «Чудо-остров»
Е.Б.Еремина



СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела ДО
УО администрации ГО «Город Йошкар-Ола»
 Ю.Н. Соловьева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЧУДО-ПЕСОК»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся- 2 группа раннего возраста (2-3 года)
Срок реализации-1 год
Объем часов: 32
Фамилия И.О., должность разработчика(ов) программы: Григорьева Людмила Игоревна,
воспитатель первой квалификационной категории; Матвеева Надежда Ильинична,
воспитатель первой квалификационной категории

Йошкар-Ола,
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ИОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

10.09.24 14:41 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3 Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы.
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля.
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-песок» составлена на основе законов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 г. Йошкар-Олы «Чудо-остров».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы: Дошкольное детство — это важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Одним из средств развития творческой деятельности детей могут стать игры с «кинетическим» песком.

Кинетический песок - это достаточно, сыпучий материал, обладающий при этом удивительными свойствами: он пластичен и однороден, легко поддается лепке и отлично держит любую форму, поэтому с ним с легкостью можно играть как в обычный песок.

Педагогические аспекты использования песка трудно переоценить – это замечательный сенсорный материал, и непревзойденная по своим возможностям предметно-игровая среда, и великолепный материал для изобразительной деятельности, экспериментирования, конструирования.

Организуя игры с песком, педагог не только знакомит детей со свойствами различных предметов и материалов, но и способствует освоению представлений о цвете, форме, величине, развивает мелкую моторику ребенка.

Игры с песком оказывают существенное влияние на сохранение эмоционального благополучия, т. к. помогают создать радостное настроение, установить первые контакты с ребенком, повышать жизненный тонус, снимать напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей.

Через такую игру у ребенка рождается или усиливается чувство доверия, принятия, успешности, происходит спонтанное снижение психического напряжения. Это ведет и к сокращению сроков психофизической адаптации.

Отличительные особенности программы.

Программа рассматривает как многосторонний процесс развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно-действенное мышление, речи и усидчивости.

Психологи утверждают, что игра с песком способствует снятию эмоционального напряжения, что особенно важно в период адаптации ребенка в детском саду.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучение детей 2-3 лет.

Срок освоение программы: 1 год

Форма обучения: очная

Уровень программы: базовый

Режим занятий: периодичность- 1 раз в неделю во второй половине дня.

| Возрастная группа | Продолжительность учебного часа |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 2-3 года (группа раннего возраста) | 10 минут |

Длительность занятий варьируется в зависимости от возраста детей и не превышает время, предусмотренное «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

Особенности организации образовательного процесса: в основе обучения лежат групповые занятия (группа детей одного возраста), предполагаемая наполняемость групп - 10 человек. Набор детей производится на основании заявления родителей (законных представителей). А также допустимо принимать детей в течение учебного года по желанию родителей и исходя из возможностей ДООУ.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: развитие познавательных, художественно-эстетических способностей и коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, сенсорных способностей и гармоничных отношений между взрослым и ребенком.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с правилами игры с песком

- Формировать представления о свойствах кинетического песка
- Учить детей последовательно и точно передавать форму, строение предмета и его частей с помощью кинетического песка.
- Учить выстраивать композиции на песке по образцу

Развивающие:

- Развивать композиционные умения.
- Развивать творческие способности детей, умение экспериментировать
- Развивать интерес к познавательной, творческой деятельности
- Развивать мелкую моторику рук, мышление
- Способствовать снижению психофизического напряжения

Воспитательные:

- Вызвать эмоционально положительное состояние, связанное с новыми впечатлениями
- Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость, аккуратность

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: 32 учебных часа.

