Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №45 г. Йошкар-Олы «Алые паруса»

ПРИНЯТО педагогическим советом
Протокол №1 от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №45
«Алые паруса»
_____/Н.В.Шарнина/
«30» августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №45 г. Йошкар-Олы «Алые паруса» на 2023-2024 учебный год.

г. Йошкар-Ола,
2023г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	**Анализ результатов деятельности детского сада за прошлый учебный год**	**3**
2	**Цель и задачи на новый учебный год**	**11**
3	**Система мероприятий по реализации цели и задачей**	**12**
	3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	12
	3.2 Педагогические советы	16
	3.3 Консультации	22
	3.4 Семинары, семинары-практикумы	23
	3.5 Открытые просмотры	23
	3.6 Смотры, конкурсы	24
	3.7.Акции	25
	3.8 Организация методических выставок	26
4	**Контроль и руководство**	**27**
	4.1 Тематический контроль	27
	4.2 Сравнительный контроль	27
	4.3 Оперативный контроль	28
5	**Организационно-управленческая работа**	**30**
	5.1 Инструктивно-методические совещания	30
	5.2 Производственные совещания	32
6	**Взаимодействие с семьей**	**33**
	6.1 Общие родительские собрания	33
	6.2.Родительские собрания	33
	6.3 Встречи со специалистами	34
	6.4 Консультации	34
	6.5.Дни открытых дверей	35
7	**Административно-хозяйственная деятельность**	**37**
	7.1 Создание предметно-развивающей среды	37
	7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	38
	7.3 График административно-хозяйственного контроля	38
8	**Приложения к годовому плану**	**40**
	8.1 План летне-оздоровительной работы	42
	8.2 План лечебно - оздоровительной работы	59
	8.3.План работы родительского комитета	68
	8.4 План экскурсий, каникул, походов	70
9	**Лист контроля. Коррективы к годовому плану.**	

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №45 «АЛЫЕ ПАРУСА» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дошкольный возраст – это этап детства, когда примерно на 80% формируется личность. Главная задача дошкольного возраста – раскрепощение ребенка, его вера в собственные силы, в то, что он личность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 г. Йошкар-Ола «Алые паруса» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, через реализацию основной общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Чтобы детский сад стал не только местом реализации программы воспитания и обучения, а естественным жизненным пространством, необходим сплоченный, творческий, умеющий преодолевать трудности, объединенный общими идеями, коллектив. Высокая работоспособность, взаимоуважение, внимательное отношение к детям, учет их индивидуальных и возрастных способностей, творчество и постоянная работа по самосовершенствованию – вот показатели по которым мы определяем его работу.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №45«Алые паруса» направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, оказание помощи семье в воспитании детей. Дополнительное образование на современном этапе является механизмом поддержки индивидуализации и самореализации ребенка, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.

1.1. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 197 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности:

- 4 группы второго раннего возраста – 99 детей;
- 2 младшие группы – 42 ребенка;
- 1 средняя группа – 28 детей;

- 1 подготовительная к школе группа - 28 детей.

В мае 2023 года проведена педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников, отражающая результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы и личностного развития дошкольников. Диагностические показатели работы с детьми свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по ДОУ – средний – 2.7.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности и срезовых занятий, а также в виде индивидуальных бесед с использованием дидактических игр и пособий. С помощью средств мониторинга образовательного процесса была оценена степень продвижения дошкольников в образовательной программе. Анализ данного мониторинга позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах ДОУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Мониторинг уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям /май 2023г/

№ п/п	**Наименование групп**	**Образовательная область «Физическое развитие»**	**Образовательная область «Познавательное развитие»**	**Образовательная область «Речевое развитие»**	**Образовательная область «Социально-коммуникативн**	**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**
		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах
1	Втор.гр.р.возр «Жемчужинка»	2,9	2,7	2,7	2,7	2,7
2	Втор.гр.р.возр «Золотая рыбка»	2,7	2,7	2,5	2,7	2,3
3	Втор.гр.р.возр «Капельки»	2,6	2,7	2,7	2,7	2,4
4	Втор.гр.р.возр «Кораблик»	2,9	2,9	2,8	2,8	2,7
5	Младшая группа «Дельфинчики»	2,6	2,5	2,4	2,4	2,2
6	Младшая группа «Осьминожки»	2,8	2,4	2,5	2,5	2,5
7	Средняя группа «Морячок»	2,6	2,7	2,7	2,8	2,7
8	Подгот. группа «Звёздочка»	2,8	2,9	2,8	2,9	2,9
Итого:		**2,7**	**2,7**	**2,7**	**2,6**	**2,7**

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий

уровень развития, и успешно справляются с программным материалом. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития.

1.2. Анализ работы с педагогическим коллективом

Детский сад укомплектован педагогами на 65 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование –10 человек, среднее профессиональное педагогическое образование – 1 человека. Из них: со стажем работы до 5 лет - 2 человек; от 10 до 15 лет -3 человека; 15 и более - 5 человек. В 2022–2023 учебном году прошли аттестацию 2 педагога на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022–2023 учебном году прошли 3 педагога Детского сада.

Деятельность педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на решение следующих учебных задач:

1.Акцетировать внимание педагогов на организации игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды..

2. Формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни через воспитание культурно – гигиенических навыков

3. Обогащать знания детей по финансовой грамотности путем активных методов обучения дошкольников.

В рамках реализации ***первой задачи*** были проведены следующие мероприятия:

Консультация на тему: «Современные подходы к организации игровой деятельности в условиях ФГОС ДО». (Батыгина Л.А.),

Семинар – практикум «Игровые технологии в практике работы с детьми ДОУ». (Шакирова Т.Г.);

Для совершенствования педагогического процесса и повышения мастерства педагогов были организованы открытые просмотры организованной образовательной деятельности в младшей группе «Осьминожки» на тему «Сюжетно- ролевая игра как средство развития речи» (Жирова Е.Н.), ООД игровой деятельности для младшей группы «Дельфинчики» на тему: "Наши новые друзья" (Картаузова М.А.)

Как итог – **педагогический совет** «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

С целью повышения профессиональной компетенции при решении ***второй годовой задачи***

«Формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе

жизни через воспитание культурно – гигиенических навыков» были проведены:

Консультации на тему:

-Компоненты базовой культуры ребенка. Условия и методы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников (Шитикова Т.И.),

- Использование художественного слова и дидактических игр в воспитании культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.(Шуталева Л.Г)

Семинар-практикум "Формирование КГН у детей дошкольников" (Жирова Е.Н.);

Были организованы **открытые просмотры ООД:**

- **ООД** по формированию культурно-гигиенических навыков у детей второй группы раннего возраста «Чистые ладошки» (гр.”Золотая рыбка”)-Батыгина Л.А.

- ООД по формированию культурно-гигиенических навыков с детьми второй группы раннего возраста «Микробик перепутал посуду» (гр.”Жемчужинка”)-Сотникова Е.А.

Итогом работы стало проведение **педагогического совета** «Воспитание культурно-гигиенических навыков - важная составляющая культуры поведения дошкольника».

В ходе реализации ***третьей задачи*** «Обогащать знания детей по финансовой грамотности путем активных методов обучения дошкольников» были проведены следующие мероприятия:

Консультации:

- Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников. (Картаузова М.А.);

-Значение экономического воспитания для детей дошкольного возраста. (Лаптева Н.В.);

- Экономическая игра как продукт современных условий жизни дошкольников. (Сотникова Е.А.)

