

Марий Эл Республикын
туныктыш да шанче министерствыже
«Йошкар-Ола» ола округ
администратийын туныктыш виктемже
**«Йошкар-Оласе 42-шо №-ан
«Изипуш» йочасад»**
муниципал бюджет школ деч ончычсо
туныктымo төнеж

424000 Марий Эл Республик г. Йошкар-Ола Красноармейский ур. 120-шо «а»
тел. (8362) 46-56-70; 46-52-80 e-mail: yola.ds42@mari-el.gov.ru

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №42 «Кораблик»
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Министерство образования и науки
Республики Марий Эл
Управление образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42 г. Йошкар-Олы
«Кораблик»

424000, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, 120-
тел. (8362) 46-56-70; 46-52-80 e-mail: yola.ds42@mari-el.gov.ru

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №42 «Кораблик»

А.А. Лыжина
29.08.2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год



Йошкар-Ола 2025г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТР
1	<i>Анализ результатов деятельности МБДОУ №42 «Кораблик» за 2024-2025 уч.год</i>	3
2	<i>Постановка цели и задач на 2025-2026 уч.год</i>	13
3	<i>Система мер по реализации цели и задач</i>	15
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	16
3.2	Педагогические советы	17
3.3	Консультации для педагогов	20
3.4	Семинары-практикумы	21
3.5	Открытые просмотры	21
3.6	Смотры, конкурсы, выставки	22
3.7	Организация методических выставок	23
4	<i>Контроль и руководство</i>	25
4.1.	Тематический контроль	26
4.2.	Оперативный контроль	27
4.3.	Сравнительный контроль	28
5	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	29
5.1	Инструктивно-методические совещания	30
5.2	Производственные совещания	30
6	<i>Взаимодействие с семьёй</i>	32
6.1	Родительские собрания	33
6.2	Консультации	34
6.3	Дни открытых дверей	35
6.4.	Анкетирование	36
7	<i>Административно-хозяйственная деятельность</i>	37
7.1	Создание предметно-развивающей среды	38
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	38
7.3	График административно-хозяйственного контроля	39
7.4	Проведение ремонтных работ	41
7.5.	Безопасность	43
8	<i>Приложение к годовому плану</i>	47
8.1	План летней оздоровительной работы	48
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	52
8.3	План воспитательно – образовательной работы в летний период	56
8.4.	План работы со школой	64
8.5	План работы кружков	66
8.6	План работы родительского комитета	67
8.7.	План каникул, экскурсий, походов	68
8.8	План работы ППк	69
8.9	Центр содействию и укрепления здоровья	72
9	<i>Лист контроля. Коррективы к годовому плану</i>	75



ГЛАВА 1

Анализ результативности деятельности за 2024-2025 учебный год

❖ Краткая информация о ДОО:

МБДОУ 1988 года постройки – отдельно стоящее двухэтажное здание площадью 2345,6 м², находящееся в оперативном управлении (Свидетельство о государственной регистрации права от 03.06.2015г. повторное), проектная мощность - 300, списочный состав – 315 человек. Средняя наполняемость детей в группах 25 детей.

Адрес:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, д. 120 - А

E-mail - yola.ds42@mari-el.gov.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou42/default.aspx>

Телефон: (8362) 46-52-80; 46-56-70(факс)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 18-00

В 2024 - 2025 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп.

Наименование групп	Возраст
Вторая группа раннего возраста «Капелька»	2-3 года
Вторая группа раннего возраста «Островок»	2-3 года
Младшая группа «Звёздочка»	3-4 года
Младшая группа «Катерок»	3-4 года
Младшая группа «Якорёк»	3-4 года
Средняя группа «Парус»	4-5 лет
Старшая группа «Маячок»	5-6 лет
Старшая группа «Осьминожка»	5-6 лет
Старшая группа «Жемчужинка»	5-6 лет
Подготовительная группа «Рыбка»	6-7 лет
Подготовительная группа «Русалочка»	6 - 7 лет
Подготовительная группа «Дельфинёнок»	6 - 7 лет

❖ Анализ результатов деятельности за 2024-2025 учебный год

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью работы МБДОУ является создание воспитательно - образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Прошедший год стал очередным шагом в развитии ДОО. В детском саду функционирует 12 групп. Детский сад посещает 315 детей.

Вся работа коллектива ДОО в 2024 - 2025 учебном году велась согласно годовому плану и его основным задач:

- 1) Внедрять работу по сохранению и укреплению здоровья детей их физического развития, через совместную деятельность с семьями воспитанников, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.
- 2) Продолжать развивать интерес детей к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (родители, сотрудники детского сада, социальные партнёры).
- 3) Совершенствовать речевое развитие детей дошкольного возраста, расширять активный словарь детей, прививать любовь к художественной литературе, через ознакомления с народным творчеством и традициями Поволжья.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

В 2024-2025 учебном году проведены следующие педагогические советы:

1. «Педагогический старт».
2. «Современные подходы к формированию у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью».
3. «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

4. «Нет земли краше, чем страна наша».

5. «Ярмарка достижений».

Первая годовая задача направлена на создание условий для формирования здорового образа жизни детей и улучшения состояния их здоровья, повышение ответственности родителей за здоровье детей, вовлечение родителей в процесс укрепления здоровья воспитанников.

В рамках данной задачи, были проведены следующие мероприятия:

- Физкультурно-оздоровительных занятий с детьми и родителями ("Весёлые старты", семейные эстафеты);
- Организация спортивных праздников, походов, экскурсий на природу;
- Ознакомление родителей с принципами правильного питания, организацией режима дня и двигательной активности детей;
- Создание семейных клубов здоровья (консультации врачей, фитнес-занятия для мам и пап);
- Привлечение семей к участию в общих спортивных мероприятиях;
- Тематические встречи с медицинскими работниками (беседы о профилактике заболеваний, здоровом образе жизни).

Вторая годовая задача направлена на формирование позитивного отношения к труду и различным видам профессиональной деятельности, обогащение представлений детей о разнообразии профессий и важности каждой из них в общественной жизни.

Мероприятия в ДОУ:

- Оборудование уголков профессий в групповых комнатах (медицинская комната, магазин, строительная площадка и др.);
- Встречи с представителями различных профессий (водителями, врачами, поварами), показательные выступления сотрудников детских садов и приглашенных гостей;
- Проектная работа и тематические дни, посвящённые профессиям («Профессии наших мам и пап», «Профессии будущего»);
- Театрализованные представления и игры-драматизации на темы разных видов труда.

Третья годовая задача направлена на активизацию познавательного интереса детей к русскому языку и культуре региона, развитие связной речи, воспитание уважения к культурному наследию родного края.

