

Марий Эл Республикын
туныктыш да шанче министерствыже
«Йошкар-Ола» ола округ
администратийын туныктыш вктемже
**«Йошкар-Оласе 42-шо №-ан
«Изипуш» йочасад»**
муниципал бюджет школ деч ончычсо
туныктымо тӱнеж

424000 Марий Эл Республик г. Йошкар-Ола Красноармейский ур. 120-шо «а»
тел. (8362) 46-56-70; 46-52-80 e-mail: korablik42@mail.ru

Министерство образования и науки
Республики Марий Эл
Управление образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42 г. Йошкар-Олы
«Кораблик»**

424000, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, 120-а
тел. (8362) 46-56-70; 46-52-80 e-mail: korablik42@mail.ru

О Т Ч Е Т

о реализации инновационного проекта (программы) за 2019 год

1. Полное наименование организации – **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 г. Йошкар-Олы «Кораблик»**
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – **Разработка и апробация эффективных моделей развития поликультурного образовательного пространства**
3. Наименование инновационного проекта (программы) – **Формирование предпосылок гражданской позиции у детей дошкольного возраста в условиях поликультурной образовательной среды**
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – **2018-2021 гг.**

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<i>Приказ от 28 февраля 2018 №169 о присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Республики Марий-Эл Положение о реализации инновационного проекта в ДОО №42 «Кораблик»</i>
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	<i>Муниципальный бюджет – 33321,30 Внебюджетные источники в) средства от приносящей доход деятельности – 5000 т.р.</i>
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов:	

	ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое (пошив костюмов)	1. 327,274,5 2. 2500 3. 25,470,30 4. 1800 5. 11550 6. 1000 7. 5000 8. 2500 9. 44200 10. 3500 11. 65000 12. 7800
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	<i>Педагоги -19 Дети -328</i>
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	<i>Сравнительная характеристика плановых и достигнутых показателей по инновационному проекту на 2 этапе (приложение 1)</i>
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<i>(приложение 2)</i>
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<i>На втором этапе выполнены диагностические измерения (приложение 3)</i>
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<i>- Соглашение о сотрудничестве института и психологии ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» и МБДОУ «Детский сад «42 г.Йошкар-Ола «Кораблик» от 28 мая 2013г. - Соглашение о сотрудничестве института педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» и Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 09.09.2013г</i>
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<i>Совместное заседание кафедры психологии и развития образования с педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №42 «Кораблик» о ходе реализации и перспективах региональной исследовательской площадок – 12 сентября 2019 г.</i>
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<i>- День открытых дверей «День дублёра» - 8.10.2019 Педагоги –14 Родители – 19 Воспитанники – 144</i>

		- Республиканский семинар «Формирование предпосылок гражданской позиции у детей дошкольного возраста в условиях поликультурной образовательной среды» - 28.02.2019г Выступающие – 7 Участники -42
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	«Знайкаленд» Тема: «Путешествие в «Знайкаленд» старшие и подготовительная группы - 180 человек -28.02.19 Конкурс «Пасхальные радости» апрель 2019 все возрастные группы Праздник «День Великой победы»(возложение цветов» - 8.05.19г – 12 групп «На выборы всей семьей» - 8.09.19г «Знайкаленд» Тема: «Всё новое, хорошо забытое старое» подготовительные группы -144 человека -8.10.19. Тематическая неделя «День народного единства» -28.10-1.11.19 - 12 групп Тематическая неделя «Герои отечества» – 3.12-9.12.19 – 12 групп Экскурсия - возложение цветов к памятнику «Пограничникам всех поколений» - подготовительные группы -6.12.19г. Ежегодная акция «Доброе рядом» - 25.12.19 -12 групп
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	Авторские разработки конспектов для проведения образовательной акции «Знайкаленд». Перспективное планирование по направлениям: - духовно-нравственное; - поликультурное воспитание.
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	Не запланировано
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	Не планировалось
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	Размер выборки Ноябрь 2018 – 178 человек (старшие и подготовительная группы) Октябрь 2019 – 208 человек (старшие и подготовительные группы)