Смотр-конкурс дидактических игр «Занимательная экономика»

Мастер-класс «Виды дидактических игр, используемых при экономическом воспитании дошкольников» -Шабалина Н.Н.

Открытые просмотры ООД :

- по экономическому воспитанию в подготовительной группе *«Звёздочка» («Найди клад») –Смирнова А.А.* :

- по экономическому воспитанию в средней группе *«Морячок»* («Буратино в магазине») -Шитикова Т.И.

Как итог, **педсовет** *«*Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников*», цель которого* - обогащать знания детей по финансовой грамотности путем активных методов обучения дошкольников.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	**Художественное**					
1.1	Соловушка	Кружок	3-7 лет	13		+
2	**Социально-педагогическое**					
2.1	Волшебные таблицы	Кружок	3-6 лет	40		+
2.2	Пишу красиво	Кружок	6-7 лет	8		+
2.3	По дорогам сказок	Кружок	2-3 года	12	+	
2.4	Говоруша	Кружок	2-3 года	10		
2.5	Весёлые пальчики	Кружок	2-3 года	10		
2.6	Учимся говорить правильно	Кружок	6-7 лет	14		
3	**Естественно-научное**					
3.1	Волшебные клеточки	Кружок	4-7 лет	27	+	
3.2	Капитошка	Кружок	2-3 года	10	+	
3.3	Волшебные шарики Су-Джок	Кружок	3-4 года	12	+	
3.4	Считай, думай, смекай	Кружок	6-7 лет	14	+	

Результаты и проблемы: Система дополнительного образования в детском саду выходит за рамки базового учебного плана. В структуре дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» в 2022 - 2023 учебном году можно выделить платные образовательные услуги, реализуемые в ДОУ, которые не входят в программный базис, и финансируются за счет средств заинтересованных родителей.

Перспективы: руководителям платных образовательных услуг разрабатывать программы дополнительного образования с учетом ФОП ДО, специфики детского сада, программы не должны дублировать образовательную программу детского сада, следить за своевременным и правильным оформлением документации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также принимают участие в профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги принимают участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер- классов, конкурсов. Успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Участие в мероприятиях разного уровня позволяет сформировать

положительный имидж ДОУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении педагогических проблем и показать свой опыт.

В феврале на базе нашего детского сада провели республиканский семинар «Организация воспитательно-образовательного процесса в современном ДОУ» для курсов повышения квалификации воспитателей ГОУДПО(ПК)С «Марийский институт образования». На семинаре присутствовало 38 педагогов из детских садов РМЭ. Предметом семинара явилось знакомство воспитателей с «Организацией воспитательно-образовательного процесса в современном ДОУ»

В прошлом учебном году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата	**Мероприятие**	**Количество участников**
Семинары, конференции		
8.12.2022г.	Всероссийская конференция «Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования»	1
7.02.2023г.	Республиканский семинар «Организация воспитательно-образовательного процесса в современном ДОУ»	8
26.04.2023г.	Республиканский семинар «Особенности организации образовательного процесса по формированию основ финансово-экономической грамотности дошкольников»	1
Вебинары		
13.02.2023г.	Раннее программирование.	1
05.06.2023г.	Внедрение ФОП: основные моменты, вопросы и проблемы перехода.	2
Конкурсы, акции		
20.01.2023г.	IV Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	3 (Диплом 1 степени)
Май 2023г.	Городской смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда для детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Участие
Май 2023г	Городская экологическая акция по сбору вторичного сырья «День Плюшкина-2023»	Участие

Командные и личностные достижения коллектива, воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку. В следующем году необходимо осуществлять работу по вовлечению педагогов к активному участию в вебинарах, дистанционных и тематических курсах, онлайн форумах, семинарах и мастер-классах

1.3.Работа с родителями и детьми

Инновационный фактор развития в образовании – конкурсное движение. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Каждый ребенок уникален и талантлив. Даже в самом скромном и застенчивом малыше кроется огромный потенциал, который может раскрыться в любой момент. Главное для раскрытия таланта ребенка требуется время, желание

взрослого ему помочь в любых начинаниях, и обязательно похвала и признание. Любой ребенок любит участвовать в конкурсах – ведь любой конкурс – это победа: победа над соперником, победа над собой, победа над страхами. Конкурс дает возможность заявить о себе, показать себя во всей красе, рассказать о своих достижениях, раскрыть свои таланты, преодолеть застенчивость.

Достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году.

ДЕТСКИЕ КОНКУРСЫ		
Международный уровень		
Январь, 2023г	Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 2 степени-4 Диплом 3 степени – 6 Сертификат участника-8
Всероссийский уровень		
Октябрь, 2022	IV Всероссийский конкурс, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Сертификат участника-2
Декабрь, 2022	Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Диплом за 1 место-2 чел Диплом за 2 место – 1 чел
Республиканский		
Апрель, 2023	Республиканский конкурс «Красный сарафан»	Диплом Лауреата 2 степени (коллективное участие)
Апрель, 2023	Музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» по теме «Пусть птицы весело поют» в номинации «Художественное творчество»	Диплом участника – 1 чел.
Городской уровень		
Октябрь, 2021	Конкурс детского рисунка «Мир. Весна. Город»	Сертификат-2уч
Декабрь, 2022	Новогодняя акция «Нарядим ёлку вместе»	Диплом участника-12 чел.
Март, 2023	Конкурс детского творчества «Пеледше тукым» в номинации «Вокал.Сольное исполнение»	Сертификат-1уч

Достижения, успехи и намеченные проблемы

Дальнейшую работу по повышению качества и эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми мы будем продолжать осуществлять с учетом современных требований ФГОС ДО: использовать приемы создания ситуации успеха, обеспечивать активность и самостоятельность детей в деятельности и т.д.

Отчеты деятельности по годовым задачам и мероприятиям различного уровня прозвучали на итоговых родительских собраниях.

Качество педагогического процесса, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год мы оцениваем как «удовлетворительно».

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, и в целях эффективной реализации ФГОС ДО, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2023-2024 учебный год.

2. ГОДОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В период проведения в Российской Федерации Года Педагога и наставника, в условиях внедрения в работу педагогического коллектива Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учётом анализа работы ДОУ за предыдущий период на 2023-2024 учебный год поставлены следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Систематизировать в ДОУ работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путем приобщения к культуре и традициям своей Родины, в соответствии с ФОП ДО.

2. Формировать познавательную активность детей дошкольного возраста, используя логико-математические игры и головоломки.

3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧЕЙ

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса воспитанников выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

№ п/п	Образовательная область	Направление	Расширенное содержание образования
Ранний возраст (2-3 года)			
1.	Физическое развитие	Физическая культура Физкультурно-оздоровительная работа. Воспитание культурно-гигиенических навыков	- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет; - Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года.
2.	Речевое развитие:	Развитие речи	- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС; - Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Развитие речи и творчества дошкольников.
		Художествен ная литература	- Хрестоматия для чтения детям в детскомсаду и дома. 1-3 года.
3.	Познавательное развитие	ФЭМП. Сенсорное воспитание	- Помораева И.А.,Позина В.А. Формирование элементарных Математических представлений. Конспекты занятий (2-3 года).
		Ознакомление	- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий 1-3 лет.