Данная задача, позволила реализовать следующие мероприятия:

- Литературные гостиные, чтение произведений местных авторов, сказочников и поэтов;
- Проведение фестивалей народного творчества, постановка спектаклей по мотивам народных сказок Поволжья;
- Изучение пословиц, поговорок, загадок, песен и обычаев народов Поволжья;
- Игровые и театрализованные занятия по освоению фольклора, организация ярмарочных игровых площадок с элементами народных традиций;
- Посещение библиотек, литературных музеев, привлечение фольклорных коллективов к работе с детьми.

Таким образом, указанные мероприятия направлены на комплексное решение поставленных задач, позволяют повысить уровень вовлеченности родителей в жизнь детского сада, сформировать устойчивый интерес детей к важным аспектам культуры, здоровья и социальной адаптации.

Было проведено 5 открытых педагогических мероприятий. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

❖ Анализ заболеваемости

В 2024-2025 учебном году особое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий, оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Заболеваемость детей в 2024-2025 году составила 1,3 % пропущенных дней по болезни одним ребенком. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно -информационные материалы на темы: «Советы доктора Айболита», «К здоровью вместе», «Наше здоровье».

Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физкультурное оборудование, как массажные мячи, ролики, коврики, «дорожки здоровья», шипованные коврики.

❖ Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024-2025 учебный год.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала
2. Заболеваемости воспитанников.

Для того, чтобы определить степень освоения детьми общеобразовательной программы» и влияние образовательного процесса на развитие ребенка был проведен мониторинг образовательного процесса по 5 образовательным областям (направлениям): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»

Мониторинг образовательного процесса ДООУ по образовательным областям

«Детский сад №42 г. Йошкар- Олы «Кораблик» май 2025г.

№ п/п	Наименования групп	«Физическая культура»	«Речевое развитие»	«Познаватель- ное развитие»	«Социально- коммуникат ивное	«Художестве нно- эстетическое
		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах
1	Вторая группа раннего возраста	2	2	2	2	2
2	Младшие группы	2,7	2, 6	2, 8	2,8	2,9
3	Средние группы	2,7	2,5	2,6	2,7	2,5
4	Старшие группы	2,6	2,3	2,3	2,5	2.4
5	Подготовительные группы	2,7	2,7	2,7	2,8	2,7
Итого:		2,5	2,4	2,4	2,5	2,5

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2024 – 2025 учебном году была эффективна. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на хорошем уровне.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

В течение 2024 -2025 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде на сайте Управления образования, официальном сайте МБДОУ «Детский сад №42 г. Йошкар-Олы «Кораблик», а так же на официальной странице в социальных сетях <https://vk.com/club178376353>.

В отчетном году педагоги и дети принимали активное участие в мероприятиях как муниципального, так и республиканского уровня.

На протяжении отчетного периода педагоги посещали КМО (воспитателей, инструкторов по физкультуре, педагогов-психологов, учителей-логопедов, ст. воспитателей).

Под руководством талантливых педагогов дети активно принимают участие в смотрах-конкурсах, фестивалях детского творчества, выставках, акциях. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами, подарками и сертификатами:

ДОО		
1.	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Дипломы, сертификаты
2.	Смотр-конкурс спален	Дипломы
3.	Конкурс поделок «Волшебные гномы»	Дипломы, сертификаты
4.	Конкурс рисунков «Военные профессии»	Дипломы, сертификаты
5.	Фото-конкурс «Ожившая картина»	Дипломы
6.	Смотр-конкурс патриотических уголков	Дипломы
7.	Конкурс детско-родительских поделок «Чемоданы памяти»	Сертификаты
Городские мероприятия		
1.	Фото-конкурс «Стоп кадр из любимой сказки»	Диплом, 3 место
2.	Конкурс спален «Уютное детство»	Диплом
3.	Конкурс рисунков «Пожар легче предупредить, чем потушить»	Дипломы, сертификаты
4.	Конкурс чтецов «Сылнумат аршаш»	Дипломы, сертификаты
5.	Музыкальный конкурс «Профессий скучных не бывает»	Диплом, 3 место
6.	Конкурс по организации пространственной среды «Играя, мир профессий познаем»	Диплом, 2 место
7.	Конкурс «Юные плавцы»	Дипломы, 3 место
8.	Конкурс методических пособий «Радуга профессий»	Дипломы, сертификаты
9.	Вокальный конкурс «Живая песенка»	Дипломы, сертификаты
10.	Конкурс чтецов детей с ОВЗ «Этот день победы»	Диплом, 3 место

Республиканские мероприятия		
1.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Дипломы, сертификаты
2.	Конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Дипломы, сертификаты
3.	Конкурс проектов, стихов «Воинская слава России»	Дипломы, сертификаты
4.	Конкурс поделок «Мир в ладони ребёнка»	Диплом, 1 место
Международные мероприятия		
1.	Конкурс «Красный сарафан»	Дипломанты 3 степени, Лауреаты 3 степени
Всероссийские мероприятия		
1.	Онлайн-форум «Педагоги России»	Дипломы, сертификаты
2.	Конкурс «Старт Профи»	Дипломы, сертификаты

❖ Преемственность ДОО и школы

В 2024-2025 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- в подготовительной к школе группе были оформлены ежегодные тематические выставки в Уголках книги «Скоро в школу»; консультации для родителей «Я будущий первоклассник»

- воспитателями ДОО проведен мониторинг готовности детей к началу обучения в школе;

- на общем родительском собрании в подготовительных группах «Русалочка», «Рыбка», «Дельфинёнок» обсуждались следующие вопросы:

- критерии готовности ребенка к началу обучения в школе – воспитатели групп;
- психологическая готовность детей к обучению в школе;
- речевая готовность к школе.

❖ Материально – техническая база

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОО оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 12 групп и 12 спален, музыкальный, физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. В МБДОУ созданы

необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- СД-диски,
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, ноутбуки, принтеры, музыкальный центр, музыкальные проигрыватели (в группах и кабинетах), проектор, экран, выход в интернет, интерактивная доска, ламинатор, брошюратор.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, физкультурный зал. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а также музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр, аудио - система.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад № 42 г. Йошкар-Ола «Кораблик» была разнообразной и многоплановой.

Положительные результаты:

1. Поставленные задачи и план действий по реализации годового плана работы на учебный год выполнен на 100%.
2. Качественное исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
3. Значительно пополнен банк методических разработок педагогами по основным реализуемым программам.
4. Активно используются новые формы методической работы (деловые игры, самопрезентации, мастер-классы, педагогические проекты, мозговой штурм, семинары– практикумы).
5. Педагогический коллектив в своей работе руководствовался принципами: сохранения здоровья детей и разностороннего развития базовых качеств личности.
6. Повысился теоретический и практический уровень у молодых педагогов в освоении профессии.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОО, требованиями ФГОС ДО к ФОП ДОО, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2025-2026 учебный год.



