

«Йошкар-Оласе 47-ше №-ан
«Ю орто» йочасад»
муниципал бюджет
школ дечончысо
туныктымотбнеж

Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 47
«Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,
тел. 8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: chudo-ostrov47@mail.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 47 «Чудо-остров»
Е.Б. Еремина
30 августа 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Развитие мелкой моторики посредством пальчиковой игры
«Веселые пальчики»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: младшая группа (3-4 года)
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 37
Фамилия И.О., должность разработчика программы: Перминова Елена Сергеевна, воспитатель

г. Йошкар-Ола
2024г.

1

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Общая характеристика программы / пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Тематический план

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы, порядок текущего контроля
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы

Важность развития мелкой моторики рук получила научное обоснование. Ведущие психологи и учёные, которые занимаются изучением деятельности детского мозга, психики детей отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Специалисты Института физиологии детей и подростков установили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Так как проблема развития мелкой мускулатуры рук дошкольников является очень важной, педагогам следует провести с детьми углублённую работу в этом направлении, обеспечивая тесный контакт со специалистами ДООУ (психологом, логопедом) и семьями воспитанников, начав эту работу задолго до поступления детей в школу (с младшей группы). Считаем, что эпизодическая нерегулярная деятельность по развитию мелкой моторики рук малышей не сможет дать заметного положительного эффекта, поэтому решено создать приемлемую для нашей возрастной группы и существующих материальных условий, систему занятий с детьми в рамках кружковой деятельности.

Принимая во внимание возрастные особенности детей 3-4 лет, мы определили, что наиболее оптимальным для проведения индивидуальных и групповых упражнений является время, отведённое для игр во второй половине дня. Кроме того, мы включаем игры с пальчиками в различные виды ООД в качестве физкультминутки.

Изучив работы по данной проблеме разных авторов, мы заметили, что одни из них отдают предпочтение изобразительной деятельности и штриховке (Е.В. Черных), вторые – театральной деятельности (А.В. Мельникова), третьи конструированию (З.И. Богатеева), четвёртые – пальчиковой гимнастике (Т.В. Фадеева) и др.

На основании всего изученного нами была разработана программа кружка «С пальчиками играем, речь развиваем»

Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы: по развитию мелкой моторики рук у детей через пальчиковые игры обусловлена важными аспектами:

Мелкая моторика напрямую связана с развитием мозга. Игры с пальчиками способствуют улучшению координации, внимательности и памяти, что важно для общего когнитивного развития ребенка.

Пальчиковые игры часто проводятся в группах, что способствует развитию социальных навыков, таких как сотрудничество, коммуникация и умение работать в команде.

Участие в играх помогает детям выражать эмоции, развивать креативность и уверенность в себе. Это также способствует формированию положительного отношения к обучению.

Развитие мелкой моторики критически важно для подготовки к письму. Упражнения с пальчиками укрепляют мышцы рук и способствуют формированию правильного захвата ручки.

Пальчиковые игры легко организовать и не требуют сложных материалов. Это делает их доступными для родителей и педагогов, что позволяет интегрировать их в повседневную практику.

Игры с мелкими предметами способствуют развитию силы и ловкости рук, что важно для общей физической активности детей.

Многие пальчиковые игры являются частью народного творчества и культуры, что помогает детям познакомиться с традициями и развивает интерес к культуре.

Программа по развитию мелкой моторики рук у детей через пальчиковые игры является актуальной и необходимой, так как она способствует всестороннему развитию ребенка, включая физические, когнитивные и социальные аспекты. Это помогает подготовить детей к будущим образовательным и жизненным вызовам.

Адресат программы.

- обучение дошкольников проводится с трехлетнего возраста;
- подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики;
- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Цель программы: организация системы работы, направленной на развитие мелкой моторики рук посредством пальчиковых игр и упражнений.

Срок освоения программы. Программа «Развитие мелкой моторики в пальчиковой игре» рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовый

Режим занятий. Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю во второй половине дня по 15 минут - 3-4 лет.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса в развитии мелкой моторики рук у детей через пальчиковые игры требует учета нескольких ключевых особенностей:

1. Индивидуальный подход

Каждый ребенок уникален, и важно адаптировать занятия под их возрастные и психологические особенности. Учитывайте уровень развития моторики, интересы и предпочтения детей.

2. Игровая форма обучения

Пальчиковые игры должны быть увлекательными и игровыми. Используйте элементы театрализации, музыку, стихи и рифмовки, чтобы сделать занятия более интересными.

