

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы «Василинка»

424003, Россия, РМЭ, г.Йошкар – Ола, ул.Рябинина, д.13-а, т.42-92-28, 72-06-62

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 41
г. Йошкар-Олы «Василинка»
протокол №1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 41
г. Йошкар-Олы «Василинка»
_____ Е.А. Смирнова
30.08.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы «Василинка»
на 2024-2025 учебный год

г. Йошкар-Ола, 2024

Содержание

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	7
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	7
3.2. Педагогические советы	9
3.3. Консультации.	15
3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.	15
3.5. Открытые просмотры.	16
3.6. Смотры, конкурсы, выставки	17
3.7. Организация методических выставок	18
4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	19
4.1. Фронтальный контроль.	19
4.2. Тематический контроль.	19
4.3. Оперативный контроль.	20
4.4. Сравнительный контроль.	20
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	21
5.1. Инструктивно-методические совещания.	21
5.2. Производственные совещания.	21
6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	22
6.1. Родительские собрания.	22
6.2. Консультации.	24
6.3. Дни открытых дверей.	26
7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
7.1. Создание предметно-развивающей среды.	26
7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.	27
7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал - административная группа).	27
7.4. Проведение ремонтных работ.	28
8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	29
8.1. План летне-оздоровительной работы.	29
8.2. План лечебно-оздоровительной работы.	34
8.3. Планы работы специалистов.	38
8.4. План работы со школой.	41
8.5. План работы родительского комитета.	42
8.6. План экскурсий.	42
8.7. План работы кружков.	43
8.8. План работы ППк.	43
8.9. Центр содействия укреплению здоровья.	46
9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	49

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год

Образовательный процесс в детском саду в 2023-2024 учебном году осуществлялся в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДОУ, разработанной с учетом примерной общеобразовательной Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Василинка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, а также оказывает помощь в воспитании и развитии детей раннего, дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в создании условий для максимального развития их индивидуальных способностей.

Вся работа по обучению и воспитанию детей в детском саду строится на основе годового плана, а комплексный подход к воспитательно-образовательной работе, обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

В течение всего учебного года детский сад решал следующие задачи:

1. Развивать художественно-творческую активность детей дошкольного возраста на основе эстетического восприятия произведений искусства. Формировать эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству. Популяризация живописи.
2. Продолжать знакомство с разнообразием профессий посредством проектной деятельности (проект «Играем в театр: Аншлаг профессий»)
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по внедрению современной физкультурно-оздоровительной технологии «Тимбилдинг» как средства здоровьесбережения в ДОУ с целью раскрытия личностного потенциала и лидерских качеств каждого воспитанника.

Одна из задач, которую мы решали, развивать художественно-творческую активность детей дошкольного возраста на основе эстетического восприятия произведений искусства. В рамках реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Картинная галерея в детском саду, как один из способов воспитания и развития творческих способностей детей ознакомление и приобщение к искусству», открытые просмотры занятий: «Организованная образовательная деятельность» (младшая группа «Колокольчики», воспитатель Швалева М.М.); «Узоры на окне» (Подготовительная группа «Незабудки», воспитатель Лосева И.В.); Были проведены следующие консультации: «Методика ознакомления воспитанников с изобразительным искусством» (воспитатель Лосева И.В.) «Ознакомление дошкольников с жанрами живописи» (воспитатель Стяжкина О.Г.), «Как знакомить детей с пейзажными картинами» (воспитатель Утятина Л.Н.) Мастер-класс «Ознакомление дошкольников с шедеврами мировой живописи в соответствии с ФГОС ДО» (воспитатель Бакурадзе Э.В).

По реализации следующей задачи, продолжить знакомить с разнообразием профессий посредством проектной деятельности (проект «Играем в театр: Аншлаг профессий») были проведены: педагогический совет «Проектная деятельность В ДОУ «Театральные профессии»; консультации: «Театрализованная деятельность как средство ранней профориентации» (музыкальный руководитель Заболотских Е.М.); «Театрализованная деятельность в детском саду» (воспитатель Швалева М.М.) Семинар-практикум «Ранняя профориентация дошкольников через различные виды театров» (ст воспитатель Егошина Э.А.); «Играем в театр профессионально» (воспитатель Ачеева Н.Г.); открытые просмотры «Творческие мастерские для будущего актера» (младшая группа «Ромашки», воспитатель Утятина Л.Н.), «За театральными кулисами» (подготовительная группа «Одуванчики»).

Также перед коллективом стояла задача- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по внедрению современной физкультурно-оздоровительной технологии «Тимбилдинг» как средства здоровьесбережения в ДОУ с целью раскрытия личностного потенциала и лидерских качеств каждого воспитанника.

Была проведена работа в этом направлении: проведен педсовет на тему «Мы- единая команда, или тимбилдинг как механизм управления дошкольной организацией»; консультации для педагогов: «Спортивный тимбилдинг как средство ранней профориентации» (воспитатель Бауэр О.Г.), «Спортивный тимбилдинг как современная технология работы с детским коллективом» (воспитатель Еыфремова О.Ю.); семинар-практикум «Детский тимбилдинг: игры и упражнения» (воспитатель Кузьминых И.Л.) открытые просмотры занятий на темы: «Спортивный праздник подвижного тимбилдинга с элементами тренинга для воспитанников» (подготовительная группа «Одуванчики», воспитатель Бауэр.О.Г.).

Для того, чтобы определить степень освоения детьми «Основной образовательной программы» и влияния образовательного процесса на развитие ребенка был проведен мониторинг образовательного процесса по 5 образовательным областям, что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы детского сада. Мониторинг проводился по 5-бальной системе.

Образовательная область	2023-2024 уч. год
Социально-коммуникативное развитие	3,9
Познавательное развитие	3,7
Речевое развитие	3,6
Художественно-эстетическое развитие	3,8
Физическое развитие	3,9
Итого:	3,8

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 6 возрастных групп:

Группа, возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста – дети от 1,5 до 2 лет (1 группы)	21
Первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет (1 группы)	24
Вторая младшая группа – дети от 3 до 4 лет (2 группы)	41
Подготовительная группа- дети от 6 до 7 лет (2 группы)	50

За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 6 групповых комнат с необходимой мебелью и оборудованием. Каждая группа имеет спальную комнату, санузел и прогулочную площадку, также имеется спортивная площадка, огород.

В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский блок, методический кабинет, оснащенный компьютером, принтером, МФУ, методической литературой и дидактическим материалом, кабинет психолога и логопеда, и кабинет заведующего.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность

в общении, открытость. Не имеющих категории педагогов планируется аттестовать в ближайшее время.

Прошли аттестацию и обобщили свой педагогический опыт работы – педагоги: Бакурадзе Э.В (аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории), Егошина Э.А (аттестация на получение первой квалификационной категории).

В 2023-2024 учебном году педагоги активно повышали уровень профессионального мастерства через дистанционные вебинары, семинары.

Воспитатели и специалисты детского сада активно использовали в своей работе материалы сети интернет, опубликовали свой методический материал на различных сайтах:

- на международном русскоязычном социально-образовательном проекте [Maam. Ru](http://Maam.Ru); infourok.ru;

- в социальной сети работников образования nsportal.ru;

- в СМИ «Новое поколение»

- на всероссийском портале doshkolnik.ru. и других.

Педагоги ДООУ и их воспитанники принимают активное участие в городских, республиканских и российских конкурсах детского творчества.

В ДООУ уделяется серьезное внимание работе с семьей. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, к Рождеству, 8-му Марта, 9 мая; смотры – конкурсы уголков по изобразительной деятельности, на лучший уголок экологии, групповых участков. Регулярными стали Дни открытых дверей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДООУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Итоги и перспективы

Подводя итоги работы за 2023 – 2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.

- Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне.

- В детском саду создается материально-техническая база для проведения планомерной воспитательно-образовательной работы.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Необходимо вовлекать в работу ДООУ всех родителей групп, подбирая различные приемы, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активности.

2. Годовые цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год

Приоритетные направления детского сада № 41:

1. Художественно-эстетическое развитие.

2. Познавательное-речевое развитие.

В соответствии с Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции намечаем на 2024– 2025 учебный год следующие цель и задачи:

Цель: повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Развитие эстетического отношения детей к окружающему: развивать умение видеть и чувствовать красоту в природе, поступках, искусстве, понимать прекрасное, воспитывать художественный вкус, потребность в познании прекрасного.

2. Обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе.

3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, в процессе приобщения их к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Направление развития	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2021	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (2 мл., ср., ст., подг.) гр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	Группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
		Маханева М.Д. <i>Воспитание здорового ребенка.</i> Пособие для практических работников ДДУ	
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2021	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл., 2 мл., ср., старш., подг.гр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008-2012	Группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
		Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Для занятий с детьми 3-7 лет.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
		Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	
	Стеркина Р.Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста" /М., АСТ, 1999	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009	Группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы

Речевое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2021 г.	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 Гербова В.В., «Занятия по развитию речи» (во 2 мл. гр., ср., ст., подг.) –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	Группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Познавательное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2021	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Конспекты занятий (2мл., средн., старш., подг. гр.) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	Группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
	С.Н.Николаева "Система экологического воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 2011.	С.Н.Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми (1 мл., 2 мл., сред., старш., подг. гр.)». – М.: Мозаика-синтез, 2016	Группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7) лет. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016		
Художественно-эстетическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2021	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Программа и конспекты занятий). М., 2012 Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Конспекты занятий » (2 мл., ср., стар., подг. гр.) / М., Пр., 2007-2011	Группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы

	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей»	Вторые группы раннего возраста младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
--	--	---	--

3.2. Содержание педагогических советов на 2024-2025 учебный год.

Тема педагогического совета	Срок
<p align="center">Педагогический совет № 1</p> <p>Тема: «Готовность детского сада к новому учебному году (установочный). Форма проведения: круглый стол.</p>	Август 2024 г.
<p align="center">Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Картинная галерея в детском саду как инструмент развития связной речи дошкольников» Форма проведения: традиционная.</p>	Ноябрь 2024 г.
<p align="center">Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Театрализованная деятельность в детском саду». Форма проведения: традиционная с использованием ИКТ.</p>	Январь 2025г.
<p align="center">Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Организация оптимальной двигательной активности- как важное условие развития физических качеств дошкольников». Форма проведения: дискуссия</p>	Март 2025 г.
<p align="center">Педагогический совет № 5</p> <p>Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год. Форма проведения: педагогическая гостиная.</p>	Май 2025 г.

Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении на 2024-2025 учебный год.

Форма: круглый стол

План проведения:

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.
Заведующий: Смирнова Е.А.
2. Итоги смотра готовности групп к новому учебному году.
Ст. воспитатель: Егошина Э.А.
3. Итоги августовской педагогической конференции.
Заведующий: Смирнова Е.А.
4. Утверждение плана работы ДООУ, поэтапно-творческого планирования специалистов на 2024-2025 учебный год.
Ст. воспитатель Егошина Э.А.
5. Утверждение образовательной программы, рабочих программ специалистов и воспитателей на 2024-2025 учебный год.
Ст. воспитатель: Егошина Э.А.
6. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, перечня учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий на 2024-2025 учебный год.
Ст. воспитатель: Егошина Э.А.
7. Утверждение программ по оказанию ПОУ на 2024-2025 учебный год.
Заведующий: Смирнова Е.А..
8. Утверждение программы дополнительного образования, программ кружков на 2024-2025 учебный год.
Заведующий: Смирнова Е.А.
9. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.
Заведующий: Смирнова Е.А.

Педсовет № 2

30.11.2024 г.

Тема: «Картинная галерея в детском саду как инструмент развития связной речи дошкольников»

Форма проведения: традиционная.

План проведения:

1.Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий: Смирнова Е.А.

2. «Картинная галерея – универсальный инструмент для решения образовательных и воспитательных задач, стоящих перед педагогами ДОО»

Ст. воспитатель: Егошина Э.А.

3.Итоги тематической проверки «Состояние работы по художественно - эстетическому развитию через ознакомление дошкольников с различными жанрами живописи».

Ст. воспитатель: Егошина Э.А.

4. «Развитие связной речи дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картин»

Воспитатель: Кузьминых И.Л.

5. Презентация «Картинная галерея – один из факторов реализации образовательного потенциала пространства ДОО»

Воспитатель: Ефремова О.Ю.

6. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.

Заведующий: Смирнова Е.А.

Тема: «Театрализованная деятельность в детском саду».

Форма проведения: традиционная с использованием ИКТ.

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий: Смирнова Е.А.
2. Итоги тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду».
Ст. воспитатель: Егошина Э.А.
3. Проект по театрализованной деятельности «Театр и дети»
Воспитатель: Швалева М.М.
4. «Нетрадиционные виды театра в детском саду»
Воспитатель: Стяжкина О.Г.
5. Деловая игра для педагогов «Театр со всех сторон»
Воспитатель: Бакурадзе Э.В.
6. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.
Заведующий: Смирнова Е.А.

Педсовет № 4

28.03.2025 г.

Тема: «Организация оптимальной двигательной активности- как важное условие развития физических качеств дошкольников».

Форма проведения: дискуссия.

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий: Смирнова Е.А.

2. «Двигательная активность- средство физического и психического развития детей»

Воспитатель: Бауэр О.Г

3 «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения

Воспитатель: Малькова В.С

4. Презентация выставки нестандартного оборудования для физического развития детей»

Воспитатель: Утягина.Л.Н.

5. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.

Заведующий: Смирнова Е.А.

Педсовет № 5

29.05.2025 г.

Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.

Форма: педагогическая гостиная.

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий: Смирнова Е.А.
2. О выполнении задач учебного года.
Ст. воспитатель: Егошина Э.А.
- 3.«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за учебный год (диагностика, карты).
Воспитатели групп
4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ.
Муз. руководитель: Заболотских Е.М.
5. Итоги работы по предоставлению ПОУ.
Ст. воспитатель Егошина Э.А.
6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.
Заведующий: Смирнова Е.А.

3.3. Консультации

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

Наименование	Сроки	Ответственные
«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» «Создание имиджа педагога» «Правила поведения и общения воспитателей ДОУ» Цель: Систематизация организации и ведения воспитательного процесса в ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель
«О чем рассказывает пейзажная картина»	октябрь	Воспитатель Лосева И.В.
«Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатель Утятина Л.Н.
«Создание картинной галереи в детском саду»	декабрь	Воспитатель Швалева М.М.
«Роль театра в развитии и воспитании дошкольников»	январь	Воспитатель Сараева Л.Н.
«Трафаретный театр и пальчиковый театр в детском саду»	февраль	Воспитатель Кузьминых И.Л.
«Польза физической культуры для общего развития детей».	март	Воспитатель Бауэр О.Г.
«Новые подходы к физическому развитию воспитанию и оздоровлению»	апрель	Воспитатель Ефремова О.Ю.
«Подвижные игры в летний период»	май	Воспитатель Малькова В.С.

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Семинар-практикум «Картинная галерея как средство приобщения дошкольников к национальному культурному наследию».	октябрь	Бакурадзе Э.В.
2	Семинар «Какие умения театрализованной деятельности развиваются у детей посредством действий воспитателя»	декабрь	Лосева И.В.
3	«Интерактивные формы работы по физическому развитию в ДОУ» Цель: Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации инновационных технологий с родителями и детьми. Мастер-класс «Физическая культура для всех и для каждого»	февраль	Утятина Л.Н.

