

«Йошкар-Оласе47-ше №-ан
«Ю орто» йочасад»
муниципал бюджет
школ дечончычсо
туныктымотбнеж

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 47
«Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»

424038, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,
тел.8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: chudo-ostrov47@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 47
(протокол от 24 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №47 «Чудо-остров»
Еремина Е.Б.
04.04.2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы» за 2021 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»
за 2021 год
(аналитическая часть)

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы» МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров»
Руководитель	Еремина Елена Борисовна заведующий
Адрес организации	424038, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Кирова, 15б.
Телефон, факс	тел.8 (8362) 34–19–47, 8 (8362) 34–18–47
Адрес электронной почты	chudo-ostrov47@mail.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами
Дата создания	2019 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Чудо-остров» (далее – ДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Восточный» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность 320 мест. Общая площадь здания 4910.2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2419 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2021 году в ДОУ функционировало 13 групп общеразвивающей направленности, с общей численностью 339 воспитанников от 2 до 7 лет.

Комплектование групп: Контингент воспитанников ДОУ:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2-3 года	группа раннего возраста	1	26
4-5 лет	средняя	4	106
5-6 лет	старшая	7	181
6-7 лет	подготовительная	1	27
	ИТОГО	13	340

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

2.1. Наличие документов о создании ДООУ:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №47 «Чудо-остров» г.Йошкар-Олы», утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» №169 от 05.06.2019г., согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 07.06.2019г №461, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Йошкар-Оле 17.06.2019 года

Изменения в Устав, утверждены распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 02.03.2020 г. №176, приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 26.02.2020 г. №58 и зарегистрирован в ИФНС по г.Йошкар-Оле от 13 марта 2020г.

2.2. Наличие свидетельств:

а) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле 17.06.2019г. ИНН/КПП 1215229106/121501001.

2.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия от 15.07.2020г. №480. Серия 12ЛО1 №0001098 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.07.2020г. №480 – имеет право осуществления образовательной деятельности: Уровень общего образования - дошкольное образование. Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

2.4. Наличие локальных актов ДООУ в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа;
- Годовой план работы;
- Программа развития;
- Программа «Здоровье»;
- Режим занятий воспитанников;
- Правила приема воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языках образования;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

2.5. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно выписке из Единого государственного реестра недвижимости на нежилое здание от 17.02.2020г. Кадастровый номер 12:05:0701006:6449. Документы–основания:

Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Йошкар-Олы № 974 от 06.11.2019г.

Юридический адрес: 424038, Российская Федерация, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Кирова, дом 15б.

Фактический адрес: 424038, Российская Федерация, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Кирова, дом 15б.

2.6. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование от 11.02.2012г. Кадастровый номер 12:05:0701006:4787. Документы–основания: Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Йошкар-Олы № 1141 от 19.12.2019г., №66 от 03.02.2020г.

2.7. Здание, помещения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическим заключениям:

1) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000237.06.20 от 22.06.2020года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»; СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

2.8. Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности и профилактической работы городского округа «Город Йошкар-Ола» № 6 от 03.06.2020г.

3. Оценка системы управления ДОУ.

3.1. Организационная структура системы управления.

Управление ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы».

Учредителем ДОУ выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между ДОУ и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДОУ.

В ДОУ создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональным обязанностям сотрудников.

3.3. Основные направления развития ДОУ:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.

- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.

- Расширение социального пространства ДООУ (сотрудничество с библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта и др.).

- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

- Работа интернет-сайта ДООУ и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления)

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; • Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; • Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; • Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; • Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; • Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей; • Координирует деятельность родительских комитетов групп.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Старший воспитатель ДОУ руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствии с годовым планом. Заведующий хозяйством руководит работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, следит за сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее своевременное пополнение.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.



Вывод: по итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, обеспечивающая гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.4. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и медицинской служб ДОУ:

Для решения вопросов физического воспитания и сохранения здоровья в ДОУ работает инструктор по физической культуре, по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель–логопед. Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, в ДОУ функционирует логопункт.

