

**Презентация  
образовательной программы  
дошкольного образования  
МБДОУ «Детский сад №43  
г. Йошкар-Ола «Жар-птица»**

# Нормативно - правовая база ОП ДО

- ▶ Международной Конвенцией «О правах ребенка»;
- ▶ Закона об образовании РФ, от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ▶ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ▶ Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ▶ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- ▶ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- ▶ Устава МБДОУ «Детский сад №43 г. Йошкар-Ола «Жар-птица».

# ОП ДО разработана на основе программ и технологий

- ▶ Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 5-е изд.(инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — 336с.

## Парциальные программы дошкольного образования:

- ▶ С.Н. Николаева "Юный эколог". Система работы в младшей, средней, старшей, подг. группе детского сада /Мозаика – Синтез, 2016;
- ▶ О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,1997;
- ▶ «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб: Невская Нота, 2010.

# Цель ОП ДО:

- ▶ разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

# Задачи ОП ДО:

- ▶ 1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее - ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
- ▶ 2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
- ▶ 3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.
- ▶ 4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- ▶ 5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- ▶ 6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- ▶ 7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
- ▶ 8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

# Образовательная программы дошкольного образования МБДОУ №43 г. Йошкар-Ола «Жар-птица» ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет

5 возрастных периода физического и психического  
развития детей:

- ❖ от 2-х до 3-х лет – вторая группа раннего возраста
- ❖ от 3-х до 4-х лет - младшая группа
- ❖ от 4-х до 5-и лет - средняя группа
- ❖ от 5-и до 6-и лет - старшая группа
- ❖ от 6-и до 7-и лет – подготовительная к школе группа

# Направления развития и образования детей (образовательные области)

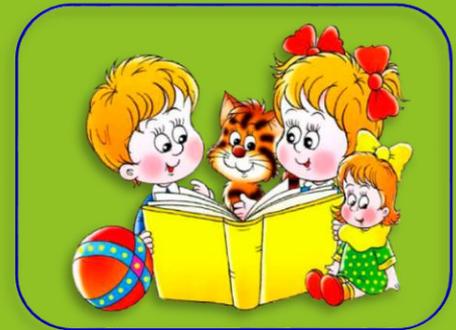
Художественно-эстетическое развитие



Познавательное развитие



Речевое развитие



Социально-коммуникативное развитие



Физическое развитие



# Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

## 1. Мотивационные образовательные результаты

### *Ценностные представления и мотивационных ресурсы*

- Инициативность.
- Позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Позитивное отношения к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах.
- Позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело.
- Сформированность первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремление поступать правильно, «быть хорошим».
- Патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.
- Уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны.
- Отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
- Стремление к здоровому образу жизни.

## 2. Предметные образовательные результаты

### *Знания, умения, навыки*

- Овладение основными культурными способами деятельности, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности.
- Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности — умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
- Овладение начальными знаниями о себе, семье, обществе, государстве, мире.
- Овладение элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., знакомство с произведениями детской литературы.
- Овладение основными культурно гигиеническими навыками, начальными представлениями о принципах здорового образа жизни.
- Хорошее физическое развитие (крупная и мелкая моторика, выносливость, владение основными движениями).
- Хорошее владение устной речью, сформированность предпосылок грамотности.

## 3. Универсальные образовательные результаты

### *Когнитивные способности*

- Любознательность.
- Развитое воображение.
- Умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, находить оптимальные пути решения.
- Способность самостоятельно выделять и формулировать цель.
- Умение искать и выделять необходимую информацию.
- Критическое мышление, способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.
- Умение анализировать, выделять главное и второстепенное, составлять целое из частей, классифицировать, моделировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать, экспериментировать, формулировать выводы.
- Умение доказывать, аргументированно защищать свои идеи.

### *Коммуникативные способности*

- Умение работать в команде, включая трудовую и проектную деятельность.
- Умение общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией.
- Способность действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками процесса.
- Умение организовывать и планировать совместные действия со сверстниками и взрослыми.

### *Регуляторные способности*

- Умение подчиняться правилам и социальным нормам.
- Целеполагание и планирование (способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели).
- Прогнозирование.
- Способность адекватно оценивать результаты своей деятельности.
- Самоконтроль и коррекция.

# Взаимодействие с семьями воспитанников

- ▶ Программа подчеркивает ценность семьи, как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников

Главными **целями взаимодействия** педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ▶ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.
- ▶ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.
- ▶ Повышение воспитательного потенциала семьи.

# Взаимодействие с семьями воспитанников

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	анкетирование; социологический опрос; интервьюирование; «Родительская почта».
В создании условий	участие в субботниках по благоустройству территории; помощь в создании РППС; оказание помощи в ремонтных работах.
В управлении ДОУ	работа управляющего совета ДОУ
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи); памятки; создание странички на сайте ДОУ, взаимодействие в группах соц. сетей; консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, мастер-классы; распространение опыта семейного воспитания; родительские собрания; медиотека.
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	дни открытых дверей; дни здоровья; тематические дни и недели; недели творчества; совместные праздники, развлечения; встречи с интересными людьми; программа «Истоки»; клуб отцов; участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах, ярмарках, чаепитиях; мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности, фестивали; творческие отчеты кружков и ПОУ; игровые сеансы.