

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

«Йошкар-Ола се 47-ше №-ан
«Ю орто» йочасад»
муниципал бюджет
школ дечончыгосо
туныктымотӧнеж

Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 47
«Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,
тел. 8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: yola.uoa@mari-el.gov.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 47 «Чудо-остров»
Е.Б. Еремина
30 августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела ДО
УО администрации ГО «Город Йошкар-Ола»
Ю.Н. Соловьева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Счастливый английский» (Happy English)**

ID программы: 2584
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: средняя, старшая и подготовительная к школе группа (5-7 лет)
Срок освоения программы: 3 года
Объем часов: 72
Фамилия И.О., должность разработчика программы: Матвеева Надежда Ильинична, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров»

г. Йошкар-Ола, 2024г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Общая характеристика программы / пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Счастливым английским» составлена на основе законов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 г. Йошкар-Олы «Чудо-остров».

В последнее время раннее обучение иностранному языку становится неотъемлемой частью широкой программы культурного и языкового развития личности ребенка-дошкольника. Научные данные показывают, что раннее обучение оказывает значительное положительное воздействие на интеллектуальное развитие ребенка. Вероятно, это связано, прежде всего, с тем, что дошкольный период является наиболее благоприятным для овладения как родной, так и иностранной речью. Следовательно, изучение иностранного языка идет в этом возрасте значительно эффективней, чем в последующие годы. Кроме того, обучение иностранному языку вносит конкретный вклад в развитие у детей творческой самостоятельности, формирование осознанного, конструктивно-преобразующего характера их активности, умения трудиться в коллективе, воспитание положительного отношения к выполняемой деятельности

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школе и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучения иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания.

Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Данная программа составлена на основе запросов современного общества. Большие социальные изменения, произошедшие в нашей стране за последние десятилетия, привели к значительному расширению международных контактов, и как следствие возросла необходимость овладению иностранными языками. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Иностранный язык на ранней ступени является средством формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; рассматривается как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром.

При разработке программы «Счастливый английский» учитывались возрастные особенности детей дошкольного возраста, специфика дошкольного учебного заведения.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы: Осознание важности языкового образования в современном обществе стимулирует большинство родителей приобщать своих детей к изучению иностранного языка с самого раннего возраста, а учреждение дошкольного образования, реагируя на эту потребность, реализует программы, формирующие элементарные языковые знания, делающие их способными к межкультурной коммуникации. Правильно организованная система является благоприятной средой, в условиях которой можно сформировать и максимально развивать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, что позволит в итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс обучения. Проблема преподавания иностранных языков в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование как языковой, так и социокультурной компетенций. Изучение языка и культуры страны изучаемого языка одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных, развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации обучающихся.

Отличительные особенности программы:

Состоит в том, что при обучении английскому языку и выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного

применения английского языка) применяются современные информационно-коммуникационные технологии.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Happy English» рассчитана на детей от 4 до 7 лет.

Срок освоения программы. Программа «Happy English» рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовый

Режим занятий. Программа предполагает проведение занятий 2 раза в неделю во второй половине дня по 20 минут - 4-5 лет, 2 раза в неделю 25 минут - 5-6 лет, 2 раза в неделю 30 минут - 6-7 лет.

Особенности организации образовательного процесса. В работе с детьми используются всевозможные игры: подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые, игры-драматизации и инсценировки, пальчиковые, фонетические упражнения. Тем самым, создается возможная языковая среда на учебных занятиях и на занятиях кружка. Игра же создаёт прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в дошкольном возрасте она особенно продуктивна. В этом возрасте игра является способом приобщения к миру взрослых, способом познания. Для лучшего освоения используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. Основные принципы обучения: коммуникативная направленность, наглядность, повторение, реализация речевых умений в повседневной жизни, системность и последовательность (от простого к сложному), индивидуализация и дифференциация.

Предполагаемая наполняемость групп – 10-15 человек. Набор детей производится на основании заявления родителей (законных представителей). А также допустимо принимать детей в течение учебного года по желанию родителей и исходя из возможностей ДОУ.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: воспитание и развитие детей дошкольного возраста средствами английского языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умений и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Задачи:

- формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;

- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю, усидчивость, логику, творческих способностей, познавательного интереса, воображения;
- способствовать повышению мотивации к учению;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

1.3. Объем Программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы:

Возрастная группа	Общее количество учебных часов
4-5 лет (средняя группа)	72 учебных часа
5-6 лет (старшая группа)	72 учебных часа
6-7 лет (подготовительная к школе группа)	72 учебных часа

1.4. Содержание Программы

При распределении разделов программы учитывались основные принципы дидактики, возрастные и психофизиологические особенности детей. Содержание программы состоит из тем, позволяющих варьировать занятия внутри темы. Оно включает в себя ситуации на английском языке, языковой материал, речевые умения.

Технология обучения дошкольников английскому языку включает в себя следующие разделы:

- формирование фонетических навыков: овладение артикуляцией и интонацией (обучение фонетике не ограничивается имитацией, а сознательно сопоставляет интерферирующие звуки родного и иностранного языка, добивается осознания различия звуков двух языков, а затем правильного произношения);
- формирование лексических навыков: обогащение словарного запаса;
- освоение грамматического строя речи на основе речевых образцов, которые употребляются функционально, т.е. для выражения коммуникативного намерения говорящего;
- формирование навыков аудирования - восприятия текстов на слух;
- формирование диалогической и монологической речи.

Обучение английскому языку дошкольников осуществляется только устным путём, без привлечения чтения и письма, чтобы, во - первых, избежать больших трудностей на начальной ступени обучения, во - вторых, чтобы графика иностранного языка не пересекалась с русской и не затрудняла обучение чтению и письму на родном языке.

Использование естественной для детей этого возраста физической, игровой и познавательной деятельности делает возможным эффективное обучение при сохранении психического и физического здоровья детей.

Использование игры как основного вида деятельности обеспечивает заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимает возможные языковые трудности. Доступность и посильность обеспечивается четким отбором тем, которые интересны для детей дошкольного возраста и яркой привлекательной наглядностью.

Чередование различных видов работы, постоянная физическая активность детей способствуют тому, что мозг ребенка не утомляется, а переключается на другой вид деятельности.

Содержание обучения дошкольников английскому языку включает в себя реализацию целей и задач при одновременном удовлетворении познавательных и коммуникативных потребностей детей.

Деятельность на занятиях по английскому языку традиционно основана на трёх формах: парная, групповая и индивидуальная. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, изобразительной, физической и других видов деятельности. Для эффективного процесса обучения используются следующие формы обучения: интегрированные занятия, занятия-путешествия, игровые формы организации занятий.

Для реализации программы на занятиях используются следующие методы обучения:

Объяснительно-иллюстративный. Сообщение учебной информации с использованием различных дидактических средств. Дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти полученные знания.

Репродуктивный. Суть его состоит в многократном повторении заданных педагогом образцов, а основное назначение – формирование навыков и умений использования и применения полученных знаний.

Игровой. Используется при реализации программы в качестве занятия или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля).

Организация режима и структуры занятий:

1. Приветствие.
2. Речевая разминка.
3. Повторение пройденного и введение нового лексического материала.
4. Разминка с использованием подвижных игр.
5. Активизация пройденного закрепление нового лексического материала.

