

«Йошкар-Оласе 47-ше №-ан
«Ю орто» йочасад»
муниципал бюджет
школ дечончычсо
туныктымотӧнеж

Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 47
«Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,
тел.8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: chudo-ostrov47@mail.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 47 «Чудо-остров»
Е.Б. Еремина
30 августа 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВОЛЩЕБНИЦА ТКАНЬ»

Направленность программы: художественно - эстетическое
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: подготовительная группа (6-7 лет)
Срок освоения программы: 1 год.
Объем часов: 36
Фамилия И.О., должность разработчика программы: Дерибова Ирина Ивановна,
воспитатель

Йошкар-Ола
2024

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи Программы
- 1.3. Объем Программы
- 1.4. Содержание Программы
- 1.5. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации Программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Взаимодействие с родителями
- 2.8. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Ручное творчество - вид деятельности, благодаря которой особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие. У детей с хорошо развитыми навыками мастерства быстрее развивается речь, так как мелкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Ребенок - прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются именно в этом виде деятельности. Ведь малыш имеет неограниченную возможность придумывать свои конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

В процессе ручного труда повышается работоспособность, улучшается кровообращение, развивается координация движений руки и глаза. Изготавливая поделки, дети активно действуют инструментами, по назначению их используют, учатся узнавать свойства материалов, сравнивать их по форме, величине в зависимости от цели, размера поделки.

У ребенка формируется представление о таких категориях, как величина, форма. Он на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. При этом он как дизайнер творит, познает законы гармонии и красоты.

Детей увлекающихся ручным трудом, отличают богатая фантазия и воображение, желание экспериментировать, изобретать. У них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

Закон РФ «Об образовании».

Устав МБ ДОУ «Детский сад №47 «Чудо остров г. Йошкар- Олы».

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техники.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними;
- Учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика»;
- Закреплять приобретённые умения и навыки и показать детям широту их возможного применения;
- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;

Развивающие:

Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ; развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев,

Документ сформирован программой

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы, Еремينا Елена Борисовна, Заведующий

29.01.25 10:06 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017F50

- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, радость от узнавания нового;
- Развивать художественный вкус, творческие способности, фантазию, пространственное воображение;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Развивать внимание, память и глазомер;

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- Воспитывать аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию;

1.3. Объем программы

Возрастная группа	Продолжительность учебного часа	Количество часов			Количество групп
		в неделю	в месяц	в год	
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	30 минут	1	4	36	1

1.4. Содержание программы

Форма и методы реализации программы:

- Групповая и индивидуальная работа с детьми;
- Выставки творческих работ в группе и в ДОУ;
- Мастер-классы с педагогами и родителями;
- Консультации для родителей и педагогов;
- Родительские собрания с использованием ИКТ;
- Публикация информации на сайте ДОУ;
- Оформление предметно-окружающей среды.

Принципы организации:

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- Учёт возрастных и психологических особенностей детей;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Игровая форма подачи материала;
- Сотрудничество с семьей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Методическое обеспечение программы:

Для освоения программы используются разнообразные приёмы и методы:

- Словесный (беседа, объяснение, познавательный рассказ);
- Наглядный (картины, схемы, образцы, рисунки);
- Метод наблюдения (экскурсии, прогулки);
- Игровой (дидактические, развивающие, подвижные);

Метод проблемного обучения (самостоятельный поиск решения на поставленное

Форма проведения занятия:

- Индивидуальная;
- Групповая работа;
- Самостоятельная работа;
- Практическая работа.

Виды детской деятельности:

- Познавательная;
- Коммуникативная;
- Игровая;
- Продуктивная;
- Двигательная.

1.5 Планируемые результаты освоения программы:

К концу обучения дети приобретают практические навыки владения ножницами, фигурными трафаретами. Создавая красивые вещи своими руками, видя результаты своей работы, дети ощущают прилив энергии, удовлетворение, в них «просыпается» творческие способности.

- развит интерес к творческой деятельности;
- развита мелкая моторика на достаточном уровне;
- развита речевая активность ребенка;
- сформированы представления о различных видах одежды и тканях, из которых они изготовлены
- сохраняется бережное отношение к вещам, одежде.
- появятся познавательно - исследовательские умения соответствующие возрасту (будут устанавливать причинно-следственные, временные и пространственные связи);
- выработаны усидчивость, терпение, трудолюбие, научатся ценить ручной труд;
- получен навык совместной работы;
- развито умение последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца, самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы сверстников.

Ожидается участие родителей в образовательном процессе и создания предметно развивающей среды в группе.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Тематическое планирование работы кружка «Волшебница ткань».