3. Разнообразие материалов

Используйте различные предметы для игр: пуговицы, бусины, резинки, пластилин и т.д. Это поможет развивать не только моторику, но и тактильные ощущения.

4. Структурирование занятий

Занятия должны быть четко структурированы:

- Введение (объяснение цели и задачи игры)
- Основная часть (практика пальчиковых игр)
- Заключение (обсуждение результатов и впечатлений)

5. Интеграция с другими видами деятельности

Соединяйте пальчиковые игры с другими образовательными направлениями: рисованием, лепкой, музыкой. Это помогает развивать комплексные навыки.

6. Создание комфортной среды

Обеспечьте уютную и безопасную атмосферу для занятий. Убедитесь, что пространство позволяет детям свободно двигаться и экспериментировать.

7. Регулярность занятий

Постоянная практика важна для достижения результатов. Планируйте занятия по развитию мелкой моторики регулярно, чтобы закрепить навыки.

8. Вовлечение родителей

Приглашайте родителей участвовать в занятиях или предлагайте им идеи для домашних игр. Это способствует укреплению связи между домом и детским садом.

9. Оценка и обратная связь

Регулярно оценивайте успехи детей и предоставляйте им обратную связь. Это поможет детям осознать свои достижения и мотивирует их к дальнейшему развитию.

10. Использование технологий

Включение цифровых ресурсов (например, обучающие приложения) может сделать занятия более интерактивными и увлекательными.

Организация образовательного процесса в развитии мелкой моторики рук через пальчиковые игры требует комплексного подхода, который учитывает индивидуальные особенности детей, их интересы и потребности. Важно создать увлекательную и поддерживающую среду, способствующую всестороннему развитию ребенка.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: организация системы работы, направленной на развитие мелкой моторики рук посредством пальчиковых игр и упражнений.

Задачи:

- разучить с детьми пальчиковые игры и упражнения.
- упражнять детей четко произносить слова сочетая их с движениями
- знакомить детей с названием пальчиков
- формировать навыки исполнительского мастерства.

1.3. Объем Программы

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю во вторую половину дня.

Занятия проводятся в группах по 15 минут.

1.4. Содержание Программы

пальчиковая гимнастика
пальчиковые игры
инсценировки
игры и действия с предметами.

Работа с родителями:

- Изготовление с родителями пальчикового театра.
- Выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей;
- Беседы, консультации индивидуальные и групповые
- Конкурс для родителей «Мои любимые игрушки», творческий конкурс по изготовлению игр – шнуровок «Мир фантазий».
- Буклет для родителей «Пальчиковые тигры со стихами, со скороговорками».
- Методические рекомендации для родителей по развитию мелкой моторики пальцев.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Предполагаемый результат:

развита мелкая моторика рук у детей;
положительная динамика в развитии речи детей;
у воспитанников стало более развито внимание, мышление, память, воображение;
проявление интереса у детей к пальчиковым играм;
в группе пополнена ППРС играми и пособиями для развития мелкой моторики;
активное участие родителей в создании условий для развития мелкой моторики у детей.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов

1.5 Тематический план

Месяц	Тема занятий	Количество занятий
Сентябрь	«Осень»	1
	«Деревья»	1
	«Осенняя прогулка с семьей»	1
	«Осенняя одежда»	1
Октябрь	«Собираем урожай. Овощи»	1
	«Собираем урожай. Сад. Фрукты»	1
	«Ягоды»	1
	«Грибы»	1
Ноябрь	«Все работы хороши»	1
	«Профессия - водитель»	1
	«Профессия - швея»	1
	«Профессия - строитель»	1
Декабрь	«Здравствуй, зимушка – зима!»	1
	«В лесу зимой»	1
	«Зимние забавы»	1
	«Скоро Новый год!»	1
Январь	«Домашние животные»	1
	«Жили у бабуся два веселых гуся»	1
	«Домашние животные. Кот»	1
	«Домашние животные. Баран»	1
Февраль	«Транспорт»	1
	«Автобус»	1
	«Велосипед»	1
	«Гордое звание - Мужчина»	1
Март	«Мамин день»	1
	«Цветок для мамы»	1
	«Мамы всякие нужны»	1
	«Мамины помощники»	1
Апрель	«Весна - красна»	1
	«Весна пришла»	1
	«Космос»	1
	«Приметы весны»	1
Май	«Насекомые»	1
	«Насекомые. Бабочка»	1
	«Насекомые. Божья коровка»	1
	«Скоро лето!»	1

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Младшая группа (3-4 года).