6. Разучивание стихов и рифмовок.

7. Подведение итога.

Содержание программы для детей 4 – 5 лет (Средняя группа)

Название разделов	Название тем	Лексический материал
Человек, человеческие отношения Всего: 9	Знакомство	Hello/goodbye. Thank you. Good morning! I'm... What is your name?
	Моя семья	Mommy, daddy, granny, granddad, sister, brother, baby, family.
	Что я знаю о себе	What is your name? My name is... I'm... , a boy, a girl
Живая природа Всего: 17	Части тела	Head, body, arm, hand, shoulders, leg, knees, hair, toes, eyes, ears, mouth, nose. Where is...?
	Домашние животные и их детеныши	Dog, cat, parrot, tortoise, fish, hamster, horse, pig, cock, hen, cow, rabbit, goose, duck. What is this? This is a... Do you like...?
	Дикие животные. Зоопарк.	Bear, hare, frog, mouse, fox, bird, tiger, lion, zebra, giraffe, crocodile, kangaroo. What is this? This is a... Do you like...? I like the...I don't like the...What do you like?
	Природа. Детская площадка.	Bush, tree, flower, swing, slide, roundabout, sandpit, seesaw, skipping rope. What is this? Do you like...? What do you like? What do you want? My favourite is...
	Погода	Winter, spring, autumn, summer, cold, warm, hot.
Предметный мир Всего: 29	Игрушки	Doll, box, car, house, ball, book, puzzle, teddy bear. What is this? Where is the...? Do you like...? Yes, I do/No, I don't. This is...It is here.
	Действия	Jump, fly, swim, hop, run, stop, dance, smile, see, I can...
	Цвета	Red, yellow, green, blue, white, black, brown, orange. What colour is...? It is...
	Одежда	Dress, coat, T-shirt, tracksuit, shoes, jeans, jumper. What is this? Where is the...? This is a ...What are these? - These are...
	Числа	Big, little, one, two, three, four, five, six
	В городе. Транспорт.	House, supermarket, café, Zoo, Sport Centre, playground, market, car, plane, bus, train. What do you like? Where is the...? It is here. I like the... What do you like...?
	В доме	Chair, table, bed, wardrobe, shelf, bedside table, television, toilet, bathroom, kitchen, bedroom, living room. What is this? Where is the...? This is a... It is here.
Еда	Моя любимая еда	Soup, meat and salad, cake, juice, milk, yoghurt, cheese,

Всего:13	Рынок.	bread, fish bananas, apples, peaches, cucumber, tomatoes, peppers. What do you like? Where is the...? I like...
	Посуда. Кухня.	Spoon, cup, fork, knife, plate, saucer. What is this? Where is the...? It is here. This is a...
Страноведение Всего:6	Путешествие в Великобританию	English, London
	Веселое Рождество и Новый год	Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Father Christmas, Presents, Snowflakes, stars
	Пасха	Happy Easter! Easter eggs, chick, flower,
	Мамин день	Mother, present, flower
	Фольклор Англии (песни, считалки, пословицы, скороговорки)	
	Национальные игры	

Содержание программы для детей 5 – 6 лет (Старшая группа)

Название разделов	Название тем	Лексический материал
Человек, человеческие отношения Всего: 10	Знакомство. Повтор.	What is your name? - Hello/goodbye. Thank you. Good morning! Who is this?
	Моя семья. Повтор.	Mommy, daddy, grandma, grandad, sister, brother, baby, family.
	С друзьями	With friends. What is your favourite...? My favourite...is...What is the girl/boy doing? The girl/boy is...
	Части тела	Head, body, arm, hand, fingers, shoulder, leg, knee, feet, hair, toes, stomach, eye, ear, mouth, nose. Where is the ...? It is here.
Живая природа Всего: 15	Домашние животные. Повтор.	Dog, cat, parrot, tortoise, fish, hamster, horse, pig, cock, hen, cow, rabbit, goose, duck. What is this? This is a... Do you like...?
	Дикие животные. Повтор. Лесные животные.	Tiger, lion, zebra, giraffe, crocodile, kangaroo. Rabbit, fox, wolf, bear, squirrel, hedgehog, hare, frog, mouse, bird. What is this? This is a... Do you like...? I like the...I don't like the...What do you like?
	Природа. В лесу.	Bush, tree, flower, grass, river, berries.

	Времена года. Повтор	Winter, spring, autumn, summer, cold, warm, hot. What is the favourite season? My favourite season is...
	Время суток. Дни недели.	In the morning, in the afternoon, in the evening, at night. On Monday, on Tuesday, on Wednesday, on Thursday, on Friday, on Saturday, on Sunday.
Предметный мир Всего: 30	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	Doll, box, car, house, ball, book, puzzle, teddy bear. Pencil, pen, scissors, glue, picture, clock. Bush, tree, flower, swing, slide, roundabout, sandpit, seesaw, skipping rope. What is this? Where is the...? Do you like...? Yes, I do/No, I don't. This is... It is here.
	Действия. Повтор. Что они делают?	Jump, fly, swim, hop, run, stop, dance, smile, see, I can... Washing herself, drinking, cooking, getting dressed, eating, sleeping, drawing, playing, watching TV, dancing and singing, reading, running. What is the boy/girl doing? The boy/girl is...
	Цвета. Повтор. Противоположности.	Red, yellow, green, blue, white, black, brown, orange. What colour is...? It is... Big- small, new – old, happy – sad, hot – cold.
	Одежда	Dress, coat, T-shirt, tracksuit, shoes, jeans, jumper. What is this? Where is the...? This is a ... What are these? - These are... What is the boy/girl wearing? The boy/girl is wearing...
	Числа. Повтор.	Big, little, one, two, three, four, five, six
	В деревне и в городе. Транспорт. Повтор. В спортивном центре.	House, supermarket, café, Zoo, Sport Centre, playground, market, pre-school, road, bicycle. Shed, vegetable patch, field, forest. Tractor, car, plane, bus, train. What do you like in the village/town? In the village/town I like the... Badminton, tennis, gymnastics, football, swimming, ice skating. What is your favourite type of sport? My favourite type of sport is...
	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	Chair, table, bed, wardrobe, shelf, bedside table, television, toilet, bath. Bathroom, kitchen, bedroom, living room. Vacuum cleaner, computer, tablet, mobile phone. What is this? Where is the...? This is a... It is here.
Еда Всего: 9	Моя любимая еда	Soup, meat and salad, cake, juice, milk, yoghurt, cheese, bread, fish bananas, apples, peaches, cucumber, tomatoes, peppers, water, tea, ice cream, eggs, butter, grapes, salad, rice, pasta. Do you like...? Yes, I do/No, I don't. What do you like? Where is the...? I like... What is the favourite food? My favourite food is...
	Посуда. На кухне.	Spoon, cup, fork, knife, plate, saucer, pan, frying pan, washing machine. What is this? Where is the...? It is here. This is a...
Страноведение Всего: 10	Путешествие в Великобританию	English, London

	Веселое Рождество и Новый год	Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Father Christmas, Presents, Snowflakes, stars
	Пасха	Happy Easter! Easter eggs, chick, flower
	Маминдень	Mother, present, flower
	Фольклор Англии (песни, считалки, пословицы, скороговорки)	
	Национальные игры	

