Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы «Василинка»
424003, Россия, РМЭ, г.Йошкар – Ола, ул.Рябинина, д.13-а, т.42-92-28, 72-06-62

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 41
г. Йошкар-Олы «Василинка»
протокол №1 от 30.08.2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ«Детский сад № 41
г. Йошкар-Олы «Василинка»
_____Е.А. Смирнова
30.08.2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы «Василинка»

на 2022-2023 учебный год

г. Йошкар-Ола, 2022

Содержание

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	7
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	7
3.2. Педагогические советы	9
3.3. Консультации.	15
3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.	15
3.5. Открытые просмотры.	16
3.6. Смотры, конкурсы, выставки	17
3.7. Организация методических выставок	17
4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	18
4.1. Фронтальный контроль.	18
4.2. Тематический контроль.	18
4.3. Оперативный контроль.	19
4.4. Сравнительный контроль.	19
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	20
5.1. Инструктивно-методические совещания.	20
5.2. Производственные совещания.	20
6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ	21
6.1. Родительские собрания.	21
6.2. Консультации.	21
6.3. Дни открытых дверей.	22
7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
7.1. Создание предметно-развивающей среды.	22
7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.	22
7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал - административная группа).	23
7.4. Проведение ремонтных работ.	24
8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	25
8.1. План летне-оздоровительной работы.	25
8.2. План лечебно-оздоровительной работы.	32
8.3. Планы работы специалистов.	33
8.4. План работы со школой.	36
8.5. План работы родительского комитета.	37
8.6. План экскурсий.	37
8.7. План работы кружков.	38
8.8. План работы ППк.	38
8.9. Центр содействия укреплению здоровья.	41
9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	44

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год

Образовательный процесс в детском саду в 2021-2022 учебном году осуществлялся в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДОУ, разработанной с учетом примерной общеобразовательной Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Василинка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей., обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, а также оказывает помощь в воспитании и развитии детей раннего, дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в создании условий для максимального развития их индивидуальных способностей.

Вся работа по обучению и воспитанию детей в детском саду строится на основе годового плана, а комплексный подход к воспитательно-образовательной работе, обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

В течение всего учебного года детский сад решал следующие задачи:

1. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.
2.Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
3. Продолжать совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Одна из задач, которую мы решали, совершенствовать эффективные способы развития интеллектуальных и познавательных способностей детей, их творческой активности с помощью технологии проблемного обучения. В рамках реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; открытые просмотры занятий: «Где прячется здоровье?» (средняя группа «Одуванчики», воспитатель Бауэр О.Г.); «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!» (средняя группа «Незабудки», воспитатель Ефремова О.Ю.); «Путешествие в страну здоровья» (старшая группа «Колокольчики», воспитатель Ачеева Н.Г.). Были проведены следующие консультации: «Игры, которые лечат» (воспитатель Бакурадзе Э.В.), «На прогулке мы играем и здоровье укрепляем» (воспитатель Швалева М.М.), «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста средствами живой природы» (воспитатель Кузьминых И.Л.).

По реализации следующей задачи, формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности были проведены: педагогический совет «Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»; консультации: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность» (воспитатель Сидукова Л.С.), «Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников» (Музыкальный руководитель Заболотских Е.М.), «Приобщение детей к русской культуре через национальные спортивные игры» (воспитатель О.Г. Бауэр), «Знакомство детей с декоративно-прикладным искусством» (воспитатель Лосева И.В.); семинар-практикум на тему «Как воспитать патриотов» (воспитатель Бауэр О.Г.); открытые просмотры на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо?» (старшая группа «Подсолнушки», воспитатель Швалева М.М.), «Они сражались за Родину» (подготовительная к школе группа «Ромашки», воспитатель Кузьминых И.Л.).

Также перед коллективом стояла задача - продолжать совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Была проведена работа в этом направлении: проведен педсовет на тему «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»; консультации для педагогов: «Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (воспитатель Ачеева Н.Г.), «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ» (воспитатель Утятина Л.Н.), «Роль родителей в формировании нравственности у детей (воспитатель Ефремова О.Ю.); семинар-практикум «Приобщение родителей в формировании музыкально-эстетического вкуса у детей» (музыкальный руководитель Заболотских Е.М.); открытые просмотры занятий на темы: «Подарок для мамы» (старшая группа «Подсолнушки», воспитатель Бакурадзе Э.В.), «Папа, мама, я – дружная семья» (подготовительная к школе группа «Тюльпанчики», воспитатель Сидукова Л.С.).

Для того, чтобы определить степень освоения детьми «Основной образовательной программы» и влияния образовательного процесса на развитие ребенка был проведен мониторинг образовательного процесса по 5 образовательным областям, что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы детского сада. Мониторинг проводился по 5-бальной системе.

Образовательная область	**2021-2022 уч. год**
Социально-коммуникативное развитие	3,9
Познавательное развитие	3,7
Речевое развитие	3,6
Художественно-эстетическое развитие	3,8
Физическое развитие	3,9
Итого:	3,8

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало 6 возрастных групп:

Группа, возраст детей	**Количество детей**
Средняя группа – дети от 4 до 5 лет (2 группы)	51
Старшая группа – дети от 5 до 6 лет (2 группы)	49
Подготовительная группа – дети от 6 до 7 лет (2 группы)	49

За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 6 групповых комнат с необходимой мебелью и оборудованием. Каждая группа имеет спальную комнату, санузел и прогулочную площадку, также имеется спортивная площадка, огород.

В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский блок, методический кабинет, оснащенный компьютером, принтером, МФУ, методической литературой и дидактическим материалом, кабинет психолога и логопеда, и кабинет заведующего.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты первой и высшей квалификационной категории, их

отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Не имеющих категории педагогов планируется аттестовать в ближайшее время.

Прошли аттестацию и обобщили свой педагогический опыт работы – педагоги: Лосева И.В. (аттестация на подтверждение первой категории), Бауэр О.Г. (аттестация на получение высшей квалификационной категории), Васильева А.В. (аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории).

В 2021-2022 учебном году педагоги активно повышали уровень профессионального мастерства через дистанционные вебинары, семинары. Всопитатель Сидукова Л.С. прошла курсы повышения квалификации в МИО.

Воспитатели и специалисты детского сада активно использовали в своей работе материалы сети интернет, опубликовали свой методический материал на различных сайтах:

- на международном русскоязычном социально-образовательном проекте Maaam. Ru; инфоурок.ру;
- в социальной сети работников образования nsportal.ru;
- в СМИ «Новое поколение»
- на всероссийском портале doshkolnik.ru. и других.