3.5. Открытые просмотры

Тема: «Картинная галерея в детском саду как инструмент развития связной речи дошкольников»

№	Тема занятий	Срок	Ответственный
1	Организованная образовательная деятельность в младшей группе «Одуванчики» (рисование)	Октябрь- Ноябрь	Бауэр.О.Г
2	«Развитие связной речи детей через составление рассказов по сюжетным картинам». Средняя группа «Ромашки»		Кузьминых И.Л.

Тема: «Театрализованная деятельность в детском саду».

№	Тема занятий	Срок	Ответственный
1	Организованная образовательная деятельность в средней группе «Колокольчики» «Творческие мастерские для будущего актера»	Декабрь- Январь	Стяжкина О.Г
3	Организованная образовательная деятельность в младшей группе «Одуванчики» «За театральными кулисами»		Малькова В.С.

Тема: «Организация оптимальной двигательной активности- как важное условие развития физических качеств дошкольников».

№	Тема занятий	Срок	Ответственный
1	«Инновационные методы и интерактивные формы обучения на занятиях физической культуры»	Март-Апрель	Швалева М.М.

3.6. Смотры, конкурсы, выставки, акции

№	Тематика	Срок	Ответственные
1	Готовность к новому учебному году. «Детский сад - дом радости». Смотр ППРС, документации педагогов. Цель: Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей с целью создания гармоничного развития детей дошкольного возраста, выявление творческих способностей педагогов. Смотр-конкурс «Лучшая визитная карточка группы» Цель: Формирование имиджа возрастной группы.	сентябрь	Администрация, воспитатели
2.	Детско-родительская выставка «Осенний букет» Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с детьми по изготовлению композиций из природного материала.	сентябрь	Егошина Э.А. воспитатели
4	Смотр-конкурс спортивных уголков. Цель: Обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.	октябрь	Егошина Э.А. воспитатели
5	Смотр рисунков «Мама всегда рядом» Цель: развитие творческих способностей детей.	ноябрь	Егошина Э.А. воспитатели
6	Конкурс поделок из различных материалов «Символ года» Цель: Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности.	декабрь	Егошина Э.А. воспитатели
7	Конкурс рисунков «Пушистая зима» Цель: развитие творческой фантазии, воображения и воспитание эстетической культуры.	январь	Егошина Э.А. воспитатели
8	Выставка поделок «Папа и я-на все руки мастера» Цель: Активация совместного творчества воспитанников и их родителей.	февраль	Егошина Э.А. воспитатели
9	Выставка рисунков ко дню 8 Марта «Милая мама!» Цель: Развитие у детей интереса к изобразительному искусству.	март	Егошина Э.А. воспитатели.
10.	Выставка поделок «Загадочный мир космоса» Цель: Обогащение отношения родителей и детей опытом совместной, творческой работы.	апрель	Егошина Э.А. воспитатели
11.	Выставка рисунков «В моем окне любимый День Победы!» Цель :Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста	май	Егошина Э.А. воспитатели
12	Смотр – конкурс «Самая необычная клумба»	май	Егошина Э.А. воспитатели

Акции

Название мероприятия	сроки	ответственные
«Помоги бездомным животным»	октябрь	Воспитатели
Неделя детской игры и игрушки	декабрь	Воспитатели
«День Плюшкина»	апрель	Воспитатели
«Бессмертный полк»	май	Воспитатели

3.7. Организация методических выставок

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Новинки методических пособий, литературы, журналов. Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в ДОУ)	в течение уч. года	ст. воспитатель
2.	Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету.	в течение уч. года	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	ноябрь	воспитатели
4.	Выставка методических разработок из опыта работы педагогов по работе с родителями.	январь	ст. воспитатель, воспитатели
5.	Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики.	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
6.	Выставка методических материалов, посвящённых Дню Победы.	май	ст. воспитатель, воспитатели
7	Внимание! Интересные идеи!!! Выставка методической литературы по оформлению ПРС	В течение года	ст воспитатель
8	Выставка методической литературы, разработок, картотек, посвящённых летней оздоровительной работе.	май	ст. воспитатель

4. Контроль и руководство

4.1 Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности как отдельного воспитателя, так и группы в целом.

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля	Ответственные
март	Средняя группа «Ромашки»	Получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе, изучение эффективности работы педагогов.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
апрель	Средняя группа «Колокольчики»	Получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе, изучение эффективности работы педагогов.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

4.2 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	«Состояние работы по художественно - эстетическому развитию через ознакомление дошкольников с различными жанрами живописи». <u>Цель:</u> проанализировать систему работы по формированию художественной деятельности.	Ноябрь	Ст. воспитатель, заведующий
2.	«Система работы по театрализованной деятельности в детском саду». <u>Цель:</u> определить эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию у детей представлений о театре, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической деятельности с детьми.	Январь	Ст. воспитатель, заведующий
3.	«Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога с детьми». <u>Цель:</u> изучить эффективность работы ДООУ по физической культуре	Март	Ст. воспитатель, заведующий

4.3. Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Готовность групп к реализации образовательного процесса
	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности
	Соблюдение правил внутреннего распорядка.
Октябрь	Оснащение родительских уголков.
	Развитие художественно-эстетического восприятия в свободное время.
	Уровень подготовки и проведения занятий по продуктивной деятельности.
Ноябрь	Анализ навыка детей в рисовании.
	Соблюдение двигательного режима в течение дня.
	Анализ сенсорного развития детей младшего возраста.
	Подготовка педагогов к занятиям.
Декабрь	Система работы с детьми в преддверии праздника.
	Состояние групповой педагогической документации.
	Организация работы дежурных
Январь	Система работы с детьми в театрализованной деятельности
	Проведение закаливающих процедур.
	Состояние групповой педагогической документации.
Февраль	Планирование и проведение подвижных игр на прогулке.
	Содержание театральных уголков
	Соблюдение режима дня.
Март	Система планирования физического воспитания.
	Культура поведения за столом.
	Подготовка и проведение утренней гимнастики.
Апрель	Анализ сенсорного развития детей младшего возраста.
	Создание условий для развития музыкальных способностей детей.
	Организация игровой деятельности в вечернее время.
	Подготовка и проведение родительских собраний.
Май	Выполнение планов по самообразованию.
	Анализ индивидуальной работы с детьми.
	Анализ организации труда в природе.

4.4. Сравнительный

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого в параллельных группах

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля
Ноябрь	Вторые группы раннего возраста «Подсолнушки» и «Тюльпанчики»	Организация и проведение режимных моментов (планирование, подготовка и проведение)
Январь	Младшая группа «Одуванчики»	Организация и проведение сюжетно-ролевой игры во вторую половину дня
Март	Средние группы «Ромашки» и «Колокольчики»	Формы сотрудничества с родителями (анализ планов, наглядной пропаганды, родительских уголков, мероприятий в течение учебного года)
Май	Старшая группа ОНР «Незабудки»	Формы сотрудничества с родителями (анализ планов, наглядной пропаганды, родительских уголков)

5. Организационно - управленческая работа**5.1. Инструктивно – методические совещания**

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи. Инструктаж по электробезопасности.	Сентябрь	Медсестра, уполномоченный по охране труда
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно-образовательной работы с детьми; рабочих программ специалистов.	Август	Ст. воспитатель
Изучение программно – методических материалов	В течении года	Заведующий, старший воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников.	В течение года	Ст. воспитатель
Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки РФ и РМЭ, Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	Заведующий, ст. воспитатель
Инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности и ГО.	2 раза в год	Ст. воспитатель, зав. хозяйством
Внесение изменений в локальные акты в соответствии новыми законами и инструктивными письмами	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

