

«Йошкар-Оласе 47-ше №-ан
«Ю орто» йочасад»
муниципал бюджет
школ дечончычсо
туныктымотӧнеж

Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 47
«Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,
тел.8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: chudo-ostrov47@mail.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 47 «Чудо-остров»
Е.Б. Еремина
30 августа 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВОЛЩЕБНИЦА ТКАНЬ»

Направленность программы: художественно - эстетическое
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: подготовительная группа (6-7 лет)
Срок освоения программы: 1 год.
Объем часов: 36
Фамилия И.О., должность разработчика программы: Дерибова Ирина Ивановна,
воспитатель

Йошкар-Ола
2024

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи Программы
- 1.3. Объем Программы
- 1.4. Содержание Программы
- 1.5. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации Программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Взаимодействие с родителями
- 2.8. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Ручное творчество - вид деятельности, благодаря которой особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие. У детей с хорошо развитыми навыками мастерства быстрее развивается речь, так как мелкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Ребенок - прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются именно в этом виде деятельности. Ведь малыш имеет неограниченную возможность придумывать свои конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

В процессе ручного труда повышается работоспособность, улучшается кровообращение, развивается координация движений руки и глаза. Изготавливая поделки, дети активно действуют инструментами, по назначению их используют, учатся узнавать свойства материалов, сравнивать их по форме, величине в зависимости от цели, размера поделки.

У ребенка формируется представление о таких категориях, как величина, форма. Он на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. При этом он как дизайнер творит, познает законы гармонии и красоты.

Детей увлекающихся ручным трудом, отличают богатая фантазия и воображение, желание экспериментировать, изобретать. У них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

Закон РФ «Об образовании».

Устав МБ ДОУ «Детский сад №47 «Чудо остров г. Йошкар- Олы».

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техники.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними;
- Учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика»;
- Закреплять приобретённые умения и навыки и показать детям широту их возможного применения;
- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;

Развивающие:

Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ; развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев,

- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, радость от узнавания нового;
- Развивать художественный вкус, творческие способности, фантазию, пространственное воображение;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Развивать внимание, память и глазомер;

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- Воспитывать аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию;

1.3. Объем программы

| Возрастная группа | Продолжительность учебного часа | Количество часов | | | Количество групп |
|---|---------------------------------|------------------|---------|-------|------------------|
| | | в неделю | в месяц | в год | |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 30 минут | 1 | 4 | 36 | 1 |

1.4. Содержание программы

Форма и методы реализации программы:

- Групповая и индивидуальная работа с детьми;
- Выставки творческих работ в группе и в ДОУ;
- Мастер-классы с педагогами и родителями;
- Консультации для родителей и педагогов;
- Родительские собрания с использованием ИКТ;
- Публикация информации на сайте ДОУ;
- Оформление предметно-окружающей среды.

Принципы организации:

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- Учёт возрастных и психологических особенностей детей;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Игровая форма подачи материала;
- Сотрудничество с семьей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Методическое обеспечение программы:

Для освоения программы используются разнообразные приёмы и методы:

- Словесный (беседа, объяснение, познавательный рассказ);
- Наглядный (картины, схемы, образцы, рисунки);
- Метод наблюдения (экскурсии, прогулки);
- Игровой (дидактические, развивающие, подвижные);

Метод проблемного обучения (самостоятельный поиск решения на поставленное

Форма проведения занятия:

- Индивидуальная;
- Групповая работа;
- Самостоятельная работа;
- Практическая работа.

Виды детской деятельности:

- Познавательная;
- Коммуникативная;
- Игровая;
- Продуктивная;
- Двигательная.

1.5 Планируемые результаты освоения программы:

К концу обучения дети приобретают практические навыки владения ножницами, фигурными трафаретами. Создавая красивые вещи своими руками, видя результаты своей работы, дети ощущают прилив энергии, удовлетворение, в них «просыпается» творческие способности.

- развит интерес к творческой деятельности;
- развита мелкая моторика на достаточном уровне;
- развита речевая активность ребенка;
- сформированы представления о различных видах одежды и тканях, из которых они изготовлены
- сохраняется бережное отношение к вещам, одежде.
- появятся познавательно - исследовательские умения соответствующие возрасту (будут устанавливать причинно-следственные, временные и пространственные связи);
- выработаны усидчивость, терпение, трудолюбие, научатся ценить ручной труд;
- получен навык совместной работы;
- развито умение последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца, самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы сверстников.