Педагоги ДОУ и их воспитанники принимают активное участие в городских, республиканских и российских конкурсах детского творчества.

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с семьей. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, к Рождеству, 8-му Марта, 9 мая; смотры – конкурсы уголков по нравственно-патриотическому воспитанию, на лучший уголок русско-народной культуры, групповых участков; фотовыставка «Маленький помощник». Регулярными стали Дни открытых дверей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Итоги и перспективы

Подводя итоги работы за 2021 – 2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.
- Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне.
- В детском саду создается материально-техническая база для проведения планомерной воспитательно-образовательной работы.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Необходимо вовлекать в работу ДОУ всех родителей групп, подбирая различные приемы, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активности.

2. Годовые цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год

Приоритетные направления детского сада № 41:

1. Художественно-эстетическое развитие.
2. Познавательно-речевое развитие.

В соответствии с Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции намечаем на 2022 – 2023 учебный год следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном мире.

ЗАДАЧИ:

1. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

2. Совершенствовать работу по воспитанию у детей ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

3. Продолжить развитие интересов детей, их любознательности и познавательной мотивации в процессе ознакомления с миром природы.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Направления развития	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2021	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (2 мл., ср., ст., подг.) гр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Маханева М.Д. *Воспитание здорового ребенка*. Пособие для практических работников ДДУ	Вторые группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2021	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл., 2 мл., ср., старш., подг.гр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008-2012	Вторые группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
		Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Для занятий с детьми 3-7 лет.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
		Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	
	Стеркина Р.Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М.,АСТ,1999	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009	Вторые группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы

Речевое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2021 г.	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 Гербова В.В., «Занятия по развитию речи» (во 2 мл. гр., ср., ст., подг.) –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	Вторые группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Познавательно развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2021	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Конспекты занятий (2мл., средн., старш., подг. гр.) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	Вторые группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
	С.Н.Николаева "Система экологического воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 2011.	С.Н.Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми (1 мл., 2 мл., сред., старш., подг. гр.)». – М.: Мозаика-синтез, 2016	Вторые группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
		Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7) лет. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
Художественно-эстетическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2021	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Программа и конспекты занятий). М., 2012 Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Конспекты занятий » (2 мл., ср., стар., подг. гр.) / М., Пр., 2007-2011	Вторые группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы

	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей»	Вторые группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы

3.2. Содержание педагогических советов на 2022-2023 учебный год.

Тема педагогического совета	Срок
Педагогический совет № 1 **Тема: «**Готовность детского сада к новому учебному году (установочный). **Форма проведения:** круглый стол.	**Август 2022 г.**
Педагогический совет № 2 **Тема**: «Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество». **Форма проведения:** деловая игра.	**Ноябрь 2022 г.**
Педагогический совет № 3 **Тема:** «Ранняя профориентация дошкольников». **Форма проведения:** круглый стол.	**Январь 2023 г.**
Педагогический совет № 4 **Тема:** «Ознакомление с природой в системе работы по познавательному развитию дошкольников». **Форма проведения:** традиционная с использованием ИКТ.	**Март 2023 г.**
Педагогический совет № 5 **Тема: «**Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. **Форма проведения:** педагогическая гостиная.	**Май 2023 г.**

Педсовет № 1

31.08.2022 г.

Тема*:* «Готовность детского сада к новому учебному году» (установочный).
Форма: круглый стол

План проведения:

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.

Заведующий: Смирнова Е.А.

2. Итоги смотра готовности групп к новому учебному году.

Ст. воспитатель: Васильева А.В.

3. Итоги августовской педагогической конференции.

Заведующий: Смирнова Е.А.

4. Утверждение плана работы ДОУ, поэтапно-творческого планирования специалистов на 2022-2023 учебный год.

Ст. воспитатель Васильева А.В.

5. Утверждение образовательной программы, рабочих программ специалистов и воспитателей на 2022-2023 учебный год.

Ст. воспитатель: Васильева А.В.

6. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, перечня учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий на 2022-2023 учебный год.

Ст. воспитатель: Васильева А.В.

7. Утверждение программ по оказанию ПОУ на 2022-2023 учебный год.

Заведующий: Смирнова Е.А..

8. Утверждение программы дополнительного образования, программ кружков на 2022-2023 учебный год.

Заведующий: Смирнова Е.А.

9. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.

Заведующий: Смирнова Е.А.

Педсовет № 2

29.11.2022 г.

Тема: Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество.
Форма проведения: деловая игра.

План проведения:

1.Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий: Смирнова Е.А.

2. Актуальность проблемы художественно-эстетического развития дошкольников в ДОУ.

Ст. воспитатель: Васильева А.В.

3.Итоги тематической проверки «Состояние работы по формированию у воспитанников навыков в изобразительной деятельности».

Ст. воспитатель: Васильева А.В.

4. Педагогический пробег «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».

Воспитатель: Васильева А.В.

5. «Маршруты выходного дня» (опыт взаимодействия с семьями по приобщению дошкольников к искусству: живописи, прикладному народному творчеству).

Воспитатель: Кузьминых И.Л.

6. Презентация центров изобразительной деятельности.

Воспитатели групп

7. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.

Заведующий: Смирнова Е.А.

Педсовет № 3

30.01.2023 г.

Тема: «Ранняя профориентация дошкольников»**.**
Форма: круглый стол.

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий: Смирнова Е.А.

2. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников».

Ст. воспитатель: Васильева А.В.

3. «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»

Ст. воспитатель: Васильева А.В.

4. «Внедрение лэпбука как средства ранней профориентации дошкольников»

Воспитатель: Швалева М.М.

5. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.

Заведующий: Смирнова Е.А.

Педсовет № 4

29.03.2023 г.

Тема: «Ознакомление с природой в системе работы по познавательному развитию дошкольников».
Форма проведения: традиционная с использованием ИКТ.

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий: Смирнова Е.А.

2. Итоги тематического контроля «Система работы по экологическому воспитанию детей в детском саду».

Ст. воспитатель: Васильева А.В.

3.Музыка как средство экологического воспитания дошкольников.

Муз. руководитель: Заболотских Е.М.

4. Ознакомление с природой как средство речевого развития дошкольников.

Воспитатель: Сидукова Л.С.

4. Презентация проектов по ознакомлению детей с миром природы.

Воспитатели групп

5. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.

Заведующий: Смирнова Е.А.

Педсовет № 5

30.05.2023 г.

Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.
Форма: педагогическая гостиная.

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий: Смирнова Е.А.

2. О выполнении задач учебного года.

Ст. воспитатель: Васильева А.В.

3. Готовность детей к школе. Итоги работы с детьми подготовительных групп.