5.2. Производственные совещания

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. Утверждение графика аттестации педагогических кадров и графика прохождения курсов переподготовки педагогических кадров	сентябрь	заведующий,
2	Правила внутреннего трудового распорядка. График рабочего времени сотрудников. Санэпидрежим в ДОУ	октябрь	заведующий
3	Утверждение графика отпусков. Утверждение штатного расписания. Организация питания в детском саду	декабрь	заведующий,
4	Проверка знаний сотрудников по программе «Охрана труда», соблюдение правил пожарной безопасности. Профилактика несчастных случаев.	февраль	заведующий хозяйством
5	Оплата труда. Тарифные ставки. Премияльный фонд.	январь	заведующий
6	Выполнение соглашения по охране труда. Выполнение коллективного договора. Благоустройство территории на летний период	апрель	заведующий,

7	Организация летней оздоровительной работы. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей Проверка знаний сотрудников по программе «Оказание первой медицинской помощи» Итоги работы коллектива за 2023– 2024 учебный год.	май	администрация
---	---	-----	---------------

6. Взаимодействие с семьей

6.1. Родительские собрания

Общие собрания

Содержание	Срок	Ответственные
«Первый раз в детский сад» (вновь набранные группы)	август	Заведующий, Старший воспитатель, Медсестра
Основные задачи воспитания и обучения детей на 2023-2024 учебный год. Годовые задачи и взаимодействие с родителями по решению годовых задач.	сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Медсестра
«Новоселье» (вновь набранные группы) «Посвящение в звание Родитель» (вновь набранные группы)	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
Итоги работы ДОУ за 2024 – 2025 уч. год. Награждения по итогам года. Общее собрание с родителями нового набора в младшие группы	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Медсестра
Работа с родительским комитетом.	В течение года	Заведующий

Групповые собрания

№	Содержание	Срок	Ответственные
Вторые группы раннего возраста «Подсолнушки» и «Тюльпанчики»			
1.	Возрастные особенности физического и психического развития детей. «Адаптация ребенка к условиям детского сада».	Август-сентябрь	Ефремова О.Ю., Малькова В.С., Бакурадзе Э.В., Швалева М.М., администрация, специалисты
2.	Нетрадиционное собрание на тему: «Играем и развиваемся» (сенсорное воспитание- фундамент умственного развития ребенка).	Декабрь-Январь	Ефремова О.Ю., Малькова В.С., Бакурадзе Э.В., Швалева М.М., администрация, специалисты
3.	Итоги воспитательно-образовательной работы за год»	Апрель-Май	Ефремова О.Ю., Малькова В.С., Бакурадзе Э.В.,

			Швалева М.М., администрация, специалисты
Младшая группа «Одуванчики»			
1.	Возрастные особенности физического и психического развития детей «Адаптация детей в детском саду».	Август-Сентябрь	Бауэр О.Г., Малькова В.С., администрация, специалисты
2.	Особенности сенсорного воспитания детей («Воспитание навыков самообслуживания у младших дошкольников»)	Декабрь-Январь	Бауэр О.Г., Малькова В.С., администрация, специалисты
3.	Итоги воспитательно-образовательной работы за год»	Апрель-Май	Бауэр О.Г., Малькова В.С., администрация, специалисты
Средние группы «Колокольчики» и «Ромашки»			
1.	Задачи воспитания и обучения в средней группе.	Август-Сентябрь	Стяжкина О.Г., Кузьминых И.Л., Утятин Л.Н., администрация, специалисты
2.	Развитие речи дошкольников посредством театрализованной деятельности.	Декабрь-Январь	Стяжкина О.Г., Кузьминых И.Л., Утятин Л.Н., администрация, специалисты
3.	Итоги воспитательно-образовательной работы за год»	Апрель-Май	Стяжкина О.Г., Кузьминых И.Л., Утятин Л.Н., администрация, специалисты
Старшая группа ОНР «Незабудки»			
1.	«Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников»	Август-Сентябрь	Лосева И.В., Сараева Л.Н., администрация, специалисты
2.	«Здоровье детей в наших руках»	Декабрь-Январь	Лосева И.В., Сараева Л.Н., администрация, специалисты
3.	Итоги воспитательно-образовательной работы за год»	Апрель-Май	Бауэр О.Г., Ефремова О.Ю., Лосева И.В., администрация, специалисты

6.2. Консультации

Возраст	Тема
Вторые группы раннего возраста «Подсолнушки» и «Тюльпанчики»	Как смягчить протекание адаптации ребенка к условиям ДООУ Воспитание культурно-гигиенических навыков Я сам (особенности протекания кризиса 3-х лет) Выходной день с маленьким ребенком Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной Капризы и их предупреждения Какие игрушки нужны детям 3-го года жизни Какие книги следует покупать маленьким детям Предупреждение простудных заболеваний у детей Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать Упрямство детей раннего возраста
Младшая группа «Одуванчики»	Правила приема в детский сад Условия успешной адаптации к детскому саду. Самостоятельность малыша - основа успешной адаптации к саду. Основы безопасного поведения малышей . Сюжетно-ролевые игры в развитии детей младшего дошкольного возраста Культурно – гигиенические навыки формируем с рождения. Развивайте речь дошкольников Разнообразные виды театров « Безопасность на дорогах» Воспитание самостоятельности у детей
Средние группы «Ромашки» «Колокольчики»	Занятия спортом и физкультурой в оздоровлении детей Обучение дошкольников правилам культурного поведения в жизни Творческие игры в социализации дошкольников Роль соблюдения этикета в нравственном воспитании дошкольников Развитие образной речи и культуры поведения в овладении русским литературным языком Воспитание у детей любви к книге и желание читать Развитие познавательности и любознательности в сюжетно – ролевой игре старших дошкольников О роли конструктивно – модельной деятельности в развитии мышления дошкольников «Оригами – успешный путь к развитию логики» «Учим ребенка общаться»
Старшая группа ОНР «Незабудки»	Правила приема в детский сад Развивайте речь дошкольников Разнообразные виды театров О роли конструктивно – модельной деятельности в развитии мышления дошкольников Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи

Примерная тематика консультаций для родителей воспитанников

Наблюдения с детьми летом Роль отца в воспитании ребенка
Влияние музыки на духовность ребенка Как воспитать успешного ребенка?
Значение сюжетно -ролевой игры в воспитании детей дошкольного возраста Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения Понимаем ли мы друг друга
Читаем детям сказки Дети и компьютер
Роль привычки в формировании поведения детей Праздники и развлечения в детском саду
Чем занять ребенка на прогулке
Роль семьи в воспитании у детей навыков поведения на дороге Учить ли ребенка давать сдачу?
Подготовка ребенка к школе
Как провести с ребенком новогодние праздники? Влияние музыки на здоровье ребенка
Дети и огонь Воспитание патриотизма
Кризис раннего детства или поймите меня Учите детей трудиться
Мамины дочки, папины сыночки Зарядка -это здорово!
Воспитание культуры поведения дошкольников Влияние загадок на развитие речи детей
Крепка семья – сильна Россия Летний отдых
Триз дома
Ребенок на даче
Развитие математических способностей у дошкольников Достопримечательности города Ярославля
Формирование предпосылок универсальных учебных действий Научите малыша видеть и знать цвета
Театрализованная деятельность в детском саду Играть с детьми в сюжетно -ролевые игры Прогулка в природу
Поделки с грядки
Что лучше? Компьютер или старая добрая книга Поведение ребенка в общественном месте
Занимательная математика дома
Характеристика возрастных особенностей детей от 2 до 3 лет Учите детей кататься на лыжах
Готовность к школе
Меры безопасности весной на льду
Развитие творческих способностей детей через сказку Если Ваш ребенок левша
Отравления детей в летний период ЗОЖ – это основа
Русские народные музыкальные инструменты
Использование игры в целях социализации детей дошкольного возраста Как игра готовит дошкольника к школе
Как играть с ребенком зимой
Знакомство детей с профессиями взрослых Речевая готовность детей к школе
Для чего нужна мелкая моторика и как её развивать Детям о Великой Отечественной войне
Как уберечь ребенка от отравления ядовитыми растениями Научите детей любить природу
Су-Джок терапия при коррекции речи Этикет для малышей
Нравственно -патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к культуре и традициям своего народа
Родителям о питании детей дошкольного возраста Роль родителей в развитии речи детей
Значение колыбельных песенок Возрастные особенности детей 5-6 лет Одаренные дети
Выбираем игрушки с любовью Кто как обзывается, тот.....
Использование сенсорных систем ребенка Воспитание добротой
О вреде гаджетов Солнце, воздух и вода....
Скандал по всем правилам..... Читаем сказки детям
Особенности воспитания мальчиков и девочек Если ваш ребенок плохо говорит...
Как стимулировать речевое развитие ребенка "Эмоциональное благополучие детей
Весело играем -свою речь развиваем Развиваем мелкую моторику пальцев Как провести с ребенком
День Победы Зачем нужен труд в природе
Лето -пора игр

