

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

«Йошкар-Ола» №47-ше №-ан
«Ю орто» йочасад»
муниципал бюджет
школ дечончычсо
туныктымотбнеж

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 47
«Чудо-остров» г. Йошкар-Ола»

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,
тел. 8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: chudo-ostrov47@mail.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 31 августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 47 «Чудо-остров»
г. Йошкар-Ола» Е.Б.Ермина
31 августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела ДО
УО администрации ГО «Город Йошкар-Ола»
Ю.Н. Соловьева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЧУДО-ПЕСОК»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся- группа раннего возраста, младшая группа (2-4 года)
Срок реализации-1 год
Объем часов: 36
Фамилия И.О., должность разработчика(ов) программы: Григорьева Людмила Игоревна, воспитатель первой квалификационной категории.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы.
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля.
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-песок» составлена на основе законов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 г. Йошкар-Олы «Чудо-остров».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы: Дошкольное детство — это важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Одним из средств развития творческой деятельности детей могут стать игры с «кинетическим» песком.

Кинетический песок - это достаточно, сыпучий материал, обладающий при этом удивительными свойствами: он пластичен и однороден, легко поддается лепке и отлично держит любую форму, поэтому с ним с легкостью можно играть как в обычный песок.

Педагогические аспекты использования песка трудно переоценить – это замечательный сенсорный материал, и непревзойденная по своим возможностям предметно-игровая среда, и великолепный материал для изобразительной деятельности, экспериментирования, конструирования.

Организуя игры с песком, педагог не только знакомит детей со свойствами различных предметов и материалов, но и способствует освоению представлений о цвете, форме, величине, развивает мелкую моторику ребенка.

Игры с песком оказывают существенное влияние на сохранение эмоционального благополучия, т. к. помогают создать радостное настроение, установить первые контакты с ребенком, повышать жизненный тонус, снимать напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей.

Через такую игру у ребенка рождается или усиливается чувство доверия, принятия, успешности, происходит спонтанное снижение психического напряжения. Это ведет и к сокращению сроков психофизической адаптации.

Отличительные особенности программы.

Программа рассматривает как многосторонний процесс развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно-действенное мышление, речи и усидчивости.

Психологи утверждают, что игра с песком способствует снятию эмоционального напряжения, что особенно важно в период адаптации ребенка в детском саду.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучение детей 2-4 лет.

Срок освоение программы: 1 год

Форма обучения: очная

Уровень программы: базовый

Режим занятий: периодичность- 1 раз в неделю во второй половине дня.

Возрастная группа	Продолжительность учебного часа
2-3 года (группа раннего возраста)	10 минут
3-4 года (младшая группа)	15 минут

Длительность занятий варьируется в зависимости от возраста детей и не превышает время, предусмотренное «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

Особенности организации образовательного процесса: в основе обучения лежат групповые занятия (группа детей одного возраста), предполагаемая наполняемость групп - 10 человек. Набор детей производится на основании заявления родителей (законных представителей). А также допустимо принимать детей в течение учебного года по желанию родителей и исходя из возможностей ДООУ.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: развитие познавательных, художественно-эстетических способностей и коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, сенсорных способностей и гармоничных отношений между взрослым и ребенком.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с правилами игры с песком
- Формировать представления о свойствах кинетического песка

- Учить детей последовательно и точно передавать форму, строение предмета и его частей с помощью кинетического песка.
- Учить выстраивать композиции на песке по образцу

Развивающие:

- Развивать композиционные умения.
- Развивать творческие способности детей, умение экспериментировать
- Развивать интерес к познавательной, творческой деятельности
- Развивать мелкую моторику рук, мышление
- Способствовать снижению психофизического напряжения

Воспитательные:

- Вызвать эмоционально положительное состояние, связанное с новыми впечатлениями
- Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость, аккуратность

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: 36 учебных часа.

1.4. Содержание программы

Группа раннего возраста (2-3 года)

Месяц	Неделя	Тема занятия	Цель занятия	Методическое обеспечение
сентябрь	1	«Чудеса на песке»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней. - Развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, умение отражать в речи свои ощущения и впечатления. - Развивать интерес к познавательной деятельности. - Воспитывать умение играть с песком. - Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями 	Песочница, песок, мелкие игрушки.
	2	«Необыкновенные следы»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с правилами игры с песком. - Развивать кинестетическую чув- 	Песок (белый), песочница, кукла Ка-

			<p>ствительность и мелкую моторику рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прививать аккуратность при работе с песком 	<p>тя, мелкие игрушки</p>
	3	«День рождения мишки»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить наполнять форму песком, аккуратно переворачивать и снимать с готового куличика. - Развивать речевую активность, коммуникативные навыки. - Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать 	<p>Игрушка мишка, магнитофон (запись песни «Мишка с куклой» Е. Железновой), песочки, кукла Катя, поднос, песок, песочница</p>
	4	«Грибы для ежика»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей лепить из песка грибочки. - Развивать мелкую моторику рук; речевую активность. - Воспитывать желание помочь окружающим 	<p>Игрушка ежик, магнитофон, песок (белый), песочница, маленькие деревянные грибочки, листья, корзина, формочки для песка в виде грибов</p>
октябрь	1	«Новый забор для петушка»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить строить заборчик из палочек вокруг игрушечного домика. - Развивать мелкую моторику рук, речевую активность. - Воспитывать желание прийти на помощь 	<p>Песочница, песок (желтый), счетные палочки, домик, петушок, фасоль, тарелочки, магнитофон, запись песни «Петухи запели» шоу-группы «Улыбка»</p>
	2	«Напечем пирожков для щенка»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей лепить пирожки из песка, с использованием приемов сжатия и прихлопывания. - Развивать мелкую моторику рук, речевую активность. - Воспитывать отзывчивость 	<p>Песочница, песок, заводной щенок с поводком, поднос, магнитофон, запись «Собачьего вальса» Ф. Шопена</p>
	3	«Репка»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с сезонными работами в огороде осенью. - Вызвать у них интерес к дей- 	<p>Песочница, песок, иллюстрация, настольный ку-</p>

