

Утверждено на педагогическом
совете МБДОУ «Детский сад № 41
«Василинка»
протокол № 1 от 31.08.2015 г.
_____ Е.М.Антонова



Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 41 г. Йошкар – Олы «Василинка»
на 2015 – 2016 учебный год

2015 г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	13
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	14
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	14
3.2	Педагогические советы	16
3.3	Консультации	18
3.4	Семинары, семинары-практикумы	18
3.5	Открытые просмотры	19
3.6	Смотры, конкурсы	20
3.7	Организация методических выставок	20
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	21
4.1	Фронтальный контроль	21
4.2	Тематический контроль	21
4.3	Оперативный контроль	24
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	26
5.1	Инструктивно-методические совещания	26
5.2	Производственные совещания	26
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	27
6.1	Родительские собрания	27
6.2	Консультации	28
6.3	Дни открытых дверей	28
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
7.1	Создание предметно-развивающей среды	29
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	29
7.3	График административно-хозяйственного контроля	29
7.4	Проведение ремонтных работ	30
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	31
8.1	План летнее – оздоровительной работы	32
8.2	План лечебно – оздоровительной работы	39
8.3	Планы работы специалистов	41
8.4	План работы со школой	53
8.5	План работы родительского комитета	56
8.6	План каникул, экскурсий, походов	57
8.7	ПМПк	58
8.8	Центр содействия укреплению здоровья	61
8.9	План кружков	65
9	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	66
10	Сетка занятий	67

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вступивший в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Мин.обр.науки России от 17.10.2013 года № 1155, предполагает корректировку образовательной деятельности дошкольного учреждения и приведение в соответствие с требованиями образовательного Стандарта основной образовательной программы. Прошедший учебный год - переходный период в жизни ДООУ, основной целью которого было осмысление всех положений ФГОС и анализ реализуемых программно-методических комплектов на соответствие ФГОС, создание условий для их реализации с учетом приоритетной направленности работы ДООУ и запросов родителей.

Для эффективного обеспечения введения ФГОС в практику дошкольного учреждения в январе 2014 года создана инициативная группа по внедрению ФГОС, составлен план - график, по которому проводилась разъяснительная работа с педагогами ДООУ и родителями воспитанников о целях и задачах ФГОС.

Образовательный процесс в ДООУ строился с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интегрированный подход давал возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка. Планирование организованных видов деятельности основывалось на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. В соответствии с данным принципом планирования в ДООУ собрана методическая литература, на все возрастные группы составлены перспективные планы. Тематическое планирование – особая форма организации воспитательно-образовательного процесса, объединяющая все виды детской деятельности, что придавало системность образовательному процессу.

В условиях вариативности программ дошкольного образования ДООУ уже работало по выбранной образовательной программе. Ее содержание направлено на формирование общей культуры детей; предпосылок учебной деятельности;

развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Особое место в педагогическом процессе уделялось организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создана предметно-развивающая среда, организовано педагогически целесообразное, личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребёнка. В условиях развивающей среды, руководствуясь принципом свободы выбора, дети имели возможность дополнительно посещать кружки, которые проводились во второй половине дня.

Познавательно-речевое направление, одно из приоритетных. Реализация данного направления предполагала создание единого речевого пространства в ДОУ, над данной темой дошкольное учреждение работает не первый год. Познавательно-речевая среда представлена рядом специализированных помещений: театральной комнатой, кабинетом языковой культуры – логопунктом, мини-музеем, речевыми центрами групповых комнат.

В течение 2-ух лет функционировала коррекционная группа для детей с диагнозом ЗПР. В данную группу были зачислены дети на основании путевки и заключения ПМПК. С детьми работали учитель-дефектолог, логопед и воспитатели, которые в течение года проводили дополнительную коррекционную работу по заданию специалиста. Воспитанники данной группы второй год принимали участие в конкурсе чтецов и заняли призовое место среди воспитанников коррекционных групп города в возрасте от 6 до 7 лет. По итогам коррекционной работы у 61 % выпускников снята задержка психического развития.

С детьми 5-6 летнего возраста с диагнозами ОНР, ФФН, ФН проводили коррекционную работу по формированию речевых навыков учителя-логопеды в условиях логопункта. Охвачены данной работой в течение учебного года были 39 детей из подготовительных и незначительно из старших групп. 89 % детей выпущены с логопункта с чистой речью. Хотелось бы снизить возрастную ступень начала коррекционной речевой работы до 4-5 лет, что позволило бы

«вписаться» в сензитивный период развития речи дошкольников и соответственно повысить педагогическую эффективность этой работы, уменьшить потребность в ней на последующих, более старших ступенях образования. Проблему снимаем за счет проведения целенаправленной организационно- методической работы по повышению квалификации воспитателей по развитию речи детей и просвещения родителей.

Второе приоритетное направление- физическое развитие направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой. Использовались в работе в основном традиционные средства формирования представлений о здоровом образе жизни при проведении игр, занятий и физических упражнений, составляющих базовое содержание программы по физической культуре. Активно использовались в работе элементы спортивной деятельности, поддерживался интерес к событиям физкультурной и спортивной жизни страны.

В ДОУ созданы условия: спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах. Проводилась работа кружков: «Крепыш», спортивная секция по волейболу "Домашний стадион".

Годовой план выполнен полностью. Педагоги вместе с детьми приняли участие в 10 городских конкурсах: "Мой друг - светофорчик", "Фантазия и творчество", "Волшебница- осень", "Природа и мы", "Транспорт будущего", "Рождественские звездочки", "Красный сарафан", фотоконкурс "Ребята и зверята", в 2 конкурсах чтецов: посвященному основанию марийской письменности и весеннему конкурсу чтецов детей коррекционных групп.

На базе дошкольного учреждения за прошедший учебный год проведены 3 семинара ГБОУ ДПО ПИ(С) «МИО», республиканский этап конкурса "Воспитатель года - 2014", 5 КМО: 2 для воспитателей микрорайона "Привокзальный", 1- для музыкальных руководителей, 1 – для инструкторов по физкультуре, 1- для учителей - логопедов.

5 педагогов приняли участие в публикации своих работ на сайте "Маам. ru" 3 педагога - в творческих конкурсах.

В плане внедрения ФГОС особое внимание уделено кадровому обеспечению и подготовке педагогов дошкольного образования. На сегодняшний день только 50 % педагогического персонала ДОО имеют дошкольное образование. Практические занятия и семинары, организованные в ДОО, призваны обеспечить ознакомление, понимание, усвоение и принятие как практическое руководство к реализации основных идей, принципов и установок в работе с детьми, которые зафиксированы в стандарте дошкольного образования. Это реализуется и во внешних формах повышения квалификации. Так, в течение учебного года 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 8 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, из них 2 человека повысили квалификационную категорию. 7 педагогов прошли аттестацию на подтверждение занимаемой должности.

Существует проблема, связанная с институтом социализации детей. Эволюция культуры родительства нашла отражение в Законе "Об образовании в Российской Федерации". Если в документе 1992 года родители признавались "первыми педагогами" и за ними были закреплены определенные обязанности, то в редакции от 29.12. 2012 года указано, что родители "имеют преимущественное право на воспитание своих детей". Таким образом, государство не стимулирует родителей качественно выполнять свои обязанности. На фоне прогрессирующей дисфункции семьи возрастает роль дошкольного учреждения, личности педагога, определяемой как важнейший фактор воспитания детей.

На 2015 – 2016 учебный год ставится **цель** «Создание оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых». Появляется необходимость разработки эффективных механизмов введения и реализации ФГОС дошкольного образования в практику работы дошкольного учреждения.