6.3 Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«С раннего утра и до закрытия» Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи. -Экскурсия по детскому саду. -посещение НОД; -наблюдение игровой деятельности детей; -фрагмент прогулки; -развлечение для родителей «Тепло сердец для милыхмам...».	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	«Минута славы» отчетный концерт кружков и студий	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. рук-ль
3	Театральная неделя «В гостях у сказки»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. рук-ль
4	Патриотическая акция «Бессмертный полк», «Алая гвоздика», инсценировка военно – патриотической песни к 79- летию Победы	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. рук-ль

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	Сентябрь	воспитатели
2	Приобретение учебно –методических пособий к новой образовательной программе и в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель
3	Оснастить группы ДОУ новыми пособиями и игрушками в соответствии с возрастом детей.	В течение года	Воспитатели
4	Разнообразить ППРС младших групп за счет игрушек по сенсорному воспитанию.	В течении года	Воспитатели
5	Пополнить ППРС репродукциями картин	В течении года	Воспитатели
6	Приобретение ёлочных игрушек, костюмов, новогодних украшений.	В течении года	
7	Обновить театральные уголки.	В течении года	Воспитатели
8	Оборудовать тропу здоровья на территории ДОУ	В течении года	Ст. воспитатель
9	Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок. Оформление участков к летне – оздоровительной работе. Благоустройство цветников.	В течении года	Воспитатели

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Наименование	Срок	Ответственные
1	Приобретение репродукций картин живописи (пейзаж, натюрморт, портрет).	В течение года	Зав. хозяйством, муз. рук-ль
2	Приобретение рамок для картин, оформление картинной галереи.	В течение года	Ст воспитатель, зав. хозяйством
3	Приобретение дидактического материала и наглядных пособий по ранней профориентации.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Пошив костюмов и изготовление атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников.	В течение года	Зав. хозяйством, ст. воспитатель
5	Приобретение спортивного инвентаря.	В течение года	Ст. воспитатель

7.3. График административно - хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Мероприятия	Срок	Ответственные
По работе с завхозом и работниками кухни: -соблюдение личной гигиены, спец. одежды; -пищевые отравления, причины и их профилактика; -технология приготовления блюд; -санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.	В течение года	Заведующий, медсестра, зав. хозяйством
По работе с младшими воспитателями: - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации режима в детском саду, соблюдение санитарных правил в группе и на участке	В течение года	Заведующий, медсестра, зав. хозяйством
По работе сторожей: - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время	В течение года	Заведующий
По проведению инструктажа: - проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; -эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников;	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

-инструкция по санобработке и дез. режиму.		
- обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации режима в детском саду, соблюдение санитарных правил в группе и на участке		

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Ремонт и покраска игрового оборудования на участках.	Май	Зав. хозяйством
2	Промывка и опрессовка отопительной системы.	Июнь	Зав. хозяйством
	Проведение замера сопротивления изоляции	Июнь	Зав. хозяйством
3	Благоустройство территории детского сада	Май-июнь	Зав. хозяйством
4	Ремонт тентовых навесов и игрового оборудования на детских прогулочных площадках	В течение года	Зав. хозяйством
5	Обрезка деревьев на игровых участках.	В течение года	Зав. хозяйством
6	Замена санитарно-технического оборудования.	В течение года	Зав. хозяйством
7	Обновление площадки по правилам дорожного движения.	В течение года	Зав. хозяйством
8	Частичный ремонт сооружений на игровых площадках	В течение года	Зав. хозяйством
9	Покраска коридорных помещений	Июнь-август	Зав. хозяйством
10	Частичный ремонт групповых помещений	Июнь-август	Зав. хозяйством
11	Замена оконных рам в группах	В течение года	Зав. хозяйством

8. Приложения к годовому плану

8.1. План летне-оздоровительной работы

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система мероприятий по реализации задач

Консультации для педагогов

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	Июнь	воспитатели
«Организация физкультурно-спортивной деятельности»	Июль	воспитатели
«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Август	воспитатели

Контроль и руководство

Мероприятия	Срок	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежедневно	Заведующий, зав. хозяйством, медсестра, воспитатели
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: Проведение генеральной и текущей уборки Соблюдение режима проветривания Наличие москитной сетки на окнах.	Ежедневно	Медсестра
Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка Доброкачественность и калорийность продуктов Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям Санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока, кладовых.	Ежедневно	Заведующий, медсестра, шеф - повар, зав. хозяйством
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели.
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда.		Медсестра, завхоз, повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей:	Ежедневно	Медсестра, 29

утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы.	1 раз в месяц	ст. воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Ежедневно	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала.	По плану	Медсестра, ст. воспитатель

**Организационно – управленческая работа
Инструктивно – методические совещания**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проработать с воспитателями нормативно-правовую базу по охране жизни и здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; ➤ Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; ➤ Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; ➤ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с; ➤ Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи» 	Май - июнь	Заведующий
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Май – июнь	Медсестра
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Май - июнь	Уполномоченный по ОТ

Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Организация работы ДОУ в летний период»	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель
«Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий, ст. воспитатель

Взаимодействие с семьей

Родительские собрания

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Летняя оздоровительная работа в ДОУ»	Июнь-июль	Заведующий Старший воспитатель воспитатель
Консультации		
«Улицы города» - о профилактике детского травматизма в летний период	Июнь	Воспитатели
«Лето – самое удобное время для закаливания»	Июль	Воспитатели
«Отдыхаем вместе с детьми»	Август	Воспитатели, ст. воспитатель

Административно – хозяйственная деятельность

Создание предметно – развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление цветников и уход за ними.	Июнь - август	Зав. хозяйством, воспитатели, мл. воспитатели
Оформление огорода и уход за ним.	Июнь - август	Зав. хозяйством, воспитатели, мл. воспитатели
Оснащение игровых площадок спортивным оборудованием для игровой и двигательной деятельности детей	Июнь - август	Зав. хозяйством, воспитатели
Обновление дорожных знаков	Июнь	Воспитатели

Приобретение инвентаря

Мероприятия	Срок	Ответственные
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	Июнь	Заведующий хозяйством
Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	Июнь	Заведующий хозяйством

