

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»
(МБДОУ «Детский сад №40 «Одуванчик»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
№40 «Одуванчик»
(протокол от 28.08.2026г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №40
«Одуванчик»

Я.В. Лебедева
28.08.2026г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»
на 2026-2027 учебный год



г. Йошкар-Ола,

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ		Страницы
Информационная справка		5
1 раздел		7
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД		
2 раздел		30
ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД		
3 раздел		30
СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ		
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	30
3.2	Педагогические советы	31
3.3	Консультации	35
3.4	Семинары, семинары-практикумы	36
3.5	Мастер-класс	36
3.6	Открытые просмотры	36
3.7	Смотры, конкурсы, выставки	37
3.8	Акции	38
3.9	Организация методических выставок	38
4 раздел		39
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		
4.1	Фронтальный контроль.	40
4.2	Тематический контроль	40
4.3	Оперативный контроль	40

4.4	Сравнительный контроль.	41
5 раздел		42
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА		
5.1	Инструктивно-методические совещания	43
5.2	Производственные совещания	44
5.3.	Формы методической поддержки педагогов	44
6 раздел		48
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ		
6.1	Родительские собрания	49
6.2	Консультации	51
6.3	Дни открытых дверей	53
7 раздел		54
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
7.1	Нормотворчество	55
7.2	Охрана труда	55
7.3	Создание предметно-развивающей среды	56
7.4	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	56
7.5	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).	57
7.6	Проведение ремонтных работ	58
7.7	Безопасность	59
8 раздел		62
ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ		
8.1	План летне-оздоровительной работы	65

8.2	План лечебно- оздоровительной работы	66
8.3	Календарное планирование летней оздоровительной работы	67
8.4	План работы со школой	74
8.5	План работы родительского комитета	77
8.6	План каникул, экскурсий, походов	78
8.7	План работы ППк	80
8.8	Центр содействия укреплению здоровья	81
9 раздел		83
ЛИСТ КОНТРОЛЯ		
КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ		84

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»

Дата открытия – 11 сентября 2014 года.

Адрес: 424004, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 20А

Телефон: 8(8362) 45-89-90, 8(8362) 46-00-56.

Номер лицензии на образовательную деятельность – №158.

Дата выдачи лицензии – 06 апреля 2016 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Категория детского сада: II.

Режим работы: 5-дневный, 7:30–18:00.

Заведующий ДООУ –

Заведующий хозяйством – Хорошавина Надежда Борисовна, образование среднее специальное, в должности 9 лет.

Старший воспитатель – Лебедева Яна Валерьевна, образование высшее.

Медсестра – Вахрушева Татьяна Алексеевна, образование высшее, стаж работы в должности – 17 лет.

Проектная мощность ДООУ – 152 воспитанника, списочный состав – 141 человек. В ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Количество групп	Кол-во детей
Вторая группа раннего возраста «Колокольчик»	1	20
Младшая группа «Ромашка»	1	25
Средняя группа «Василёк»	1	27
Старшая группа «Незабудка»	1	22
Старшая группа «Ландыш»	1	21
Подготовительная группа «Фиалка»	1	26

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, уединения, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, физкультурно-оздоровительная; зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный/ физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога/логопеда;
- изостудия.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется по назначению, в разных видах деятельности. На территории детского сада есть спортивная площадка, дорожная разметка, автогородок, колясочная, прогулочные площадки, сад, огород, цветочная клумба.

МБДОУ организует дополнительные образовательные бесплатные и платные услуги.

Воспитанникам учреждения в 2025-2026 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги через организацию объединений:

- обучение чтению «Разноцветныйбукварик» (средние и старшая группы);
- художественный труд «Волшебные ладошки» (средние, старшая и подготовительная группы);
- речевая студия «Говорунчик» (младшая и средние группы);
- вокально-ритмическая студия «Веснушки» (младшая и средние группы);
- рисование «ИЗОбразим-ка» (младшая группы);
- а так же функционировали кружки «Юный шахматист» (младшая, средняя, старшая группы), «Крепыш» (младшая и средние группы), «Английский для дошколят», (старшая группа), «Веселый английский» (подготовительная группа).

Бесплатные услуги в истекшем учебном году представлены через организацию кружков: художественной направленности «Юный художник» в старшей группе, «В стране оригами» в средней группе; социально-гуманитарной направленности в старшей группе«Мы-твои друзья» и «Разговор о правильном питании» в подготовительной группе, в средней группе «Ландыш» кружок по художественному слову «Ладушки», физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» в подготовительной группе. Результаты деятельности кружковой работы были представлены на итоговом педагогическом совете.