		группы) (Приложение 3)
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	Учебно-методический комплекс по направлениям: • Поликультурное • Духовно-нравственное Контрольно-измерительные материалы – духовно-нравственное направление Дидактические средства – правовое направление
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	Не запланировано
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	Приложение 4
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	Кадровое обеспечение. - обмен опытом педагогов на семинарах и конференциях - публикация тезисов. Докладов по проекту Информационное обеспечение ОУ. - обновлены учебные пособия. - Обеспечен доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Материально-техническое обеспечение. Наличие компьютеров - 7, проекторов- 2, интерактивная доска- 1, принтеров - 7
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	Отсутствует

Руководитель организации

подпись

Охотникова Е.В
(Ф.И.О.)

Дата 14.01.2020г.

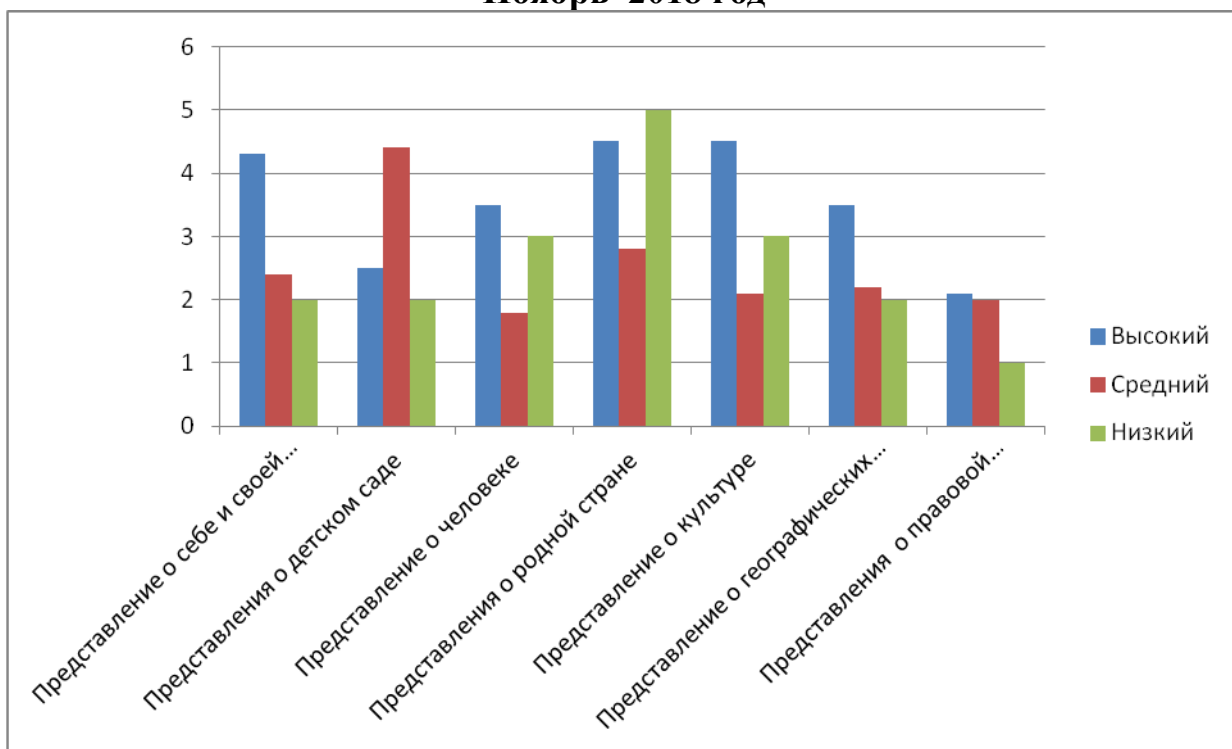
Задачи	Содержание работы	Выполнение
Апробация авторской программы МБДОУ «Детский сад № 42 «Кораблик» по формированию гражданской позиции у детей дошкольного возраста в условиях поликультурной образовательной среды	- Оформление тематического плана интегрированной программы по формированию предпосылок гражданской позиции дошкольников; - Реализация авторской программы по формированию гражданской позиции дошкольников	- Подготовлен каждым участником проекта методический пакет мероприятий работы с детьми по формированию гражданской позиции дошкольников ; - Составлены методических рекомендаций для воспитателей по реализации авторской программы
Реализация инновационной идеи в учебно-воспитательном процессе ДОУ	- Проведение просветительской работы с родителями по актуальным аспектам формирования гражданской позиции дошкольников - Улучшение оснащенности предметно-развивающей среды для организации поликультурного образования дошкольников; - Организация обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов-воспитателей ДОУ; - Выявление уровня сформированности гражданской позиции (начальный и промежуточный срезы).	- Разработаны методические рекомендации для родителей по формированию гражданской позиции у детей дошкольного возраста - Приобретены учебно-методические пособия и игры для детей; - Участие педагогов в семинарах и конференциях, посвященных проблемам формирования гражданской позиции у детей дошкольного возраста - Публикация тезисов, докладов по проекту - Анализ и обобщение диагностических данных: (динамика) начальный и промежуточный срезы