1.4. Содержание программы

Группа раннего возраста (2-3 года)

| Месяц | Не- деля | Тема занятия | Цель занятия | Методическое обеспечение |
|----------------|---------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|
| октябрь | 1 | «Чудеса на песке» | <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней. - Развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, умение отражать в речи свои ощущения и впечатления. - Развивать интерес к познавательной деятельности. - Воспитывать умение играть с песком. - Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями | Песочница, песок, мелкие игрушки. |

| | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|---|---|
| | 2 | «Необыкновенные следы» | <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с правилами игры с песком. - Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук. - Прививать аккуратность при работе с песком | Песок (белый), песочница, кукла Катя, мелкие игрушки |
| | 3 | «День рождения мишки» | <ul style="list-style-type: none"> - Учить наполнять форму песком, аккуратно переворачивать и снимать с готового куличика. - Развивать речевую активность, коммуникативные навыки. - Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать | Игрушка мишка, магнитофон (запись песни «Мишка с куклой» Е. Железновой), песочки, кукла Катя, поднос, песок, песочница |
| | 4 | «Грибы для ежика» | <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей лепить из песка грибочки. - Развивать мелкую моторику рук; речевую активность. - Воспитывать желание помочь окружающим | Игрушка ежик, магнитофон, песок (белый), песочница, маленькие деревянные грибочки, листья, корзина, формочки для песка в виде грибов |
| ноябрь | 1 | «Новый забор для петушка» | <ul style="list-style-type: none"> - Учить строить заборчик из палочек вокруг игрушечного домика. - Развивать мелкую моторику рук, речевую активность. - Воспитывать желание прийти на помощь | Песочница, песок (желтый), счетные палочки, домик, петушок, фасоль, тарелочки, магнитофон, запись песни «Петухи запели» шоу-группы «Улыбка» |

| | | | | |
|---------|---|-------------------------------------|--|--|
| | | | | |
| | 2 | «Напечем пирожков для щенка» | <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей лепить пирожки из песка, с использованием приемов сжатия и прихлопывания. - Развивать мелкую моторику рук, речевую активность. - Воспитывать отзывчивость | Песочница, песок, заводной щенок с поводком, поднос, магнитофон, запись «Собачьего вальса» Ф. Шопена |
| | 3 | «Репка» | <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с сезонными работами в огороде осенью. - Вызвать у них интерес к действиям уже знакомых персонажей из русской народной сказки «Репка». - Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. - Воспитывать желание трудиться | Песочница, песок, иллюстрация, настольный кукольный театр «Репка», картонные овощи (морковь, капуста, лук), корзина, мешок, мелкий картофель |
| | 4 | «Куличики для кошечки» | <ul style="list-style-type: none"> - Учить с помощью приемов лепки создавать куличики. - Развивать мелкую моторику рук, внимание. - Воспитывать аккуратность при работе с песком | Формочки, стеклянные камушки, игрушечная кошечка, песочница, песок. |
| декабрь | 1 | «Платок для матрешки» | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с игрушкой матрешкой, расширение словарного запаса. - Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. - Воспитывать желание порадовать окружающих | Песочница, песок, мозаика, стеклянные камушки для украшения, цветные пушистые комочки, матрешка, магнитофон, запись песни |

| | | | | |
|--|---|------------------------|--|--|
| | | | | «Русские матрешечки», деревянные расписные ложки |
| | 2 | «Печенье» | <ul style="list-style-type: none"> - Учить приему раскатывания песка, словно теста, при помощи скалки. - Учить делать «печенье», вырезая формы из песка при помощи формочек. - Закрепить прием «замешивания теста». - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком | Кукла Катя в поварском колпачке, фото с этапами лепки печенья, скалка, шапочки на голову, формочки для печенья, магнитофон, «Песенка про печенье» группы «Тоди», блюдо |
| | 3 | «Бусы для Кати» | <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с женским украшением - бусами (видами бус, правилами пользования). - Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук. - Воспитывать желание помогать | Бусы (2-3 шт.), кукла Катя, магнитофон, запись веселой музыки, деревянные бусины, шнурок, формочки, песочница, песок |
| | 4 | «Колобок» | <ul style="list-style-type: none"> - Учить лепить колобка в двух вариантах: плоскостном и объемном. - Развивать навыки речевой и двигательной активности, мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком | Песочница, песок, настольный кукольный театр «Колобок», картонные детали (ручки, ножки, улыбка), мозаика, магнитофон, запись |