4.	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений. Развитие коммуникативных способностей. Развитие регуляторных способностей. Формирование социальных представлений, умений,навыков	- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года); - Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий 1-3 лет; - Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет.
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»; - Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание вдетском саду.
		Знакомство искусством. Изобразительная деятельность	- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет:Конспекты занятий; - Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет; - Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми2-3 лет.
		Конструктивно-модельная деятельность	- Куцакова Л.В. Конструирование изстроительного материала; - Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста.
Дошкольный возраст (3 -7 лет)			
1.	Физическое развитие	Формирование начальных представлений	- Пензулаева Л.И «Физкультурные занятияс детьми» (мл, ср, ст, подг группы); - Пензулаева Л.И. Оздоровительнаягимнастика. Комплексы упражнений. - Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. - Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий.
2.	Речевое развитие:	Развитие речи.	- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (мл, ср, ст, подг. группы); - Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет(мл, ср группы); - Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет(ст, подг. группы).
		Приобщение	- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи (старш., подг. группы). - Хрестоматия для чтения детям в детскомсаду и дома.

3.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Развитие когнитивных способностей	- Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (мл, ср, ст, подг. группы); - Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина. Раз-ступенька, два-ступенька…(5-7 лет) - Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет).
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности (с среднейгруппы)	- Веракса Н.Е., Галимов О.Р.Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
		Ознакомление	- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (мл., средн., старш., подг. гр.); - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду; - Николаева С.Н. «Юный эколог. (мл., сред., старш., подг. гр.); - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.
		Конструктивно-модельная деятельность	- Куцакова Л.В. Конструирование изстроительного материала; - Ремезова Л.А. «Учимся конструировать».
4.	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностныхпредставлений. Развитие коммуникативных способностей. Развитие регулятор ныхспособностей. Формирование социальных представлений, умений,навыков	- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (мл, ср, ст, подг. группы); - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (мл, ср группы); - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет; - Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет; - Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (мл, ср, ст, подг. группы); - Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду (мл, ср, ст, подг.группы).

		Изобразительная деятельность Приобщение к искусству	- Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (мл., ср., стар., подг. гр). - Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. - Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду.
		Театрализованные игры	- Щетинкин А.В. Театральная деятельностьв детском саду.

3.2. Содержание педагогических советов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема педа огиче кого совета	Срок
1.	***Педагогический совет №1*** **«Организация образовательной деятельности в 2023-2024 учебномгоду»** Анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2022-2023 учебный год(установочный).	Август
2.	***Педагогический совет №2*** **«Повышение качества педагогической работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»** Цель: Систематизировать в ДОУ работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путем приобщения к культуре и традициям своей Родин в соответствии с ФОП ДО.	Ноябрь
3.	**Педагогический совет № 3** **«Логико-математические игры и головоломки как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста»** Цель: Формировать познавательную активность детей дошкольного возраста, используя логико-математические игры и головоломки.	Февраль
4.	**Педагогический совет № 4** **«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»** Цель: Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности	Апрель
5.	**Педагогический совет № 5** **«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовыхзадач»** Анализ выполнения задач годового плана. Утверждение плана летних оздоровительных работ (итоговый)	Май

Педагогический совет № 1

АВГУСТ

Тема*:* Организация образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»
Форма поведения: круглый стол
Цель: Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Повестка дня		
1	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	Шарнина Н.В., заведующий Лаптева Н.В, старший воспитатель
2	Итоги августовской педагогической конференции.	Шарнина Н.В., заведующий
3	Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году	Шарнина Н.В., заведующий Лаптева Н.В, старший воспитатель
4	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2023 – 2024 учебный год	Лаптева Н.В, старший воспитатель
5	Утверждение плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год, календарного учебного графика, программы планов кружковой работы, расписание ООД, рабочих программ.	Шарнина Н.В., заведующий Лаптева Н.В, старший воспитатель
6	Утверждение программы дополнительного образования, программ кружков на 2023-2024учебный год.	Шарнина Н.В., заведующий
7	Проект решения педагогического совета	Шарнина Н.В., заведующий

Педагогический совет № 2

НОЯБРЬ

Тема: «Повышение качества педагогической работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»

Форма поведения: традиционная

Цель: Систематизировать в ДОУ работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путем приобщения к культуре и традициям своей Родины.

Повестка дня		
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета	Шарнина Н.В., заведующий
2	Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.	Белярова Т.А., музыкальный руководитель
3	Презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «Счего начинается Родина?» в разных возрастных группах.	Воспитатели
4	**Аналитическая справка по итогам тематической проверки** «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Лаптева Н.В, старший воспитатель
5	**Итоги смотра-конкурса** «Лучший патриотический уголок»	Лаптева Н.В, старший воспитатель
6	Проект решения педагогического совета	Шарнина Н.В., заведующий

Педагогический совет № 3

ФЕВРАЛЬ

Тема: «Логико-математические игры и головоломки как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста».
Форма проведения: деловая игра
Цель: Формировать познавательную активность детей дошкольного возраста, используя логико-математические игры и головоломки.

Повестка дня		
1	Информация о выполнении решении предыдущего педагогического совета	Шарнина Н.В., заведующий
2	**Из опыта работы** «Использование игровых технологий в логико-математическом развитии детей»	Воспитатели
3	**Итоги тематического контроля** «Использование логических игр и игр-головоломок в образовательном процессе ДОУ»	Лаптева Н.В, старший воспитатель
4	**Деловая игра** «Мир головоломок»	Лаптева Н.В, старший воспитатель
5	**Выставка** «Логико-математические игры своими руками»	Воспитатели
6	Проект решения педагогического совет	Шарнина Н.В., заведующий

Педагогический совет № 4

АПРЕЛЬ

Тема: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Форма поведения: деловая игра

Цель: Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности

Повестка дня		
1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Шарнина Н.В., заведующий
2	Выступления педагогов групп на тему «Работа в группе по формированию ОБЖ у воспитанников»	Воспитатели
3	**Аналитическая справка по итогам тематического контроля** «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	Лаптева Н.В, старший воспитатель
4	Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»	Лаптева Н.В, старший воспитатель
5	Проект решения педагогического совета	Шарнина Н.В., заведующий

Педагогический совет №5

МАЙ

Тема: «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовыхзадач» **Цель педсовета**: Анализ выполнения задач годового плана. Утверждение плана летних оздоровительных работ (итоговый)		
Повестка дня		
1	Анализ работы по выполнению годовых задач 2023- 2024 учебного года	Шарнина Н.В., заведующий; Лаптева Н.В, старший воспитатель
2	Отчет педагогов «Анализ работы за год	Воспитатели
3	Отчет специалистов о проделанной работе за год	Музыкальный руководитель Учитель-логопед
4	Утверждение плана на летне-оздоровительный период	Шарнина Н.В., заведующий;
5	Проект решения педагогического совета	Шарнина Н.В., заведующий

3.3. Консультации

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	«Какие документы должны подготовить педагоги к началу учебного года»	Август	Старший воспитатель Лаптева Н.В.
2	Актуальность проблемы патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО.	Октябрь	Воспитатель Ялтаева В.Н.
3	«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста»	Январь	Воспитатель Шабалина Н.Н.
4	Что такое безопасность жизнедеятельности в ДОУ? Принципы и формы работы с детьми по ОБЖ	Март	Воспитатель Рудомётова Н.Н.
5	Организация профилактической,оздоровительной и образовательной деятельности	Май	Старший воспитатель Лаптева Н.В..
6	Консультации педагогов на официальном сайте МБДОУ	В течение года	Педагоги

3.4. Семинары-практикумы, мастер-классы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса				
Срок проведения	**Формат мероприятия**	**Тема**	**Содержание работы**	**Ответственные**
В течение учебного года	Постоянно действующий семинар	Содержание разделов ФОП ДО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах: • содержания ФОП ДО; • планируемых результатов в разных возрастных группах; • педагогической диагностики достижения планируемых результатов	Старший воспитатель Лаптева Н.В.
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ				Старший Воспитатель Лаптева Н.В.
Сентябрь	семинар	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов		Старший Воспитатель Лаптева Н.В.
Октябрь	семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО: • в младенческом возрасте – к 1 году; • в раннем возрасте – к 3 годам		Старший Воспитатель Лаптева Н.В. Воспитатель Сотникова Е.А.