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Беседа: «Дары осени»	Аппликация «Блюдо с фруктами» (1 занятие)	Аппликация «Блюдо с фруктами» (2 занятие)	Аппликация «Блюдо с фруктами» (3 занятие)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

29.01.25 10:06 (MSK) Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

Октябрь	Аппликация «Дымковская роспись» по ткани (1 занятие)	Аппликация «Дымковская роспись» по ткани (2 занятие)	Аппликация «Дымковская роспись» по ткани (3 занятие)	Аппликация «Дымковская роспись» по ткани (4 занятие)
Ноябрь	Беседа: «Какие разные цветы» (1 занятие)	Аппликация «Букет цветов» (2 занятие)	Аппликация «Букет цветов» (3 занятие)	Аппликация «Букет цветов» (4 занятие)
Декабрь	Беседа «Скоро Новый год» (1 занятие)	Мастерская Деда мороза «Игрушки для Елки» (2 занятие)	Мастерская Деда мороза «Игрушки для Елки» (3 занятие)	Мастерская Деда мороза «Игрушки для Елки» (4 занятие)
Январь	Искусство росписи по ткани «батик» (1 занятие)	Искусство росписи по ткани «батик» (2 занятие)	Рисование бабочки на ткани (1 занятие)	Рисование бабочки на ткани (2 занятие)
Февраль	Аппликация из ткани «Открытка для папы» (1 занятие)	Аппликация из ткани «Открытка для папы» (2 занятие)	Изготовление куклы «Пеленашки» (1 занятие)	Изготовление куклы «Пеленашки» (2 занятие)
Март	Аппликация «Красивое платье» (1 занятие)	Аппликация «Красивое платье» (2 занятие)	Аппликация «Красивое платье» (3 занятие)	Аппликация: «Веселый клоун» (1 занятие)
Апрель	Аппликация: «Веселый клоун» (2 занятие)	Аппликация: «Веселый клоун» (3 занятие)	Украшим салфетку «Бахрома» (1 занятие)	Украшим салфетку «Бахрома» (2 занятие)

Май	Украшим салфетку «Бахрома» (3 занятие)	Панно из пуговиц «Дерево». (1 занятие)	Панно из пуговиц «Дерево». (2 занятие)	Панно из пуговиц «Дерево». (3 занятие)
-----	--	--	--	--

2.2. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебница ткань»
Продолжительность учебного года	09.09.2021- 31.05.2022
Сроки проведения каникул, их начало и окончание: зимние каникулы летние каникулы	31.12.2021 – 10.01.2022 01.06.2021– 31.08.2022
Количество недель в учебном году	36 недель
Регламент образовательного процесса	1 раз в неделю; 4 раза в месяц; 30 раз в год
Режим работы кружка	Четверг 15.20–15.50
Часы приема администрации МБДОУ	Пятница 08.00 – 17.00 Перерыв 12.00 – 13.00

2.3. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Магнитная доска.
4. Демонстрационный материал к изучаемым темам.
5. Ноутбук

Раздаточный материал:

- Картон белый, цветной
- Шаблон-трафарет
- Кисточка, краски акварель, клей ПВА, тряпочка
- Карандаш простой
- Ткань разной фактуры
- Нитки, вата, ножницы с тупыми концами
- Кружево, пайетки, ленточки и др. для украшения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Учебные занятия проводятся с детьми в помещении подготовительной группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы» 29.01.25 10:06 (MSK) Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50
Еремина Елена Борисовна, Заведующий «Детский сад № 47» «Чудо-остров». Помещение соответствует

требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

Возраст детей – 6-7 лет, участвующих в реализации рабочей программы «Волшебница тканьь», посещающие детский сад.

Режим проведения занятий: 1 раз в неделю во второй половине дня.

Предполагаемая наполняемость групп: 10-12 человек.

Особенности набора детей: Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей.

Специальные технические средства. Для проведения данной программы используются специальные технические средства – ноутбук.

Необходимые штатные единицы – 1 педагог.

2.4 Формы, порядок текущего контроля

Диагностические мероприятия по отслеживанию результатов усвоения программы позволяют проанализировать успехи дошкольников на каждом этапе обучения. Предусматривается проведение стартового и итогового мониторинга обучаемости воспитанников.

Для определения готовности детей к усвоению программы необходимо проводить мониторинг в начале года с учетом индивидуально типологических особенностей детей. Мониторинг позволяет определить уровень развития мелкой моторики рук и психических процессов, найти индивидуальный подход к каждому ребенку в ходе занятий, подбирать индивидуально для каждого ребенка уровень сложности заданий, опираясь на зону ближайшего развития. В конце года проводится мониторинг для определения уровня усвоения программы.