Задачи по приоритетным направлениям:

1. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития охраны и укрепления здоровья детей с учетом ФГОС.
2. Развивать у детей гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной и ИКТ деятельности.
3. Совершенствовать работу с детьми по внедрению проектной деятельности в работу ДОУ в контексте ФГОС.

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные направления ДОУ:

1. Физкультурно – оздоровительное развитие воспитанников.
2. Художественной – эстетическое развитие воспитанников.

Цель: Создание оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Задачи:

1. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития охраны и укрепления здоровья детей с учетом ФГОС.
2. Развивать у детей гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной и ИКТ деятельности.
3. Совершенствовать работу с детьми по внедрению проектной деятельности в работу ДОУ в контексте ФГОС.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Предметная область	Базовый компонент	Расширенное содержание образования
Дошкольный возраст (3 -7 лет)			
1.	Развитие речи	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Гербова В.В. Занятия по развитию речи: Младшая группа. Гербова В.В. Занятия по развитию речи: Средняя группа. Гербова В.В. Занятия по развитию речи: Подготовительная к школе группа. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром.
2.	Музыка		Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). Зацепина М.Б. Дни воинской славы Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду Соловьева Е.В., Спорышева Е.Б. Царенко Л.И. Наследие: Пособие по приобщению детей дошкольного возраста к традиционной отечественной культуре Радынова О.П. Музыкальные шедевры.

3.	Изобразительная деятельность	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2 - 7 лет. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. интеграция в воспитательно - образовательной работе детского сада. Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду.
	Физкультура	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду: Младшая группа. Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду: Средняя группа. Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. Пензулаева Л.И Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 - 7 лет. Сборник подвижных игр. автор - составитель Степаненкова Э.Я.
4.	Грамота	Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте (старшая, подготовительная группы)

5.	Математика	Помораева И.А., Позина В.А. Формированию элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формированию элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формированию элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Метлина Л.С. Математика в детском саду.
6.	Ознакомление с природой	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Труд и наблюдения в природе Сост. А.Ф. Мазурина Лучич М.В. Детям о природе Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных Рыжова Н.А. «Наш дом – природа» Николаева С.Н. Юный эколог
7.	Конструирование и ручной труд	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: средняя группа (4-5 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа (6-7 лет).
8.	Театрализованная деятельность	Сорокина Н.Ф. «Театр - Творчество -Дети» Миланович Л.Г., Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.

9.	Ознакомление с предметным и социальным окружением		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
10.	Игровая деятельность		Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
9.	Основы безопасности жизнедеятельности		Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность
10	Правовое воспитание		Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка

Педагогические советы

Тема	Вопросы	Форма	Сроки	Ответственный
«Задачи работы ДОУ на 2014-2015 учебный год в свете августовской конференции 2014 года»	1. Анализ работы за летне – оздоровительный период	Традиционная	август-сентябрь	ст. воспитатель Мамаева Н.И.
	2. Анализ готовности групп к новому учебному году			заведующий Антонова Е.М.
	3. Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2015-2016 у. г.			ст. воспитатель Мамаева Н.И.
	4. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в ДОУ			ст. воспитатель Мамаева Н.И.
	5. Утверждение режима работы детского сада, режима работы групп, сетки занятий на 2015-2016 у.г.			заведующий Антонова Е.М.
	6. Утверждение плана работы специалистов ДОУ на 2015-2016			специалисты
	7. Материалы августовской педагогической конференции			заведующий Антонова Е.М.
	8. Утверждение тематики родительских собраний			заведующий Антонова Е.М.
	9. Принятие решений			ст. воспитатель
«Здоровье детей в руках взрослых»	1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Деловая игра	ноябрь	ст. воспитатель Мамаева Н.И.
	2. Вступительное слово заведующей			заведующий Антонова Е.М.
	3. Итоги тематического контроля			ст. воспитатель
	4. «Анализ и содержание работы в ДОУ по укреплению здоровья детей. Состояние здоровья детей»			медсестра Транькова Н.И.
	5. «Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержке семьи в вопросах оздоровления детей»			Нехорошкова Е.В.
	6. «Нестандартные подходы к оздоровлению детей»			
	7. Деловая игра.			ст. воспитатель Мамаева Н.И.
	8. Принятие решений			ст. воспитатель
«Я - гражданин	1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Круглый стол	Январь	ст. воспитатель

своей страны»	2.Вступительное слово заведующей			заведующий
	3. Итоги тематической проверки			ст.воспитатель
	4. «Использование музейной педагогики в формировании гражданственности у детей»			
	5. «ИКТ - как средство развития гражданско-патриотического воспитания»			
	6. «Формирование гражданской позиции посредством работы с библиотекой»			
	7.Принятие решений			ст.воспитатель
«Ребенок - исследователь и творец»	1.Выполнение решений предыдущего педсовета	Традиционная	Март	ст. воспитатель
	2.Вступительное слово заведующей			заведующий
	3. Итоги тематического контроля			ст.воспитатель
	4. Проектная деятельность в образовательном пространстве ДОУ.			Лосева И.В.
	5. Проект как средство решения развития речи детей.			Волкова Т.В.
	6. Принятие решений			ст.воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 учебный год»	1.Выполнение решений предыдущего педсовета	Традиционная	Май	ст.воспитатель
	2. Выполнение годовых задач текущего учебного года			ст.воспитатель
	3. Анализ заболеваемости детей			медсестра
	4.Результаты диагностического обследования детей.			воспитатели, специалисты
	6.Организация летне-оздоровительной работы			заведующая
	8.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду в летний период			ст.воспитатель
	8.Принятие решений			ст.воспитатель
	<u>Малые педагогические советы</u> <i>«Содержание и формы психолого -педагогической работы в период адаптации»</i> <i>«Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми</i>	октябрь		Воспитатели, медсестра, педагог-психолог Педагог - психолог,

	<i>младшего дошкольного возраста»</i>			учитель - логопед ст. воспитатель
	<i>«Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школьному обучению».</i>			Воспитатели подг. групп, психолог, учитель - логопед

1.3 Консультации

Наименование	Сроки	Ответственные
Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.	Сентябрь	Мамаева Н.И.
Принцип комплексно-тематического планирования.	Сентябрь	Мамаева Н.И.
Классификация форм взаимодействия с родителями.	Октябрь	Кузьминых И.Л.
«Профилактика утомления у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Евглевская И.А.
«Музейная педагогика в воспитании детей»	Декабрь	Пайбаршева Ж.А.
Ознакомление дошкольников с природой посредством использования проектной деятельности.	Февраль	Бакурадзе Э.В.
«Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей»	Апрель	Ягодарова Г.Е.

1.4 Семинары. Семинары – практикумы

Наименование	Сроки	Ответственные
<u>Семинар - практикум</u> «Подвижные игры как средство профилактики заболеваемости»	октябрь	Бауэр О.Г.
<u>Семинар - практикум</u> «Мастер - класс активная форма творческой самореализации педагогов»	март	Сидукова Л.С.

1.5 Открытые просмотры

Сроки	Тема занятия	Ответственный
Ноябрь	«О здоровье всерьез» Родительское собрание с использованием ИКТ в подготовительной к школе группе.	Пайбаршева Ж.А.
	Открытое занятие семейного клуба «Азбука здоровья»	Лосева И.В.
	Открытая музыкальная ООД с использованием здоровьесберегающих технологий «В гостях у гномов»	Смирнова Е.А., Бауэр О.Г.
Февраль	<u>Презентация проекта</u> «Дружба народов» - воспитание у детей любви и уважение к людям разной национальности.	Захарова М.М., Нехорошкова Е.В.
	<u>Презентация проекта</u> «Развитие творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования»	Евглевская И.А.