Вывод: общий успех работы определяет совместная работа педагогов с родителями воспитанников

3.5. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ:

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

В 2021 году родительские собрания проводились в дистанционном формате, в родительских чатах, где размещались презентации, которые позволяли познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач. Помогало в проведении собраний использование современного мультимедийного и интерактивного оборудования.

Вывод: взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

4. Оценка образовательной деятельности.

4.1. Миссия ДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров», в ней охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

В 2021 году стартовал 1 этап реализации Программы развития - организационный (январь 2021г. - декабрь 2021г.). На данном этапе были проведены анализ и оценка состояния развития ДОУ, разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития ДОУ, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

4.2. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров».

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

Организованная образовательная деятельность соответствует ФГОС ДО и способствует полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств

личности ребенка, на его всестороннее развитие. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Использование педагогами ДОО современных образовательных технологий при проведении развивающих занятий с детьми, способствуют повышению качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, развития личности ребенка, поддержки детской инициативы, творчества.

ДОО работает по следующим программам:

Базисные программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

Парциальные программы:

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

- «Игралочка» Петерсон Б.Б.

С 23.03.2021г МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» получил статус инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», приказ № 1018/3 от 29.03.2021 АНО ДПО «Национально-исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России». С сентября 2021 года ДОО активно внедряет данную программу, в рамках реализации дополнительного образования. Во втором полугодии 2022 года, планируется реализовывать дополнительное образования по технической направленности, кружок «Юный инженер».

4.3. Воспитательная работа.

С 1 сентября 2021 года ДОО реализует рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Главная цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей нашего региона, города, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

- полная – 313 (95%);

- неполная – 15 (4,5%);

- многодетные – 45 (14%);

- ребенок под опекой – 1 (0,3%).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

4.4. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и является одним из элементов пространства детской реализации. Педагоги при организации развивающей предметной среды создают детям возможность выбора занятий по интересам, проявления самостоятельности и инициативы, обеспечивают условия для самореализации через различные виды детской деятельности: рисование, конструирование и пр. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В ДОУ оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, 2 кабинета для дополнительного образования детей.

В течение 2021 года пополнялась предметно - пространственной среды музыкального зала. Были приобретены музыкальные инструменты: ксилофон, тамбурин, кастаньеты, маракасы, рубель, треугольник музыкальный, бубенцы, трещотка пластинчатая "малютка".

Для спортивного зала было приобретено спортивное оборудование: степы, обручи, скакалки, мячи разного диаметра, гимнастические палки, конусы.

Групповые помещения для детей младшего и среднего возраста пополнились мягкими модулями «Грузовичок», «Замок».

В рамках реализации инновационной площадке пополнилось материально – технического наполнения предметной игровой среды в кабинете дополнительного образования ДОУ. В детском саду появились конструкторы: Фанкластик «Мегакластик», ROBO Kids1, Полидрон Магнитный «Супер», «Полидрон Каркасы «Комплексный», Полидрон «Супер – Гигант – 3», Полидрон «Проектирование», игровой набор «Дары Фребеля»

4.5. Оценка образовательной деятельности.

Для определения эффективности образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	96	28,5	228	67	15	4,5	339	100
Качество освоения образовательных областей	84	25	236	69	19	5,5	339	100

Вывод: анализ мониторинга позволил оценить эффективность Основной образовательной программы дошкольного образования и организацию образовательного процесса в группах ДОУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

4.6. Дополнительное образование.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ и их родителей в дошкольном учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	На бесплатной основе	На платной основе
				2021		
1	Социально-гуманитарное					
1.1	«Азбука безопасности»	Кружок	5-6 лет	25	+	
1.2	«Волшебные картинки»	Кружок	5-6 лет	20	+	
1.3	«Счастливый английский» (Happy English)	Кружок	4-7 лет	70		+
1.4	«Читайка»	Кружок	4-7 лет	84		+
1.5	«Умный малыш»	Кружок	3-4 лет	11		+
2	Художественное					
2.1	«Домисолька»	Кружок	3-7 лет	45		+
2.2	«Разноцветные пальчики»	Кружок	5-6 лет	15	+	
3	Физкультурно-спортивное					
3.1.	«Топтыжка»	Кружок	3-6 лет	70		+
	Общий охват				76	280