Месяц	Неделя	Тема занятий
Сентябрь	1	<p>Осень</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».</p> <p>«Листопад» - лист желтой, оранжевой бумаги порвать на мелкие кусочки.</p> <p>Пластилинография «Осеннее дерево» (Учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами, придавливать шарики, добиваясь изображения листьев).</p> <p>Деревья</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю».</p> <p>Игра «Веселые ладошки» - завязываем узелки, бантики.</p> <p>Игра с прищепками «Осеннее дерево».</p> <p>«Осенние деревья» - рисование ладошками.</p> <p>Упражнение «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе.</p> <p>Самомассаж косточками фруктов.</p> <p>«Осенняя прогулка с семьей»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук.</p> <p>Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>Пальчиковая игра «Дружная семья»</p> <p>Игра с прищепками «Осеннее дерево».</p> <p>«Рисуем мячи» - на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар).</p> <p>«Осенняя одежда»</p> <p>Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж).</p> <p>Игра с пазлами «Осенняя одежда»</p> <p>Пальчиковая игра «Дружные пальчики»</p> <p>Тестоластика. «Помпон для шапки» - лепка из соленого теста</p> <p>Повторение и закрепление пройденного материала</p>
	2	
	3	
	4	
Октябрь	1	<p>Собираем урожай. Овощи.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».</p> <p>«Морковка» - раскрась по образцу.</p> <p>Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно).</p> <p>Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек.</p>
	2	
	3	
	4	

		<p>Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки.</p> <p>Сад. Фрукты.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».</p> <p>«Сушка фруктов». Нанизывание на проволоку кружков из толстого картона с дырочкой посередине.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Выложить горохом по нарисованному контуру (фрукты).</p> <p>Ягоды</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук</p> <p>Статическое упражнение «Человечки»</p> <p>Пальчиковая игра «Варим компот»</p> <p>Работа с трафаретами «Обведи и раскрась ягоды».</p> <p>Д/игра «Бусы» (нанизывание бус из ягод)</p> <p>Грибы</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом</p> <p>Пальчиковая игра «В корзиночке»</p> <p>Д/игра «Разрезные картинки» (сложить изображение из 4-х частей)</p> <p>Рисование грибов пальчиками, используя гуашь</p>
Ноябрь	1 2 3 4	<p>Все работы хороши</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой</p> <p>Статическое упражнения «Человечки»</p> <p>Пальчиковая игра «Профессии разные есть»</p> <p>Игровое упражнение «Золушка» (сортировка белой и красной фасоли)</p> <p>Профессия – водитель</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук</p> <p>Статическое упражнение «Человечки»</p> <p>Пальчиковая игра «Шофер»</p> <p>Игра «Кто быстрее?» (накручивание веревочки)</p> <p>Д/игра «Водитель» (собрать машину из геометрических фигур)</p> <p>Профессия -швея</p> <p>«Помощники»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом</p> <p>Статическое упражнение «Ножницы»</p> <p>Пальчиковая игра «Я перчатку одеваю»</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Профессия -строитель</p> <p>«Мы строители»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук горохом</p> <p>Статическое упражнение «Дом»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Строим дом»</p>
Декабрь	1	Здравствуй, зимушка-зима!»

	2 3 4	<p>Самомассаж ладоней и пальцев рук шарик с горохом</p> <p>Статистическое упражнение «Снежок»</p> <p>Пальчиковая игра «Мы во двор гулять пошли»</p> <p>Рисование по контуру поролоном (техника беспредметного рисования).</p> <p>Тестопластика. Игровое упражнение «Лепим снежки» (из соленого теста)</p> <p>В лесу зимой</p> <p>1.Самомассаж ладоней и пальцев рук</p> <p>Статистическое упражнение «Медведь»</p> <p>Пальчиковая игра «Зимой в лесу»</p> <p>Инсценировка укр.н.с. «Рукавичка»</p> <p>Зимние забавы</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом</p> <p>Статистическое упражнение «Мостик»</p> <p>Пальчиковая игра «Зимние забавы»</p> <p>Игра «Кто быстрее?» (накручивание веревочки)</p> <p>Новогодняя цепочка (склеивание колец из полосок бумаги)</p> <p>Скоро Новый год</p> <p>«Маленькой елочке холодно зимой»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой</p> <p>Статистическое упражнение «Елка»</p> <p>Пальчиковая игра «Ёлочка»</p> <p>Коллективная работа «Елка» (рисование ладошками)</p>
Январь	1 2 3 4	<p>Домашние животные</p> <p>«Мои любимые животные»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук конструктором</p> <p>Статическое упражнение «Корова»</p> <p>Пальчиковая игра «Домашние животные»</p> <p>Пальчиковый театр «Репка»</p> <p>Жили у бабуси два весёлых гуся</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом</p> <p>Статистическое упражнение «Гусь»</p> <p>Пальчиковая игра «Домашние птицы»</p> <p>Обыгрывание р.н.песни «Жили у бабуси два весёлых гуся»</p> <p>Домашние животные. Кот.</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игровое упражнение «Веселый карандаш» (массаж ладоней, пальцев рук)</p> <p>Статическое упражнение «Мышка», «Кошка»</p> <p>Пальчиковая игра «Выйдет котя»</p> <p>Д/игра «Домашние питомцы» (выкладывание животных из счетных палочек)</p> <p>Домашние животные. Баран.</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук шариком.</p> <p>Статистическое упражнение</p> <p>Пальчиковая игра «Барашек»</p>