1.6 Смотры, конкурсы

Наименование	Сроки	Ответственные
Конкурс детского рисунка по ПДД	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс «Веселые старты»	Октябрь	Воспитатель Морозова М.Д.
Конкурс творческих работ «С Днём рождения, моя Республика Марий Эл»	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс поделок новогодних игрушек «Скоро, скоро Новый год!»	Декабрь	Воспитатели, Родители
Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ»	Февраль	Воспитатели
Тематическая выставка рисунков к 8 Марта «Нет милее дружка, чем родная матушка»	Март	Воспитатели
Конкурс рисунков «День Космонавтики»	Апрель	Воспитатели

1.6 Организация методических выставок

Содержание	Сроки	Ответственные
Новинки методических пособий, литературы и периодической печати	В течение года	Ст. воспитатель
«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» - выставка методических пособий	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
«Гражданское воспитание» - выставка методических пособий	Январь	Ст.воспитатель
Методические пособия, литература, периодические издания по исследовательской деятельности	Март	Ст.воспитатель

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1 Фронтальный контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительная группа	Февраль	Старший воспитатель Специалисты

4.2 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

Содержание	Сроки	Ответственные
«Совершенствование системы работы и создание здоровьесформирующего пространства воспитанников» Цель: ✓ содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОО ивалеологическому просвещению родителей. Содержание: ✓ Усвоение детьми программных задач по проблеме, умение применять их на практике (выявление уровня знаний и сформированности потребности в здоровом образе жизни у детей ДОО; наблюдение педагогического процесса; беседа с детьми с использованием практических и игровых заданий, проблемных ситуаций). ✓ Знание педагогами программы, владение здоровьесберегающими технологиями (наблюдение педагогического процесса; собеседование) ✓ Планирование работы: наличие системы в работе; взаимосвязь с другими видами деятельности; использование разных форм работы с	Ноябрь	Старший воспитатель

детьми (анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме) ✓ Создание условий: наличие методического обеспечения, оборудования и пособий; целесообразность их размещения, эстетика оформления, возрастное соответствие (изучение и анализ предметно-развивающей среды, методического обеспечения) ✓ Работа с родителями (наблюдение, изучение и анализ документации, наглядной пропаганды)		
«Гражданско - патриотическое воспитание детей в воспитательно – образовательном процессе ДОУ» Цель: ✓ Создание условий для гражданственности у детей в процессе всестороннего развития. Содержание: ✓ Обследование знаний и умений детей (анализ диагностических карт; выборочное обследование детей по стандартам, задаваемым программой с приложением карты обследования; беседы с детьми на предложенную тему; анализ самостоятельной деятельности детей) ✓ Оценка профессиональных умений воспитателя: разнообразие методов и приемов, используемых педагогами в работе с детьми (анализ проведения воспитателем занятий; собеседование с воспитателями по программе; анализ самообразования воспитателей; наблюдение за организацией деятельности детей). ✓ Создание условий (подбор иллюстративного материала к занятиям, использование дидактического материала в работе с детьми, оформление родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек;	Январь	Старший воспитатель

✓ Планирование работы (проверка планирования НОД, индивидуальной работы с детьми, подбор дополнительного познавательного материала к занятиям; ✓ Работа с родителями: (анализ планов; посещение родительских собраний; анализ наглядной информации для родителей; опрос или анкетирование родителей)		
«Проектно - исследовательская деятельность в воспитательно-образовательном процессе » Цель: ✓ Создание условий для внедрения информационно-коммуникативных технологий как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДОУ в соответствии с ФГОС. Содержание: ✓ Обследование знаний и умений детей (анализ диагностических карт; выборочное обследование детей по стандартам, задаваемым программой с приложением карты обследования; беседы с детьми на предложенную тему; анализ самостоятельной деятельности детей) ✓ Оценка профессиональных умений воспитателя: разнообразие методов и приемов, используемых педагогами в работе с детьми (анализ проведения воспитателем занятий; собеседование с воспитателями по программе; анализ самообразования воспитателей; наблюдение за организацией деятельности детей. ✓ Создание условий (подбор иллюстративного материала к занятиям, использование ИКТ в работе с детьми, оформление родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, использование в работе сканирования, интернета; принтера,	Март	Старший воспитатель

проектора); ✓ Планирование работы (проверка планирования НОД, индивидуальной работы с детьми, подбор дополнительного познавательного материала к занятиям; ✓ Работа с родителями: (анализ планов; посещение родительских собраний; анализ наглядной информации для родителей; опрос или анкетирование родителей)		
--	--	--

4.3 Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Готовность групп к учебному году	+								
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+
Анализ заболеваемости			+			+			+
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+				+				+
Двигательная активность детей в режиме дня		+				+			+
Организация и проведение подвижных игр	+			+			+		+
Организация и проведение спортивных игр и эстафет	+					+			
Проведение закаливающих процедур		+				+			+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+	
Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром		+			+				+
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	+		+			+		+	
КГН (прием пищи)			+		+			+	
КГН (одевание)		+			+			+	
КГН (умывание)			+			+			+
Оценка навыков поведения детей в общественных местах	+						+		
Сформированность этических представлений у старших				+				+	

дошкольников									
Режим проветривания		+		+			+		
Проведение фильтра	+		+		+			+	
Проведение развлечений		+				+			
Содержание книжных уголков	+			+			+		
Содержание уголков ИЗО		+					+		
Содержание природных уголков			+						
Содержание уголков ручного труда			+					+	
Содержание уголков ФИЗО		+				+			
Содержание музыкальных уголков				+			+		
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+			+				+	
Оборудование для театрализованной деятельности		+					+		
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+			+
Состояние работы с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения		+						+	
Состояние работы со старшими дошкольниками по ОБЖ				+					+
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах		+				+		+	
Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах			+			+			
Организация ручного труда в группах					+				
Подготовка педагогов к занятиям		+		+		+		+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+		+	+		+	+	
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+
Проверка документации	+						+		

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1 Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; планов работы специалистов	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
Изучение программно – методических материалов	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	В течение года	Старший воспитатель
Инструкции и методические материалы МО РФ, МО РМЭ, УО А г. Йошкар-Ола	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
Инструкции по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Заведующая Старший воспитатель
Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности.	2 раза в год	Старший воспитатель зав.хозяйством

5.2 Производственные совещания

Наименование	Сроки	Ответственные
Правила внутреннего трудового распорядка	Ноябрь	Заведующая Профком
Утверждение штатного расписания.	Январь	Заведующая Профком
Организация летней оздоровительной работы.	Май	Заведующая Старший воспитатель

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

6.1 Родительские собрания

Общие

Содержание	Сроки	Ответственные
«Адаптация детей к условиям ДОУ. Программа реабилитации в условиях ДОУ»	Август	Заведующая, ст. воспитатель медсестра Педагог – психолог

Групповые (2 младшая группа)

Содержание	Сроки	Ответственные
«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. Оздоровление маленьких детей»	Август – сентябрь	Воспитатели Педагог - психолог
«Роль сенсорного воспитания в умственном развитии ребенка»	Декабрь - Январь	Воспитатели
«Игра с ребенком в жизни вашей семьи. Итоги воспитательно-образовательной работы за год»	Май	Воспитатели

(старшие и подготовительная группы)

Содержание	Сроки	Ответственные
«Старший дошкольный возраст-какой он?/ Психологическая готовность детей к школьному обучению. Укрепление здоровья детей в дошкольном возрасте – залог успешной обучаемости в школе»	Август – сентябрь	Воспитатели Педагог – психолог, учитель нач.классов
«ИКТ в жизни ребенка старшего дошкольного возраста»	Декабрь - Январь	Воспитатели
«Игровая деятельность ребенка дошкольного возраста. Итоги воспитательно-образовательной работы за год»	Май	Воспитатели