Вывод: анализ зачисления воспитанников, проведенный в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Наибольшим спросом пользуется программа «Читайка», связано с приходом учителя-логопеда в сентябре 2021 года.

4.7. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.

МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» сотрудничает с детской поликлиникой №5, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Участие педагогов во всероссийских, межрегиональных семинарах, конференциях.
ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Участие педагогов в межрегиональных, республиканских семинарах, конференциях, фестивалях
МБОУ Лицей №28	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №5	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Театры г.Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания
ГБОУ ДО Республики Марий Эл "Дворец творчества детей и молодежи"	Участие в конкурсах, семинарах

Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба	Прививает ребенку любовь к чтению, помогает нам развить в детях познавательную – речевую, художественно – литературную деятельность
---	---

Вывод: развитие социальных связей ДОО с культурными центрами дает дополнительный источник для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

4.8. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п. Воспитанники под руководством педагогов ДОО в течение 2021 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Мероприятие	Результат
I Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово» (художественное чтение) Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл ГБУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры» (2 участника)	Диплом лауреата III степени
V Всероссийский фестиваль-конкурс «Территория детства», номинация эстрадный вокал (10 участников)	Диплом лауреатов III степени
Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе», Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба (12 участников)	Сертификаты участников
Республиканская эколого-просветительская акция «Медвежонок-символ заповедника», ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага» (7 участников)	Дипломы участников
Республиканский конкурс творческих работ «Персонаж любимой сказки», ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол» (6 участников)	Дипломы участников
Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан», ГБОУ ДО Республики Марий Эл "Дворец творчества детей и молодежи" (4 участника)	Дипломы, дипломантов III степени
Городской конкурс детского творчества «Пеледше Тукым» в номинации «вокал/соло» (1 участник)	Диплом I степени
Городской фотоконкурса «Моя будущая профессия» (2 участника)	Дипломы I и III степени
Городской конкурса детского рисунка «Моя дружная семья» (2 участника)	Дипломы I и II степени
Городской конкурса чтецов «Сылнымут аршаш» («Букет поэзии»)	Сертификат участника

Вывод: командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

5. Оценка организации учебного процесса.

5.1. Учебный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

5.2. В ДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

5.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в 2021 года в ДОУ продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- справка от врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

6.1. ДОУ укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 20 педагогов: старший воспитатель - 1, воспитателей - 16, учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре – 1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

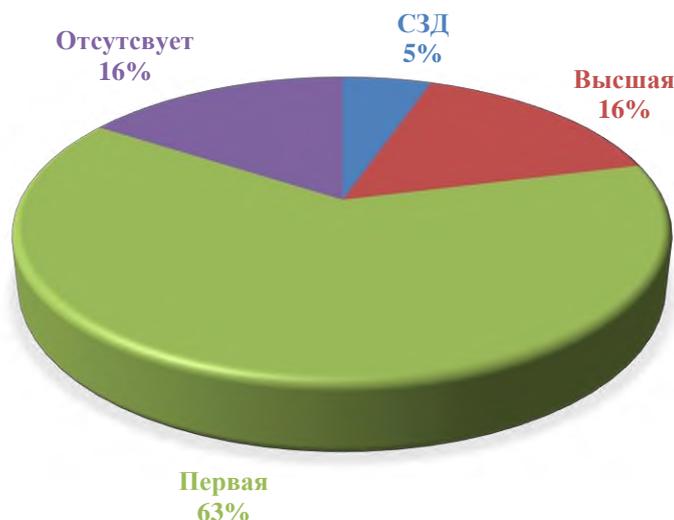


За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 7 воспитателей.

