

«Йошкар-Оласе 47-ше №-ан  
«Ю орто» йочасад»  
муниципал бюджет  
школ дечончычсо  
туныктымотбнеж

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 47  
«Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,  
тел. 8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: [chudo-ostrov47@mail.ru](mailto:chudo-ostrov47@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 47  
(протокол от 14 марта 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 47  
«Чудо-остров»  
Еремина Е.Б.  
04.04.2023 г.



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»  
за 2022 год

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»**  
**за 2022 год**  
**(аналитическая часть)**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы» МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров»
Руководитель	Еремина Елена Борисовна заведующий
Адрес организации	424038, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Кирова, 15б.
Телефон, факс	тел.8 (8362) 34–19–47, 8 (8362) 34–18–47
Адрес электронной почты	chudo-ostrov47@mail.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами
Дата создания	2019 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Чудо-остров» (далее – ДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Восточный» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность 320 мест. Общая площадь здания 4910.2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2419 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2022 году в ДОУ функционировало 13 групп общеразвивающей направленности, с общей численностью 334 воспитанника от 2 до 7 лет.

Комплектование групп: Контингент воспитанников ДОУ:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2-3 года	группа раннего возраста	1	26
4-5 лет	средняя	1	26
5-6 лет	старшая	4	104
6-7 лет	подготовительная	7	178
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>334</b>

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

**2.1. Наличие документов о создании ДОУ:**

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №47 «Чудо-остров» г.Йошкар-Олы», утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» №169 от 05.06.2019г., согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 07.06.2019г №461, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Йошкар-Оле 17.06.2019 года

Изменения в Устав, утверждены распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 02.03.2020 г. №176, приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 26.02.2020 г. №58 и зарегистрирован в ИФНС по г.Йошкар-Оле от 13 марта 2020г.

#### 2.2. Наличие свидетельств:

а) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле 17.06.2019г. ИНН/КПП 1215229106/121501001.

#### 2.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия от 15.07.2020г. №480. Серия 12ЛО1 №0001098 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.07.2020г. №480 – имеет право осуществления образовательной деятельности: Уровень общего образования - дошкольное образование. Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

2.4. Наличие локальных актов ДООУ в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа;
- Программа Воспитания;
- Годовой план работы;
- Программа развития;
- Программа «Здоровье»;
- Режим занятий воспитанников;
- Правила приема воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языках образования;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

2.5. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно выписке из Единого государственного реестра недвижимости на нежилое здание от 17.02.2020г. Кадастровый номер 12:05:0701006:6449. Документы–основания:

Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Йошкар-Олы № 974 от 06.11.2019г.

Юридический адрес: 424038, Российская Федерация, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Кирова, дом 15б.

Фактический адрес: 424038, Российская Федерация, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Кирова, дом 15б.

2.6. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование от 11.02.2012г. Кадастровый номер 12:05:0701006:4787. Документы–основания: Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Йошкар-Олы № 1141 от 19.12.2019г., №66 от 03.02.2020г.

2.7. Здание, помещения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическим заключениям:

1) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000. М.000237.06.20 от 22.06.2020года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.8. Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности и профилактической работы городского округа «Город Йошкар-Ола» № 6 от 03.06.2020г.

### **3. Оценка системы управления ДОУ.**

#### 3.1. Организационная структура системы управления.

Управление ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы».

Учредителем ДОУ выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между ДОУ и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДОУ.

В ДОУ создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональным обязанностям сотрудников.

#### 3.3. Основные направления развития ДОУ:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.

- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.

- Расширение социального пространства ДОО (сотрудничество с библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта и др.).

- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

- Работа интернет-сайта ДОО и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

В 2022 году продолжилось активное внедрение ИКТ-технологий, что позволило принять активное участие всех педагогов в использовании цифровых технологий во взаимодействии с семьями воспитанников. Появилась официальная страничка ДОО «ВКонтакте», в которой отражается образовательная работа в группах, участие детей в акциях, групповых тематических мероприятиях; появляются советы родителям по актуальным вопросам воспитания детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Управляющая система состоит из двух структур:

#### **1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления)**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками;</li> <li>• Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>• Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</li> <li>• Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>• Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей;</li> <li>• Координирует деятельность родительских комитетов групп.</li> </ul>
--	---

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

## 2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

### 1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

### 2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Старший воспитатель ДОУ руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствие с годовым планом. Заведующий хозяйством руководит работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, следит за сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее своевременное пополнение.

**3 уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад продолжил работу по внедрению электронного документооборота с помощью системы СБИС: обмен электронными документами между компаниями и госорганами. С января 2022 года успешно апробировали функцию подачи отчетности через систему «Работа России».



Вывод: по итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, обеспечивающая гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.4. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и медицинской служб ДОУ:

Для решения вопросов физического воспитания и сохранения здоровья в ДОУ работает инструктор по физической культуре, по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель-логопед. Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, в ДОУ функционирует логопункт.

Вывод: общий успех работы определяет совместная работа педагогов с родителями воспитанников.

3.5. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ:

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

Вывод: взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

#### **4. Оценка образовательной деятельности.**

4.1. Миссия ДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров», в ней охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Вывод: С января 2022 в ДОУ начался реализоваться 2 этап Программы развития – практический. На данном этапе началась реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы.

4.2. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров».

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Организованная образовательная деятельность соответствует ФГОС ДО и способствует полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Использование педагогами ДОО современных образовательных технологий при проведении развивающих занятий с детьми, способствуют повышению качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, развития личности ребенка, поддержки детской инициативы, творчества.

ДОО работает по следующим программам:

Базисные программы:

- От рождения до школы: Инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет.
- Л.Г. Петерсон. Игралочка: парциальная образовательная программа математического развития дошкольников: для детей 3-7 лет.
- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников».

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» продолжил работу по реализации инновационной площадке: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», приказ № 1018/3 от 29.03.2021 АНО ДПО «Национально-исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России». На протяжении 2022 года активно внедряет данную программу, в рамках реализации дополнительного образования технической направленности, кружок «Юный инженер» (для детей 5-7 лет)

С 23.06.2022г МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» получил статус площадки по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ». Приказ № 69/2 от 27.05.2022 АНО ДПО «НИИ ДО Воспитатели России». С сентября 2022 года ДОО внедряет данную программу, в рамках реализации проектной деятельности технической направленности «Юные инженеры на ЗПП»

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

#### 4.3. Воспитательная работа.

С 1 сентября 2021 года ДОО реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Ежегодно в соответствии с календарным планом воспитательной работы осуществляется деятельность по различным направлениям. Главная цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей нашего региона, города, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

- полная – 295 (91%);
- неполная – 29 (8,9%);
- многодетные – 53 (16,4%);
- ребенок под опекой – 1 (0,3%).



**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**4.4. Развивающая предметно-пространственная среда** создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и является одним из элементов пространства детской реализации. Педагоги при организации развивающей предметной среды создают детям возможность выбора занятий по интересам, проявления самостоятельности и инициативы, обеспечивают условия для самореализации через различные виды детской деятельности: рисование, конструирование и пр. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В ДОУ оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, 2 кабинета для дополнительного образования детей. Материально-техническая база периодически пополняется, в 2022г для кабинетов дополнительного образования были приобретены «Стенка-лесенка», для дидактических пособий и методической литературы. В музыкальный зал была закуплена стенка для хранения костюмов и другого инвентаря.

В течение 2022 года пополнялась предметно – пространственная среда музыкального зала. Были приобретены костюмы сказочных героев: «Кощей», «Клоунесса», «Лиса», «Дед Мороз».

Для спортивного зала было приобретено спортивное оборудование: степы, обручи, скакалки, мячи разного диаметра, гимнастические палки, конусы, гантели. Во второй половине 2022 года для проведения кружка «Фитнес-детки», в рамках дополнительного образования, были приобретены степ-платформы, в количестве 16 шт.