		<p>Д/игра «Собери картинку» (разрезная картинка из 6 частей)</p> <p>Игровое упражнение «Волшебный песок» (рисование на песке пальцем)</p>
Февраль	1 2 3 4	<p>Транспорт</p> <p>Самомассаж гранеными карандашами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход».</p> <p>Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Машина», «Самолет».</p> <p>Упражнение «Машина на погрузке» - рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам.</p> <p>Д/игра «Светофор» (нанизывание бусин красного, желтого и зеленого цвета на проволоку)</p> <p>Автобус</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук.</p> <p>Статистическое упражнение «Пальчики здороваются»</p> <p>Пальчиковая игра «Автобус»</p> <p>Игра «Автобус построим сами».</p> <p>Фигурки из счетных палочек «Автобус».</p> <p>Велосипед</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом</p> <p>Статические упражнения на повторение</p> <p>Пальчиковая игра «Велосипед»</p> <p>Игры с массажным мячом и «сухим бассейном» из пробок</p> <p>Шнуровка</p> <p>Игровое упражнение «Отделить горох от семечек»</p> <p>Гордое звание – Мужчина</p> <p>«Пилим и строгаем — папе помогаем»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук</p> <p>Статистическое упражнение «Клещи»</p> <p>Пальчиковая игра «Гвозди</p> <p>Аппликация «Папочке в подарок»</p>
Март	1 2 3 4	<p>Мамин день</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом</p> <p>Статистическое упражнение «Цветок»</p> <p>Пальчиковая игра «Алые цветочки»</p> <p>Инсценировка «Подарок маме»</p> <p>Цветок для мамы</p> <p>«Цветочек радуется солнышку»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев</p> <p>Статистическое упражнение «Цветок»</p> <p>Пальчиковая игра «Хризантемы»</p> <p>Инсценировка «Весна»</p> <p>Мамы всякие нужны</p>

		<p>Самомассаж косточками фруктов.</p> <p>«Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.</p> <p>Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга.</p> <p>Упражнение «Бусы» - нанизывание макарон на ленту.</p> <p>Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе.</p> <p>Мамины помощники</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук массажным мячиком</p> <p>Статистическое упражнение «Кольцо»</p> <p>Пальчиковая игра «Мамина помощница»</p> <p>«Украшим платочек» - украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками.</p>
Апрель	1 2 3 4	<p>Весна - красна</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом</p> <p>Статистическое упражнение «Бочка»</p> <p>Пальчиковая игра «Капельки»</p> <p>«Весенний букет» - аппликация с использованием оригами.</p> <p>Пришла весна</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц».</p> <p>Упражнение «Весенняя полянка» - с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья.</p> <p>Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков.</p> <p>Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).</p> <p>Космос</p> <p>«Отправляемся в полет»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук массажным мячиком</p> <p>Статистическое упражнение «Бинокль»</p> <p>Пальчиковая игра «Космос»</p> <p>Игра «Кто быстрее долетит до планеты»</p> <p>Приметы весны</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук</p> <p>Пальчиковые игры «Радуга» и «Солнышко»</p> <p>Упражнение «Похлопаем» -хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе.</p> <p>Д/игра «Солнце светит» (прикрепить прищепки вокруг круга)</p> <p>Игровое упражнение «Волшебный клубочек покажет дорогу весне» (смотать и размотать клубок)</p>

