

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 г. Йошкар – Олы «Василинка»
424003, Россия, РМЭ, г. Йошкар – Ола, ул. Рябинына, д.13 – а, т.42-92-28, 72-06-62

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 41
протокол от 12 марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 41 «Василинка»
Смирнова Е.А
12 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы «Василинка»
за 2024 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка» в 2024 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 г Йошкар-Олы «Василинка» (МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка») |
| Руководитель | Смирнова Елена Александровна |
| Адрес организации | 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Рябинина, дом 13 А |
| Телефон, факс | (8362)42-92-28 |
| Адрес электронной почты | vasilinka41@mail.ru |
| Учредитель | Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | от 24.12.2015 г. Серия 12Л01 № 0000679 на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 74. Срок действия лицензии - бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Василинка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - 150 мест. Общая площадь здания 995,6 кв. м, с центрально-отопительной и канализационной системами. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 380,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Детский сад посещает 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 второй группы раннего возраста - 43
- 1 группа младшего возраста - 26
- 2 средней группы - 44
- 1 старшая группа ТНР - 9

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 113 | 93% |
| Неполная с матерью | 9 | 7% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
|--------------------------|------------------|--|

| | | |
|---------------------|----|-----|
| Один ребенок | 42 | 34% |
| Два ребенка | 56 | 46% |
| Три ребенка и более | 24 | 20% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию на бесплатной основе (кружковая работа) по направленностям: социально-гуманитарной, художественной, познавательной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст |
|----|---|-------------------|----------|
| 1 | «Ладушки» (художественная направленность) | Кружок | 2-3 года |
| 2 | «Оригами с малышами» (художественная направленность) | Кружок | 2-3 года |
| 3 | «Маленькие исследователи» (естественнонаучная направленность) | Кружок | 2-3 года |
| 4 | «Друзья природы» (естественнонаучная направленность) | Кружок | 2-3 года |
| 5 | «Здоровый малыш» (физкультурно-спортивная направленность) | Кружок | 3-4 года |
| 6 | «Развивайка» (познавательная направленность) | Кружок | 3-4 лет |
| 7 | «Играем в театр» (художественная направленность) | Кружок | 4-5 лет |
| 8 | «Маленький художник» (художественная направленность) | Кружок | 4-5 лет |
| 9 | «Умники и умницы» (социально-гуманитарная направленность) | Кружок | 4-5 лет |
| 10 | «Пластинка» (художественная направленность) | Кружок | 5-6 лет |
| 11 | «Умелые ручки» (художественная направленность) | Кружок | 5-6 лет |

Общий обхват воспитанников дополнительным образованием составил 122 детей (100%). Кружковая работа проводилась во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 10-25 минут.

Также в учреждении предоставлялись платные образовательные услуги.

| Наименование услуги | Наименование программы | Среднесписочная численность |
|---------------------|------------------------|-----------------------------|
|---------------------|------------------------|-----------------------------|

| | | |
|---|-----------------------|----|
| Развитие интеллектуально-творческих способностей | «Юные логики» | 30 |
| Развитие основных физических качеств и музыкально-ритмических качеств | «Спортивная карусель» | 28 |

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 г. начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной, социально-гуманитарной, направленностям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, |

| | |
|--|---|
| | <p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е.Вераксы и Т.С.Комаровой)

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|---|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 55 | 39,6 | 84 | 60.4 | 0 | 0 | 122 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 57 | 41 | 82 | 59 | 0 | 0 | 122 | 100 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога,
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 10 воспитателей.

| | количество | % |
|--|------------|-----|
| Всего педагогов | 13 | 100 |
| Педагогов с высшей категорией | 3 | 23 |
| С первой категорией | 7 | 54 |
| Без категории | 3 | 23 |
| Педагогов с высшим профессиональным образованием | 8 | 62 |
| Из них с высшим дошкольным образованием | 8 | 62 |
| Педагогов со средним профессиональным образованием | 3 | 23 |
| Распределение педагогов по стажу работы: | | |
| До 5 лет | 2 | 15 |
| От 5 до 10 лет | 1 | 8 |
| От 10 до 15 лет | 2 | 15 |
| От 15 до 20 лет | 2 | 15 |
| 20 и более | 6 | 47 |
| Распределение педагогов по возрасту: | | |
| До 25 лет | 0 | 0 |
| До 35 лет | 4 | 31 |
| До 45 лет | 4 | 31 |
| До 55 лет | 5 | 38 |
| Свыше 55 лет | 0 | 0 |
| Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ | | |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в отчетном периоде | 1 | 8 |

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- на КМО старших воспитателей микрорайона «Привокзальный».
- на КМО музыкальных руководителей микрорайона «Привокзальный».
- в Муниципальном проекте « Я играю в театр» микрорайона Привокзальный в конкурсе «Театр начинается с вешалки, а группа с раздевалки.
- в Муниципальном проекте « Я играю в театр» микрорайона Привокзальный в смотр – конкурсе лэпбуков «Театр, театр, театр».