ГЛАВА 2

Постановка цели и задач на новый 2025 – 2026 учебный год

Цель:

Создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрить в практик у работы детского сада эффективные формы, методы и средства, способствующие повышению интереса детей к детской художественной литературе. Повысить профессиональную компетентность педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на пропаганду чтения, повышение интереса к книгам, приобщения детей дошкольного возраста к чтению книг, возрождению интереса к чтению, традициям семейного чтения.

2. Совершенствовать подходы к сохранению и укреплению здоровья детей, внедряя инновационные формы организации двигательной активности и активно привлекая родителей к участию в совместных мероприятиях, направленных на развитие двигательных способностей и формирования здоровых привычек.

3. Организация системы мероприятий по развитию познавательных способностей, мотивации и интереса детей дошкольного возраста к различным профессиям посредством игровой деятельности, творческих занятий и взаимодействия с представителями разных профессий. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников, создание условий для введения инноваций в образовательный процесс.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого- педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ.



ГЛАВА 3

Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Название программы	Авторы-рецензенты	Группа
Комплексная		
«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
Парциальная		
Развитие речи в детском саду	Гербова В.В.	Вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная.
Изобразительная деятельность в детском саду	Комарова Т.С.	Вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
Конструирование из строительного материала	Куцакова Л.В.	Вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.	Филичева Т.В., Чиркина Г.В..	Старшая, подготовительная.
Физическая культура в детском саду	Л.И. Пензулаева	Вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
Музыкальное воспитание в детском саду.	Зацепина М.Б.	Вторая группа раннего возраста, младшая,

		средняя, старшая, подготовительная группы
Ознакомление с природой в детском саду	Соломенникова О.А.	Вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание	Сроки	Ответственный
Педагогический совет № 1 «Определение ключевых направлений функционирования и развития учреждения в 2025 – 2026 учебном году»		
Форма проведения: традиционная		
1. Анализ проведения летней оздоровительной работы 2024-2025 год	28.08.2025г.	Заведующий Лыжина А.А. Старший воспитатель Гаффарова Д.Р.
2. Результаты готовности ДОО к новому учебному году		
3. Утверждение годового плана (сетки ООД, расписание дополнительного образования воспитанников, планов кружковой работы с детьми, режима дня на все возрастные группы , рабочих программ и перспективных планов педагогов)		
4. Утверждение положения, программ по платным образовательным услугам, графика работы		
5. Утверждение графиков работы специалистов ДОО		
6. Ознакомление рекомендациями августовской конференции		
7. Принятие решения		

Педагогический совет № 2

«Путешествие в мир литературы:
педагогические технологии воспитания любви к книге»

Форма проведения: Аукцион педагогических идей

1. Подведение итогов предыдущего педагогического совета	20.11.2025	Заведующий Лыжина А.А.
2. Методика интерактивного чтения. Как организовать совместные занятия с детьми, стимулируя интерес к художественным произведениям? Примеры игровых форматов, обсуждения сюжетов и персонажей, работа с иллюстрациями.		Старший воспитатель Гаффарова Д.Р.
3. Использование мультимедийных технологий в литературном воспитании. Современные инструменты презентации произведений детям младшего возраста. Применение цифровых приложений, аудиосказок, виртуальных экскурсий в книжные магазины.		Воспитатель Тютин В.В.
4. Традиции семейного чтения — современные реалии. Роль семьи в формировании читательских предпочтений ребёнка. Обзор методик вовлечения родителей в воспитание любви к чтению.		Воспитатель Мушкина Н.В.
5. Создание развивающей среды в группе. Обогащение уголков чтения.		Старший воспитатель Гаффарова Д.Р.
6. Принятие решения		Старший воспитатель Гаффарова Д.Р.

Педагогический совет № 3

«Здоровые дети — успешная жизнь: инновационные подходы к физическому развитию воспитанников»

Форма проведения: Деловая игра

1. Подведение итогов предыдущего педагогического совета		Заведующий Лыжина А.А.
---	--	---------------------------

2. Инновационные способы организации физической активности. Подвижные игры и активные развлечения на свежем воздухе. Использование современных спортивных площадок, оборудования, внедрение новых форм спорта и активностей.	27.02.2026г.	Инструктор по физ-ре Букатина О.П.
3. Совместные мероприятия с родителями. Формы активного отдыха всей семьёй: дни здоровья, семейные соревнования. Привлечение родителей к совместной двигательной активности и здоровому образу жизни.		Инструктор по физ-ре Захватаева Ю.А.
4. Медико-педагогическое сопровождение физического развития детей. Анализ состояния здоровья детей и рекомендации по оздоровительным мероприятиям. 5. Работа медицинского персонала совместно с воспитателями и специалистами ДОУ.		Медсестра Нигматуллина О.А.
6. Подведение итогов		Старший воспитатель Гаффарова Д.Р.

Педагогический совет № 4

«Первые шаги в профессии: знакомство детей с миром труда и профессий»

Форма проведения: традиционная

1. Выполнение решений предыдущего педсовета	9.04.2026	Заведующий Лыжина А.А.
2. Творческие мастерские и встречи с профессионалами. Практики привлечения специалистов различных сфер для общения с детьми. Проведение бесед, экскурсии на предприятия, мастер-классы и конкурсы.		Старший воспитатель Гаффарова Д.Р.

3. Играем в профессию! Организация сюжетно-ролевых игр, отражающих разные виды профессиональной деятельности. Создание ситуаций, позволяющих ребёнку почувствовать себя представителем той или иной профессии.		Воспитатель Ямбулатова С.В.
4. Подведение итогов		Ст.воспитатель Гаффарова Д.Р.

Педагогический совет № 5

«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год.
Вот и стали мы на год мудрее»

Форма проведения: круглый стол

1. Анализ готовности учреждения к летнему оздоровительному периоду.	29.05.2026	Заведующий Лыжина А.А. Ст.воспитатель Гаффарова Д.Р. Специалисты
2. Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе		
3. Отчет работы специалистов за год. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе		
4. Итоги фронтальной проверки		
5. Принятие решений		

3.3. Консультации

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	«Художественная литература как средство для всестороннего развития ребенка!»	Сентябрь	Воспитатели Дудина О.А. Касеева Р.В.
2.	«Инновационные формы работы по приобщению дошкольников к художественной литературе»	Октябрь	Воспитатели Павловская О.А. Мушкина Н.В..
3.	Мастер класс для педагогов "Буктрейлер" и "Буккроссинг"	Октябрь	Воспитатель Смирнова О.Ю. Учитель-логопед Воронцова Н.Ю
4.	«Современные методы и приемы в работе с родителями»	Ноябрь	Воспитатели Тютин В.В. Горинова А.А.

