

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

«Йошкар-Ола» №-ан  
«Ю орто» йочасад»  
муниципал бюджет  
школ дечончычсо  
туныктымотӱнеж

Муниципальное бюджетное  
дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 47  
«Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,  
тел. 8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: [yola.uoa@mari-el.gov.ru](mailto:yola.uoa@mari-el.gov.ru)

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 30 августа 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «Детский  
сад № 47 «Чудо-остров»  
Е.Б.Еремина  
30 августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Начальник отдела ДО  
УО администрации ГО «Город Йошкар-Ола»  
Ю.Н. Соловьева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЧУДО-ПЕСОК»**

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы: базовый  
Категория и возраст обучающихся- 2 группа раннего возраста (2-3 года)  
Срок реализации-1 год  
Объем часов: 32  
Фамилия И.О., должность разработчика(ов) программы: Григорьева Людмила Игоревна,  
воспитатель первой квалификационной категории; Матвеева Надежда Ильинична,  
воспитатель первой квалификационной категории

Йошкар-Ола,  
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",  
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

10.09.24 14:41 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

## **Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3 Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы.
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля.
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

### 1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-песок» составлена на основе законов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 г. Йошкар-Олы «Чудо-остров».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность программы:** Дошкольное детство — это важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Одним из средств развития творческой деятельности детей могут стать игры с «кинетическим» песком.

Кинетический песок - это достаточно, сыпучий материал, обладающий при этом удивительными свойствами: он пластичен и однороден, легко поддается лепке и отлично держит любую форму, поэтому с ним с легкостью можно играть как в обычный песок.

Педагогические аспекты использования песка трудно переоценить – это замечательный сенсорный материал, и непревзойденная по своим возможностям предметно-игровая среда, и великолепный материал для изобразительной деятельности, экспериментирования, конструирования.

Организуя игры с песком, педагог не только знакомит детей со свойствами различных предметов и материалов, но и способствует освоению представлений о цвете, форме, величине, развивает мелкую моторику ребенка.

Игры с песком оказывают существенное влияние на сохранение эмоционального благополучия, т. к. помогают создать радостное настроение, установить первые контакты с ребенком, повышать жизненный тонус, снимать напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей.

Через такую игру у ребенка рождается или усиливается чувство доверия, принятия, успешности, происходит спонтанное снижение психического напряжения. Это ведет и к сокращению сроков психофизической адаптации.

**Отличительные особенности программы.**

Программа рассматривает как многосторонний процесс развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно-действенное мышление, речи и усидчивости.

Психологи утверждают, что игра с песком способствует снятию эмоционального напряжения, что особенно важно в период адаптации ребенка в детском саду.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на обучение детей 2-3 лет.

**Срок освоение программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Уровень программы:** базовый

**Режим занятий:** периодичность- 1 раз в неделю во второй половине дня.

Возрастная группа	Продолжительность учебного часа
2-3 года (группа раннего возраста)	10 минут

Длительность занятий варьируется в зависимости от возраста детей и не превышает время, предусмотренное «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

**Особенности организации образовательного процесса:** в основе обучения лежат групповые занятия (группа детей одного возраста), предполагаемая наполняемость групп - 10 человек. Набор детей производится на основании заявления родителей (законных представителей). А также допустимо принимать детей в течение учебного года по желанию родителей и исходя из возможностей ДООУ.