Содержание программы для детей 6 – 7 лет (Подготовительная группа)

Название разделов	Название тем	Лексический материал
Человек, человеческие отношения Всего: 10	Знакомство. Что я знаю о себе. Повтор	What is your name? - Hello/goodbye. Thank you. Good morning! My name is... I'm... , a boy/a girl.
	Моя семья	Mommy, daddy, grandma, grandad, sister, brother, baby, family, aunt, uncle, cousin. Who is this? What is his/her name? This is... His/her name is...
	Описание людей.	Blonde, brown, black, red and grey hair; blue, brown, green, dark eyes. Tall, short, average height, young, old.
	Части тела. Повтор	Head, body, arm, hand, fingers, shoulder, leg, knee, feet, hair, toes, stomach, eye, ear, mouth, nose. Where is the ...? It is here.
Живая природа Всего: 17	Домашние животные. Повтор	Dog, cat, parrot, tortoise, fish, hamster, horse, pig, cock, hen, cow, rabbit, goose, duck. What is this? This is a... Do you like...? Dog, cat, horse, pig, cock, hen, cow, rabbit, goose
	Дикие животные. Повтор	Tiger, lion, zebra, giraffe, crocodile, kangaroo. Rabbit, fox, wolf, bear, squirrel, hedgehog, hare, frog, mouse, bird. What is this? This is a... Do you like...? I like the... I don't like the... What do you like?
	Времена года. Погода	Winter, spring, autumn, summer, cold, warm, hot. What is the favourite season? My favourite season is... Rainy, cloudy, windy, leaves change colour, leaves fall down, bare trees, , the snow melts, green leaves. What is the weather like in autumn/winter/spring/summer? It is rainy/snowy/freezing/hailin/sunny/warmer/dry in...
	Время суток. Дни недели. Режим дня.	In the morning, in the afternoon, in the evening, at night. On Monday, on Tuesday, on Wednesday, on Thursday, on Friday, on Saturday, on Sunday. What does the boy/the girl do in the morning/afternoon/evening? What do you do in the morning/afternoon/evening?

		In the morning/afternoon/evening... What does the boy/the girl do on Monday...? He/she plays the piano
Предметный мир Всего: 31	Игрушки. В детском саду. На детской площадке	Doll, box, car, house, ball, book, puzzle, teddy bear. Pencil, pen, scissors, glue, picture, clock. Bush, tree, flower, swing, slide, roundabout, sandpit, seesaw, skipping rope. What is this? Where is the...? Do you like...? Yes, I do/No, I don't. This is...It is here.
	Действия	To get up, to wash, to go, to eat, to get dressed, to write, to read, to do, to play, to go to bed, to draw, to ride a bicycle, to play the piano/football, to play with, to do ice skating, to do gymnastics, to cook, to go shopping, to play badminton, to go travelling. What does the boy/the girl do? What do they do?
	Цвета. Противоположности. Свойства.	Red, yellow, green, blue, white, black, brown, orange, pink. What colour is...? It is... Big- small, new – old, happy – sad, hot – cold, hungry-full, slow-fast, up-down, tall-short.
	Одежда	Dress, coat, T-shirt, tracksuit, shoes, jeans, jumper, raincoat, gloves, boots, umbrella, fur coat, hat, scarf, mittens, winter coat, trainers, wellington boots, skirt, sandals, shirt. What clothes do you wear in autumn/winter/spring/summer? I wear... What is the boy/girl wearing? The boy/girl is wearing...
	Числа. Повтор. Школа. Школьные предметы	Big, little, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. How many/how much... Classroom, hall, library, sports hall, computer room, office, music room. What is this? This is... Where is the...?It is here. Music, Mathematics, Science, Reading, Art, Sport, Writing, Design and Technology, IT. What subjects do you study at school? I study...
	В деревне и в городе. Транспорт. Повтор. В спортивном центре Транспорт	House, supermarket, café, Zoo, Sport Centre, playground, bank, market, pre-school, road, bicycle. Shed, vegetable patch, field, forest. Tractor, car, plane, bus, train. What do you like in the village/town? In the village/town I like the... Badminton, tennis, gymnastics, football, swimming, ice skating. What is your favourite type of sport? My favourite type of sport is...car, bike, plane, bus, lorry, train, trolleybus
	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	Chair, table, bed, wardrobe, shelf, bedside table, television, toilet, bath. Bathroom, kitchen, bedroom, living room. Vacuum cleaner, computer, tablet, mobile phone, CD player, washing machine, kettle, fridge, cooker, What is this? Where is the...? This is a... It is here.
Еда Всего: 8	Моя любимая еда. Урожай. Овощи и фрукты.	Soup, meat and salad, cake, juice, milk, yoghurt, cheese, bread, fish, water, tea, ice cream, eggs, butter, salad, rice, pasta. Do you like? Bananas, apples, peaches, cucumber, tomatoes, peppers, water, grapes, carrot,

		potato, cabbage, pear, plum. What are these? How many apples are there? These are... What is the favourite food? My favourite food is...
	Посуда. На кухне.	Spoon, cup, fork, knife, plate, saucer, pan, frying pan, washing machine. What is this? Where is the...? It is here. This is a...
Страноведение Всего: 6	Путешествие в Великобританию	English, London
	Веселое Рождество и Новый год	Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree, Father Christmas, presents, snowflakes, stars, cards, lights.
	Пасха	Happy Easter! Easter eggs, chick, flower,
	Маминдень	Mother, present, flower
	Фольклор Англии (песни, считалки, пословицы, скороговорки)	
	Национальные игры	

Общие рекомендации к содержанию

•РАЗДЕЛ: Человек и человеческие отношения

Дать представления о людях, их взаимоотношениях, их физическом и эмоциональном состоянии. Обогащать словарь разными формами приветствия, прощания, т.д., развивать умения взаимоотношений с окружающими.

- Психогимнастика;
- Беседы;
- Подвижные игры;
- Пальчиковые игры;
- Просмотр фотографий;
- Просмотр фильмов;
- Чтение книг;
- Художественная; деятельность
- Разыгрывание ситуаций;

Знакомство

Научить детей формам приветствия и прощания, развивать умение взаимоотношений с окружающими. Воспитывать интерес и желание заниматься английским языком.

Песня: "Clap your hands!" "Песенка про Helen"

Физкультминутка: "Hands up..."

Моя семья

Познакомить с лексическими единицами по данной теме. Способствовать пониманию того, как поддерживать родственные связи. Формировать культуру традиций семьи, любимых занятий членов семьи.

Пальчиковая гимнастика: "Family"

Стихотворения:

"This is my mother"

"Father, mother".

Художественная деятельность.

Драматизация сказки «Репка».

Изготовление генеалогического древа.

Изготовление книжек-малышек: «Любимые занятия моей семьи»

Что я знаю о себе. С друзьями. Описание людей.

Познакомить детей с лексикой по данной теме. Научить использовать ее в своей речи. Научить описывать людей.

Игра «Догадайся», Стихотворение:

"Ten little fingers"

Песня:

"Hockey-Pokey", "Is it true or not?"