5.	«Дисциплина в детском саду»	Декабрь	Воспитатель Митрофанова С.Л. Сиротина С.А.
6.	«Здоровье свыше нам дано»	Январь	Инстр. по физ-ре Букатина О.П.
7.	"Игра на музыкальных инструментах"	Февраль	Музыкальный руководитель Павлова Е.А. Суздальцева В.И
8.	«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	Март	Воспитатель Якуба Р.И.
9.	«Экологическое воспитание детей»	Апрель	Воспитатели Ямбулатова С.В. Захарова Л.А
10.	"Развитие психологического и физического здоровья через плавание"	Май	Плаврук Захватаева Ю.А.

3.4. Семинары – практикумы

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
	Семинар-практикум для педагогов «Создание психологического комфорта в группах детского сада»	Октябрь	Педагог-психолог Лаптева А.А.
1.	«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»	Ноябрь	Инстр. по физ-ре Захватаева Ю.А.
2.	«Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели старших групп

3.5. Открытые просмотры

<u>№</u>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>1</u>	«Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ-эстет) разновозрастная	Октябрь	Воспитатель Касеева Р.В.
<u>2</u>	«Дорога к зайчику» 2-я мл.гр (познав, речев, соц.коммун)	Ноябрь	Воспитатель Тютин В.В.
<u>3</u>	«Путешествие в страну здоровья» ср. гр.	Декабрь	Воспитатель Ямбулатова С.В.
<u>4</u>	«Маленькое путешествие» (познав, худ. эстет)	Февраль	Воспитатель Мушкина Н.В.
<u>5</u>	«В гости к солнышку» (позн, речевое)	Март	Воспитатель Захарова Л.А.
<u>6</u>	«Чудеса на песке»	Апрель	Учитель-логопед, Воронцова Н.Ю.

3.6. Смотры, конкурсы, выставки

<u>№</u>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Праздничное приветствие воспитанников в детском саду, посвященное «Дню знаний»	Сентябрь	Старший воспитатель /муз.руков-ли
2	Концерт посвященный дню дошкольного работника «Слово во славу ВОСПИТАТЕЛЬ»	Сентябрь	Старший воспитатель/воспитатели групп /муз.руков-ли
3	Осенний утренник	Октябрь	Старший воспитатель/воспитатели групп
4	Выставка детских поделок «Дары осени»	Октябрь	Старший воспитатель/воспитатели групп
5	Фото-челендж «Мамины помощники»	Ноябрь	Старший воспитатель/воспитатели групп

6	Акция «Столовая для пернатых». Доброта начинается с малого.	Ноябрь - март	Старший воспитатель/воспитатели групп
7	Выставка поделок «Букет для Снежной королевы»	Декабрь	Старший воспитатель/воспитатели групп
8	Новогодние утренники «Здравствуй Дедушка Мороз».	Декабрь	Старший воспитатель/воспитатели групп
9	Выставка детского рисунка «Весна-красна»	Февраль	Старший воспитатель/воспитатели групп
10	Праздник, посвященный 23 февраля «Доблесть, Мужество, Отвага»	Февраль	Старший воспитатель/воспитатели групп
11	Международный женский день.	Март	Старший воспитатель/воспитатели групп
12	Всемирный день театра	Март	Старший воспитатель/воспитатели групп
13	Выставка детских рисунков «Космос. Вселенная»	Апрель	Старший воспитатель/воспитатели групп
14	Выставка стенгазет ко дню Победы «С Днем Победы!»	Май	Старший воспитатель/воспитатели групп
15	Выпускной бал.	Май	Старший воспитатель/воспитатели групп

3.7. Организация методических выставок

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выставка новинок методической литературы, журналов.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Готовимся к педсовету (выставка методической литературы необходимой при подготовке к педагогическому совету)		Старший воспитатель

3.	«Новинки литературы» изучение новинок литературы и реализации ФГОС		Старший воспитатель
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Январь	Старший воспитатель
6.	Технологии социально- педагогического сопровождения семейного воспитания и формирование ценностных ориентаций	Апрель	Старший воспитатель
7.	Педагогические находки, достижения, успехи	Май	Старший воспитатель
8.	Выставка литературы по организации летне - оздоровительного отдыха с детьми	Июнь-июль	Старший воспитатель



ГЛАВА 4

Контроль и руководство

4.1. Тематический контроль

Цель: Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приёмов работы с детьми. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Книжные уголки»	10.11-14.11.25	Старший воспитатель
2.	Наглядное пособие «Народно-прикладное искусство»	09.02-13.02.26	Старший воспитатель
3.	Смотр-конкурс «Лучшая прогулочная площадка».	06.04 -10.04.26	Старший воспитатель

4.2. Оперативный контроль

Цель: Изучение состояния работы по определенной, более узкой, проблеме, выявление продвижения, отслеживание выполнения планов и предотвращение критических ситуаций, выявление сбоев в работе, отклонений от намеченных планов, осуществление корректирующих действий.

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Контроль санитарного состояния помещения в целом
	Контроль проведения родительских собраний в группах
	Контроль подготовки педагогов к НОД
	Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное»
Октябрь	Контроль организации и проведения прогулки
	Контроль организации питания детей
	Контроль организации закаливания
	Контроль организации кружковой работы
	Контроль организации режима дня
Ноябрь	Контроль санитарного состояния помещения в целом
	Проверка документации воспитателей
	Анализ праздников, досугов, развлечений
	Анализ занятия специалистов
Декабрь	Охрана жизни и здоровья
	Контроль организации питания детей
	Контроль организации закаливания

	Анализ праздников, досугов, развлечений
Январь	Контроль санитарного состояния помещения в целом
	Контроль организации и проведения прогулки
	Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения
	Контроль организации режима дня
Февраль	Проверка документации воспитателей
	Контроль проведения родительских собраний в группах
	Контроль подготовки педагогов к НОД
	Контроль организации закаливания
	Анализ праздников, досугов, развлечений
Март	Контроль санитарного состояния помещения в целом
	Контроль организации питания детей
	Контроль подготовки педагогов к НОД
	Анализ праздников, досугов, развлечений
Апрель	Проверка документации воспитателей
	Контроль организации и проведения прогулки
	Контроль организации кружковой работы
Май	Контроль проведения родительских собраний в группах
	Охрана жизни и здоровья
	Контроль санитарного состояния помещения в целом
	Анализ праздников, досугов, развлечений

4.3. Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

1. Адаптационный период детей младшего дошкольного возраста	Ст.воспитатель Гаффарова Д.Р.	Младшие группы «Катерок», «Якорёк», «Звездочка».	Октябрь
2. Организация работы по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» (ООД, индивидуальная работа с детьми, условия организации т.д.)	Ст.воспитатель Гаффарова Д.Р.	Средняя группа «Рыбка», «Русалочка», «Дельфинёнок».	Январь
3. Заболеваемость и посещаемость детей	Ст.воспитатель Гаффарова Д.Р.	Старшая группа «Маячок», «Парус»	Апрель



ГЛАВА 5

Организационно - управленческая работа

5.1 Инструктивно-методические совещания

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Ознакомление с инструктивно – методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	Регулярно, в течении года	Зав.д/с
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, тв. отчётов	Ежемесячно	Ст.воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Ст.воспитатель
5.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекварт.	Заведующий
6.	Обсуждение итогов проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
7.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Ст.воспитатель
8.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.медсестра Ст.воспитатель Заведующий

5.2. Производственные совещания

<i>№</i>	<i>Тема совещания</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий Лыжина А.А.
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья детей во время воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	Заведующий Лыжина А.А., старший воспитатель, Гаффарова Д.Р., педагог-психолог Лаптева А.А.
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующий Лыжина А.А., старший воспитатель, Гаффарова Д.Р.