I раздел

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

ЗА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ «Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г. № 28)
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №40 «Одуванчик» по ФОП ДО.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

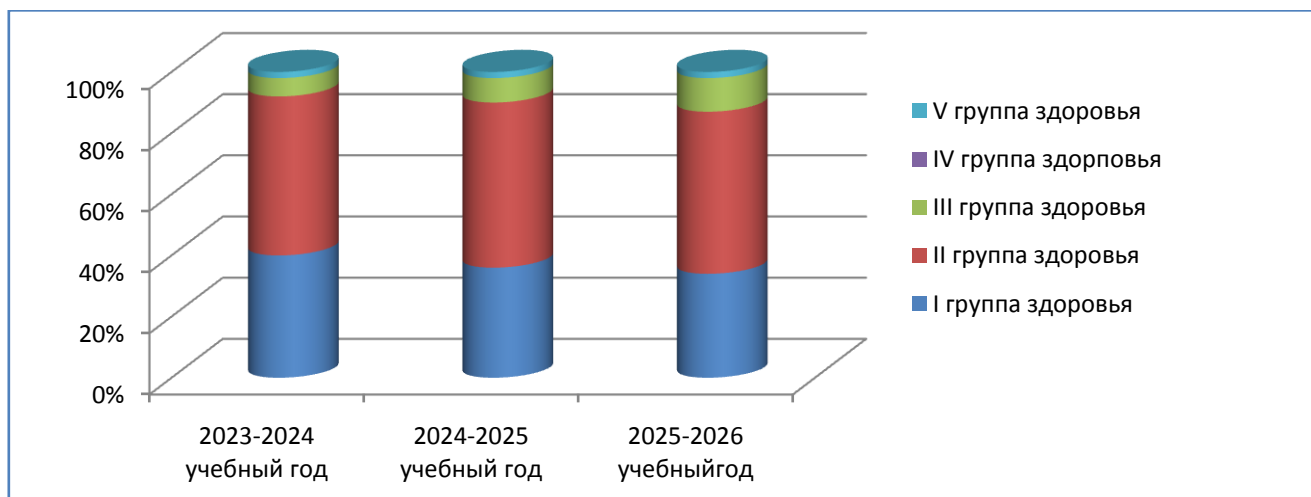
За дошкольным учреждением закреплен медицинский работник – медсестра, которая совместно с педагогами в течение учебного года проводила оздоровительные мероприятия с воспитанниками. Профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр детей. О заболевших детях немедленно сообщали медицинской сестре, сообщали родителям, проводили все необходимые мероприятия.

Индекс здоровья воспитанников за три последних года стабилен (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду). Вместе с тем число воспитанников с I группой здоровья стабилен и составляет 34%, подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми, что составляет больше половины от общей численности воспитанников.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					Пропущено дней одним ребенком по болезни
		I	II	III	IV	V	
2023-2024	151	61 40%	79 52%	9 6%	0 0%	2 2%	2,04
2024-2025	150	55 36%	82 54%	11 8%	0 0%	2 2%	2,6
2025-2026	150	52 34%	80 53%	15 11%	0 0%	2 2%	2,1

Сравнительная диаграмма уровня здоровья воспитанников за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы



Анализируя сравнительную диаграмму, видим, что детей со второй и третьей группой стало больше, и в тоже время уменьшилось количество детей с первой группой, непосредственно на показатели имело воздействие, связанное с уменьшением количества воспитанников на конец учебного года.

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	10,4	10,3	10,4

В тоже время, стабильны и показатели заболеваемости, что связано с заболеваемостью пневмонией ОКИ несмотря на карантин в группе, где ранее этими заболеваниями не болели. Кроме пневмонии чаще всего фигурируют такие сезонные заболевания, как ОРЗ и ОРВИ.

Работа по оздоровлению детей велась достаточно активно, были созданы все оптимальные условия для оздоровления и физического развития воспитанников.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная профилактическая работа включает в себя:

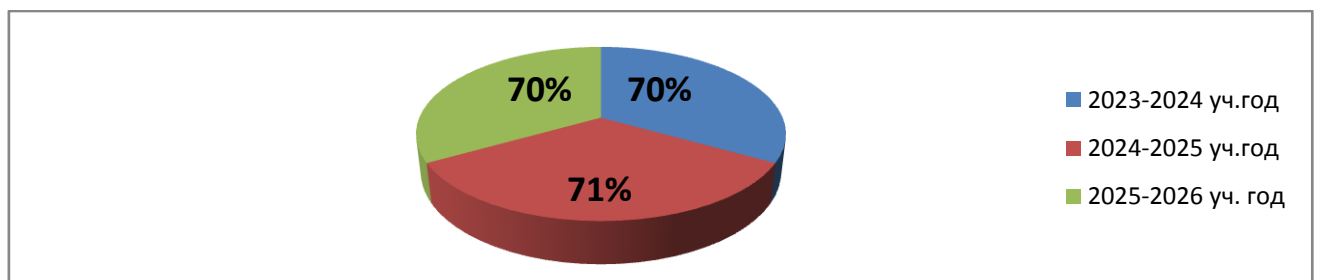
- облегченную одежду для детей в детском саду;

-соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

- соблюдение температурного режима в течение дня;
- корректирующую и дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность

Нашим дошкольным учреждением систематически проходят мероприятия направленные на здоровьесбережение, сохранение и пропаганду здорового образа жизни.

Сравнительная диаграмма посещаемости воспитанниками МБДОУ за период 2023-2026 годы



Анализ сравнительной диаграммы за три последних учебных года отразил подъём процентного роста, что связано с заболеваемостью в холодное время года и сниженной посещаемостью воспитанниками МБДОУ.

Подводя итоги, 2025-2026 учебный год показал стабильные показатели заболеваемости воспитанников детского сада, благодаря активному проведению профилактических мероприятий, направленных на поддержание и улучшение состояния здоровья детей. Поэтому важно продолжать систематическую работу по физическому воспитанию (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья, игровые упражнения на улице, корректирующие упражнения по профилактике осанки, дыхательные упражнения, физкультминутки на занятиях, динамические паузы). В адаптационный период вести наблюдение за психофизическим состоянием ребенка, в период обострения вирусных заболеваний использовать применение луково-чесночной терапии.

В целом, общее состояние воспитанников удовлетворительное.

Таким образом, оздоровительно-профилактическая работа должна осуществляться систематически при взаимодействии всех сотрудников детского сада и родителей.

Анализ результатов выполнения образовательной программы.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №40 «Одуванчик» работал по образовательной программе дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса детский сад ориентировался на инновационную программу дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, - М.: Мозаика-Синтез, 2021. Дополнительно использовались парциальные программы: И. А. Лыкова «Цветные ладошки», С. Н. Николаева «Юный эколог», Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О. П. Радынова «Музыкальные шедевры», О.С. Ушакова. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.

Для решения программных задач и достижения планируемого результата в течение учебного года педагогическая работа строилась с учетом требований к длительности, последовательности и особенностей проведения режимных моментов; специфики контингента детей и их индивидуальных особенностей; на основе тесного взаимодействия педагогов с детьми и родителями.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

№ п/ п	Наименование групп	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие				Ито го бал л
		Оце нка в бал лах	Уровень развития в %			Оце нка в бал лах	Уровень развития в %			Оце нка в бал лах	Уровень развития в %			Оце нка в бал лах	Уровень развития в %			Оце нка в бал лах	Уровень развития в %			
			В	С	Н			В	С		Н		В		С	Н			В	С	Н	
1	вторая группа раннего возраста «Ромашка»	2,3	48	40	12	2,1	49	29	22	2	40	28	32	2,3	36	64	0	2,2	36	58	6	2,1
2	Младшая группа «Колокольчик»	2,2	33	59	8	2,3	30	67	3	2,3	29	63	8	2	11	81	8	2,3	15	81	4	2,2

3	Средняя группа «Незабудка»	2,2	22	61	17	2,2	30	63	7	2,2	22	65	13	2,1	22	61	17	2,1	9	82	9	2,1
4	Средняя группа «Ландыш»	2,3	41	59	0	2,3	45	55	0	2,3	27	68	5	2,3	0	10 0	0	2,5	50	50	0	2,3
5	Старшая группа «Фиалка»	2,1	29	67	4	2,3	25	75	0	2	12	80	8	2,1	29	71	0	2,3	41	59	0	2,1
6	Подготовительная группа «Василёк»	2,2	15	85	0	2,2	22	71	7	2,4	52	45	3	2,3	34	63	3	2,4	59	41	0	2,3
Итого		2,2	31	62	7	2,2	33	60	7	2,2	30	58	12	2,1	22	73	5	2,3	35	62	3	2,2

Проанализировав данные по выполнению образовательной программы, следует отметить положительные результаты её выполнения по всем образовательным областям во всех группах детского сада. Все дети развиваются в соответствии с условно возрастной нормой.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

По результатам проведенного мониторингового исследования в целом во всех группах дошкольного образовательного учреждения процент детей со средним уровнем развития выше, чем с высоким уровнем. Воспитанники имеют необходимые знания, умения и навыки, уровень развития большинства соответствует условно-возрастной норме.