6.2 Консультации

Возраст	Тема
Младший дошкольный возраст	✓ Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка) ✓ Бить или не бить? (о мерах поощрения и наказания) ✓ Когда начинается воспитание ребенка ✓ Труд младших дошкольников в семье ✓ В игре ребенку необходим партнер ✓ Родительский авторитет, из чего он складывается ✓ Как воспитывать послушание у ребенка ✓ Особенности речевого развития младших дошкольников ✓ Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи
Старший дошкольный возраст	✓ Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи ✓ Готовим руку к письму ✓ Ваш ребенок вне дома. Воспитание культуры поведения в общественных местах. ✓ Один дома. Советы родителям, если ребенок остался дома один. ✓ Что можно рассказать ребенку о родном крае. ✓ О детских играх и их содержании ✓ О правильной осанке детей ✓ Этот непослушный ребенок или о характере. ✓ Игры старших дошкольников дома как средство подготовки к школе ✓ Оригами в развитии ребенка. ✓ Телевизор и компьютер друзья или враги? ✓ Как подготовить ребенка в школу

6.3 Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Срок	Ответствен
1	День открытых дверей - «Детский сад ждет гостей»: посещение утренней гимнастики; посещение занятий; наблюдение повседневной деятельности детей	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
2	Открытые занятия, отчетные концерты	Май	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Создание предметно-развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление ДОУ: ✓ Лестничные марши ✓ Художественная галерея	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Инвентарь	Срок	Ответственные
Приобретение методической литературы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Пополнить физ. оборудование (гимнастические палки, скакалки, обручи)	октябрь-ноябрь	Заведующий ст.воспитатель
Пополнение музыкальной фонотеки	В течение года	Заведующий Музыкальный руководитель

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

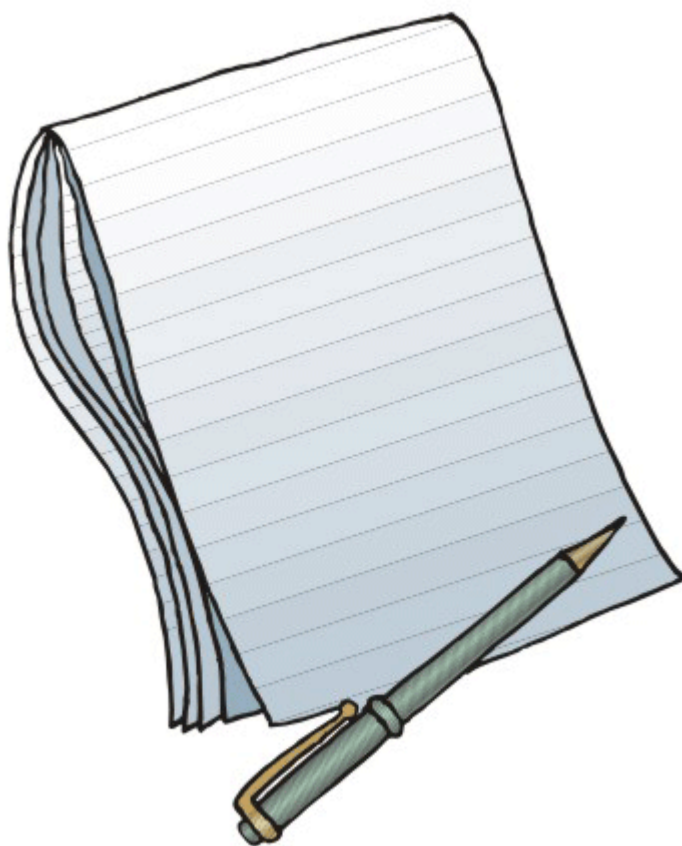
Мероприятия	Срок	Ответственные
По работе с завхозом и работниками кухни: - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.	в течение года	Заведующий, медсестра
По работе с младшими воспитателями: - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке	в течение года	Заведующий, медсестра

По работе прачки и сторожей: - соблюдение правил хранения чистого и грязного белья; - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время.	в течение года	Заведующий зав.хозяйством
По проведению инструктажа: - проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез.режиму.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель зав.хозяйством

7. 4 Проведение ремонтных работ

Мероприятия	Срок	Ответств
Ремонт крыши здания	в течение года	зав.хозяйством
Ремонт забора	в течение года	зав.хозяйством
Благоустройство игровых площадок	в течение года	зав.хозяйством воспитат.
Оформление цветников	апрель-июнь	зав.хозяйством воспитат.
Оформление огорода	апрель-июнь	зав.хозяйством воспитат.
Завоз песка в песочницы	июнь	зав.хозяйством
Опрессовка отопительной системы	июнь-июль	зав.хозяйством
Ремонт электрических плит	август	зав.хозяйством

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ



8.1 План летне-оздоровительной работы

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система мероприятий по реализации задач

Консультации для педагогов

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	Июнь	Воспитатели
«Обеспечение психоэмоционального благополучия у дошкольников в разновозрастной группе»	Июль	Педагог – психолог
«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Август	Воспитатели

Контроль и руководство

Мероприятия	Срок	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Ежедневно	Заведующий зав.хозяйством Медсестра Воспитатели групп
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: ✓ Проведение генеральной и текущей уборки ✓ Соблюдение режима проветривания ✓ Наличие москитной сетки на окнах	Ежедневно	Медсестра
Питание: ✓ Режим хранения продуктов и их транспортировка ✓ Доброкачественность и калорийность продуктов ✓ Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям ✓ Санитарно – гигиеническое состояние оборудования ✓ Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	Ежедневно	Заведующий Медсестра Шеф - повар Кладовщик
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Ежедневно	Медсестра Воспитатели
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда		Медсестра Кладовщик Шеф - повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра Старший воспитатель Воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей	Ежедневно	Медсестра Воспитатели, инструктор по физкульт.
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Медсестра Воспитатели инструктор по физкульт.
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве	Ежедневно	Медсестра Воспитатели инструктор по физкульт.
Прогулка: соблюдение требований к проведению	Ежедневно	Медсестра

прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала		Воспитатели инструктор по физкульт.
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние	Ежедневно	Медсестра, Воспитатели инструктор по физкульт.
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность...	Ежедневно	Медсестра Старший воспитатель Воспитатели инструктор по физкульт.
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Ежедневно	Медсестра Воспитатели инструктор по физкульт.
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала	По плану	Медсестра Старший воспитатель инструктор по физкульт.

