

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42 «Кораблик» г. Йошкар-Олы**

424000, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, 120-ател. (8362) 46-52-80 e-mail: korablik42@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 42 «Кораблик»  
(протокол от 28.03.24)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад  
№ 42 «Кораблик»  
\_\_\_\_\_/А.А. Лыжина  
«29» марта 2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД  
№ 42 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "  
КОРАБЛИК"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 42 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КОРАБЛИК"  
DN: C=RU, S=Республика Марий Эл, STREET=Красноармейская, 120 А,  
L=Йошкар-Ола, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 42 Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ "КОРАБЛИК", ОГРН=111215007177, СНИПС=07431239445, ИНН  
ЮП=1215160574, ИНН=120704724238, E=uoа-301@yandex.ru, G=Анна Алексеевна,  
SN=Лыжина, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 42 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "  
КОРАБЛИК"  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024-04-01 08:00:01  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Отчет о результатах  
самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 42 г. Йошкар-Олы  
«Кораблик» за 2023 год**

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Кораблик»
<b>Руководитель</b>	Заведующий Лыжина Анна Алексеевна
<b>Адрес организации</b>	г. Йошкар-Ола ул. Красноармейская д.120-а
<b>Телефон, факс</b>	(8362) 46-56-70; 46-52-80;
<b>Адрес электронной почты</b>	korablik@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», расположенное по адресу: 424000, РМЭ, г.Йошкар - Ола, Комсомольская, 134, тел. 56-62-18.
<b>Дата создания</b>	28.12.2011 г.
<b>Лицензия</b>	№ 427 от 24 июня 2015 года, серия 12ЛО1 №0000492. на право осуществления образовательной деятельности

МБДОУ 1988 года постройки – отдельно стоящее двухэтажное здание площадью 2345,6 м<sup>2</sup>, находящееся в оперативном управлении (Свидетельство о государственной регистрации права от 03.06.2015г. повторное), проектная мощность - 300, списочный состав – 337 человек (на 01.09.2022г). Средняя наполняемость детей в группах 26 детей.

Детский сад расположен в зоне жилой застройки на обособленном земельном участке площадью – 9753 м<sup>2</sup>, находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании (Свидетельство о государственной регистрации права от 03.06.2015 г). Вблизи детского сада расположены «СОШ №16 г.Йошкар-Олы», МБДОУ №17 «Ивушка», МБДОУ №20 «Дюймовочка».

Ограждение участка металлическое, высота не менее 1,5 метра, целостность ограждения не нарушена. Имеется самостоятельный въезд на участок с улицы и выезд. Озеленение участка составляет 50% от площади территории.

На земельном участке выделены: зона застройки, игровой территории, хозяйственная зона. В зоне игровой территории оборудованы игровые площадки для каждой группы с травяным покрытием из расчёта не менее 9,0 м<sup>2</sup> на одного ребёнка, малыми архитектурными формами, установлены 2 веранды, 10 теневых навеса.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов

## **II. Система управления организацией**

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, органами самоуправления МБДОУ и заведующим МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Система управления МБДОУ «Детский сад №42 г. Йошкар-Олы «Кораблик» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ «Детский сад №42 г. Йошкар-Олы «Кораблик» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОО реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОО на 2024-2028годы;
- Программа «Здоровье», разработана творческой группой МБДОУ № 42 «Кораблик».
- «Рабочая программа воспитания» МБДОУ «Детский сад № 42 г. Йошкар-Олы «Кораблик» на 2023-2024 учебный год

Система управления состоит из двух блоков:

### ***I блок - общественное управление:***

*Педагогический совет* определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

*Общее собрание трудового коллектива* определяет основные направления деятельности МБДОУ, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты,

регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

*Родительский комитет* - вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания;

**II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

*Административное управление имеет двухуровневую линейную подструктуру:*

**1 уровень – заведующий ДОО**

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Заведующий ДОО	Лыжина Анна Алексеевна	Высшее	13 лет	4 года	Первая

**2 уровень – руководители структурных подразделений - заместители** заведующего по воспитательно-методической работе и заместитель заведующего по административно- хозяйственной части. Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно – воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**Результативность и эффективность системы управления ДОО.**

В ДОО создана определённая система внутреннего контроля в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;

– Устав ДОУ;

– Программа развития ДОУ В ДОО проводится оперативный, тематический, комплексный контроль, проверки и мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. Ведется работа по расширению социального партнерства.

В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления (Технология проектной деятельности, Е.С. Евдокимова, здоровьесберегающие технологии И.В. Никишиной, технология управления конфликтами, С.В.Банькина), а в управлении современные ИКТ (методика Т.С.Комаровой).

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

**Воспитательно-образовательный процесс в детском саду** осуществляется в соответствии с сеткой организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Москва 2021.

Используются также: С.Н.Николаева «Юный эколог», И.А.Помараева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание», Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в детском саду.

С 1 сентября 2021 года в МБДОУ «Детский сад №42 «Кораблик» реализуется «Рабочая программа воспитания» и календарный план работы.

Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой обеспечивается целостность педагогического процесса.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами,

индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

*В дошкольном учреждении функционирует 12 групп:*

<b>Наименование групп</b>	<b>Возраст</b>
Группа раннего возраста «Катерок»	2-3 года
Группа раннего возраста «Якорек»	2-3 года
Младшая группа «Островок»	3-4 года
Младшая группа «Маячок»	3-4 лет
Средняя группа «Капелька»	4-5 лет
Средняя группа «Осьминожка»	4-5 лет
Старшая группа «Русалочка»	5-6 лет
Старшая группа «Рыбка»	5-6 лет
Старшая группа «Дельфиненок»	5-6 лет
Подготовительная группа «Парус»	6-7 лет
Подготовительная группа «Звездочка»	6-7 лет
Подготовительная группа «Жемчужинка»	6-7 лет

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала
2. Заболеваемости воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<b>Образовательные области</b>	<b>Уровень выполнения программы, балл,</b>	<b>Уровень развития %</b>		
		<b>2023</b>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>
Социально-коммуникативное развитие	2,6	73	25	2
Познавательное развитие	2,4	73	26	1
Речевое развитие	2,5	58	38	4
Художественно-эстетическое развитие	2,5	68	29	3
Физическое развитие	2,5	72	28	0
Средний балл, % усвоения программы	2,5	68	29	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ФОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно



Таким образом, мы можем наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<i>Полная</i>	310	91%
<i>Неполная семья</i>	32	9%
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	85	25%
Два ребенка	188	55%
Три ребенка и более	69	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

МБДОУ №42 «Кораблик» оказывает услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставом ДОО.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня,

продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май).

Основная задача – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей 2022	Бюджет	За плату
1	<b>Художественное</b>					
1.1	Сюрприз	Кружок	4-7 лет	28		+
1.2	Волшебные краски	Кружок	2-3 года	30	+	
1.3	Гармония красок	Кружок	4-5 лет	27	+	
1.4	Волшебный квиллинг	Кружок	6-7 лет	25	+	
2	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>					
2.1	Ритмопластика	Кружок	2-4 года	66		+
3	<b>Социально - гуманитарное</b>					
3.1.	Весёлый язычок	Кружок	3-4 года	25		+
3.2	Читалочка- игралочка	Кружок	5-7 лет	33		+
4.	<b>Естественно-научная</b>					
4.1	Эколята в Марий Эл	Кружок	4-5 лет	30	+	

В дополнительном образовании задействовано 70% воспитанников детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

*Количественный и качественный состав педагогических кадров*

		<b>2023 календарный год</b>
<b>Всего педагогов в ОУ</b>		21
имеют высшее образование		17 (80,9%)
имеют средне-специальное образование		3 (14,2%)
имеют высшую кв. категорию		7 (33,3%)
имеют первую кв. категорию		6 (28,5%)
имеют вторую кв. категорию		-
Не аттестованы		8 (38,2%)
Имеют соответствие должности		0

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров. Педагоги участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях по ФГОС ДО.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОО, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

В 2023 году аттестовались на высшую квалификационную категорию - 2 педагога.

Повышение квалификации педагогов проводится в соответствии с планом. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

<b>Прошедшие курсы повышения квалификации за 2023 год по ФГОС ДО</b>		
ООО Высшая школа делового администрирования	6	30%
МарГУ	21	100%

Формы повышения квалификации:

- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами, позволило воспитателю раздвинуть рамки своей работы и предъявить её на более высоком (за пределами ДОО) уровне. За последние годы возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 2023 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- лестницы проклеить противоскользящими лентами.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Таким образом, можно сказать, что учебно-методическое обеспечение соответствует.

За 2023 год увеличилось количество наглядных пособий для всех образовательных областей. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОО В 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания.

В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 учебном году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В 2024 году планируется продолжить работу по оснащению ДОО литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОО оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 12 групп и 12 спален, музыкальный, физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная. На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров

для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от снега, сухого листа и строительного мусора, проводится стрижка травы, по периметру окрашено, отремонтировано ограждение.

**Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- СД-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, ноутбуки, принтеры, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет, интерактивная доска, ламинатор, брошюратор.

***Информационное обеспечение детского сада включает в себя:***

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
Компьютер	6
Ноутбук	4
Музыкальный центр	2
Принтер	8
Ксерокс	4
Экран для мультимедиа	1
Проектор	2
Интерактивная доска	1
Ламинатор	2
Брошюратор	1
Микрофон	2
Шредер	1

### **Музыкальный и физкультурный зал**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, физкультурный зал.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

### **Медицинский кабинет**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

### **Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 2 холодильниками, 1 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

### **VIII. Общие выводы по итогам самообследования.**

МБДОУ «Детский сад № 42» осуществлял свою деятельность в соответствии с нормативно правовым обеспечением. Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

Самообследование работы ДОО позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива ДОО в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В ДОО выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников ДОО.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых ДОО государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно – методических материалов для педагогов и воспитанников. приобретение нового оборудования.

- Необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников ДОО согласно ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, профессиональному стандарту «Педагог».

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что ДОО имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированному направлению – дошкольное образование.



**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №42 «Кораблик», подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	342
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	342
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	328
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	342/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	342/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/80,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/80,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/14,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/14,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/61,9%
1.8.1	Высшая	человек/%	7 (33,3%)
1.8.2	Первая	человек/%	6 (28,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 /83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/83%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,06
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	136,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №42 «Кораблик» \_\_\_\_\_ / А.А. Лыжина