

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица»
(МБДОУ «Детский сад №43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица»
Протокол №3 «27» февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:



МБДОУ №43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица»

Н.В. Васенина

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица»
Совращённое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица»
Руководитель	Заведующий - Васенина Наталья Васильевна
Юридический адрес организации	424007, Российская Федерация, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 50в.
Телефон, факс	8(8362) 23-05-43, 8(8362) 23-15-76
Адрес электронной почты	zharptica43@mail.ru
Год ввода в эксплуатацию	2016 год
Режим работы	Режим работы Детского сада – пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43 «Жар-птица» (далее – Детский сад) расположено в районе 9в города Йошкар-Олы. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 4897,40 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1917,9 кв. м.

Основная цель развития Детского сада - обеспечение конкурентоспособности в меняющихся экономических и образовательных условиях. Совершенствование доступного образовательного и воспитательного пространства ДООУ, отвечающего требованиям качества образования в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Приоритетное направление - художественно-эстетическое развитие.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Управление МБДОУ «Детский сад №43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

2.1. Наличие свидетельств.

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. Выдан 22.02.2016 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле – ОГРН 1161215050480.

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215207350/121501001 Серия 12 №001303355

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица» утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» №564 от 23.12.2015г. Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 18.01.2016 №17; зарегистрирован ИФНС России по г. Йошкар-Оле 22.01.2016 года. Устав разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола».

2.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия от 21.07.2016г. № ЛО35-01267-120/00248147 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензионный вид деятельности:

уровень образования - дошкольное образование;

подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

2.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила приема воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о языках образования в учреждении;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о оказании логопедической помощи;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о дополнительном образовании воспитанников;
- Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- Положение об организации консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья, отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярное время

2.5. Учредителем МБДОУ «Детский сад №43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица» выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

2. Правовладения, использования материально – технической базы

3.1. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на основании договора безвозмездного пользования объектом недвижимости от 01.03.2016г. № 5142. Акт передачи объекта в безвозмездное пользование от 01.04.2016г. №5142. Свидетельство о государственной регистрации права № 12-12/001-12/001/001/2016-8393/1 от 06.06.2016г. Акт приема-передачи земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование от 26.04.2016г. №557б. Документы – основания: Постановление администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование» от 26.04.2016г. №646

3.2. Юридический адрес: 424007, Российская Федерация, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 50в

Фактический адрес: 424007, Российская Федерация, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 50в

Назначение: социальное

Общая площадь дошкольных учреждений, включая прилегающую территорию: 14122,60 кв. м. из них в которой осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми: 4897,40 кв. м.

3.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000. М.000177.04.16 от 12.04.2016 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

3.4. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 12,5 кв. м., групповых помещений – 2 кв. м.

3.5. В детском саду имеется 13 групп, каждая из которой состоит из игровой, спальни, раздевальной, буфетной, туалетной комнат. К помещениям для образовательной деятельности относятся также физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты специалистов (учитель-логопед, психолог), кабинеты для дополнительных занятий – 3. Стандартные помещения ДОУ:

пищеблок, прачечная, костюмерная, комната для персонала, охранная, медицинский блок (медицинский и процедурный кабинет), административный блок – 4 кабинета (заведующий, методический кабинет, делопроизводитель, заместитель заведующего по АХЧ), складские помещения – 8.

3.6. Наличие современной информационно – технической базы:

Персональных компьютеров всего – 18 шт.: из них ноутбук – 8 шт., планшетные компьютеры – 3 шт. Все имеют доступ к сети интернет.

Мультимедийный проектор – 4 шт.

Принтер – 1 шт.

МФУ – 9 шт.

Интерактивная доска – 2 шт.

Экран - 1 шт.

Музыкальный центр – 2 шт.

Портативные колонки – 14 шт.

Синтезатор – 1 шт.

Электронное пианино – 1 шт.

Звуковой комплект- акустическая система (микшер, 2 радиомикрофона со стойками, портативная колонка).