Педагогический анализ освоения программы проводится методом наблюдения за детьми, в условиях выполнения заданий.

Формы проведения итогов реализации программы:

- выставки детских работ в детском саду;
- участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества;
- дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам);
- творческий отчет воспитателя - руководителя кружка на педсовете.

2.5. Оценочные материалы

Показатели достижений детей в освоении Программы

Оценка уровня развития:

0 баллов – данная характеристика не сформирована, а ее появление носит случайный характер (низкий уровень);

1 балл – характеристика предполагает периодическое проявление, зависящее от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т.д. (средний уровень);

2 балла – проявляющаяся характеристика является устойчиво сформированной, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или неуспешности предыдущей деятельности и т.д. (высокий).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 "Чудо-остров" г. Ишкар-Олы», г. Ишкар-Олы, Республика Тыва, Заведующий _____

Воспитатель _____

29.01.25 10:06 (MSK)

Сертификат: 2CF8E1F67095C11D42647BB20C2017E50

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Навыки владения ножницами		Навыки владения трафаретами		Навыки владения правильно держать кисть		Навыки наносить краску на ткань		навыки наносить клей на ткань		Навыки вырезать ткань по контуру		Умение вдеать в иголку нитку		Умение держать иголку		Умение завязывать узелок		Умение шить	
		н	и	н	и	н	и	н	и	н	и	н	и	н	и	н	и	н	и	н	и

2.6. Методические материалы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебница ткань» художественно-эстетической направленности составлена на основе методических пособий «Волшебные лоскутки»// Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. –2014. – № 13. –ART131827. –0,3п.л. –URL: <http://www.covenok.ru/kids/issue/131827.htm>. –Гос. рег. Эл № ФС77-46214. –ISSN: 2307-9282, с опорой на Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении и программы, реализуемые в детском саду: «Программа воспитания и обучения в детском саду» (Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой), Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 28.02.2007г, № 22 - ФЗ.

2.7. Взаимодействие с родителями

Вовлечь родителей в совместную педагогическую деятельность, направленную на развитие мелкой моторики дошкольников.

Приобщить родителей к деятельности установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;

Объединить усилия для развития у детей художественного творчества и конструктивных способностей;

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях. рукоделием, подбору иллюстративного материала.

2.8. Список литературы

1. Агаева, И.К. Куклы из бабушкиного сундука [Текст]: рис. Н. Шишкиной; фото Г. Арутюнова; кукол сделала Л. Акулова // Народное творчество. 2004. № 1. Продолж. Начало: № 2, 2003. ISBN 5-9567001-4-9
2. Батик холодный, горячий, узелковый, техника батика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.fineartcollection.com/library/batik/batik8.html/>
3. Берстенева, Е.В., Догаева, Н.В. Кукольный сундучок [Текст]: Издательство: Белый город, 2010 г. ISBN: 978-5-7793-2030-6
4. Брудная, Л. И., Гуревич, З. М., Дмитриева, О. Л. [Текст]: Энциклопедия обрядов и обычаев – СПб. : Респекс, 1996. - 552 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 547-548. - 20000 экз. Кукла пеленашка ISBN 5-7345-0063-1
5. Виды тканей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://blogremaking.blogspot.com/2016/03/vidy-tkanei.html/>
6. Дайн, Г.Л. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология [Текст]: / Г.Л. Дайн, М.Н. Дайн. – М.: Культура и традиции, 2007. – 120 с. ISBN 5-86444-128-7
7. Какие виды тканей бывают? [Электронный ресурс]. - Режим доступа. <http://vidy-tkanej.ru/material/sherst.htm/>
8. Котова, И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла [Текст]: / СПб.: Паритет, 2005. - 256 с. ISBN: 978-5-93437-148-7
9. Картушина, М. Ю. Развиваем мелкую моторику рук [Текст]: «Интерактив плюс», 2017. —124 с. ISBN 978-5-9909609-5-4.
10. Народная кукла [Электронный ресурс].- Режим доступа:// vedjena.gattery.ru/
11. Шайдурова, Н.В. Традиционная тряпичная кукла [Текст]: Издательство: детство-пресс год: 2012 издательство: детство-пресс 176; с.71 (картинка как делать куклу) ISBN 978-5-89814-631-3
12. Яковлева, Е. В. Развитие мелкой моторики дошкольников через нетрадиционные техники аппликации [Текст]: Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2016 г.). — Самара: ООО "Издательство АСГАРД", 2016. — С. 125-128.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

29.01.25 10:06 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50