

**«Йошкар-Оласе 45-шо №-ан
«Ал мардежон» йочасад»
муниципал бюджет
школ деч ончычсо туныктымо тӱнеж
«45-шо №-ан «Ал мардежон» йочасад»
МБШДОТТ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 45 г. Йошкар-Олы
«Алые паруса»
МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса»**

424038, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, бул. Ураева, дом 6,
тел. 8(8362)23-04-25, alyeparusa45@yandex.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛИ:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, способствовать формированию положительно - эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физкультурой и спортом.
- Повышать сопротивляемость организма к различным заболеваниям через разнообразные формы закаливания.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Развивать основы музыкально-театрализованной культуры.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.

Направление: «Социально - коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщать к общепринятым нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира и природы ситуациях и способах поведения в них.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками и взрослыми.

Направление: «Познавательное развитие»

- Развивать детскую любознательность, интерес к познанию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Направление: «Речевое развитие»

- Формировать умения вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным и корректным собеседником, воспитывать культуру речевого общения.
- Приобщать к словесному искусству, развивать эстетический вкус и художественное восприятие

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего оздоровительного периода.

Задачи работы с родителями:

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	Постоянно	Воспитатели
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно плану летней оздоровительной работы	В течение лета	Муз. рук-ль Воспитатели
3.	Игровая деятельность согласно требованиям ФОП ДО	В течение лета	Воспитатели
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. рук-ль
5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение лета	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми.			
1.	Режим дня в соответствии с тёплым временем года	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, обливание ног, игры с водой)	В течение лета	Воспитатели медсестра
4.	Предупреждение перегрева детей.	В течение лета	Воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение лета	Воспитатели,
6.	Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима.	В течение лета	Медсестра воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 45 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "АЛЫЕ ПАРУСА",**
Шарнина Надежда Владимировна, Заведующий

Сертификат 01583907381E46B0858F81978177E0E5

3.	Выполнение инструкций.	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
4.	Организация питания: - выполнение норм и режима питания; - документация по питанию, 10-дневное меню; - санитарно - гигиеническое состояние оборудования; - условия хранения сырья, - маркировки, уборочного инвентаря.	В течение лета	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
5.	Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение лета	Старший воспитатель
6.	Дневной сон	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
7.	Состояние одежды и обуви	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
9.	Питьевой режим	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
10.	Проведение физкультурно- оздоровительных досугов, тематических музыкальных развлечений.	В течение лета	Старший воспитатель
11.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня, двигательный режим	В течение лета	Старший воспитатель
12.	Организация работы по ПДД.	В течение лета	Старший воспитатель
13.	Направить работу коллектива на подготовку к новому учебному году.	В течение лета	Старший воспитатель
Методическая работа.			
1.	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке» - «Организация труда детей на игровой площадке»	Май Июнь Август	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель
2.	Выставка методических пособий, статей, и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Подготовка праздников, спортивных досугов и развлечений. Изготовление атрибутов, костюмов	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Разработка системы планирования воспитательно - образовательной работы на новый учебный год.	В течение лета	Старший воспитатель
5.	Оформление центральных стендов ДОУ	Август	Старший воспитатель
Работа с родителями.			
1.	-Консультации для родителей: «Осторожно, пешеход»	Июнь	Воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 45 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "АЛЫЕ ПАРУСА",**
Шарнина Надежда Владимировна, Заведующий

Сертификат 01583907381E46B0858F81978177E0E5

	-« Гуляем и наблюдаем»; - « Опасные предметы дома» - Оформление « Информационных стендов для родителей » в группах: режим дня, сетка организованной образовательной деятельности, задачи на новый учебный год	Июль Август Август	Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели
2.	Оформление «Папки здоровья» для родителей - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур; - профилактика гибели детей на воде. - первая помощь при укусах насекомых.	Июнь	Воспитатели, медсестра
3.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей	Август	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Участие родителей в благоустройстве участка подготовке групп к новому учебному году	В течение лета	Воспитатели
Оснащение групп и участка детского сада.			
1.	Покраска забора.	Июнь	Завхоз
2.	Приобретение табличек с названиями овощей	Июль	Заведующий Старший воспитатель
3.	Приобретение информационного стенда «С чего начинается Родина»	Июль	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Приобретение пособий и методической литературы	Июнь- июль	Заведующий Старший воспитатель
5.	Оформление групповых участков: озеленение.	В течение лета	Воспитатели Завхоз
6.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Провести сушку постельных принадлежностей.	Июнь –июль	Медсестра Заведующий хозяйством