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта.

3.7. На территории детского сада расположено 13 игровых площадок, спортивная площадка с установленными малыми архитектурными формами. На территории имеется огород, водоем, деревенька, аллея деревьев, фруктовый сад, древесный сад, каменистый сад, альпийская горка, цветники.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №43 «Жар-птица».

Отношения между Учреждением МБДОУ «Детский сад №43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица» и Учредителем Управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (органы управления):

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Управляющий совет
- Профсоюзный комитет

Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень – заведующий, правленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по административно хозяйственной деятельности. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.



Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы, коллективные собрания.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Создание условий для реализации ФОР ДО и ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ,

обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников посредством использования современных педагогических технологий, форм и методов.

- Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФООП ДО.
- Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования путем реализации проект «Эстафета успеха – ориентир на школу».
- Информатизация процесса образования использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- Совершенствование системы работы с кадрами, разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации. Работы наставничества среди педагогических работников, реализация программы наставничества.
- Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников, направленные на усиление родительской активности и повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений через работу Управляющего совета.
- Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования.
- Расширить систему взаимодействия с социальными партнерами за счет реализации совместных социальных проектов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С 2022 года в системе управления Детским садом действует Управляющий совет. Это расширило общественное участие в управлении ДОУ.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка организации семьи и детского сада

В образовательном учреждении функционирует консультативный центр «Вместе» для семей, имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения. Основными задачами КЦ являются:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям), детей, не посещающих образовательные организации;
- обеспечение равных стартовых возможностей ребенка при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

В КЦ работают опытные воспитатели, специалисты ДОУ. Основными видами деятельности является: просвещение родителей (групповые сессии, индивидуальные консультации); диагностика развития детей. В 2024 году количество заявлений родителей составляло 13, с которыми было проведено 20 консультаций (индивидуальных и групповых).

В образовательном учреждении с октября 2024 года создан «Клуб отцов». Цель клуба популяризация и активация роли отца в семье, как составляющий компонент осознанного родительства. Успешно реализуется программа Клуба отцов, в 2024г. проведено 2 встречи.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Материально-техническая база пополняется в соответствии с ФОП ДО, с разработанной Дорожной картой учреждения по развитию РППС ДОУ и годового плана.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная программа

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и учетом инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019.

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства (2-7 лет) с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение. Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие. Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- ✓ Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- ✓ Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- ✓ Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- ✓ Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- ✓ Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- ✓ Создания благоприятных условий развития детей.

Детский сад работает по следующим программам:

- ✓ Базисная программа:
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028) и инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019.
- ✓ Коррекционные программы:
 - Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В.Филичева, Т.В.Чиркина;
 - «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР», Филичева Т. Б., Туманова Т. Б. «Дети с ФФН речи»;
 - Подготовка к школе детей с задержкой психического развития/ Под редакцией С.Г. Шевченко
- ✓ Парциальные программы:
 - С. Н. Николаева «Юный эколог»;
 - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
 - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста;
 - Роньжина А.С. «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Для решения проблем физического воспитания и сохранения здоровья в Детском саду реализуется программа Здоровья, по профилактике и устранению речевых нарушений работает лого пункт с учителем-логопедом, по коррекции нарушений развития познавательных процессов и создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка – педагог-психолог. Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещает - 352 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Комплектование 13 групп общеразвивающей направленности, из них:

- ✓ 1 группы раннего возраста (2-3 года) – 23 человек;
- ✓ 4 младшие группы — 105 ребёнок;

- ✓ 3 средние группы — 78 детей;
- ✓ 2 старшие группы — 61 ребёнок;
- ✓ 3 подготовительные к школе группы — 85 ребёнок.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Были введены новые мероприятия такие как: Рождественские чтения, мастер-классы с папами, челлендж «Семейные традиции», творческие конкурсы с папами. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить зимние, спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на первое полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы с семьями воспитанников, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей / Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	329/ 93%
Неполная с матерью	22/ 6%
Неполная с отцом	1/0,3%
Оформлено опекуновство	0/0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей / Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97/ 28%
Два ребенка	170/ 48%
Три ребенка и более	85/ 24%