В рамках дополнительного образования был приобретен дидактический материал: «Логические блоки Дьенеша» (15 наборов) «Цветные счетные палочки Кюизенера», (15 наборов), Игровой графический тренажер «Игровизор» (14 наборов).

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Основной образовательной программы, в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### **4.5. Оценка образовательной деятельности.**

Для определения эффективности образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	94	28	230	69	10	3	334	100
Качество освоения образовательных областей	84	25	234	70	16	5	334	100

**Вывод:** анализ мониторинга позволил оценить эффективность Основной образовательной программы дошкольного образования и организацию образовательного процесса в группах ДОУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

#### 4.6. Дополнительное образование.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ и их родителей в дошкольном учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитаннико в	На бесплатной основе	На платной основе
				2022		
1	<b><i>Социально-гуманитарное</i></b>					
1.1	«Играем в сказку»	Кружок	5-6 лет	24	+	
1.2	«Книжкина страна»	Кружок	6-7 лет	24	+	
1.3.	«Нейрогимнастика-фитнес мозга»	Кружок	6-7 лет	24	+	
1.3	«Счастливый английский» (Happy English)	Кружок	4-7 лет	80		+
1.4	«Читайка»	Кружок	4-7 лет	120		+
1.5	«Умный малыш»	Кружок	4-5лет	8		+
2	<b><i>Художественное</i></b>					
2.1	«Домисолька»	Кружок	5-7 лет	54		+
2.2	«Очумелые ручки»	Кружок	5-6 лет	24	+	
2.3	«Разноцветные пальчики»	Кружок	6-7 лет	24	+	
3	<b><i>Физкультурно-спортивное</i></b>					
3.1.	«Топтыжка»	Кружок	3-6 лет	70		+
3.2.	«Фитнес-детски»	Кружок	5-7 лет	130		+
4.	<b><i>Техническое</i></b>					
4.1	«Юный инженер»	Кружок	5-6 лет	31		+

**Вывод:** анализ зачисления воспитанников, проведенный в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Наибольшим спросом пользуется программа «Читайка» и «Фитнес-детски».

#### 4.7. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.

МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» сотрудничает с детской поликлиникой №5, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

<b>Организация</b>	<b>Содержание работы</b>
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Участие педагогов во всероссийских, межрегиональных семинарах, конференциях.
ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Участие педагогов в межрегиональных, республиканских семинарах, конференциях, фестивалях
МБОУ Лицей №28	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №5	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Театры г.Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания
ГБОУ ДО Республики Марий Эл "Дворец творчества детей и молодежи"	Участие в конкурсах, семинарах
Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба	Прививает ребенку любовь к чтению, помогает нам развить в детях познавательно – речевую, художественно – литературную деятельность
Выставочный зал "Радуга" г. Йошкар-Ола	Развивает художественно-эстетическое восприятия детей средствами живописи.

**Вывод:** развитие социальных связей ДООУ с культурными центрами дает дополнительный источник для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

**4.8. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.** Воспитанники под руководством педагогов ДООУ в течение 2022 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» (Министерство образования и науки РМЭ ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» 8 участников)	Дипломы лауреатов I II III степени
Республиканский фестиваль-конкурс «Ступеньки роста». Номинация «Вокал». «Ансамбли» (Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл; ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палатная» 7 участников)	Диплом лауреатов III степени
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафоне -2022; Проект «Город мечты» (Всероссийская общественная организация содействию развития сферы дошкольного образования «Воспитатели России» 2 участника)	Диплом лауреата
Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» (Министерство образование и науки РМЭ ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр» (1 участник)	Диплом участника
Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» (Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Сертификаты участников

Всероссийский конкурс народного творчества «Добрых сказок хоровод» «в номинации «Волшебные помощники» (Академия детского творчества Чародей РФ 5 участников)	Дипломы II и III степени
Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества ШАНС-2022 (Центр фестивального движения «Овация» Центр эстрадного искусства г. Йошкар-Ола 7 участников)	Диплом лауреатов III степени