| | | | | |
|--------|---|--------------------------|---|---|
| | | | | музыкальной сказки «Колобок», грецкие орехи в мешочке |
| январь | 1 | «Накормим зайчат» | <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни зайца. - Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук. - Воспитывать сопереживание, желание помочь | <p>Песочница, песок (белый), магнитофон, машинки на веревочках, запись танца зайчат Е. Железновой «На полянке зайки танцевали, ободки с заячьими ушками, мягкая игрушка зайчик, ложечки маленькие пластиковые (как для мороженого), фигурки зайчат из пластиковых бутылочек «Ак- тимель» с прорезью (рот), игрушечные тарелочки по количеству детей</p> |
| | 2 | «Катя в зоопарке» | <ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с некоторыми представителями животного мира. - Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. - Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу | <p>Формочки животных, песочница, песок (белый), игрушки животных (тигр, слон, змея, зебра, павлин), картонные фигурки</p> |

| | | | | |
|----------------|----------|------------------------------------|--|--|
| | | | | павлинов, прищепки |
| | 3 | «Шарики для клоуна» | <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знание названий основных цветов спектра. - Учить «вырезать» круги из песка с помощью формочек. - Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук. - Воспитывать желание оказывать помощь | Песочница, песок (желтый), воздушные шарики по количеству детей, рисунок клоуна и ниточки в его руке (2 шт.), магнитофон, запись веселой музыки |
| | 4 | «Украсим новогоднюю елочку» | <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить знания детей о процессе подготовки к новому году, активизировать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей. - Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. - Воспитывать желание порадовать окружающих | Песочница, песок (белый), шишки, желуди, стеклянные камушки, снежинки, мозаика, елочка, нарисованная на картоне, магнитофон, запись «В лесу родилась елочка», прищепки |
| февраль | 1 | «Снеговик» | <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей передавать образ снеговика из песка при помощи круглых формочек. - Закрепить понятия: «большой», «маленький». - Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь. - Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца | Песочница, песок (белый), магнитофон, запись музыки «Игра в снежки», мешок, геометрические фигуры |

| | | | | |
|------|---|-----------------------------|--|---|
| | 2 | «Поросенок Борька» | <ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания детей о домашних животных. - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком | Песочница, песок (белый), плакат с изображением подворья с домашними животными, из пластиковых бутылочек фигурки мамы свиньи и 10 поросят, шишки, орехи, фасоль, желуди |
| | 3 | «Отпечатки на песке» | <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей делать отпечатки на песке (своей ладонки и различных предметов). - Развивать речевую активность, тактильную чувствительность и воображение. - Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу | Песочница, песок (желтый), дидактическая игра «Чей след?», предметы (мелкие игрушки) |
| | 4 | «Обитатели моря» | <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с обитателями моря. - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком | Песочница, песок (белый), формочки для песка морских обитателей, ноутбук, магнитофон, большая фоторамка «Море», ракушки |
| март | 1 | «Теремок» | <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей лепить теремок, сгребая песок ладонями в кучку, формируя горку. - Развивать речевую и двигательную активность, мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком | Песочница, песок (белый), картонный кукольный театр «Теремок» на зубочистках, картинки с изображениями героев сказки |

| | | | | |
|--------|---|-------------------------------|---|---|
| | | | | на зубочистках (по комплекту на каждого ребенка) |
| | 2 | «Норка для мышки» | <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей формировать кучку из песка и делать в ней углубление карандашом. - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать у детей желание помогать | Песочница, песок (белый), картинки с изображениями мышат на шпажках, фигурка мамы мышки, карандаши, семечки, горох, фасоль, тарелочки |
| | 3 | «Заборчик из песка» | <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей двумя руками сгребать песок, прихлопывать его, образуя стену. - Развивать умение сооружать постройку по образцу. - Воспитывать у детей желание помогать | Песочница, песок (белый), фигурки курочки и цыплят |
| | 4 | «Корзина цветов» | <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение вырезать фигурки из песка, а также моделировать цветы при помощи лепестков на зубочистках. - Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию. - Воспитывать внимательное и чуткое отношение к маме | Песочница, песок (желтый), заготовка корзины из картона, формочки цветов, лепестки цветов из картона на зубочистках |
| апрель | 1 | «Угощение для мамочки» | <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение вырезать фигурки из песка. - Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию. | Песочница, песок (желтый), ласочки, поднос или блюдо |