<p>Май</p>	<p>1 2 3 4.</p>	<p>Насекомые Самомассаж косточками фруктов. Пальчиковая игра «Насекомые». Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы. Упражнение «Насекомые на листочке» - упражнение в шнуровке. «Нес однажды муравей» - перекладывание гороха из одной емкости в другую на ударный слог. «Вот такие ножки у сороконожки» - тычковое рисование.</p> <p>Насекомые. Бабочка Самомассаж ладоней и пальцев рук. Статистическое упражнение «Солнечные лучи» Пальчиковая игра «Бабочка» Упражнение «Узелки» -завязывание узлов на толстой веревке, шнуре. Упражнение «Бабочки на листочке» - упражнение в шнуровке. Пластилинография. Д/игра «Бабочка-красавица» (шаблоны бабочки из картона, украсить пластилином)</p> <p>Насекомые. Божья коровка Самомассаж ладоней и пальцев рук мячиками (ежиками). «Быстрые ножки» - «ходьба» указательным и средним пальцами в крышках от пластиковой бутылки. Пальчиковая игра «Божья коровка» Игровое упражнение «Узоры из спичек» Упражнение «Божья коровка» -нарисовать побольше черных точек.</p> <p>Скоро лето! Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальцем. Статистическое упражнение «Цепочка» Пальчиковая игра «Дружба» Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» (геометр. фигуры). Упражнение «Веселые ладошки» - учимся завязывать узелки, бантики. Упражнение «Цветная водичка» - работа с пипеткой. Смешивание красок. Коллективная аппликация «Лето».</p>
------------	-----------------------------	--

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Учебные занятия проводятся с детьми в группе МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров». Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

Перечень оборудования и материалов, необходимых для реализации программы:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Магнитная доска.
4. Демонстрационный материал к изучаемым темам.
5. Рабочие листы.
6. Раздаточный материал:
 - простые карандаши
 - наборы цветных карандашей
 - карточки с лексическими темами
 - мелкая мозайка
 - пластилин
 - мелкий и крупный конструктор
 - мелкие и крупные пазлы...

Кадровое обеспечение:

Необходимые штатные единицы– 1 педагог

Реализация программы обеспечивается педагогом, имеющим высшее образование соответствующей направленности.

ФИО: Перминова Елена Сергеевна

Место работы: МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров»

Должность: Воспитатель

Образование педагога: высшее (Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской)

Информационно-методическое обеспечение

Формирование мелкой моторики у детей через пальчиковые игры — важный аспект их развития. Вот несколько рекомендаций и методов, которые можно использовать:

1. Пальчиковые игры и стихотворения

- Используйте рифмовки и стихи, которые включают движения пальцев. Например, «Сорока-белобока» или «Ладушки».

- Создавайте собственные стихи, в которых каждый жест соответствует определённой строчке.

2. Игры с предметами

- Перекладывание: Используйте мелкие предметы (бусины, пуговицы) для перекладывания из одной ёмкости в другую.

- Сортировка: Дайте детям задание сортировать предметы по цвету, размеру или форме.

3. Творческие занятия

- Лепка: Используйте пластилин или тесто для лепки фигурок. Это помогает развивать силу и координацию рук.

- Рисование: Предложите детям рисовать пальцами или с помощью кистей. Можно использовать нетрадиционные материалы (например, губки).

4. Развивающие игры

- Пазлы: Работа с пазлами развивает не только мелкую моторику, но и логическое мышление.

- Конструкторы: Строительные наборы, такие как LEGO, помогают развивать координацию и пространственное мышление.

5. Игры с бумагой

- Оригами: Простые фигурки из бумаги развивают не только моторику, но и терпение.

- Вырезание: Дайте детям вырезать простые формы из бумаги, это поможет развивать точность движений.

6. Массаж и гимнастика для рук

- Проводите массаж ладоней и пальчиков. Это может быть как расслабляющий массаж, так и активные упражнения.

- Применяйте специальные гимнастические упражнения для рук.

7. Использование технологий

- Включите в занятия интерактивные приложения и игры на планшетах, которые требуют точности движений.

8. Советы для педагогов и родителей

- Создавайте атмосферу игры и творчества. Дети лучше воспринимают информацию в процессе игры.

- Регулярно меняйте виды деятельности, чтобы поддерживать интерес.

Эти методы помогут создать разнообразную программу для развития мелкой моторики через пальчиковые игры и другие активности.

2.3.Формы, порядок текущего контроля.

