

**Отчёт по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 41 г.Йошкар-Олы «Василинка»
по состоянию на 1.02.2018 год
(аналитическая часть)**

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы «Василинка»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка»

Юридический адрес: 424003, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Рябинина, д. 13 А.

Год ввода в эксплуатацию: 1961

Ф.И.О. заведующего: Смирнова Елена Александровна

стаж административной работы 6 лет

Ф.И.О. старшего воспитателя:

Мамаева Надежда Ивановна, стаж педагогической работы 21 год

Ф.И.О. заведующего по хозяйству:

Чернова Светлана Валерьевна, стаж работы 4 года

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения: 145 мест.

Детский сад посещает 155 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Адрес сайта в сети интернет: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou41/default.aspx>

Официальный сайт: <http://www.yola.edu12.ru/>

E-mail: vasilinka41@mail.ru

1. 2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.05.2015 года за государственным регистрационным номером 2151215068343 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле **серия 12 № 001298221 – ОГРН 1021200758590.**

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле **ИНН/КПП 1215067960/121501001 серия 12 № 001161055**

1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы «Василинка» **(новая редакция)**. Принято на общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка» (Протокол № 04 от 27.05.2015 года).

Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 07.05. 2015 г. № 228.

Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 18.05.2015 г. № 314.

Изменения и дополнения в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы «Василинка» Принято на общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка» (Протокол № 02 от 11.01.2012 года)

Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 15.02. 2012 г. № 192.

Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 17.02.2012 г. № 216.

Изменения и дополнение в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы «Василинка» Принято на общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка» (Протокол № 03 от 15.02.2012 года)

Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 06.02. 2012 г. № 121.

Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 20.02.2012 г. № 224.

Изменения и дополнение в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы «Василинка» Принято на общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка» (Протокол № 03 от 22.04.2013 года)

Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 07.05. 2013 г. № 211.

Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 21.05.2013 г. № 380.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.2.3. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия от 24.12.2015 г. Серия 12Л01 № 0000679 на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 74. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 24 декабря 2015 года, регистрационный № 74 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам дошкольного образования.

общее образование - дошкольное образование,

дополнительное образование: дополнительное образование для детей и взрослых.

1.2.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса:

- Основная общеобразовательная программа ДОУ.
- Годовой план работы на 2017-2018 учебный год.
- Программа развития
- Программа «Здоровье»
- Протоколы педагогических совещаний
- Документы МБДОУ по видам контроля
- Перспективно - календарные планы работы педагогов
- Циклограмма непосредственно образовательной деятельности
- Расписание занятий кружков дополнительного образования
- Поэтапно-творческие планы работы специалистов, документация
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей
- Правила внутреннего трудового распорядка

- Коллективный договор
- Положение о правилах приёма и отчисления воспитанников
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение об организации кружковой и студийной работы
- Положение о логопедическом пункте
- Положение о ПМПк МБДОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников
- Положение об административно-общественном контроле
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзной организации
- Кодекс этики служебного поведения работников по предотвращению конфликта интересов
- Положение о конфликте интересов
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции
- Положение об антикоррупционной политике
- Кодекс профессиональной этики педагога
- Положение о проведении аттестации педагогических работников
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МБДОУ
- Положение об языках
- Положение о порядке взимания и расходования платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа "Город Йошкар-Ола", реализующих образовательные программы дошкольного образования

2. Правовладения, использования материально – технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведётся в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно Свидетельству о государственной регистрации права 12-МР 990651 от 18.05.2015 г.

Документы – основания: Решение Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы № 247-а от 26.04.2004 г. «О передаче муниципального имущества в оперативное управление»; Акт о передаче муниципального имущества, утвержден Председателем Комитета по управлению имуществом г. Йошкар - Олы 26.04.2004 г.

2.2. Юридический адрес: 424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Рябинына, д. 13 «а».

Фактический адрес: 424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Рябинына, д. 13 «а».

Общая площадь: 995,6 кв.м.

2.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000416.08.15 от 04.08.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.4. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 79 от 24.07.2015 г.

2.5. В МБДОУ «Детский сад № 41 г.Йошкар-Олы «Василинка» - 6 групп, каждая из которых имеет игровую комнату и отдельно спальное помещение. В дошкольном учреждении есть музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет администрации, стандартные: пищеблок, прачечная; медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, изолятора, два складских помещения.