			<p>ствиям уже знакомых персонажей из русской народной сказки «Репка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. - Воспитывать желание трудиться 	<p>кольный театр «Репка», картонные овощи (морковь, капуста, лук), корзина, мешок, мелкий картофель</p>
	4	«Куличики для кошечки»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить с помощью приемов лепки создавать куличики. - Развивать мелкую моторику рук, внимание. - Воспитывать аккуратность при работе с песком 	<p>Формочки, стеклянные камушки, игрушечная кошечка, песочница, песок.</p>
ноябрь	1	«Платок для матрешки»	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с игрушкой матрешкой, расширение словарного запаса. - Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. - Воспитывать желание порадовать окружающих 	<p>Песочница, песок, мозаика, стеклянные камушки для украшения, цветные пушистые комочки, матрешка, магнитофон, запись песни «Русские матрешки», деревянные расписные ложки</p>
	2	«Печенья»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить приему раскатывания песка, словно теста, при помощи скалки. - Учить делать «печенья», вырезая формы из песка при помощи формочек. - Закрепить прием «замешивания теста». - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком 	<p>Кукла Катя в поварском колпачке, фото с этапами лепки печенья, скалка, шапочки на голову, формочки для печенья, магнитофон, «Песенка про печенья» группы «Тоди», блюдо</p>
	3	«Бусы для Кати»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с женским украшением - бусами (видами бус, прави- 	<p>Бусы (2-3 шт.), кукла Катя, магни-</p>

			лами пользования). - Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук. - Воспитывать желание помогать	тофон, запись веселой музыки, деревянные бусины, шнурок, формочки, песочница, песок
	4	«Колобок»	- Учить лепить колобка в двух вариантах: плоскостном и объемном. - Развивать навыки речевой и двигательной активности, мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок, настольный кукольный театр «Колобок», картонные детали (ручки, ножки, улыбка), мозаика, магнитофон, запись музыкальной сказки «Колобок», грецкие орехи в мешочке
декабрь	1	«Накормим зайчат»	- Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни зайца. - Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук. - Воспитывать сопереживание, желание помочь	Песочница, песок (белый), магнитофон, машинки на веревочках, запись танца зайчат Е. Железновой «На полянке зайки танцевали, ободки с заячьими ушками, мягкая игрушка зайчик, ложечки маленькие пластиковые (как для мороженого), фигурки зайчат из пластиковых бутылочек «Ак-тимель» с прорезью (рот), игрушечные тарелочки по количеству детей
	2	«Катя в зоопарке»	-Познакомить детей с некоторыми представителями животного мира. - Развивать речевую активность, мелкую моторику рук.	Формочки животных, песочница, песок (белый), игрушки животных (тигр, слон, змея, зебра, павлин), кар-

			<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу 	тонные фигурки павлинов, прищепки
	3	«Шарики для клоуна»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знание названий основных цветов спектра. - Учить «вырезать» круги из песка с помощью формочек. - Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук. - Воспитывать желание оказывать помощь 	Песочница, песок (желтый), воздушные шарики по количеству детей, рисунок клоуна и ниточки в его руке (2 шт.), магнитофон, запись веселой музыки
	4	«Украсим новогоднюю елочку»	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщить знания детей о процессе подготовки к новомуднему празднику, активизировать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей. - Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. - Воспитывать желание порадовать окружающих 	Песочница, песок (белый), шишки, желуди, стеклянные камушки, снежинки, мозаика, елочка, нарисованная на картоне, магнитофон, запись «В лесу родилась елочка», прищепки
январь	1	«Снеговик»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей передавать образ снеговика из песка при помощи круглых формочек. - Закрепить понятия: «большой», «маленький». - Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь. - Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца 	Песочница, песок (белый), магнитофон, запись музыки «Игра в снежки», мешок, геометрические фигуры
	2	«Поросенок Борька»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания детей о домашних животных. - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком 	Песочница, песок (белый), плакат с изображением подворья с домашними животными, из пластиковых бутылок фигурки ма-