Курсы повышения квалификации 2021 году прошли 5 работников ДОУ, из них 3 педагога. Профессиональную переподготовку прошли 6 педагогов, по программе «Педагог дополнительного образования».

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

Педагоги ДОУ приняли участие в работе всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, конференциях, мастер-классов, конкурсов:

- Заседание методического объединения музыкальных руководителей в рамках августовской научно-практической конференции работников образования города Йошкар-Олы, на базе нашего ДОУ; (выступление музыкального руководителя Ощепкова И. И. от 25.08.2021)
- Заседание методического объединения воспитателей в рамках августовской научно-практической конференции работников образования города Йошкар-Олы, на тему: «Образование города Йошкар-Олы повышение эффективности на фоне глобальных перемен» на базе МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» (выступление с докладом воспитатели Исакова И.Н., Корчагина Е.В., Арисова Ж.К. от 23.08.2021).
- Методическом объединение музыкальных руководителей микрорайона «Сомбатхей» (на базе нашего ДОУ от 25.02.2021)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления психолого-педагогической деятельности в современной образовательной среде» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (воспитатель Исакова Ирина Николаевна – сертификат участника);
- Республиканский научно-практический семинар «Организация и управление дошкольным образованием в условиях реализации ФГОС ДО» (Комелина Екатерина Ильинична старший воспитатель – сертификат участника)
- Конкурс видеороликов «Профзарядка 2021»; (благодарность ДОУ за участие)
- Городской конкурс профессионального мастерства «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Инструктор по физической культуре Беляева Юлия Анатольевна – Диплом победителя в муниципальном этапа Всероссийской заочной акции от 15.03.2021);
- Всероссийский фестиваль «УМКА» (Инструктор по физической культуре Беляева Юлия Анатольевна – сертификат участника регионального этапа от 1.09.2021)
- АНО ДПО «Национальный институт качества образования». Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Комелина Е.И., старший воспитатель ДОУ в роли Эксперта МКДО (удостоверение эксперта начального уровня, сертификат, благодарность Министерства образование и науки РМЭ за участие в мониторинге в роли регионального эксперта в 2021г)

- МО и Науки РМЭ ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова. Фестиваль творческих воспитателей дошкольных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего» (сертификаты участников от 25.12.2021г. Беляева Ю.А. – инструктор по ФК, Смирнова А.А., Корчагина Е.В., -воспитатели)

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

7.1. Система методической работы ДОУ.

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регулярно проводятся: проблемные педсоветы, семинары, консультации, методические часы, инструктивно-методические совещания, смотры, конкурсы, контроль и оказание помощи, открытые просмотры, аттестация педкадров.

Вывод: для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета соответствует современным требованиям организации дошкольного образования.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает в необходимом объеме учебно-методической, художественной литературой для реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В ДОУ имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, и к парциальной образовательной программе математического развития дошкольников «Игралочка»/ Под ред. Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Приобрели наглядно-дидактические материалы по образовательным областям Основной общеобразовательной программы .

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

8.2. Обеспеченность современной информационной базой.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

Интерактивная панель – 1

Компьютер – 3

Ноутбук – 1

МФУ- 2

Принтер - 2

Музыкальный центр – 1

Мультимедийный проектор – 2

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось ноутбуком, МФУ, проектором мультимедиа, интерактивным планшетом.

В ДООУ есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами. Все компьютеры ДООУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: таким образом, в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДООУ имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и интернет-ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, и в работе с детьми.

8.3. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ.

В течение 2021 года ДООУ представлял новости и информацию о детском саду и его услугах в СМИ и на сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou47/default.aspx>

9. Оценка качества материально-технической базы.

9.1. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом 3-х этажном здании, введенном в эксплуатацию в 2019 году. Развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

9.2. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Площадь на одного воспитанника групповых помещений – 2,5 кв.м.