4	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Ноябрь	Заведующий Лыжина А.А, Зам.дир. по ХЧ Ветошкина Е.А.
6	Об охране жизни и здоровья в зимний период.	Январь	Заведующий Лыжина А.А.
7	Санэпидрежим в ДОУ. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Февраль	Заведующий Лыжина А.А, медсестра Нигматуллина О.А.
7	Анализ соблюдения СанПиН	Март	Заведующий Лыжина А.А, медсестра Нигматуллина О.А.
9	Благоустройство территории детского сада	Апрель	Заведующий Лыжина А.А Зав.хоз.частью.
10	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Лыжина А.А, старший воспитатель, Гаффарова Д.Р.



ГЛАВА 6

Взаимодействие с семьёй

6.1. Родительские собрания

Цель: Создание модели сотрудничества ДОО с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Привлечение родителей к организации, контролю и планированию деятельности ДОО;
6. Повышение психолого – педагогической культуры родителей

№	Тема	сроки	ответственные
Общие собрания			
1	1. «Перспективы работы МБДОУ в 2025-2026 учебном году» 2. «Маленькие шаги к большой любви: Как приучить детей читать художественную литературу и превратить это в семейную традицию?» 3. «Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год».	Июнь\июль Май	Заведующий Лыжина А.А, старший воспитатель, Гаффарова Д.Р. Воспитатели групп
Вторая группа раннего возраста			
2	1. "Организация воспитательно-образовательного процесса в группе. Адаптация детей». 2. «Маленькие шаги к большой любви: Как приучить детей читать художественную литературу и превратить это в семейную традицию?» 3. «Об итогах работы за 2025-2026».	Сентябрь Февраль Май	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель -логопед Музыкальные руководители/ Воспитатели групп

Младшие группы			
2	1. «Возрастные особенности психологического развития детей 3-4 лет».	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель -логопед Музыкальные руководители/ Воспитатели групп
	2. «Маленькие шаги к большой любви: Как приучить детей читать художественную литературу и превратить это в семейную традицию?»	Февраль	
	3. «Об итогах работы за 2025-2026»	Май	
Средние группы			
3	1. «Возрастные особенности психологического развития детей 4–5 лет».	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель -логопед Музыкальные руководители/ Воспитатели групп
	2. «Маленькие шаги к большой любви: Как приучить детей читать художественную литературу и превратить это в семейную традицию?»	Февраль	
	3. «Дети о своих правах», «Об итогах работы за 2025-2026»	Май	
Старшие группы			
4	1. «Возрастные особенности психологического развития детей 5-6 лет».	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель -логопед Музыкальные руководители/ Воспитатели групп
	2. «Маленькие шаги к большой любви: Как приучить детей читать художественную литературу и превратить это в семейную традицию?»	Февраль	
	3. «Дети о своих правах» «Об итогах работы за 2025-2026»	Май	
Подготовительные группы			
5	1. "Начало учебного года — новый этап в жизни воспитанников»	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель -логопед Музыкальные руководители/
	2. «Маленькие шаги к большой любви: Как приучить детей читать художественную	Февраль	
		Май	

	литературу и превратить это в семейную традицию?» 3. «Дети о своих правах» «Готовность к школе. Что это значит?»		Воспитатели групп
--	--	--	-------------------

6.2. Консультации

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Адаптация детей к условиям ДОО	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель - логопед Музыкальные руководители/ Воспитатели групп Инструктор по плаванию
	Возрастные особенности детей дошкольного возраста		
2.	«Мамина сказка»	Октябрь	
3.	Информационная безопасность детей		
4.	«Влияние плавания на организм ребенка»	Ноябрь	
5.	«Защитим наших детей»	Декабрь	
6.	«Ребенок и компьютер».	Январь	
7.	"Движение - залог здоровья"		
8.	«Играем всей семьей»	Февраль	
9.	«Учите детей трудится»	Март	
10.	«Растим любознательных»		
11.	«Влияние сюжетно-ролевой игры на личность ребенка в будущем»	Апрель	
12.	«Советы родителям будущих первоклассников»	Май	

6.3. Дни открытых дверей

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Неделя добрых дел (субботники по благоустройству территории ДООУ и предметно-развивающей среды)	В течение года	Завхоз, воспитатели групп
2.	Консультации педагогов, специалистов, медсестры, врача	По плану специалистов	Специалисты, медсестра
3.	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Муз.руководители Воспитатели групп
4.	Тематические осенние праздники «Золотая осень»	Октябрь-Ноябрь	Муз.руководители Воспитатели групп

5.	Тематические зимние праздники «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	Декабрь	Муз.руководители Воспитатели групп
6.	Тематический музыкальный досуг «День защитника Отечества»	Февраль	Букатина О.П. Инструктор по физо. Воспитатели групп
7.	Праздник «8 Марта»	Март	Муз.руководители Воспитатели групп
8.	Тематический праздник «День смеха»	Апрель	Гаффарова Д.Р. Ст. воспитатель Воспитатели групп
9.	Акция «Бессмертный полк»	Май	Муз. руководители Воспитатели групп
10.	«Знакомство с детским садом» (для родителей вновь поступающих детей)	Май-июль	Лыжина А.А. Заведующий Воспитатели групп

6.4. Анкетирование

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Удовлетворенность работой ДОУ». родителей	Ноябрь	Ст.воспитатель Гаффарова Д.Р.
2.	«Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника».	Март	Ст.воспитатель Гаффарова Д.Р.