График административно – хозяйственного контроля

Вопросы/месяц	Июнь	Июль	Август
1. Медицинское обеспечение в/о процесса (медсестра)			
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	*		
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно		
Организация питания.	Постоянно		
Выполнение санэпидрежима.	1 раз в неделю		
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	Последний день месяца		
Выполнение натуральных норм питания (накопит)	1 неделя месяца		
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства.			
Ведение мед. документации. Оснащение медикаментами			
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	Постоянно		
Сан-просвет работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц		
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (зам зав по ХЧ)			
Санитарное состояние помещений, территории МДОУ	Постоянно		
Состояние мебели	*		*
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц		
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	*		
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно		
Сохранность имущества	*		*
Ведение документации	1 раз в месяц		
Состояние технического оборудования	*		
3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно – развивающая среда (старший воспитатель)			
Состояние в/о работы по возрастам	1 раз в месяц		
Календарное планирование, документация педагогов	*		
Наличие, использование и хранение детских работ		*	
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц		
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	*		*
Наглядно-дидактические пособия, их состояние			*
Состояние предметной среды в группах и МДОУ.	*		*

Оснащение групп и участков детского сада

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Экологический субботник»: уборка территории ДООУ	1 раз в месяц	Зав. хозяйством
2	Частичный ремонт, покраска спортивной площадки	Июнь	Зав. хозяйством
3	Замена песка в песочницах	Июль	Зав. хозяйством
4	Покраска оборудования на игровых площадках ДООУ	Май – июнь	Зав. хозяйством, воспитатели
5	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Май - июнь	Зав. хозяйством
6	Косметический ремонт групп	Июнь - август	Зав. хозяйством
7	Оформление участков: озеленение, создание построек, покраска построек и забора.	В течение лета	Зав. хозяйством, воспитатели
8	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели

Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы, учебного плана, сетки образовательной деятельности	Июнь – август	Заведующий, ст. воспитатель
2	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	Июнь – июль	Ст. воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедн. перед завтраком	Не менее 10 мин во всех группах	Воспитатели групп
Занятие по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вт.гр.ран.возр.-10 Мл. гр. – 15 Ср. гр. - 20 Ст. гр. -25 Подг. гр. -30	Воспитатели
Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетные; ➤ Несюжетные с элементами соревнований; ➤ Дворовые; ➤ Народные; ➤ С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки <ul style="list-style-type: none"> ➤ Упражнения на развитие мелкой моторики; ➤ Ритмические движения; ➤ Упражнения на внимание и координацию движений; ➤ Упражнения в равновесии; ➤ Упражнения для активизации работы глазных мышц; ➤ Гимнастика расслабления; ➤ Упражнения на формирование правильной осанки; ➤ Упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Вт.гр.ран.возр. - 5 Мл. гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр. - 12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные	На воздухе	Ежедн., в часы	Ср. гр.— 10 Ст. гр. — 12	Воспитатели

<p>упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Катание на самокатах; ➤ Езда на велосипеде; ➤ Футбол; ➤ Бадминтон; 		наименьшей инсоляции	Подг. гр. - 15	
<p>Гимнастика пробуждения Гимнастика сюжетно-игрового характера.</p>	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	Воспитатели
<p>Гимнастика после дневного сна Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ С предметами и без предметов; ➤ На формирование правильной осанки; ➤ На формирование свода стопы; ➤ Имитационного характера; ➤ Сюжетные или игровые; ➤ С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); ➤ На развитие мелкой моторики; ➤ На координацию движений; ➤ В равновесии 	Групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	Воспитатели
<p>Закаливающие мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Умывание прохладной водой, ➤ Босохождение ➤ Солнечные и воздушные ванны 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Медсестра, воспитатели
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедн.	3-7	Воспитатели
<p>Праздники, досуги, развлечения</p>	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Муз. рук-ль, воспитатели

Работа с детьми

<u>Экологическое воспитание детей</u>			
1	Разработать консультации для воспитателей по экологическому воспитанию 1) «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» 2) «Игровые технологии в экологическом воспитании»	май	Воспитатели
2	Создать условия для экологического развития детей: - Посадка овощей на огороде; - Посадка цветов на клумбах	май -июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Пополнить центры экспериментирования в группах необходимыми материалами для работы с детьми	июнь -август	Воспитатели
4	Провести конкурс на лучшую клумбу. Итоги подвести в сентябре.	август	Администрация
5	Организовать посещение «Полянки отдыха и спорта» (совместный поход в ближайшую природную зону – парк)	июнь-август	Воспитатели
<u>Физическое воспитание детей</u> <i>спортивные мероприятия</i>			
1	Путешествие в Спортландию	июнь	Воспитатели
2	День мяча	июль	Воспитатели
3	Подвижные игры	август	Воспитатели
<u>Музыкальное воспитание</u>			
1	Развлечение «Здравствуй лето красное»	июнь	Муз. рук-ль, воспитатели
2	Праздник "У лукоморья дуб зеленый»		
1	Праздник " День России»	июль	Муз. рук-ль, воспитатели
2	Праздник "День семьи"		
	Праздник "Красный, желтый, зеленый" Развлечение «День Нептуна»		
1	Праздник «От улыбки в небе радуга...»	август	Муз. рук-ль, воспитатели
2	Праздник «Делай как мы, делай с нами, делай лучше нас»		

Содержание деятельности	Срок
Контроль за физическим развитием и закаливанием детей.	
Посещение физкультурных занятий во всех группах	1 раз в месяц
Посещение утренней гимнастики	в течение года
Контроль за регулярным проветриванием групп	в течение года
Контроль за проведением прогулок и их длительностью	в течение года
Контроль за закаливанием детей в группах	в течение года
Контроль за питанием	
Ведение контроля закладки продуктов	Ежедневно
Проведение бракеража продуктов	Ежедневно
Проведение витаминизации третьего блюда витамином «С»	Ежедневно
Контроль за сроком реализации продуктов	Ежедневно

Контроль за сохранением суточных проб	Ежедневно
Подсчет калорийности питания детей	1 раз в месяц
Воспитание культуры питания детей в группах и обучение правильной сервировке стола	Ежедневно
Санитарно – просветительская работа.	
Выпуск санбюллетня и памятки для родителей	1 раз в квартал
Проведение консультаций для родителей	В течение года
Проведение санитарно – технического минимума с младшими воспитателями	1 раз в месяц
Организации встреч – лекций родителей с врачами	В течение года
Лечебно – профилактическая работа	
Регулярное проведение профилактических прививок	Ежемесячно
Реакция Манту	1 раз в год
Проведение кварцевания в группах	При карантине
Организация регулярных медосмотров в смотровом кабинете	1 раз в квартал
Регулярный осмотр детей и сотрудников на педикулез	1 раз в 10 дней
Контроль за нервно-психическим развитием детей	В течение года
Постоянный контроль за соблюдением режима дня	В течение года
Фиксирование антропометрических данных детей	2 раза в год
Осуществление анализа физического развития детей	В течение года
Осмотр детей после ОРЗ и в летнее время	В течение года
Наблюдение за детьми группы «Д»	В течение года
Контроль за соблюдением дез. режима всего ДОО	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в группах во время карантина	По назначению
Своевременная изоляция больных детей от здоровых	Постоянно
Своевременное направление детей к врачу-стоматологу, нуждающихся в санации полости рта	По назначению
Передавать на врачебные участки информацию о всех длительно отсутствующих детях	Постоянно
Проводить обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год

8.3. Планы работы специалистов

ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

музыкального руководителя

МБДОУ «Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы “Василинка”