9.3. Площади используемые для образовательного процесса

- 13 групповых помещений общей площадью - 1 558,9 кв.м;
- Музыкальный зал – 97,0 кв.м.;
- Физкультурный зал – 101,2 кв.м.;
- 2 кабинета дополнительного образования – 89,8 кв.м.;
- Кабинет психолога – 16,7 кв.м.;
- Кабинет логопеда – 15,4 кв.м.;

- Кабинет заведующего – 16,5 кв.м.;
- Методический кабинет – 21,8 кв.м.;
- Пищеблок – 122,2 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 17,3 кв.м.;
- Процедурный кабинет - 13,6 кв.м.;
- Прачечная – 46,0 кв.м.;

9.4. Динамика изменений материально – технического состояния ДООУ за 2021 год:

Детский сад постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

Вывод: таким образом, материально-техническая база ДООУ соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Информационное обеспечение в ДООУ требует дополнительного оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ.

9.5. Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание ДООУ оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ДООУ имеется система видеонаблюдения, с внутренними 17 штук, и наружными – 15 штук видеокамерами. На входных дверях система кодового магнитного ключа с домофоном.

На каждом этаже ДООУ имеется план эвакуации. ДООУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: таким образом, ДООУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников ДООУ.

9.6. Состояние территории ДООУ.

Территория ДООУ составляет 5 335,6 кв.м. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Имеет озеленение: деревья лиственных пород, декоративный кустарник, цветочные клумбы, огород. 13 прогулочных площадок с оборудованием, общей площадью – 2 922 кв.м.. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, площадью 350 кв.м. Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, декоративные композиции.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, спортивного, оздоровительного оборудования. Для этого требуется определение объема расходов необходимых для реализации ООП ДО и достижение планируемых результатов, а также механизма их формирования.

10. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников

10.1. Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении

паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники № 5 г.Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры

10.2. Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

ДОУ работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В ДОУ разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации ДОУ находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. ДОУ обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в ДОУ создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В ДОУ разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Вывод: проводится активная работа педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

11. Оценка качества организации питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке ДОУ. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в Детском саду организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых вещества. При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2021 год показал, что нормы выполнены на 100%.

Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи комиссии в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Родителей ежедневно знакомят, вывешивая ежедневное меню детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам. Выполняются ежедневные нормы питания.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности.

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается:

- качество образовательного процесса: совместная деятельность взрослых и детей; самостоятельная деятельность детей; рациональность использования современных

образовательных технологий и форм организации образовательного процесса; эффективность форм сотрудничества педагогов с семьями воспитанников

- качество образовательных условий: оснащенность оборудованием и методическими материалами; организация предметно-пространственной среды; психолого-педагогические условия; кадровые условия

- качество результатов дошкольного образования: качество освоения ребенком образовательной программы по пяти образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами.

Оценить качество образовательного процесса ДООУ помогает образовательный мониторинг, организованный во всех возрастных группах на основе наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности, диагностических методик.

Состояние воспитательно-образовательной работы в детском саду отслеживается в рамках контроля. Контроль в ДООУ – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДООУ, ФГОС ДО. В ДООУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Для осуществления медико-педагогического контроля в Детском саду функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Вывод: таким образом, можно отметить, что в ДООУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Общие выводы.

Анализ деятельности ДООУ за 2021 год показал, что ДООУ вышло на стабильный уровень функционирования.

В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей);
- Обновление коллектива молодыми кадрами;
- Наличие собственных методических наработок у педагогов;
- Формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

Основными направлениями деятельности в 2022 году станут:

- Реализация 2 этапа программы Развитие: практический (январь 2022г. – декабрь 2023г.) – реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.

- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Продолжение работы по инновационной площадке по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, Управления образования.
- Активное участие в работе методических объединений города и республики, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ", Еремина Елена Борисовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
19.04.2022 14:52 (MSK), Сертификат № 7B39DB00F2AD45B14865EEC6B33C733E