



Оглавление

Тип проекта	Ролево-игровые
Количество участников	Вся группа- 27 человек
Участники проекта	Дети, родители, педагоги
Продолжительность проекта	Долгосрочный
Образовательные области	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое
Методы и приемы	Беседа, художественное слово, картины, зарисовки, сюжетные игры, показ, поощрения, чтение худ литературы, использование мнемотехники и другие

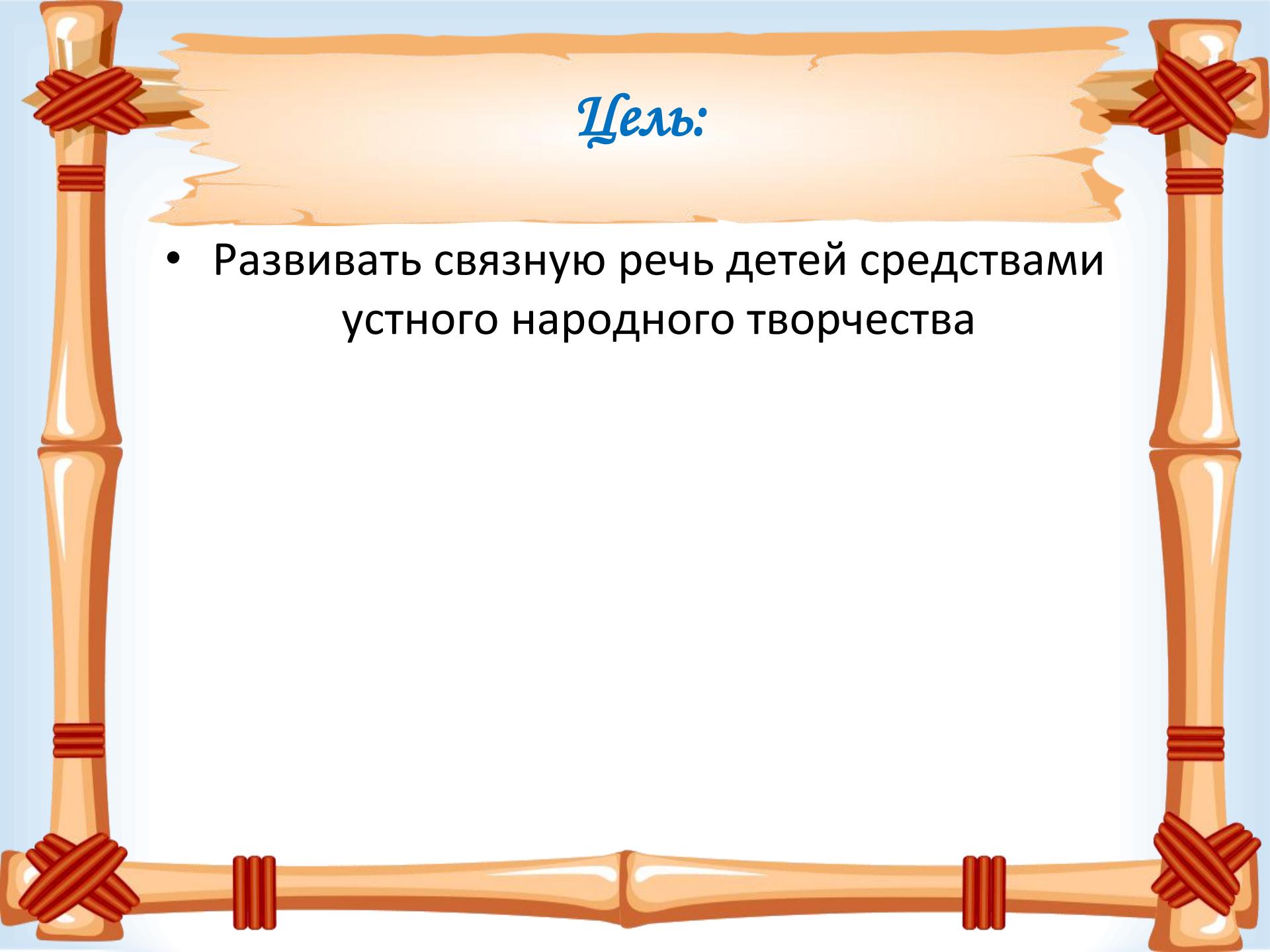
Пояснительная записка

Актуальность проекта

- Иногда мы наблюдаем, что современный образовательный процесс бывает настолько заорганизован, что для игры у ребёнка остаётся недостаточно времени. А ребёнок должен играть. И прав тот педагог, кому близко высказывание: **«Ребёнок до десятилетнего возраста требует забав, и требование его биологически законно. Он хочет играть, он играет всем и познаёт окружающий его мир, прежде всего – и легче всего в игре»**. Это говорит о том, что он хорошо знает и правильно организует воспитательно-образовательный процесс.
- Работая с детьми, я заметила, что тот ребёнок, который хорошо владеет речью – умеет реализовать себя в любом виде деятельности.
- Устное народное творчество способствует развитию образного мышления, обогащает речь детей, дает прекрасные образцы русской речи, подражание которым позволяет ребенку успешнее овладевать родным языком. Поэтому, одной из самых актуальных задач является показ красоты русского языка через устное народное творчество, выраженное в потешках, играх-забавах, сказках, загадках.