Ожидается участие родителей в образовательном процессе и создания предметно развивающей среды в группе.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Тематическое планирование работы кружка «Волшебница ткань».

| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|----------|----------------------|---|---|---|
| Сентябрь | Беседа: «Дары осени» | Аппликация «Блюдо с фруктами» (1 занятие) | Аппликация «Блюдо с фруктами» (2 занятие) | Аппликация «Блюдо с фруктами» (3 занятие) |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

29.01.25 10:06 (MSK) Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

| | | | | |
|---------|--|---|---|---|
| Октябрь | Аппликация «Дымковская роспись» по ткани (1 занятие) | Аппликация «Дымковская роспись» по ткани (2 занятие) | Аппликация «Дымковская роспись» по ткани (3 занятие) | Аппликация «Дымковская роспись» по ткани (4 занятие) |
| Ноябрь | Беседа: «Какие разные цветы» (1 занятие) | Аппликация «Букет цветов» (2 занятие) | Аппликация «Букет цветов» (3 занятие) | Аппликация «Букет цветов» (4 занятие) |
| Декабрь | Беседа «Скоро Новый год» (1 занятие) | Мастерская Деда мороза «Игрушки для Елки» (2 занятие) | Мастерская Деда мороза «Игрушки для Елки» (3 занятие) | Мастерская Деда мороза «Игрушки для Елки» (4 занятие) |
| Январь | Искусство росписи по ткани «батик» (1 занятие) | Искусство росписи по ткани «батик» (2 занятие) | Рисование бабочки на ткани (1 занятие) | Рисование бабочки на ткани (2 занятие) |
| Февраль | Аппликация из ткани «Открытка для папы» (1 занятие) | Аппликация из ткани «Открытка для папы» (2 занятие) | Изготовление куклы «Пеленашки» (1 занятие) | Изготовление куклы «Пеленашки» (2 занятие) |
| Март | Аппликация «Красивое платье» (1 занятие) | Аппликация «Красивое платье» (2 занятие) | Аппликация «Красивое платье» (3 занятие) | Аппликация: «Веселый клоун» (1 занятие) |
| Апрель | Аппликация: «Веселый клоун» (2 занятие) | Аппликация: «Веселый клоун» (3 занятие) | Украшим салфетку «Бахрома» (1 занятие) | Украшим салфетку «Бахрома» (2 занятие) |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| Май | Украшим салфетку «Бахрома» (3 занятие) | Панно из пуговиц «Дерево». (1 занятие) | Панно из пуговиц «Дерево». (2 занятие) | Панно из пуговиц «Дерево». (3 занятие) |
|-----|--|--|--|--|

2.2. Календарный учебный график

| Этапы образовательного процесса | Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебница ткань» |
|--|---|
| Продолжительность учебного года | 09.09.2021- 31.05.2022 |
| Сроки проведения каникул, их начало и окончание: зимние каникулы летние каникулы | 31.12.2021 – 10.01.2022 01.06.2021– 31.08.2022 |
| Количество недель в учебном году | 36 недель |
| Регламент образовательного процесса | 1 раз в неделю; 4 раза в месяц; 30 раз в год |
| Режим работы кружка | Четверг 15.20–15.50 |
| Часы приема администрации МБДОУ | Пятница 08.00 – 17.00 Перерыв 12.00 – 13.00 |

2.3. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Магнитная доска.
4. Демонстрационный материал к изучаемым темам.
5. Ноутбук

Раздаточный материал:

- Картон белый, цветной
- Шаблон-трафарет
- Кисточка, краски акварель, клей ПВА, тряпочка
- Карандаш простой
- Ткань разной фактуры
- Нитки, вата, ножницы с тупыми концами
- Кружево, пайетки, ленточки и др. для украшения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Учебные занятия проводятся с детьми в помещении подготовительной группы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 "Чудо-остров" г. Йошкар-Олы»
Еремينا Елена Борисовна, Заведующий

29.01.25 10:06 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50

«Звездочки» МБДОУ «Детский сад № 47» «Чудо-остров». Помещение соответствует

требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

Возраст детей – 6-7 лет, участвующих в реализации рабочей программы «Волшебница тканьь», посещающие детский сад.

Режим проведения занятий: 1 раз в неделю во второй половине дня.

Предполагаемая наполняемость групп: 10-12 человек.

Особенности набора детей: Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей.

Специальные технические средства. Для проведения данной программы используются специальные технические средства – ноутбук.

Необходимые штатные единицы – 1 педагог.

2.4 Формы, порядок текущего контроля

Диагностические мероприятия по отслеживанию результатов усвоения программы позволяют проанализировать успехи дошкольников на каждом этапе обучения. Предусматривается проведение стартового и итогового мониторинга обучаемости воспитанников.

Для определения готовности детей к усвоению программы необходимо проводить мониторинг в начале года с учетом индивидуально типологических особенностей детей. Мониторинг позволяет определить уровень развития мелкой моторики рук и психических процессов, найти индивидуальный подход к каждому ребенку в ходе занятий, подбирать индивидуально для каждого ребенка уровень сложности заданий, опираясь на зону ближайшего развития. В конце года проводится мониторинг для определения уровня усвоения программы.

