**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**«Детский сад № 41 г. Йошкар – Олы «Василинка»**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЦЕЛИ:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:**

**Направление «Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, способствовать формированию положительно - эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физкультурой и спортом.
* Повышать сопротивляемость организма к различным заболеваниям через разнообразные формы закаливания.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Направление «Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Развивать основы музыкально- театрализованной культуры.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании в создании художественного образа, используя игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.

**Направление: «Социально - коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников.
* Приобщать к общепринятым нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
* Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира и природы ситуациях и способах поведения в них.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками и взрослыми.

**Направление: «Познавательное развитие»**

* Развивать детскую любознательность, интерес к познанию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

**Направление: «Речевое развитие»**

* Формировать умения вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным и корректным собеседником, воспитывать культуру речевого общения.
* Приобщать к словесному искусству, развивать эстетический вкус и художественное восприятие

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего оздоровительного периода.

**Задачи работы с родителями:**

* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | |
| 1. |  |  | |  |
| 2. | Непосредственно образовательная деятельность 1 раз в день (музыка, физическая культура) согласно сетке организованной образовательной деятельности на лето. | Постоянно | | Муз. руков.  Инструктор по физкультуре  Воспитатели |
| 3. | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в месяц согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физкультуре на лето. | В течение лета | | Муз. руков. Инструктор по физкультуре |
| 4. | Игровая деятельность согласно требованиям программы "От рождения до школы" | В течение лета | | Воспитатели |
| 5. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течение лета | | Воспитатели |
| 6. | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада:  - пешеходная прогулка в парк культуры и отдыха  -Пешеходная прогулка в парк им. XXX- летия Победы  -экскурсия в национальную библиотеку им. Чавайна;  - экскурсия к реке Кокшага ;  - экскурсия в краеведческий музей. | Июнь, июль август | | Инструктор по физкультуре. Воспитатели |
| 7. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п. | В течение лета | | Воспитатели |
| **Оздоровительная работа с детьми.** | | | | |
| 1. | Переход на режим дня в соответствии с тёплым временем года | В течение лета | Воспитатели, Медсестра | |
| 2. | Организация жизни детей в адаптационный период ( вновь прибывшие дети) | Август | Воспитатели, медсестра | |
| 3. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования. | Июнь | Старший воспитатель, воспитатели | |
| 3. | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, обливание ног, игры с водой) | В течение лета | Воспитатели  медсестра | |
| 4. | Предупреждение перегрева детей. | В течение лета | Воспитатели | |
| 5. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение лета | Воспитатели, инструктор по физкультуре | |
| 6. | Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима. | В течение лета | Медсестра  воспитатели | |
| 7. | Профилактика энтеробиоза. | В течение лета | Медсестра | |
| 8. | Соблюдение питьевого режима. | В течение лета | Младшие воспитатели | |
| 9. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | В течение лета | Заведующий | |
| **Профилактическая работа** | | | | |
| 1. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:  - организации охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;  - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;  -по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | Май-июнь | Заведующий  Медсестра | |
| 2. | Собеседование с воспитателями:  - частоболеющие дети;  - о правильной организации закаливающих процедур;  -по оказанию первой помощи. | Июнь | Медсестра | |
| 3. | Оформление санитарных бюллетеней:  - «Кишечная инфекция»  - «Овощи, фрукты, витамины»  -«Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья» | Июнь, август | Медсестра | |
| 4. | Беседы с детьми:  - « Дружим с водой»;  - «Ядовитые грибы и растения»;  - «Что нужно делать, чтобы не болеть»  - « Как правильно загорать»;  - « Учимся оказывать первую помощь»;  - « На дороге не зевай, правила все соблюдай!»;  - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | Июнь-август | Медсестра, воспитатели | |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой с детьми.** | | | | |