Воспитатели подгот. групп

4.«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за учебный год (диагностика, карты).

Воспитатели групп

4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ.

Муз. руководитель: Заболотских Е.М.

6. Итоги работы по предоставлению ПОУ.

Ст. воспитатель Васильева А.В.

7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.

Заведующий: Смирнова Е.А.

3.3. Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Оформление центров изобразительной деятельности.	октябрь	Лосева И.В.
2.	Знакомство детей с профессиями взрослых через сюжетно-ролевые игры.	декабрь	Сидукова Л.С.
3.	Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя по ранней профориентации дошкольников.	январь	Заболотских Е.М.
4.	Организация уголка природы в детском саду.	февраль	Ачеева Н.Г.
5.	Азбука экологии на прогулке.	март	Кузьминых И.Л.
6	Важные аспекты организация летней оздоровительной работы в ДОУ	май	Васильева А.В.

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Мастер-класс «Применение новых образовательных технологий в изобразительной деятельности».	октябрь	Бакурадзе Э.В.
2	Семинар-практикум «Что мы знаем о ранней профориентации дошкольников?»	декабрь	Васильева А.В., Утятина Л.Н.
3	Семинар-практикум «Развитие интереса к природе с помощью дидактических игр экологической направленности»	февраль	Ефремова О.Ю.

3.5. Открытые просмотры

Первый просмотр

Тема 1. Изобразительная деятельность в детском саду

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Занятие в старшей группе «Незабудки» (рисование)	ноябрь	Лосева И.В.
2	Занятие в подготовительной к школе группе «Ромашки» (аппликация)		Бакурадзе Э.В.

Второй просмотр

Тема: Ранняя профориентация дошкольников

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Занятие в старшей группе «Одуванчики»		Бауэр О.Г.
3	Занятие в подготовительной к школе группе «Ромашки»		Швалева М.М.

Третий просмотр

Тема: Ознакомление с природой в системе работы по познавательному развитию дошкольников

№	Тематика	Срок	Ответственный
2	Занятие в старшей группе «Одуванчики»	март	Ефремова О.Ю.
3	Занятие в подготовительной к школе группе «Колокольчики»		Ачеева Н.Г.

3.6. Смотры, конкурсы, выставки

№	Тематика	Срок	Ответственные
1	**Готовность к новому учебному году.** Смотр ППРС, документации педагогов. Цель: Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, выявление творческих способностей педагогов.	сентябрь	Администрация, воспитатели
2.	**Детско-родительская выставка** «Осенние фантазии» Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с детьми по изготовлению композиций из природного материала.	сентябрь	Швалева М.М.
3.	**Выставка рисунков** «С днем рождения, моя республика!» Цель: Воспитание патриотических чувств у дошкольников.	октябрь	Утятина Л.Н.
4.	**Смотр-конкурс центров изодеятельности.** Цель: Создание условий для занятий художественно-продуктивной деятельностью.	ноябрь	Администрация, Лосева И.В.
5.	**Выставка детского рисунка** «Зимушка-зима» Цель: Воспитание в детях интереса к творчеству.	декабрь	Ефремова О.Ю.
6.	**Смотр-конкурс на лучшую игрушку** «Кукла по профессии». Цель: Активация деятельности педагогов ДОУ, улучшение уровня оснащения ППРС групп.	январь	Администрация, Бакрадзе Э.В.
7.	**Выставка поделок** «Наша Армия сильна!» Цель: Воспитание в детях интереса к творчеству.	февраль	Бауэр О.Г.
8.	**Смотр-конкурс уголков природы и экспериментирования**. Цель: Улучшение развивающей ППРС и систематизация работы по экологическому развитию в ДОУ.	март	Администрация, Кузьминых И.Л.
9.	**Выставка творческих работ** «Подарок для мамочки». Цель: Воспитание в детях интереса к творчеству.	март	Ачеева Н.Г.
10.	**Шоу талантов – 2023** Цель: Развитие творческих способностей детей.	апрель	Администрация, Заболотских Е.М.
11.	**Конкурс чтецов** «Как хорошо на свете без войны». Цель: Выявление и поддержка талантливых детей.	май	Администрация, Сидукова Л.С.

3.7. Организация методических выставок

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Новинки методических пособий, литературы, журналов.	в течение уч. года	ст. воспитатель
2.	Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету.	в течение уч. года	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Выставка книг и альбомов, посвящённых дню рождения Республики Марий Эл.	ноябрь	воспитатели
4.	Выставка методических разработок из опыта работы педагогов по работе с родителями.	январь	ст. воспитатель, воспитатели
5.	Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики.	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
6.	Выставка методических материалов, посвященных Дню Победы.	май	ст. воспитатель, воспитатели
7	Выставка методической литературы, разработок, картотек, посвященных летней оздоровительной работе.	май	Ст. воспитатель

4. Контроль и руководство

4.1 Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности как отдельного воспитателя, так и группы в целом.

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля	Ответственные
Май	Подготовительные к школе группы «Колокольчики» и «Ромашки»	Получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе, изучение эффективности работы педагогов.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

4.2 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	«Состояние работы по формированию у воспитанников навыков в изобразительной деятельности» Цель: проанализировать систему работы по формированию навыков детей в изобразительной деятельности.	Ноябрь	Ст. воспитатель, заведующий
2.	«Организация работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников». Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию у детей представлений о профессиях, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической деятельности с детьми.	Январь	Ст. воспитатель, заведующий
3.	«Система работы по экологическому воспитанию детей в детском саду». Цель: изучить эффективность работы ДОУ по ознакомлению дошкольников с миром природы.	Март	Ст. воспитатель, заведующий

4.3. <u>Оперативный контроль</u>

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
	Проверка документации педагогов.
	Соблюдение правил внутреннего распорядка.
Октябрь	Оснащение родительских уголков.
	Развитие изобразительных способностей в свободное время.
	Уровень подготовки и проведения занятий по продуктивной деятельности.
Ноябрь	Анализ навыка детей в лепке.
	Соблюдение двигательного режима в течение дня.
	Подготовка педагогов к занятиям.
Декабрь	Система работы с детьми в преддверии праздника.
	Состояние групповой педагогической документации.
	Организация работы дежурных
Январь	Состояние календаря природы в группах.
	Проведение закаливающих процедур.
	Организация игровой деятельности в вечернее время.
Февраль	Планирование и проведение подвижных игр на прогулке.
	Анализ сенсорного развития детей младшего возраста.
	Соблюдение режима дня.
Март	Система планирования экологического воспитания.
	Культура поведения за столом.
	Подготовка и проведение утренней гимнастики.
Апрель	Планирование театрализованной деятельности.
	Создание условий для развития музыкальных способностей детей.
	Подготовка и проведение родительских собраний.
Май	Выполнение планов по самообразованию.
	Анализ индивидуальной работы с детьми.
	Анализ организации труда в природе.

