

ТИП ПРОЕКТА: Информационно-практико-ориентированный

От зёрнышка до каравая!

Автор проекта:
Воспитатель высшей
квалификационной категории
Смирнова Ольга Юрьевна

Руководитель проекта:
Старший воспитатель первой
квалификационной категории
Гайфуллина Е.С.

Февраль, 2021

Эпиграф



Вот он Хлебушек душистый,
Вот он теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол,
Он пожаловал, пришел.
В нем здоровье, наша сила,
В нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило, охраняло, берегло.
В нем — земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

(Погореловский С)

Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный.

Количество участников: групповой

Участники проекта: дети старшей группы «Капелька», воспитатель, родители.

Продолжительность проекта:
долгосрочный (ноябрь - февраль)

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Методы и приемы: беседы, чтение художественной литературы, разучивание пословиц, поговорок, стихов, потешек, НОД, просмотр презентаций и мультфильмов, инсценировка сказок, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, викторины, исследовательская и экспериментальная деятельность, прослушивание музыкальных произведений.

Пояснительная записка:

1. Актуальность:

В жизни каждого человека есть понятия, ценность которых ни в чём не измеряется. Это мама, мир, солнце, воздух, земля. К ним можно отнести и хлеб. Хлеб – это наш добрый друг, который сопровождает нас от рождения до глубокой старости. Его имя на всех языках люди произносят с теплотой и любовью.

В последнее время нас всё чаще волнует отношение детей к хлебу. Всегда ли мы бережно относимся к хлебу? Кто использует хлеб для питания? Всегда ли хлеба было вдоволь на столе у людей? От чего зависят урожай хлеба и разнообразие его на прилавках магазина? Как хлеб попадает на наш стол? Кто заботится о том, чтобы мы могли приобрести его к своему столу? К сожалению, не все ребята нашей группы бережно относятся к хлебу. Многие могут играть с хлебом, лепить шарики, кидать, крошить его.

Это еще раз подтверждает, что надо расширять и углублять знания детей о хлебе, способах его получения, работе хлеборобов, пекарей, используя дидактические игры. Чем больше дети будут знать о нем, тем дороже он станет им. Мы хотим научить детей бережно относиться к хлебу.

Издавна хлеб считался нашим богатством. На Руси к хлебу всегда относились с почтением и благоговением. Слагали песни, стихи, пословицы. Народная мудрость гласит: «Хлеб – всему голова», «Хлеб дороже золота и алмазов».

Проблема исследования:

У детей нашей группы недостаточно сформированы знания и представления о ценности хлеба, о процессе выращивания хлеба, о труде людей, участвующих в производстве хлеба.

Цель проекта:

Расширить знания и представления детей о ценности хлеба, о процессе выращивания хлеба, о труде людей, участвующих в производстве хлеба.

Задачи:

1. Расширить знания детей об истории возникновения хлеба и значении хлеба в жизни человека.
2. Дать детям представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.
3. Формировать представление о труде взрослых в сельском хозяйстве и промышленности.
4. Формировать правильное понимание слов, их употребление и дальнейшее обогащение активного словаря. Развивать связную речь. Учить правильно строить предложения, высказывать свои мысли. Активизировать употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
5. Развивать творческие способности детей.
6. Способствовать детской любознательности, расширять кругозор.
7. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей разных профессий, занимающихся выращиванием и производством хлеба.
8. Вырастить колосья зерновых в группе.
9. Привлечь родителей к участию в проекте.

Предполагаемый результат проекта:

1. Воспитанники познакомятся с историей возникновения хлеба.
2. Узнают, как хлеб выращивали раньше и как это происходит сейчас.
3. У детей сформируется представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, что хлеб – это итог большой работы многих людей.
4. Воспитанники много узнают о труде взрослых в сельском хозяйстве и промышленности, участвующих в производстве хлеба. Будут бережнее относиться к хлебу и к труду людей.
5. Обогатится словарный запас детей новыми словами посредством дидактических игр. Они научатся правильно строить предложения, высказывать свои мысли.
6. Проявятся творческие способности детей.
7. Расширится кругозор воспитанников. Дети познакомятся с названиями хлебобулочных изделий (батон, хлеб, пирожки, баранки, пряники).
8. Узнают о пользе хлеба для человека.
9. Вырастут зерновые культуры в групповых условиях.
10. Повысится уровень знаний у родителей.