Вывод: командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

## **5. Оценка организации учебного процесса.**

5.1. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

5.2. В ДООУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

5.3. Расписание образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вывод: основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

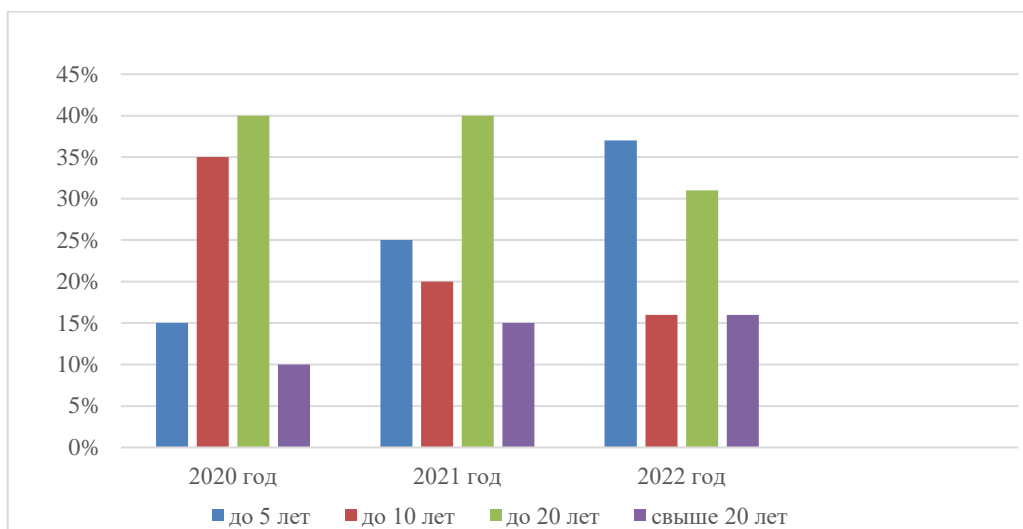
## **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

6.1. ДООУ укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 19 педагогов: старший воспитатель - 1, воспитателей - 15, учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре – 1.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ**



**Сравнительная диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ (2020-2022)**



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в Вузах по педагогическим специальностям.



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно участвуют в работе методических объединений, всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских семинаров, конференциях, мастер-классов, конкурсов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Заседание методического объединения воспитателей в рамках августовской научно-практической конференции работников образования города Йошкар-Олы, на базе нашего ДОУ; (выступление с докладом Матвеева Н.И., Григорьева Л.И., Котова Е.Д., Дерибова И.И., Спивак Т.В. от 26.08.2022г)
- Заседание методического объединения учителей-логопедов (логопунктов) в рамках августовской научно-практической конференции работников образования города Йошкар-Олы, на базе МБДОУ «Детский сад № 11 «Гнездышко»; (выступление учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» Фоминой Ю.С. от 30.08.2022г)
- Методическом объединение воспитателей микрорайона «Сомбатхей» (на базе нашего ДОУ; выступление с докладом Григорьева Л.И., Исакова И.Н., Спивак Т.В. от 16.02.2022г)
- Методическом объединение инструкторов по физической культуре микрорайона «Сомбатхей» (на базе нашего ДОУ выступления с докладом инструктор по ФК Беяева Ю.А. от 28.02.2022г)
- Семинар-практикум для магистров 2 курса по направлению подготовки «Психолого педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», кафедра методологии и управления образовательными системами (на базе нашего ДОУ показ открытых занятий, выступление старшего воспитателя Комелиной Е.И. с докладом «Организация методической работы в современной ДОО» от 21.04.2022г)
- Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Актуальные вопросы саморазвития личности: психолого-педагогический аспект ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (выступление с докладом воспитатель Спивак Т.В.– сертификат участника от 19.05.2022г);