## 1.2. Цель и задачи программы:

**Цель программы:** развитие познавательных, художественно-эстетических способностей и коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, сенсорных способностей и гармоничных отношений между взрослым и ребенком.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить с правилами игры с песком

- Формировать представления о свойствах кинетического песка
- Учить детей последовательно и точно передавать форму, строение предмета и его частей с помощью кинетического песка.
- Учить выстраивать композиции на песке по образцу

#### **Развивающие:**

- Развивать композиционные умения.
- Развивать творческие способности детей, умение экспериментировать
- Развивать интерес к познавательной, творческой деятельности
- Развивать мелкую моторику рук, мышление
- Способствовать снижению психофизического напряжения

#### **Воспитательные:**

- Вызвать эмоционально положительное состояние, связанное с новыми впечатлениями
- Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость, аккуратность

### **1.3. Объем программы**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: 32 учебных часа.

### **1.4. Содержание программы**

#### **Группа раннего возраста (2-3 года)**

<b>Месяц</b>	<b>Не- деля</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Цель занятия</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<b>октябрь</b>	<b>1</b>	<b>«Чудеса на песке»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней.</li> <li>- Развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, умение отражать в речи свои ощущения и впечатления.</li> <li>- Развивать интерес к познавательной деятельности.</li> <li>- Воспитывать умение играть с песком.</li> <li>- Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями</li> </ul>	Песочница, песок, мелкие игрушки.

	2	<b>«Необыкновенные следы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с правилами игры с песком.</li> <li>- Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.</li> <li>- Прививать аккуратность при работе с песком</li> </ul>	Песок (белый), песочница, кукла Катя, мелкие игрушки
	3	<b>«День рождения мишки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить наполнять форму песком, аккуратно переворачивать и снимать с готового куличика.</li> <li>- Развивать речевую активность, коммуникативные навыки.</li> <li>- Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать</li> </ul>	Игрушка мишка, магнитофон (запись песни «Мишка с куклой» Е. Железновой), песочки, кукла Катя, поднос, песок, песочница
	4	<b>«Грибы для ежика»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей лепить из песка грибочки.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук; речевую активность.</li> <li>- Воспитывать желание помочь окружающим</li> </ul>	Игрушка ежик, магнитофон, песок (белый), песочница, маленькие деревянные грибочки, листья, корзина, формочки для песка в виде грибов
<b>ноябрь</b>	<b>1</b>	<b>«Новый забор для петушка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить строить заборчик из палочек вокруг игрушечного домика.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук, речевую активность.</li> <li>- Воспитывать желание прийти на помощь</li> </ul>	Песочница, песок (желтый), счетные палочки, домик, петушок, фасоль, тарелочки, магнитофон, запись песни «Петухи запели» шоу-группы «Улыбка»

	2	<b>«Напечем пирожков для щенка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей лепить пирожки из песка, с использованием приемов сжатия и прихлопывания.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук, речевую активность.</li> <li>- Воспитывать отзывчивость</li> </ul>	Песочница, песок, заводной щенок с поводком, поднос, магнитофон, запись «Собачьего вальса» Ф. Шопена
	3	<b>«Репка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с сезонными работами в огороде осенью.</li> <li>- Вызвать у них интерес к действиям уже знакомых персонажей из русской народной сказки «Репка».</li> <li>- Развивать речевую активность, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать желание трудиться</li> </ul>	Песочница, песок, иллюстрация, настольный кукольный театр «Репка», картонные овощи (морковь, капуста, лук), корзина, мешок, мелкий картофель
	4	<b>«Куличики для кошечки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить с помощью приемов лепки создавать куличики.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук, внимание.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>	Формочки, стеклянные камушки, игрушечная кошечка, песочница, песок.
декабрь	1	<b>«Платок для матрешки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с игрушкой матрешкой, расширение словарного запаса.</li> <li>- Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать желание порадовать окружающих</li> </ul>	Песочница, песок, мозаика, стеклянные камушки для украшения, цветные пушистые комочки, матрешка, магнитофон, запись песни