Итоговое мероприятие проекта:

Итоговое занятие «Хлеб – наше богатство!»

Продукты проекта:

- Фотоальбом группы «Вот он, хлебушек душистый!»
- Альбом рисунков «Хлебобулочные изделия».
- Картотека дидактических игр.
- Изготовленные дидактические игры.
- Выставка «Хлебобулочные изделия из соленого теста» (руками родителей)
- Выставка хлебобулочных изделий из пластилина (руками детей).
- Выставка художественной литературы «Ржаной хлебушко – калачу дедушка».
- Эксперимент по выращиванию зерновых культур в групповых условиях.

Этапы реализации проекта

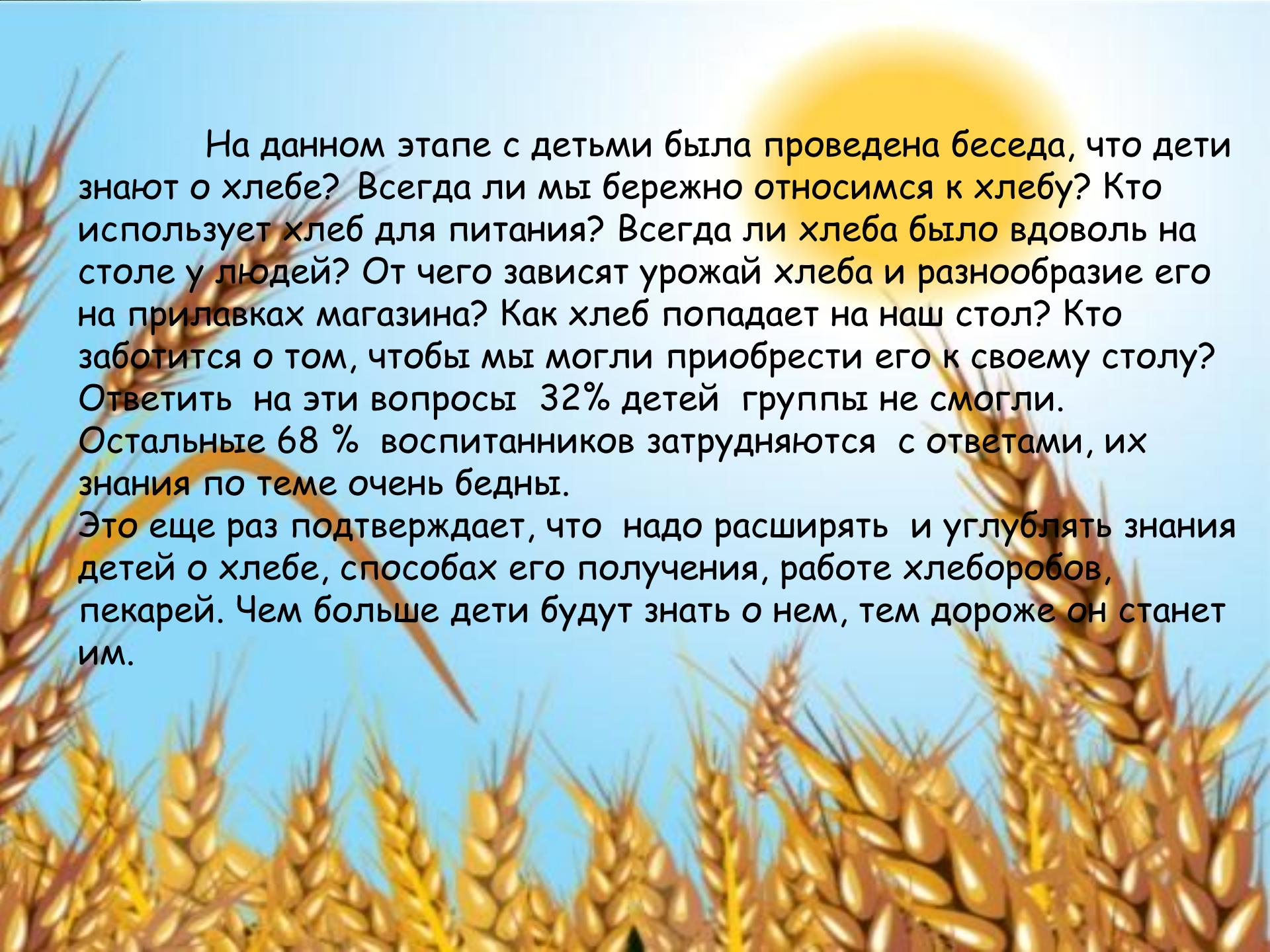
1 этап (ноябрь) - предварительный:

Деятельность педагога:

- на данном этапе мы определили проблему проекта,
- определили уровень знаний детей по теме,
- поставили цель и задачи,
- изучили литературу,
- определили методы и приемы работы,
- составили план мероприятий по реализации проекта
- провели анкетирование родителей,
- постарались вызвать положительный отклик родителей на существующую проблему,
- Подготовили и подобрали необходимый материал.

Как же научить уважать хлеб? В нашей стране относились к хлебу всегда по-особенному. Если человек в чем-то не очень разбирается, о нем говорят: думает, что булки на деревьях растут.

Вместе с ребятами старшей группы мы решили проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции.



На данном этапе с детьми была проведена беседа, что дети знают о хлебе? Всегда ли мы бережно относимся к хлебу? Кто использует хлеб для питания? Всегда ли хлеба было вдоволь на столе у людей? От чего зависят урожай хлеба и разнообразие его на прилавках магазина? Как хлеб попадает на наш стол? Кто заботится о том, чтобы мы могли приобрести его к своему столу? Ответить на эти вопросы 32% детей группы не смогли.

Остальные 68% воспитанников затрудняются с ответами, их знания по теме очень бедны.

Это еще раз подтверждает, что надо расширять и углублять знания детей о хлебе, способах его получения, работе хлеборобов, пекарей. Чем больше дети будут знать о нем, тем дороже он станет им.

Совместная деятельность педагогов и родителей:

подбор :

- методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала;
- материалов для познавательной, речевой, изобразительной, продуктивной, игровой деятельности детей;
- подбор стихов, загадок, пословиц, алгоритмов о хлебе.
- подбор и оформление картотеки и изготовление дидактических игр по теме проекта;
- материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- презентаций на данную тему.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Совершенствование предметно-развивающей среды
Ноябрь 2020	Беседа с детьми «Откуда пришёл хлеб?»	Информирование родителей о предполагаемом проекте		
	НОД: "Откуда хлеб на стол пришёл?" с использованием ИКТ.	Анкетирование родителей на тему: «Хлеб всему голова»		
	Беседа с детьми «Почему хлеб стал называться хлебом».	Консультация для родителей «Что мы знаем о хлебе?»		Подбор пословиц, поговорок и стихов о хлебе. Создание картотеки.
	Рассматривание репродукций картин русских художников : И.Шишкин "Рожь", Н.Куприянов "Вспашка", "Посев", "Уборка", А.Васнецов "Жнецы".	Папка – передвижка для родителей «Откуда хлеб пришел»		Подбор наглядно-дидактических пособий: «Откуда что берётся»
	Беседа: «Как хлеб на стол пришел?» «Как испечь хлеб дома?» - Дидактическая игра «Назови ласково» (булка-булочка, хлеб-хлебушек, кекс-кексик, пирог-пирожок) - Беседа «Берегите, Хлеб» - Чтение. Шорыгина. Ломоть хлеба	Участие в подборе и оформлении выставки художественной литературы «Пословицы и поговорки о хлебе».		Выставка художественной литературы «Пословицы и поговорки о хлебе».