- Методическое объединение старших воспитателей микрорайона «Сомбатхей» на базе МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш» (выступление с докладом старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» Комелиной Е.И. с докладом от 29.11.2022г)
- Республиканский семинар «Управление развитием дошкольного образования на муниципальном и региональном уровнях» на базе нашего ДОУ (выступление заведующего Ереминой Е.Б. и старшего воспитателя Комелиной Е.И. с докладом от 20.12.2022г)
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Развивающие игры и пособия. Стартап Проект «Координационная лестница» (Беляева Ю.А. инструктор по физической культуре Диплом лауреата от 7.06.2022г)
- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класса» (Исакова И.Н. – диплом участника от 10.11.2022г)
- Всероссийский X Всероссийский конкурса «Воспитатели России» (Исакова И.Н. в номинации «Верность профессии» Победитель Регионального этапа; Лауреат Всероссийского этапа 2022г.)
- Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи», в номинации «Говорим правильно» (Шехурдина А.Л. воспитатель диплом лауреата II степени от 15.11.2022г)
- Межмуниципальный дистанционный конкурс «Мастер проектной деятельности» в номинации «Здоровье ребенка» (Свистушкина С.Г., воспитатель диплом победителя, I место от 10.12.2022г)
- Межмуниципальный дистанционный конкурс «Мастер проектной деятельности» в номинации «Ребенок и другие люди» (Комелина Е.И., старший воспитатель диплом II место от 10.12.2022г)

В 2022 году старший воспитатель Комелина Е.И. приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, в роли эксперта МКДО (АНО ДПО «Национальный институт качества образования», сертификат – статус «эксперт МКДО»)

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в профессиональных мероприятиях различного уровня успешно выполняют свою профессиональную деятельность.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

### 7.1. Система методической работы ДОУ.

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регулярно проводятся: проблемные педсоветы, семинары, консультации, методические часы, инструктивно-методические совещания, смотры, конкурсы, контроль и оказание помощи, открытые просмотры, аттестация педкадров.

Вывод: для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета соответствует современным требованиям организации дошкольного образования.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

### **8.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Учебно-методическая оснащённость ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОО располагает в необходимом объёме учебно-методической, художественной литературой для реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В ДОО имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, и к парциальной образовательной программе математического развития дошкольников «Игралочка»/ Под ред. Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Приобрели наглядно-дидактические материал по образовательным областям Основной общеобразовательной программы .

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### **8.2. Обеспеченность современной информационной базой.**

Информационное обеспечение ДОО включает:

Интерактивная панель – 1

Компьютер – 3

Ноутбук – 1

МФУ- 2

Принтер - 2

Музыкальный центр – 1

Мультимедийный проектор – 2

В 2022 году для проектора был приобретён «кликер» для презентаций (выносной пульт управления ноутбуком, совмещенный с лазерной указкой)

В ДОО есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами. Все компьютеры ДОО подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** таким образом, в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДОО имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и интернет-ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, и в работе с детьми.

### **8.3. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО.**

В течение 2022 года ДОО представлял новости и информацию о детском саду и его услугах в СМИ, на сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou47/default.aspx> и на официальной странице ДОО в информационной сети «ВКонтакте»; <https://vk.com/club216351828>.



## **9. Оценка качества материально-технической базы.**

9.1. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом 3-х этажном здании, введенном в эксплуатацию в 2019 году. Развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

9.2. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Площадь на одного воспитанника групповых помещений – 2,5 кв.м.

9.3. Площади используемые для образовательного процесса

- 13 групповых помещений общей площадью - 1 558,9 кв.м;
- Музыкальный зал – 97,0 кв.м.;
- Физкультурный зал – 101,2 кв.м.;
- 2 кабинета дополнительного образования – 89,8 кв.м.;
- Кабинет психолога – 16,7 кв.м.;
- Кабинет логопеда – 15,4 кв.м.;
- Кабинет заведующего – 16,5 кв.м.;
- Методический кабинет – 21,8 кв.м.;
- Пищеблок – 122,2 кв.м;
- Медицинский кабинет – 17,3 кв.м.;
- Процедурный кабинет - 13,6 кв.м.;
- Прачечная – 46,0 кв.м.;

9.4. Динамика изменений материально – технического состояния ДООУ за 2022 год:

Детский сад постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы. В 2022 году на период летнего закрытия в детском саду был проведен космический ремонт.