| 1. | Смотр – конкурс на лучшее оформление групповых участков на территории ДОУ | Август | Заведующая, старший воспитатель, воспитатели | |
| 2. | Смотр - конкурс « Посмотри честной народ, вот какой наш огород! | Август | Завхоз  Старший воспитатель  воспитатели | |
| 2. | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | В течение лета | Старший воспитатель | |
| 3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала. | В течение лета | Заведующий | |
| 4. | Выполнение инструкций. | В течение лета | Старший воспитатель, медсестра | |
| 5. | Организация питания:  - формирование культурно-гигиенических навыков;  - документация по питанию, 10-дневное меню;  - витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение лета | Старший воспитатель, медсестра | |
| 6. | Планирование и организация познавательной деятельности детей. | В течение лета | Старший воспитатель | |
| 7. | Проведение физкультурных досугов, тематических музыкальных развлечений в летний оздоровительный период | В течение лета | Старший воспитатель | |
| 8. | Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания | В течение лета | Старший воспитатель | |
| 9. | Организация труда детей на огороде и в цветнике | В течение лета | Старший воспитатель | |
| 10. | Организация работы по ПДД. | В течение лета | Старший воспитатель | |
| 11. | Провести с коллективом совещание по вопросам медико-санитарного обслуживания детей в летнее время. | Июнь | Заведующий, медсестра | |
| 12. | Направить работу коллектива на подготовку к новому учебному году. | В течение лета | Старший воспитатель | |
| **Методическая работа.** | | | | |
| 1. | Консультации для воспитателей:  - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»;  - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»  - «Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей»  - «Экологическая тропа как способ развития познавательных способностей у дошкольников»  - « Организация труда детей на игровой площадке и на огороде» | Май  Июнь  Июль  Июль  Июнь | Старший воспитатель  Старший воспитатель  Ст.воспитатель, педагог- психолог  Старший воспитатель  Старший воспитатель | |
| 2. | Выставка методических пособий, статей, и журналов по работе с детьми в летний период. | Июнь | Старший воспитатель | |
| 3. | Оформление гербария «Растения нашей Республики», «Деревья и кустарники» | Август | Воспитатели | |
| 4. | Подготовка праздников, спортивных досугов и развлечений. Изготовление атрибутов, костюмов | В течение лета | Старший воспитатель, воспитатели | |
| 5. | Разработка системы планирования воспитательно- образовательной работы в связи с переходом на ФГОС | В течение лета | Старший воспитатель | |
| 6. | Оформление раздаточного материала по развитию речи и обучению грамоте для дошкольников | Август | Старший воспитатель, воспитатели | |
| 7. | Оформление центральных стендов ДОУ | Август | Старший воспитатель | |
| **Работа с родителями.** | | | | |
| 1. | -Консультация для родителей  «Летние игры для всей семьи»  - консультация "Летний отдых с семьей"  - Консультации с родителями вновь прибывших детей  - Оформление « Информационных стендов для родителей » в группах:  режим дня, сетка занятий | Июнь  Июль  Август | Воспитатели  Старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели  Воспитатели | |
| 2. | Оформление «Папки здоровья для родителей»  - профилактика солнечного и теплового удара;  - профилактика кишечных инфекций;  - организация закаливающих процедур;  - профилактика гибели детей на воде.  - первая помощь при укусах насекомых. | Июнь | Воспитатели, медсестра | |
| 3. | Собрание родителей детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | Август | Заведующий,  старший воспитатель, медсестра,  воспитатели | |
| 4. | Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп, участка. | В течение лета | Воспитатели | |
| 5. | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей | Август | Старший воспитатель, воспитатели | |
| **Оснащение групп и участка детского сада.** | | | | |
| 1. | Ремонт и покраска оборудования на участке | Июнь | Завхоз | |
| 2. | Оборудование спортивной площадки | Июль | Инструктор по физкультуре  Старший воспитатель | |
| 3. | Приобретение спортивного оборудования для физкультурного зала | Июль | Заведующий  Старший воспитатель | |
| 4. | Оформление групповых участков: озеленение, создание построек, покраска построек и забора. | В течение лета | Воспитатели  Завхоз | |
| 5. | Организация подвоза песка; разбивка цветников, организация огорода | Июнь | Завхоз  воспитатели | |
| 6. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой | Июнь | Старший воспитатель, воспитатели | |
| 7. | Покраска окон с внутренней стороны | Июнь | Заведующий  завхоз | |
| 8. | Ремонт окон на пищеблоке | Август | Заведующий  завхоз | |
| 9. | Провести сушку постельных принадлежностей. | Июль – август | Медсестра  Завхоз | |
| **Работа с детьми.** | | | | |