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Совершенствование предметно-развивающей среды
Ноябрь 2020	<p>Беседа с детьми «Как наши предки выращивали хлеб»</p> <p>Знакомство с традициями русского народа</p>	Беседа с родителями «Традиции и обычаи вашей семьи».		Оформление альбома «Как наши предки выращивали хлеб»
	<p>Составление рассказа по серии сюжетных картин «От зернышка до каравая».</p> <p>Дидактические игры: «Назови одним словом», «Найди лишнее», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий?»</p>	Разучивание пословиц и поговорок о хлебе в кругу семьи.		<p>Подбор демонстрационного и лексического материала «Расскажите детям о хлебе», «Хлеб – всему голова», «Как из зерна получилась булка»</p> <p>«Откуда хлеб пришел»</p>
	<p>Беседа с детьми «Блокадный хлеб ВОв»</p> <p>Игра. ТРИЗ. «Что сначала, что потом?»</p>	Папка – передвижка «Откуда хлеб пришел?»		Оформление папки «Блокадные карточки»
	<p>Разучивание пальчиковых игр «Отличные пшеничные», «Хлеб».</p> <p>Раскрашивание раскрасок на тему: «Хлеб, хлебобулочные изделия»</p>	Участие в подборе и оформлении выставки художественной литературы по теме: «Хлеб – всему голова».		Создание алгоритма приготовления хлеба

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Совершенствование предметно-развивающей среды
Декабрь 2020	Чтение и обсуждение: Б. Вовк. «Мякиш», Я. Тайц «Всё здесь».	«Беседа-опрос по теме «Как в семье относятся к хлебу»		Создание картотек: Дидактические игры по теме: «Хлеб – всему голова»
	<u>Дидактические игры:</u> «Что из чего?», «Узнай на вкус», «Кто больше назовет»		Консультация для педагогов «»Откуда хлеб пришёл?»	
	Драматизация по русской народной сказке «Колосок». Подвижная игра «Золотая рожь».	Мастер-класс «Дидактические игры для ваших детей»		
	Знакомство с алгоритмом приготовления хлеба. НОД рисование «Хлебобулочные изделия»	Участие в изготовлении хлебобулочных изделий из соленого теста		Оформление альбома детских рисунков «Хлебобулочные изделия»
	Беседа «Путешествие зёрнышка». Презентация «Как хлеб на стол пришёл».			Оформление витрины хлебного отдела супермаркета «Хлебобулочные изделия из соленого теста»
	НОД: "Хлеб-всему голова" с использованием ИКТ.	Рекомендации по проведению дидактических игр по теме «Хлеб» в кругу семьи		

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Совершенствование предметно-развивающей среды
Декабрь 2020	Беседа «Что такое элеватор?» Игра-эстафета «Разгрузи машину с мукой».	Экскурсия семьи в магазин, отдел «Хлебобулочные изделия»		
	Этические беседы на основе прочитанных произведений: Г.Х.Андерсен : ”О девочке, которая наступила на хлеб”, М.Пришвин “Лисичкин хлеб”.	Повторение пословиц и поговорок о хлебе с детьми		
	Чтение и заучивание пословиц, поговорок, потешек, считалок, стихотворений о хлебе и хлебобулочных изделиях.	Изготовление макета камина		Пополнить группу изготовленным родителями камином
	Разучивание пальчиковой гимнастики «Каша», стихотворения «Хлебушек душистый» С. Погореловского	Пополнить в группе коллекцию зерновых культур «Злаки родного края»- (пшеница, рожь, ячмень)		Пополнение групповой коллекции зерновых культур «Злаки родного края»- (пшеница, рожь, ячмень)