| | | | | |
|-----|---|------------------------|--|---|
| | | | - Воспитывать любовь детей к своим мамам, побуждать делать для них что-то хорошее | |
| | 2 | «Солнышко» | - Учить рисовать палочкой на песке круги и прямые линии в разных направлениях. - Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. - Воспитывать у детей желание помогать другим | Песочница, песок (желтый), палочки двух видов: счетные и зубочистки |
| | 3 | «Гнездышко для птички» | - Расширять представления детей об условиях жизни птиц. - Учить строить гнездышко для птички из песка. - Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. - Воспитывать у детей желание помогать другим | Песочница, песок (белый), фигурки птичек, свистулька, гнездышко, свитое из травы (настоящее), изображения скворечника и птичьих гнезд |
| | 4 | «Домики для зверей» | - Расширять представления детей об условиях жизни зверей. - Учить строить домики из песка. - Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. - Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь | Песочница, песок (белый), песочки в виде кубов, треугольные призмы и конусы, мелкие игрушки зверей, письмо |
| май | 1 | «Фруктовый салат» | - Закрепить у детей знания о названиях фруктов и их полезных свойствах, о том, в каком виде употребляются в пищу человеком. - Формировать навыки безопасного обращения с | Песочница, песок (белый), ласочки различных фруктов, стеки для пластилина в виде ножа, салатница |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|---|---|
| | | | <p>опасными предметами (нож) в быту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение правильно пользоваться ножом (нарезка фруктов). - Воспитывать аккуратность, любовь к труду, желание доставлять радость себе и другим | |
| | 2 | «Курочка Ряба» | <ul style="list-style-type: none"> - Учить лепить объемный шар и вырезать из песка плоский овал. - Закреплять знание сказки «Курочка Ряба». - Развивать память, мелкую моторику рук и внимание. - Воспитывать аккуратность при работе с песком и желание прийти на помощь | <p>Песочница, песок (желтый), формочки в виде овала, кукольный театр «Курочка Ряба», игрушка кошка</p> |
| | 3 | «Ежик» | <ul style="list-style-type: none"> - Учить лепить объемную фигуру ежа. - Развивать мелкую моторику рук, внимание и познавательный интерес к животным. - Воспитывать аккуратность при работе с песком | <p>Песочница, песок (белый), палочки-зубочистки, прищепки, игрушка ежик, плоские фигурки из плотного картона, силуэт ежа без иголок</p> |
| | 4 | «Башенка» | <ul style="list-style-type: none"> - Учить вырезать формочки и складывать их одну на другую башенку. - Развивать мелкую моторику рук и внимание. - Воспитывать аккуратность при работе с песком | <p>Песочница, песок (белый), кубики, формочки, мешочек</p> |

1.5. Планируемые результаты освоения программы

У детей во время образовательной деятельности повышается уровень развития творческих и познавательных способностей, развивается мелкая моторика пальцев рук, творческая активность и самостоятельность. Кроме того, дети учатся общаться в группе, улучшаются их коммуникативные навыки. Ребенок в доступной, занимательной форме познает мир и совершенствует речь.

К концу курса дети должны овладеть:

- Общей ручной умелостью;
- Способностью к свободному экспериментированию (поисковым действием) с кинетическим песком;
- Усвоению художественного опыта: умению последовательно и точно передавать форму, строение предмета и его частей; умению выстраивать композиции на песке по образцу
- Нахождению выразительно-изобразительных средств для создания художественного образа.
- Склонностью к экспериментированию с разными художественными материалами и инструментами.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудо-песок»

Группа раннего возраста (2-3 года)