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 45 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "АЛЫЕ ПАРУСА",**
Шарнина Надежда Владимировна, Заведующий

Сертификат 01583907381E46B0858F81978177E0E5

**Перспективный план воспитательно - образовательной работы
с детьми на летний период**

ИЮНЬ-ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание
<p align="center">1 Неделя (01.06-5.06)</p> <p align="center">«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»</p>	<p>Чтение художественной литературы Пушкин А. С. «У лукоморья дуб зелёный» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила») Цель: воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина</p> <p>Лепка «Золотая рыбка»</p> <p>Приобщение к искусству Книги с иллюстрациями Ю. Васнецова, Е. Рачева, И. Билибина, а также работы художников, иллюстрировавших книги А.С. Пушкина Цель: углублять интерес детей к сказкам А. С. Пушкина, вызвать желание создавать яркий образ сказочного города, передавать его характерные особенности. Материал: картина «Город град», конструктор «Лего»</p> <p>Экспериментирование Опыт «Бумажные кораблики Гвидона» Цель: познакомить со свойством бумаги намокать в воде.</p> <p>Аппликация «Царевна-лебедь» Цель: формировать интерес к творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина посредством различных форм выразительности.</p> <p>Рисование «Моя сказка» Цель: познакомить с биографией и произведениями А. С. Пушкина, расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина, обогащать словарный запас детей, закреплять приёмы рисования восковыми мелками, передавать в рисунке любимый литературный образ.</p> <p>Народное декоративно-прикладное искусство «Русская матрешка» Закрепить знания детей о русской матрёшке, способами её изготовления, умение видеть особенности росписи, элементы узора, колорит изделий. Украшать матрёшку по своему замыслу. Младшим воспитанникам предложить шаблоны матрешек для раскрашивания.</p> <p>Культурно-досуговая деятельность</p> <p>Праздник «Пусть будет мир на всей планете, пусть радостно смеются дети!» - по сценарию музыкального руководителя</p>
<p align="center">2 Неделя (08.06-11.06)</p> <p align="center">«С чего начинается Родина?»</p>	<p>Чтение художественной литературы А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую». А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей» Цель: воспитание патриотических чувств и любви к своей стране у дошкольников.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 45 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "АЛЫЕ ПАРУСА",**
Шарнина Надежда Владимировна, Заведующий

Сертификат 01583907381E46B0858F81978177E0E5

	<p>Лепка «Российский флаг» Цель: учить изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «пластилинография» Младшим воспитанникам готовый шаблон для работы, старшие вырисовывают его самостоятельно при необходимости.</p> <p>Апликация «Моя страна» Цель: обобщить знания детей о Государственном флаге России;</p> <p>Театрализованная деятельность «Моя сказка» Цель: формирование патриотических чувств у детей посредством сказок; создание радостного эмоционального настроения от восприятия сказки. Дети используют бибабо, маски, куколки-напальчики и так далее. В зависимости от возраста и наличия оборудования.</p> <p>Конструирование «Моя страна» Цель: формирование нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста с использованием конструктора LEGO. Старшие воспитанники оказывают помощь младшим. Воспитанники обыгрывают постройку после</p> <p>Культурно-досуговая деятельность Праздник «Флаг моей страны» по сценарию музыкального руководителя</p>
<p>3 Неделя (15.06-19.06) Неделя природы</p>	<p>Чтение художественной литературы стихотворение Е.Курганова «Лес», Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник» Цель: формировать умение детей внимательно слушать произведение до конца; воспитывать любовь к лесному миру.</p> <p>Лепка «Лесное дерево с волшебными плодами» Цель: учить передавать в работе характерные особенности внешнего вида разных деревьев посредством пластилинографии.</p> <p>Конструктивная деятельность из конструктора «Лего» «Полевой цветок» Цель: развивать умение анализировать схему, определять пространственное расположение частей, выбирать правильную последовательность действий.</p> <p>Экспериментирование. «Показать, как движется вода в стебле растения» Берем 2 баночки из-под йогурта, вода, чернила или пищевой краситель, растение (гвоздика, веточки сельдерея, петрушки). Налить чернила в баночку. Окунуть стебли растения в баночку и подождать. Через 12 часов результат будет виден. Вывод: окрашенная вода поднимается по стеблю благодаря тонким каналам. Вот почему стебли растений становятся синего цвета.</p> <p>Апликация обрывная «Березка» Цель: закрепить внешний вид дерева.</p> <p>Театрализованная игра «Веселые обезьянки встретили человека» Развивать внимание, наблюдательность, быстроту</p>