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Совершенствование предметно-развивающей среды
Январь 2021	Драматизация сказки «Колобок» кукольный театр. Музыкальна игра «Каравай»	Участие в оформлении фото выставки «Я пеку ,пеку, пеку...».		
	Беседы: "О профессиях хлебороба, пекаря", "О культуре поведения за столом и бережном отношении к хлебу".			Изготовление дидактических игр по теме «Хлеб»
	«Злаки родного края»- рассматривание зёрен пшеницы, ржи, ячменя			
	Дидактическая игра «Какой хлеб?», «Собери картинку», «Судоку»	Участие в оформление группового фотоальбома «Вот он, хлебушек душистый» (Фото испеченого хлебобулочного изделия)		
	Сюжетная игра: «Хлебный магазин»			

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Совершенствование предметно-развивающей среды
Январь 2021	Чтение сказок: русской народной «Колобок», норвежской сказки «Пирог», украинской сказки «Колосок».		Подбор музыкальных произведений: Вольница «Хлеб и соль»	Подбор мультфильмов по теме проекта
	Заучивание пословиц, поговорок: «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Не велик кусок пирога, а стоит много труда», «Ржаной хлебушко, калачу дедушка». Отгадывание загадок о хлебе	Поиск новых знаний о хлебе, его производстве и подготовка сообщений		оформление группового фотоальбома «Вот он, хлебушек душистый»
	Прослушивание музыкальной сказки Елены Королёвой «Хлебная крошка»			
	Экспериментальная деятельность: проращивание и посадка злаковых (пшеница, ячмень, рожь)			

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Совершенствование предметно-развивающей среды
Январь 2021	Подвижная игра: «Где мы были мы не скажем, что мы делали, покажем!» Чтение Токмакова «Что такое хлеб». Загадывание загадок о хлебе.			
	Разучивание стихов о хлебе с опорой на мнемотаблицы: Я,Аким «Хлеб». Чтение и пересказ обучающих рассказов для пересказа: «Как петух утащил Васькин хлеб». «Хлеб».		Подбор музыкальных произведений: Сибирский сувенир «Рады мы гостям»	Пополнение книжного уголка художественной литературой по теме «Хлеб – наше богатство»
	НОД лепка. Хлебобулочные изделия из пластилина			Оформление витрины хлебного отдела супермаркета «Хлебобулочные изделия своими руками» (из пластилина)
02.02.2021	Итоговое мероприятие: НОД Развитие речи «Хлеб-наше богатство»	Презентация проекта родителям. Ознакомление с результатами проекта.	Транслирование проекта педагогам	

«И обед - не обед, коли хлеба нет.»



«Вот он, хлебушек душистый...»



Блокадный хлеб



Чтение произведений, разучивание стихов и считалок о хлебе





Просмотр презентаций...



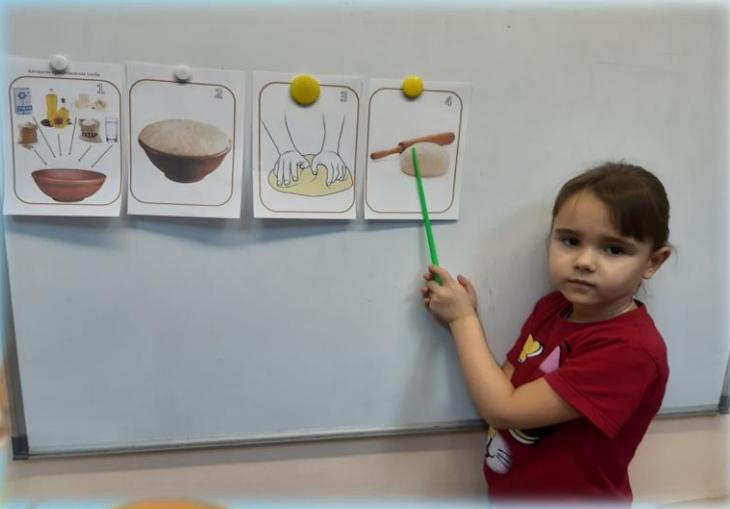
Наши увлекательные и познавательные занятия







Зёрнышко по зёрнышку...