Ноябрь	семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам		Старший Воспитатель Лаптева Н.В. Воспитатель Картаузова М.А.
Декабрь	семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста		Старший Воспитатель Лаптева Н.В. Воспитатель Милютина О.К.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР			Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО	Старший воспитатель Лаптева Н.В.
Январь	Семинар - практикум	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками		
Февраль	Семинар - практикум	Роль игры в образовательной деятельности в развитии детей		Старший Воспитатель Лаптева Н.В. Воспитатель Батыгина Л.А.
Февраль	Семинар - практикум	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня		Старший Воспитатель Лаптева Н.В. Воспитатель Максимова С.Н.
Март	Семинар - практикум	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы. Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей	Старший Воспитатель Лаптева Н.В.
Март	Семинар - практикум	Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах		Старший Воспитатель Лаптева Н.В.
Апрель	Семинар - практикум	Коррекционно-развивающая		Старший Воспитатель

		работа с детьми: задачи, содержание, формы организации		Лаптева Н.В.
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА				
Апрель	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми	Педагоги ДОУ
Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация прогулки	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми	Педагоги ДОУ
	К тематическим педсоветам			
Октябрь	Семинар-практикум	Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольниковв различных видах деятельности	повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Воспитатель Жирова Е.Н.
Январь	Мастер-класс	Использование игр-головоломок в работе с дошкольниками»	повысить мотивацию педагогов к использованию геометрических головоломок.	Воспитатель Батыгина Л.А.
Апрель	Мастер-класс	Минутки здоровья	обучение педагогов оригинальным приёмам оздоровления в образовательном процессе ДОУ и их последующее применение в практической деятельности; развитие индивидуального творческого педагогического стиля	Воспитатель Сотникова Е.А.

3.5. Открытые просмотры

Первый просмотр

Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных интерактивных форм взаимодействия.

№	Название	Сроки	Ответственные
1	ООД по патриотическому воспитанию (3-4 года) *Младшая группа «Капельки»*	Ноябрь	Воспитатель Рудомётова Н.В.
2	Музыкальное занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Морячок»	Ноябрь	Воспитатель Белярова Т.А.

Второй просмотр

Формировать познавательную активность детей дошкольного возраста, используя логико-математические игры и головоломки.

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1	ООД по логико-математическому мышлению в младшей группе «Осьминожки»	Январь	Воспитатель Жирова Е.Н.
2	ООД по логико-математическому мышлению в младшей группе «Звёздочка»	Январь	Воспитатель Милютина О.К.

Третий просмотр

Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

№	Название	Сроки	Ответственные
1	**Развлечение по ОБЖ** в средней группе *«Дельфинчики»*	Март	Воспитатель Картаузова М.А.
2	**ООД** по ОБЖ «Безопасность на дороге» в младшей группе *«Капельки»*	Март	Воспитатель Шабалина Н.Н.

3.6. Смотры, конкурсы, выставки

Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДОУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

Наименование	Сроки	Ответственный
Выставка рисунков «Бродит осень у ворот»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка совместного творчества детей и родителей из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Октябрь	Воспитатели
Осеннее оформление групп «Золотая осень»	Сентябрь-октябрь	Лаптева Н.В, старший воспитатель
Выставка рисунков «Я люблю Марий Эл»	Октябрь	Воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок»	Ноябрь	Воспитатели, Лаптева Н.В, старший воспитатель
Выставка рисунков и поделок «Мультгерои на новогодней елке»	Декабрь	Воспитатели
Выставка рисунков и поделок «Зимние чудеса»	Январь	Воспитатели, Лаптева Н.В, старший воспитатель
Зимнее оформление групп «Новый год в сказке»	Декабрь-январь	Лаптева Н.В, старший воспитатель
Смотр-конкурс "Игры-головоломки своими руками"	Февраль	Лаптева Н.В, старший воспитатель
Конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра «Весенний маскарад»	Март	Воспитатели, Лаптева Н.В, старший воспитатель
Выставка рисунков «Мой любимый персонаж»	Март	Воспитатели, Лаптева Н.В, старший воспитатель
Выставка совместного творчества детей и родителей «Космические просторы»	Апрель	Воспитатели, Лаптева Н.В, старший воспитатель
Выставка детского рисунка «День Победы»	Май	Воспитатели
Отчетный концерт . Цель: эстетическое воспитание дошкольников	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выставка детского рисунка «Мир, в котором я живу»	Июнь	Воспитатели
Выставка рисунков «Дорога без опасности»	Июль	Воспитатели

3.7. Акции

Наименование	Сроки	Ответственный
Месячник безопасности Акция «Светофор всегда на страже»	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Педагоги Родители
Акция «Семечко и зернышко про запас!» (12 ноября Синичкин день)	Ноябрь	
Акция «Большая помощь маленькому другу!» (помощь зооприюту)	Январь	
Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» (22 марта Международный день воды)	Март	
Экологическая акция «Умный взгляд на мусор» в рамках городской экологической акции «День Плюшкина»	Апрель-Май	
Акция «Украсим планету цветами» (создание красивой, уютной благоустроенной территории)	Апрель-май	

3.8.Организация методических выставок

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	«Новинки с книжной полки!» - новинки методических пособий, литературы и периодической печати по внедрению и реализации ФОП.	В течение учебного года	Старший воспитатель
2	Выставка «Патриотическое воспитание дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Литература и пособия на тему «Логико-математические игры и головоломки»	Январь	Старший воспитатель
4	«Калейдоскоп педагогического успеха». Педагогическиенаходки, достижения, успехи.	Май	Старший воспитатель

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. Тематический контроль

№п/п	Тематика	Срок	Ответственный
1	«Организация работы воспитателя по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»	Ноябрь	Заведующий Шарнина Н.В. Старший воспитатель Лаптева Н.В.
2	«Использование логических игр и игр-головоломок в образовательном процессе ДОУ»	Февраль	Заведующий Шарнина Н.В. Старший воспитатель Лаптева Н.В.
3	«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	Апрель	Заведующий Шарнина Н.В. Старший воспитатель Лаптева Н.В.