Части тела

Познакомить детей с лексикой, обозначающей части тела. Учить называть их, описывать внешность.

Песни: "Head and shoulders,..." , "Where is thumbkin?"

Стихотворение:

«I've got a body»

Игры: «Please, show me»

•РАЗДЕЛ: Живая природа

Познакомить детей с названиями некоторых видов животных. Обогащать словарь детей, развивать память, внимание, творческое воображение.

- видеоматериал;
- аудиоматериал;
- картинки;
- плакаты;
- развивающие игры;

- подвижные игры;
- Инсценирование стихов, песен,

Домашние животные и их детеныши

Познакомить детей с лексическими единицами, обозначающими названия животных и их детенышей. Развивать творческое воображение при создании нового вида животного.

Игры:

«Чего не хватает?»

«У кого кто»

«Кто как голос подает?»

Эмпатия «Я - медведь»

Драматизация сказки «Теремок»

Игры: “Cat and a mouse”, “Farmer”, «Найди «лишнее» животное».

Песня: “Old McDonald”

Дикие животные. Зоопарк. Лесные животные.

Учить детей умению слушать преподавателя, познакомить с лексическими единицами по теме, развивать навыки восприятия иностранной речи с аудиозаписи, поддерживать интерес к изучению английского языка.

Стихотворение:

“I am a hare”

Песни: “Oh, I’m going on an African safari”, “Hey diddle diddle”, “Baa, baa, black sheep”, “Little Bo Peep has lost her sheep”

Игры:

«Чего не хватает»

«Четвертый лишний»

«Какие животные запутались?», «Помоги животным попасть домой».

Природа. В парке. В лесу.

Познакомить детей с лексикой по данной теме. Дать детям представления об окружающей их природе; способствовать использованию лексических единиц в речи

Стих: «Tomorrow on Sunday»

Игра: «Redcaps», «Найди отличия».

Погода. Времена года.

Ввести лексические единицы по теме. Учить использовать их в разговорной и монологической речи

Стихотворение: “Seasons”

Игра: «Rain»

Песни: “We like to check the weather”, “Seasons turn like a big round ball”, “Spring is green...”,

“Seasons turn like a big round ball”.

Время суток. Дни недели. Режим дня.

Познакомить детей с лексическими единицами, обозначающими названия дней недели, названия времен суток. Научить описывать режим дня.

Песни “Areyousleeping?”, “Monday, Tuesday...” Игра «Мой режим дня», «Моя неделя».

•РАЗДЕЛ: Предметный мир

Дать детям представления о предметах повседневной жизни; способствовать использованию лексических единиц в речи; обозначать особенности предметов. Учить детей группировать предметы на основе существенных признаков.

- Использование картинок, плакатов;
- Беседы;
- Разучивание стихотворений, песенок, пословиц;
- Игры;
- Пальчиковая гимнастика;
- Физкультминутки;

Игрушки. В детском саду. На детской площадке.

Познакомить с лексическими единицами, обозначающими игрушки. Развивать словотворчество, внимание, память, творческое воображение. Воспитывать интерес и желание заниматься английским языком.

Игры: «Что сначала, что потом»,

«Чего не хватает»,

«Четвертый лишний», «Нарисуй любимое занятие в детском саду», «Внутри или снаружи».

Стихотворения “My toy” и “Humpty Dumpty”

Ролевая игра.

Действия. Что они делают?

Учить детей понимать команды, обозначающие действия, связанные с выполнением общеразвивающих упражнений, и лексических единиц, обозначающих части тела. Описывать длительное действие.

Выполнение различных

команд

Физкультминутки:

“Hands up, hands down”.

“Clap, clap”, “Walking, walking”

Песни: “Knock, knock, Hello”

“If you are happy”, “Here we go’round the mulberry bush”, “Row, row, row your boat”

Игра:

“Simonsays”, “Догадайся”.

Цвета. Противоположности. Свойства.

Учить детей понимать цвета и правильно выполнять указания. Экспериментальным путем показать детям способы получения некоторых цветов с помощью смешивания двух исходных. Научить пользоваться словами, обозначающими противоположности.

Песня: "Green is go", Развлечение «Праздник воздушных шаров»

Игровое упражнение: «Назовите такое же», «Найди противоположность»

Одежда

Познакомить с лексическими единицами по данной теме. Учить называть их и использовать в устной речи.

Игры «Чего не хватает?», «Опиши, во что одеты дети»

«Please, show me»,

«Put on».

Числа. Школа. Школьные предметы.

Познакомить детей с навыками счета до 10, развивать логическое мышление. Способствовать осмыслению детьми последовательности чисел и места каждого из них в натуральном ряду. Соблюдать алгоритм выполнения заданий.

Ввести лексику по теме «Школа», научить использовать ее в своей речи.

Песни: "Ten green bottles...", "Five little monkeys."

Игры: «Что за чем»

«Какой цифры не стало?», «План школы», «Составь расписание».

В городе. В деревне. Транспорт. В Спортивном центре.

Познакомить детей с лексикой по данной теме. Развивать внимание, память, творческое воображение. Воспитывать интерес и желание заниматься английским языком.

Песня: "The wheels on the bus..." Игры: «Toyshop», «What's missing?»,

«Подели на группы», «Найди пару»

Мебель и интерьер

Ввести лексику по данной теме. Развивать словотворчество, внимание, память, творческое воображение.

Игры: «Please, show me», «Добавь», «Найди два одинаковых предмета»; ролевые игры.

•РАЗДЕЛ: Еда

Дать представление о еде, их разновидностях и названиях. способствовать использованию лексических единиц в речи. Развивать память, внимание, творческое воображение.

- Использование картинок, плакатов;
- Беседы;
- Разучивание стихотворений, песенок, пословиц;
- Игры;

- Пальчиковая гимнастика;

-Физкультминутки;

Моя любимая еда. Рынок. Урожай. Овощи и фрукты.

Познакомить детей с лексикой по данной теме. Учить использовать их в разговорной и монологической речи.

Игра : « Найди отличия», «Продолжи». Песни: “We like apples”, “Pat-a-cake...”

«I like chocolate»

«Who likes coffee?»

Стих: Bread and butter, milk and tea.

Посуда. На кухне.

Ввести лексические единицы по данной теме. Учить называть их и использовать в устной речи Поддерживать интерес к изучению английского языка.

Песня «Help your mother lay the table»

•РАЗДЕЛ: Страноведение

Дать детям знания по страноведению; познакомить с иной культурой, развивать познавательную активность, прививать любовь к английскому языку.

- разучивание стихов, песен, пословиц;

- создание предметно-развивающей среды;

«Путешествие в Великобританию»

Познакомить детей с культурой данной страны. Ввести лексику по данной теме. Научить применять их в устной речи. Стихотворение: «I sayhello!»

«Веселое Рождество и Новый год»

Развивать интерес к английскому языку и эмоционально положительное его восприятие, формировать уверенность в себе, умение преодолевать трудности. Формировать представления о традициях и обычаях Великобритании.

Стихотворения:

“Happy New Year”

Песни:

“Jingle bells”

“We wish you a Merry Christmas”

Игры:

“Cat and a mouse”

«Пасха»

Познакомить детей с праздником, учить детей быть дружелюбными, ласковыми друг с другом; развивать творческое воображение; создать у детей радостное, веселое настроение.