				мы свињи и 10 поросят, шишки, орехи, фасоль, желуди
	3	«Отпечатки на песке»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей делать отпечатки на песке (своей ладошки и различных предметов). - Развивать речевую активность, тактильную чувствительность и воображение. - Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу 	Песочница, песок (желтый), дидактическая игра «Чей след?», предметы (мелкие игрушки)
	4	«Обитатели моря»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с обитателями моря. - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком 	Песочница, песок (белый), формочки для песка морских обитателей, ноутбук, магнитофон, большая фоторамка «Море», ракушки
февраль	1	«Теремок»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей лепить теремок, сгребая песок ладонями в кучку, формируя горку. - Развивать речевую и двигательную активность, мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком 	Песочница, песок (белый), картонный кукольный театр «Теремок» на зубочистках, картинки с изображениями героев сказки на зубочистках (по комплекту на каждого ребенка)
	2	«Норка для мышки»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей формировать кучку из песка и делать в ней углубление карандашом. - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать у детей желание помогать 	Песочница, песок (белый), картинки с изображениями мышат на шпажках, фигурка мамы мышки, карандаши, семечки, горох, фасоль, тарелочки
	3	«Заборчик из песка»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей двумя руками сгребать песок, прихлопывать его, об- 	Песочница, песок (белый), фигурки

			<p>разуя стену.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение сооружать постройку по образцу. - Воспитывать у детей желание помогать 	<p>курочки и цыплят</p>
	4	«Корзина цветов»	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение вырезать фигурки из песка, а также моделировать цветы при помощи лепестков на зубочистках. - Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию. - Воспитывать внимательное и чуткое отношение к маме 	<p>Песочница, песок (желтый), заготовка корзины из картона, формочки цветов, лепестки цветов из картона на зубочистках</p>
март	1	«Угощение для мамочки»	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение вырезать фигурки из песка. - Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию. - Воспитывать любовь детей к своим мамам, побуждать делать для них что-то хорошее 	<p>Песочница, песок (желтый), ласочки, поднос или блюдо</p>
	2	«Солнышко»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить рисовать палочкой на песке круги и прямые линии в разных направлениях. - Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. - Воспитывать у детей желание помогать другим 	<p>Песочница, песок (желтый), палочки двух видов: счетные и зубочистки</p>
	3	«Гнездышко для птички»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей об условиях жизни птиц. - Учить строить гнездышко для птички из песка. 	<p>Песочница, песок (белый), фигурки птичек, свистулька, гнездышко, свитое из травы (настоящее), изображения</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. - Воспитывать у детей желание помогать другим 	скворечника и птичьих гнезд
	4	«Домики для зверей»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей об условиях жизни зверей. - Учить строить домики из песка. - Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. - Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь 	Песочница, песок (белый), песочки в виде кубов, треугольные призмы и конусы, мелкие игрушки зверей, письмо
апрель	1	«Фруктовый салат»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить у детей знания о названиях фруктов и их полезных свойствах, о том, в каком виде употребляются в пищу человеком. - Формировать навыки безопасного обращения с опасными предметами (нож) в быту. - Развивать умение правильно пользоваться ножом (нарезка фруктов). - Воспитывать аккуратность, любовь к труду, желание доставлять радость себе и другим 	Песочница, песок (белый), ласочки различных фруктов, стеки для пластилина в виде ножа, салатница
	2	«Курочка Ряба»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить лепить объемный шар и вырезать из песка плоский овал. - Закреплять знание сказки «Курочка Ряба». - Развивать память, мелкую моторику рук и внимание. - Воспитывать аккуратность при работе с песком и желание прийти на помощь 	Песочница, песок (желтый), формочки в виде овала, кукольный театр «Курочка Ряба», игрушка кошка
	3	«Ежик»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить лепить объемную фигуру 	Песочница, песок (белый), палочки-

			<p>ежа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мелкую моторику рук, внимание и познавательный интерес к животным. - Воспитывать аккуратность при работе с песком 	зубочистки, прищепки, игрушка ежик, плоские фигурки из плотного картона, силуэт ежа без иголок
	4	«Башенка»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить вырезать формочки и складывать их одну на другую башенку. - Развивать мелкую моторику рук и внимание. - Воспитывать аккуратность при работе с песком 	Песочница, песок (белый), кубики, формочки, мешочек
май	1	«Поиграем с игрушками Кати»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить разнообразить игры с песком. - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком 	Песочница, песок (белый), маленькие машины, мелкие игрушки
	2	«Гусеница»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять предмет из частей, добавлять мелкие детали (бантик, рожки, губки, глазки). - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком 	Песочница, песок (белый), мелкие детали (бантик, рожки, губки, глазки), круглые формочки
	3	«Бабочка»	<ul style="list-style-type: none"> - Дать представление детям о внешнем виде бабочки и ее жизненном цикле. - Учить украшать крылья бабочки разными предметами. - Развивать мелкую моторику рук, фантазию. - Воспитывать аккуратность при работе с песком 	Песочница, песок (белый), цветные камушки, мозаика, бабочка из белой бумаги, флوماстеры, магнитофон

	4	«Кораблики»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить лепить кораблики и обыгрывать постройку. - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком 	Песочница, песок (белый), таз с водой, кораблик из пенопласта с парусом, паруса на зубочистках по количеству детей, мелкие игрушки

Младшая группа (3-4 года)