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля |
|-------|----------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---|
| | | Всего | в том числе | | |
| | | | теоретические занятия | практические занятия | |
| 1 | «Чудеса на песке» | 1 | 1 | 0 | Наблюдение Начальный мониторинг |
| 2 | «Необыкновенные следы» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 3 | «День рождения мишки» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 4 | «Грибы для ежика» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---|-----|-----|---|
| 5 | «Новый забор для петушка» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 6 | «Напечем пирожков для щенка» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 7 | «Репка» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 8 | «Куличики для кошечки» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 9 | «Платок для матрешки» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 10 | «Печенье» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 11 | «Бусы для Кати» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 12 | «Колобок» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 13 | «Накормим зайчат» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 14 | «Катя в зоопарке» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 15 | «Шарики для клоуна» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 16 | «Украсим новогоднюю елочку» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 17 | «Снеговик» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 18 | «Поросенок Борька» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 19 | «Отпечатки на песке» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 20 | «Обитатели моря» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 21 | «Теремок» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 22 | «Норка для мышки» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

10.09.24 14:41 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

| | | | | | |
|------------------------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---|
| | | | | | Практическое задание |
| 23 | «Заборчик из песка» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 24 | «Корзина цветов» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 25 | «Угощение для мамочки» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 26 | «Солнышко» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 27 | «Гнездышко для птички» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 28 | «Домики для зверей» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 29 | «Фруктовый салат» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 30 | «Курочка Ряба» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 31 | «Ежик» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 32 | «Башенка» | 1 | 0,5 | 0,5 | Проверочное занятие Практическое задание |
| Итого объем программы | | 32 | 16,5 | 15,5 | |

2.2. Календарный учебный график

Группа раннего возраста (2-3 года)

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|---------|-------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Октябрь | 01.10 | 17.00-17.10 | Теоретические занятия | 1 | «Чудеса на песке» | Кабинет дополнительного образования | Наблюдение Начальный мониторинг |
| 2 | | 08.10 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Необыкновенные следы» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |

| | | | | | | | | |
|----|--------|---------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---|
| 3 | | 15.10 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «День рождения мишки» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 4 | | 21.10 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Грибы для ежика» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 5 | | 29.10 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Новый забор для петушка» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 6 | Ноябрь | 05.11 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Напечем пирожков для щенка» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 7 | | 12.11 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Репка» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 8 | | 19.11 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Кулички для кошечки» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| | | 26.11 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Платок для матрешки» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 9 | | Декабрь | 03.12 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Печенье» | Кабинет доп. образования |
| 10 | 10.12 | | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Бусы для Кати» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

10.09.24 14:41 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

| | | | | | | | | |
|----|---------|-------|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|---|
| 11 | | 17.12 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Колобок» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 12 | | 24.12 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Накормим зайчат» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 13 | Январь | 14.01 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Катя в зоопарке» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 14 | | 21.01 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Шарики для клоуна» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 15 | | 28.01 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Украсим новогоднюю елочку» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 16 | Февраль | 04.02 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Снеговик» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 17 | | 11.04 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Поросенок Борька» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 18 | | 18.04 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Отпечатки на песке» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 19 | | 25.04 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Обитатели моря» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

10.09.24 14:41 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

| | | | | | | | | |
|----|--------|-------|-------------|-------------------------------------|---|------------------------|--------------------------|---|
| 20 | Март | 04.03 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Теремок» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 21 | | 11.03 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Норка для мышки» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 22 | | 18.03 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Заборчик из песка» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 23 | | 25.03 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Корзина цветов» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 24 | Апрель | 01.04 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Угощение для мамочки» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 25 | | 08.04 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Солнышко» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 26 | | 15.04 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Гнездышко для птички» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 27 | | 22.04 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Домики для зверей» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 28 | | 29.04 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Фруктовый салат» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

10.09.24 14:41 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

| | | | | | | | | |
|----|-----|-------|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|---|
| 29 | Май | 06.05 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Курочка Ряба» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 30 | | 13.05 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Ежик» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание |
| 31 | | 20.05 | 17.00-17.10 | Теоретическое /практическое занятие | 1 | «Башенка» | Кабинет доп. образования | Проверочное занятие Практическое задание |
| 32 | | 27.05 | 17.00-17.10 | Практические занятия | 1 | «Поиграем с игрушками Кати» | Кабинет доп. образования | Наблюдение Итоговый мониторинг |

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Учебные занятия проводятся с детьми в кабинете МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров» в вечернее время. В кабинете имеются стулья и столы для проведения образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

Перечень оборудования и материалов, необходимых для реализации программы:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Магнитная доска.
4. Демонстрационный материал к изучаемым темам (предметные и сюжетные картинки, игрушки)
5. Лоток с кинетическим песком.
6. Мелкие игрушки.
7. Формочки, лопатки, ведёрки.