Педагогический анализ освоения программы проводится методом наблюдения за детьми, в условиях выполнения заданий.

Формы проведения итогов реализации программы:

- выставки детских работ в детском саду;
- участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества;
- дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам);
- творческий отчет воспитателя - руководителя кружка на педсовете.

2.5. Оценочные материалы

Показатели достижений детей в освоении Программы

Оценка уровня развития:

0 баллов – данная характеристика не сформирована, а ее появление носит случайный характер (низкий уровень);

1 балл – характеристика предполагает периодическое проявление, зависящее от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т.д. (средний уровень);

2 балла – проявляющаяся характеристика является устойчиво сформированной, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или неуспешности предыдущей деятельности и т.д. (высокий).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Ишкар-Олы, Республика Тыва, Заведующий _____

Воспитатель _____

29.01.25 10:06 (MSK)

Сертификат: 2CF8E1F67C95C11D42647BB20C2017E50

| № п/п | Фамилия, имя ребёнка | Навыки владения ножницами | | Навыки владения трафаретами | | Навыки владения правильно держать кисть | | Навыки наносить краску на ткань | | навыки наносить клей на ткань | | Навыки вырезать ткань по контуру | | Умение вдеать в иголку нитку | | Умение держать иголку | | Умение завязывать узелок | | Умение шить | |
|----------|----------------------|---------------------------|---|-----------------------------|---|---|---|---------------------------------|---|-------------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------|---|-------------|---|
| | | н | и | н | и | н | и | н | и | н | и | н | и | н | и | н | и | н | и | н | и |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.6. Методические материалы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебница ткань» художественно-эстетической направленности составлена на основе методических пособий «Волшебные лоскутки»// Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. –2014. – № 13. –ART131827. –0,3п.л. –URL: <http://www.covenok.ru/kids/issue/131827.htm>. –Гос. рег. Эл № ФС77-46214. –ISSN: 2307-9282, с опорой на Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении и программы, реализуемые в детском саду: «Программа воспитания и обучения в детском саду» (Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой), Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 28.02.2007г, № 22 - ФЗ.

2.7. Взаимодействие с родителями

Вовлечь родителей в совместную педагогическую деятельность, направленную на развитие мелкой моторики дошкольников.

Приобщить родителей к деятельности установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;

Объединить усилия для развития у детей художественного творчества и конструктивных способностей;

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях. рукоделием, подбору иллюстративного материала.

2.8. Список литературы

1. Агаева, И.К. Куклы из бабушкиного сундука [Текст]: рис. Н. Шишкиной; фото Г. Арутюнова; кукол сделала Л. Акулова // Народное творчество. 2004. № 1. Продолж. Начало: № 2, 2003. ISBN 5-9567001-4-9
2. Батик холодный, горячий, узелковый, техника батика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.fineartcollection.com/library/batik/batik8.html/>
3. Берстенева, Е.В., Догаева, Н.В. Кукольный сундучок [Текст]: Издательство: Белый город, 2010 г. ISBN: 978-5-7793-2030-6
4. Брудная, Л. И., Гуревич, З. М., Дмитриева, О. Л. [Текст]: Энциклопедия обрядов и обычаев – СПб. : Респекс, 1996. - 552 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 547-548. - 20000 экз. Кукла пеленашка ISBN 5-7345-0063-1
5. Виды тканей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://blogremaking.blogspot.com/2016/03/vidy-tkanei.html/>
6. Дайн, Г.Л. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология [Текст]: / Г.Л. Дайн, М.Н. Дайн. – М.: Культура и традиции, 2007. – 120 с. ISBN 5-86444-128-7
7. Какие виды тканей бывают? [Электронный ресурс]. - Режим доступа. <http://vidy-tkanej.ru/material/sherst.htm/>
8. Котова, И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла [Текст]: / СПб.: Паритет, 2005. - 256 с. ISBN: 978-5-93437-148-7
9. Картушина, М. Ю. Развиваем мелкую моторику рук [Текст]: «Интерактив плюс», 2017. —124 с. ISBN 978-5-9909609-5-4.
10. Народная кукла [Электронный ресурс].- Режим доступа:// vedjena.gattery.ru/
11. Шайдурова, Н.В. Традиционная тряпичная кукла [Текст]: Издательство: детство-пресс год: 2012 издательство: детство-пресс 176; с.71 (картинка как делать куклу) ISBN 978-5-89814-631-3
12. Яковлева, Е. В. Развитие мелкой моторики дошкольников через нетрадиционные техники аппликации [Текст]: Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2016 г.). — Самара: ООО "Издательство АСГАРД", 2016. — С. 125-128.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

29.01.25 10:06 (MSK)

Сертификат 2CF951F5395C11D42647BB2062017E50