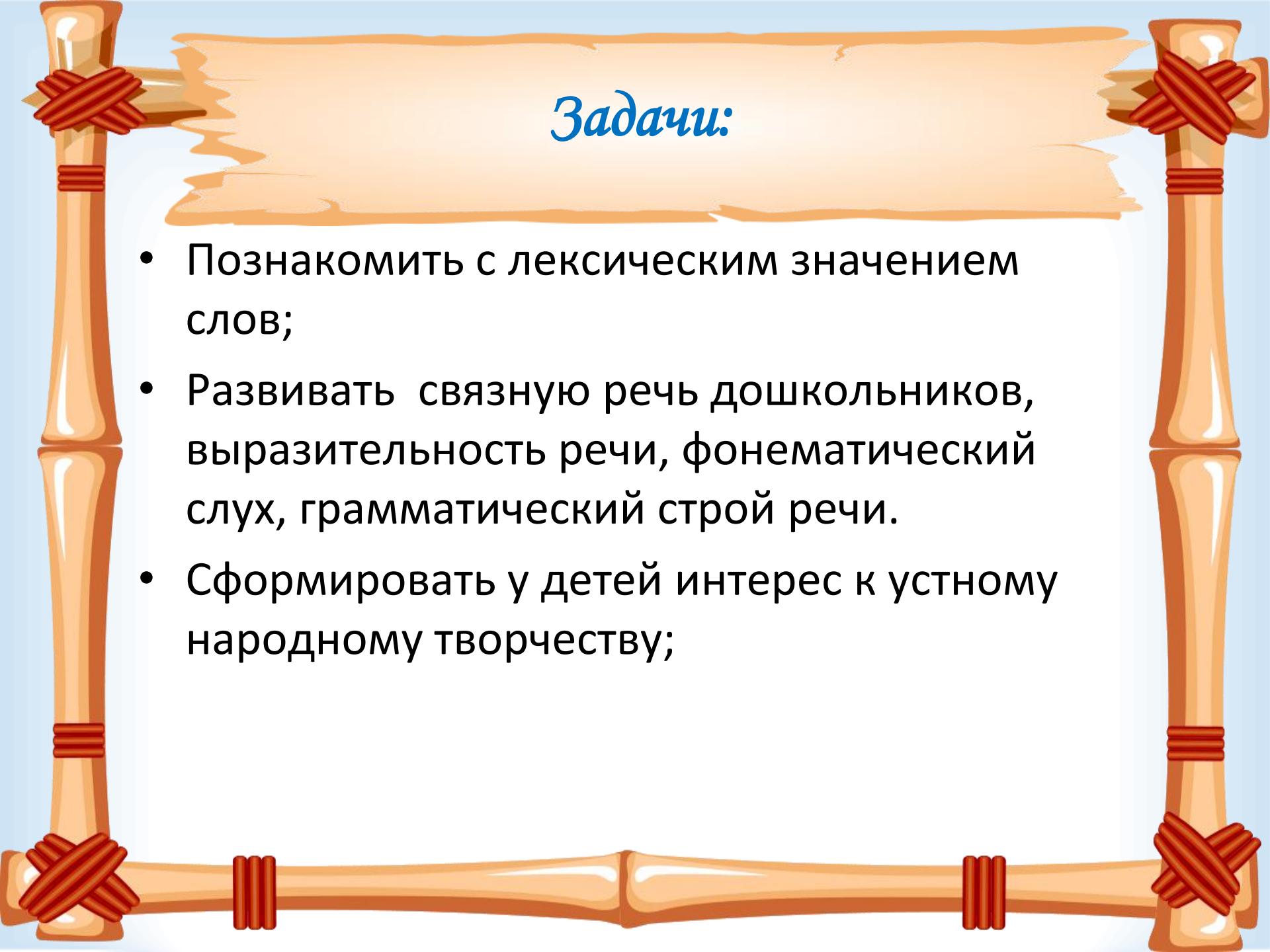
Проблема:

Не сформирована связная речь (не согласовывают слова, непонимание значений слов, отвечают односложными словами)



Цель:

- Развивать связную речь детей средствами устного народного творчества



Задачи:

- Познакомить с лексическим значением слов;
- Развивать связную речь дошкольников, выразительность речи, фонематический слух, грамматический строй речи.
- Сформировать у детей интерес к устному народному творчеству;