| 1. | **Неделя «Здравствуй лето!»**   * 3 июня праздник посвящённый Дню защиты детей * Рисование на асфальте «Мама, папа, я - лучшие друзья!» * 6 июня - Пушкинский день России и день русского языка.   - слушание в аудиозаписи и чтение произведений А.С. Пушкина;  - творческое рисование по сказкам А.С. Пушкина;   * «Во саду ли в огороде»   Беседы с детьми: «Что растёт на грядке», «Лекарственные и ядовитые растения», «Плодовые деревья и кустарники». Рассматривание альбома с иллюстрациями «Растения нашей Республики» | Июнь | Воспитатели  Инструктор по физкультуре | |
| 2. | **Неделя «Мы живём в России»**   * Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!» * Просмотр компьютерной презентации «Наша Родина-Россия» * Посещение театра оперы и балета им. Э. Сапаева» * Экскурсия в парк им. XXX- летия Победы * 9 июня – Международный день друзей.   Чтение детских произведений о дружбе, изготовление подарков для друзей, беседа «Друг познаётся в беде». | Июнь | Воспитатели | |
| 3. | **Неделя Олимпийская**   * Вот мы ловкие какие»   Эстафеты: «Мой весёлый, звонкий мяч», «Умная скакалка»   * Творческое рисование « Мой любимый вид спорта» * Викторина « Виды спорта» * «В здоровом теле – здоровый дух»   ( чтение произведений о спорте, рассматривание иллюстраций, слушание и пение детских песен о спорте.)   * «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»- спортивный праздник. * Изготовление атрибутов к подвижным играм. | Июнь | Воспитатели  Инструктор по физкультуре | |
| 4. | **Неделя Безопасного поведения на дороге**   * Развлечение «Азбука дорожного движения» * Организация игр - эстафет, катания на велосипедах, самокатах. * Экскурсия к светофору * Творческое рисование с детьми старших групп «Опасности на дороге» * Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок по ПДД * Викторина по ПДД | Июнь | Воспитатели | |
| 5. | **Неделя экологии**   * Чтение стихов, рассказов, сказок о природе. * Рассматривание иллюстраций о жизни животных * Просмотр компьютерной презентации «Красная книга» * Опытно-экспериментальная деятельность в уголке природы   Опыты с водой, песком, деревом и др.   * Труд в цветнике и в огороде. * Конкурс поделок из природного материала * «Этот загадочный мир». Интересные факты из жизни животных и растений. * Изготовление макетов по природным зонам: «Пустыня», «Горы», «Водоём» и др. | Июль | Воспитатели,  Музыкальный руководитель | |
| 6. | **Музыкально-литературная неделя**   * Викторина по сказкам народов мира. * Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И Чуковского. * Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Муха цокотуха» * Экскурсия в библиотеку * Творческое рисование « Герои любимых мультфильмов» * Просмотр мультфильмов по мотивам любимых сказок. | Июль | Воспитатели | |
| 7. | **Цветочная неделя.**   * Чтение легенд о цветах * Рассматривание открыток, иллюстраций о цветах * Проведение праздника Цветов * Творческое рисование «Планета цветов» * Организация конкурса рисунков детей на асфальте «Цветочная дорожка» * Коллективная лепка «Цветочная корзинка» * Конкурс талантов «Мисс Дюймовочка» | Июль | Воспитатели  Музыкальный руководитель,  Инструктор по физкультуре | |
| 8. | **Неделя Здоровья**   * Уроки Мойдодыра повторение с детьми правил личной гигиены * Беседы: «Один дома», «Спички детям не игрушки», «Живём без опасностей» * Чтение произведений, заучивание стихов, пословиц, поговорок о здоровье и здоровом образе жизни * Физкультурный досуг «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой». * Творческое рисование «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья» ( отдых на природе) * Коллективная лепка « Где прячутся витамины» | Июль | Воспитатели, Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель | |
| 9. | **Неделя «Мой любимый город»**   * Беседы с детьми «Мой город, моя Республика», «Моя страна» * Рассматривание иллюстраций и фотографий «Край Марийский, край - родной» * Творческое рисование «День города» * Экскурсия в национальный музей им. Евсеева. * Конкурс рисунков на воздушных шарах | Август | Воспитатели, инструктор по физкультуре | |
| 10. | **Неделя «Дружба крепкая»**   * Чтение произведений, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми о дружбе * Просмотр мультфильмов о дружбе * Музыкальная программа: слушание и пение детских песенок о дружбе * Творческое рисование: «Мои друзья» | Август | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре | |
| 11. | **Неделя «Моя семья»**   * Оформление альбома «Как я провёл лето в кругу семьи» * Лепка «Мой четвероногий друг» * Творческое рисование «Моя семья» * Беседы с детьми: «Наши семейные традиции», «Профессия моих родителей» * Чтение произведений рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о семье. | Август | Воспитатели | |
| 12. | **Неделя «До свидания, лето!»**   * Фотоконкурс «Вот как я отдыхал летом» * «Природа и художник» рассматривание летних пейзажей, беседы по содержанию картин. * Творческое рисование «Картинка про лето» * Беседы с детьми «Вот оно какое наше лето». * Чтение произведений, заучивание стихов о лете. * Экскурсия в парк, наблюдения в природе» * «Алло, мы ищем таланты»   Конкурс на лучшее сольное  исполнение детской песни о лете,  солнце, цветах. | Август | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физкультуре | |