Особое внимание обращено на детей с низким уровнем, на итоговом педсовете было предложено на некоторых детей разработать индивидуальную программу развития по коррекции речевого, познавательного развития.

Подготовительная группа «Фиалка» имеет достаточный процент детей с высоким и средним уровнем по всем образовательным областям, дети имеют достаточную усидчивость, способность к саморегуляции, необходимый уровень психических процессов, что говорит о готовности воспитанников к школьному обучению.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Каждая возрастная группа имеет свои затруднения в усвоении программного материала по какой-либо конкретной образовательной области. Поэтому особенно важно с теми детьми, которые испытывают затруднения в освоении определенной области развития спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Анализируя работу в целом, можно сделать вывод, что результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп стабильны. По итогам диагностики большинство детей ДОО имеют положительный результат освоения программы, что позволяет сделать вывод об эффективности построения

образовательного процесса в МБДОУ, а также об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.

Данные педагогической диагностики дают возможность педагогам и родителям правильно строить педагогическое общение с ребенком, позволяют обратить внимание на те, направления, которые следует развивать, служат основанием для выбора методов и технологий.

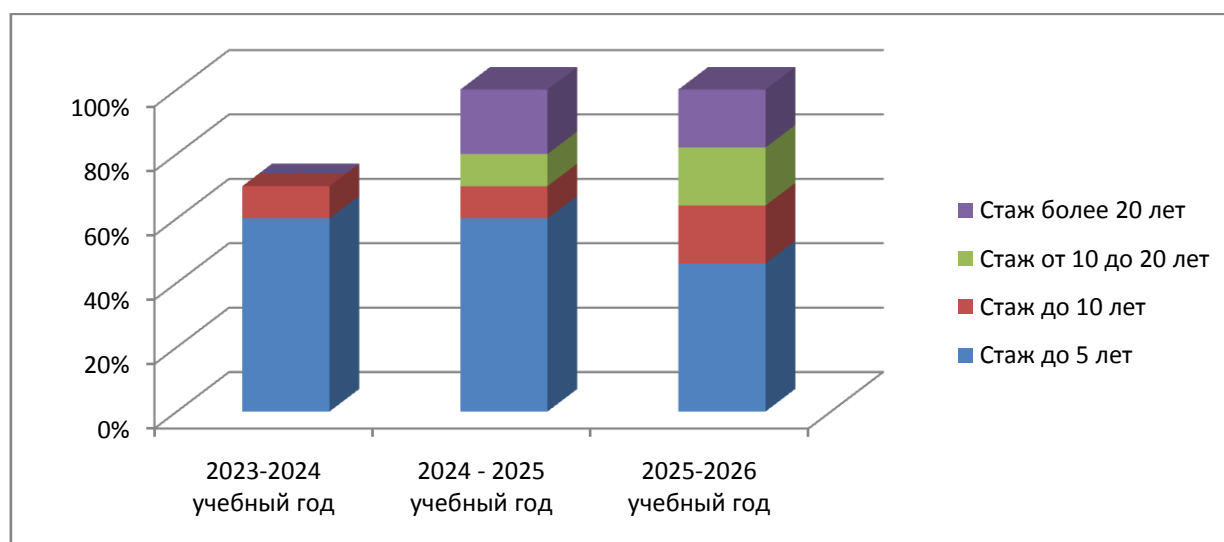
Анализ работы с педагогическим коллективом.

В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 9 воспитателей.

	Количество	%
Всего педагогов	11	100
Педагогов с высшей категорией	1	9
С первой категорией	7	64
Педагогов с высшим профессиональным образованием	9	82
Из них с высшим дошкольным образованием	7	64
Педагогов со средним профессиональным образованием	2	18
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	5	46
до 10 лет	2	18
от 10 до 20 лет	2	18
20 лет и более	2	18
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	1	9

В дошкольном учреждении 82% педагогов имеют высшее образование, среднее профессиональное –18%, педагогическое образование–100% педагогов, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

Сравнительная диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада (по стажу работы за период 2023-2026 учебных годов)



Данные диаграммы наглядно свидетельствуют, о том, что высокий процент педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет, так как в дошкольное образовательное учреждение пришли молодые специалисты, пополнив штат недостающими сотрудниками. Два педагога в детском саду являются воспитателями-стажистами, имея огромный педагогический опыт более 25 лет, и осуществляют наставническую деятельность, помогая молодым воспитателям, комфортно чувствовать себя в дошкольном учреждении, через различные форматы взаимодействия.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную квалификацию по вопросам дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам дошкольного образования	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	3	30	9	90	9	82

В 2025–2026 учебном году аттестованы 2 педагога на первую и высшую квалификационную категорию. В следующем учебном году планируется подтверждение квалификаций одного педагога.