Творим

Творим и изучаем неизведанное





Исследуем и экспериментируем







Играя, мы познаем новое



Играя, мы развиваем речь и обогащаем словарный запас



Играя, мы развиваем речь и обогащаем словарный запас



3. Заключительный этап:

Подготовка и проведение итогового мероприятия.

Презентация для родителей и педагогов.

ВЫВОДЫ: Цель проекта достигнута.

Проведенная диагностика знаний по теме показала, что:

- дети получили в игровой и занимательной форме новые для себя знания, уточнили и углубили представления о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания человека,
- узнали откуда берётся хлеб и как его производят.

Появилось уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Сформировались навыки исследовательской деятельности. Работа над проектом помогла развить нравственные качества детей, богатить активный словарь детей специфическими терминами и названиями, познакомить со старинными русскими обычаями, а так же привлекла родителей к образовательному процессу в детском саду. Родители с удовольствием приняли участие в проекте.

А главное: мы будем учиться бережно относиться к хлебу, ведь это труд многих людей!

С этой целью был создан данный проект.

Итоговое занятие:

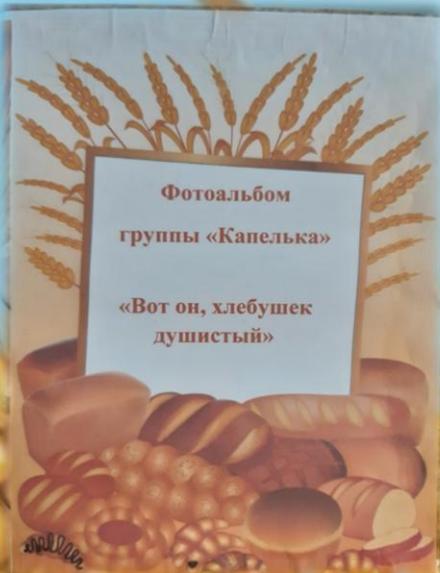




Итоговое занятие:



Продукты проекта:





ПОМНИТЕ!!!

Хлеб - не просто дар природы,
Хлеб - наш труд, не забывай!

**Береги же наш народный
Драгоценный каравай!**

У хлеба долгая память,
он не прощает неряшливости
и безответственного к себе
отношения.



Правила бережного отношения к хлебу:

1. Не покупай лишнего хлеба.
2. Никогда не бери хлеб грязными руками!
3. Ставь хлеб на стол первым, положив его на чистую салфетку или на тарелку.
4. За столом бери столько хлеба, сколько съешь.
5. Во время еды не допускай шалостей с хлебом.
6. Чтобы хлеб лучше сохранялся, храни его в емкости с крышкой или в хлебнице.
7. Научись использовать чёрствый хлеб.
8. Никогда не выбрасывай хлеб!
9. Всегда и везде уважительно относись к хлебу!

Спасибо
за внимание!



Источники:

1. <http://stihidetyam.ru/articles/article101.php>
2. http://extusur.net/content/8_technoxleb/3_1.html История возникновения хлеба и хлебопекарного производства
3. http://bd.fom.ru/report/cat/val_dd063234 ФОМ>Хлеб
4. <http://weoft.com/documents/narodnye-pogovorka-poslovica-deti-shkolnikov-adult-kid-quotes-bread>
5. В.П.Аникина «Старинные русские пословицы и поговорки»
6. К.Баттерворт. Еда откуда она берётся?
7. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка.
8. Большой Фразеологический словарь для детей М., Торговый дом «Абрис»
9. А.Голубев «Чудим-едим».
10. А.Голубев «Ворох скороговорок».
11. Детская энциклопедия «Хлебные истории или хлеб от А до Я».
12. Емельянова Э. «Расскажите детям о хлебе», «Мозаика - Синтез», 2011г.
13. А.Митяев. Ржаной хлебушко – калачу дедушка.
14. С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка
15. Стихи русских и советских поэтов «Песня о Земле и Хлебе» М., Молодая гвардия, 1986г.
16. И.Чадеева «Пироговедение для детей»
17. Т.А. Шорыгина «О хлебе» Метод. рекомендации.