4.4. <u>Сравнительный</u>

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого в параллельных группах

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля
Октябрь	Вторые группы раннего возраста «Тюльпанчики» и «Подсолнушки»	Организация и проведение режимных моментов (планирование, подготовка и проведение)
Декабрь	Старшие группы «Одуванчики» и «Незабудки»	Организация и проведение сюжетно0ролевой игры во вторую половину дня
Апрель	Подготовительные к школе группы «Колокольчики» и «Ромашки»	Формы сотрудничества с родителями (анализ планов, наглядной пропаганды, родительских уголков, мероприятий в течение учебного года)

5. Организационно - управленческая работа

5.1. Инструктивно – методические совещания

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи. Инструктаж по электробезопасности.	Сентябрь	Медсестра, уполномоченный по охране труда
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно-образовательной работы с детьми; планов работы специалистов.	Август	Ст. воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников.	В течение года	Ст. воспитатель
Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки РФ и РМЭ, Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	Заведующий, ст. воспитатель
Инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности и ГО.	2 раза в год	Ст. воспитатель, зав. хозяйством
Внесение изменений в локальные акты в соответствии новыми законами и инструктивными письмами	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

5.2. Производственные совещания

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Правила внутреннего трудового распорядка.	сентябрь	заведующий
2	Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. Утверждение штатного расписания.	сентябрь	заведующий, председатель предст. органа работников
	Утверждение графика отпусков.	декабрь	заведующий, председатель предст. органа работников
3	Проверка знаний сотрудников по охране труда, соблюдение правил пожарной безопасности.	февраль	заведующий хозяйством
4	Выполнение соглашения по охране труда. Выполнение коллективного договора.	июль, январь	заведующий, председатель предст. органа работников
5	Организация летней оздоровительной работы. Итоги работы коллектива за 2022– 2023 учебный год.	май	администрация

6. Взаимодействие с семьей

6.1. Родительские собрания

Общие собрания

Содержание	Срок	Ответственные
«Основные задачи воспитания и обучения детей на 2022-2023 уч. год»	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Итоги работы ДОУ за 2022 – 2023 уч. год. Награждения по итогам года	Май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Работа с родительским комитетом.	В течение года	Заведующий

Групповые собрания

№	Содержание	Срок	Ответственные
Вторые группы раннего возраста «Тюльпанчики» и «Подсолнушки»			
1. 2. 3.	«Адаптация детей в детском саду». «Ранняя профориентация младших дошкольников». Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения	сентябрь декабрь апрель	Сидукова Л.С., Швалева М.М.., Кузьминых И.Л., Утятина Л.Н., администрация, специалисты
Старшие группы «Одуванчики» и «Незабудки»			
1. 2. 3.	«Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет». «Взаимодействие с родителями по вопросам ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста». «Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	сентябрь декабрь апрель	Бауэр О.Г., Ефремова О.Ю., Лосева И.В., администрация, специалисты
Подготовительные к школе группы «Колокольчики» и «Ромашки»			
1. 2. 3.	«Год до школы». «Кем быть: профориентация детей дошкольного возраста». Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения	сентябрь январь апрель	Ачеева Н.Г., Утянина Л.Н., Бакурадзе Э.В., Швалева М.М., администрация, специалисты

6.2. Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственные
Вторые группы раннего возраста «Тюльпанчики» и «Подсолнушки»			
1. 2. 3. 4. 5.	«Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду». «Нетрадиционные техники рисования». «Сюжетно-ролевая игра, как средство ранней профориентации дошкольников». «Приобщение детей к природе в семье». О соблюдении правил дорожного движения.	сентябрь октябрь декабрь февраль апрель	Сидукова Л.С., Швалева М.М.., Кузьминых И.Л., Утятина Л.Н.

Старшие группы «Одуванчики» и «Незабудки»			
1. 2. 3. 4.	«Нетрадиционные техники рисования». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников». «Приобщение детей к природе в семье». «Безопасность дошкольника на улице и дома».	октябрь декабрь февраль апрель	Бауэр О.Г., Ефремова О.Ю., Лосева И.В.
Подготовительные к школе группы «Колокольчики» и «Ромашки»			
1. 2. 3. 4.	«Нетрадиционные техники рисования». «Конструирование в жизни ребенка». «Приобщение детей к природе в семье». «Готовность ребенка к школе».	октябрь декабрь февраль апрель	Ачеева Н.Г., Утянина Л.Н., Бакурадзе Э.В., Швалева М.М

6.3 Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Вместе весело в саду»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	«День дублера»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. рук-ль

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	Сентябрь	
2	Оснастить группы ДОУ новыми пособиями и игрушками в соответствии с возрастом детей.	В течение года	Воспитатели
3	Пополнить ППРС для развития изобразительных навыков детей.	Октябрь	Воспитатели
4	Обновить уголки природы.	Январь	Воспитатели
5	Обновить уголки дежурных в группах.	Март	Воспитатели
6	Оборудовать метеостанцию на территории ДОУ	Апрель	Ст. воспитатель
7	Оборудовать тропу здоровья на территории ДОУ	Май	Ст. воспитатель
8	Оформление участков к летне – оздоровительной работе. Благоустройство цветников.	Май	Воспитатели
9	Пополнить методический кабинет новыми пособиями и литературой	В течение года	Ст. воспитатель

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Наименование	Срок	Ответственные
1	Приобретение музыкальных инструментов.	В течение года	Зав. хозяйством, муз. рук-ль
2	Приобретение дидактического материала и	В течение года	Ст. воспитатель

	наглядных пособий по изодеятельности и ознакомлению с природой.		
3	Приобретение стенда по ПОУ.	Октябрь	Ст воспитатель, зав. хозяйством
4	Подписка журналов.	Ноябрь-апрель	Ст. воспитатель
5	Пошив костюмов и изготовление атрибутов для праздников, театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников.	В течение года	Зав. хозяйством, ст. воспитатель

7.3. График административно - хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Мероприятия	Срок	Ответственные
По работе с завхозом и работниками кухни: - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.	В течение года	Заведующий, медсестра, зав. хозяйством
По работе с младшими воспитателями: - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации режима в детском саду, соблюдение санитарных правил в группе и на участке	В течение года	Заведующий, медсестра, зав. хозяйством
По работе сторожей: - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время	В течение года	Заведующий
По проведению инструктажа: - проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез. режиму.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
- обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации режима в детском саду, соблюдение санитарных правил в группе и на участке		

