



# ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС МБДОУ № 42 «КОРАБЛИК»



**Развивающая предметно-пространственная среда** – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством



Создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДООУ, необходимо учитывать:

- психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно - образовательного процесса,
- дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения
- психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.



Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.
- Возможность двигательной активности детей.
- Возможность для уединения.



Психолого – педагогические  
требования к созданию предметно-  
пространственной развивающей  
среды.



# Насыщенность ППР среды предполагает:

- Разнообразии материалов, оборудования, инвентаря в группе
- Должна соответствовать возрастным особенностям и содержанию программы



**Полифункциональность** материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)



**Трансформируемость** пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- От образовательной ситуации
- От меняющихся интересов детей
- От возможностей детей



# Вариативность среды предполагает:

- Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.)
- Периодическую сменяемость игрового материала
- Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми
- Появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.





# Доступность среды предполагает:

- Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- Исправность и сохранность материалов и оборудования



## Безопасность среды:

соответствие всех её элементов по обеспечению надёжности и безопасности, т. е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия



## Функции предметно-развивающей среды

- **Информационная** – каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.
- **Стимулирующая** – должна быть мобильной и динамичной. В ее организации педагогу необходимо учитывать «зону ближайшего развития», возрастные, индивидуальные особенности ребенка, его потребности, стремления и способности.
- **Развивающая** – сочетание традиционных и новых, необычных компонентов, что обеспечивает преемственность развития деятельности от простых ее форм к более сложным.



При организации предметно – развивающей среды в дошкольном учреждении важнейшим условием является учет возрастных особенностей и потребностей детей, которые имеют свои отличительные признаки.



- **Для детей третьего года жизни** является свободное и большое пространство, где они могут быть в активном движении – лазании, катании.

- **На четвертом году жизни** ребенку необходим развернутый центр сюжетно-ролевых игр с яркими особенностями атрибутов, дети стремятся быть похожими на взрослых, быть такими же важными и большими.

- **В старшем дошкольном возрасте** проявляется потребность в игре со сверстниками, создавать свой мир игры. Кроме того в предметно-развивающей среде должно учитываться формирование психологических новообразований в разные годы жизни





**Спасибо за внимание!!!**