3.3. Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественное, социально-гуманитарные, естественно-научное, туристическо-краеведческое, техническое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Реализуются программы во второй половине дня по 2 занятия в неделю продолжительностью 20-30 минут. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст, год, количество воспитанников		Бюджет	За плату физ. лиц
			2023	2024		

1.	Художественная направленность					
1.1	«Жемчужинка» (вокал)	Студия	43 ребенка (3-5 лет)	43 ребенка (3-5 лет)	-	+
1.2	«Жар-птица» (ритмика)	Студия	76 детей (3-7 лет)	118 детей (3-7 лет)	-	+
1.3	«Мастерилки» (ручной труд)	Кружок	41 детей (3-7 лет)	17 детей (5-7 лет)	-	+
1.4	«Пластелинография» (нетрадиционная лепка)	Кружок	31 ребенок (4-5 лет)	26 детей (4-5 лет)	+	-
2.	Туристическо-краеведческая направленность					
2.1	«Край родной, марийский» (родной край)	Кружок	30 детей (6-7 лет)	28 детей (6-7 лет)	+	-
3.	Естественно-научная направленность					
3.1	«Счастливые сердца» (изучение английского языка)	Кружок	31 детей (5-7 лет)	-	-	+
3.2	«Менталочка» (арифметика)	Кружок	9 детей (6-7 лет)	23 ребенка (6-7 лет)	-	+
3.3	«Юные умники и умницы» (подготовка к школе)	Кружок	30 детей (6-7 лет)	27 детей (6-7 лет)	+	-
3.4	«Юные мыслители» (головоломки)	Кружок	35 детей (5-7 лет)	36 детей (5-7 лет)	-	+
3.5	«Экскурсия в науку» (опыты)	Кружок	37 детей (5-7 лет)	-	-	+
4	Социально-гуманитарная направленность					
4.1	«АБВГ Дейка» (обучение чтению)	Кружок	88 детей (5-7 лет)	91 ребенок (5-7 лет)	-	+
4.2	«Речеветик» (ЗКР)	Кружок	-	78 детей (3-7 лет)	-	+
4.3	«Речеветик» (ЗКР)	Кружок	25 детей (3-4 лет)	26 детей (3-7 лет)	+	-
4.4	«Пифагорик» (развитие математических представлений)	Кружок	70 детей (4-7 лет)	114 детей (3-7 лет)	-	+
4.3	«Финансовая грамотность» (финансовая грамотность дошкольников)	Кружок	-	84 детей (4-6 лет)	+	-
5	Техническая направленность					
5.1	«Робототехника» (конструирование)	Кружок	19 детей (5-7 лет)	24 ребенка (5-7 лет)	-	+

Анализ дополнительного образования в Детском саду за 2024 год показывает, что наблюдается активность посещаемости платных занятий в сравнении с 2023 годом. Это связано

с открытием новых программ «Речеветик» (работа со звуками в младшем возрасте). Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года восстановить кружок по английскому языку, начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественной направленности «Мульстудия».

3.4. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства, налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Модель социального представен МБДОУ «Детский сад №43 «Жар-птица» представлен в схеме:



Социальными партнерами ДОУ в 2024 году представлено в таблице:

Направленность деятельности	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Результативность сотрудничества
Образование	Министерство образования и науки РМЭ, Марийский институт образования, Управление образования г. Йошкар-Олы РМЭ	Осуществление функций финансирования и муниципального контроля за деятельностью ДОУ.	По плану ДОУ, ГУО, МИО
	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», МОСИ	Конференции, печать в сборниках. Прохождение практики студентов, будущих педагогов на базе ДОУ, проведение обучающих семинаров для студентов	Успешное прохождение практики студентами.
	ГБПОУ РМЭ	Семинары - показательные занятия, уроки мастерства, обмен опытом.	Семинар для студентов. Экскурсия по ДОУ. Стажировка студентов,