				«Русские матрешечки», деревянные расписные ложки
	2	<b>«Печенье»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить приему раскатывания песка, словно теста, при помощи скалки.</li> <li>- Учить делать «печенье», вырезая формы из песка при помощи формочек.</li> <li>- Закрепить прием «замешивания теста».</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>	Кукла Катя в поварском колпачке, фото с этапами лепки печенья, скалка, шапочки на голову, формочки для печенья, магнитофон, «Песенка про печенье» группы «Тоди», блюдо
	3	<b>«Бусы для Кати»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с женским украшением - бусами (видами бус, правилами пользования).</li> <li>- Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать желание помогать</li> </ul>	Бусы (2-3 шт.), кукла Катя, магнитофон, запись веселой музыки, деревянные бусины, шнурок, формочки, песочница, песок
	4	<b>«Колобок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить лепить колобка в двух вариантах: плоскостном и объемном.</li> <li>- Развивать навыки речевой и двигательной активности, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>	Песочница, песок, настольный кукольный театр «Колобок», картонные детали (ручки, ножки, улыбка), мозаика, магнитофон, запись

				музыкальной сказки «Колобок», грецкие орехи в мешочке
январь	1	<b>«Накормим зайчат»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни зайца.</li> <li>- Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать сопереживание, желание помочь</li> </ul>	Песочница, песок (белый), магнитофон, машинки на веревочках, запись танца зайчат Е. Железновой «На полянке зайки танцевали, ободки с заячьими ушками, мягкая игрушка зайчик, ложечки маленькие пластиковые (как для мороженого), фигурки зайчат из пластиковых бутылочек «Ак- тимель» с прорезью (рот), игрушечные тарелочки по количеству детей
	2	<b>«Катя в зоопарке»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с некоторыми представителями животного мира.</li> <li>- Развивать речевую активность, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу</li> </ul>	Формочки животных, песочница, песок (белый), игрушки животных (тигр, слон, змея, зебра, павлин), картонные фигурки

				павлинов, прищепки
	<b>3</b>	<b>«Шарики для клоуна»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знание названий основных цветов спектра.</li> <li>- Учить «вырезать» круги из песка с помощью формочек.</li> <li>- Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать желание оказывать помощь</li> </ul>	Песочница, песок (желтый), воздушные шарики по количеству детей, рисунок клоуна и ниточки в его руке (2 шт.), магнитофон, запись веселой музыки
	<b>4</b>	<b>«Украсим новогоднюю елочку»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщить знания детей о процессе подготовки к новому году, активизировать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей.</li> <li>- Развивать речевую активность, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать желание порадовать окружающих</li> </ul>	Песочница, песок (белый), шишки, желуди, стеклянные камушки, снежинки, мозаика, елочка, нарисованная на картоне, магнитофон, запись «В лесу родилась елочка», прищепки
<b>февраль</b>	<b>1</b>	<b>«Снеговик»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей передавать образ снеговика из песка при помощи круглых формочек.</li> <li>- Закрепить понятия: «большой», «маленький».</li> <li>- Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.</li> <li>- Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца</li> </ul>	Песочница, песок (белый), магнитофон, запись музыки «Игра в снежки», мешок, геометрические фигуры

	2	<b>«Поросенок Борька»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять знания детей о домашних животных.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>	Песочница, песок (белый), плакат с изображением подворья с домашними животными, из пластиковых бутылочек фигурки мамы свиньи и 10 поросят, шишки, орехи, фасоль, желуди
	3	<b>«Отпечатки на песке»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей делать отпечатки на песке (своей ладошки и различных предметов).</li> <li>- Развивать речевую активность, тактильную чувствительность и воображение.</li> <li>- Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу</li> </ul>	Песочница, песок (желтый), дидактическая игра «Чей след?», предметы (мелкие игрушки)
	4	<b>«Обитатели моря»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с обитателями моря.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>	Песочница, песок (белый), формочки для песка морских обитателей, ноутбук, магнитофон, большая фоторамка «Море», ракушки
март	1	<b>«Теремок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей лепить теремок, сгребая песок ладонями в кучку, формируя горку.</li> <li>- Развивать речевую и двигательную активность, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>	Песочница, песок (белый), картонный кукольный театр «Теремок» на зубочистках, картинки с изображениями героев сказки

