

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №41 г. Йошкар – Олы «Василинка»  
424003, Россия, РМЭ, г. Йошкар – Ола, ул. Рябинына, д.13 – а, т.42-92-28, 72-06-62

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 41  
протокол от 17 марта 2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 41 «Василинка»  
Смирнова Е.А.  
17 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы «Василинка»»  
за 2025 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка» в 2025 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 г Йошкар-Олы «Василинка» (МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка»)
Руководитель	Смирнова Елена Александровна
Адрес организации	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Рябинина, дом 13 А
Телефон, факс	(8362)42-92-28
Адрес электронной почты	vasilinka41@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 24.12.2015 г. Серия 12Л01 № 0000679 на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 74. Срок действия лицензии - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Василинка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - 150 мест. Общая площадь здания 995,6 кв. м, с центрально-отопительной и канализационной системами. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 380,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Детский сад посещает 110 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы - 40
- 1 группа среднего возраста - 24
- 2 старшей группы - 39
- 1 подготовительная к школе группа ТНР - 7

### Воспитательная работа

С 01.09.2025 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	100%
Неполная с матерью	10	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	36 %
Два ребенка	49	44 %
Три ребенка и более	21	19 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию на бесплатной основе (кружковая работа) по направленностям: социально-гуманитарной, художественной, познавательной, речевой, естественнонаучной и физкультурно-спортивной.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	«Ладушки» (художественная направленность)	Кружок	3-4 года
2	«Активация словаря в играх» (речевой направленность)	Кружок	3-4 года
3	«Маленькие исследователи» (естественнонаучная направленность)	Кружок	3-4 года
4	«Умники и умницы» (социально-гуманитарная направленность)	Кружок	3-4 года
5	«Умные ручки» (художественная направленность)	Кружок	4-5 лет
6	«Здоровый малыш» (спортивная направленность)	Кружок	4-5 лет
7	«Играем в театр» (художественная направленность)	Кружок	5-6 лет
8	«Друзья природы» (познавательная направленность)	Кружок	5-6 лет
9	«Умелые ручки» (художественная направленность)	Кружок	6-7 лет
10	«Пластинка» (художественная направленность)	Кружок	6-7 лет

Общий обхват воспитанников дополнительным образованием составил 110 детей (100%). Кружковая работа проводилась во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 15-30 минут.

Также в учреждении предоставлялись платные образовательные услуги.

Наименование услуги	Наименование программы	Среднесписочная численность
Развитие интеллектуально-творческих способностей.	«Чудо-кубики»	18
Развитие интеллекта, творческого потенциала, совершенствование конструкторских способностей в процессе саморазвития.	«Юные строители»	9
Развитие сенсомоторного опыта через взаимодействие с песком.	«Песочные сказки»	12

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 г. начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной, социально-гуманитарной, направленностям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е.Вераксы и Т.С.Комаровой)

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития	51	46,4	59	53,6	0	0	110	100

воспитанников в рамках целевых ориентиров								
Качество освоения образовательных областей	53	48,2	57	51,8	0	0	110	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/3;  
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- первую квалификационную категорию — 4 педагога,
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов.

В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 9 воспитателей.

	количество	%
Всего педагогов	12	100
Педагогов с высшей категорией	4	33
С первой категорией	8	67
Без категории	0	0
Педагогов с высшим профессиональным образованием	8	67
Из них с высшим дошкольным образованием	4	33
Педагогов со средним профессиональным образованием	4	33
Распределение педагогов по стажу работы:		
До 5 лет	1	9
От 5 до 10 лет	2	16
От 10 до 15 лет	1	9
От 15 до 20 лет	2	16
20 и более	6	50
Распределение педагогов по возрасту:		
До 25 лет	0	0
До 35 лет	3	25
До 45 лет	3	25
До 55 лет	3	25
Свыше 55 лет	3	25
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:	1	9
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ		
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в отчетном периоде	7	58

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Городском смотре – конкурсе « Спортивная площадка»
- в Городском конкурсе чтецов по мотивам сказок «Театр, где играем мы»
- в Городском конкурсе чтецов детей с ОВЗ «Этот день Победы»
- в Муниципальном проекте Привокзального микрорайона «Я играю в театр» в смотре лэпбуков «Театр, театр, театр».
- в Муниципальном проекте Привокзального микрорайона «Я играю в театр» в смотре видеороликов «Я- педагог, и значит я – артист».
- в Муниципальном проекте Привокзального микрорайона «Я играю в театр» в смотре конкурсе «Театральная афиша»
- в Международном конкурсе по экологии «Экология России»
- в Региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан».
- в Открытом Всероссийском конкурсе «Доутесса»
- в Открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК-SuperУм».
- В Всероссийском онлайн – викторине «Высшая школа делового администрирования».

