**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**«Детский сад № 41 г. Йошкар – Олы «Василинка»**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЦЕЛИ:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:**

**Направление «Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, способствовать формированию положительно - эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физкультурой и спортом.
* Повышать сопротивляемость организма к различным заболеваниям через разнообразные формы закаливания.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Направление «Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Развивать основы музыкально- театрализованной культуры.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании в создании художественного образа, используя игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.

**Направление: «Социально - коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников.
* Приобщать к общепринятым нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
* Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира и природы ситуациях и способах поведения в них.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками и взрослыми.

**Направление: «Познавательное развитие»**

* Развивать детскую любознательность, интерес к познанию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

**Направление: «Речевое развитие»**

* Формировать умения вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным и корректным собеседником, воспитывать культуру речевого общения.
* Приобщать к словесному искусству, развивать эстетический вкус и художественное восприятие

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего оздоровительного периода.

**Задачи работы с родителями:**

* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1. |  |  |  |
| 2. | Непосредственно образовательная деятельность 1 раз в день (музыка, физическая культура) согласно сетке организованной образовательной деятельности на лето.  | Постоянно | Муз. руков.Инструктор по физкультуреВоспитатели |
| 3. | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в месяц согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физкультуре на лето. | В течение лета | Муз. руков. Инструктор по физкультуре |
| 4. | Игровая деятельность согласно требованиям программы "От рождения до школы" | В течение лета | Воспитатели |
|  5. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течение лета | Воспитатели |
| 6. | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - пешеходная прогулка в парк культуры и отдыха-Пешеходная прогулка в парк им. XXX- летия Победы-экскурсия в национальную библиотеку им. Чавайна; - экскурсия к реке Кокшага ;- экскурсия в краеведческий музей. | Июнь, июль август | Инструктор по физкультуре. Воспитатели  |
| 7. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п. | В течение лета | Воспитатели |
| **Оздоровительная работа с детьми.** |
| 1. |  Переход на режим дня в соответствии с тёплым временем года | В течение лета |  Воспитатели, Медсестра |
| 2.  | Организация жизни детей в адаптационный период ( вновь прибывшие дети) | Август | Воспитатели, медсестра |
|  3. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования. | Июнь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3. | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, обливание ног, игры с водой) | В течение лета |  Воспитателимедсестра |
| 4. | Предупреждение перегрева детей. | В течение лета | Воспитатели |
| 5. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение лета | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 6. | Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима. | В течение лета |  Медсестравоспитатели |
| 7. | Профилактика энтеробиоза. | В течение лета |  Медсестра |
| 8. | Соблюдение питьевого режима. | В течение лета | Младшие воспитатели |
| 9. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | В течение лета | Заведующий |
| **Профилактическая работа** |
| 1. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:- организации охраны жизни и здоровья детей;- предупреждению детского травматизма;- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;- охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;- оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;-по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | Май-июнь | Заведующий Медсестра |
| 2. | Собеседование с воспитателями:- частоболеющие дети;- о правильной организации закаливающих процедур;-по оказанию первой помощи. | Июнь |  Медсестра |
| 3. | Оформление санитарных бюллетеней:- «Кишечная инфекция»- «Овощи, фрукты, витамины»-«Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья» | Июнь, август |  Медсестра |
| 4. | Беседы с детьми: - « Дружим с водой»;- «Ядовитые грибы и растения»;- «Что нужно делать, чтобы не болеть»- « Как правильно загорать»;- « Учимся оказывать первую помощь»;- « На дороге не зевай, правила все соблюдай!»;- «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | Июнь-август | Медсестра, воспитатели |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой с детьми.** |
| 1. | Смотр – конкурс на лучшее оформление групповых участков на территории ДОУ |  Август | Заведующая, старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Смотр - конкурс « Посмотри честной народ, вот какой наш огород! | Август | ЗавхозСтарший воспитательвоспитатели |