	<p>реакции. Дети стоят врассыпную – это обезьянки. Лицом к ним – ребенок, который выполняет различные движения и жесты. «Обезьянки», передразнивая ребенка, точно повторяют все за ним</p> <p>Рисование на заданную тематику недели Цель: развивать у детей желание рисовать. Учить самостоятельно, придумывать сюжет, использовать полученные умения. Активизировать самостоятельные действия детей; Воспитанникам младшего возраста предлагаем раскраски</p> <p>Народное декоративно-прикладное искусство «Серый, усатый, весь полосатый» Сформировать умение рисовать полусухой жёсткой кистью (имитация шерсти животного), умение дорисовывать образ (глазки, носик, усы, полосочки для воспитанников старшего возраста), воспитывать аккуратность при работе с краской.</p> <p>Культурно-досуговая деятельность «Лесные деньки» по сценарию музыкального руководителя</p>
<p>4 неделя (22.06-26.06) «Неделя безопасности»</p>	<p>Чтение художественной литературы «Осколок стекла» (Т. Шорыгина). «Пожар в лесу» (М. Фисенко) Цель: закреплять знания о правилах поведения в лесу во время пожара</p> <p>Лепка Цель: довести до понимания детей, что несоблюдение пожарной безопасности может довести до беды. Продолжать учить воспитанников работе с пластилином. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Младшим воспитанникам оказываем помощь в изготовлении дополнительных деталей огнетушителя, привлекаем старших воспитанников</p> <p>Приобщение к искусству Рассматриваем с детьми репродукции картины И. Айвазовского «Гроза», беседуем с воспитанниками по их содержанию – о признаках приближающейся грозы, правилах поведения во время грозы, правилах поведения во время непогоды Знакомим с репродукциями картин И. Хруцкого «Натюрморт» и Е. Зуева «Дары лесов» обращаем внимание на то, что грибы бывают съедобные и несъедобные. С помощью иллюстраций художника В. Кононова к стихотворениям К. Чуковского «Муха – Цокотуха» и «Тараканище» формируем представление детей о разнообразии мира насекомых и даем необходимые знания о правилах поведения при встрече с ними</p>

	<p>Конструктивная деятельность «Пожарная лестница» Цель: развивать творческие способности воспитанников посредством конструирования из бросового материала. Расширять знания о профессии пожарного. Понадобятся трубочки пластиковые. Младшим воспитанникам даем готовые нарезанные, старшие выполняют работу самостоятельно.</p> <p>Экспериментирование «Ледяной гербарий» Соберите на прогулке цветы, листики. Распределите их по формочкам для льда, и залейте водой. Поставить на сутки в морозилку. На следующий день уже можно любоваться чудесными драгоценными слитками, в каждом из которых заключено прекраснейшее сокровище.</p> <p>Аппликация «Опасные предметы» Цель: закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Закреплять умение пользоваться ножницами со старшими воспитанниками. Старший воспитанники вырисовывают и вырезают составные части для аппликации самостоятельно, младшим выдаются в готовом виде. Чайник, утюг, пылесос.</p> <p>Народное декоративно-прикладное искусство «Тарелочка» Учить украшать посуду, используя узоры из простых цветов, точек. Создавать оттенок синего цвета – голубой для старших воспитанников. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к декоративному искусству «Гжель». Понадобятся вырезанные кружочки (тарелочки).</p> <p>Культурно-досуговая деятельность «Лето красное – лето безопасное»</p>
<p>5 неделя (29.06-03.07.) «Дом, в котором я живу»</p>	<p>Чтение художественной литературы «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (отрывки из повести) Цель: знакомить с произведением А. Линдгрена, подвести к пониманию особенностей сказочной повести, учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения, побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя, воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей.</p> <p>Лепка Цель: развивать интерес к лепке, совершенствовать умение раскатывать комок пластилина между ладонями прямыми движениями. Желательно разбить на пары старший плюс младший, для помощи в изготовлении элементов</p>

Приобщение к искусству

«Народное искусство»

Познакомить с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народного искусства»

Конструктивная деятельность из счетных палочек «Мой домик»

Цель: развивать умение у детей самостоятельно выкладывать изображение на столе, опираясь на образец, развивать зрительную - моторную координацию, учиться оценивать свою работу и работу других детей, подмечать другие интересные решения, воспитывать аккуратность, взаимопомощь, усидчивость, развивать мелкую моторику, внимание, память, творческое воображение, фантазию

Экспериментирование «Борьба с наводнением»

Вода в бутылках, прозрачные стаканы, мерные стаканчики и тарелочки, губка, ткань, клеенка, ватный диск, бумага, листы бумаги и карандаши. На пластиковой или деревянной поверхности располагаются капли воды, небольшие лужицы; дети ищут способ осушить их, используя разные материалы: бумагу, марлю, ткань, салфетки бумажные губку.