ГЛАВА 7

Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно – развивающей среды

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформить методический стенд в кабинете старшего воспитателя детского сада.	В течение года	Заведующий Председатель профсоюза Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2.	Пополнить предметную среду методического кабинета пособиями и литературой для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми		
3.	Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС		
4.	Оснастить группы ДОО новыми пособиями, игрушками, конструкторами в соответствии с возрастом детей.		Заведующий Ст. воспитатель Педагог - психолог
5.	Обновление информации на сайте ДОО нормативными документами информационным материалом.		Старший воспитатель
6.	Оборудовать зелёную зону на территории ДОО для организации педагогического процесса на свежем воздухе		Старший воспитатель, муз.руководители
7.	Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06		

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники и др.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы и пособий	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Приобретение канцтоваров.		Заведующий, зам.дир. по ХЧ
3.	Инвентарь: - лопаты - метла		Заведующий воспитатели
4.	Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности		Заведующий, зам.дир. по ХЧ
5.	ТСО		Заведующий, зам.дир. по ХЧ

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал)

№	Содержание контроля	2024 год				2025 год						
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
1.	Административная группа: Старший воспитатель											
	1.Оформление документации		+		+		+		+	+		
	2.Уровень проведения методических мероприятий		+	+	+	+	+	+	+	+		
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада				+						+	
	4.Выполнение режима работы	+		+		+		+		+		+
	Медицинский персонал											
	1.Оформление документации	+			+			+			+	
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3.Уровень проведения лечебно-профилактической работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей	+		+		+		+		+		

Заведующий по хозяйственной части												
3.	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2.Соблюдение требований по ОТ и пожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3.Работа по договорам		+		+		+		+		+	
	4.Соблюдение пропускного режима ДОУ	+		+		+		+		+		
Калькулятор												
4.	1.Выполнение натуральных и денежных норм питания детей 2.Соблюдение требований технологических карт, 10 дневного меню	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Обслуживающий персонал. Работники пищеблока.												
5.	Санитарное состояние пищеблока.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Соблюдение охраны труда		+		+		+		+		+	
	Соблюдение технологии приготовления пищи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Младшие воспитатели												
6.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Работа с детьми	+		+		+		+		+		
	Оказание помощи в работе детского сада		+		+		+		+		+	
Сторожа-дворники												
7.	Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Порядок на территории детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Наличие и хранение спец.инвентаря.		+		+		+		+		+	

1.4 Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Косметический ремонт стен	В течение года	Зам.дир. по ХЧ
1	Благоустройство игровых площадок	В течение года	Зам.дир. по ХЧ
2	Оформление цветников	Апрель-июнь	Зам.дир. по ХЧ ст.воспитатель

3	Оформление огорода	Апрель-июнь	Зам.дир. по ХЧ ст.воспитатель
4	Завоз песка в песочницы	Май	Зам.дир. по ХЧ
5	Опрессовка отопительной системы	Июнь-июль	Зам.дир. по ХЧ
6	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Июль	Заведующий, зам.дир. по ХЧ
7	Профилактический осмотр электрических плит	Август	Зам.дир. по ХЧ

7.5. Безопасность

7.5.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	Сентябрь– октябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	руководители структурных подразделений
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных	Декабрь	ответственный за проведение

сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»		мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: разработать схемы маршрутов по зданию и территории; составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	Декабрь	Заместитель. заведующего по АХЧ
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	Январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение

		мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	заведующий, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

7.5.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и	Февраль	специалист по пожарной безопасности

неисправности систем противопожарной защиты		
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проанализировать проект электроснабжения и щитовое оборудование здания детского сада на возможность установить устройства защиты от дугового пробоя (далее – УЗДП)	Апрель	Инженер-электрик
Поставка УЗДП	Май	контрактный управляющий
Установка и монтаж УЗДП	Июнь–август	электромонтажник с группой не ниже III по электробезопасности
Организовать техническое обслуживание, ремонт и замену УЗДП в электроустановках детского сада	Август	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Специалист по пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность котельной	Сентябрь	оператор котельной, специалист по пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: вентиляционные камеры; циклоны; фильтры; воздухопроводы	Октябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный специалист по пожарной безопасности

Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Ноябрь, май	специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	специалист по пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Апрель	специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить: огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	В соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания Противопожарных систем	специалист по пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей	Ежемесячно по 25-м числам	специалист по пожарной безопасности

направления движения к эвакуационным выходам		
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение года	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение года	специалист по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	специалист по пожарной безопасности
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Демонтировать (заменить на распашные) глухие металлические решетки, установленные на окнах подвального этажа	Сентябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	Октябрь-ноябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	педагогические работники



Приложение к годовому плану

8.1. План летне-оздоровительной работы

ЦЕЛЬ:

Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.		
	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.		
	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные		
	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.		медсестра, воспитатели групп
	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.		
	Реализация образовательной области «Физическая культура»: -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Инструктор по физической культуре, воспитатели

2	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий, медсестра
3. Методическая работа			
	Составление тематического планирования на летний период		Ст.воспитатель
	Систематизация материалов в методическом кабинете: Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» - «Логопедические игры на прогулке»		Ст.воспитатель
	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период - Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий - Техника безопасности и охрана труда в летних условиях - О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций		Старший воспитатель, медсестра
4. Контрольная деятельность			
	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
	Планирование образовательной работы в летний период	Июнь 2026г.	Ст.воспитатель

Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь 2025г.	Заведующий, зав.хч
Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель

5. Работа с родителями

Консультации: «Купание – прекрасное закаливающее средство» «Безопасность детей в летний период» «Изучаем дорожную азбуку» «Игры с детьми на отдыхе в летний период»	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
Папки – передвижки: «Безопасное лето», «Познавательное развитие детей летом», «Закаливание летом», «Дети на дороге» «Пищевые отравления»,	В течение летнего оздоровительного периода	медсестра
Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация»	Июль 2026 г.	Заведующий, ст.воспитатель
Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

6. Административно-хозяйственная работа.

Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		Заведующий, Зав.по ХЧ
--	--	-----------------------

	Смена песка, обработка его кипятком	В течение летнего оздоровительного периода В течение года Май-август 2026 г.	
	Благоустройство игровых площадок для воспитанников, покраска построек на игровых площадках.		
	Посадка цветов, овощей, зелени. Уход за цветниками, огородом		

8.2. План лечебно – оздоровительной работы

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ:	В течение года	Мед. сестра, Врач-педиатр Врачи-специалисты
показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;		
Лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	
летней оздоровительной работы;	Август	
Санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	
Осмотр детей врачом-педиатром	Один раз в месяц	
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	
Обследование детей на энтеробиоз	Раз в квартал	
Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза		
Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, мед. сестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Противоэпидемическая работа		

Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, Врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	В течение года	Медицинская сестра
Прохождение работниками медицинских профосмотров	В течение года	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	Медицинская сестра
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Медицинская сестра
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Медицинская сестра
Учет расхода бакпрепаратов	В течение года	Медицинская сестра
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МБДОУ	В течение года	Медицинская сестра, Врач-педиатр
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 7 дней	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Завед. Е.В. Охотникова медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МБДОУ	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медицинская сестра
Витаминация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	Медицинская сестра, повар
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МБДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели,

		медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Медицинская сестра, Шеф-повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МБДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра, старший воспитатель,
Техническое обучение обслуживающего персонала МБДОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	Медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений МБДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений МБДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	
Наличие аптек в медицинском кабинете, на пищеблоке их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	Завед. хоз
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, Завед хоз.
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях МДОУ	Ежедневно	Работники МБДОУ, Завед. хоз
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	Воспитатели
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Воспитатели

Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание рта противовоспалительными травами, чистка зубов после приема пищи	Ежедневно	Воспитатели , родители
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Мед. сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Мед. сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	Ежедневно	Мед. сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Умывание лица, шеи, рук	Ежедневно	Воспитатели , родители

8.3. План воспитательно-образовательной работы в летний период

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2026г.