2.6. Наличие современной информационно – технической базы:

- ◆ Компьютер - 3
- ◆ Ноутбук - 1
- ◆ Сканер- 2
- ◆ Принтер - 4
- ◆ Музыкальный центр – 2
- ◆ Телевизор - 1
- ◆ Магнитофоны – 8
- ◆ Проектор – 1
- ◆ Экран - 1

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта, сайт.

2.7. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется.

2.8. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за последний год:

частично проведен ремонт радиаторов отопления в 3 группах, проведен ремонт складского помещения, проведен косметический ремонт здания и лестничных маршей.

Дополнены сантехническим оборудованием в соответствии с требованием СанПиН. туалетные помещения всех групп. Построено новое игровое оборудование на 6 прогулочных участках.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы. Приобретены комплекты методической литературы по ФГОС к Примерной основной образовательной программе «От рождения до школы»

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Управление детским садом реализуется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление ДОУ осуществляет заведующий – Еремина Елена Борисовна в соответствии с должностной инструкцией.

В непосредственном подчинении заведующего находятся: заведующий хозяйством, заместитель заведующего по образовательной работе, старший воспитатель.

Органами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, фронтальный контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Общее собрание работников ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Устав ДОУ, изменения и дополнения к нему; обсуждает проект коллективного договора; заслушивает отчёты заведующего ДОУ, председателя профкома о выполнении соглашения по Охране труда, коллективного договора; рассматривает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению. Общее собрание собирается 2 раза в год.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет основные направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы, рассматривает проект и утверждает годовой план работы, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ заслушивает информацию о состоянии образовательной работы и работы по оздоровлению детей, принимает участие в планировании образовательной деятельности, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ и принимает участие в них, рассматривает вопросы оказания дополнительных платных услуг.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, членами её является 14 человек (48%) сотрудников ДОУ.

Координатором всех стратегических направлений деятельности выступает заведующий ДОУ.

В ДОУ имеется нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации Уставных целей и основных управленческих функций.

Таким образом, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3.2. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Формирование единого образовательного пространства, стимулирующего детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Расширение социального партнёрства ДОУ (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами, учреждениями культуры и спорта.).
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 2017-2018 учебный год составила - 155 детей.

4.2. В учреждении функционирует 6 групп. Из них: 3 - средние группы, 1 – старшая группа, 2 - подготовительные к школе группы.

Количество групп 6 групп – общеразвивающей направленности:

Средняя группа (4-5 лет) – 26 человек;

средняя группа (4-5 лет) - 27 человек;

средняя группа (4-5 лет) –26 детей;
старшая группа (5-6 года) –26 детей;
подготовительная группа (6-7 лет) – 25 ребенок;
подготовительная группа (6-7 лет) – 25 ребенок.

Порядок комплектования.

Комплектование детей в учреждении осуществляется на основании путевки управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Зачисление детей производится на основании приказа руководителя ДООУ о зачислении детей в ДООУ при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

- путёвки Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»;
- медицинской карты о состоянии здоровья ребёнка (Ф 26);
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии при ЦЛПиДО «Росток» (для детей с ОВЗ)
- личного заявления родителей (законных представителей) о приёме ребёнка в образовательное учреждение при предъявлении документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) и его копии;
- копии свидетельства о рождении ребёнка;
- свидетельства о регистрации по месту жительства;
- одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей).

Заведующий ДООУ комплектует группы в соответствии с установленными нормативами количества детей в общеразвивающих группах.

Отчисление воспитанников производится на основании приказа руководителя об отчислении в следующих случаях:

- в связи с достижением возраста для поступления в первый класс;
- по заявлению родителей (законных представителей) в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в ДООУ;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ДООУ, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

4.3. Социальный состав семей воспитанников в 2017-2018 году представлен следующим образом:

Всего семей – 153 (100 %) семья

Полная семья – 133 (86 %) семей

Неполная семья –22 (14 %) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены) семьи

Количество многодетных семей, 3 и более детей – 21 (13 %) семья

Семьи с одним ребёнком – 54 (35 %) семьи

Семьи с двумя детьми – 78 (51 %) семей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, в соответствии с муниципальным заказом.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОО. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2016-2017 учебном году выпускников в школу не было. В 2017-2018 учебном году планируется 50 выпускников в школу.