Беседа о празднике

Песни:

“SkinnyMarinky”

Игры:

“Simonsays”

«Узнай по голосу»

«**Мамин день**»

Формировать чувства уважения и любви к близкому человеку, развивать положительное отношение к другой культуре. Создать у детей радостное, веселое настроение.

Стихотворения:

“Redandyellow”

“Thisismymother”

Песня: “Mydearmummy”(1куплет)

Изготовление подарков

Фольклор Англии

Знакомить детей с английским фольклором, воспитывать интерес и уважение к русской культуре и традициям, а также к культуре и традициям других народов.

«Сказки матушки Гусыни»

Англ. Нар песни в переводе С.Маршака,

К. Чуковского

А.Милн «Вини-Пух и все, все, все»,

«Микки Маус и его друзья»

Худ. Деятельность

Национальные игры

Знакомить с детской культурой другой страны.

Способствовать усвоению лексического и грамматических конструкций. Развивать начальные навыки аудирования. Учить сравнивать игры детей разных стран.

Пальчиковые игры;

- считалки;

- подвижные игры

“London Bridge”

“Hello”

“Simonsays”, etc.

- хороводы;

- догонялки;

- игры с мячом;

- стихи-диалоги;

- загадки.

•РАЗДЕЛ: Художественная деятельность

Развивать интерес к изучаемому языку, развивать эмоционально-эстетические чувства. Подводить к тому, что искусство отражает окружающий мир. Обогащать духовный мир детей, развивать чувства юмора, творческие

способности и умения, способствующие созданию собственных стихов, загадок, игр.

- Ролевые игры;
- Инсценировки;
- Драматизации;
- Чтение стихов, песенок;
- Рисование, раскрашивание, лепка, конструирование (аппликация);
- Знакомство с фольклором.

Чтение литературы

Учить детей понимать на слух незнакомый им текст, содержащего в основном известную им лексику. Развивать внимание, память, мышление

- Чтение сказок, небольших текстов;
- Беседа о прочитанном;
- Повторение отдельных фраз, слов;
- Драматизация понравившихся сцен.

Рисование (раскрашивание), Лепка, Конструирование (Аппликация)

Учить детей изображать разные по форме предметы, передавая их характерные признаки, уметь их называть. Учить детей составлять композиции из вырезанных деталей. Развивать навыки работы с бумагой. Способствовать повышению мотивации овладения иноязычными речевыми навыками и умениями, развитию мелкой моторики, тренировке зрительной памяти.

Рифмовки

Стихотворения из серии:

“Color games”

Игры:

«Назови такое же»

“Guess color”

«Я скажу, а ты продолжи».

“What words do you know?”

“Story”.

Просмотр видеофильмов, слайдовых презентаций, слушание аудиозаписей

Совершенствовать коммуникативные навыки детей. Поддерживать интерес к изучению английского языка. Развивать внимание, память, творческие способности восприятие. Способствовать формированию навыков аудирования.

- Слушание записей;
- Просмотр в/фильмов;
- Беседа о прослушанном, просмотренном;
- Проговаривание слов, предложений;
- Заучивание песен, стихов, считалок;
- Инсценировки;

Речевая деятельность

Развивать навыки и умения монологической и диалогической речи, учить составлять рассказы, используя различные типовые фразы, учить пользоваться моделями, как опорой для составления высказывания.

- Использование аудиозаписей;
- Отгадывание и загадывание загадок;
- Прослушивание небольших текстов, сказок, игр;
- Драматизация;

Аудирование

Учить детей внимательно слушать и понимать обращенную к ним иноязычную речь, развивать умения в аудировании на основе сформированных лексических и грамматических навыков.

- Прослушивание загадок, стихов, песен, небольших текстов;
- Выполнение команд, различных заданий по художественной деятельности;
- Нахождение знакомых слов в прослушанном тексте.

Говорение

Учить детей употреблять речевые конструкции. Учить детей принимать участие в диалогах, понимать обращенную к ним речь и адекватно реагировать на обращения, употребляя соответствующие ситуации реплики.

- Описание игрушки, картинки;
- Составление небольшого сообщения (2-3предл.);
- Драматизация сказок, игр, стихотворений;
- Беседа друг с другом;
- Игровые упражнения.

Фонетика

Учить детей правильно произносить звуки английского языка. Учить детей дифференцировать сходные звуки родного и иностранного языков на слух, способствовать интонационному оформлению речи. Развивать фонематический слух.

Сказка о Язычке.

Раскраска английских звуков (транскрипционное обозначение).

Игры:

«Эхо»

«Ушки на макушке»

«Доскажи словечко»

«Закончи фразу».

“Find the house”

“Blocks”

Грамматика

Знакомить детей с порядком слов в повествовательном, вопросительном предложении, употреблением единственного и множественного числа имен существительных. Дать понятие об артикле, познакомить детей с предлогами.

Игры:

«Сколько»

«Один - много»

«Кто где спрятался»

“Do you see?”

«Подбери картинку»

Воспитательная работа

Воспитывать понимание и уважение к другой культуре, уважительное отношение к людям, чувства товарищества и дружбы, чувства прекрасного.

- Игры;
- Песни;
- Стихи;
- Проведение праздников.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы дети приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения.

Формы подведения итогов

Для контроля знаний и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: проведение праздников; проведение открытых занятий для родителей.

Описание планируемых результатов

К концу года дети 4-5 лет должны знать:

- ✓ Об англоговорящих странах, традициях и праздниках.
- ✓ Семья
- ✓ Цвета
- ✓ Состояние погоды
- ✓ Числа
- ✓ Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи

К концу года дети 4-5 лет должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих игрушках (животных).
- Уметь считать от 1 до 5.
- Знать основные цвета.
- Знать некоторые названия фруктов и овощей.
- Уметь отвечать на вопросы.

К концу года дети 5-6 лет должны знать:

- ✓ Об англоговорящих странах, традициях и праздниках.
- ✓ О своем теле, его частях
- ✓ О частях дома и окружающих предметах
- ✓ Семья
- ✓ Цвета
- ✓ Состояние погоды
- ✓ Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи

К концу года дети 5-6 лет должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Поддержать диалог этикетного характера.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих игрушках (животных).
- Уметь считать от 1 до 10.
- Знать основные цвета.
- Знать названия фруктов и овощей.
- Знать времена года.
- Уметь отвечать на вопросы.

К концу года дети 6-7 лет должны знать:

- О своем теле, его частях
- названия животных.
- Цвета
- Счет

- Дни недели
- времена года
- предметы одежды
- название овощей и фруктов
- Знать наизусть стихи, песни.

К концу года дети 6-7 лет должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи
- Рассказывать о своих игрушках (животных)
- Уметь считать от 1 до 10
- Знать основные цвета
- Знать названия фруктов и овощей
- Знать времена года
- Уметь благодарить.
- Понимать инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий;
- Воспринимать короткие высказывания на слух.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Средняя группа (4-5 лет).

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество занятий			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Человек, человеческие отношения: Знакомство, Моя семья, Что я знаю о себе, Части тела	9	0	9	Развивающая игра. Практическое.
2.	Живая природа: Домашние животные и их детеныши, Дикие животные, Зоопарк, Природа, Детская площадка, Погода	17	0	17	Развивающая игра. Практическое.
3.	Предметный мир: Игрушки, Действия, Цвета, Одежда, Числа,	29	0	29	Развивающая игра. Практическое.