на 2024–2025 учебный год



Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Вид деятельности	Группа	Дата проведения	Ответственный
Музыкальные занятия	Все возрастные группы	Сентябрь-май	Муз. рук-ль, воспитатели
Развлечение «День Знаний»	Подготовит к школе группы	Сентябрь	Муз. рук-ль, воспитатели
Праздник «Осень золотая» Праздник «Осень-Несмеяна» Праздник «Осень к нам пришла»	Подготов. группы Младшие группы Гр. раннего возр.	Октябрь	Муз. рук-ль воспитатели
Познавательное-тематическое занятие «С Днем рождения, Марий Эл» Концерт ко дню открытых дверей «Вместе весело в саду»	Подготовит., старшие группа Все группы	Ноябрь	Муз. рук-ль воспитатели
Праздник «Новый год»	Все группы	Декабрь	Муз. рук-ль воспитатели
Познавательное-тематическое занятие «Рождество Христово» Развлечение «Зимушка-зима»	Подгот., младшие группы Гр. раннего возр.	Январь	Муз. рук-ль воспитатели
Развлечение «Наши сильные мальчишки» Развлечение «Мы будущие солдаты» Развлечение «День Защитника Отечества»	Гр раннего возр. Младшие группы Подготов.гр.	Февраль	Муз. рук-ль воспитатели
Праздник «8 Марта»	Все группы	Март	Муз. рук-ль воспитатели
Развлечение «День смеха» Познавательное-тематическое занятие «Пасха» Шоу талантов - 2024	Все группы Младшие группы Все группы	Апрель	Муз. рук-ль воспитатели, ст. воспитатель
Познавательное-тематические занятия «Этот славный День Победы» «Звезда Победы» Развлечение «Магазин игрушек» Выпускной	Подгот. группа Младшие группы Гр раннего возр. Подгот. группы	Май	Муз. рук-ль воспитатели
Праздник «День защиты детей» Развлечение «Путешествие по сказкам»	Все группы Все группы	Июнь	Муз. рук-ль воспитатели

Праздник мячей и воздушных шаров Развлечение «День Нептуна»	Все группы Все группы	Июль	Муз. рук-ль воспитатели
Развлечение «Поиграем в сказку» Праздник «Музыка лета»	Все группы	Август	Муз. рук-ль воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Вид деятельности	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Педагогическая беседа	Музыкальное воспитание детей	В течение года	Музыкальный руководитель
Групповые (общие) собрания родителей	Результаты диагностического обследования детей	Май	Музыкальный руководитель
День открытых дверей	«Вместе весело в саду»	Все группы	Ст. воспитатель, муз. рук-ль
Консультации	«Что должен знать и уметь ребенок к концу учебного года»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Участие родителей в праздниках	«Новый год» «День защитника Отечества» «8 Марта»	Декабрь Февраль Март	Музыкальный руководитель

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Вид деятельности	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Выступления на педагогических советах.	Утверждение поэтапно-творческого плана	Сентябрь	Музыкальный руководитель
	Отчет о работе по музыкальной деятельности	Май	
Консультация	Музыка как средство экологического воспитания дошкольников.	Март	Музыкальный руководитель
Педсовет	Отчет «Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ»	Май	Музыкальный руководитель
Обсуждение сценария, подготовка к проведению праздников	Организационные вопросы. Индивидуальные консультации, беседы	Сентябрь – Май	Музыкальный руководитель

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Вид деятельности	Срок выполнения	Ответственный
Пополнить музыкальную фонотеку	В течение года	Музыкальный руководитель
Обновить дидактические игры	В течение года	Музыкальный руководитель
Приобрести детские музыкальные инструменты (металлофон, ксилофон, барабан).	В течение года	Музыкальный руководитель
Сшить: - костюм царя для взрослого. - танцевальные костюмы для мальчиков и	В течение года	Музыкальный руководитель

девочек.		
Обновить методическую литературу.	В течение года	Музыкальный руководитель
Пополнить альбом с демонстрационным материалом	В течение года	Музыкальный руководитель
Оформление музыкальных уголков в группах.	В течение года.	Воспитатели Музыкальный руководитель

8.4. План работы со школой

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов работы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) для обеспечения преемственности и развития ребенка.

Задачи:

- осуществление преемственности в работе ДУ и школы;
- обеспечение благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и ДУ.

Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
Целевая прогулка к школе «Дорога в школу», посещение праздничной линейки	Сентябрь, май	Ст. воспитатель, завуч начальной школы, воспитатели
Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе. Участие учителей начальной школы в работе родительского собрания	сентябрь	Воспитатели
Оформление подборки книг о школе, книжного уголка «Читаем сами», уголка для игр в школу	октябрь	Воспитатели
Экскурсия в школьную библиотеку	ноябрь	Ст. воспитатель, завуч начальной школы, воспитатели
Участие в празднике Букваря	декабрь	Ст. воспитатель, завуч начальной школы, воспитатели, учитель начальных классов
Консультации учителя, психолога начальной школы (психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ начальной школы)	январь	Ст. воспитатель, завуч начальной школы,
Составление памятки для родителей «Портрет будущего первоклассника»	февраль	Старший воспитатель
День открытых дверей для учителей начальной школы. Взаимопосещение занятий и уроков. Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Мониторинг готовности детей к школьному обучению	февраль	Ст. воспитатель, завуч начальной школы
Экскурсия детей подготовительных групп в школу (выставка детских рисунков «Мои впечатления о школе»)	март	Ст. воспитатель, завуч начальной школы
Заседание детско-родительского клуба «Я готов учиться в школе» - интеллектуальный марафон	апрель	Ст. воспитатель, завуч начальной школы, воспитатели

8.5. План работы родительского комитета

Вид деятельности	Сроки
Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год	Сентябрь-октябрь
Активное участие в жизни детского сада: - наблюдение за проведением утренней гимнастики; - знакомство с организацией и содержанием прогулок; - посещение открытых занятий; - посещение бесед, консультаций	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, мало интересующихся воспитанием детей	В течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях с учетом данных наблюдений	В течение года
Участие в педагогических советах	Ноябрь
Участие и привлечение родителей к участию в дне открытых дверей, утренниках и развлечениях детского сада	Март-май
Участие и привлечение родителей к участию в субботнике, оформлению огорода детского сада	В течение года
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	В течение года
Оказание помощи детскому саду при подготовке к летне-оздоровительному периоду	Май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке участков детского сада к новому учебному году	Июнь-август

8.6. План экскурсий

Тема	Месяц	Ответственные
Экскурсия по осеннему бульвару «Встреча осени». Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия по зимнему бульвару «Здравствуй Зимушка-зима». Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия по весеннему бульвару «Весна-красна». Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсии на почту, в аптеку, в магазин, к дороге (наблюдение за транспортом).	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия в школу.	Сентябрь, май	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия в библиотеку.	Март	Ст. воспитатель Воспитатели

Походы

Тема	Месяц	Ответственные
-------------	--------------	----------------------

Поход «Тропа здоровья» в Парк культуры и отдыха.	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
--	----------	------------------------------------

8.7. План работы кружков

Название кружка	Группа, количество детей	Дни и время проведения	Ответственные
«Друзья природы» (Естественнонаучная направленность)	Средняя группа «Ромашки»	Четверг 16.00-16.20	Кузьминых И.Л.
«Маленькие исследователи» (Естественнонаучная направленность)	Вторая группа раннего возраста «Подсолнушки»	Среда 16.00-16.10	Швалева М.М.
«Здоровый малыш» (физкультурно-спортивная направленность)	Вторая группа раннего возраста «Одуванчики»	Вторник 16.00-16.10	Бауэр О.Г.
«Умники и умницы» (Социально-гуманитарная направленность)	Младшая группа «Тюльпанчики»	Четверг 16.00-16.15	Ефремова О.Ю.
«Умелые ручки» (Художественная направленность)	Старшая группа «Незабудки»	Четверг 16.00-16.25	Лосева И.В.
«Оригами с малышами» (Художественная направленность)	Вторая группа раннего возраста «Подсолнушки»	Среда 16.00-16.10	Бакурадзе Э.В.
«Муравьишки» (Естественнонаучная направленность)	Старшая группа «Незабудки»	Четверг 16.00-16.30	Сараева Л.Н.
«Умелые пальчики» (Социально-гуманитарная направленность)	Средняя группа «Ромашки»	Вторник 16.00-16.20	Утятина Л.Н.
«Играем в театр» (Художественная направленность)	Средняя группа «Колокольчики»	Среда 16.00-16.20	Стяжкина О.Г.
«Ладушки» (Художественная направленность)	Вторая группа раннего возраста «Одуванчики»	Четверг 16.00-16.10	Заболотских Е.М.
	Младшая группа «Тюльпанчики»	Вторник 16.00-16.15	Малькова В.С.