Для проведения данной программы используются специальные технические средства – ноутбук, экран.

Кадровое обеспечение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

10.09.24 14:41 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

Необходимые штатные единицы – 1 педагог.

ФИО педагога: Григорьева Людмила Игоревна, Матвеева Надежда Ильинична

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы.

Должность: воспитатель

Образование педагога: среднее специальное (Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова).

Информационно-методическое обеспечение

При реализации данной образовательной программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (введение игрового персонажа, подвижные игры, игровые упражнения).

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализации дополнительной образовательной программы: проведение открытых мероприятий для родителей (2 раза в год).

2.5 Оценочные материалы

Критерии оценки

«Художественные умения»

1. Умение работать с кинетическим песком;
2. Умение пользоваться формочкой;
3. Умение пользоваться пластмассовым ножичком;
4. Умение пользоваться образцом, схемой;
5. Умение выполнять работу самостоятельно;
6. Умение выполняют инструкции;

«Коммуникативные умения»

1. Во всех начинаниях ребенок проявляет настойчивость;
2. Любое начатое дело ребенок старается довести до конца, даже если оно с трудностями;

«Художественное восприятие»

1. Устойчивый интерес, увлеченность, желание;
2. Развитие эмоций, креативности и фантазии;

3. Развитие мелкой моторики;

Оценка в баллах:

1 балл: не справляется с заданием

2 балла: выполняет с помощью взрослого

3 балла: выполняет самостоятельно

Оценочный ключ для фиксации уровня развития мелкой моторики рук

| Уровень | Количество баллов |
|-------------|-------------------|
| ВЫСОКИЙ (В) | 2,5-3 баллов |
| СРЕДНИЙ (С) | 1,8-2,4 баллов |
| НИЗКИЙ (Н) | до 1,7 баллов |

2.6. Методические материалы

Структура каждого занятия кружка «Чудо-песок» включает:

- ✓ сюрпризный момент;
- ✓ игра (пальчиковая);
- ✓ мотивация;
- ✓ игровые упражнения с кинетическим песком;
- ✓ рефлексию;

Игры на развитие мелкой моторики рук разделены на три группы:

- ✓ игры без предметов (пальчиковые);
- ✓ игры с предметами (прищепки, шишки, желуди)
- ✓ массаж ладошек предметами (мячиками, шишками)

Игровые упражнения с кинетическим песком можно разделить на три вида:

1. Игры с песком и предметами (бросовым и природным материалом, мелкими игрушками и т. д.);
2. Игры с песком и ладошками (лепка объемных форм);
3. Игры с формами (наполнение фигурных форм (пасочек) и вырезание из песка фигур формами);

Для организации игр с песком потребуется большой набор миниатюрных предметов и игрушек, в совокупности символизирующих окружающий мир.

1. Пластиковая песочница, поднос
2. Кинетический песок

3. Набор игрового материала:

- лопатки, стеки
- разнообразные пластиковые формочки разной величины, формы изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста
- миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см), изображающие людей
- различных животных и растения; транспорт и пр.
- бросовый материал: камешки, ракушки, большие пуговицы
- искусственные растения,
- мозаика

2.7. Список литературы

1. Андреевко Т. А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2017.-128 с.
2. О.Ю. Епанчинцева Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 80 с.
3. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. 64 с.
4. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. - Петропавловск, 2010 – 74с.
5. Эль Г. Н. Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия. — СПб.: Речь, 2010.— 208 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

10.09.24 14:41 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50