

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №43 г. Йошкар-Ола «Жар-птица»

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ №43 «Жар-птица»  
Н.В. Васенина  
«01» сентября 2023г.

Принято педагогическим советом  
от «31» августа 2023г.  
Протокол №1

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «КРАЙ РОДНОЙ, МАРИЙСКИЙ»

Направленность программы: туристско-краеведческая  
Категория и возраст обучающихся: 6-7 лет  
Срок освоения программы: 1 год  
Объем часов: 32 часа  
Разработчик программы: Смирнова М.Т., воспитатель

Йошкар-Ола,  
2023

**Авторы:**

**Смирнова Марина Тимофеевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №43 «Жар-птица»

**Рецензенты:**

Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста. Она способствует формированию нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края.

Предлагается перспективное планирование для детей дошкольного возраста, рассчитанное на один год обучения. В программе дано примерное тематическое планирование.

Данная программа адресована педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, руководителям кружков дополнительного образования.

**Содержание**

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
1.1. Актуальность.....	4
1.2. Направленность программы.....	4
1.3. Цель программы.....	5
1.4. Задачи программы.....	5
1.5. Ожидаемые результаты программы.....	5
1.6. Учебный план программы .....	5
<b>2. Учебно-тематический план занятий кружка.....</b>	<b>6</b>
2.1. Перспективное планирование первого года обучения .....	6
2.2. Перспективный план работы с родителями .....	10
2.3. Перспективный план работы с педагогами .....	10
Литература.....	11
Приложение.....	12

## **Пояснительная записка**

## *1.1 Актуальность*

Дошкольный возраст самый благоприятный возраст воспитанию любви к малой родине, к культуре своего народа и традиции марийского народа.

Именно через народные традиции ребенок может развиваться, может проявлять свои умения, фантазию, показывать себя в играх, участвуя в различных конкурсах, ребенок проявляет себя и развивается. Именно в дошкольном возрасте ребенок осознает половину информации через игру, а в народных играх столько поучительного, если взять сказки, то они многое могут рассказать ребенку о мире, в котором они живут, об их стране, их предках. Если продолжать знакомить ребенка в детском саду с народными традициями, то ребенок будет намного лучше развиваться как личность. Данная тема для меня важна. Так как, в нашем детском саду подготовительную группу посещают многие дети мари. Но в семье, мало, кто говорит на родном языке и знает традиции своего народа. Мы живем в республике Марий Эл, поэтому дети должны знать традиции и культуру марийского народа.

Культура народа только тогда жива, когда бережно сохраняются духовные, нравственные устои и традиции. Знание культуры нашего народа обогащает нас пониманием того, кто мы, что нас объединяет, во имя чего мы живем.

Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, родному городу и стране играет огромную роль в становлении личности ребенка. Одним из источников обогащения знаний дошкольников о родном крае, формирования у них нравственных качеств является краеведение, которое помогает раскрыть связь родного города с Родиной в целом.

Для того чтобы организовать процесс краеведческого образования, педагогу необходимо реализовать ряд задач, готовность к решению которых определяет его профессиональную компетентность. Успешность работы возможна в том случае, если он понимает, каким должен быть результат данного процесса.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влечениям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно – патриотических чувств у дошкольника. Суть нравственно – патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к

родному дому и семье, у истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

### ***1.2 Направленность программы***

Программа предусматривает последовательное ознакомление детей с марийской культурой, формирование представлений об истории и традиции марийского народа.

*Программа* составлена на подготовительную группу.

### ***1.3 Цель программы***

Дать детям элементарные представления о марийском крае.

### ***1.4 Задачи:***

- проанализировать педагогическую и методическую литературу по данному вопросу, изучить передовой педагогический опыт по теме исследования;
- разработать положение о смотре – конкурсе уголков краеведения в группах;
- создать мини-музей по марийской национальной культуре и краеведению;
- пробуждать интерес и любовь к марийской культуре, народному творчеству, обычаям, традициям народов, живущих в нашем марийском крае;
- расширить представления о родном городе и его особенностях, познакомить детей с достопримечательностями города Йошкар-Ола;
- развивать желание больше узнать о своем родном крае, о Родине.

### ***1.5 Ожидаемые результаты:***

- создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- создание «Мини -музея»
- **для педагогов** - повышение знаний педагогов по данной теме; создание условий для обеспечения полноценного развития детей; создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности;
- **для детей** – создание у детей целостного представления о родном крае, о его истории и символике; обогащение словарного запаса детей (знать герб, флаг своей малой Родины; знание национального костюма, традиций, обычаев марийского народа; знание природных богатств и истории родного края).
- **для родителей** – приобщение родителей воспитанников к марийской национальной культуре, их ориентированность на воспитание у детей любви к родному краю средствами

национально-регионального компонента; становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

### **1.6. Учебный план программы**

Реализация Программы осуществляется в рамках работы кружка «**Край родной, марийский**» один раз в неделю, с сентября по май. Непосредственно образовательная деятельность проводится во второй половине дня, курс работы кружка рассчитан на год: для детей 6-7 лет. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует возрасту детей 6-7 лет – 30 минут.