	«Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Стажировка призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РМЭ	прохождение практики 2 чел. Члены комиссии по защите дипломов.
	Психологический центр «Доверие»	Взаимодействие по выявлению и организации индивидуальной профилактической работы несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.	Организация по индивидуальной профилактической работе
	МБУ Центр «Росток»	Взаимодействие по ПМПКа	Диагностика и своевременная коррекция с детьми ОВЗ
	МОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы	Реализация проекта «Эстафета успеха – ориентир а школу»	Мероприятий по плану преемственности.
	Дошкольные образовательные учреждения города и республики	Проведение КМО, обмен опытом, конкурсы.	Принимали участие в КМО, конкурсах педагогов и воспитанников. Приняли участие в жюри городских и республиканских конкурсах.
	Консультативный центр «Вместе» на базе МБДОУ №43 «Жар-птица»	Консультирование детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение	Ежемесячные консультации специалистов по плану работы КЦ
Библиотека	Центральная библиотека города Йошкар-Ола	Беседы с работками библиотеки	Экскурсии подготовительных групп в библиотеку
	Выставочный зал «Радуга» Национальной библиотеки им.Чавайна	Заключен договор по проведению занятий. Беседы, игры-занятия, знакомство картинами известных художников.	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника №4 ГБУ «Йошкар-Олинская детская городская больница»	Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	Проведение медицинского обследования.
Культура	Республиканский театр кукол	Конкурсы, представления	Принимаем участие в конкурсах, выездные театры
	Марийская филармония	Встречи с артистами филармонии, музыкальная гостиная, коллективные посещения детей, родителей и педагогов филармонии.	Проведены встречи с артистами
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течении года на праздники
Безопасность	Пожарная часть	Конкурсы, видеоролики, встречи и беседы с детьми и родителями	Принимаем участие в конкурсах, были проведены беседы с детьми
	УГИБДД МВД по РМЭ	Беседы с госавтоинспекторами участие в выставках, смотрах-конкурсах	Беседы с детьми и родителями по профилактике ПДД
Информационность	Газеты	Публикации в газетах статей о педагогах ДОУ	Статьи в газетах
	Телеканал «МЭТР»	Видеосюжеты	Видеосюжеты о деятельности ДОУ
	Молодежные инициативные группы, депутаты	Совместные акции	Акции по оказанию помощи СВО
	Центр занятости населения	Трудоустройство	Взаимодействие и сотрудничество
Экология	Заповедник «Большая Кокшага»	Совместная организация выставок, экологические акции, конкурсы.	Ежегодно принимаем участие в мероприятиях

3.5. Результативность образовательной деятельности.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

3.5.1 Работа с детьми ОВЗ

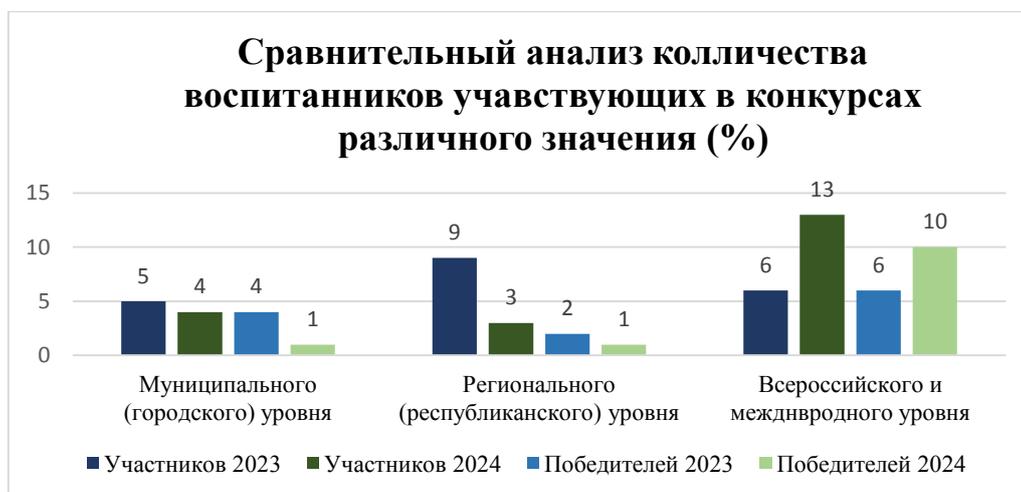
Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк. В 2024 году направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребёнка, один поменял ОО, а другой образовательный маршрут. Коррекционная работа проводилась по индивидуальным маршрутам с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа осуществляется всеми специалистами, участвующих в образовательном процессе данных детей.