	В городе, Транспорт, В доме				
4.	Еда: Моя любимая еда, Рынок, Посуда, Кухня.	13	0	13	Развивающая игра. Практическое.
5	Страноведение: Путешествие в Великобританию, Веселое Рождество и Новый год, Пасха, Мамин день, Фольклор Англии (песни, считалки, пословицы, скороговорки), Национальные игры	4	0	4	
Итого объем программы:		72	0	72	

Старшая группа (5-6 лет).

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество занятий			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Человек, человеческие отношения: Знакомство, Моя семья, С друзьями, Части тела	10	0	10	Развивающая игра. Практическое.
2.	Живая природа: Домашние животные, Дикие животные, Лесные животные, Природа, В лесу, Времена года, Погода, Время суток, Дни недели	15	0	15	Развивающая игра. Практическое.
3.	Предметный мир: Игрушки, В детском саду, На детской площадке, Действия, Что они делают? Цвета, Одежда, Числа, В деревне и в городе, Транспорт, В спортивном центре, Мебель и интерьер, Электрические приборы.	30	0	30	Развивающая игра. Практическое.
4.	Еда: Моя любимая еда, Посуда, На кухне.	9	0	9	Развивающая игра. Практическое.
5	Страноведение: Путешествие в Великобританию, Веселое Рождество и Новый год, Пасха, Мамин день, Фольклор Англии (песни, считалки, пословицы, скороговорки), Национальные игры	8	0	8	
Итого объем программы:		72	0	72	

Подготовительная группа. (6-7 лет)

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество занятий			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Человек, человеческие отношения: Знакомство, что я знаю о себе, Моя семья, Описание людей, Части тела.	10	0	10	Развивающая игра. Практическое.
2.	Живая природа: Домашние животные, Дикие животные, Времена года, Погода, Время суток, Дни недели	17	0	17	Развивающая игра. Практическое.
3.	Предметный мир: Игрушки, В детском саду, На детской площадке, Действия, Цвета, Противоположности, Свойства, Одежда, Числа, Школа, Школьные предметы, В деревне и в городе, Транспорт, В спортивном центре, Мебель и интерьер, Электрические приборы.	31	0	31	Развивающая игра. Практическое.
4.	Еда: Моя любимая еда, Овощи и фрукты, Посуда, на кухне	8	0	8	Развивающая игра. Практическое.
5	Страноведение: Путешествие в Великобританию, Веселое Рождество и Новый год, Пасха, Мамин день, Фольклор Англии (песни, считалки, пословицы, скороговорки), Национальные игры	6	0	6	
Итого объем программы:		72	0	72	

2.2. Календарный учебный график Средняя группа (4-5 лет).

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Знакомство.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
2	сентябрь	04	18.30-18.50	Очное групповое	1 ч.	Знакомство.	Средняя группа	Развивающая игра.

				занятие				Практическое.
3	сентябрь	09	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Знакомство.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
4	сентябрь	11	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя семья.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
5	сентябрь	16	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя семья.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
6	сентябрь	18	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Что я знаю о себе.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
7	сентябрь	23	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Что я знаю о себе	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
8	сентябрь	25	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Части тела	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
9	сентябрь	30	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Части тела	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
10	октябрь	02	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Домашние животные и их детеныши.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
11	октябрь	07	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Домашние животные и их детеныши.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
12	октябрь	09	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Домашние животные и их детеныши.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
13	октябрь	14	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Домашние животные и их детеныши.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.

14	октябрь	16	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Домашние животные и их детеныши.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
15	октябрь	21	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Домашние животные и их детеныши.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
16	октябрь	23	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Дикие животные. Зоопарк.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
17	октябрь	28	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Дикие животные. Зоопарк.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
18	октябрь	30	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Дикие животные. Зоопарк.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
19	Ноябрь	04	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Дикие животные. Зоопарк.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
20	Ноябрь	06	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Дикие животные. Зоопарк.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
21	ноябрь	11	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Природа. Детская площадка.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
22	Ноябрь	13	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Природа. Детская площадка.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
23	Ноябрь	18	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Природа. Детская площадка.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
24	ноябрь	20	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Природа. Детская площадка.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
25	ноябрь	25	18.30-18.50	Очное групповое	1 ч.	Погода.	Средняя	Развивающая игра.

				занятие			группа	Практическое.
26	Ноябрь	27	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Погода.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
27	Декбрь	02	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Игрушки.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
28	Декбрь	04	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Игрушки.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
29	Декбрь	09	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Игрушки.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
30	Декбрь	11	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Игрушки.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
31	Декбрь	16	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Действия.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
32	Декбрь	18	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Действия.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
33	Декбрь	23	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Действия.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
34	Декбрь	25	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Цвета.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
35	Декбрь	30	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Цвета.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
36	Январь	13	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Цвета.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.

37	Январь	15	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
38	Январь	20	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
39	Январь	22	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
40	Январь	27	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
41	Январь	29	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
42	Февраль	03	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
43	Февраль	05	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Числа.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
44	Февраль	10	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Числа.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
45	Февраль	12	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Числа.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
46	Февраль	17	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	В городе. Транспорт.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
47	Февраль	19	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	В городе. Транспорт.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
48	Февраль	26	18.30-18.50	Очное групповое	1 ч.	В городе. Транспорт.	Средняя	Развивающая игра.

				занятие			группа	Практическое.
49	Март	03	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	В городе. Транспорт.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
50	Март	05	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	В доме.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
51	Март	10	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	В доме.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
52	Март	12	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	В доме.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
53	Март	17	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	В доме.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
54	Март	19	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	В доме.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
55	Март	24	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	В доме.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
56	Март	26	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда. Рынок.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
57	Март	31	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда. Рынок.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
58	Апрель	02	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда. Рынок.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
59	Апрель	07	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда. Рынок.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.

60	Апрель	09	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда. Рынок.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
61	Апрель	14	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда. Рынок.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
62	Апрель	16	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда. Рынок.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
63	Апрель	21	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда. Рынок.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
64	Апрель	23	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда. Рынок.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
65	Апрель	28	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Посуда. Кухня.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
66	Апрель	30	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Посуда. Кухня.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
67	Май	05	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Посуда. Кухня.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
68	Май	07	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Посуда. Кухня.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
69	Май	12	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Путешествие в Великобританию.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
71	Май	19	18.30-18.50	Очное групповое занятие	1 ч.	Фольклор Англии.	Средняя группа	Развивающая игра. Практическое.
72	Май	26	18.30-18.50	Очное групповое	1ч.	Национальные игры.	Средняя	Развивающая игра.

				занятие			группа	Практическое.
--	--	--	--	---------	--	--	--------	---------------

Старшая группа (5-6 лет).

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Знакомство.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
2	сентябрь	04	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Знакомство.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
3	сентябрь	09	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя семья.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
4	сентябрь	11	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя семья.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
5	сентябрь	16	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	С друзьями.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
6	сентябрь	18	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	С друзьями.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
7	сентябрь	23	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Части тела.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
8	сентябрь	25	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Части тела	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
9	сентябрь	30	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Части тела	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
10	октябрь	02	17.00-17.25	Очное групповое	1 ч.	Части тела	Старшие группы	Развивающая игра.