4.2.Сравнительный контроль

Цель: Анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровняпроведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

	Срок	Ответственные
Анализ взаимодействия воспитателей с детьми.	Ноябрь	Лаптева Н.В. ст. воспитатель
Анализ детской заболеваемости и посещаемости	Февраль	Лаптева Н.В. ст. воспитатель

4.3.Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

	Тематика и содержание контроля	
1	Соблюдение режима дня и организация работыгрупп.	Сентябрь
2	Выполнение режима прогулки	
3	Состояние процесса питания в группах.	
4	Двигательная активность в течение дня.	Октябрь
5	Организации, проведения, эффективности утреннейгимнастики и гимнастики пробуждения.	
6	1.Организация режимных моментов, ведение медицинской документации на группах	Ноябрь
7	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровью детей, предметно-развивающая среда.	

8	Уровень подготовки и проведение групповых родительских собраний.	
9	Организация питания. Работа педагогов по формированию КГН.	
10	Организация игровой деятельности в вечернее время	Декабрь
11	Качество планирования воспитательно-образовательного процесса	
12	Организация питания на группах, эстетика и соблюдение норм раздачи.	
13	Качество и уровень проведения праздника «Новый года»	
14	Роль и место игры в повседневной жизни ребенка.	Январь
15	Использование дидактического материала при проведении занятий.	
16	Состояние уголков потребителя в группах и паспорта здоровья.	
17	Организация режима дня с учетом специфики сезона, проведение закаливающих процедур.	Февраль
18	Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд)	
19	Роль и место игры в повседневной жизни ребенка.	Март
20	Использование дидактического материала при проведении занятий.	
21	Состояние уголков потребителя в группах и паспорта здоровья.	
22	Организация двигательного режима образовательная область .	Апрель
23	«Физическая культура»Контроль физкультурного занятия.	
24	Организация с детьми подвижных и спортивныхигр в режиме дня	
25	Организация вечерних прогулок.	Май
26	Сформированность навыков самообслуживания, организация трудовой деятельности.	
27	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий.	
28	Подготовка игровых участков к работе в летний период.	
29	Исполнительская дисциплина	В течение года

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование	Ответственные	Сроки

1.	Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации:
	  Ознакомить с нормативными документами по аттестации
	  оформить информационный стенда (графики проведения аттестации)
	  ознакомить с методическими рекомендациями по оформлению портфолио);
	  подготовка необходимой документации;
	  проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации;
	  составление плана работы аттестационной комиссии.
	  Оформление документации
		Ст. воспитатель Лаптева Н.В.	В течение года

2.	**Направить на курсы повышения квалификации по ФОП:** Лаптеву Н.В. Батыгину Л.А. Рудомётову Н.В. Картаузову М.А. Шабалину Н.Н. Жирову Е.Н.	Ст. воспитатель Лаптева Н.В.	В течение года
3.	**Аттестовать в 2023-2024 учебном году** Лаптеву Н.В., первую квалификационную категория; Жирову Е.Н., высшую квалификационную категория; Батыгину Л.А., высшую квалификационную категория;	Ст. воспитатель Лаптева Н.В.	В течение года

5.1. Инструктивно – методические совещания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	По мере поступ-ления.	Шарнина Н.В Лаптева Н.В
1.	**Проводить инструктажи:**		
2.1	Вводный инструктаж	При поступлении на работу	Шарнина Н.В
2.2.	Организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	При поступлении на работу	Шарнина Н.В Лаптева Н.В
2.3	Повышение роли ДОУ в проведении	2 раза в год	Лаптева Н.В

	работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.		
2.4	О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	2 раза в год	Медсестра
2.5.	Организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	2 раза в год	Лаптева Н.В
2.6	По оказанию первой медицинской помощи	2 раза в год	Медсестра
2.7.	По охране зрения детей	2 раза в год	Медсестра
2.8.	По устройству елок, организации киносеансов, спектаклей	2 раза в год	Лаптева Н.В
2.9	Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	2 раза в год	Лаптева Н.В
2.10	О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	2 раза в год	Лаптева Н.В
2.11	По организации режима дня и учебных занятий	2 раза в год	Лаптева Н.В
2.12	Ознакомить с должностными инструкциями	При поступлении на работу и 1 раза в год	Шарнина Н.В
2.13	По охране труда и ТБ.	при поступлении на работу и 2 раза в год	Шарнина Н.В Токарева С.В
2.14	По пожарной безопасности	при поступлении на работу и 2 раза в год	Шарнина Н.В Токарева С.В.

5.2 Производственные совещания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	1.Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. 2.Утверждение штатного расписания 3. Правила внутреннего трудового распорядка 4. Выполнение соглашения по охране	Август	Заведующий Шарнина Н.В. Председатель Профкома Лаптева Н.В.

	труда. 5. Выполнение коллективного договора		
2	Итоги подготовки к началу учебного года	Сентябрь	Заведующий Шарнина Н.В.
3	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ.О подготовке детского сада к зиме	Октябрь	Заведующий Шарнина Н.В.
4	1. Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. 2. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил	Ноябрь	Заведующий Шарнина Н.В. Медсестра Токтарова Е.Ю.
5	1.Утверждение графика отпусков. 2. Правила внутреннего трудового распорядка	Декабрь	Заведующий Шарнина Н.В. Председатель Профкома Лаптева Н.В.
6	✓ Проверка знаний сотрудников по программе «Охрана труда», соблюдение правил пожарной безопасности.	Март	Заведующий хозяйством Токарева С.В.
7	✓ Организация летней оздоровительной работы. Итоги работы коллектива за 2023-2024 учебный год.	Май	Администрация

5.3. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников
План работы «Школа профессионального мастерства»

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
1.1	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП	сентябрь – октябрь	Старший воспитатель Педагоги
1.2	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
1.3	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение учебного года	Старший воспитатель
1.4	Постоянно действующий семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного	в течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

	образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (См. раздел 3.4.)		
1.5	Самоанализ педагогов. Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	май	Старший воспитатель Педагоги
1.6	Внутренний мониторинг: анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО. Проанализировать выполнение мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	июль	Старший воспитатель Педагоги
2.	Организация открытых просмотров в группах ДОУ	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
3.	План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника:		
3.1	Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план	в течение 2023 года	Старший воспитатель Педагоги
3.2	Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	в течение 2023 года	Старший воспитатель
3.3	Организовать участие воспитателей детского сада в профессиональных конкурсах	в течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1.Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Сентябрь	Перспективы деятельности детского сада в 2023-2024 учебном году по ФОП ДО.	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельностипо итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель	Декабрь
Май	Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году,организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель	Май

6.2.Родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Возрастные особенности детей. Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО.	Сентябрь	Воспитатели групп
2	"Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО.	Ноябрь	Воспитатели групп
3	«Роль логико-математических игр в развитии детей»	Февраль	Воспитатели групп
4	Родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей»	Апрель	Воспитатели Групп
5	Особенности психофизического развития детей и основные задачи воспитания. Организация летнего отдыха детей	Май	Воспитатели групп

6.3. Встречи со специалистами

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Консультация для родителей «Музыка в детском саду» (вторая группа раннего возраста)	Октябрь	Музыкальный руководитель
2	Родительская гостиная «Правильно ли говорит ваш ребенок. Речевое развитие детей 3-х лет» (младшие группы)	Декабрь	Учитель-логопед

