

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 г. Йошкар – Олы «Василинка»
424003, Россия, РМЭ, г. Йошкар – Ола, ул. Рябинына, д.13 – а, т.42-92-28, 72-06-62

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 41
протокол от 12 марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 41 «Василинка»
Смирнова Е.А
12 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы «Василинка»
за 2024 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка» в 2024 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 г Йошкар-Олы «Василинка» (МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка»)
Руководитель	Смирнова Елена Александровна
Адрес организации	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Рябинина, дом 13 А
Телефон, факс	(8362)42-92-28
Адрес электронной почты	vasilinka41@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 24.12.2015 г. Серия 12Л01 № 0000679 на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 74. Срок действия лицензии - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Василинка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - 150 мест. Общая площадь здания 995,6 кв. м, с центрально-отопительной и канализационной системами. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 380,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Детский сад посещает 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 второй группы раннего возраста - 43
- 1 группа младшего возраста - 26
- 2 средней группы - 44
- 1 старшая группа ТНР - 9

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	93%
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	42	34%
Два ребенка	56	46%
Три ребенка и более	24	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию на бесплатной основе (кружковая работа) по направленностям: социально-гуманитарной, художественной, познавательной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	«Ладушки» (художественная направленность)	Кружок	2-3 года
2	«Оригами с малышами» (художественная направленность)	Кружок	2-3 года
3	«Маленькие исследователи» (естественнонаучная направленность)	Кружок	2-3 года
4	«Друзья природы» (естественнонаучная направленность)	Кружок	2-3 года
5	«Здоровый малыш» (физкультурно-спортивная направленность)	Кружок	3-4 года
6	«Развивайка» (познавательная направленность)	Кружок	3-4 лет
7	«Играем в театр» (художественная направленность)	Кружок	4-5 лет
8	«Маленький художник» (художественная направленность)	Кружок	4-5 лет
9	«Умники и умницы» (социально-гуманитарная направленность)	Кружок	4-5 лет
10	«Пластинка» (художественная направленность)	Кружок	5-6 лет
11	«Умелые ручки» (художественная направленность)	Кружок	5-6 лет

Общий обхват воспитанников дополнительным образованием составил 122 детей (100%). Кружковая работа проводилась во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 10-25 минут.

Также в учреждении предоставлялись платные образовательные услуги.

Наименование услуги	Наименование программы	Среднесписочная численность
---------------------	------------------------	-----------------------------

Развитие интеллектуально-творческих способностей	«Юные логики»	30
Развитие основных физических качеств и музыкально-ритмических качеств	«Спортивная карусель»	28

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 г. начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной, социально-гуманитарной, направленностям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е.Вераксы и Т.С.Комаровой)

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	55	39,6	84	60,4	0	0	122	100
Качество освоения образовательных областей	57	41	82	59	0	0	122	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога,
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 10 воспитателей.

	количество	%
Всего педагогов	13	100
Педагогов с высшей категорией	3	23
С первой категорией	7	54
Без категории	3	23
Педагогов с высшим профессиональным образованием	8	62
Из них с высшим дошкольным образованием	8	62
Педагогов со средним профессиональным образованием	3	23
Распределение педагогов по стажу работы:		
До 5 лет	2	15
От 5 до 10 лет	1	8
От 10 до 15 лет	2	15
От 15 до 20 лет	2	15
20 и более	6	47
Распределение педагогов по возрасту:		
До 25 лет	0	0
До 35 лет	4	31
До 45 лет	4	31
До 55 лет	5	38
Свыше 55 лет	0	0
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ		
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в отчетном периоде	1	8

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- на КМО старших воспитателей микрорайона «Привокзальный».
- на КМО музыкальных руководителей микрорайона «Привокзальный».
- в Муниципальном проекте « Я играю в театр» микрорайона Привокзальный в конкурсе «Театр начинается с вешалки, а группа с раздевалки.
- в Муниципальном проекте « Я играю в театр» микрорайона Привокзальный в смотр – конкурсе лэпбуков «Театр, театр, театр».