Месяц	Неделя	Тема занятия	Цель занятия	Методическое Обеспечение
сентябрь	1	«Чудо-песок»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней. - Развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, умение отражать в речи свои ощущения и впечатления. - Развивать интерес к познавательной деятельности. - Воспитывать умение играть с песком. - Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями 	Песочница, песок, игрушки, декоративные камешки, искусственные цветы маленького размера
	2	«Необыкновенные следы»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с правилами игры с песком. - Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук. - Прививать аккуратность при работе с песком 	Песок (белый), песочница, кукла Катя, мелкие игрушки
	3	«День рождения мишки»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить наполнять форму песком, аккуратно переворачивать и снимать с готового куличика. - Развивать речевую активность, коммуникативные навыки. - Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать 	Игрушка мишка, магнитофон (запись песни «Мишка с куклой» Е. Железновой), песочки, кукла Катя, поднос, песок, песочница
	4	«Грибы для ежика»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей лепить из песка грибочки. - Развивать мелкую моторику рук; рече- 	Игрушка ежик, магнитофон, песок (белый), песочница, маленькие деревянные

			<p>вую активность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать желание помочь окружающим 	<p>грибочки, листья, корзина, формочки для песка в виде грибов</p>
октябрь	1	«Бабочка»	<ul style="list-style-type: none"> - Дать представление детям о внешнем виде бабочки и ее жизненном цикле. - Учить украшать крылья бабочки разными предметами. - Развивать мелкую моторику рук, фантазию. - Воспитывать аккуратность при работе с песком 	<p>Песочница, песок (белый), цветные камушки, мозаика, бабочка из белой бумаги, флор-мастеры, магнитофон</p>
	2	«Гусеница»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней. - Уточнить знания и представления о геометрических формах. - Закрепить умение составлять гусеницу из шаров, размещая их на дне песочницы. - Развивать глазомер, мелкую моторику рук. - Воспитывать усидчивость, умение доводить работу до конца. - Совершенствовать умение наполнять формочки песком. 	<p>Песочница, кинетический песок, на дне песочницы зеленая полянка с цветочками, формочка круглой формы, цветная мозаика, трубочки коктейльные.</p>
	3	«Во саду ли, в огороде»	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в названии овощей и фруктов - Обогащать словарный запас, развивать речь - Отрабатывать умение наполнять формочки песком и делать отпечатки (грядки) - Развивать мелкую моторику рук - Воспитывать интерес к новому виду деятельности 	<p>Песочница, кинетический песок, формочки прямоугольной формы.</p> <p>Дополнительный материал: овощи, фрукты, заборчик, искусственные растения, игрушки</p>
	4	«Осеннее дерево»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знание детей об осени, ее признаках и явлениях. - Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья) 	<p>Песочница, кинетический песок оранжевого, зеленого, красного цвета, на дне песочницы силуэт дерева,</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ИОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

14.09.23 09:51 (MSK)

Сертификат FADEFFC750D17250542509540C17608C

			<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять наполнять формочки песком и делать отпечатки листьев. - Обогащать изобразительный опыт ребенка. Способствовать развитию стойкого интереса к работе с песком. - Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость 	форма листика.
ноябрь	1	«Я пеку, пеку, пеку...»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с кинетическим песком, способствовать приобретению детьми нового опыта - Воспитывать интерес к совместной деятельности - Обогащать словарный запас, развивать речь - Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями 	Песочница, кинетический песок, аудиозапись песни «Я пеку, пеку, пеку...» (муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской), мягкая игрушка-зайка, формочки для песка «пирожки», «кексы»
	2	«Грибок»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей передавать образ гриба с помощью двух форм (овал, полусфера), предварительно заполняя их песком. - Учить делить полусферу на две части для образования шляпки гриба - Развивать воображение, ручную умелость, мелкую моторику кистей рук, эстетический вкус. - Активизировать в речи детей слова, обозначающие количественные представления (один - много, мало, ни одного). - Вызывать сочувствие к игровым персонажам и желание помочь им. - Воспитывать положительные эмоции, чувство радости от проделанной работы 	Песочница, кинетический песок, фланелеграф, театр В. Сутеева «Под грибом», формы (овал полусфера), стеки, картинки: муравья, мышонка, зайца лисы, воробья.
	3	«Каравай для мамы»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей создавать постройку из песка круглой формы - Вызвать желание украсить праздничный каравай - Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику, координацию движений - Воспитывать навыки аккуратной работы с песком, отзывчивость, доброту 	Песочница, кинетический песок, образец каравая, игрушка-медвежонок, восьмерка, вырезанная из картона, пластиковые фрукты, орешки, грибочки, мозаика и т. д.
	4	«Дорожки для животных»	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать знания детей о домашних и диких животных - Учить детей находить детей домашних и диких животных, называть 	Песочница, кинетический песок, формочки, набор игрушек «Домашние и дикие жи-

			их - Учить детей выкладывать дорожку с помощью формы, предварительно заполняя их песком. - Развивать память, речь, внимание, интерес к играм с песком.	вотные»
	5	«Угощение для кукол»	- Закреплять умение лепить фигуры из песка с помощью формочек. - Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение. - Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам, друзьям. - Поощрять инициативу, самостоятельность и творчество детей.	Песочница, кинетический песок, формочки, тарелочки, мозаика, куклы
декабрь	1	«Снеговики»	- Закреплять знания детей о круглой форме - Учить детей выкладывать снеговика из частей, правильно располагая их по величине - Продолжать упражнять наполнять формочки песком и делать отпечатки круглой формы. - Развивать мелкую моторику, способствовать развитию тактильных ощущений, умение отражать в речи свои ощущения и впечатления.	Песочница с синим или голубым листом-фоном на дне, 3 круглые формы разного диаметра, кинетический песок, готовые формы из цветного картона (морков-нос, веточки-руки
	2	«Веселый паровоз»	- Учить детей анализировать образец - Развивать умение строить паровоз по образцу - Развивать мелкую моторику рук - Обогащать словарный запас, развивать речь - Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями - Воспитывать интерес к творчеству.	Песочница, кинетический песок, игрушки, на дне песочницы железная дорога
	3	«Колобок»	- Обогащать тактильный опыт детей - Развивать мелкую моторику - Развивать мышление, внимание, наблюдательность - Обогащать словарный запас, развивать речь - Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать	Песочница, кинетический песок, театр рус. народ. сказки «Колобок»

			- Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями	
	4	«Заборчики»	- Обогащать тактильный опыт детей - Развивать коммуникативные навыки - Развивать мелкую моторику рук - Развивать зрительно-моторную координацию - Развивать мышление, внимание, наблюдательность - Обогащать словарный запас, развивать речь	Песочница, кинетический песок, игрушки
январь	1	«Новогодние елки»	- Учить детей составлять из геометрических форм изображение елочки, путем деления квадратной формы на два треугольника. - Продолжать совершенствовать навыки работы с песком, умение плотно заполнять форму, разрезать полученную форму на две части. - Привлекать к созданию предметных композиций, с обогащением изображения дополнительными деталями. - Развивать эстетическое восприятие, умение создавать красоту окружающего мира.	Песочницы, цветной песок, квадратные формы (из плотного картона 8x8,), стеки или пластиковые линейки, украшения для елочки.
	2	«Башенки»	- Учить строить башню из трех-четырёх форм, разной величины - Побуждать называть цвет, упражнять в названии постройки. - Развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие. - Обогащать словарный запас, развивать речь - Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями	Песочница, кинетический песок, наборы разноцветных стаканчиков
	3	«Горка для машин»	- Закреплять умение строить горку из песка для машины - Развивать мышление, внимание, наблюдательность - Формировать умение детей обыгрывать постройку - Воспитывать аккуратность, самостоятельность	Песочница, цветной кинетический песок, машинки
	4	«Домик для	- Продолжать знакомить с песком, пе-	Песочница, кинетиче-

		игрушек»	<p>сочницей и правилами поведения в ней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мелкую моторику, способствовать развитию тактильных ощущений, умение отражать в речи свои ощущения и впечатления. - Развивать интерес к познавательной деятельности; расширять словарный запас детей. - Отрабатывать умение строить горку из песка, с помощью лопатки делать вход. - Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание прийти на помощь. 	<p>ский песок, фигурки игрушек, лопатка, дополнительный материал для украшения</p>
февраль	1	«Зоопарк»	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в названии диких и домашних животных - Учить строить из песка перегородки для животных - Развивать интерес к познавательной деятельности; расширять словарный запас детей. 	<p>Песочница, кинетический песок, фигурки диких и домашних животных</p>
	2	«Прятки»	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать тактильный опыт детей - Развивать мелкую моторику - Развивать мышление, внимание, наблюдательность - Обогащать словарный запас, развивать речь - Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать - Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями 	<p>Песочница, кинетический песок, желтые и красные пробки от пластиковых бутылок, игрушки разных размеров, изображение солнышка</p>
	3	«Карусель для игрушек».	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение лепить фигуры из песка с помощью формочек. - Уточнить знания и представления о геометрических формах. - Учить передавать строение карусели - Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение. - Воспитывать интерес к познавательной деятельности. 	<p>Подносы круглой формы, кинетический песок, игрушки, палочки для соединения частей карусели, Дополнительный материал для украшения (искусственные растения, флажки, мозаика)</p>
	4	«Рыбки в аквариуме»	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнить представлений о рыбке: её особенностях внешнего вида, строения. - Продолжать отрабатывать умение работать с песком - Развивать воображение, наглядно-образное мышление детей. 	<p>Пластиковые песочницы с цветным дном (желтого, синего, зеленого), форма рыбка по количеству детей, декоративные укра-</p>

			- Воспитывать радость от восприятия результата работы.	шения, ракушки, камешки
март	1	«Торт для мамы»	- Развивать умения различать цвета, величины (большой - маленький), формы предметов. - Формировать числовые представлений (много, мало, один, два, меньше, больше) - Учить детей создавать постройку из песка, состоящую из нескольких частей - Учить накладывать части друг на друга. - Развивать творчество, эстетическое восприятие - Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость	Подносы круглой, прямоугольной формы, цветной кинетический песок, пластиковые фрукты, цветочки, конфетки (цветные камешки), мозаика
	2	«Солнышко-колокольничко»	- Учить создавать образ солнышка - Формировать умение передавать в одном образе разные формы: круглую форму-солнце и форма колокольчика-лучи - Совершенствовать умение наполнять формочки песком, располагать форму солнца в центре, лучи по кругу - Развивать мелкую моторику рук, воображение и творческие способности - Воспитывать умение доводить работу до конца	Песочницы по количеству детей, кинетический песок, формочки круглой формы и формы колокольчика
	3	«Машины»	- Учить различать и правильно называть части автомашины - Развивать умения различать цвета, величины (большой - маленький), формы деталей. - Воспитывать у детей интерес к выполнению постройке и игре с ней.	Песочницы, подносы, цветной кинетический песок, игрушки
апрель	1	«Скворечник»	- Учить детей создавать постройку из песка, состоящую из нескольких частей (цилиндр, конус); накладывать друг на друга. - Закреплять умение плотно заполнять	Песочницы, подносы, полые формы (пластиковый стаканчик, конус из плотного картона), скворцы