3.5.2 Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Результат
Международный конкурс художественного слова «Новогоднее настроение»	Диплом 2 место
Международный конкурс художественного слова «Есть в зиме очарование..»	Диплом 2 место
Международная викторина «Масленица»	Диплом участника
Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу « И взмахнула природа кистью» Осень	3 Диплома лауреата
VIII Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительного мастерства «Радуга над кошарой»	Диплом Лауреатов 2 степени

Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Защитником быть – Родине служить»	Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс, г. Чайковский «Во саду ли в огороде», Номинация «Овощная сказка»	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс детского творчества «Пеледше тукум»	Диплом участника
Республиканский конкурс «Колумб Лудмаш»	Диплом 3 место
Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим», посвященного Дню Победы в ВОВ	Сертификаты участника
Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукум»	Диплом 1 место
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится» (возрастная категория 6-7 лет)	Диплом участника
Городской конкурс чтецов «По дороге войны»	Диплом участника
Городской конкурс чтецов «Сыльнымур аршаш» Номинация «Лучший исполнитель стихотворений среди детей 5-7 лет»	Сертификат участника



В сравнении с 2023 годом в 2024 году наблюдается снижение участников и призеров в конкурсах муниципального уровня, меньше участников и победителей в конкурсах республиканского уровня, значительно выросли показатели участия в конкурсах всероссийского и международного уровня. Участие в муниципальных конкурсах снизилось в 2024 году. Необходимо внести коррективы в организацию работы с педагогами по мотивации участия воспитанников в конкурсах. Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому, естественно-научному, туристическо-краеведческому техническому развитию детей. Образовательная программа была составлена с учетом ФОП ДО. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 84% согласно штатному расписанию, в 2025 году планируется принять индуктора по ФК, учителя –логопеда, воспитателей. Всего работают 23 человек, из них 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 22 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составляет:

- воспитанник/педагоги — 15,3;
- воспитанники/все сотрудники — 7,7.

На 2024 год педагогические работники имеют следующую аттестацию:

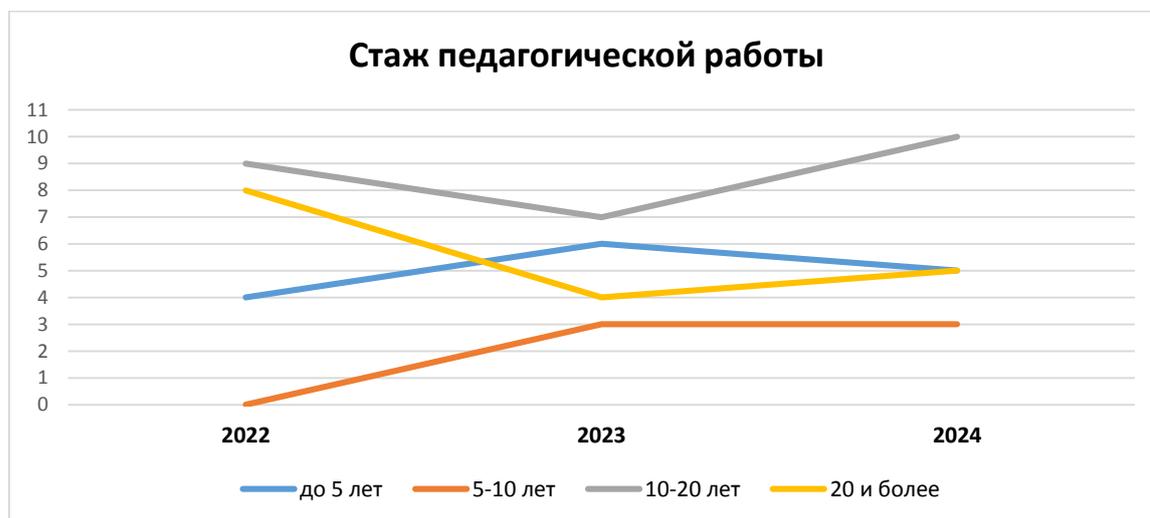
- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