Критерии достижения цели

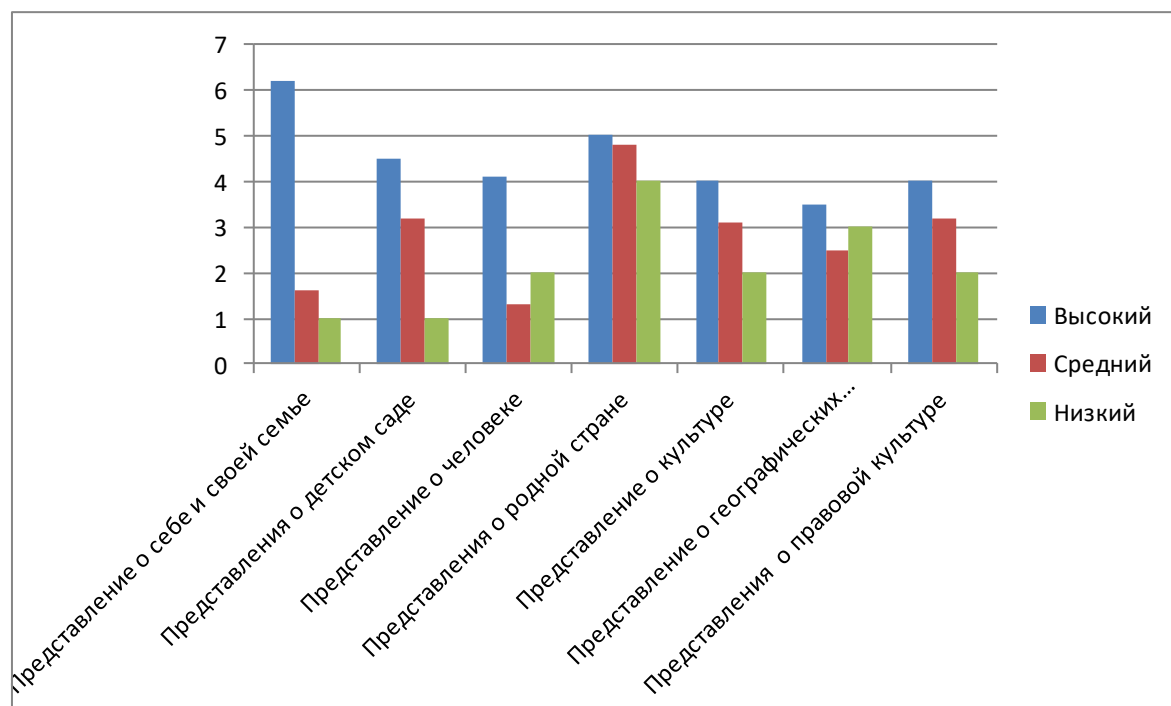
Критерии	Показатели
Участие педагогов в семинарах и конференциях, посвященных проблемам формирования гражданской позиции у детей дошкольного возраста	• <i>III межрегиональная научно-практическая конференция «Города Среднего Поволжья: история и современность».</i> • <i>Межрегиональная научно-практическая конференция XVIII Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»</i> • <i>Круглый стол «Актуальные вопросы дошкольного образования»</i>
Публикация тезисов, докладов по проекту	• <i>Научно-методический журнал «Туныктышо Учитель»;</i> • <i>ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»</i> • <i>ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Педагогический институт. Психолого-педагогический факультет</i>