6.4. Консультации

Тема	Срок
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	
Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка	Сентябрь
Учим детей общаться	Октябрь
Одежда для прогулок	Ноябрь
Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Декабрь
Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать	Январь
Какие сказки лучше читать на ночь?	Февраль
Как найти подход к «протестующему» ребенку	Март
Здоровые родители — здоровые дети!	Апрель
Зачем читать детям книги?	Май
Младшая группа (3-4 года)	
Кризис 3-х лет	Сентябрь
Безопасность дошкольника на улице	Октябрь
Нравственно-патриотическое воспитание детей, средствами художественной литературы	Ноябрь
Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Декабрь
Опыты со снегом	Январь
Учимся играя. Развитие познавательных способностей у детей	Февраль
Здоровые родители — здоровые дети!	Март
Как телевидение влияет на детей	Апрель
Детские вопросы и как на них отвечать	Май

Средняя группа (4-5 лет)	
Как научить ребенка личной безопасности на улицах	Сентябрь
Вежливость-это важно	Октябрь
Нравственно-патриотическое воспитание детей, средствами художественной литературы	Ноябрь
Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Декабрь
Опыты со снегом	Январь
Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной	Февраль
Дети и компьютер	Март
«Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Апрель
Детские вопросы и как на них отвечать	Май
Старшая группа (5-6 лет)	
«Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Сентябрь
«Вежливость-это важно»	Октябрь
Как знакомить ребенка с родным краем	Ноябрь
Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Декабрь
Опыты со снегом	Январь
Учимся играя. Развитие познавательных способностей у детей	Февраль
Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам	Март
Здоровые родители — здоровые дети!	Апрель
Детские вопросы и как на них отвечать	Май

6.3 Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	**День открытых дверей «Детский сад ждет гостей!»:** предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи: **-экскурсия по детскому саду** -посещение ООД -наблюдение игровой деятельности детей -фрагмент прогулки	Октябрь	Старший воспитатель Лаптева Н.В. Воспитатели Музыкальный руководитель

2	**Проведение традиционных праздников:** **- День знаний** - Осенние, новогодние, весенние утренники - День защитников Отечества - День космонавтики - День Победы - Выпускной бал - День защиты детей	В течение учебного года	Администрация Воспитатели Музыкальный руководитель
3	**«Театральная неделя»** **Цель:** совместное творчество детей, родителей и педагогов	Апрель	Администрация Воспитатели групп Музыкальный руководитель
4	**Отчётные концерты**	Май	Администрация Воспитатели групп Музыкальный руководитель

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7. 1 Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Оснащение кабинета дополнительного образования	В течение года	Администрация
2	Декоративная роспись фойе ДОУ (путеводитель по детскому саду)	Ноябрь-декабрь	Администрация
3	Оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
4	Декоративное оформление центра «ПДД» на улице	Апрель, май	Администрация Воспитатели
5	Декоративное оформление макета «Алых парусов» (на улице)	Апрель Май	Администрация Родители Воспитатели
6	Создание огорода в ДОУ	Апрель Май	Администрация Воспитатели
7	Оформление участков к летней – оздоровительной работе	Май	Администрация Воспитатели Родители

7. 2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Приобретение моющих средств.	В течение года	Заведующий Шарнина Н.В. Заведующая хозяйством Токарева С.В.
2	Приобретение канцелярских товаров, игрушек для детского сада.	Сентябрь	Старший воспитатель Лаптева Н.В.

3	Приобретение посуды.	В течение года	Заведующий Шарнина Н.В. Заведующая хозяйством Токарева С.В.
4	Приобретение методической литературы	В течение года	Заведующий Шарнина Н.В. Старший воспитатель Лаптева Н.В.
5.	Приобретение шкафов в группы	В течение года	Заведующий Шарнина Н.В. Старший воспитатель Лаптева Н.В.
6.	Приобретение телевизоров в группы и в платный кабинет	В течение года	Заведующий Шарнина Н.В. Старший воспитатель Лаптева Н.В.

7.3 Проведение ремонтных работ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Огородить контейнерную площадку	Апрель	Администрация
2	Покраска стен в коридорах и в группах	июль,август	Администрация

7.4. График административно - хозяйственного контроля (Обслуживающий персонал, административная группа)

№ п/п	Содержание	2021 год					2022 год				
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05
	Административная группа: Старший воспитатель										
1	1.Оформление документации 2. Уровень проведения	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +

	методических мероприятий	+				+				+	
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	4. Выполнение режима работы										
2	**Медицинская сестра**										
	1.Оформление документации		+	+	+	+	+	+	+	+	
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3.Соблюдение требований технологических карт	+	+		+		+		+		+
	4. Уровень проведения лечебно-профилактической работы	+	+	+	+	+		+		+	
	5. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	**Заведующий хозяйством**										
	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Работа с другими организациями	+			+			+			+
4	**Обслуживающий персонал, работники пищеблока.**										
	1.Санитарное состояние пищеблока	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Соблюдение охраны труда	+		+		+		+		+	+
	3.Соблюдение технологии приготовления пищи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение режима	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	работы										
5	**Младший воспитатель** 1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм 2. Работа с детьми 3. Оказание помощи в работе детского сада	+ +	+ + +	+ +	+ + +	+ +	+ + +	+ +	+ + +	+ +	+ + +
6	**Сторож** 1.Выполнение режима работы 2.Чистота территории детского сада 3. Наличие и хранение спец. инвентаря	+ + 	+ + + 	+ + 	+ + + 	+ + 	+ + + 	+ + 	+ + + 	+ + 	+ + +

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1 План летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛИ:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, способствовать формированию положительно - эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физкультурой и спортом.
- Повышать сопротивляемость организма к различным заболеваниям через разнообразные формы закаливания.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Развивать основы музыкально- театрализованной культуры.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании в создании художественного образа, используя игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.

Направление: «Социально - коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщать к общепринятым нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира и природы ситуациях и способах поведения в них.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками и взрослыми.

Направление: «Познавательное развитие»

- Развивать детскую любознательность, интерес к познанию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Направление: «Речевое развитие»

- Формировать умения вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным и корректным собеседником, воспитывать культуру речевого общения.
- Приобщать к словесному искусству, развивать эстетический вкус и художественное восприятие

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего оздоровительного периода.

Задачи работы с родителями:

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	Постоянно	Воспитатели
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно плану летней оздоровительной работы	В течение лета	Муз. рук-ль Воспитатели
3.	Игровая деятельность согласно требованиям «Программы от рождения до школы»	В течение лета	Воспитатели
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. рук-ль
5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение лета	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми.			