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Ремонт и покраска игрового оборудования на участках.	Май	Зав. хозяйством
2	Промывка и опрессовка отопительной системы.	Июнь	Зав. хозяйством
	Проведение замера сопротивления изоляции	Июнь	Зав. хозяйством
3	Благоустройство территории детского сада	Май - июнь	Зав. хозяйством
4	Разметка асфальта для проведения зарядки.	Май	Зав. хозяйством
5	Обрезка деревьев на игровых участках.	Май	Зав. хозяйством
6	Замена санитарно-технического оборудования.	В течение года	Зав. хозяйством
7	Обновление площадки по правилам дорожного движения.	Июль	Зав. хозяйством
8	Частичный ремонт сооружений на игровых площадках	Июль	Зав. хозяйством
9	Покраска коридорных помещений	Август	Зав. хозяйством
10	Частичный ремонт групповых помещений	Июнь – август	Зав. хозяйством
11	Замена оконных рам в группах	В течение года	Зав. хозяйством

8. Приложения к годовому плану

8.1. План летне-оздоровительной работы

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система мероприятий по реализации задач

***К*онсультации для педагогов**

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Организация двигательного режима детей на участке детского сада летом»	Июнь	Кузьминых И.Л.
«Правила использования игрового и физкультурного оборудования на территории детского сада»	Июль	Бауэр О.Г.
«Как организовать летний отдых детей у водоема»	Август	Ефремова О.Ю.

Контроль и руководство

Мероприятия	Срок	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежедневно	Заведующий, зав. хозяйством, медсестра, воспитатели групп
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: ➢ Проведение генеральной и текущей уборки ➢ Соблюдение режима проветривания ➢ Наличие москитной сетки на окнах.	Ежедневно	Медсестра
Питание: ➢ Режим хранения продуктов и их транспортировка ➢ Доброкачественность и калорийность продуктов ➢ Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям ➢ Санитарно – гигиеническое состояние оборудования ➢ Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.	Ежедневно	Заведующий, медсестра, шеф - повар, зав. хозяйством
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели.
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда.		Медсестра, заведующий хозяйством, шеф - повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы.	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели

Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Ежедневно	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала.	По плану	Медсестра, ст. воспитатель

Организационно – управленческая работа
Инструктивно – методические совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проработать с воспитателями нормативно-правовую базу по охране жизни и здоровья детей: ➢ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; ➢ Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; ➢ Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; ➢ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период; ➢ О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с; ➢ Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	Май - июнь	Заведующий
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Май – июнь	Медсестра
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Май - июнь	Уполномоченный по ОТ

Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Организация работы ДОУ в летний период»	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель
«Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий, ст. воспитатель

Взаимодействие с семьей

Мероприятия	Срок	Ответственные
Консультации «Правила проведения летнего отдыха с детьми» «Улицы города» - о профилактике детского травматизма в летний период «Воспитание культуры поведения в природе»	Июнь Июль Август	Воспитатели
Оформление «Папки здоровья для родителей» - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; -организация закаливающих процедур; - первая помощь при укусах насекомых.	Июнь	Воспитатели
Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей	Август	Воспитатели, ст. воспитатель
Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп, участка	В течение лета	Воспитатели

Административно – хозяйственная деятельность
Создание предметно – развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление цветников и уход за ними.	Июнь - август	Зав. хозяйством, воспитатели, мл. воспитатели
Оформление огорода и уход за ним.	Июнь - август	Зав. хозяйством, воспитатели, мл. воспитатели
Оснащение игровых площадок спортивным оборудованием для игровой и двигательной деятельности детей	Июнь - август	Зав. хозяйством, воспитатели
Обновление дорожных знаков	Июнь	Воспитатели

Приобретение инвентаря

Мероприятия	Срок	Ответственные
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	Июнь	Заведующий хозяйством
Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	Июнь	Заведующий хозяйством

График административно – хозяйственного контроля

Вопросы/месяц	**Июнь**	**Июль**	**Август**
1. Медицинское обеспечение в/о процесса (медсестра)			
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	*		
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно		
Организация питания.	Постоянно		
Выполнение санэпидрежима.	1 раз в неделю		
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	Последний день месяца		
Выполнение натуральных норм питания (накопит)	1 неделя месяца		
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства.			

Ведение мед. документации. Оснащение медикаментами			
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	Постоянно		
Сан-просвет работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц		
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (зам зав по ХЧ)			
Санитарное состояние помещений, территории МДОУ	Постоянно		
Состояние мебели	*		*
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц		
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	*		
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно		
Сохранность имущества	*		*
Ведение документации	1 раз в месяц		
Состояние технического оборудования	*		
3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно – развивающая среда (старший воспитатель)			
Состояние в/о работы по возрастам	1 раз в месяц		
Календарное планирование, документация педагогов	*		
Наличие, использование и хранение детских работ		*	
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц		
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	*		*
Наглядно-дидактические пособия, их состояние			*
Состояние предметной среды в группах и МДОУ.	*		*

Оснащение групп и участков детского сада

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз в месяц	Зав. хозяйством
2	Частичный ремонт, покраска спортивной площадки	Июнь	Зав. хозяйством
3	Замена песка в песочницах	Июль	Зав. хозяйством
4	Покраска оборудования на игровых площадках ДОУ	Май – июнь	Зав. хозяйством, воспитатели
5	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Май - июнь	Зав. хозяйством
6	Косметический ремонт групп	Июнь - август	Зав. хозяйством
7	Оформление участков: озеленение, создание построек, покраска построек и забора.	В течение лета	Зав. хозяйством, воспитатели
8	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели

Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы, учебного плана, сетки образовательной деятельности	Июнь – август	Заведующий, ст. воспитатель
2	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	Июнь – июль	Ст. воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедн. перед завтраком	Не менее 10 мин во всех группах	Воспитатели групп
Занятие по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вт.гр.ран.возр.-10 Мл. гр. – 15 Ср. гр. - 20 Ст. гр. -25 Подг. гр. -30	Воспитатели
Подвижные игры: ➢ Сюжетные; ➢ Несюжетные с элементами соревнований; ➢ Дворовые; ➢ Народные; ➢ С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки ➢ Упражнения на развитие мелкой моторики; ➢ Ритмические движения; ➢ Упражнения на внимание и координацию движений; ➢ Упражнения в равновесии; ➢ Упражнения для активизации работы глазных мышц; ➢ Гимнастика расслабления; ➢ Упражнения на формирование правильной осанки; ➢ Упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Вт.гр.ран.возр. - 5 Мл. гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр. - 12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей	Ср. гр.— 10 Ст. гр. — 12 Подг. гр. - 15	Воспитатели