Аппликация «Дом, в котором я живу»

Цель: формировать умение детей наклеивать изображения круглой, квадратной и прямоугольной формы, уточнить название формы, упражнять в аккуратном наклеивании, воспитывать любовь и уважение к своим родным, развивать эстетические чувства.

Младшим воспитанникам выдаются заготовки для аппликации. Старшие выполняют все элементы самостоятельно.

Обязательно затем объединить поделки детей для создания целостной картины района города.

Театрализованная деятельность «Теремок»

Учить детей действовать, передавая эмоции героя.

Народное декоративно-прикладное искусство

«Рассматривание предметов с городецкой росписью»

Формировать у воспитанников представление, что произведения декоративно-прикладного искусства создаются на основе сложившихся традиций, передающихся от поколения к поколению, познакомиться с характерными особенностями городецкой росписи (элементы, композиция, цветосочетания)

Рисование «Мой дом»

Цель: продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы, закреплять представление о форме предметов, величине, уточнить представление о родном городе, доме, закреплять цвета и их оттенки, развивать творчество, умение работать самостоятельно

Культурно-досуговая деятельность

Праздник «Мой дом – моя крепость»

<p>6 неделя</p> <p>(06.07-10.07.)</p> <p>«Неделя семьи»</p>	<p>Чтение художественной литературы М. Цветаева «У кровати» Цель: познакомить с жизнью и творчеством поэтессы М. И. Цветаевой. Воспринимать на слух художественное произведение, определять особенности поэтического творчества, размышлять над его содержанием.</p> <p>Лепка Цель: продолжать учить лепить из пластилина фигуру человека, закреплять умение соблюдать пропорции тела, отображать части лица, развивать чувство композиции, воспитывать любовь и уважение к семье. Младшие воспитанники лепят одного человечка, старшие по желанию и замыслу</p> <p>Приобщение к искусству «О чем рассказывает пейзажная картина» Пейзажные картины Шишкин, Левитан, Грабарь. Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. Продолжать формировать интерес к живописи. Развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства.</p> <p>Конструктивная деятельность «Моя семья» Цель: совершенствовать умения и навыки в складывании бумаги и вырезывании, продолжать учить детей складывать бумагу по показу воспитателя; продолжать углублять знания о происхождении праздника «День семьи, любви и верности, развивать мелкую моторику рук; развивать воображение, творчество, внимание, усидчивость, воспитывать любовь и уважение к своей семье, желание изготовить дом для семьи. Младшие воспитанники получают заготовку-конус для туловища. Старшие изготавливают поделку самостоятельно, конструируют несколько членов семьи</p> <p>Экспериментирование «Пускаем солнечные зайчики» Воспитание интереса к изучению окружающего мира. Поймать зеркалом луч света и направить его в нужном направлении. Воспитанники пробуют пускать солнечных «зайчиков».</p> <p>Аппликация «Моя семья» Цель: воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью, учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу, развивать художественно-эстетическое воображение, уточнить представления о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках, упражнять в анализе различных свойств фигур, развивать наглядно-образное и абстрактное мышление, учить отбирать материал для аппликации.</p>
--	---

Младшие воспитанники получают заготовки для выполнения работы, старшие изготавливают все элементы самостоятельно.

Театрализованная деятельность «Репка»

Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя

Рисование «Моя семья»

Цель: развитие любви к семье и побуждение интереса к рисованию, развивать творческое воображение, мышление, сформировать у ребенка представление о семье, людях, живущих с ним, активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью и обозначающими настроение человека, воспитать у ребенка чувства любви, заботы и уважения по отношению к родным, научить детей правильно называть членов своей семьи, учить рисовать фигуру человека (форму и соотношение частей).

Народное декоративно-прикладное искусство «Знакомство с хохломой»

Дать воспитанникам общее представление о предметах декоративно-прикладного искусства, изготавливаемых серийно на фабриках, о роли художника, о некоторых видах народного искусства, познакомить с хохломской росписью: её содержанием элементами, композицией и цветосочетанием

Культурно-досуговая деятельность «День семьи, любви и верности»

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №45 «Алые паруса»_____ / Н.В. Шарнина/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 45 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "АЛЫЕ ПАРУСА",**
Шарнина Надежда Владимировна, Заведующий

Сертификат 01583907381E46B0858F81978177E0E5