Анализ успеваемости выпускников ДОО в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 62 учащихся первого класса 85 % детей показали хорошую успеваемость.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы в мае 2017 года, педагогами был проведён мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Из 157 детей на конец учебного года было обследовано 155 детей, что составляет 99% от списочного состава дошкольников, посещающих ДОО. Мониторинг проведён во всех группах. Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности и срезовых занятий, а также в виде индивидуальных бесед с использованием дидактических игр.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса была оценена степень продвижения дошкольников в образовательной программе. Анализ данного мониторинга позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах д/с. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Средний балл по образовательным областям:

№	Наименование групп	ОО «Физическое развитие»				ОО «Речевое развитие»				ОО «Познавательное развитие»			
		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	средняя № 1 «Колокольчики»	3,7	31	69	-	3,4	42,2	53,9	3,9	4	65,4	34,6	-
2	средняя № 2 «Незабудки»	3,3	19,2	80,8	-	3	11,5	84,6	3,9	3,4	23,1	76,9	-

3	средняя № 3 «Тюльпанчики»	3,5	34,6	65,4	-	3,3	30,8	69,2	3	3,5	34,6	35,4	-
4	старшая «Подсолнушки»	4,3	96,3	3,7	-	3,6	44,4	55,6	-	4,2	63	37	-
5	подготовительная № 1 «Одуванчики»	3,9	92,3	7,7	-	3,9	65,4	34,6	-	4,0	88,5	11,5	-
6	подготовительная № 2 «Ромашки»	4,4	100	-	-	3,9	50	50	-	3,7	53,8	46,2	-
Итого		3,9	62,2	37,8	-	3,5	40,7	58	1,3	3,8	54,7	45,3	-
№	Наименование групп	ОО «Художественно-эстетическое развитие»							ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
		изодательность				музыкальное воспитание							
		Оцен ка в балл ах	Уровень развития в %			Оцен ка в балла х	Уровень развития в %			Оцен ка в баллах	Уровень развития в %		
			Высо кий	Сред ний	Низ кий		Высо кий	Сред ний	Низ кий		Высо кий	Сред ний	Низ кий
1	средняя № 1 «Колокольчики»	3,8	57,7	42,3	-	3,8	57,7	42,3	-	3,4	38,5	61,5	-
2	средняя № 2 «Незабудки»	2,7	-	80,8	19,2	2,9	-	80,8	19,2	2,5	3,8	92,3	3,9
3	средняя № 3 «Тюльпанчики»	3,4	19,3	80,7	-	3,4	19,3	80,7	-	3,3	27	73	-
4	старшая «Подсолнушки»	3,9	51,8	48,2	-	3,9	51,8	48,2	-	4,5	96,3	3,7	-
5	подготовительная № 1 «Одуванчики»	3,9	77	23	-	3,9	77	23	-	4,3	100	-	-
6	подготовительная № 2 «Ромашки»	4	84,6	15,4	-	4	84,6	15,4	-	4,5	100	-	-
Итого		3,6	48,4	48,4	3,2	3,6	48,4	48,4	3,2	3,8	61	38,3	0,7

По всем образовательным областям видна чёткая динамика в сравнении с началом года, кроме этого мониторинг выявил проблемы, над которыми необходимо работать в дальнейшем.

Также в мае проведён мониторинг детского развития. Основная задача данного мониторинга позволила выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В МБДОУ функционирует ПМПк. В 2017 – 2018 учебном году на консилиуме наблюдалось 11 человек. На консилиум были зачислены дети на основании заявок воспитателей. С детьми работали педагог - психолог и воспитатели, которые в течение года проводили дополнительную коррекционную работу. По итогам коррекционной работы 1 ребёнка выпустили с консилиума, 3 ребёнка был отчислен в коррекционную группу с диагнозом ПМПк – ЗПР, 1 ребёнок был отчислен в коррекционную группу с диагнозом ПМПк – ОНР, 6 детей остались на консилиуме.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

МБДОУ «Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы «Василинка» сотрудничает с МБДОУ Гимназия № 4 им. А.С.Пушкина, так как основная часть выпускников обучается в этой школе. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой № 2, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Так же детский сад использует образовательные возможности

социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка»
ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
Гимназия № 4 им. А.С.Пушкина	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №2	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея
РБЭЦ	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
Заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Театры г. Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщении к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Парк культуры и отдыха	
Дворец молодёжи	Участие в театрализованных представлениях
Ботанический сад	Проведение экскурсий с целью ознакомления с растительным и животным миром РМЭ
Зоопарк п. Медведево	
Детская республиканская библиотека	Познавательное, речевое развитие дошкольников, приобщение к ценностям художественной литературы, формирование навыка чтения у дошкольников.
Национальная библиотека им. С.Г.Чавайна выставочный зал «Радуга»	Работа по проведению художественно – эстетического воспитания, приобщению к миру искусства через ознакомление с произведениями живописи.