Педагоги постоянно активно публикуют свои работы в разных изданиях.

- в Всероссийском образовательном портале «Продленка»
- Межрегиональной научно-практической конференции ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж «Здоровый образ жизни- веление времени»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году в рамках реализации инновационной деятельности нашему детскому саду представилась уникальная возможность организовать у себя настоящую картинную галерею в холле первого этажа здания детского сада, ставшую частью межгруппового образовательного пространства. Наш детский сад приобрел комплект « Картинная галерея в детском саду» Выпуск 1 « Третьяковская галерея». Комплект включает в себя 5 мольбертов, 50 универсальных рамок, 50 масштабированных репродукций картин русских художников разных эпох.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, «Методические рекомендации по реализации Федеральной

образовательной программы дошкольного образования» Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в ДОО имеются 5 компьютеров, 2 ноутбука, 5 принтеров, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад имеет выход в интернет, локальную сеть, электронную почту, собственный сайт в сети интернет. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами.

Все компьютеры ДОО подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирование официального сайта ДОО регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказом № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка», приказом заведующего ДОО. Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

В течение 2025 года детский сад представлял новости и информацию о детском саду и его услугах в СМИ и на сайте детского сада.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- подсобная кладовая — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет дополнительных услуг — 1;
- кабинет заведующего хозяйством — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел частичный косметический ремонт лестничных площадок, спальных помещений, групповых комнат, методического кабинета, музыкального зала.

Приобрели детскую мебель (кроватки) в спальную комнату группы.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения обслуживает систему автоматической пожарной сигнализацией и систему оповещения и управление эвакуацией людей при пожаре в здании (ООО «ГРИФОН»), оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации а также тревожной сигнализацией ПАК «Стрелец - Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РМЭ и техническим обслуживанием системы тревожной сигнализацией ООО «ФАРБ-М».

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлена система видеонаблюдения, а также система кодового замка.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

Территория ДОУ составляет 5900 кв.м. Территория по всему периметру ограждена забором. Общая площадь зданий – 995,6 кв.м.

Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных пород, декоративный кустарники, цветочные клумбы.

Имеется огород, где для каждой группы выделен участок для посадки овощных культур, с целью ознакомления воспитанников с технологией посадки, роста и ухода за овощными культурами.

Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр.

На участке ДОУ имеется спортивная площадка, включающая: мини-стадион, спортивно-игровое оборудование,

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а также постройки и поделки из подручного и бросового материала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2025 по 14.10.2025 г. проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	110 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12 8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	12 (100%) 4 (33%)
первой		8 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (25%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1872/4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад работает стабильно, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения.

Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав, который имеет высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Коллектив ДОУ планирует продолжать поиск новых и современных форм работы: совершенствовать работу по развитию образовательных областей, в том числе область познания, как одна из приоритетных в Стратегии развития воспитания в РФ (развивать гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное развитие и культурное наследие, многонациональность РФ) и речевой области;

продолжать вовлекать родителей в образовательное пространство ДОУ в качестве активных участников образовательного процесса, создавать комфортные условия для развития и проявления инициативности и самостоятельности каждого ребенка.

обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, как выполнение одной из планируемых задач Стратегии развития воспитания РФ;

расширять партнерские связи в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения;

стимулировать профессиональный рост педагогов, развивать психологическую культуру и способствовать реализации инновационного потенциала;

осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной среды способствующей самореализации в разных видах деятельности, совершенствование работы педагогов с одаренными детьми;

совершенствовать систему охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ №41 «Василинка» \_\_\_\_\_ /Смирнова Е.А./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 41 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВАСИЛИНКА",**  
Смирнова Елена Александровна, Заведующий

13.03.26 12:13 (MSK)

Сертификат 0CEE1F2135482329F797D20AFBF2D9F7  
Действует с 28.04.25 по 22.07.26