➢ Катание на самокатах; ➢ Езда на велосипеде; ➢ Футбол; ➢ Бадминтон;		инсоляции		
Гимнастика пробуждения Гимнастика сюжетно-игрового характера.	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна Упражнения: ➢ С предметами и без предметов; ➢ На формирование правильной осанки; ➢ На формирование свода стопы; ➢ Имитационного характера; ➢ Сюжетные или игровые; ➢ С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); ➢ На развитие мелкой моторики; ➢ На координацию движений; ➢ В равновесии	Групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедн. после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия ➢ Умывание прохладной водой, ➢ Босохождение ➢ Солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедн.	3-7	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Муз. рук-ль, воспитатели

Работа с детьми

	Экологическое воспитание детей		
1	Разработать консультации для воспитателей поэкологическому воспитанию 1) «Организация познавательно-экспериментальной деятельностис детьми в летний период» 2) «Игровые технологии в экологическом воспитании»	июль август	Швалева М.М. Сидукова Л.С.
2	Оформить альбом - гербария с растениями луга.	июнь - август	воспитатели
3	Создать условия для экологического развития детей: - засадить огород; - засадить цветами клумбы -оформить дидактические игры по экологическим темам (по 4 накаждую группу)	в теч. лета май май июнь - август	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Пополнить центры экспериментирования в группа необходимыми материалами для работы с детьми х	июнь -август	Воспитатели
5	Провести конкурс на лучшую клумбу. Итоги подвести в сентябре.	август	Администрация
6	Организовать посещение «Полянки отдыха и спорта» (совместный поход в ближайшую природную зону – парк Победы)	июнь-август	Воспитатели
	Физическое воспитание детей *спортивные мероприятия*		
1	Ловкие, смелые, сильные, умелые	июнь	Воспитатели
2	Путешествие Робинзонов	июль	Воспитатели
3	Веселые старты	август	Воспитатели
	Музыкальное воспитание		
1 2	Праздник «День защиты детей» Развлечение «Веселое путешествие»	июнь	Муз. рук-ль, воспитатели
1 2	Праздник мячей и воздушных шаров Развлечение «День Нептуна»	июль	Муз. рук-ль, воспитатели
1 2	Развлечение «Поиграем в сказку» Праздник «Музыка лета»	август	Муз. рук-ль, воспитатели

8.2. План лечебно-оздоровительной работы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответсвенный
1.	Утвердить расписание занятий и кружков на 2022-2023 учебный год	до 01.09.2022 г.	ст воспитатель, медсестра
2.	Провести антропометрию детей с последующей маркировкой мебели	сентябрь	медсестра, воспитатели
3.	Откорректировать графики двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей	сентябрь	ст воспитатель медсестра
4.	Продолжить проведение эффективных методов закаливания во всех группах (босохождение, контрастное обливание ног, сухое обтирание тела, «соловая дорожка).	ежедневно	воспитатели
5.	Осуществлять профилактические мероприятия для снижения простудных заболеваний: -иммуномодуляторы (элеуторакокк, оксалиновая мазь) -фитотерапия (лук, чеснок)	При подъеме простудных заболеваний и эпидемии гриппа	медсестра, воспитатели
6.	Проводить осмотр детей в декретированные сроки узкими специалистами	Согласно графика дет.пол-ки №2	дет. полик-ка, медсестра
7.	Проводить противорецидивное лечение детям состоящих на «Д» учете	Весна, осень	медсестра
8.	Провести обследование детей на энтеробиоз и своевременно пролечить выявленных.	По графику дет.пол-ки №2	медсестра
9.	Осуществлять контроль над воспитанием культурно-гигиеническими навыками детей	постоянно	ст. воспитатель, медсестра
10.	Осуществлять контроль над качеством продуктов, сроком их реализации и приготовления блюд	постоянно	медсестра
11.	Вести контроль над соблюдением санитарно-гигиенического режима помещений, групп и пищеблока	постоянно	медсестра
12.	Проводить все карантинные противоэпидемические мероприятия в группах в зависимости от вида инфекции	Во время карантина	медсестра
13.	Проводить консультации и беседы с родителями, воспитателями, мл. воспитателями и обслуживающим персоналом детского сада	В течение уч. года и согласно годового плана	ст. воспитатель, медсестра

8.3. Планы работы специалистов

ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

музыкального руководителя

МБДОУ «Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы “Василинка”

на 2022–2023 учебный год

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста иих способности эмоционально воспринимать музыку

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельнойтворческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Вид деятельности	**Группа**	**Дата проведения**	**Ответственный**
Музыкальные занятия	Все возрастные группы	Сентябрь-май	Муз. рук-ль, воспитатели
Развлечение «День Знаний»	Старшие, подгот. группы	Сентябрь	Муз. рук-ль, воспитатели
Праздник «Осень золотая» Праздник «Осень-Несмеяна» Праздник «Осень к нам пришла»	Подготов. группы Старшие группы Вт. гр. ран. возр.	Октябрь	Муз. рук-ль воспитатели
Познавательно-тематическое занятие «С Днем рождения, Марий Эл» Концерт ко дню открытых дверей «Вместе весело в саду»	Подготовит., старшие группа Все группы	Ноябрь	Муз. рук-ль воспитатели
Праздник «Новый год»	Все группы	Декабрь	Муз. рук-ль воспитатели
Познавательно-тематическое занятие «Рождество Христово» Развлечение «Зимняя сказка»	Подгот., старшие группы Вт. гр. ран. возр.	Январь	Муз. рук-ль воспитатели
Развлечение «Мы растем сильными и смелыми» Развлечение «Мы-солдаты» Развлечение «День Защитника Отечества»	Вт. гр. ран. возр. Старшие группы Подготов.гр.	Февраль	Муз. рук-ль воспитатели
Праздник «8 Марта»	Все группы	Март	Муз. рук-ль воспитатели
Развлечение «День смеха» Познавательно-тематическое занятие «Пасха» Шоу талантов - 2023	Все группы Старшие, подгот. группы Все группы	Апрель	Муз. рук-ль воспитатели, ст. воспитатель
Познавательно-тематические занятия «Дети и война» «Звезда Победы» Развлечение «Магазин игрушек» Выпускной	Подгот. группа Старшие группы Вт. гр. ран. возр. Подгот. группы	Май	Муз. рук-ль воспитатели
Праздник «День защиты детей» Развлечение «Веселое путешествие»	Все группы Все группы	Июнь	Муз. рук-ль воспитатели
Праздник мячей и воздушных шаров Развлечение «День Нептуна»	Все группы Все группы	Июль	Муз. рук-ль воспитатели