			<p>форму песком.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать глазомер, чувство формы, интерес к играм с песком. - Воспитывать интерес к окружающему миру, желание помогать птицам. 	<p>(сделанные в стиле оригами), прикрепленные к жердочке (пластиковые трубочки от ватных палочек).</p>
	2	«Цветные ежики»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить преобразовывать форму шара, в полусферу, путем вытягивания формировать мордочку у ежика. - Закреплять навыки формирования округлой формы из песка. - Развивать мелкую моторику рук 	<p>Песочница, кинетический песок. Дополнительный материал для украшения (искусственные растения, мозайка)</p>
	3	«Домик для петушка»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать закреплять представления о свойстве, песка, развивать умение строить домик из песка методом насыпи, уплотняя песок двумя руками -Развивать мелкую моторику, технические навыки работы с песком -Воспитывать интерес к сказкам, желание прийти на помощь, расширять словарный запас детей 	<p>Песочницы с песком, плоскостные изображения петушков или игрушки, искусственные растения, камушки предметы, украшения)</p>
	4	«Замок»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей создавать постройку из песка, состоящую из нескольких частей (цилиндр, конус); накладывать части друг на друга. - Закреплять навыки формирования округлой формы из песка. - Развивать глазомер, чувство формы. - Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение. - Воспитывать аккуратность 	<p>Песочница, кинетический песок. Дополнительный материал для украшения (искусственные растения, мозайка, ракушки, камешки)</p>
май	1	«Змейки»	<ul style="list-style-type: none"> -Обогащать тактильный опыт детей -Развивать пространственные представления -Развивать мышление, внимание, наблюдательность -Обогащать словарный запас, развивать речь -Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями 	<p>Песочница, кинетический песок, резиновая змейка (игрушка)</p>
	2	«Овощи и фрукты»	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять детей в назывании овощей и фруктов - Обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику пальцев и 	<p>Песочница, кинетический песок, корзина с муляжами больших фруктов и овощей,</p>

		<p>кисти рук</p> <p>-Развивать мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>-Развивать игровую мотивацию, вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями</p>	<p>муляжи маленьких овощей для песочницы, игрушки-белочка и заяц, формы для лепки в виде фруктов, овощей</p>
3	«Магазин игрушек»	<p>-Формировать у детей представление о магазине игрушек</p> <p>-Обогащать словарный запас, развивать речь</p> <p>-Развивать мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>-Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость</p>	<p>Песочница, кинетический песок, красочная картина «Магазин игрушек», стеки, аудиозапись песенки Чебурашки из м/ф Приключения Чебурашки и Крокодила Гены</p>
4	«Сказка на песке»	<p>-Учить располагать различные материалы по всей плоскости песочницы</p> <p>-Обогащать тактильный опыт детей</p> <p>-Развивать пространственные представления</p> <p>-Рассказывать сказку, перемещая игровые материалы по плоскости песочницы</p> <p>-Обогащать словарный запас, развивать речь</p> <p>-Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями</p>	<p>Песочница, кинетический песок, солнце из картона, фигурки зайчиков</p>

1.5. Планируемые результаты освоения программы

У детей во время образовательной деятельности повышается уровень развития творческих и познавательных способностей, развивается мелкая моторика пальцев рук, творческая активность и самостоятельность. Кроме того, дети учатся общаться в группе, улучшаются их коммуникативные навыки. Ребенок в доступной, занимательной форме познает мир и совершенствует речь.

К концу курса дети должны овладеть:

- Общей ручной умелостью;
- Способностью к свободному экспериментированию (поисковым действием) с кинетическим песком;
- Усвоению художественного опыта: умению последовательно и точно передавать форму, строение предмета и его частей; умению выстраивать композиции на песке по образцу
- Нахождению выразительно-изобразительных средств для создания художественного образа.

- Склонностью к экспериментированию с разными художественными материалами и инструментами.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудо-песок»

Группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	«Чудеса на песке»	1	1	0	Наблюдение Начальный мониторинг
2	«Необыкновенные следы»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
3	«День рождения мишки»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
4	«Грибы для ежика»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
5	«Новый забор для петушка»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
6	«Напечем пирожков для щенка»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
7	«Репка»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
8	«Куличики для кошечки»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
9	«Платок для матрешки»	1	0,5	0,5	
10	«Печенье»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
11	«Бусы для Кати»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
12	«Колобок»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
13	«Накормим зайчат»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражне-

					ния и игры Практическое задание
14	«Катя в зоопарке»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
15	«Шарики для клоуна»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
16	«Украсим новогоднюю елочку»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
17	«Снеговик»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
18	«Поросенок Борька»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
19	«Отпечатки на песке»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
20	«Обитатели моря»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
21	«Теремок»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
22	«Норка для мышки»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
23	«Заборчик из песка»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
24	«Корзина цветов»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
25	«Угощение для мамочки»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
26	«Солнышко»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
27	«Гнездышко для птички»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
28	«Домики для зверей»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
29	«Фруктовый салат»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
30	«Куручка Ряба»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

14.09.23 09:51 (MSK)