Организационно – управленческая работа
Инструктивно – методические совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проработать с воспитателями нормативно-правовую базу по охране жизни и здоровья детей: ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; ✓ Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; ✓ Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период; ✓ О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с; ✓ Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	Май -июнь	Заведующий
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Май – июнь	Медсестра
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Май - июнь	Уполномоч.по ОТ

Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Организация работы ДООУ в летний период»	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
«Итоги летне-оздоровительной работы МДОУ. Подготовка МДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий Старший воспитатель

Взаимодействие с семьей

Родительские собрания

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДООУ»	Июнь – июль	Заведующий Старший воспитатель Педагог - психолог Медсестра

Консультации

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Улицы города» - о профилактике детского травматизма в летний период	Июнь	Воспитатели
«Лето – самое удобное время для закаливания»	Июль	Воспитатели инструктор по физкульт.
«Отдыхаем вместе с детьми»	Август	Медсестра Воспитатели

Административно – хозяйственная деятельность

Создание предметно – развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление цветников	Июнь - август	Зав.хозяйством Воспитатели Мл.воспитатели
Оформление огорода	Июнь - август	Зав.хозяйством Воспитатели Мл. воспитатели
Оснащение игровых площадок спортивным оборудованием для игровой и двигательной деятельности детей	Июнь - август	Зав.хозяйством Воспитатели
Обновление дорожных знаков	Июль	Воспитатели

Приобретение инвентаря

Мероприятия	Срок	Ответственные
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	Июнь	Зав.хозяйством
Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	Июнь	Зав.хозяйством

График административно – хозяйственного контроля

Вопросы/месяц	Июнь	Июль	Август
1. Медицинское обеспечение в/о процесса (медсестра)			
Медицинский и профилактический осмотр детей.	*		
Антропометрия			
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно		
Организация питания.	Постоянно		
Выполнение санэпидрежима.	1 раз в неделю		
Анализ посещаемости, заболеваемости.	Последний день месяца		
Диспансерный учет			
Выполнение натуральных норм питания (накопит)	1 неделя месяца		
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства.			
Ведение мед. документации. Оснащение медикаментами			
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	Постоянно		
Сан-просвет работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц		
3. Техническое состояние здания, подсобных помещений (зав.хозяйством)			
Санитарное состояние помещений, территории	Постоянно		
Состояние мебели	*		*
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц		
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	*		
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно		
Сохранность имущества	*		*
Ведение документации	1 раз в месяц		
Состояние технического оборудования	*		
3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.			
Предметно – развивающая среда (старший воспитатель)			
Состояние в/о работы по возрастам	1 раз в месяц		
Календарное планирование, документация педагогов	*		
Наличие, использование и хранение детских работ		*	
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц		
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	*		*
Наглядно-дидактические пособия, их состояние			*
Состояние предметной среды в группах и МБДОУ.	*		*

Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз в месяц	Зав.хозяйством
2	Частичный ремонт ограждения территории ДОУ	Июнь	Зав.хозяйством
3	Замена песка в песочницах	Июль	Зав.хозяйством
4	Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках ДОУ	Май – июнь	Зав.хозяйством Воспитатели групп
5	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Май - июнь	Зав.хозяйством
6	Косметический ремонт групп	Июнь - август	Зав.хозяйством

Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития.	Июнь – август	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка новых учебных планов	Август	Старший воспитатель
4	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	Июнь – июль	Старший воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедн. перед завтраком	Мл. гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр. - 12	Воспитатели групп
Занятие по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после)	Мл. гр. – 15 Ср. гр. - 20 Ст. гр. -25 Подг. гр. - 30	Воспитатели групп

		ее спада)		
Подвижные игры: ✓ Сюжетные; ✓ Несюжетные с элементами соревнований; ✓ Дворовые; ✓ Народные; ✓ С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп
Двигательные разминки ✓ Упражнения на развитие мелкой моторики; ✓ Ритмические движения; ✓ Упражнения на внимание и координацию движений; ✓ Упражнения в равновесии; ✓ Упражнения для активизации работы глазных мышц; ✓ Гимнастика расслабления; ✓ Упражнения на формирование правильной осанки; ✓ Упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Мл.гр. - 6 Ср. гр. - 8 Подг. гр. - 12	Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения ✓ Катание на самокатах; ✓ Езда на велосипеде; ✓ Футбол; ✓ Баскетбол; ✓ Бадминтон;	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Ср. гр.— 10 Подг. гр. - 15	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна Упражнения: ✓ С предметами и без предметов; ✓ На формирование правильной осанки; ✓ На формирование свода стопы; ✓ Имитационного характера; ✓ Сюжетные или игровые;	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедн. после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	Воспитатели

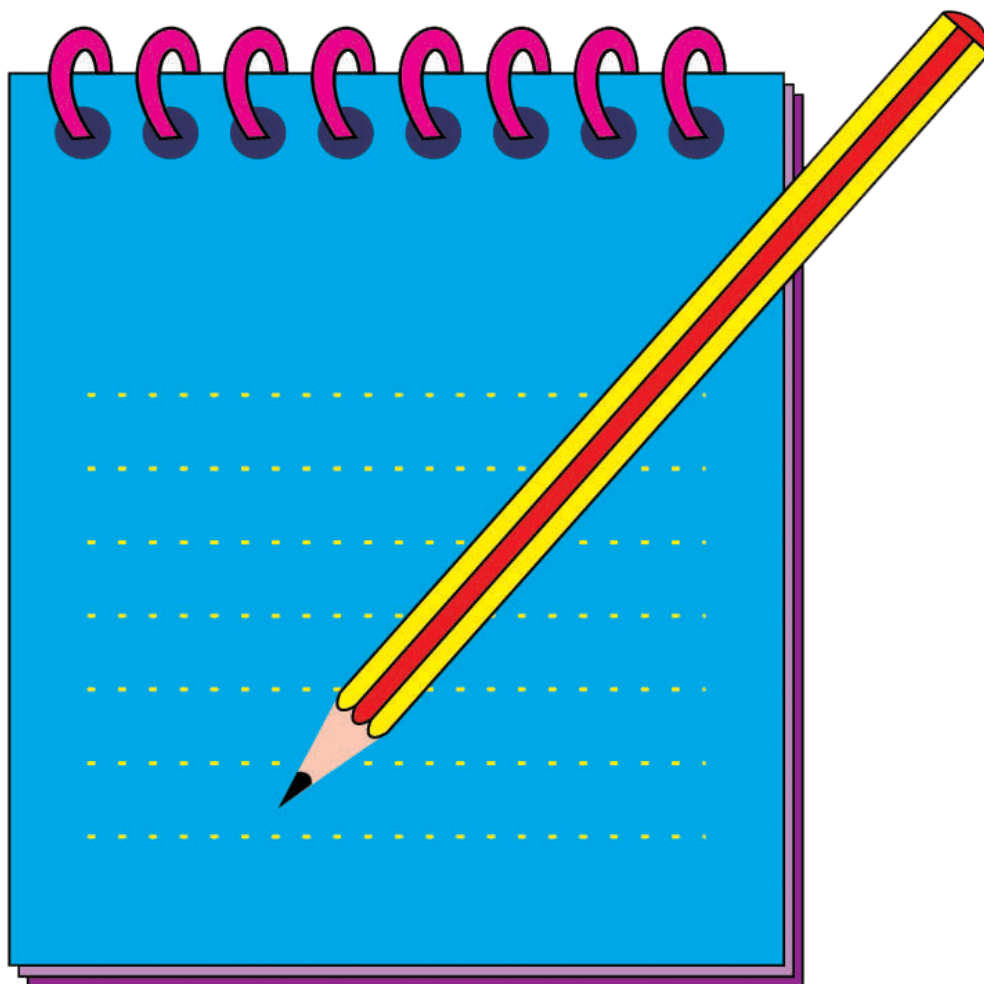
✓ С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); ✓ На развитие мелкой моторики; ✓ На координацию движений; В равновесии				
Закаливающие мероприятия ✓ Умывание прохладной водой, ✓ Босохождение ✓ Солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедн.	3-7	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Муз.руководит Воспитатели

План лечебно-оздоровительной работы

Содержание деятельности	Срок
Контроль за физическим развитием и закаливанием детей.	
Посещение физкультурных занятий во всех группах	1 раз в месяц
Посещение утренней гимнастики	в течение года
Контроль за регулярным проветриванием групп	в течение года
Контроль за проведением прогулок и их длительностью	в течение года
Контроль за закаливанием детей в группах	в течение года
Контроль за питанием	
Ведение контроля закладки продуктов	Ежедневно
Проведение бракеража продуктов	Ежедневно
Проведение витаминизации третьего блюда витамином «С»	Ежедневно
Контроль за сроком реализации продуктов	Ежедневно
Контроль за сохранением суточных проб	Ежедневно
Подсчет калорийности питания детей	1 раз в месяц
Воспитание культуры питания детей в группах и обучение правильной сервировке стола	Ежедневно
Санитарно – просветительская работа.	
Выпуск санбюллетня и памятки для родителей	1 раз в квартал
Проведение консультаций для родителей	В течение года