5.3. Результативность участия в семинарах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Педагоги вместе с детьми приняли участие в городских, республиканских и российских конкурсах:

- сентябрь 2017 г. - городской конкурс «Юные умники и умницы»,
- сентябрь 2017 г. - городской конкурс «Здоровью – ДА! Вредным привычкам – НЕТ!»
- октябрь 2017 г. – городская экологическая акция по сбору вторичного сырья «Спаси дерево»,
- апрель 2018 г. - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Росток – Интеллект – Ум»,
- март 2018 г. – городской конкурс рисунков «Двор моей мечты»,
- март 2018 г. Конкурс детских плакатов "Эстафета чистоты",
- апрель – май 2018 г. – городская экологическая акция по сбору вторичного сырья «День Плюшкина»,
- апрель 2018 г. городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!»,

В июле – августе 2017 года приняли участие в Республиканском этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России» в рамках II Всероссийского конкурса в номинации «Верность профессии». Ягодарова Галина Евгеньевна заняла III место.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 – ух до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ и с учётом Примерной основной образовательной программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого- педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребёнка, на его всестороннее развитие.

В приоритете учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка.
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

6.2. При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

6.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

6.4. Детский сад работает по следующим программам:

Базисная программа:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, -М., 2016 г.

Парциальные программы:

С. Н. Николаева «Юный эколог»,

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»,

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

Л.Е.Журова «Обучение грамоте»,

Л.Е.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка»,
Л.Е.Петерсон, Н.П.Холина «Раз ступенька, два ступенька»,
М.Маханева «Воспитание здорового ребенка»,
О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы».

Программы коррекционного обучения

Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркова «Подготовка к школе с фонетико-фонематическими нарушениями».

По профилактике и устранению речевых нарушений у детей работает учитель-логопед, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребёнка – педагог-психолог.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

6.5. Формы и методы работы с одарёнными детьми.

В течение 2017-2018 учебного года в детском саду проводилась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) по физическому развитию, художественно-эстетической, познавательно – речевой, конструктивной деятельности:

- театрализованный кружок «Василинка» с детьми подготовительной группы № 1 «Одуванчики».

Руководитель - Сидукова Людмила Семеновна (воспитатель).

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности.

- «Поиграем в сказку» с детьми средней группы № 3 «Тюльпанчики».

Руководитель - Пайбаршева Жанна Анатольевна (воспитатель).

Цель: Совершенствовать речь как средство общения, развивать все компоненты устной речи детей, развивать литературную речь, приобщать к словесному искусству.

- экологический кружок «Друзья природы» с детьми подготовительной группы № 2 «Ромашки».

Цель: является формирование у детей экологического мировоззрения.

- «Умелые ручки» с детьми средней группы № 2 «Незабудки».

Руководитель - Лосева Ирина Владимировна (воспитатель).

Цель: Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной деятельности.

- «Будь здоров, малыш!» (физкультурно - оздоровительный кружок) с детьми средней группы № 3 «Тюльпанчики».

Руководитель - Бауэр Ольга Геннадьевна (воспитатель).

Цель: формирование предпосылок здорового образа жизни в семье на основе эффективной здоровьесберегающей педагогической системы в дошкольном учреждении; повышение физической подготовленности через оптимизацию двигательной активности.

- «Оригами» (конструирование из бумаги) с детьми старшей группы «Подсолнушки».

Руководитель кружка – Бакурадзе Эльвира Владимировна (воспитатель)

Цель: Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к искусству оригами.

- «Посиделки» (фольклорно – обрядовый кружок) с детьми подготовительной группы № 2 «Ромашки».

Руководитель кружка – Ягодарова Галина Евгеньевна (воспитатель).

Цель: воспитание нравственных качеств посредством ознакомления с фольклором, культурой русского народа.

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объёме.