Развлечение «Поиграем в сказку» Праздник «Музыка лета»	Все группы	Август	Муз. рук-ль воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Вид деятельности	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Педагогическая беседа	Музыкальное воспитание детей	В течение года	Музыкальный руководитель
Групповые (общие) собрания родителей	Результаты диагностического обследования детей	Май	Музыкальный руководитель
День открытых дверей	«Вместе весело в саду»	Все группы	Ст. воспитатель, муз. рук-ль
Консультации	«Что должен знать и уметь ребенок к концу учебного года»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Участие родителей в праздниках	«Новый год» «День защитника Отечества» «8 Марта»	Декабрь Февраль Март	Музыкальный руководитель

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Вид деятельности	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Выступления на педагогических советах.	Утверждение поэтапно-творческого плана Отчет о работе по музыкальной деятельности	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель
Консультация	Музыка как средство экологического воспитания дошкольников.	Март	Музыкальный руководитель
Педсовет	Отчет «Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ»	Май	Музыкальный руководитель
Обсуждение сценария, подготовка к проведению праздников	Организационные вопросы. Индивидуальные консультации, беседы	Сентябрь – Май	Музыкальный руководитель

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Вид деятельности	Срок выполнения	Ответственный
Пополнить музыкальную фонотеку	В течение года	Музыкальный руководитель
Обновить дидактические игры	В течение года	Музыкальный руководитель
Приобрести детские музыкальные инструменты (металлофон, ксилофон, барабан).	В течение года	Музыкальный руководитель
Сшить: -костюм Лисы для взрослого. - танцевальные костюмы для мальчиков -марийские костюмы для девочек	В течение года	Музыкальный руководитель
Обновить методическую литературу.	В течение года	Музыкальный

		руководитель
Пополнить альбом с демонстрационным материалом	В течение года	Музыкальный руководитель
Оформление музыкальных уголков в группах.	В течение года.	Воспитатели Музыкальный руководитель

8.4. План работы со школой

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов работы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) для обеспечения преемственности и развитии ребенка.

Задачи:

- осуществление преемственности в работе ДУ и школы;
- обеспечение благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и ДУ.

Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
Целевая прогулка к школе «Дорога в школу», посещение праздничной линейки	Сентябрь, май	Ст. воспитатель, завуч начальной школы, воспитатели
Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе. Участие учителей начальной школы в работе родительского собрания	сентябрь	Воспитатели
Оформление подборки книг о школе, книжного уголка «Читаем сами», уголка для игр в школу	октябрь	Воспитатели
Экскурсия в школьную библиотеку	ноябрь	Ст. воспитатель, завуч начальной школы, воспитатели
Участие в празднике Букваря	декабрь	Ст. воспитатель, завуч начальной школы, воспитатели, учитель начальных классов
Консультации учителя, психолога начальной школы (психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ начальной школы)	январь	Ст. воспитатель, завуч начальной школы,
Составление памятки для родителей «Портрет будущего первоклассника»	февраль	Старший воспитатель
День открытых дверей для учителей начальной школы. Взаимопосещение занятий и уроков. Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Мониторинг готовности детей к школьному обучению	февраль	Ст. воспитатель, завуч начальной школы
Экскурсия детей подготовительных групп в школу (выставка детских рисунков «Мои впечатления о школе»)	март	Ст. воспитатель, завуч начальной школы
Заседание детско-родительского клуба «Я готов учиться в школе» - интеллектуальный марафон	апрель	Ст. воспитатель, завуч начальной школы, воспитатели

8.5. План работы родительского комитета

Вид деятельности	Сроки
Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь-октябрь
Активное участие в жизни детского сада: - наблюдение за проведением утренней гимнастики; - знакомство с организацией и содержанием прогулок; - посещение открытых занятий; - посещение бесед, консультаций	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, мало интересующихся воспитанием детей	В течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях с учетом данных наблюдений	В течение года
Участие в педагогических советах	Ноябрь
Участие и привлечение родителей к участию в дне открытых дверей, утренниках и развлечениях детского сада	Март-май
Участие и привлечение родителей к участию в субботнике, оформлению огорода детского сада	В течение года
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	В течение года
Оказание помощи детскому саду при подготовке к летне-оздоровительному периоду	Май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке участков детского сада к новому учебному году	Июнь-август

8.6. План экскурсий

Тема	Месяц	Ответственные
Экскурсия по осеннему бульвару. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия по зимнему бульвару. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия по весеннему бульвару. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсии на почту, в аптеку, в магазин, к дороге (наблюдение за транспортом).	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия в школу.	Сентябрь, май	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия в библиотеку.	Март	Ст. воспитатель Воспитатели

8.7. План работы кружков

Название кружка	Группа, количество детей	Дни и время проведения	Ответственные
«Друзья природы» (Естественнонаучное направление)	Вторая группа раннего возраста «Подсолнушки»	Четверг 16.00-16.10	Кузьминых И.Л.
«Маленькие исследователи» (Естественнонаучное направление)	Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчики»	Среда 16.00-16.30	Швалева М.М.
«Здоровый малыш» (физкультурно-оздоровительное направление)	Старшая группа «Одуванчики»	Вторник 16.00-16.25	Бауэр О.Г.
«Умники и умницы» (Социально-гуманитарное направление)	Старшая группа «Одуванчики»	Четверг 16.00-16.25	Ефремова О.Ю.
«Умелые ручки» (Художественное направление)	Старшая группа «Незабудки»	Четверг 16.00-16.25	Лосева И.В.
«Оригами для малышей» (Художественное направление)	Подготовительная к школе группа «Ромашки»	Четверг 16.00-16.30	Бакурадзе Э.В.
«Муравьишки» (Естественнонаучное направление)	Подготовительная к школе группа «Колокольчики»	Четверг 16.00-16.30	Ачеева Н.Г.
«Ладушки» (Художественное направление)	Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчики»	Четверг 16.00-16.10	Заболотских Е.М.
«Умные пальчики» (Социально-гуманитарное направление)	Подготовительная к школе группа «Ромашки»	Вторник 16.00-16.10	Утятина Л.Н.

8.8. План работы ППк

Цель:
Организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в психическом развитии и детей с ярко выраженными способностями.
Задачи:

1. 1.Своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников.
2. Своевременное выявление детей с ярко выраженными способностями.