Вывод: таким образом, материально-техническая база ДООУ соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Информационное обеспечение в ДООУ требует дополнительного оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ.

9.5. Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание ДООУ оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ДООУ имеется система видеонаблюдения, с внутренними 17 штук, и наружными – 15 штук видеокамерами. На входных дверях система кодового магнитного ключа с домофоном.

На каждом этаже ДООУ имеется план эвакуации. ДООУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

В ДООУ действует «Паспорт безопасности» с 2020 года; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: таким образом, ДООУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников ДООУ.

9.6. Состояние территории ДООУ.

Территория ДООУ составляет 5 335,6 кв.м. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Имеет озеленение: деревья лиственных пород, декоративный кустарник,

цветочные клумбы, огород. 13 прогулочных площадок с оборудованием, общей площадью – 2 922 кв.м.. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, площадью 350 кв.м. Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, декоративные композиции.

**Вывод:** Все компоненты материально-технической базы ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, спортивного, оздоровительного оборудования. Для этого требуется определение объема расходов необходимых для реализации ООП ДО и достижение планируемых результатов, а также механизма их формирования.

## **10. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников**

**10.1. Медицинское обслуживание детей в ДОУ** обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники № 5 г.Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом.

Сотрудники проходят ежегодные периодические медицинские осмотры.

**10.2. Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.** ДОУ работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В ДОУ разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации ДОУ находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. ДОУ обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в ДОУ создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В ДОУ разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

**Вывод:** проводится активная работа педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

## **11. Оценка качества организации питания.**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их назначением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке ДОУ. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в Детском саду организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых вещества. При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2022 год показал, что нормы выполнены на 100%.

Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи комиссии в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Родителей ежедневно знакомят, вывешивая ежедневное меню детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам. Выполняются ежедневные нормы питания.

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности.

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается:

- качество образовательного процесса: совместная деятельность взрослых и детей; самостоятельная деятельность детей; рациональность использования современных образовательных технологий и форм организации образовательного процесса; эффективность форм сотрудничества педагогов с семьями воспитанников

- качество образовательных условий: оснащенность оборудованием и методическими материалами; организация предметно-пространственной среды; психолого-педагогические условия; кадровые условия

- качество результатов дошкольного образования: качество освоения ребенком образовательной программы по пяти образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами.

Оценить качество образовательного процесса ДОУ помогает образовательный мониторинг, организованный во всех возрастных группах на основе наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности, диагностических методик.

Состояние воспитательно-образовательной работы в детском саду отслеживается в рамках контроля. Контроль в ДОУ – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО. В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Для осуществления медико-педагогического контроля в Детском саду функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Вывод: таким образом, можно отметить, что в ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Количество	%
1	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	334,00	100,0
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	334,00	100,0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	26,00	8,00
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	308,00	92,00
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	334,00	100,0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	334,00	100,0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	4,50	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	19,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	15,00	79,00
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	15,00	79,00
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	4,00	21,00
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	4,00	21,00

1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	2,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	13,00	69,00
1.8.1	Высшая	Человек	3,00	16,00
1.8.2	Первая	Человек	10,00	53,00
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	6,00	32,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	1,00	6,00
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2,00	11,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	0,00	0,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	20,00	96,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	19,00	91,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	19/334	0,06
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	2419,00	

<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	288,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

### **Общие выводы.**

Анализ деятельности ДОУ за 2022 год показал, что ДОУ вышло на стабильный уровень функционирования.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей);
- Обновление коллектива молодыми кадрами;
- Наличие собственных методических наработок у педагогов;
- Формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

Основными направлениями деятельности в 2023 году станут:

- Продолжение работы по реализации 2 этапа программы Развитие: (январь 2022г. – декабрь 2023г.)- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.

Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Продолжение работы по инновационным площадкам по темам: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ».

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, Управления образования.
- Активное участие в работе методических объединений города и республики, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.