

**«Йошкар-Оласе 47-ше №-ан  
«Ю орто» йочасад»  
муниципал бюджет  
школ дечончыгсо  
туныктымотӧнеж**

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 47  
«Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»**

---

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,  
тел.8 (8362) 34–19–47, 8 (8362) 34–18–47, эл. почта: [chudo-ostrov47@mail.ru](mailto:chudo-ostrov47@mail.ru)

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
от 30 августа 2024 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ «Детский  
сад № 47 «Чудо-остров»  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Еремина  
30 августа 2024г.



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ТЕСТОПЛАСТИКА»**

Направленность программы: художественно - эстетическое  
Уровень программы: базовый  
Категория и возраст обучающихся: 2 группа раннего возраста (2-3 года)  
Срок освоения программы: 1 год.  
Объем часов: 36  
Фамилия И.О., должность разработчика программы: Майкова Екатерина Геннадьевна,  
воспитатель

Йошкар-Ола  
2024

## Содержание дополнительной общеразвивающей программы

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты освоения программы
- 1.6. Список литературы

### **1.1. Пояснительная записка:**

Каждый день в нашей жизни мы, так или иначе, используем тесто. Чаще всего – в виде кондитерских изделий. И даже не подозреваем, что когда-то давным-давно еще древние египтяне делали из теста замечательные поделки, которые можно назвать даже произведениями искусства. Как они сохранились? Секрет прост: их делали из соленого теста. Благодаря этому они не деформировались, не подвергались внешним воздействиям.

В наши дни постепенно возвращается интерес к этому виду творчества. Как и у любого другого материала, у теста есть достоинства, и недостатки. Но в одном оно просто уникально – его можно использовать для того, чтобы развивать у малышек мелкую моторику. Это незаменимый материал, потому что безопасен во всех отношениях: от него нельзя получить аллергию, если кусочек случайно съеден – это не вызовет отравления. Тесто, как материал, очень удобно в работе, всегда под рукой и не требует практически никаких затрат.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность программы:** Учёными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Развитие «ручной умелости» для поступления ребенка в школу способствуют занятия по лепке.

Ребенок с хорошо развитой мелкой моторикой пальцев и кисти имеет более развитые отделы головного мозга, особенно те, которые отвечают за речь. То есть чем более ловкие пальчики у ребенка, тем легче и быстрее он будет осваивать речь. Поэтому специалисты рекомендуют развивать мелкую моторику с самого раннего возраста, т. к. стимулируя центры отделы мозга, отвечающие за движения пальцев рук, активизируются и соседние отделы. Вместе с мелкой моторикой развивается не только речь, но и внимание, мышление, координация, наблюдательность, зрительная и двигательная память.

Интерес к изучению данной темы нашел свое отражение в объемном модуле по самообразованию.

### **Отличительные особенности программы.**

Программа рассматривает как многосторонний процесс развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно-действенного мышления, речи и усидчивости.



Психологи утверждают, что лепка способствует снятию эмоционального напряжения, что особенно важно в период адаптации ребенка в детском саду.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на обучение детей 2-3 лет.

**Срок освоение программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Уровень программы:** базовый

**Режим занятий:** периодичность- 1 раз за 2 недели во второй половине дня.

Возрастная группа	Продолжительность учебного часа
2-3 года (группа 2 раннего возраста)	10 минут

Длительность занятий варьируется в зависимости от возраста детей и не превышает время, предусмотренное «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

### 1.1. Цель и задачи программы:

**Целью** работы над темой самообразования создание условий для развития мелкой моторики детей раннего возраста.

Достижению цели способствовало решение следующих **задач:**

- изучить методическую и психолого – педагогическую литературу по теме;
- проанализировать опыт коллег по обучению детей раннего возраста тестопластике;
- разработать конспекты занятий по лепке из соленого теста;
- оценить целесообразность и успешность применения тестопластики в качестве средства для развития мелкой моторики детей раннего возраста;
- способствовать педагогическому просвещению родителей по вопросам развития мелкой моторики детей посредством лепки из соленого теста;
- поделиться опытом с коллегами по вопросу положительного влияния тестопластики на развитие мелкой моторики детей раннего возраста.

### 1.2. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: 36 учебных часа.

### 1.3. Содержание программы

Группа 2 раннего возраста (2-3 года)

Содержание деятельности	Месяц
ОД «Знакомство с соленым тестом» ОД «Испечем для Нюрочки крендельки да булочки»	сентябрь
ОД «Мы лепили Колобок» ОД «Мышка – норушка»	октябрь
ОД «Неваляшка» ОД «Рыбки в аквариуме»	ноябрь
ОД «Герои нашего теремка» ОД «Елочные игрушки»	декабрь
ОД «Снеговик» ОД «Светофор»	январь
ОД «Домик для зайца» ОД «У кого вкуснее»	февраль
ОД «Весенняя трава» ОД «Солнышко смеется»	март
ОД «Угощение для игрушек» ОД «Я пеку»	апрель
ОД «Гусеница на листе» Лепка на свободную тему	май

### 1.5. Планируемые результаты освоения программы

У детей во время образовательной деятельности повышается уровень развития творческих и познавательных способностей, развивается мелкая моторика пальцев рук, творческая активность и самостоятельность. Кроме того, дети учатся общаться в группе, улучшаются их коммуникативные навыки. Ребенок в доступной, занимательной форме познает мир и совершенствует речь.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ИОШКАР-ОЛЫ",  
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

29.01.25 10:06 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

- Скатывание прямыми движениями;
- Скатывание круговыми движениями;
- Расплющивание;
- Соединение в виде кольца;
- Защищивание края формы;
- Лепка из нескольких частей;
- Оттягивание части от основной формы;
- Присоединение части;
- Прижимание;
- Вдавливание для получения полой формы;
- Использование стеки.

**Материалы и инструменты:** Мука, соль «Экстра», клей обойный, клей ПВА, «Момент», краски акриловые; краски акварельные, гуашь, кисти, ножницы, стеки, доска, рамки, пищевая фольга; проволока, лак, валик-скалка, формочки, мисочки для теста, емкость с водой, зубочистки, ситечко.

**Дополнительные материалы:** бисер, бусинки, мешковина, ткань.

**Дидактические материалы:** аудиозаписи, использование образцов (муляжи, игрушки, поделки из соленого теста). Использование наглядности (фотографии, картинки, рисунки, иллюстрации из книг и др.)

**Техническое оснащение:** инструменты для лепки (стеки, перчатки)

### Список используемой литературы

1. Гильмутдинова О. А. Занятие лепкой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – Казань, 2010.
2. Кискальт И. Соленое тесто. - М. «Аст –пресс», 2012.
3. Лыкова И. А. Мы лепили, мы играли. - М.: «Карапуз – дидактика», 2014.
4. Хананова И. Н. Соленое тесто. - М.: «Аст-пресс», 2011.
5. Фирсова А. В. Чудеса из соленого теста. – М.: Айрис-пресс, 2009 – 32с.