Тема месяца: «Ребенок дома»

Июнь

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя	Здравствуй, летняя пора! Здравствуй, Родина моя!	02.06	День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Конкурс рисунка «Счастливое детство»
		03.06	Путешествие в лето Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»
		04.06	День Города Беседа с детьми «путешествие по городу Йошкар-Ола»; Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» День России Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Евпаторийский район» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и

			Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта»
		05.06	День Родного края Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Цикл художественно-эстетического развлечения «Наша улица»
		06.06	День Пушкинской поэзии Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»
2 неделя	Дружба крепкая не сломается	09.06	День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Атрикцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Цикл художественно-эстетического развлечения портрет друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»

		10.06	В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»
		11.06	День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»
		12.06	Мой дом-моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья»
		13.06	День улыбки Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» <i>Развлечение «В гостях у кота Леопольда»</i>
3 недели	Мир безопасный для детей прекрасных	16.06	День викторин и конкурсов по безопасности
		17.06	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в селе, районе Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»
		18.06	Великий подвиг Великого народа Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов»

		19.06	«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»
		20.06	«Детские шалости с огнем» <i>Конкурс «Волшебное письмо»</i> Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли» Чтение стихотворения Чуковского «Путаница» Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Праздник «Огонь-друг, огонь-враг»
4 неделя	Коли семья в кучке, не страшны и тучки	23.06	День хороших манер Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»

		24.06	День «Семейный альбом» Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на....»
		25.06	День семейных традиций Беседа «Что такое традиция?» Составление рассказов о семье и традициях. Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»
		26.06	День «Это моя семья» Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»
		27.06	День детского сада Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скачки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»

Тема месяца: «Ребенок в природе»

Июль

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя	Истории голубой капельки	30.06	День дождя Беседа «Где живет дождик» Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» Беседа «Если долго нет дождя» Загадки веселой капельки Цикл художественно-эстетического развлечения «Дождик» П/и: «Ходят капельки по кругу»
		01.07	День радуги Беседа «Разноцветное явление природы» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Цикл художественно-эстетического развлечения «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»
		02.07	День морей Беседа «наше самое прекрасное море» Беседа «Правила поведения на воде» Чтение стихов о морях России «Поэтическое путешествие по карте»
		03.07	День рек, морей и океанов Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
		04.07	День природы Конкурс «Песочные фантазии» Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе

			Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие»
2 неделя	Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят	07.07	Что мы сажаем, сажая леса? Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Лесные жители» Чтение стихов и сказок о красоте леса Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» Игра-рассуждение «Собираясь на мое...» Беседа с детьми о роли леса на планете
		08.07	День лиственных деревьев Цикл художественно-эстетического развлечения - краски «Белая березка» Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Знакомство с правилами «Не обижай природу» Д/и «Продолжи предложение» Наблюдения за насекомыми повторить их название Рассматривание книг Беседа «Белоствольный символ России»
		09.07	День хвойных деревьев Аппликация из природного материала «Лесная полянка» Беседа «Листочки или иголки» Беседа «Как вести себя в лесу» Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.
		10.07	День кустарников Беседа « Почему кустик называется кустиком» Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых» Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.
		11.07	День лесной поэзии Чтение стихов о лесу и его зеленых обитателях. Праздник «Зеленый огонек»

3 недели	Раскрой нам, лес, свои секреты	14.07	Здравствуй, лес! Беседа «Что такое море?» Беседа «Правила поведения на море» Беседа «Море - наше богатство» Чтение сказок и стихов о море
		15.07	День животных Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Цикл художественно-эстетического развлечения «Несуществующее животное». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». С/р игра: «Ветеринарная больница»

8.4. План работы со школой

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОО и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения

- Принципы, на которых строится деятельность МОУ и МБДОУ по
- обучению и воспитанию детей:
- организация активного взаимодействия между образовательными
- учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и
- интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего
- дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании
- с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

мероприятие	сроки	ответственные
Работа с педагогами		
1. Обсуждение плана работы по подготовке детей к обучению в школе	1 неделя сентября	Ст. воспитатель
2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах	Сентябрь	Ст. воспитатель
3. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОО	Сентябрь	Ст. воспитатель
4. Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми, формами работы. Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, творческих способностей детей.	Октябрь Апрель	Учителя нач. классов
5. Педагогическое совещание по вопросам преемственности	Май	Заведующий
6. Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников	Сентябрь	Педагог – психолог ДОО
7. Уточнение списков будущих первоклассников	Март	Воспитатели подг. групп

8.Педагогический консилиум «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе»	Май	Ст. воспитатель
9. Работа с индивидуальными картами личностного развития детей	В течение года	Психолог ДОО
10. Диагностика психологической готовности будущих первоклассников к школе	Апрель, май	Психолог ДОО
Работа с родителями		
Выступление учителя начальной школы перед родителями детского сада	Сентябрь	Психолог школы
Родительские собрания • Готовимся к школе.	Февраль Май	Воспитатели групп
Выставки детских работ «Я будущий первоклассник».	В течение года	Воспитатели группы
Консультации для родителей будущих первоклассников: «Ребенок – будущий первоклассник» подготовительные группы	Апрель	Педагог-психолог
Работа с детьми		
1. Цикл экскурсий в школу: • Школьный класс • Школьная библиотека • Школьный стадион	В течение года	Воспитатели группы, учителя нач.классов
2. Проведение диагностики «Готовность к школе»	Апрель – Май	Педагог-психолог Воспитатели
3. Организация с/р игры «Школа» Цель: формирование мотивационной готовности к обучению в школе.	В теч.года	Воспитатели групп