Сертификат FADEFFC750D17250542509540C17608C

					ния и игры Практическое задание
31	«Ежик»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
32	«Башенка»	1	0,5	0,5	Проверочное занятие Практическое задание
33	«Поиграем с игрушками Кати»	1	0,5	0,5	Наблюдение Итоговый мониторинг
34	«Гусеница»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
35	«Бабочка»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
36	«Кораблики»	1	0,5	0,5	Проверочное занятие Практическое задание
Итого объем программы		36	18,5	17,5	

Младшая группа (3-4 года)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	«Чудо-песок»	1	1	0	Наблюдение Начальный мониторинг
2	«Необыкновенные следы»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
3	«День рождения мишки»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
4	«Грибы для ежика»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
5	«Бабочка»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
6	«Гусеница»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
7	«Во саду ли, в огороде»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
8	«Осеннее дерево»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
9	«Я пеку, пеку, пеку...»	1	0,5	0,5	
10	«Грибок»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

14.09.23 09:51 (MSK)

Сертификат FADEFFC750D17250542509540C17608C

11	«Каравай для мамы»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
12	«Дорожки для животных»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
13	«Угощение для кукол»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
14	«Снеговики»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
15	«Веселый паровоз»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
16	«Колобок»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
17	«Заборчики»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
18	«Новогодние елки»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
19	«Башенки»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
20	«Горка для машин»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
21	«Домик для игрушек»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
22	«Зоопарк»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
23	«Прятки»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
24	«Карусель для игрушек».	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
25	«Рыбки в аквариуме»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
26	«Торт для мамы»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
27	«Солнышко-колоколнышко»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание

28	«Машины»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
29	«Скворечник»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
30	«Цветные ежики»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
31	«Домик для петушка»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
32	«Замок»	1	0,5	0,5	Проверочное занятие Практическое задание
33	«Змейки»	1	0,5	0,5	Наблюдение Итоговый мониторинг
34	«Овощи и фрукты»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
35	«Магазин игрушек»	1	0,5	0,5	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
36	«Сказка на песке»	1	0,5	0,5	Проверочное занятие Практическое задание
Итого объем программы		36	18,5	17,5	

2.2. Календарный учебный график

Группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	04.09	17.00-17.15	Теоретические занятия	1	«Чудеса на песке»	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение Начальный мониторинг
2		11.09	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Необыкновенные следы»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
3		18.09	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«День рождения мишки»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
4		25.09	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Грибы для ежика»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание

5	Октябрь	02.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Новый набор для петушка»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
6		09.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Напечем пирожков для щенка»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
7		16.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Репка»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
8		23.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Куличики для кошечки»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
						«Платок для матрешки»		
9	Ноябрь	06.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Печенье»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
10		13.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Бусы для Кати»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
11		20.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Колобок»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
12		27.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Накормим зайчат»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
13	Декабрь	04.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Катя в зоопарке»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
14		11.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Шарики для клоуна»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
15		18.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Украсим новогоднюю елочку»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
16		25.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Снеговик»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
17	Январь	09.01	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Поросенок Борька»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
18		22.01	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Отпечатки на песке»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
19		29.01	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Обитатели моря»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ИОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

14.09.23 09:51 (MSK)

Сертификат FADEFFC750D17250542509540C17608C

20		30.01	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Теремок»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
21	Февраль	05.02	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Норка для мышки»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
22		12.02	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Заборчик из песка»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
23		19.02	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Корзина цветов»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
24		26.02	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Угощение для мамочки»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
25		Март	04.03	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Солнышко»	Кабинет доп. образования
26	11.03		17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Гнездышко для птички»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
27	18.03		17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Домики для зверей»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
28	25.03		17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Фруктовый салат»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
29	Апрель	01.04	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Курочка Ряба»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
30		08.04	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Ежик»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
31		15.04	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Башенка»	Кабинет доп. образования	Проверочное занятие Практическое задание
32		22.04	17.00-17.15	Практические занятия	1	«Поиграем с игрушками Кати»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Итоговый мониторинг
33	Май	06.05	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Гусеница»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
34		13.05	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Бабочка»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
35		20.05	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Кораблики»	Кабинет доп. образования	Проверочное занятие Практическое задание
36		27.05	17.00-17.15	Практические занятия	1		Кабинет доп. образования	Наблюдение Итоговый мониторинг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

14.09.23 09:51 (MSK)

Сертификат FADEFFC750D17250542509540C17608C

Младшая группа (3-4 года)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	06.09	17.00-17.15	Теоретические занятия	1	«Чудеса на песке»	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение Начальный мониторинг
2		13.09	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Необыкновенные следы»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
3		20.09	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«День рождения мишки»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
4		27.09	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Грибы для ежика»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
5	Октябрь	04.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Бабочка»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
6		11.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Гусеница»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
7		18.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Во саду ли, в огороде»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
8		25.10	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Осеннее дерево»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
						«Я пеку, пеку, пеку...»		
9	Ноябрь	01.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Грибок»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
10		08.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Каравай для мамы»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
11		15.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Дорожки для животных»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
12		22.11	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Угощение для кукол»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
13		06.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое	1	«Снегови-	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

14.09.23 09:51 (MSK)