				занятие				Практическое.
11	октябрь	07	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Домашние животные.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
12	октябрь	09	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Домашние животные.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
13	октябрь	14	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Дикие животные. Лесные животные.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
14	октябрь	16	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Дикие животные. Лесные животные.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
15	октябрь	21	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Дикие животные. Лесные животные.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
16	октябрь	23	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Природа. В лесу.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
17	октябрь	28	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Природа. В лесу.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
18	октябрь	30	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Времена года. Погода.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
19	Ноябрь	04	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Время суток. Дни недели.	Старшие группы	Практическое игровое занятие
20	Ноябрь	06	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Время суток. Дни недели.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
21	ноябрь	11	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Время суток. Дни недели.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.

22	Ноябрь	13	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Время суток. Дни недели.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
23	Ноябрь	18	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Время суток. Дни недели.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
24	Ноябрь	20	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Время суток. Дни недели.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
25	Ноябрь	25	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Время суток. Дни недели.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
26	Дектябрь	02	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
27	Дектябрь	04	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
28	Дектябрь	09	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
29	Дектябрь	11	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
30	Дектябрь	16	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Действия. Что они делают?	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
31	Дектябрь	18	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Действия. Что они делают?	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
32	Дектябрь	23	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Действия. Что они делают?	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
33	Дектябрь	25	17.00-17.25	Очное групповое	1 ч.	Действия. Что они делают?	Старшие группы	Развивающая игра.

				занятие				Практическое.
34	Дек абрь	30	17.00- 17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Действия. Что они делают?	Старшие группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
35	Янв арь	13	17.00- 17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Цвета. Противоположности.	Старшие группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
36	Янв арь	15	17.00- 17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Цвета. Противоположности.	Старшие группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
37	Янв арь	20	17.00- 17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Цвета. Противоположности.	Старшие группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
38	Янв арь	22	17.00- 17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Цвета. Противоположности.	Старшие группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
39	Янв арь	27	17.00- 17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Цвета. Противоположности.	Старшие группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
40	Янв арь	29	17.00- 17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Старшие группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
41	Фев раль	03	17.00- 17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Старшие группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
42	Фев раль	05	17.00- 17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Старшие группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
43	Фев раль	10	17.00- 17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Числа.	Старшие группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
44	Фев раль	12	17.00- 17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	В деревне и в городе. Транспорт. В спортивном центре.	Старшие группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.

45	Февраль	17	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	В деревне и в городе. Транспорт. В спортивном центре.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
46	Февраль	19	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	В деревне и в городе. Транспорт. В спортивном центре.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
47	Февраль	26	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	В деревне и в городе. Транспорт. В спортивном центре.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
48	Март	03	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	В деревне и в городе. Транспорт. В спортивном центре.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
49	Март	05	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	В деревне и в городе. Транспорт. В спортивном центре.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
50	Март	10	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
51	Март	12	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
52	Март	17	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
53	Март	19	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
54	Март	24	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
55	Март	26	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
56	Март	31	17.00-17.25	Очное групповое	1 ч.	Моя любимая еда.	Старшие группы	Развивающая игра.

				занятие				Практическое.
57	Апрель	02	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
58	Апрель	07	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Посуда. На кухне.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
59	Апрель	09	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Посуда. На кухне.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
60	Апрель	14	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Посуда. На кухне.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
61	Апрель	16	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Посуда. На кухне.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
62	Апрель	21	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Посуда. На кухне.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
63	Апрель	23	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Посуда. На кухне.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
64	Апрель	28	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Путешествие в Великобританию	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
65	Апрель	30	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Путешествие в Великобританию	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
66	Май	05	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Веселое Рождество и Новый Год.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
67	Май	07	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Пасха.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.

68	Май	12	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Мамин день.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
69	Май	14	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Мамин день.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
70	Май	19	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Фольклор Англии (песни, считалки, пословицы)	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
71	Май	21	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Фольклор Англии (песни, считалки, пословицы)	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.
72	Май	26	17.00-17.25	Очное групповое занятие	1 ч.	Национальные игры.	Старшие группы	Развивающая игра. Практическое.

Подготовительная группа. (6-7 лет)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Знакомство. Что я знаю о себе.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
2	сентябрь	04	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Знакомство. Что я знаю о себе.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
3	сентябрь	09	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя семья.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
4	сентябрь	11	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя семья.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
5	сентябрь	16	17.35-18.05	Очное групповое	1 ч.	Описание людей.	Подготовительные группы	Развивающая игра.

				занятие				Практическое.
6	сентябрь	18	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Описание людей.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
7	сентябрь	23	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Описание людей.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
8	сентябрь	25	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Описание людей.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
9	сентябрь	30	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Части тела	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
10	октябрь	02	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Части тела	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
11	октябрь	07	17.35-18.05 18.15-18.45	Очное групповое занятие	1 ч.	Домашние животные.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
12	октябрь	09	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Домашние животные.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
13	октябрь	14	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Домашние животные.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
14	октябрь	16	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Дикие животные. Лесные животные.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
15	октябрь	21	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Дикие животные. Лесные животные.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
16	октябрь	23	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Дикие животные. Лесные животные.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.

17	октябрь	28	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Времена года. Погода.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
18	октябрь	30	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Времена года. Погода.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
19	Ноябрь	04	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Времена года. Погода.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
20	Ноябрь	07	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Времена года. Погода.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
21	ноябрь	11	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Времена года. Погода.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
22	Ноябрь	13	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Времена года. Погода.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
23	Ноябрь	18	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Время суток. Дни недели. Режим дня.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
24	Ноябрь	20	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Время суток. Дни недели. Режим дня.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
25	Ноябрь	25	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Время суток. Дни недели. Режим дня.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
26	Ноябрь	27	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
27	Дектябрь	02	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
28	Дектябрь	04	17.35-18.05	Очное групповое	1 ч.	Игрушки. В детском саду. На детской	Подготовительные группы	Развивающая игра.

				занятие		площадке.		Практическое.
29	Дек абрь	09	17.35- 18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	Подготовитель ные группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
30	Дек абрь	11	17.35- 18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Действия.	Подготовитель ные группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
31	Дек абрь	16	17.35- 18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Действия.	Подготовитель ные группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
32	Дек абрь	18	17.35- 18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Действия.	Подготовитель ные группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
33	Дек абрь	23	17.35- 18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Действия.	Подготовитель ные группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
34	Дек абрь	25	17.35- 18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Действия.	Подготовитель ные группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
35	Дек абрь	30	17.35- 18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Действия.	Подготовитель ные группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
36	Янв арь	13	17.35- 18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Действия.	Подготовитель ные группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
37	Янв арь	15	17.35- 18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Действия.	Подготовитель ные группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
38	Янв арь	20	17.35- 18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Цвета. Противоположности. Свойства.	Подготовитель ные группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.
39	Янв арь	22	17.35- 18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Цвета. Противоположности. Свойства.	Подготовитель ные группы	Развиваю щая игра. Практиче ское.