Проведение санитарно – технического минимума с младшими воспитателями	1 раз в месяц
Организации встреч – лекций родителей с врачами	В течение года
Лечебно – профилактическая работа	
Регулярное проведение профилактических прививок	Ежемесячно
Реакция Манту	1 раз в год
Проведение кварцевания в группах	При карантине
Организация регулярных медосмотров в смотровом кабинете	1 раз в квартал
Регулярный осмотр детей и сотрудников на педикулез	1 раз в 10 дней
Контроль за нервно-психическим развитием детей	В течение года
Постоянный контроль за соблюдением режима дня	В течение года
Фиксирование антропометрических данных детей	2 раза в год
Осуществление анализа физического развития детей	В течение года
Осмотр детей после ОРЗ и в летнее время	В течение года
Наблюдение за детьми группы «Д»	В течение года
Контроль за соблюдением дез. режима всего ДОУ	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в младших группах	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в группах во время карантина	По назначению
Своевременная изоляция больных детей от здоровых	Постоянно
Своевременное направление детей к врачу-стоматологу, нуждающихся в санации полости рта	По назначению
Передавать на врачебные участки информацию о всех длительно отсутствующих детях	Постоянно
Проводить обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год

8.3 Планы работы специалистов



Утвержден
на педагогическом совете
от 31.08.2015 г.
заведующий д/с № 41
Е.М.Антонова



ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Музыкального руководителя МБДОУ

«Детский сад № 41 “Василинка”

Смирновой Е.А.

на 2015 –2016 учебный год.



Йошкар-Ола
2015

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Диагностика

Сроки	Тема
Май	Диагностика музыкального развития детей и обработка данных за 2015-2016 учебный год

Непосредственно – образовательная деятельность

Сроки	Тема
еженедельно	Календарное планирование

Индивидуальная работа

Сроки	Тема
еженедельно	В календарных планах

Праздники и развлечения

Сроки	Тема
Сентябрь	«Вот опять мы вместе собрались» (игровая программа) – все группы «В уголке сидят игрушки» (по стихам А.Барто) - I мл. гр. «Красная шапочка» (музык. сказка) – стар.дошкол. группы «С физкультурой мы дружны» (спорт. праздник) – подг. гр.
Октябрь	«В гостях у Петрушки» (кукол.театр) – I мл.гр «Осень в Простоквашино» представление - сред.гр. «Осень в гости к нам пришла» осен. праздник -стар. группа «Гуси - лебеди» р.н.сказка (фольклор) – подгот.группа
Ноябрь	«Лесные напевы» (мар. сказка) - стар.дошкол.группы «Чистота для здоровья нам нужна» спорт.- муз.праздник - стар.гр. «Защита природы в наших руках» (муз.школа) – подгот.гр. «Знакомство с муз.инструментами» (муз.школа) – ст.дошк.гр.
Декабрь	«Снег - снежок» - средние группы «Новогодняя сказка» - старшая группа «Что такое Новый год» (муз.школа) - подгот.гр. «Щелкунчик» (муз.сказка) - подг.гр.
Январь	«Прощание с ёлкой!» - все группы «Рождественские звездочки» концерт - ст.возр. «Веселые старты» (спортив.праздник) - подгот.гр. «Этикет для малышей» - средние группы
Февраль	«Ладушки в гостях у бабушки» (фолклор) – I млад.гр. «Мы блинов давно не ели» (масленица) - ст.дошк.группы «Бравые солдаты» (муз.- спортивный праздник) - стар. гр. «День защитника Отечества» (муз.- спортивный праздник) - подгот. группа

Март	1. «Весенние лучики» - I мл. гр. 2. «Мамин день встречаю, с мамой поиграю» - ср. группы 3. «Солнышко лучистое» - стар. гр. 4. «По щучьему велению» сказка на новый лад - подгот. гр.
Апрель	1. «Праздник - безобразник» день смеха – все группы 2. «Космонавтом быть хочу» - стар. дошкол. группы 3. «Праздник Пасхи мы встречаем» фольклор - стар. дошкол. группы 4. «Посещение музыкальной школы» - подгот. гр.
Май	1. «День Победы» тематический праздник - стар. дошкол. гр. 2. «Наш веселый звонкий мяч» спорт. праздник - сред. группы 3. «Волшебница вода» (экологич. праздник) - старшая. гр. 4. «Наступает расставание...» - выпускной вечер подгот. гр.

Кружковая работа

Сроки	Тема
В течение года	«Завалинка» - фольклорный кружок

2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Консультации

Сроки	Тема
Октябрь	Роль ритмических упражнений в формировании здоровья дошкольников и повышения качества дошкольного образования
Декабрь	Использование информационно – коммуникативных технологий в непосредственно образовательной деятельности – семинар - практикум
В течение года	Разучивание и закрепление музыкального материала (см. перспективное планирование)

Выступление на педсоветах

Сроки	Тема
Сентябрь	Знакомство и утверждение плана праздников и развлечений на 2015-2016 уч. год
Май	Подведение итогов по всем возрастным группам. По музыкальному развитию детей

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации

Сроки	Тема
В течение года	1. Родители основные помощники в изготовлении костюмов к праздникам 2. Как организовать детский праздник. Подбор музыкального материала к празднику.

Беседы

1. Как правильно овладеть голосом. Охрана голоса.
2. «Это надо знать» - обсуждаем поведение детей в театре.

Групповые собрания

1. Знакомство родителей с основными требованиями программы по музыкальному воспитанию.
2. «Вместе – дружная семья» - всей семьей в театр.

Открытые мероприятия

Сроки	Тема
В течение года	Праздничные утренники
Апрель	День открытых дверей

Наглядный материал

Сроки	Тема
1 раз в квартал	По запланированным темам информация в родительских уголках
В течение года	Памятки для родителей

Работа в музыкальном зале

Сроки	Тема
Сентябрь – октябрь	Просмотр нового музыкального материала к новому учебному году
В течение года	Продолжить подбор иллюстраций к музыкальным произведениям.
Сентябрь	Настройка инструмента
В течение года	Оформление зала по временам года
В течение года	Пополнение дидактического материала по различным возрастным группам
Апрель – май	Составление картотеки по музыкальным дискам, дополнение других карточек (аудиокассеты, дидактические игры)

Утвержден
на педагогическом совете
от 31.08.2015 г.
заведующий д/с № 41
Е.М.Антонова



ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учителя - логопеда МБДОУ
«Детский сад № 41 “Василинка”

Волковой Т.В.