				на зубочистках (по комплекту на каждого ребенка)
	2	<b>«Норка для мышки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей формировать кучку из песка и делать в ней углубление карандашом.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать у детей желание помогать</li> </ul>	Песочница, песок (белый), картинки с изображениями мышат на шпажках, фигурка мамы мышки, карандаши, семечки, горох, фасоль, тарелочки
	3	<b>«Заборчик из песка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей двумя руками сгребать песок, прихлопывать его, образуя стену.</li> <li>- Развивать умение сооружать постройку по образцу.</li> <li>- Воспитывать у детей желание помогать</li> </ul>	Песочница, песок (белый), фигурки курочки и цыплят
	4	<b>«Корзина цветов»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение вырезать фигурки из песка, а также моделировать цветы при помощи лепестков на зубочистках.</li> <li>- Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию.</li> <li>- Воспитывать внимательное и чуткое отношение к маме</li> </ul>	Песочница, песок (желтый), заготовка корзины из картона, формочки цветов, лепестки цветов из картона на зубочистках
апрель	1	<b>«Угощение для мамочки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение вырезать фигурки из песка.</li> <li>- Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию.</li> </ul>	Песочница, песок (желтый), ласочки, поднос или блюдо

			- Воспитывать любовь детей к своим мамам, побуждать делать для них что-то хорошее	
	2	«Солнышко»	- Учить рисовать палочкой на песке круги и прямые линии в разных направлениях. - Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. - Воспитывать у детей желание помогать другим	Песочница, песок (желтый), палочки двух видов: счетные и зубочистки
	3	«Гнездышко для птички»	- Расширять представления детей об условиях жизни птиц. - Учить строить гнездышко для птички из песка. - Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. - Воспитывать у детей желание помогать другим	Песочница, песок (белый), фигурки птичек, свистулька, гнездышко, свитое из травы (настоящее), изображения скворечника и птичьих гнезд
	4	«Домики для зверей»	- Расширять представления детей об условиях жизни зверей. - Учить строить домики из песка. - Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. - Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь	Песочница, песок (белый), песочки в виде кубов, треугольные призмы и конусы, мелкие игрушки зверей, письмо
май	1	«Фруктовый салат»	- Закрепить у детей знания о названиях фруктов и их полезных свойствах, о том, в каком виде употребляются в пищу человеком. - Формировать навыки безопасного обращения с	Песочница, песок (белый), ласочки различных фруктов, стеки для пластилина в виде ножа, салатница

			<p>опасными предметами (нож) в быту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение правильно пользоваться ножом (нарезка фруктов).</li> <li>- Воспитывать аккуратность, любовь к труду, желание доставлять радость себе и другим</li> </ul>	
	2	<b>«Курочка Ряба»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить лепить объемный шар и вырезать из песка плоский овал.</li> <li>- Закреплять знание сказки «Курочка Ряба».</li> <li>- Развивать память, мелкую моторику рук и внимание.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком и желание прийти на помощь</li> </ul>	<p>Песочница, песок (желтый), формочки в виде овала, кукольный театр «Курочка Ряба», игрушка кошка</p>
	3	<b>«Ежик»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить лепить объемную фигуру ежа.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук, внимание и познавательный интерес к животным.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>	<p>Песочница, песок (белый), палочки-зубочистки, прищепки, игрушка ежик, плоские фигурки из плотного картона, силуэт ежа без иголок</p>
	4	<b>«Башенка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить вырезать формочки и складывать их одну на другую башенку.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук и внимание.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>	<p>Песочница, песок (белый), кубики, формочки, мешочек</p>

## 1.5. Планируемые результаты освоения программы

У детей во время образовательной деятельности повышается уровень развития творческих и познавательных способностей, развивается мелкая моторика пальцев рук, творческая активность и самостоятельность. Кроме того, дети учатся общаться в группе, улучшаются их коммуникативные навыки. Ребенок в доступной, занимательной форме познает мир и совершенствует речь.