| 2. | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | В течение лета | Старший воспитатель  |
| 3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала. | В течение лета | Заведующий |
| 4. | Выполнение инструкций. | В течение лета | Старший воспитатель, медсестра |
| 5. | Организация питания:- формирование культурно-гигиенических навыков;- документация по питанию, 10-дневное меню;- витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение лета | Старший воспитатель, медсестра |
| 6. | Планирование и организация познавательной деятельности детей. | В течение лета | Старший воспитатель |
| 7.  | Проведение физкультурных досугов, тематических музыкальных развлечений в летний оздоровительный период | В течение лета | Старший воспитатель |
| 8. | Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания | В течение лета | Старший воспитатель |
| 9. | Организация труда детей на огороде и в цветнике | В течение лета | Старший воспитатель |
| 10. | Организация работы по ПДД. | В течение лета | Старший воспитатель |
| 11. | Провести с коллективом совещание по вопросам медико-санитарного обслуживания детей в летнее время. | Июнь | Заведующий, медсестра |
| 12. | Направить работу коллектива на подготовку к новому учебному году. | В течение лета | Старший воспитатель |
| **Методическая работа.** |
| 1. | Консультации для воспитателей:- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»;- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»- «Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей»- «Экологическая тропа как способ развития познавательных способностей у дошкольников»- « Организация труда детей на игровой площадке и на огороде» | Май Июнь Июль ИюльИюнь | Старший воспитательСтарший воспитатель  Ст.воспитатель, педагог- психологСтарший воспитательСтарший воспитатель |
| 2. | Выставка методических пособий, статей, и журналов по работе с детьми в летний период. | Июнь | Старший воспитатель |
| 3. |  Оформление гербария «Растения нашей Республики», «Деревья и кустарники» | Август | Воспитатели |
| 4.  | Подготовка праздников, спортивных досугов и развлечений. Изготовление атрибутов, костюмов | В течение лета | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. |  Разработка системы планирования воспитательно- образовательной работы в связи с переходом на ФГОС | В течение лета | Старший воспитатель |
| 6.  | Оформление раздаточного материала по развитию речи и обучению грамоте для дошкольников | Август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7. |  Оформление центральных стендов ДОУ | Август | Старший воспитатель |
| **Работа с родителями.** |
| 1. | -Консультация для родителей  «Летние игры для всей семьи»- консультация "Летний отдых с семьей"- Консультации с родителями вновь прибывших детей- Оформление « Информационных стендов для родителей » в группах: режим дня, сетка занятий  |  ИюньИюльАвгуст | ВоспитателиСтарший воспитатель, педагог- психолог, воспитателиВоспитатели  |
| 2. | Оформление «Папки здоровья для родителей»- профилактика солнечного и теплового удара;- профилактика кишечных инфекций;- организация закаливающих процедур;- профилактика гибели детей на воде.- первая помощь при укусах насекомых. | Июнь | Воспитатели, медсестра |
| 3. | Собрание родителей детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | Август | Заведующий,старший воспитатель, медсестра, воспитатели |
| 4. | Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп, участка. | В течение лета | Воспитатели |
| 5. | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей | Август | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Оснащение групп и участка детского сада.** |
| 1. | Ремонт и покраска оборудования на участке | Июнь | Завхоз |
| 2. | Оборудование спортивной площадки | Июль | Инструктор по физкультуреСтарший воспитатель |
| 3. | Приобретение спортивного оборудования для физкультурного зала | Июль | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| 4. |  Оформление групповых участков: озеленение, создание построек, покраска построек и забора. | В течение лета | ВоспитателиЗавхоз |
| 5. | Организация подвоза песка; разбивка цветников, организация огорода  | Июнь | Завхозвоспитатели |
| 6. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой  | Июнь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7. | Покраска окон с внутренней стороны | Июнь |  Заведующийзавхоз |
| 8.  | Ремонт окон на пищеблоке | Август | Заведующийзавхоз |
| 9. | Провести сушку постельных принадлежностей. | Июль – август | МедсестраЗавхоз |
| **Работа с детьми.** |
| 1. |  **Неделя «Здравствуй лето!»*** 3 июня праздник посвящённый Дню защиты детей
* Рисование на асфальте «Мама, папа, я - лучшие друзья!»
* 6 июня - Пушкинский день России и день русского языка.

- слушание в аудиозаписи и чтение произведений А.С. Пушкина;- творческое рисование по сказкам А.С. Пушкина;* «Во саду ли в огороде»

Беседы с детьми: «Что растёт на грядке», «Лекарственные и ядовитые растения», «Плодовые деревья и кустарники». Рассматривание альбома с иллюстрациями «Растения нашей Республики» | Июнь | ВоспитателиИнструктор по физкультуре |
| 2. |  **Неделя «Мы живём в России»** * Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!»
* Просмотр компьютерной презентации «Наша Родина-Россия»
* Посещение театра оперы и балета им. Э. Сапаева»
* Экскурсия в парк им. XXX- летия Победы
* 9 июня – Международный день друзей.