План работы ПМПк с детьми, имеющими отклонения в развитии

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законныхпредставителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк

Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	ентябрь –октябрь	Медсестра
Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	ентябрь –октябрь	Педагог – психолог
Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	ентябрь –октябрь	Учитель -логопед
Заседания ППк: – Результаты комплексной диагностики детей позапросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновьпоступивших в ДОУ детей. Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Председатель Члены ППк
Ознакомление родителей (законных представителей)	Октябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Председатель Члены ППк
Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра
Заседание ППк: Результаты 1-го среза скрининга готовности кобучению в школе Результаты адаптации вновь прибывших детей	Декабрь	Председатель ППк
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования коррекционной группы для работы на логопункте на второе полугодие.	Декабрь	Учитель -логопед
Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПК Подготовка документов для ПМПК.	Декабрь	Председатель Члены ППк
Заседания ППк: Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы Утверждение списков детей для занятий на логопункте	Январь	Председатель ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ГПМПК), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель Члены ППк

План работы ППк с детьми, имеющими ярко выраженные способности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультация для педагогов «Методические рекомендации по выявлению одаренности у детей»	Сентябрь	Председатель ППк
Консультация «Формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности»	Октябрь	Председатель ППк
Памятка «Рекомендации по составлению портфолио детей, имеющих ярко выраженные способности»	Октябрь	Председатель ППк
Выявление детей, имеющих ярко выраженные способности	Сентябрь – октябрь	Председатель Члены ППк Педагоги ДОУ
Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка: ФИО ребенка Возраст Вид одаренности Склонности Формы работы Сопровождающий педагог	Октябрь – ноябрь	Председатель Члены ППк
Оформление портфолио детей: титульный лист с анкетными данными (фамилия и имя ребенка, дата рождения, группа детского сада, которую посещает); фотографией; эмблемой, видом деятельности, к которому есть способности; характеристика ребенка (как проявляются способности, как он к ним относится и т.п.); индивидуальный маршрут (траектория) сопровождения развития ребенка (может быть пред- ставлен в виде плана работы с ребенком и родителями помесячно, поквартально); рабочие листы и результаты тестирования; рекомендации психолога; заполненные родителями анкеты; сочинения родителей о своем ребенке; детские работы (рисунки, сочиненные рассказы и стихи, решенные и сочиненные кроссворды, участие в выставках и концертах, личные достижения — преодоление психологических барьеров и т.п.); грамоты, дипломы, медали от воспитателей и других организаторов конкурсов, соревнований, концертов; фотографии; дневник наблюдений (заметки на полях и т.п.) сопровождающего педагога, его пожелания ребенку, рекомендации родителям.	В течение года	Председатель ППк Педагоги ДОУ
Развивающая работа с детьми по индивидуальному маршруту сопровождения развития ребенка	В течение года	Педагоги ДОУ

8.9. План работы Центра содействия укреплению здоровья детей

Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
2. Разработка и реализация программ оздоровления дошкольников, исходя из индивидуальных особенностей, региональных, этнонациональных условий.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
5. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
План мероприятий, способствующих охране жизни и укреплению здоровья детей		
Осуществлять контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью фрамуг, оборудования, мебели	В течение года	Заведующий, зав. хозяйством
Проводить инструктаж по пожарной безопасности, умению пользованию огнетушителем, знанию плана эвакуации на случай пожара	1 раз в полгода	Зав. хозяйством
Проводить семинары-практикумы по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях	1 раз в полгода	Медсестра
Контроль за доброкачественным приготовлением пищи, соблюдением сроков реализации продуктов, соблюдением санитарно-гигиенических правил на кухне, состоянием посуды	В течение года	Заведующий, медсестра
Следить за состоянием участков (на наличие камней, стекол, ядовитых грибов, растений), ежедневно убирать их	Постоянно	Воспитатели
Следить за соблюдением двигательной активности детей, за своевременной сменой характера игр, за соблюдением температурного режима	постоянно	Ст. воспитатель
Контроль за выполнением правил при выводе детей за территорию детского сада	Постоянно	Заведующий
Соблюдать графики проветривания (сквозного проветривания) и питьевой режим	Постоянно	Медсестра, мл. воспитатели
Следить за хранением дез. растворов и лекарств	Постоянно	Медсестра, мл. воспитатели
Следить за хранением острых вещей, ножниц, игл	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
Следить за состоянием расчесок, своевременно менять их	постоянно	Воспитатели
Проводить работу с родителями, чтобы не отпускали детей в д/с одних, а передавали воспитателю, сообщив о состоянии здоровья ребенка	Постоянно	Заведующий, Воспитатели
Следить за наличием в летнее время москитных сеток	Постоянно	Зав. хозяйством мл. воспитатели

Следить за состоянием розеток (должны быть закрыты специальными заглушками)	Постоянно	Воспитали
Следить за дежурством детей по столовой	постоянно	Воспитатели, мл. воспитатели
Следить за организацией дневного сна (во время дневного сна, дети не должны находится одни, без взрослого)	Постоянно	Воспитатели
Следить за перемещением детей по детскому саду (посещение музыкального зала проводится строго под контролем взрослого, особенно на лестничных маршах)	постоянно	воспитатели
План мероприятий по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках		
Организационная работа Со всеми сотрудниками провести инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - проведение прогулок; - профилактика дорожного травматизма; - правила пожарной безопасности; - проведение экскурсий и целевых прогулок	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, зав. хозяйством
Управление материально-технической базой д/с и создание условий работы по охране жизни и здоровья детей: - косметический ремонт групповых комнат и помещений д/с; - благоустройство участков детского сада; - приобретение кухонной и столовой посуды; - проверка спортивного оборудования в групповых комнатах и на площадках; - составление актов проверки спортивного оборудования; - составление плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - составление плана работы по ОБЖ; - приобретение дополнительной литературы по изучению ПДД и ОБЖ	В течение года	Старший воспитатель, зав. хозяйством
Работа с родителями: - групповые родительские собрания; - дни открытых дверей; - выставки, конкурсы; - консультации; - наглядная информация.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зав. хозяйством, воспитатели, специалисты
План мероприятий по организации безопасного проведения ООД		
Проверка готовности помещения к проведению ООД	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели

Проверка исправности оборудования и допущенных к применению учебно- наглядных пособий	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
Ознакомление воспитанников с безопасными приемами обращения с орудиями труда (ножницами, иголкой, мелкими предметами)	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
Обучение воспитанников приведению в порядок рабочего места по завершению работы	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
В процессе обучения формирование навыков самообслуживания, осторожности, правилам обращения с опасными предметами, приучение к соблюдению элементарных правил поведения (уступи, предупреди и т.д.). Ознакомление на примере художественной литературы о случаях травматизма, подведение детей к выбору той или иной ситуации	постоянно	Ст.воспитатель, воспитатели

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ
КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 41 "ВАСИЛИНКА", Смирнова Елена Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
30.09.2022 12:01 (MSK), Сертификат 7313B3009DADD69348DA005920621902