- в Муниципальном проекте « Я играю в театр» микрорайона Привокзальный в конкурсе видеороликов « Я – педагог, а значит я – артист».
- в Городском смотре – конкурсе « Уютное детство» и вошли в 10 лучших.
- в Республиканском фестивале – конкурсе «Ступеньки роста»
- в Региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан».
- в Открытом Всероссийском конкурсе «Доутесса»
- в Всероссийском педагогическом конференции «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» на учебно - методическом портале «Педсовет»
- в Всероссийском онлайн - конференции «Педагогика и образование» в Международном образовательном портале «Солнечный свет»
- в Открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК-SuperУм».
- в Всероссийском онлайн – викторине «Высшая школа делового администрирования».

Педагоги постоянно активно публикуют свои работы в разных изданиях.

- в Всероссийском образовательном портале «Продленка» (публикации «Деловая игра с воспитателями», « Картинная галерея в детском саду», «Пальчиковая игра для детей», физкультурно - оздоровительная игра « Приключение в сафари - парке»)
- в Всероссийском журнале « Воспитатель» (автор статьи « Картинная галерея в детском саду».
- в Всероссийском педагогическом издании « Высшая школа делового администрирования» (публикации « Моя страна – Россия», « Невероятные животные»)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году в рамках реализации инновационной деятельности нашему детскому саду представилась уникальная возможность организовать у себя настоящую картинную галерею в холле первого этажа здания детского сада, ставшую частью межгруппового образовательного пространства. Наш детский сад приобрел комплект « Картинная галерея в детском саду» Выпуск 1 « Третьяковская галерея». Комплект включает в себя 5

мольбертов, 50 универсальных рамок, 50 масштабированных репродукций картин русских художников разных эпох.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, «Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в ДОУ имеются 3 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера (МФУ), проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад имеет выход в интернет, локальную сеть, электронную почту, собственный сайт в сети интернет. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами.

Все компьютеры ДОУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказом № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка», приказом заведующего ДОУ. Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

В течение 2024 года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах в СМИ и на сайте детского сада.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- подсобная кладовая — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет дополнительных услуг — 1;
- кабинет заведующего хозяйством — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел частичный косметический ремонт лестничных площадок, спальных помещений, групповых комнат, методического кабинета, музыкального зала.

Приобрели детскую мебель (кроватьки) в спальную комнату группы, 2 шкафа в спальные комнаты.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения обслуживает систему автоматической пожарной сигнализацией и систему оповещения и управление эвакуацией людей при пожаре в здании (ООО «ГРИФОН»), оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновения пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации а также тревожной сигнализацией ПАК «Стрелец - Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РМЭ и техническим обслуживанием системы тревожной сигнализацией ООО «Цербер».

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлена система видеонаблюдения, а также система кодового замка.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

Территория ДООУ составляет 5900 кв.м. Территория по всему периметру ограждена забором. Общая площадь зданий – 995,6 кв.м.

Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных пород, декоративный кустарники, цветочные клумбы.

Имеется огород, где для каждой группы выделен участок для посадки овощных культур, с целью ознакомления воспитанников с технологией посадки, роста и

ухаживания за овощными культурами.

Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр.

На участке ДООУ имеется спортивная площадка, включающая: мини-стадион, спортивно-игровое оборудование,

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а также постройки и поделки из подручного и бросового материала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2024 по 11.10.2024 г. проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 122 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 122 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 42 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 80 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 122 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 16 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| средним профессиональным образованием | | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 11 (85%) |
| с высшей | | 3 (27%) |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| первой | | 8 (73%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (15%) |
| больше 30 лет | | 3 (23%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (8%) |
| от 55 лет | | 1 (8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (92%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (60%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 10/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1872/4,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 122 |

| | | |
|--|--------|----|
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад работает стабильно, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, функционировало несмотря на карантин по коронавирусной инфекции.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения.

Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав, который имеет высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Коллектив ДОУ планирует продолжать поиск новых и современных форм работы: совершенствовать работу по развитию образовательных областей, в том числе область познания, как одна из приоритетных в Стратегии развития воспитания в РФ (развивать гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное развитие и культурное наследие, многонациональность РФ) и речевой области;

продолжать вовлекать родителей в образовательное пространство ДОУ в качестве активных участников образовательного процесса, создавать комфортные условия для развития и проявления инициативности и самостоятельности каждого ребенка.

обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, как выполнение одной из планируемых задач Стратегии развития воспитания РФ;

расширять партнерские связи в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения;

стимулировать профессиональный рост педагогов, развивать психологическую культуру и способствовать реализации инновационного потенциала;

осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной среды способствующей самореализации в разных видах деятельности, совершенствование работы педагогов с одаренными детьми;

совершенствовать систему охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ №41 «Василинка» _____ /Смирнова Е.А./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 41 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВАСИЛИНКА",**
Смирнова Елена Александровна, Заведующий

12.03.25 10:50 (MSK)

Сертификат 3BAAFA5C461ACA4C28B02724965405C0