40	Январь	27	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
41	Январь	29	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
42	Февраль	03	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
43	Февраль	05	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
44	Февраль	10	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
45	Февраль	12	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
46	Февраль	17	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
47	Февраль	19	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Одежда.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
48	Февраль	26	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Числа. Школа. Школьные принадлежности.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
49	Март	03	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Числа. Школа. Школьные принадлежности.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
50	Март	05	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Числа. Школа. Школьные принадлежности.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
51	Март	10	17.35-18.05	Очное групповое	1 ч.	Числа. Школа. Школьные	Подготовительные группы	Развивающая игра.

				занятие		принадлежности.		Практическое.
52	Март	12	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
53	Март	17	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
54	Март	19	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	В деревне и в городе. Транспорт. В спортивном центре.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
55	Март	24	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	В деревне и в городе. Транспорт. В спортивном центре.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
56	Март	26	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
57	Март	31	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
58	Апрель	02	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда. Урожай. Фрукты и овощи.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
59	Апрель	07	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда. Урожай. Фрукты и овощи.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
60	Апрель	09	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда. Урожай. Фрукты и овощи.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
61	Апрель	14	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда. Урожай. Фрукты и овощи.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
62	Апрель	16	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Моя любимая еда. Урожай. Фрукты и овощи.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.

63	Апрель	21	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Посуда. На кухне.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
64	Апрель	23	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Посуда. На кухне.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
65	Апрель	28	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Путешествие в Великобританию.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
66	Апрель	30	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Путешествие в Великобританию.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
67	Май	05	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Путешествие в Великобританию.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
68	Май	07	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Веселое Рождество и Новый год	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
69	Май	12	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Пасха. Мамин день	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
70	Май	14	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Фольклор Англии (песни, считалки, пословицы)	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
71	Май	19	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Фольклор Англии (песни, считалки, пословицы)	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.
72	Май	21	17.35-18.05	Очное групповое занятие	1 ч.	Национальные игры.	Подготовительные группы	Развивающая игра. Практическое.

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Учебные занятия проводятся с детьми в кабинете дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров». Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

Перечень оборудования и материалов, необходимых для реализации программы:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Магнитная доска.
4. Демонстрационный материал к изучаемым темам.
5. Рабочие листы.
6. Раздаточный материал:
 - простые карандаши
 - наборы цветных карандашей
 - карточки с лексическими темами

Для проведения данной программы используются специальные технические средства – ноутбук, интерактивный планшет, музыкальный центр.

Кадровое обеспечение:

Необходимые штатные единицы– 1 педагог

Реализация программы обеспечивается педагогом, имеющим высшее образование соответствующей направленности.

ФИО: Матвеева Надежда Ильинична

Место работы: МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров»

Должность: Воспитатель первой квалификационной категории

Образование педагога: высшее (Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской)

Информационно-методическое обеспечение

При реализации данной образовательной программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (введение игровых персонажей, подвижные игры, игровые упражнения).

2.4. Формы, порядок текущего контроля.

Для оценки качества знаний, умений и навыков, обучающихся проводятся контрольно-проверочные мероприятия. Контроль осуществляется в виде педагогического наблюдения на занятии. Проводится два раза в год: начальный – октябрь, итоговый – май. Диагностическая методика разработана на основе цели и задач программы. По итогам результатов тестирования выводится общая

оценка освоения программы. Данные наблюдения вносятся в протокол обследования, где фиксируется уровень освоения программы, в ходе которого учитывается качественный показатель.

- Открытый показ организованной деятельности по дополнительному образованию для родителей и педагогов;
- Участие в методических объединениях и мероприятиях различного уровня;
- Показ языкового мастерства на конкурсах;
- Фото-видеоотчет.

2.5. Оценочные материалы.

Критерии оценки	Уровень овладения языком		
	Высокий	Средний	Низкий
Диалогическая речь	задает более 2х вопросов, вопросы правильно сформулированы, ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения.	задает менее 2х вопросов, вопросы условно-правильные, ответы нечеткие, условно-правильные (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки).	: не задает вопроса, ответы неправильные (нарушающие смысл и с ошибками).
Монологическая речь	учитывается общее количество фраз, построенных по различным моделям, речь корректная, содержит 3 и более фраз	речь условно-правильная (есть лексические и грамматические ошибки), 2-3 фразы.	не дает ответа
Аудирование	правильно передает содержание сказанного, отгадывает загадку	условно-правильно передает содержание сказанного (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки ответы), отгадывает загадку	не понимает, о чем шла речь, не отгадывает загадку
Лексические навыки	лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические	лексический запас не соответствует программным требованиям, называет более 60% лексических	лексический запас не соответствует программным требованиям, называет менее 60%

	единицы по каждой теме, не испытывая при этом затруднений	единиц по каждой теме, испытывает при этом затруднения	лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом серьезные затруднения
Фонетические навыки	произношение звуков соответствует программным требованиям, все звуки произносит четко и правильно, не испытывая при этом затруднений	произношение звуков частично соответствует программным требованиям, не все звуки, произносит четко и правильно, испытывая при этом затруднения	произношение звуков не соответствует программным требованиям, многие звуки произносит неправильно, испытывает при этом серьезные затруднения, отказывается произносить заданные звуки

Уровень / Количество баллов:

ВЫСОКИЙ (В)

2,5-3 баллов

СРЕДНИЙ (С)

1,8-2,4 баллов

НИЗКИЙ (Н)

до 1,7 баллов

Показатели достижений детей в освоении программы «Счастливый английский»

Дата проведения _____

Педагог _____

Группа _____

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Диалогическая речь		Монологическая речь		Аудирование		Лексические навыки		Фонетические навыки	
		н	и	н	и	н	и	н	и	н	и

2.6. Методические материалы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Счастливым английским» составлена на основе методики М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник», Москва, 2007 год. Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку и выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка) применяются современные информационно-коммуникационные технологии.

Данная программа составлена на основе запросов современного общества. Большие социальные изменения, произошедшие в нашей стране за последние десятилетия привели к значительному расширению международных контактов, и как следствие возросла необходимость овладению иностранными языками. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

2.7. Список литературы

1. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению: Пособие для учителей иностр. яз. / Е. И. Пассов. - Москва: Просвещение, 1985. - 208 с.
2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник. – М.: РОСМЭН, 2015. – 96 с.: ил.
3. Штайнепрайс М. В. Английский язык и дошкольник: Программа обучения дошкольников англ. яз. / Штайнепрайс М. В.; Департамент образования и науки Администрации Самар. обл. - Тольятти: Фонд <Развитие через образование>, 2003. - 77 с.;
4. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.
5. Бурова И.И. Иллюстрированный англо-русский словарик. – СПб: Издательский Дом «Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2002г.
6. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под ред. Бонка Н.А.М., 2009.
7. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.
8. Климентьева Т.Б. Солнечный английский. – М.: Дрофа, 1999г.
9. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006г.
10. Конышева А.В. Английский для малышей: стихи, песни, рифмовки,... - СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2005г.
11. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2012
12. Ресурсы Интернет:
<http://www.dreamenglish.com/family>
<http://www.englishhobby.ru>
http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/
<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>
<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>
<http://www.freeabcsongs.com/>
<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>