Предполагаемый результат и продукты

1. Дети научатся видеть красоту русского языка через устное народное творчество, что позволит обогатить их словарный запас и развить речь;
2. Развитие у детей интонационной выразительности речи.
3. Приобщение родителей и детей к семейному чтению.
4. Оснащенность предметно-развивающей среды для организации работы
5. Итоговое мероприятие «Веселые посиделки»

1 этап – предварительный

1. Подобрать иллюстрации, книги, аудио материалы по темам занятий;
2. Разработать перспективное планирование по работе с родителями и детьми;
3. Провести анкету с родителями с вопросом «Устное народное творчество в жизни вашего ребенка»;
4. Изготовить необходимые атрибуты для инсценировки;
5. Пополнить развивающую среду : теневой театр; уголок ряженья и др.;
6. Разработать и изготовить необходимые картотеки, пособия;
7. Подбор информации для родителей;
8. Подготовить материал для изобразительной деятельности;

Работа с родителями



Развивающая среда



Развивающая среда



Развивающая среда



Мнемотаблица по сказкам



2 этап – основной

- См. приложение 1

3 этап –заключительный

- Открытое занятие “ Веселые посиделки ”
- Выставка творческих работ «Книжка- малышка»
- Фотоотчет родителей «Как мы читаем дома. Наша библиотека»
- Выставки детского творчества
- Просмотр теневого театра
- Отчет о проделанной работе (презентация)

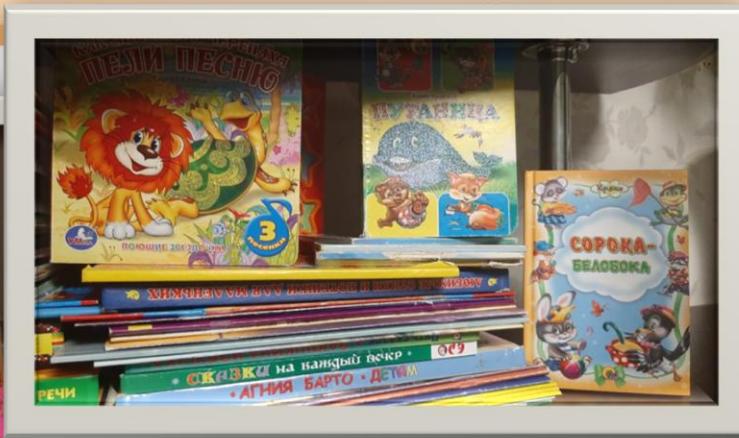
Выставка творческих работ «Книжка-малышка»



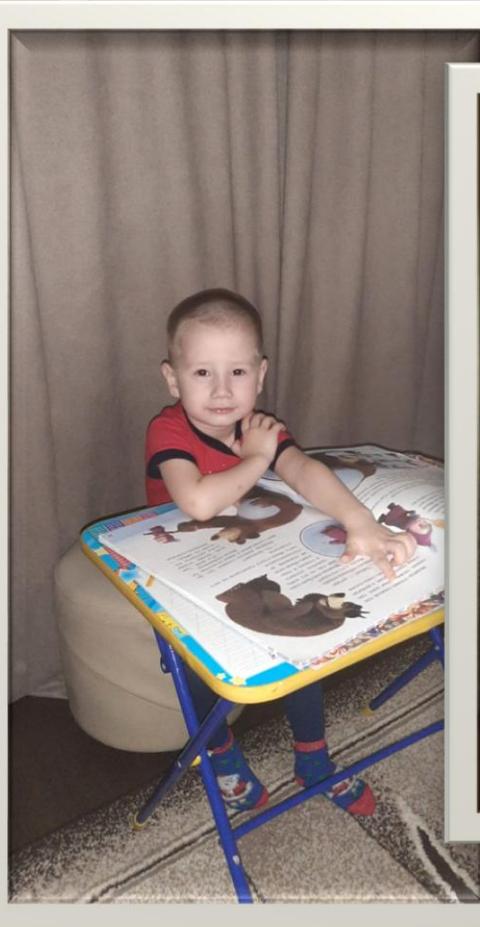
Фотоотчет «Как мы читаем дома. «Наша библиотека»



Фотоотчет «Как мы читаем дома. Наша библиотека»



Фотоотчет «Как мы читаем дома. Наша библиотека»



Фотоотчет «Как мы читаем дома. Наша библиотека»



Знакомство с предметным миром. «Русская изба»



«Веселые посиделки»



Список использованных источников:

- Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада / А. Г. Арушанова. – М.: Мозаика – Синтез, 1999. – 272 с.
- Евтухова Л. Н. Роль сказки в речевом развитии младших дошкольников / [Электронный ресурс] / Л. Н. Евтухова, М. В. Пронина // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы V Междунар. науч. конф. – Уфа: Лето, 2014.
- Кабланова Т. П. Сказка как средство развития связной речи у детей младшего дошкольного возраста / Т. П. Кабланова [Электронный ресурс].
- М.Д. Маханева, О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- Л. Павлова «Фольклор для малышей».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!