на 2015 –2016 учебный год



Йошкар-Ола
2015

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Диагностика

Сроки	Тема
сентябрь май	Диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста
по плану работы ПМПк	Диагностическая работа в ПМПк

Коррекционно – развивающая деятельность

Сроки	Тема
сентябрь	Сбор анамнестических сведений о ребенке
в течение года	Смотри календарное планирование

Индивидуальная работа

Сроки	Тема
в течение года	Тетрадь для индивидуальных работ (Исправление недостатков звукопроизношения у детей)

2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Выступление на педагогических советах

Сроки	Тема
сентябрь	Утверждение поэтапно – творческого плана на 2015– 2016 уч. г.
январь	Компьютерные технологии в коррекции речевого развития дошкольников.
май	Итоги логопедической работы

Тематические консультации

Сроки	Тема
октябрь	Преемственность в работе учителя – логопеда и воспитателя
январь	Игры для развития слухового внимания, фонематического восприятия.
март	Речевая готовность детей к обучению в школе.
в течение года	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов

Еженедельные консультации для воспитателей

Сроки	Тема
в течение года	Тетрадь «Взаимосвязь в работе логопеда и воспитателя»

Наглядная пропаганда

Сроки	Тема
в течение года	Разучивание стихов
	Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики
	Дыхательные игры и упражнения
	Организация речевого центра в групповой комнате

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогические беседы

Сроки	Тема
в течение года	Организация логопедических занятий дома.
	Выполнение домашнего задания
	Беседы по итогам анкетирования и опросов

Тематические консультации

Сроки	Тема
октябрь	Профилактика дисграфии
декабрь	Игры для развития речи детей
февраль	Пальчиковые игры как средство развития речи ребёнка.
апрель	Речевая готовность к школе.
в течение года	Индивидуальное консультирование по запросам родителей

Групповые (общие) собрания родителей

Сроки	Тема
сентябрь	Особенности занятий на логопункте Готовность ребенка к школе
май	Итоги работы. Успехи и достижения

Наглядная пропаганда

Сроки	Тема
в течение года	Игры со звуками.
	Весёлый язычок. Артикуляционная гимнастика
	Дыхательные игры и упражнения
	Подготовка руки к письму

Открытые мероприятия

Сроки	Тема
апрель	День открытых дверей

Утверждено на педсовете № 1
от 31.08.2015 г.

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 41

г. Йошкар – Олы «Василинка»

Е.М.Антонова



ПОЭТАПНО - ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Педагога-психолога МБДОУ

«Детский сад № 41 “Василинка”

Нехорошковой Е.В..

на 2015 –2016 учебный год.



Йошкар-Ола
2015

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Диагностика

Сроки	Тема
Сентябрь, май	Диагностика уровня готовности к обучению в школе
В течение года	Диагностика уровня развития ВПФ.
по плану работы ПМПк	Диагностическая работа с детьми, направляемыми на ПМПк
в течение года	По запросу воспитателей и родителей

Занятия

Сроки	Тема
сентябрь	Сбор анамнестических сведений о вновь поступивших в МБДОУ детях
в течение года	Смотри календарное планирование

Индивидуальная работа

Сроки	Тема
В течение года	Индивидуальные занятия с детьми, направляемыми на ПМПк
в течение года	Занятия с детьми из коррекционной группы
в течение года	Занятия по запросам родителей, воспитателей

2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Выступление на педагогических советах

Сроки	Тема
сентябрь	Утверждение поэтапно – творческого плана на 2015 – 2016 уч. год
ноябрь	Психологическое сопровождение детей в ходе реализации здоровьесберегающих технологий
май	Итоги работы

Тематические консультации

Сроки	Тема
февраль	Формирование коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста
в течение года	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов

Наглядная пропаганда

Сроки	Тема
в течение года	Формирование здоровых детско-родительских отношений
	Рекомендации по проведению психогимнастики.
	Дыхательные игры и упражнения на снятие психо-мышечного напряжения.
	Особенности работы психолога с одаренными детьми

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогические беседы

Сроки	Тема
в течение года	Организация развивающих занятий дома
	Ваш ребенок-эгоист
	Как научить ребенка достойно проигрывать
	Беседы по итогам анкетирования и опросов

Тематические консультации

Сроки	Тема
сентябрь	«Возрастные особенности физического и психического развития детей. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Оздоровление маленьких детей»
ноябрь	«Старший дошкольный возраст-какой он?/ Психологическая готовность детей к школьному обучению»
январь	«Влияние телевидения и компьютерных игр на психологическое здоровье дошкольников»
в течение года	Индивидуальное консультирование по запросам родителей

Групповые (общие) собрания родителей

Сроки	Тема
октябрь	Адаптация к детскому саду
ноябрь	Готовность ребенка к школе
май	Итоги работы. Успехи и достижения

Наглядная пропаганда

Сроки	Тема
в течение года	В детский сад с радостью!
	Если ребенок не уверен в себе
	Если ваш ребенок упрямится
	Если ваш ребенок ябеда
	Если ваш ребенок плохо ест
	Родителям будущих первоклассников
	Если ребенок одаренный
	Ребенок со страхами
	Где папа? Семья после развода
	Когда в семье появляется еще один ребенок

Согласовано:
Директор гимназии № 4
им. А.С.Пушкина
_____Л.И.Урсова

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 41 «Василинка»
_____Е.М.Антонова

8.4 План работы со школой

Цель: Построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения.

План работы ДОУ по осуществлению преемственности с гимназией № 4 им. А.С.Пушкина

мероприятие	сроки	ответственные
Целевая прогулка к школе «Дорога в школу», посещение праздничной линейки	Сентябрь, май	Старший воспитатель Завуч начальной школы Воспитатели
Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе. Участие учителей начальной школы в работе родительского собрания.	Сентябрь	Педагог - психолог
Оформление подборки книг о школе, книжного уголка «Читаем сами»; уголка для игр в школу	Октябрь	Воспитатели групп
Экскурсия в школьную библиотеку	Ноябрь	Старший воспитатель Завуч начальной школы Воспитатели
Участие в празднике Букваря	Декабрь	Старший воспитатель Завуч начальной школы Воспитатели, учитель начальных классов
Консультации учителя, психолога начальной школы (психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ начальной школы)	Январь	Старший воспитатель Завуч начальной школы Педагог- психолог
Составление памятки для родителей «Портрет будущего первоклассника»	Февраль	Старший воспитатель Педагог- психолог
День открытых дверей для учителей начальной школы. Взаимопосещения занятий и уроков. Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду».	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Февраль	Ст.воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, учитель – логопед
Экскурсия детей подготовительных групп	Март	Ст.воспитатель,

в школу (выставка детских рисунков «Мои впечатления о школе»)		завуч начал. школы
Совместное спортивное мероприятие между старшими дошкольниками и учащимися первого класса «Веселые старты – скоро в школу»	Март	Старший воспитатель Завуч начальной школы Инструктор по ФИЗО
Заседание детско-родительского клуба «Я готов учиться в школе» - интеллектуальный марафон	Апрель	Старший воспитатель Завуч начальной школы Воспитатели Педагог – психолог Учитель - логопед

8.6 План работы родительского комитета

Наименование	Сроки
Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год	Сентябрь-октябрь
Активное участие в жизни д/с: - наблюдение проведения утренней гимнастики - знакомство с организацией и содержанием прогулок - посещение открытых занятий - посещение бесед, консультаций	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, мало интересующихся воспитанием детей	В течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях с учетом данных наблюдений	В течение года
Участие в педагогических советах	Февраль
Участие и привлечение родителей к участию в дне открытых дверей и театральном сезоне д/с	Март-Апрель
Участие и привлечение родителей к участию в субботнике	Сентябрь, апрель
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	В течение года
Оказание помощи д/с при подготовке к летне - оздоровительному периоду	Май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке участков д/с к новому учебному году	Июнь-июль