8.8. План работы ПШк

Цель:

Организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в психическом развитии и детей с ярко выраженными способностями.

Задачи:

1.Своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников.

2.Своевременное выявление детей с ярко выраженными способностями.

План работы ПМПК с детьми, имеющими отклонения в развитии

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – Октябрь	Медсестра
Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь – Октябрь	Педагог – психолог
Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – Октябрь	Учитель -логопед
Заседания ППк: – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновьпоступивших в ДОУ детей. Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Председатель Члены ППк
Ознакомление родителей (законных представителей)	Октябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	Ноябрь - Январь, Февраль – Апрель	Председатель Члены ППк
Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра
Заседание ППк: Результаты 1-го среза скрининга готовности кобучению в школе Результаты адаптации вновь прибывших детей	Декабрь	Председатель ППк
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования коррекционной группы для работы на логопункте на второе полугодие.	Декабрь	Учитель -логопед
Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПК Подготовка документов для ПМПК.	Декабрь	Председатель Члены ППк
Заседания ППк: Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы Утверждение списков детей для занятий на логопункте	Январь	Председатель ППк

Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ГПМПк), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель Члены ППк

План работы ППк с детьми, имеющими ярко выраженные способности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультация для педагогов «Методические рекомендации по выявлению одаренности у детей»	Сентябрь	Председатель ППк
Консультация «Формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности»	Октябрь	Председатель ППк
Памятка «Рекомендации по составлению портфолио детей, имеющих ярко выраженные способности»	Октябрь	Председатель ППк
Выявление детей, имеющих ярко выраженные способности	Сентябрь – октябрь	Председатель Члены ППк Педагоги ДОУ
Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка: ФИО ребенка Возраст Вид одаренности Склонности Формы работы Сопровождающий педагог	Октябрь – ноябрь	Председатель Члены ППк
Оформление портфолио детей: титульный лист с анкетными данными (фамилия и имя ребенка, дата рождения, группа детского сада, которую посещает); фотографией; эмблемой, видом деятельности, к которому есть способности; характеристика ребенка (как проявляются способности, как он к ним относится и т.п.); индивидуальный маршрут (траектория) сопровождения развития ребенка (может быть представлен в виде плана работы с ребенком и родителями ежемесячно, поквартально); рабочие листы и результаты тестирования; рекомендации психолога; заполненные родителями анкеты; сочинения родителей о своем ребенке; детские работы (рисунки, сочиненные рассказы и стихи, решенные и сочиненные кроссворды, участие в выставках и концертах, личные достижения — преодоление психологических барьеров и т.п.); грамоты, дипломы, медали от воспитателей и других организаторов конкурсов, соревнований, концертов; фотографии; дневник наблюдений (заметки на полях и т.п.) сопровождающего педагога, его пожелания ребенку, рекомендации родителям.	В течение года	Председатель ППк Педагоги ДОУ
Развивающая работа с детьми по индивидуальному маршруту сопровождения развития ребенка	В течение года	Педагоги ДОУ

8.9. План работы Центра содействия укреплению здоровья детей

Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
2. Разработка и реализация программ оздоровления дошкольников, исходя из индивидуальных особенностей, региональных, этнонациональных условий.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
5. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
План мероприятий, способствующих охране жизни и укреплению здоровья детей		
Осуществлять контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью фрамуг, оборудования, мебели	В течение года	Заведующий, зав. хозяйством
Проводить инструктаж по пожарной безопасности, умению пользоваться огнетушителем, знанию плана эвакуации на случай пожара	1 раз в полгода	Зав. хозяйством
Проводить семинары-практикумы по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях	1 раз в полгода	Медсестра
Контроль за доброкачественным приготовлением пищи, соблюдением сроков реализации продуктов, соблюдением санитарно-гигиенических правил на кухне, состоянием посуды	В течение года	Заведующий, медсестра
Следить за состоянием участков (на наличие камней, стекол, ядовитых грибов, растений), ежедневно убирать их	Постоянно	Воспитатели
Следить за соблюдением двигательной активности детей, за своевременной сменой характера игр, за соблюдением температурного режима	постоянно	Ст. воспитатель
Контроль за выполнением правил при выводе детей за территорию детского сада	Постоянно	Заведующий
Соблюдать графики проветривания (сквозного проветривания) и питьевой режим	Постоянно	Медсестра, мл. воспитатели
Следить за хранением дез. растворов и лекарств	Постоянно	Медсестра, мл. воспитатели
Следить за хранением острых вещей, ножниц, игл	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
Следить за состоянием расчесок, своевременно менять их	постоянно	Воспитатели
Проводить работу с родителями, чтобы не отпускали детей в д/с одних, а передавали воспитателю, сообщив о состоянии здоровья ребенка	Постоянно	Заведующий, Воспитатели
Следить за наличием в летнее время москитных сеток	Постоянно	Зав. хозяйством мл. воспитатели

Следить за состоянием розеток (должны быть закрыты специальными заглушками)	Постоянно	Воспитали
Следить за дежурством детей по столовой	постоянно	Воспитатели, мл. воспитатели
Следить за организацией дневного сна (во время дневного сна, дети не должны находиться одни, без взрослого)	Постоянно	Воспитатели
Следить за перемещением детей по детскому саду (посещение музыкального зала проводится строго под контролем взрослого, особенно на лестничных маршах)	постоянно	воспитатели
План мероприятий по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках		
<p><u>Организационная работа</u> Со всеми сотрудниками провести инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - проведение прогулок; - профилактика дорожного травматизма; - правила пожарной безопасности; - проведение экскурсий и целевых прогулок 	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, зав. хозяйством
<p>Управление материально-технической базой д/с и создание условий работы по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт групповых комнат и помещений д/с; - благоустройство участков детского сада; - приобретение кухонной и столовой посуды; - проверка спортивного оборудования в групповых комнатах и на площадках; - составление актов проверки спортивного оборудования; - составление плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - составление плана работы по ОБЖ; - приобретение дополнительной литературы по изучению ПДД и ОБЖ 	В течение года	Старший воспитатель, зав. хозяйством
<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания; - дни открытых дверей; - выставки, конкурсы; - консультации; - наглядная информация. 	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зав. хозяйством, воспитатели, специалисты
План мероприятий по организации безопасного проведения ООД		
Проверка готовности помещения к проведению ООД	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели

Проверка исправности оборудования и допущенных к применению учебно-наглядных пособий	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
Ознакомление воспитанников с безопасными приемами обращения с орудиями труда (ножницами, иголкой, мелкими предметами)	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
Обучение воспитанников приведению в порядок рабочего места по завершению работы	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
В процессе обучения формирование навыков самообслуживания, осторожности, правилам обращения с опасными предметами, приучение к соблюдению элементарных правил поведения (уступи, предупреди и т.д.). Ознакомление на примере художественной литературы о случаях травматизма, подведение детей к выбору той или иной ситуации	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ
КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