Из 23 человек педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада в разрезе 3х лет говорит о следующем:

- прирост в 2024 году молодых педагогов – 3 человека и 2 студента;
- сохраняется коллектив со стабильными педагогами со стажем работы 10-15 лет;
- снижается показатель педагогов со стажем более 30 лет, в связи с увольнением пенсионеров.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень через знакомство с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений на методических объединениях, семинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, через саморазвитие. В детском саду планомерно ведется работа с молодыми педагогами в рамках работы «Наставничества». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги учреждения сами делятся своим опытом и наработками на мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях) различного уровня:

На базе МБДОУ №43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица» в 2024 году прошли такие мероприятия как:

- Семинар практикум для студентов ГБПОУ РМЭ «ОМК им. И.К. Глушкова» «Современные подходы организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» со взаимным мастер-классом по работе с современными дидактическими играми, апрель 2024г.;

- КМО учителей–логопедов города Йошкар-Олы, февраль 2024г.;

- Работа площадки в рамках Форума педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Марий Эл «Событие для вдохновения» ноябрь, 2024г.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень	Наименование конкурса	Участники	Результаты
ДОУ	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2024»	17 воспитателей	Дипломы 1,2,3 место
Республиканский	Республиканский II Выездной семинар молодых педагогов и наставников «Первый шаг»	Милютина М.А., Смирнова Ю.А.	Сертификаты участников
Республиканский	XII Межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников	Рябчикова О.А.	Выступление
Республиканский	Научно-методический журнал «Туныктыша. Учитель» №1 от 2024г. Статья на тему «Наглядное моделирование, как средство формирования слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи»	Шесткова О.Н., учитель-логопед	Статья
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные механизмы управления дошкольной образовательной организации»	Васенина Н.В., заведующий	Очное выступление
Всероссийский	Всероссийский в номинации «Презентация в образовательном процессе» Конкурсная работа: «Космическая гимнастика для глаз»	Войток Н.И., воспитатель	Диплом 3 степени
Международный	Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Шесткова О.Н., учитель-логопед	Диплом 1 степени

Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ №43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил наглядно-дидактический материал для работы с детьми дошкольного возраста, по инновационные программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераска, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - 5-е издание – М.: Мозаика-синтез, 2019 и в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Наглядный и дидактический материал, систематизирован по образовательным областям. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось интерактивной стол.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. По результатам сравнения конспектов занятий инновационной программы и

примерной основной программы «От рождения до школы», Детский сад запланировал постепенно произвести замену конспектов по всем возрастам.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Территория ДОО составляет – 10905 м² Территория ДОО: благоустроенная, имеет озеленение, по всему периметру ограждена забором, имеется уличное освещение. Каждая группа имеет прогулочные площадки, общей площадью – 2830 м², оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями, с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр. К началу летнего оздоровительного сезона на всех площадках заменено изношенное оборудование, покрашены малые архитектурные формы и веранды. На всех верандах и фасаде детского сада имеется баннеры с наглядным материалом. На участке ДОО имеется спортивная площадка, включающая: мини-стадион, полосу препятствий, яму с песком для прыжков, спортивно-игровое оборудование, для выполнения программных задач и упражнений. Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы (ленточный цветник, каменистый сад, древесный сад, цветники), фруктовый сад, аллея деревьев. А также постройки и поделки из подручного и бросового материала- деревенька, водоем, огород. Имеется «Аллея выпускников», площадка ПДД. Продолжилась работа по благоустройству территории: высажены цветники и культуры на огород.