6.7. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

7.2. В МБДОУ ведётся научно-исследовательская работа (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.).

Педагоги ДОУ приняли участие в публикациях:

- ноябрь 2017 год в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственной составляющей образовательного процесса в современных социально-культурных условиях» статья «Эмоциональный компонент духовно-нравственного образования: театрализованная деятельность»,
- декабрь 2017 год в сборнике научных статей с международным номером JSBN «Дошкольное детство. Актуальные вопросы, достижения и инновации» статья «Взаимодействие педагога ДОУ с семьей в совместной творческой деятельности»,
- январь 2018 год методическая разработка - «Модель сотрудничества в семейной гостиной в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- январь 2018 год методическая разработка - «Совместно-взаимодействующая модель сотрудничества в семейной гостиной в ДОУ» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- январь 2018 год методическая разработка - «Эмоциональный компонент духовно-нравственного образования: театрализованная деятельность» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- январь 2018 год методическая разработка - «Развитие эмоциональной отзывчивости дошкольников в театрализованной деятельности через духовно-нравственное воспитание» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- январь 2018 год методическая разработка - Групповой конкурс «Морская дискотека» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- январь 2018 год методическая разработка - Организованная деятельность «Василиса Прекрасная» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- январь 2018 год методическая разработка - Организованная деятельность «Синяя Борода» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- январь 2018 год методическая разработка - «Сотрудничество педагога с детьми и родителями в совместной творческой деятельности в условиях реализации ФНГОС ДО» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- январь 2018 год статья - «Детский сад и семья» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- январь 2018 год методическая разработка - Положение конкурса «Лучшая семья группы» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- январь 2018 год методическая разработка - «Мониторинг совместно—взаимодействующего сотрудничества в семейной гостиной в ДОУ» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- январь 2018 год методическая разработка - «Практические советы по организации конкурса» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,

- январь 2018 год методическая разработка - «Активные формы взаимодействия педагога с родителями и детьми в ДОУ» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- январь 2018 год методическая разработка - «Музыкально-театральная деятельность как синтетическая форма работы с дошкольниками по культурологическому образованию» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- февраль 2018 год - обобщенный педагогический опыт на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- февраль 2018 год - «Нравственность в экологическом воспитании дошкольников» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- февраль 2018 год методическая разработка - программа кружка «Друзья природы» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- февраль 2018 год методическая разработка - «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании любви к родной природе» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- февраль 2018 год методическая разработка - программа кружка «Друзья природы» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- февраль 2018 год методическая разработка - родительское собрание на тему: «Мой главный воспитатель - родитель» - на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- февраль 2018 год методическая разработка - «Дошкольник и экология» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- февраль 2018 год методическая разработка - «Дошкольник и экология» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- февраль 2018 год статья - эссе «Воспитатель - мое призвание» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- февраль 2018 год методическая разработка - «Формирование экологического сознания у детей» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- февраль 2018 год методическая разработка - «Развитие нравственности в экологическом воспитании дошкольников» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- февраль 2018 год методическая разработка - «Экология родного края в воспитании детей» на страницах образовательного портала СМИ «Проект Сайт «Инфоурок»,
- апрель 2018 год – участие и публикация в сборнике XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни - веление времени»: «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ» и «Основы формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста».

7.3. На базе дошкольного учреждения за прошедший учебный год проведены 2 КМО для воспитателей микрорайона "Привокзальный".

2 педагога - в творческих конкурсах.

Вступивший в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Мин.обр.науки России от 17.10.2013 года № 1155, предполагает корректировку образовательной деятельности дошкольного учреждения и приведение в соответствие с требованиями образовательного Стандарта основной образовательной программы. Прошедший учебный год - переходный период в жизни ДОУ, основной целью которого было осмысление всех положений ФГОС и анализ реализуемых программно-методических комплектов на соответствие ФГОС, создание условий для их реализации с учётом приоритетной направленности работы ДОУ и запросов родителей.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников. Интегрированный подход давал возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка. Планирование организованных видов деятельности основывалось на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. В соответствии с данным принципом планирования в ДООУ собрана методическая литература, на все возрастные группы составлены перспективные планы. Тематическое планирование – особая форма организации воспитательно-образовательного процесса, объединяющая все виды детской деятельности, что придавало системность образовательному процессу.