К концу курса дети должны овладеть:

- Общей ручной умелостью;
- Способностью к свободному экспериментированию (поисковым действием) с кинетическим песком;
- Усвоению художественного опыта: умению последовательно и точно передавать форму, строение предмета и его частей; умению выстраивать композиции на песке по образцу
- Нахождению выразительно-изобразительных средств для создания художественного образа.
- Склонностью к экспериментированию с разными художественными материалами и инструментами.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудо-песок»

#### Группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	«Чудеса на песке»	1	1	0	Наблюдение Начальный мониторинг
2	«Необыкновенные следы»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
3	«День рождения мишки»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
4	«Грибы для ежика»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание

5	«Новый забор для петушка»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
6	«Напечем пирожков для щенка»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
7	«Репка»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
8	«Куличики для кошечки»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
9	«Платок для матрешки»	1	0,5	0,5	
10	«Печенье»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
11	«Бусы для Кати»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
12	«Колобок»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
13	«Накормим зайчат»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
14	«Катя в зоопарке»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
15	«Шарики для клоуна»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
16	«Украсим новогоднюю елочку»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
17	«Снеговик»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
18	«Поросенок Борька»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
19	«Отпечатки на песке»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
20	«Обитатели моря»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
21	«Теремок»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
22	«Норка для мышки»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",  
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

10.09.24 14:41 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

					Практическое задание
23	«Заборчик из песка»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
24	«Корзина цветов»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
25	«Угощение для мамочки»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
26	«Солнышко»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
27	«Гнездышко для птички»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
28	«Домики для зверей»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
29	«Фруктовый салат»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
30	«Курочка Ряба»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
31	«Ежик»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
32	«Башенка»	1	0,5	0,5	Проверочное занятие Практическое задание
<b>Итого объем программы</b>		<b>32</b>	<b>16,5</b>	<b>15,5</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

### Группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	01.10	17.00-17.10	Теоретические занятия	1	«Чудеса на песке»	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение Начальный мониторинг
2		08.10	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Необыкновенные следы»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание

3		15.10	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«День рождения мишки»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
4		21.10	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Грибы для ежика»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
5		29.10	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Новый забор для петушка»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
6	Ноябрь	05.11	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Напечем пирожков для щенка»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
7		12.11	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Репка»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
8		19.11	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Кулички для кошечки»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
		26.11	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Платок для матрешки»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
9		Декабрь	03.12	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Печенье»	Кабинет доп. образования
10	10.12		17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Бусы для Кати»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",  
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

10.09.24 14:41 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

11		17.12	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Колобок»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
12		24.12	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Накормим зайчат»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
13	Январь	14.01	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Катя в зоопарке»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
14		21.01	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Шарики для клоуна»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
15		28.01	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Украсим новогоднюю елочку»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
16	Февраль	04.02	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Снеговик»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
17		11.04	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Поросенок Борька»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
18		18.04	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Отпечатки на песке»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
19		25.04	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Обитатели моря»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",  
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

10.09.24 14:41 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

20	Март	04.03	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Теремок»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
21		11.03	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Норка для мышки»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
22		18.03	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Заборчик из песка»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
23		25.03	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Корзина цветов»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
24	Апрель	01.04	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Угощение для мамочки»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
25		08.04	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Солнышко»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
26		15.04	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Гнездышко для птички»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
27		22.04	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Домики для зверей»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
28		29.04	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Фруктовый салат»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",  
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

10.09.24 14:41 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

29	Май	06.05	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Курочка Ряба»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
30		13.05	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Ежик»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
31		20.05	17.00-17.10	Теоретическое /практическое занятие	1	«Башенка»	Кабинет доп. образования	Проверочное занятие Практическое задание
32		27.05	17.00-17.10	Практические занятия	1	«Поиграем с игрушками Кати»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Итоговый мониторинг

### 2.3. Условия реализации программы

#### *Материально-техническое обеспечение.*

Учебные занятия проводятся с детьми в кабинете МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров» в вечернее время. В кабинете имеются стулья и столы для проведения образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

*Перечень оборудования и материалов, необходимых для реализации программы:*

1. Столы.
2. Стулья.
3. Магнитная доска.
4. Демонстрационный материал к изучаемым темам (предметные и сюжетные картинки, игрушки)
5. Лоток с кинетическим песком.
6. Мелкие игрушки.
7. Формочки, лопатки, ведёрки.