1.	Режим дня в соответствии с тёплым временем года	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, обливание ног, игры с водой)	В течение лета	Воспитатели медсестра
4.	Предупреждение перегрева детей.	В течение лета	Воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение лета	Воспитатели,
6.	Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима.	В течение лета	Медсестра воспитатели
7.	Профилактика энтеробиоза.	В течение лета	Медсестра
8.	Соблюдение питьевого режима.	В течение лета	Младшие воспитатели
9.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение лета	Заведующий
Профилактическая работа			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организации летней оздоровительной работы; - организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию дошкольного учреждения; -охрана труда при проведении прогулок, экскурсий; - охрана труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм; - охране труда и технике безопасности при проведении массовых мероприятий - охране труда при проведении спортивных соревнований - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май	Старший воспитатель Медсестра
2.	Собеседование с воспитателями: - организация прогулок за территорию ДОУ; - о правильной организации закаливающих процедур; -по оказанию первой помощи.	Июнь	Ст. воспитатель, медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Чистота - залог здоровья»» - «О пользе витаминов» -« Закаляйся , если хочешь быть здоров»»	Июнь, июль	Медсестра

4.	Беседы с детьми: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». - «Болезни грязных рук». - «Солнце хорошо, но в меру ». - « Безопасность на природе »; - « Будь осторожен с огнём!»	Июнь, июль	Медсестра, воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой с детьми.			
1.	Смотр – конкурс «Готовность к учебному году»	Август	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулке)	В течение лета	Старший воспитатель
3.	Физкультурные занятия	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Выполнение инструкций.	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
6.	Организация питания: - выполнение норм и режима питания; - документация по питанию, 10-дневное меню; - санитарно - гигиеническое состояние оборудования; -условия хранения сырья, -маркировки, уборочного инвентаря.	В течение лета	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
7.	Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение лета	Старший воспитатель
8.	Дневной сон	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
9.	Состояние одежды и обуви	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
10.	Питьевой режим	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
11.	Проведение физкультурно- оздоровительных досугов, тематических музыкальных развлечений.	В течение лета	Старший воспитатель
12.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня, двигательный режим	В течение лета	Старший воспитатель
13.	Организация работы по ПДД.	В течение лета	Старший воспитатель
14.	Направить работу коллектива на подготовку к новому учебному году.	В течение лета	Старший воспитатель
Методическая работа.			
1.	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке» - «Организация труда детей на игровой площадке»	 Май Июнь Июль	 Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель

2.	Выставка методических пособий, статей, и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Подготовка праздников, спортивных досугов и развлечений. Изготовление атрибутов, костюмов	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели, муз.рук.
4.	Разработка системы планирования воспитательно - образовательной работы на новый учебный год.	В течение лета	Старший воспитатель
5.	Оформление раздаточного материала по ФЭМП.	Август	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Оформление центральных стендов ДОУ	Август	Старший воспитатель
Работа с родителями.			
1.	-Консультации для родителей: «Родители, вода!» -« Правила поведения на воде»; - « Опасные предметы дома» - Оформление « Информационных стендов для родителей » в группах: режим дня, сетка организованной образовательной деятельности, задачи на новый учебный год	Июнь Июль Август Август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели
2.	Оформление «Папки здоровья» для родителей - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур; - профилактика гибели детей на воде. - первая помощь при укусах насекомых.	Июнь	Воспитатели, медсестра
3.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей	Август	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Участие родителей в благоустройстве участка подготовке групп к новому учебному году	В течение лета	Воспитатели
Оснащение групп и участка детского сада.			
1.	Покраска стен в садике.	Июль	Завхоз
2.	Приобретение пособий и методической литературы	Июль-август	Заведующий Старший воспитатель
3.	Оформление групповых участков: озеленение.	В течение лета	Воспитатели Завхоз
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Провести сушку постельных принадлежностей.	Август	Медсестра Заведующий хозяйством

Июль 2 неделя

Четверг 13 июля **(День детских писателей)**	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Пятница 14 июля **(День природы)**	✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп

Июль 3 неделя

Понедельник 17 июля **(День здоровья)**	✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»	Воспитатели групп

Вторник 18 июля **(День рождения Григория Гладкова)**	✓ По страничкам любимых мультфильмов ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	
Среда **(День птиц)**	✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах. Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Четверг 20 июля **(Международный день шахмат)**	✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
Пятница 21 июля	✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди	Воспитатели групп

(День юмора и смеха)	ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»По страничкам любимых мультфильмов	

Июль 4 неделя

Понедельник 24 июля **(День цветов)**	✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин»	Воспитатели групп
Вторник 25 июля **(День марийского языка)**	✓ Чтение марийских народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Знакомство с марийскими пословицами и поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди Марий Эл); «Марийский национальный костюм» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри марийские» ✓ Марийские народные игры ✓ С/р игра: «Семья»	Воспитатели групп
Среда 26 июля **(День именинника)**	✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп
Четверг 27 июля **(День Нептуна)**	**Спортивный праздник «День Нептуна»** ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Король морей»	Воспитатели групп
Пятница 28 июля **(День насекомых)**	✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха –	Воспитатели групп

	цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»	

Август 1 неделя

Понедельник 31 июля **(День животных)**	✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп
Вторник, 1 августа **(Путешествие в стану цветов)**	**Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Среда 2 августа **(День моряка)**	✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль ✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки»	
Четверг 3 августа **(День огородника)**	✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,«Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп

Пятница **(4 августа – день физкультурника)**	✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 7 августа **(День злаковых)**	✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
Вторник 8 августа **(День родного края)**	✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края. ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола, «Родной край» ✓ Прослушивание аудиозаписи марийских песен, мелодий ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
Среда 9 августа **День города**	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветов ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город	Воспитатели групп

	Йошкар -Ола» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Йошкар - Олы» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и:: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»	
Четверг 10 августа **День искусств**	✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей»	Воспитатели групп
Пятница 11 августа **(День юного следопыта)**	✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры»: «В поход»	Воспитатели групп

Август 3 неделя

Дни недели	**Мероприятия**	**Ответственные**
Понедельник 14 августа **(День путешественника)**	✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»	Воспитатели групп

	✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро»	
Вторник 15 августа **(День хлеба)**	✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родит. ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Воспитатели групп
Среда 16 августа **(Спортивный досуг)**	**Спортивный досуг «Ищи клад»** ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада	Воспитатели групп
Четверг 17 августа **(День пожарной безопасности)**	✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные»	Воспитатели групп
Пятница 18 августа **(День лекарственных растений)**	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры	Воспитатели групп

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 21 августа **(День солнца)**	✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявич «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
Вторник 22 августа **(День космоса)**	✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» С/р игра: «Космонавты».	Воспитатели групп
Среда 23 августа **(День государственного флага)**	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» ✓ стружка от цветных карандашей…) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето»	Воспитатели групп
Четверг 24 августа **(День книжек В.Сутеева)**	✓ Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. ✓ Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. ✓ Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». ✓ С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	Воспитатели групп
Пятница 25 августа **(День отдыха)**	✓ Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». ✓ Настольные игры по выбору детей. ✓ Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Воспитатели групп

Август 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 28 августа **(День Знайки)**	✓ Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». ✓ Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». ✓ Чтение стихов с математическим содержанием. ✓ Д/и: «Четвертый лишний», ✓ «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Воспитатели групп
Вторник 29 августа **(День искусств)**	✓ Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. ✓ Игровое упражнение ✓ «Композиция», «Составь натюрморт». ✓ Развлечение «Лучший чтец».	Воспитатели групп
Среда 30 августа **(Разноцветный мир)**	✓ Беседа о радуге, повторить цвета радуги. ✓ Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» ✓ Рисование по теме праздника.	Воспитатели групп
Четверг 31 августа **(До свидания лето)**	**Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»** ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