Мониторинга по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников

Ноябрь 2018 год



Октябрь 2019 год



Карта мониторинга по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников

Раздел	Критерии	Начал уч.год	Конец уч.год
Представление о себе и своей семье	Знает свое имя и фамилию.		
	Знает имена, отчества родителей, место их работы.		
	Знает домашний адрес, телефон.		
	Знаком со своей родословной.		
Представления о детском саду	Ориентируется в помещении детского сада, знает их названия и функции.		
	Знает адрес детского сада		
	Имеет представление о профессиях сотрудников детского сада.		
Представление о человеке	Имеет представления о первобытных людях.		
	Знает об основных потребностях человека (здоровый образ жизни).		
	Имеет представление о жизни людей других стран.		
	Имеет представления о народах, населяющих Республику Марий Эл.		
Представления о родной стране	Знает название города, улиц, площади.		
	Знает символы родного города (флаг, герб)		
	Знает достопримечательности города (музей, дворец молодежи, дома культуры...)		
	Знает название страны, её столицы и символы России (флаг, герб, гимн)		
Представление о культуре	Знаком с прикладным искусством («Дымка», «Хохлома», «Городец», «Гжель»...)		
	Имеет представление о народных праздниках и традициях		
Представление о географических компонентах	Имеет представление о планете Земля		
	«Ориентируется» по карте и глобусу (вода-суша; море; океан-материк; полюс; экватор...)		
	Знает природно-климатические зоны и их обитателей (пустыня, тундра, тропики)		
	Знает о природных особенностях нашего региона (растения, животные, климат)		
Представление о правовой культуре	Знает что такое право		
	Знает о своих правах		
	Знает кто защищает права детей		
	Знает кто больше всего нуждается в праве на защиту		

Оценка уровня развития:

- 1 балл** – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла** - отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла** – соответствует возрасту

Высокий уровень - знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства России, знает

природно-климатические зоны, ландшафты; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень - знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий уровень - не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц. Проспектов; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

1. Научно-методический журнал «Туныктышо Учитель» №1-2.2019г.
«Организация работы старшего воспитателя с участниками образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию» - Гайфуллина Е.С.

Аннотация. В данной статье рассматривается важность духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения. Акцент делается на комплексный подход в воспитании, на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

2. Научно-методический журнал «Туныктышо Учитель» №1-2.2019г.
«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» - Павловская О.А.

Аннотация. Статья посвящена одной из важнейших задач дошкольного возраста. В ней содержится информация о проблемах духовно-нравственного воспитания, возможность их успешного решения, раскрываются задачи, содержание, формы и методы взаимодействия педагогов, родителей и детей и возможные позитивные результаты этой деятельности.

3. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
«Воспитание любви к родному городу у детей дошкольного возраста»

И.Е. Дрёмина

О.Н. Шестакова

О.А. Павловская

Аннотация: Статья посвящена проблеме формирования предпосылок гражданской позиции у детей дошкольного возраста, а именно воспитанию любви к малой родине - родному городу и его жителям – представителям разных национальностей. Знакомство детей с родным городом, с его достопримечательностями и национальными традициями происходит в различных традиционных и инновационных видах деятельности, в кружковой работе, экскурсиях и праздниках.