В условиях вариативности программ дошкольного образования ДООУ уже работало по выбранной образовательной программе. Ее содержание направлено на формирование общей культуры детей; предпосылок учебной деятельности; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Активные формы и методы работы важны тем, что обеспечивали обратную связь, откровенный обмен мнениями, а это позволяло анализировать конкретные ситуации, сплочать коллектив, повышать уровень отношений между сотрудниками. В результате каждый педагог совершенствовал своё профессиональное мастерство, наращивал творческий потенциал

7.4. Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведётся индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется молодым педагогам.

Практические занятия и семинары, организованные в ДООУ, призваны обеспечить ознакомление, понимание, усвоение и принятие как практическое руководство к реализации основных идей, принципов и установок в работе с детьми, которые зафиксированы в стандарте дошкольного образования. За отчётный период аттестованы 2 человека на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель», 1 человек на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель», 1 человек на первую квалификационную категорию по должности «заведующий».

В рамках методической помощи необходимо продолжать освоение управленческих технологий, направленных на повышение профессионального уровня педагогов.

8. Кадровое обеспечение.

8.1. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

В дошкольном учреждении работают: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 9 воспитателей.

Нет учителя марийского языка, учителя-логопеда, педагога-психолога и инструктора по физкультуре.

	количество	%
Всего педагогов	11	100
Педагогов с высшей категорией	4	36
С первой категорией	7	64
Со второй категорией	0	0
Без категории	0	0
Педагогов с высшим профессиональным образованием	9	82
Педагогов со средним профессиональным образованием	2	18
Распределение педагогов по стажу работы:		

до 5 лет	1	9
до 10 лет	0	0
от 10 до 15 лет	1	9
15 лет и более	9	82
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	1	9
до 35 лет	0	0
до 55 лет	9	82
свыше 55 лет	2	18
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почётный работник общего образования»	3	27
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3	27
Почётная грамота Министерства образования и науки РМЭ	11	100
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	2	18

В плане внедрения ФГОС особое внимание уделено кадровому обеспечению и подготовке педагогов дошкольного образования.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники № 2 г.Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница».

В дошкольном учреждении имеется современный медицинский блок, состоящий из кабинета мед. сестры и изолятора.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

9.2. Организация питания.

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке дошкольного учреждения.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

ДОУ обеспечивает сбалансированное четырёхразовое питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в учреждении. Обеспечение МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка» продуктами питания производится на договорной основе предприятиями торговли и общественного питания ООО «Шокта», ООО «Экопродукт», ООО «Оршанский хлеб», ООО "Агропродукт", ООО "ТПК "Кооп-сервис", ООО "Веста", ИП Мороз О.Г, ИП Ключев, ООО "Смальта" при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора за их использованием в дошкольном учреждении. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Питание детей осуществляется в соответствии с перспективным 20-дневным меню, представляющим разнообразные блюда и исключаящим их повторы. На каждый день пишется меню-раскладка. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами, соблюдением сроков

реализации возлагается на медсестру ДОУ Иванову С.А. и заведующего Смирнову Е.А. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. Обеспечение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками: ООО фирма "Шокта", ООО ТПК "Коопсервис", ООО "Агропродукт", ООО "Эко-Продукт". Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

9.3. В МБДОУ имеется спортивная площадка площадью 320 кв.м., физкультурно-музыкальный зал площадью 47,8 кв.м., которые оборудованы в соответствии с СанПиН.

9.4. Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет физкультурно-музыкальный зал площадью 47,8 кв.м.

Общие выводы:

В МБДОУ «Детский сад № 41 г.Йошкар-Олы «Василинка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения Детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Педагогический процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Положительное влияние на процесс развития ДОУ оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей – создание единого образовательного пространства ДОУ, в котором выполняются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав. Коллектив ДОУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.

На 2018 – 2019 учебный год ставится цель создание оптимальных условий в создании качественного образования воспитанников в соответствии с ФГОС на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия детей и взрослых. Появляется необходимость разработки эффективных механизмов введения и реализации ФГОС дошкольного образования в практику работы дошкольного учреждения.

В тоже время, необходимо разнообразить собственно педагогические действия, новые собственные приёмы, находки планирования и организации образовательных областей в условиях ФГОС ДО.



М.П.

МБДОУ

«Детский сад № 41

«Василинка»

Заведующий

20 апреля

2018 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 41 «Василинка»  Е.А.Смирнова