В течение всего периода обучения поэтапно проводится диагностика уровня усвоения знаний и формирования навыков у детей на начальном и итоговом этапах

(сентябрь, май). Для проведения мониторинга образовательного процесса используется тестирование по следующим показателям:

Мелкая моторика рук.

- дифференцированности движений рук и пальцев рук, координированности и синхронности движений рук, концентрация внимания на одном виде деятельности;
 - способность к переключению с одного движения на другое, трудности нахождения поз
 - точность движений пальцев рук, дифференцированность пальцев рук, координация движений пальцев рук;
 - способность синхронно выполнять движения обеими руками

2.4. Оценочные материалы.

Оценка в баллах:

0 баллов: задание не принимает, действует неадекватно;

1 балл: испытывает трудности в нахождении поз, наличие персевераций;

2 балла: отмечается дифференцированность движений пальцев рук, достаточная координация при отсутствии синхронности движений обеих рук;

3 балла: способен синхронно и точно выполнять движения обеими руками.

Развитие речи, умение пересказать небольшой отрывок сказки, ориентировка в пространстве

- Знание народных потешки, скороговорки, текста небольших стихотворений и инсценировок

- Знать названия пальцев рук, ориентироваться в их местоположении;

- Ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д.

Оценка в баллах:

0 баллов: не может рассказать не одной пальчиковой игры, не ориентируется в названиях пальцев рук и пространственном ориентировании;

1 балл: играет в пальчиковую игру с помощью взрослого, повторяет только движения, соответствующие тексту, испытывает трудности в ориентировании в пространстве;

2 балла: для проведения пальчиковой игры или инсценировки требуется незначительная помощь педагога, допускает ошибки в ориентации в пространстве

3 балла: ребёнок может провести несколько пальчиковых игр самостоятельно, сопровождая слова движениями, редко ошибается в ориентировке пространства и названии пальцев рук.

Оценочный ключ для фиксации результатов по программе (уровень, количество баллов):

(В) Высокий - 6 баллов, **(С)** Средний - 4-5 баллов, **(Н)** Низкий - до 3 баллов

2.5. Методические материалы

1. Планирование занятий

Темы занятий:

- Пальчиковые игры: Разучивание традиционных игр и создание новых.
- Лепка и рисование: Использование различных материалов для творчества.
- Сортировка и перекладывание: Игры с мелкими предметами.

Примерный план занятия:

1. Введение (5 минут)
 - Обсуждение темы занятия, знакомство с новыми играми.
2. Основная часть (20-30 минут)
 - Пальчиковые игры (разучивание 2-3 новых игр).
 - Творческое задание (лепка или рисование).
 - Игры с предметами (сортировка, перекладывание).
3. Заключение (5-10 минут)
 - Обсуждение, что понравилось, что нового узнали.

2. Методы и приемы

- Интерактивные игры: Используйте рифмовки и стихи, чтобы сделать занятия более увлекательными.
- Работа в группах: Дети могут работать в парах или небольших группах, что способствует развитию социальных навыков.
- Индивидуальные задания: Предлагайте задания, которые соответствуют уровню развития каждого ребенка.

3. Игры и упражнения

Пальчиковые игры:

- "Сорока-белобока": Дети выполняют движения под рифму.
- "Ладушки": Игра с хлопками и движениями рук.

Упражнения для пальцев:

- Сжимание и разжимание мячика.
- Перекатывание шарика между ладонями.
- Игры с резиновыми ластиками (например, натягивание на пальцы).

4. Творческие задания

- Лепка: Лепка из пластилина или теста (фигурки животных, цветы).
- Рисование: Рисование пальцами или с использованием кистей и губок.

5. Оценка результатов

- Наблюдение за прогрессом детей в выполнении заданий.
- Обсуждение с детьми их ощущений от занятий.
- Проведение регулярных диагностиок для оценки уровня развития мелкой моторики.

6. Рекомендации для родителей

- Предложите родителям продолжать занятия дома, используя простые материалы.

- Дайте советы по организации пространства для игры и творчества.

Эти методические материалы помогут эффективно организовать занятия по формированию мелкой моторики рук у детей через пальчиковые игры.

2.6. Список литературы

1. Абраменко В.В. Воспитание игрой. Играем вместе с ребёнком. – М., Лепта Книга, 2008.
2. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2000.
3. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2001.
4. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: «Академия развития», 2008..
5. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. –М.: «Астрель», 2006.
6. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – М., «ДОМ. XXI век», 2007
7. Цвынтарный В.В. Играем с пальчиками и развиваем речь. –Санкт – Петербург: 2005.