8.2 План лечебно-оздоровительной работы

№	Мероприятия	Ответст-венный	Срок
1	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами специалистами	Врачи полик-ки №5	График
2	Проведение антропометрии	М/с	Осень, весна
3	Контролировать проведение утреннего осмотра в карантинных группах с опросом родителей.	М\с, воспитатели	Постоянно
4	Своевременное изоляция заболевших детей из группы.	М\с, воспитатели	Постоянно
5	Контроль за проведением закаливающих процедур	М/с	Постоянно
6	Контроль за организацией питания	М/с	Постоянно
7	Контроль за соблюдением размеров детской мебели.	М/с, ст.воспитатель	Постоянно
8	Осмотр детей на педикулез каждые 10 дней	М/с	Постоянно
9	Проводить диспансеризацию детей.	Врач, м/с	Постоянно
10	Контролировать проведение утренней гимнастики.	М/с, ст.воспитатель	Постоянно
11	Контролировать выход детей на прогулку и проведение самих прогулок.	М/с, ст.воспитатель	Постоянно
12	Соблюдение температурного режима в помещении и регулярное проветривание групповых комнат и спален.	М/с, ст.воспитатель	Постоянно
13 14	Занятия физической культурой в помещении и на воздухе с максимальной плотностью 80-85%. Общеукрепляющая терапия: (сезонная профилактика простудных заболеваний)	М/с, ст.воспитатель М/с,	Постоянно Постоянно
15	Проведение профилактических прививок.	М/с	По показаниям
16	Делать всем детям Р.Манту	Врач, м/с	По показаниям
17	Санация хронических очагов инфекции: ЛФК, дыхательная гимнастика, солевое полоскание	М/с, воспитатели	Постоянно

18	Своевременное выявление причин отсутствия детей.	Воспитатели	Постоянно
19	Ведение учета заболеваемости.	М/с	Постоянно
20	**Работа с младшими воспитателями, кухонными работниками** 1. Инструктаж с вновь поступившими работниками. 2. Инструктаж о правильном применении дез. растворов 3. Инструктаж о соблюдении питьевого режима. 4. Инструктаж о режиме проветривания. 5. Инструктаж о подготовке к закаливающим 6. Инструктаж о питании. 7. Инструктаж о санитарном состоянии участка, помещений	М/с	Постоянно
21	**Работа с воспитателями.** 1. Инструктаж о питании. 2. Инструктаж о закаливании. 3. Инструктаж об инфекционных заболеваниях. 4. Инструктаж о травматизме. 5. Инструктаж о ядовитых грибах, ягодах, растениях	Заведующий, м/с, ст.воспитатель	Постоянно
22	**Работа с родителями.** 1. Беседы. 2. Лекции. 3 Сан бюллетени. Темы: • Профилактика травматизма • Соблюдение личной гигиены детьми дошкольного возраста • Профилактика инфекционных заболеванийи др.	Заведующий, м/с, ст.воспитатель	Постоянно
23	**Контроль за питанием.**		
	Ежедневно участвовать в составлении меню.	М/с	Постоянно
	Регулярное ведение бракеражного журнала готовой продукции.	М/с	Постоянно
	Контроль за витаминизацией готовой пищи.	М/с	Постоянно
	Контроль, за отбором суточных проб	М/с, шеф-повар	Постоянно

	Ведение журнала «Перспективное меню».	Калькулятор, шеф-повар	Постоянно
	Выполнение норм питания (отчеты ежемесячно).	Калькулятор	Постоянно
	Эстетика питания.	М/с, ст.воспитатель	Постоянно
24	**План мероприятий по выполнению санитарных норм.**		
	Своевременное пополнение санитарной аптечки.	М/с,	Постоянно
	Контроль за санитарным оборудованием кухни, мед. кабинета (1 раз в месяц).	М/с, завхоз	Постоянно
	Контроль за условиями хранения и сроками реализации продуктов (ежедневно).	М/с	Постоянно
	Контроль за соблюдением сан. состояния групп, кабинетов (ежедневно).	М/с, завхоз	Постоянно
	Облучение бактерицидными лампами раздевальной, групповых комнат.	М/с, воспитатели	Постоянно
25	**Противоэпидемическая работа.**		На время эпидемий
	Проводить ежедневный контроль за состоянием детей	М/с	Постоянно
	Ведение фильтра	Воспитатели	Постоянно
	Проведение сетки стула	М/с, воспитатели	Постоянно
	Соблюдение санитарно - эпидемического режима в группах	М/с	Постоянно
	Соблюдение сан. - эпид. режима на пищеблоке	М/с	Постоянно
	Посещение детей в группах	М/с	Постоянно
	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками, согласно графику	М/с	Постоянно
	Строгий контроль за соблюдением и выполнением эпидемических мероприятий в карантинных группах	М/с	На время карантина
	Контроль за своевременной реализацией продуктов.	М/с	Постоянно
	Соблюдение правильного использования дез. растворов.	М/с	Постоянно
	Санитарно - просветительская работа с родителями, сотрудниками, выпуск сан. бюллетеней.	М/с	Постоянно
26	**Лечебная работа с детьми.**		

Выполнение назначений врача (направление к специалистам: невропатологу, нефрологу, гастроэнтерологу и др.)	М/с	По назначению
Контроль за отбором суточных проб	М/с, шеф-повар	Постоянно

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса»
_____/ Н.В. Шарнина/
«30» августа 2023г.

8.3 План работы родительского комитета

Цель:

Активизация деятельности родительского комитета по решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

Задачи:

Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.

Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.

Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

Участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	**Заседание родительского комитета №1** - Составление плана работы на 2023-2024уч. год -Знакомство с планом финансово-хозяйственной деятельности	Председатель род. комитета Старший воспитатель, члены родит. комитета Председатель род. комитета	Сентябрь, октябрь
2.	**Заседание родительского комитета №2** Вопросы: - Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности - О подготовке и проведении Новогодних и Рождественских праздников для воспитанников ДОУ.	Родительский комитет	декабрь
3.	**Заседание родительского комитета №3** Вопросы: - Отчет родительского комитета о проделанной работе - Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году». - Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия.	Председатель родительского комитета Председатель родительского комитета Заведующий Родительский комитет	Март, апрель, май

8.4 План экскурсий, каникул, походов

Перспективный план экскурсий и целевых прогулок в старшей группе

Месяц	Тема недели	Экскурсия, целевая прогулка
сентябрь	ПДД	Экскурсия к перекрестку
октябрь	Лес. Грибы. Ягоды.	Целевая прогулка на луга.
ноябрь	Домашние птицы	Целевая прогулка по улице Кирова
декабрь	Новый год. Зимние забавы.	Экскурсия в школу на выставку новогодних поделок.
январь	Одежда, обувь	Экскурсия в обувной магазин.
февраль	Строительные профессии	Экскурсия к строящемуся дому.
март	Женские профессии	Экскурсия на почту.
апрель	Ранняя весна	Целевая прогулка по сосновой роще.
май	День Победы	Целевая прогулка к Монументу воинской славы, Вечному огню

Перспективный план экскурсий и целевых прогулок в средней группе

Месяц	Тема недели	Экскурсия, целевая прогулка
сентябрь	ПДД	Экскурсия к перекрестку
октябрь	Ранняя осень	Экскурсия по территории детского сада
ноябрь	Моя любимая книга	Экскурсия в детскую библиотеку
декабрь	Жители воды	Экскурсия к реке Кокшага
январь	Зимние забавы	Целевая прогулка на детскую игровую площадку
февраль	Профессии	Экскурсия в медицинский кабинет
март	Продукты питания	Экскурсия в магазин
апрель	Насекомые	Целевая прогулка на луга
май	Спорт	Целевая прогулка на спортивную площадку СОШ №15

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Отметка о выполнении

Корректировка

к годовому плану на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	*Мероприятие*	*Срок проведения*	*Ответственный*
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			