- в Муниципальном проекте « Я играю в театр» микрорайона Привокзальный в конкурсе видеороликов « Я – педагог, а значит я – артист».
- в Городском смотре – конкурсе « Уютное детство» и вошли в 10 лучших.
- в Республиканском фестивале – конкурсе «Ступеньки роста»
- в Региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан».
- в Открытом Всероссийском конкурсе «Доутесса»
- в Всероссийском педагогическом конференции «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» на учебно - методическом портале «Педсовет»
- в Всероссийском онлайн - конференции «Педагогика и образование» в Международном образовательном портале «Солнечный свет»
- в Открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК-SuperУм».
- в Всероссийском онлайн – викторине «Высшая школа делового администрирования».

Педагоги постоянно активно публикуют свои работы в разных изданиях.

- в Всероссийском образовательном портале «Продленка» (публикации «Деловая игра с воспитателями», « Картинная галерея в детском саду», «Пальчиковая игра для детей», физкультурно - оздоровительная игра « Приключение в сафари - парке»)
- в Всероссийском журнале « Воспитатель» (автор статьи « Картинная галерея в детском саду».
- в Всероссийском педагогическом издании « Высшая школа делового администрирования» (публикации « Моя страна – Россия», « Невероятные животные»)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году в рамках реализации инновационной деятельности нашему детскому саду представилась уникальная возможность организовать у себя настоящую картинную галерею в холле первого этажа здания детского сада, ставшую частью межгруппового образовательного пространства. Наш детский сад приобрел комплект « Картинная галерея в детском саду» Выпуск 1 « Третьяковская галерея». Комплект включает в себя 5

мольбертов, 50 универсальных рамок, 50 масштабированных репродукций картин русских художников разных эпох.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, «Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в ДОУ имеются 3 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера (МФУ), проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад имеет выход в интернет, локальную сеть, электронную почту, собственный сайт в сети интернет. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами.

Все компьютеры ДОУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказом № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка», приказом заведующего ДОУ. Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

В течение 2024 года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах в СМИ и на сайте детского сада.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- подсобная кладовая — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет дополнительных услуг — 1;
- кабинет заведующего хозяйством — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел частичный косметический ремонт лестничных площадок, спальных помещений, групповых комнат, методического кабинета, музыкального зала.

Приобрели детскую мебель (кроватьки) в спальную комнату группы, 2 шкафа в спальные комнаты.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения обслуживает систему автоматической пожарной сигнализацией и систему оповещения и управление эвакуацией людей при пожаре в здании (ООО «ГРИФОН»), оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновения пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации а также тревожной сигнализацией ПАК «Стрелец - Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РМЭ и техническим обслуживанием системы тревожной сигнализацией ООО «Цербер».

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлена система видеонаблюдения, а также система кодового замка.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

Территория ДОУ составляет 5900 кв.м. Территория по всему периметру ограждена забором. Общая площадь зданий – 995,6 кв.м.

Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных пород, декоративный кустарники, цветочные клумбы.

Имеется огород, где для каждой группы выделен участок для посадки овощных культур, с целью ознакомления воспитанников с технологией посадки, роста и

ухаживания за овощными культурами.

Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр.

На участке ДООУ имеется спортивная площадка, включающая: мини-стадион, спортивно-игровое оборудование,

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а также постройки и поделки из подручного и бросового материала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2024 по 11.10.2024 г. проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	122

в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		122 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (85%)
с высшей		3 (27%)

первой		8 (73%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1872/4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад работает стабильно, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, функционировало несмотря на карантин по коронавирусной инфекции.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения.

Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав, который имеет высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Коллектив ДОУ планирует продолжать поиск новых и современных форм работы: совершенствовать работу по развитию образовательных областей, в том числе область познания, как одна из приоритетных в Стратегии развития воспитания в РФ (развивать гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное развитие и культурное наследие, многонациональность РФ) и речевой области;

продолжать вовлекать родителей в образовательное пространство ДОУ в качестве активных участников образовательного процесса, создавать комфортные условия для развития и проявления инициативности и самостоятельности каждого ребенка.

обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, как выполнение одной из планируемых задач Стратегии развития воспитания РФ;

расширять партнерские связи в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения;

стимулировать профессиональный рост педагогов, развивать психологическую культуру и способствовать реализации инновационного потенциала;

осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной среды способствующей самореализации в разных видах деятельности, совершенствование работы педагогов с одаренными детьми;

совершенствовать систему охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ №41 «Василинка» _____ /Смирнова Е.А./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 41 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВАСИЛИНКА",**
Смирнова Елена Александровна, Заведующий

12.03.25 10:50 (MSK)

Сертификат 3BAAFA5C461ACA4C28B02724965405C0