#### **Учебный план реализации Программы**

Вид деятельности	Количество в месяц	Количество в год
Познавательно-исследовательская	2	18
Чтение художественной литературы	1	9
Продуктивная	1	9
<b>Всего в год</b>		<b>36</b>

#### **Перспективное планирование познавательной деятельности для подготовительной группы**

Месяц	Вид деятельности	Тема	Цель деятельности
<b>Сентябрь</b>	Познавательная деятельность	Просмотр передачи о марийском крае «В гостях у Деда-Природоведа»	Дать представление детей о марийской культуре, истории и традиции марийского народа.
	Чтение художественной литературы	Марийская народная сказка: «Нонч-патыр» (Богатрь из теста)	Продолжать знакомить детей с марийским народным творчеством, понимать его поэтичность, напевность.
	Познавательная деятельность	«Символика родного края»	Рассматривание фотографий родного края и беседа о том, что на них изображено.
	Продуктивная	Аппликация «Украшение национальной одежды»	Учить детей составлять композицию из цветной бумаги; подбирать материал по размеру, цвету. Закрепить навык работы кистью, клеем; воспитывать аккуратность.

Октябрь	Познавательская деятельность	«Игровой фольклор»	Познакомить детей с марийскими народными играми.
	Чтение художественной литературы	Марийская народная легенда «Онар»	Продолжать знакомить детей со сказками народов мари. Учить детей понимать содержание текста, познакомить с марийскими национальными героями.
	Познавательская деятельность	«Ходит сон близ окон»	Познакомить детей с марийскими колбельными песнями.
Ноябрь	Продуктивная	Рисование «Сапоги Онара»	Учить детей рисовать по содежанию сказки, развивать память и воображение.
	Познавательская деятельность	«Мини-музей»	Познакомить детей с музеем, раксширить знания об истории, традиции и быте марийского народа.
	Чтение художественной литературы	Пословицы и поговорки Марийского народа	Познакомить детей с марийскими народными пословицами и поговорками.
	Познавательская деятельность	Праздник посвященный дню рождения Марий Эл «С Днем Рождения, Марийский край!»	Прививать любовь к малой родине, к марийскому народу.
Декабрь	Продуктивная	Лепка «Шкатулка для кукол с марийским орнаментом»	Закреплять основные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, примазывание, сглаживание.
	Познавательская деятельность	«Волшебне сицы»	Познакомить с прялкой, веретеном, со спицами, с шерстью и шерстяными изделиями, с тем, от куда берется шерсть.
	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения С.Г.Чавайна «Ото»	Через чтение стихотворений расширять представления детей о марийском языке. Учить детей

		(Роща)	понимать стихотворную форму, слушать внимательно.
	Познавательская деятельность	«Мода из бабушкиного сундука»	Познакомить детей с марийскими национальными костюмами мари.
	Продуктивная	Аппликация «Фартук и платок для Элевий»	Познакомить детей с элементами марийской одежды, воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить дело до конца.
<b>Январь</b>	Познавательская деятельность	Марийские национальные игры «Лапти», «Два круга».	Познакомить детей с марийскими национальными играми; Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры.
	Чтение художественной литературы	«Марийские национальные герои»	Учить детей понимать содержание произведений, оценивать поступки героев, развивать доказательную речь. Воспитывать умение слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.
	Познавательская деятельность	Беседа «Игрушки наших бабушек»	Познакомить детей с игрушками наших предков мари.
	Продуктивная	Лепка «Игрушки наших бабушек»	Закреплять основные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, примазывание, сглаживание. Развивать фантазию, воображение.
<b>Февраль</b>	Познавательская деятельность	«Виртуальное путешествие в Марийский национальный музей» с использованием интерактивной доски	Развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность, память; закреплять умения быстро переключать внимание с одного вида деятельности на другой;
	Чтение художественной литературы	Загадывание загадок мари.	Продолжать учить детей отгадывать загадки, развивать логическое мышление, внимание, воображение.
	Познавательская деятельность	«Знакомство детей с марийскими музыкальными инструментами, песнями»	Познакомить детей с марийскими национальными инструментами.
	Продуктивная	Аппликация «Путешествуем по воздуху»	Закрепить представление детей о воздушном транспорте. Упражнять в вырезании круглых и овальных форм, срезание по диагонали, развивать зрительную ориентировку на листе бумаги; навыки работы с ножницами.