Чтение детских произведений о дружбе, изготовление подарков для друзей, беседа «Друг познаётся в беде». | Июнь | Воспитатели |
| 3. |  **Неделя Олимпийская*** Вот мы ловкие какие»

Эстафеты: «Мой весёлый, звонкий мяч», «Умная скакалка»* Творческое рисование « Мой любимый вид спорта»
* Викторина « Виды спорта»
* «В здоровом теле – здоровый дух»

( чтение произведений о спорте, рассматривание иллюстраций, слушание и пение детских песен о спорте.)* «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»- спортивный праздник.
* Изготовление атрибутов к подвижным играм.
 | Июнь | ВоспитателиИнструктор по физкультуре |
| 4.  | **Неделя Безопасного поведения на дороге*** Развлечение «Азбука дорожного движения»
* Организация игр - эстафет, катания на велосипедах, самокатах.
* Экскурсия к светофору
* Творческое рисование с детьми старших групп «Опасности на дороге»
* Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок по ПДД
* Викторина по ПДД
 | Июнь | Воспитатели |
| 5. |  **Неделя экологии*** Чтение стихов, рассказов, сказок о природе.
* Рассматривание иллюстраций о жизни животных
* Просмотр компьютерной презентации «Красная книга»
* Опытно-экспериментальная деятельность в уголке природы

Опыты с водой, песком, деревом и др.* Труд в цветнике и в огороде.
* Конкурс поделок из природного материала
* «Этот загадочный мир». Интересные факты из жизни животных и растений.
* Изготовление макетов по природным зонам: «Пустыня», «Горы», «Водоём» и др.
 | Июль | Воспитатели, Музыкальный руководитель |
| 6. | **Музыкально-литературная неделя*** Викторина по сказкам народов мира.
* Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И Чуковского.
* Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Муха цокотуха»
* Экскурсия в библиотеку
* Творческое рисование « Герои любимых мультфильмов»
* Просмотр мультфильмов по мотивам любимых сказок.
 | Июль | Воспитатели |
| 7. | **Цветочная неделя.*** Чтение легенд о цветах
* Рассматривание открыток, иллюстраций о цветах
* Проведение праздника Цветов
* Творческое рисование «Планета цветов»
* Организация конкурса рисунков детей на асфальте «Цветочная дорожка»
* Коллективная лепка «Цветочная корзинка»
* Конкурс талантов «Мисс Дюймовочка»
 | Июль | ВоспитателиМузыкальный руководитель,Инструктор по физкультуре |
| 8. |  **Неделя Здоровья*** Уроки Мойдодыра повторение с детьми правил личной гигиены
* Беседы: «Один дома», «Спички детям не игрушки», «Живём без опасностей»
* Чтение произведений, заучивание стихов, пословиц, поговорок о здоровье и здоровом образе жизни
* Физкультурный досуг «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой».
* Творческое рисование «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья» ( отдых на природе)
* Коллективная лепка « Где прячутся витамины»
 |  Июль |  Воспитатели, Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель |
| 9. |  **Неделя «Мой любимый город»*** Беседы с детьми «Мой город, моя Республика», «Моя страна»
* Рассматривание иллюстраций и фотографий «Край Марийский, край - родной»
* Творческое рисование «День города»
* Экскурсия в национальный музей им. Евсеева.
* Конкурс рисунков на воздушных шарах
 | Август |  Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 10. |  **Неделя «Дружба крепкая»*** Чтение произведений, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми о дружбе
* Просмотр мультфильмов о дружбе
* Музыкальная программа: слушание и пение детских песенок о дружбе
* Творческое рисование: «Мои друзья»
 |  Август |  Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре |
| 11. |  **Неделя «Моя семья»** * Оформление альбома «Как я провёл лето в кругу семьи»
* Лепка «Мой четвероногий друг»
* Творческое рисование «Моя семья»
* Беседы с детьми: «Наши семейные традиции», «Профессия моих родителей»
* Чтение произведений рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о семье.
 | Август | Воспитатели |
| 12. | **Неделя «До свидания, лето!»*** Фотоконкурс «Вот как я отдыхал летом»
* «Природа и художник» рассматривание летних пейзажей, беседы по содержанию картин.
* Творческое рисование «Картинка про лето»
* Беседы с детьми «Вот оно какое наше лето».
* Чтение произведений, заучивание стихов о лете.
* Экскурсия в парк, наблюдения в природе»
* «Алло, мы ищем таланты»

Конкурс на лучшее сольноеисполнение детской песни о лете,солнце, цветах. | Август | ВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор по физкультуре |