Для проведения данной программы используются специальные технические средства – ноутбук, экран.

#### *Кадровое обеспечение*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",  
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

10.09.24 14:41 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

Необходимые штатные единицы – 1 педагог.

ФИО педагога: Григорьева Людмила Игоревна, Матвеева Надежда Ильинична

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы.

Должность: воспитатель

Образование педагога: среднее специальное (Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова).

### ***Информационно-методическое обеспечение***

При реализации данной образовательной программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (введение игрового персонажа, подвижные игры, игровые упражнения).

#### **2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

Реализации дополнительной образовательной программы: проведение открытых мероприятий для родителей (2 раза в год).

#### **2.5 Оценочные материалы**

##### **Критерии оценки**

«Художественные умения»

1. Умение работать с кинетическим песком;
2. Умение пользоваться формочкой;
3. Умение пользоваться пластмассовым ножичком;
4. Умение пользоваться образцом, схемой;
5. Умение выполнять работу самостоятельно;
6. Умение выполнять инструкции;

«Коммуникативные умения»

1. Во всех начинаниях ребенок проявляет настойчивость;
2. Любое начатое дело ребенок старается довести до конца, даже если оно с трудностями;

«Художественное восприятие»

1. Устойчивый интерес, увлеченность, желание;
2. Развитие эмоций, креативности и фантазии;

### 3. Развитие мелкой моторики;

Оценка в баллах:

1 балл: не справляется с заданием

2 балла: выполняет с помощью взрослого

3 балла: выполняет самостоятельно

Оценочный ключ для фиксации уровня развития мелкой моторики рук

Уровень	Количество баллов
ВЫСОКИЙ (В)	2,5-3 баллов
СРЕДНИЙ (С)	1,8-2,4 баллов
НИЗКИЙ (Н)	до 1,7 баллов

## 2.6. Методические материалы

*Структура каждого занятия кружка «Чудо-песок» включает:*

- ✓ сюрпризный момент;
- ✓ игра (пальчиковая);
- ✓ мотивация;
- ✓ игровые упражнения с кинетическим песком;
- ✓ рефлексию;

*Игры на развитие мелкой моторики рук разделены на три группы:*

- ✓ игры без предметов (пальчиковые);
- ✓ игры с предметами (прищепки, шишки, желуди)
- ✓ массаж ладошек предметами (мячиками, шишками)

*Игровые упражнения с кинетическим песком можно разделить на три вида:*

1. Игры с песком и предметами (бросовым и природным материалом, мелкими игрушками и т. д.);
2. Игры с песком и ладошками (лепка объемных форм);
3. Игры с формами (наполнение фигурных форм (пасочек) и вырезание из песка фигур формами);

Для организации игр с песком потребуется большой набор миниатюрных предметов и игрушек, в совокупности символизирующих окружающий мир.

1. Пластиковая песочница, поднос
2. Кинетический песок

### 3. Набор игрового материала:

- лопатки, стеки
- разнообразные пластиковые формочки разной величины, формы изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста
- миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см), изображающие людей
- различных животных и растения; транспорт и пр.
- бросовый материал: камешки, ракушки, большие пуговицы
- искусственные растения,
- мозаика

### 2.7. Список литературы

1. Андреевко Т. А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2017.-128 с.
2. О.Ю. Епанчинцева Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 80 с.
3. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. 64 с.
4. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. - Петропавловск, 2010 – 74с.
5. Эль Г. Н. Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия. — СПб.: Речь, 2010.— 208 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**  
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

10.09.24 14:41 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50