Общая площадь зданий и помещений – 4897,40 м². Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 12,5 м², групповых помещений – 2,2 м², что соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования — 3;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- прачечная — 1;
- пищеблок — 1.

В овощной цех установили картофелечистку, произвели ремонт технического оборудования. Приобретена мебель в кабинет дополнительного образования.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, коридоров этажей, музыкального и физкультурного зала. В ДОО имеются центры: Лаборатория «Профессора Чудакова», центр «Конструирования» (деревянный конструктор, робототехника, настенный стенд в коридоре); «Выставочный зал» для тематических выставок картин и детского-родительского творчества (поделки, рисунки); центр «Интеллектика» (настенные и напольные интеллектуальные игры); центр «Юный финансист», мини-музей марийской и

русской культуры; центр «Волшебные предметы сказок»; центр «Космос»; «Мир головоломок»; «Мультистудия». В 2024 году появились центр «Фотозоны» (лестничный пролет), обмен мнениями («Лайк стена», фото с видеороликами), «Буккроссинг». Музыкальный зал в этом году дополнен костюмами, появились новые фотозоны.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В рамках годовых планов в 2024 году были оснащены центры в группах: творческая мастерская, уголок здоровья в группе, уголок дежурства. Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературой.

В детском саду есть выход в интернет, Wi-Fi, электронная почта. В 2024 становили дополнительное оборудование для беспроводного интернета Wi-Fi. В этом году пополнена информационно-техническая база детского сада следующим оборудованием: интерактивный стол – 1 шт., цветной принтер – 1 шт. В 2025 планируется оснастить информационно-техническую базу интерактивными панелями и интерактивной песочницей.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и договор о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением. Ежегодно в рамках «Единого дня безопасности» отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан антитеррористической безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада, установлена система домофона с видеонаблюдением. На территории детского сада ведется видеонаблюдение. Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада работает ООО НОП «ФАРБ» дневная охрана.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труд. Но для полноценной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической

базы, необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами Детской поликлиники №4 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору. Учреждение оборудовано медицинским блоком: приемная, медицинский, процедурный кабинеты, туалет). Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим. В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинет. В детском саду имеется спортивная площадка площадью 140 кв. м, физкультурный зал площадью 101,3 кв. м., которые оборудованы в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для отдыха, культурных мероприятий учреждения имеется музыкальный зал площадью 96 кв. м. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы. По расписанию воспитателями проводятся зарядка, физкультурные занятия, как в зале, так и на спортивной площадке, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Вывод: организация медицинского обследования детей и охраны здоровья воспитанников в дошкольном учреждении проводится согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для повышения качественного уровня двигательной активности и оздоровления воспитанников, в первой половине 2025 года планируется принять инструктора по ФК.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В МБДОУ №43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица» организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада, который оборудован современным технологическим оборудованием, имеется необходимый инвентарь и посуда. Все промаркировано (сырой, варёной продукции) в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Еженедельно медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю. Медсестра неуклонно следит за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Присутствует при закладке основных продуктов в котел и проверяет блюда на выходе. Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи медицинского работника в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. В 2024 тематический контроль проводился по следующим направлениям: «Создание условий для изобразительной деятельности дошкольников», «Организация трудовой деятельности детей в ДОУ», «Организация и соблюдение режимных моментов». Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОУ функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Проведённое анкетирование 257 родителей, показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 77%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Но при этом у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	352 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	329 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	352 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дней в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/26%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/68%
1.8.1	Высшая	4 человека/17%
1.8.2	Первая	6 человек/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/352 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1917,9 кв. м. 5,3 кв. м. на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	322,60 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОБЩИЙ ВЫВОД

В МБДОУ «Детский сад №43 г. Йошкар-Олы «Жар-птица» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС Дои ФООП ДО.

Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Коллектив ДОУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей и коррекционной работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.