Март	Познавательская деятельность	«Ах, какая свадьба»	Дать представление о традициях и обычаях в марийской свадьбе.
	Чтение художественной литературы	Чтение марийских сказок по выбору воспитателя.	Учить детей слушать и понимать содержание сказки; Развивать мышление, память, слуховое внимание
	Познавательская деятельность	«Животный мир родного края »	Расширить представления о животных нашего края. Познакомить с красной книгой мари Эл
	Продуктивная	Рисование «Мы рисуем сказку»	Учить детей рисовать по содержанию сказки, развивать память и воображение
Апрель	Познавательская деятельность	«Марийские национальные блюда»	Через рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий дать первоначальные сведения о марийских национальных блюд.
	Чтение художественной литературы	Чтение и заучивание стихотворения на марийском языке	Помочь детям понять содержание стихотворения. Продолжать учить отвечать на вопросы. Учить передавать смысл стихотворения интонационно, выразительно. Развивать слуховое внимание, речевую активность.
	Познавательская деятельность	Беседа «Природа нашего края»	Закрепить знания детей о природе марийского края.
	Продуктивная	Рисование по замыслу	Закрепить умение детей использовать различные изо-материалы, знакомые детям нетрадиционные техники. Учить определять цель и достигать ее. Развивать внимание, творческую активность, воображение.
Май	Познавательская деятельность	Знакомство с праздником «Кугече» (Пасха)	Познакомить детей с марийским национальным праздником «Кугече»
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Чоткар-патыр»	Продолжать знакомить детей со сказками народов мари. Расширять словарный запас детей, продолжать учить слушать внимательно и отвечать на вопросы.
	Познавательская	«В гости к	Познакомить детей с марийскими

	деятельность	мастерице»	орнаментами и их значениями.
	Продуктивная	Украшение платочка марийским орнаментом	Учить детей рисовать марийские орнаменты и знать их значения.

### **Перспективный план работы с родителями и педагогами**

<b>Перспективный план работы с родителями по программе дополнительного образования «Край родной, марийский»</b>			
Консультации	«Изучаем астрономию вместе с детьми»	Родительские уголки	1 раз в квартал
Дни открытых дверей	Экскурсия в музей	Мини-музей	1 раз год
Праздники	Развлечение (посвящен Дню рождени Марий Эл)	Музыкальный зал	ноябрь
Выставки, конкурсы	Конкурса рисунков	Выставочный стенд ДОУ	1 раз в год
<b>Перспективный план работы с педагогами по программе дополнительного образования «Край родной, марийский»</b>			
Консультации	«Привлечение родителей к работе ДОУ по национальному воспитанию»	Методический кабинет	1 раз
Мастер класс	«Изготовление марийского нагрудного украшения «Аршаш»»	Музыкальный зал	1 раз
Беседы	«Познавательные странички»	Методический кабинет	систематически
Работа библиотеки	Литература по теме	Методический кабинет	систематически

### Список использованных источников:

1. Васин, К. К. На Земле Онара / К. К. Васин. - Йошкар-Ола, 1988.
2. Гришук, В. М. В них история народа/ В. М. Гришук, Г. П. Кашков. – Йошкар-Ола, 1971. - 32с.
3. Йошкар-Ола: вчера, сегодня, завтра. Научно-популярное информационное издание. - Йошкар-Ола: ЛИК ПРЕСС, 2004. – С. 13 – 90.
4. Марийские национальные блюда. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1980. – 94с.
5. Марийские народные сказки / сост. В. А. Аккорин. - Марийское книжное издательство, 1984. – 287с.
6. Национальные традиции в воспитании детей дошкольного возраста /под. ред. журнала «Марий Эл – учитель», Йошкар-Ола. - 1994. – 55с.
7. Петрухина, С. Р. Ознакомление детей с марийской литературой. Фольклор и театр/ С. Р. Петрухина. – Йошкар-Ола, 1997. – С. 3 – 13.
8. Соловьёва, Р. И. Марийское народное искусство в художественном наследии Марийской АССР /Р. И. Соловьёва // Вопросы марийского фольклора и искусства, вып. 1. – Йошкар-Ола, - 1977.
9. Софронова, Т. И. Изобразительная деятельность как социально-педагогический фактор приобщения дошкольников к национальной культуре/ Т. И. Сафонова. - Й-Ола, Мар. Инст. Образования, 2000.
10. Софронова, Т. И. В мир национального искусства: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений /Т. И. Софронова, В. А. Шабалкина. - Йошкар-Ола: Мар. кн. изд., 2007. – 112с
11. Фёдорова, С. Н. Содержательный материал по ознакомлению детей дошкольного возраста с марийским народом/С. Н. Фёдорова, С. П. Павлова. – Йошкар-Ола: Информационный издательский центр Госкомстата РМЭ, 2001. – С. 23 – 36
12. Халикова, Г. Народное творчество как средство воспитания любви к родному краю /Г. Халикова //Дошкольное воспитание. – 1988. - №5. – с. 16