8.7 План экскурсий, каникул, походов

Каникулы

ОСЕННИЕ	Неделя здоровья	1. Беседы с детьми о правилах поведения на дороге 2. Тематическая беседа «Огонь друг или враг» 3. ОБЖ в комиксах, картинках, моделях, схемах 4. Вечер вопросов «Как избежать неприятностей» 5. Рисование «Приключение пещерного человека» (по правилам дорожного движения) 6. Овощи и фрукты – лучшие продукты: беседы, игры 7. Тематическая беседа «Кто живет в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов) 8. Развлечение «Путешествие в страну здоровяков»
ЗИМНИЕ	Неделя волшебства	1. Игры со снегом 2. Изготовление цветного льда 3. Украшение зимних построек 4. Чтение зимних сказок 5. Сочинение зимних сказок детьми 6. Литературная викторина «Угадай героя сказки» 7. Конкурс на самую смешную фигуру 8. Игры – забавы «Веселые художники» 9. Удивительные опыты
ВЕСЕННИЕ	Неделя книжки – малышки	1. Беседа с детьми «Из истории книги»: как появилась книга, кто ее делает, из каких частей состоит, кто создает рисунки в книгах 2. Знакомство дошкольников с творчеством художника Васнецова В.М. 3. Лепка героев русских народных сказок по мотивам иллюстраций Васнецова В.М. 4. Выставка «Книга моего детства» (с привлечением родителей) 5. Конкурс рисунков «Колобок на новый лад» - придумаем новый финал сказки и нарисуем иллюстрации 6. Изготовление книжки – малышки из рисунков детей 7. Презентация книги с инсценировкой сказки

Экскурсии

Тема	Месяц	Ответственные
Экскурсия в осенний парк «Встреча осени»: Наблюдать сезонные изменения в природе в осенний период	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в зимний парк: Наблюдать сезонные изменения в жизни природы с приходом зимы	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в весенний парк: Наблюдать сезонные изменения весной	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсии в музеи города	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в школу	Сентябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в школьную библиотеку	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели

Походы

Тема	Месяц	Ответственные
Лыжная прогулка в парк	Февраль	Старший воспитатель Инструктор по физкул. Воспитатели
Тропа здоровья	Май	Старший воспитатель Инструктор по физкульт. Воспитатели

8.8. ПМПк

Цель:

Организовать систему психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в психическом развитии и детей с ярко выраженными способностями.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников
2. Своевременное выявление детей с ярко выраженными способностями.

План работы ПМПк с детьми, имеющими отклонения в развитии

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ПМПк
Прием запросов на работу ПМПк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ПМПк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель - логопед
Заседания ПМПк: – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДООУ детей. – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Председатель Члены ПМПк
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ПМПк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с	Ноябрь - январь,	Председатель Члены ПМПк

каждым ребенком	Февраль – апрель	
Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра
Заседание ПМПк: – Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе – Результаты адаптации вновь прибывших детей	Декабрь	Председатель ПМПк
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования коррекционной группы для работы на логопункте на второе полугодие.	Декабрь	Учитель - логопед
Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПк Подготовка документов для ПМПк.	Декабрь	Председатель Члены ПМПк
Заседания ПМПк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы – Утверждение списков детей для занятий на логопункте	Январь	Председатель ПМПк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель Члены ПМПк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель Члены ПМПк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк (ГППМК), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель Члены ПМПк
Заседания ПМПк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год – Анализ эффективности работы ПМПк за год.	Май- июнь	Председатель Члены ПМПк

8.9. Центр содействия укреплению здоровья

Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
5. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

**План мероприятий, способствующих охране жизни
и укреплению и здоровью детей**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Осуществлять контроль за исправностью водопровода, канализации за устойчивостью фрамуг, оборудования, мебели.	В течение года	Заведующая Зав.хозяйством
Проводить инструктаж по пожарной безопасности, уметь пользоваться огнетушителями, знать план эвакуации на случай пожара.	1 раз в полгода	Заместитель Зав.хозяйством
Проводить семинары-практикумы по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях.	1 раз в полгода	Медсестра
Следить за доброкачественным приготовлением пищи, соблюдением сроков реализации продуктов, соблюдением санитарно-гигиенических правил на кухне, состоянием посуды.	В течение года	Заведующая Медсестра
Следить за состоянием участков, ежедневно убирать их (чтобы не было камней, стёкол, ядовитых грибов, растений).	Постоянно	Воспитатели
Следить за двигательной активностью детей, своевременно менять характер игр, чтобы дети не перегревались и не переохлаждались.	Постоянно	Старший воспитатель
Следить за выполнением правил при выводе детей за территорию детского сада.	Постоянно	Заведующая
Соблюдать графики проветривания и питьевой график.	Постоянно	Медсестра Младшие воспитатели
Следить за хранением дез. растворов и лекарств	Постоянно	Медсестра Младшие воспитатели
Следить за хранением острых вещей, ножниц игл	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Следить за состоянием расчесок, зубных щеток, своевременно менять их.	Постоянно	Воспитатели
Проводить работу с родителями, чтобы не отпускали детей в д/с одних, а передавали воспитателю, сообщив о состоянии здоровья ребенка.	Постоянно	Заведующая Воспитатели
Следить за проведением сквозного проветривания.	Постоянно	Медсестра Мл. воспитатели
Следить за наличием в летнее время москитных сеток	Постоянно	Зав.хозяйством Мл. воспитатели
Следить за состоянием розеток (должны быть закрыты специальными заглушками)	Постоянно	Воспитатели
Следить за дежурством детей по столовой	Постоянно	Воспитатели

(Дежурные по столовой только совместно с младшим воспитателем могут посещать пищеблок (помочь принести хлеб))		Младшие воспитатели
Следить за организацией дневного сна (Во время дневного сна, дети не должны находиться одни, без взрослого)	Постоянно	Воспитатели
Следить за перемещением детей по детскому саду (Посещение музыкального зала проводится строго под присмотром взрослого, особенно на лестничных маршах)	Постоянно	Воспитатели

**План мероприятий по охране жизни и здоровья детей
в детских садах и на детских площадках**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа Со всеми сотрудниками провести инструктаж: ✓ по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; ✓ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ✓ проведение прогулок; ✓ профилактика дорожного травматизма; ✓ правила пожарной безопасности ✓ проведение экскурсий и целевых прогулок.	2 раза в год	Старший воспитатель Зав.хозяйством
Управление материально-технической базой д/с и создание условий работы по охране жизни и здоровья детей Силами коллектива и родителями укреплять материально-техническую базу детского сада: ✓ косметический ремонт групповых комнат и помещений д/с; ✓ благоустройство участков д/с; ✓ приобретение кухонной и столовой посуды; ✓ проверка спортивного оборудования в групповых комнатах и на площадках; ✓ составление актов проверки спортивного оборудования; ✓ составление плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ✓ составление плана работы по ОБЖ; ✓ приобретение дополнительной литературы по изучению правил дорожного движения и ОБЖ.	В течение года	Заведующая Зав.хозяйством
Работа с родителями: ✓ групповые родительские собрания;	В течение года	Заведующая Старший

✓ дни открытых дверей; ✓ выставки, конкурсы; ✓ консультации; ✓ наглядная информация.		воспитатель Воспитатели Специалисты
---	--	---

План мероприятий по организации безопасного проведения занятий

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проверка готовности помещения к проведению занятия.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Проверка исправности оборудования и допущенных к применению учебно-наглядных пособий.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Если занятия проводятся с наличием опасности для воспитателя, то их нужно проинструктировать в игровой форме.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Знакомить воспитанников с безопасными приемами обращения с оборудованием (ножницами, иглой).	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
При завершении занятия обратить внимание на то, чем должна завершиться работа – приведение в порядок рабочего места.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
В процессе занятия приучать детей к осторожности, к навыкам самообслуживания, правилам обращения с опасными предметами, приучать к соблюдению элементарных правил поведения : уступи, предупреди и т.д. ; знакомить на примере художественной литературы о случаях травматизма, подводить детей к самостоятельному выбору по той или иной ситуации.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели

8.9 План кружков



9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

[illegible]

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

[illegible]