Сертификат FADEFFC750D17250542509540C17608C

				ое занятие		ки»		Практическое задание
14	Декабрь	13.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Веселый паровоз»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
15		20.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Колобок»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
16		27.12	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Заборчики»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
17	Январь	10.01	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Новогодние елки»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
18		17.01	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Башенки»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
19		24.01	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Горка для машин»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
20		31.01	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Домик для игрушек»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
21	Февраль	07.02	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Зоопарк»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
22		14.02	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Прятки»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
23		21.02	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Карусель для игрушек».	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
24		28.02	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Рыбки в аквариуме»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
25	Март	06.03	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Торт для мамы»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
26		13.03	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Солнышко-колокольчик»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
27		20.03	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Машины»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
28		27.03	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Скворечник»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
29		03.04	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Цветные ежики»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

14.09.23 09:51 (MSK)

Сертификат FADEFFC750D17250542509540C17608C

								Практическое задание
30	Апрель	10.04	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Домик для петушка»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
31		17.04	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Замок»	Кабинет доп. образования	Проверочное занятие Практическое задание
32		24.04	17.00-17.15	Практические занятия	1	«Змейки»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Итоговый мониторинг
33	Май	08.05	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Овощи и фрукты»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
34		15.05	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Магазин игрушек»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Упражнения и игры Практическое задание
35		22.05	17.00-17.15	Теоретическое/практическое занятие	1	«Сказка на песке»	Кабинет доп. образования	Проверочное занятие Практическое задание
36		29.05	17.00-17.15	Практические занятия	1	«Необыкновенные следы»	Кабинет доп. образования	Наблюдение Итоговый мониторинг

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Учебные занятия проводятся с детьми в кабинете МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров» в вечернее время. В кабинете имеются стулья и столы для проведения образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

Перечень оборудования и материалов, необходимых для реализации программы:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Магнитная доска.
4. Демонстрационный материал к изучаемым темам (предметные и сюжетные картинки, игрушки)
5. Лоток с кинетическим песком.
6. Мелкие игрушки.
7. Формочки, лопатки, ведёрки.

Для проведения данной программы используются специальные технические средства – ноутбук, экран.

Кадровое обеспечение

Необходимые штатные единицы – 1 педагог.

ФИО педагога: Григорьева Людмила Игоревна

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы.

Должность: воспитатель

Образование педагога: среднее специальное (Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова).

Информационно-методическое обеспечение

При реализации данной образовательной программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (введение игрового персонажа, подвижные игры, игровые упражнения).

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализации дополнительной образовательной программы: проведение открытых мероприятий для родителей (2 раза в год).

2.5 Оценочные материалы

Критерии оценки

«Художественные умения»

1. Умение работать с кинетическим песком;
2. Умение пользоваться формочкой;
3. Умение пользоваться пластмассовым ножичком;
4. Умение пользоваться образцом, схемой;
5. Умение выполнять работу самостоятельно;
6. Умение выполняют инструкции;

«Коммуникативные умения»

1. Во всех начинаниях ребенок проявляет настойчивость;
2. Любое начатое дело ребенок старается довести до конца, даже если оно с трудностями;

«Художественное восприятие»

1. Устойчивый интерес, увлеченность, желание;
2. Развитие эмоций, креативности и фантазии;
3. Развитие мелкой моторики;

Оценка в баллах:

1 балл: не справляется с заданием

2 балла: выполняет с помощью взрослого

3 балла: выполняет самостоятельно

Оценочный ключ для фиксации уровня развития мелкой моторики рук

Уровень	Количество баллов
ВЫСОКИЙ (В)	2,5-3 баллов
СРЕДНИЙ (С)	1,8-2,4 баллов
НИЗКИЙ (Н)	до 1,7 баллов

2.6. Методические материалы

Структура каждого занятия кружка «Чудо-песок» включает:

- ✓ сюрпризный момент;
- ✓ игра (пальчиковая);
- ✓ мотивация;
- ✓ игровые упражнения с кинетическим песком;
- ✓ рефлексию;

Игры на развитие мелкой моторики рук разделены на три группы:

- ✓ игры без предметов (пальчиковые);
- ✓ игры с предметами (прищепки, шишки, желуди)
- ✓ массаж ладоней предметами (мячиками, шишками)

Игровые упражнения с кинетическим песком можно разделить на три вида:

1. Игры с песком и предметами (бросовым и природным материалом, мелкими игрушками и т. д.);
2. Игры с песком и ладошками (лепка объемных форм);
3. Игры с формами (наполнение фигурных форм (пасочек) и вырезание из песка фигур формами);

Для организации игр с песком потребуется большой набор миниатюрных предметов и игрушек, в совокупности символизирующих окружающий мир.

1. Пластиковая песочница, поднос
2. Кинетический песок
3. Набор игрового материала:
 - лопатки, стеки
 - разнообразные пластиковые формочки разной величины, формы изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста
 - миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см), изображающие людей

- различных животных и растения; транспорт и пр.
- бросовый материал: камешки, ракушки, большие пуговицы
- искусственные растения,
- мозаика

2.7. Список литературы

1. Андреев Т. А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2017.-128 с.
2. О.Ю. Епанчинцева Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 80 с.
3. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. 64 с.
4. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. - Петропавловск, 2010 – 74с.
5. Эль Г. Н. Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия. — СПб.: Речь, 2010.— 208 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

14.09.23 09:51 (MSK)

Сертификат FADEFFC750D17250542509540C17608C