Старший воспитатель МБДОУ № 42 _____/Д.Р. Гаффарова

8.5. План работы кружков

№	Название кружка	Время проведения	Руководители кружков
1.	«Читалочка-игралочка»	Понедельник Среда	Смирнова О.Ю. Воспитатель МБДОУ №42
3.	Вокал «Сюрприз»	Понедельник, пятница	Суздальцева В.И. Музыкальный руководитель МБДОУ №42
4.	«Нескучный оркестр»	Среда, пятница	Суздальцева В.И. Музыкальный руководитель МБДОУ №42
5.	«Каблучок»	Вторник, четверг	Павлова Е.А. Музыкальный руководитель МБДОУ №42
6.	«До-ми-соль-ка»	Среда Пятница	Павлова Е.А. Музыкальный руководитель МБДОУ №42
7.	«Ритмопалстика»	Вторник, четверг	Горинова А.А. Воспитатель МБДОУ №42
8.	Английский язык	Вторник, четверг	Гайфуллина Е.С. Старший воспитатель МБДОУ №42
9.	Хатха-йога	Вторник, четверг	Букатина О.П. Инст.по физ-ре МБДОУ №42
10.	«Чудеса на песке»	Вторник, среда	Воронцова Н.Ю. Учитель-логопед МБДОУ №42
11.	«Морские котики»	Пятница	Букатина О.П. Инст.по физ-ре МБДОУ №42

8.6. План работы родительского комитета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оказать помощь в организации и проведении родительских собраний в группах по теме « Отчет по подготовке к новому учебному году и использование родительской помощи»	Сентябрь Октябрь-ноябрь	Председатель, род. Комитет:
2.	Планирование расходования средств от внебюджетных доходов	сентябрь	Заведующая ДОУ, председатель, члены родительского комитета
3.	Организация работы в ДОУ по охране жизни и здоровья детей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни в семье – обеспечить активное участие родителей в спортивных мероприятиях ДОУ.	В течение учебного года	Зав. ДОУ, педагоги, родительский комитет.
4.	Осенние субботники по уборке территории ДОУ.	Сентябрь, ноябрь	родительский комитет.
5.	Организовать субботники по созданию условий: уборка территории, разбивка цветников, покраска построек на участках	В течение учебного года	Все члены родительского комитета.
6.	Организовать участие родителей в утренниках, смотрах – конкурсах, выставках. Помощь ДОУ пополнить уголки сюжетно – ролевых игр.	В течение учебного года	Все члены родительского комитета.
7.	Оказывать помощь в ремонте помещений и пополнение развивающей среды и оборудования ДОУ к новому учебному году.	1 раз в год	Члены родительского комитета
8.	Поддержка малоимущих семей через ярмарки, бесплатное посещение развлечений, кружков.	1 раза в год	
9.	Совместные семинары со школой	По согласованию со школой	Председатель родительского комитета
10.	Принимать участие в организации и проведении дней открытых дверей, досугов, развлечениях, конкурсах	Согласно год. Плану педагогов	Члены родительского комитета

8.7. План каникул, экскурсий, походов

Квартал	Тема	Возрастные группы	Ответственные
Каникулы			
Осень	«День знаний» «Дары осени» «День матери»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Зима	«Здравствуй,, Дедушка Мороз!» «День защитника отечества»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Весна	«8 марта» «Масленица» «Бессмертный полк»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Экскурсии			
1.	Экскурсия детей подготовительных групп в школу № 16.	Сентябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели подготовительной группы
2.	Целевая экскурсия на огород	Октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
3.	Целевая прогулка в рамках тематической недели –ранняя профориентация	Октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
4.	Экскурсия в театр с родителями (подготовительные группы)	Апрель	Ст.воспитатель, Воспитатели подготовительных групп
5.	Поход детей в парк. ДК им.Ленина , возложение цветов к памятнику труженикам тыла.	май	Ст.воспитатель, Воспитатели подготовительных групп
6.	Экскурсия в библиотеку	май	Ст.воспитатель, Воспитатели подготовительных групп

8.8. План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 42 «Кораблик»

Цель:

- Выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы;
- Провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизиологического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического и клинического обследования;
- Выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;
- Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

Состав ППк: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.

ЗАСЕДАНИЕ №1		СЕНТЯБРЬ
1. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ. 2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 3. Выявление детей, имеющих нарушения речи (логопедическая помощь). 4. Утверждение списка детей нуждающихся в логопедической помощи. 5. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.		
Работа с детьми		
1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия. 3. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп.		
Работа с педагогами		
1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов.		Сентябрь – ноябрь
Работа с родителями		
1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ППк.		
ЗАСЕДАНИЕ №2		
1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2. Коллективное обсуждение и определение образовательного маршрута на каждого ребенка в группе риска, по результатам скрининга. 1. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка.		
Работа с детьми		Ноябрь
2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).		
Работа с педагогами		
1. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 2. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической.		
Работа с родителями		
		Декабрь – май

1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.	
ЗАСЕДАНИЕ №3	
1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год. 2. Логопедическая диагностика: формирование логопедических групп. 3. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 4. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития. 5. Отчет о работе ППк за учебный год	МАЙ

8.9. Центр содействия укреплению здоровья

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Цель: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в ДОО

Задачи:

- использование оздоровительных методик, апробированных в ходе инновации, систематическое и качественное их обновление;
- сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;
- разработка методов и средств повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ, ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Проведение специальных закаливающих процедур

Цель: Профессионально и качественно организовывать проведение закаливающих мероприятий, использовать закаливающие методики, апробированные в ходе эксперимента, систематическое и качественное их обновление.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах. Контрастное обливание ног в ср., ст., и подг. группах; Топтание в тазаках с водой и галькой контрастной температуры во 2-й мл.	Ежедневно	Инструктор по физической культуре воспитатели Воспитатели, младшие воспитатели Воспитатели, младшие воспитатели
2.	Проведение корректирующей гимнастики, лежа в постели после сна.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Проведение обучения по самомассажу.	Ноябрь, апрель	Медперсонал
4.	Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
7.	Босохождение. Ходжение босиком по покрытому и непокрытому полу.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
8.	Ходьба по доске с ребристой		Воспитатели, младшие

	поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.	Ежедневно	воспитатели
9.	Игры с водой с целью закаливания во 2-й мл. и средней группах.	2 раза в неделю	Воспитатели
10.	Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Цель: *организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.*

1.	Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3.	Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры.	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
4.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед
5.	Оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке и после сна	Медработник, воспитатели

6.	Физкультурные досуги с участием родителей	1 раз в квартал	Воспитатели, Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
7.	Праздники здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели, Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель.
8.	Спортивные праздники	2 раза в год	Воспитатели, Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
9.	Дыхательные упражнения	Во время занятий	Инструктор по физической культуре
10.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	Инструктор по физической культуре



**Лист контроля
и коррективы к годовому плану**

Контрольный лист выполнения годового плана

№	Мероприятие	Месяцы года											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Педсоветы												
2	Коллективные просмотры												
3	Консультации												
4	Семинары												
5	Конкурсы												
6	Выставки												
7	Физкультурные развлечения												
8	Музыкальные развлечения												
9	Каникулы												
10	Родительские собрания												
11	Производственные совещания												
12	Оснащение педагогического процесса												

Корректировка к годовому плану на 2025 – 2026 учебный год.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