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в конференциях, форумах, круглых столах, кустовых методических объединениях, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия и др. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Таким образом, данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Деятельность педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на решение следующих учебных **задач**:

Обеспечить развитие интереса у дошкольников к традициям народов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России и уважения к другим народами в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности

Активизировать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности

В рамках реализации *первой задачи* были проведены следующие мероприятия:

❖ **Консультация и доклад на тему:**

Роль семьи в формировании личности ребёнка. (воспитатель Буркова А.М.)

Волонтерское движение «Трудовой десант» (совместная уборка территории со школьниками) (воспитатель Буркова А.М.)

Экскурсия в школу с посещением библиотеки и спортивного зала (воспитатель Буркова А.М.)

Праздничный концерт приуроченный ко дню рождения детского сада «Нам 11 лет»:

- ✓ младшие группы «Ромашка», «Незабудка» – песня или танец на выбор;
- ✓ средняя группа – стихи;
- ✓ старшая группа – песня;
- ❖ подготовительная группа – танец.
- ❖ **Мастер-класс для родителей** по художественно-эстетическому развитию «Фигуры из гипса». (воспитатель Хлебникова Т.В.)
- ❖ Итогом стал – **педагогический совет в форме деловой игры**

Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи как условие создания единого образовательного пространства»

С целью повышения профессиональной компетенции при решении *второй годовой задачи* были проведены:

❖ **Консультация и доклад:**

«Перечень произведений изобразительного искусства по ФОП » (Лебедева Я.В.)

Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в условиях детского сада (Таныгина Л.А.)

Семинар на тему «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в условиях детского сада» (Таныгина Л.А.)

Мастер-класс для педагогов по художественно-эстетическому развитию «Фигуры из гипса».

- ❖ **Смотр-конкурс** «Смотр-конкурс «Лэпбук для патриотического уголка»
- ❖ Были организованы **открытые просмотры:**
- ❖ Открытое занятие в средней группе «Моя дружная семья» (Таныгина Л.А.)
- ❖ Открытое занятие в младшей группе «Сказочные картины» (Бикулова А.В.)

- ❖ **Открытое занятие в младшей группе «Картинная галерея» (Камаева Л.Г.)**
- ❖ Итогом работы стало проведение **педагогического совета** в формате семинар-практикум «Современные подходы для развития у детей нравственно-патриотического воспитания»

В ходе реализации *третьей задачи* были проведены следующие мероприятия:

❖ **Консультация и доклады с выступлениями:**

Новые подходы к формированию культуры здорового образа жизни. (Иванова И.Г.)

Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников по формированию культуры организации двигательной активности детей в семье (Хлебникова Т.В.)

Семинар на тему: «Музыкально-оздоровительные сеансы для дошкольников как инновационная форма работы по оздоровлению дошкольников» (музыкальный руководитель Васильева А. В.)

- ❖ Просмотрены **открытые занятия** по физическому развитию детей:
- ❖ Открытое занятие по организации двигательной активности на прогулке (Иванова И.Г.)
- ❖ Открытое занятие по организации двигательной активности в группе «В гости к Мишке» (Тетерина Е.А.)
- ❖ Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная капель» (Васильева А.В.)
- ❖ Утренняя гимнастика «Доброе утро!» (Хлебникова Т.В.)
- ❖ Тренинг для педагогов на снижение психоэмоционального напряжения «Я в гармонии с собой!»

❖ **Шествие воспитанников ко Дню Победы**

Смотр-конкурс «Лучшая картотека подвижных и малоподвижных игр»

Как итог, педсовет-диспут «Создание условий в ДОУ для полноценного физического здоровья, здорового образа жизни и соблюдение двигательной активности»

Ежегодно одним из тематических педсоветов является педсовет, связанный с здоровым образом жизни, физическим воспитанием дошкольников. Каждый год продолжаем уделять внимание физкультурно-оздоровительной работе в дошкольном образовательном учреждении. Это и «Дни здоровья», различные игры от подвижных до сюжетно-ролевых, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, закаливание, утренняя гимнастика и физкультурные занятия, соревнования, досуги и развлечения. К тематическому педсовету воспитатели особенно тщательно обновляют центры здоровья, где расположены различные физические пособия, массажные коврики, дорожки здоровья, нетрадиционный

материал, изготовленный педагогами совместно с родителями. Были разработаны тематические собрания, консультации для родителей и педагогов, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирования привычки к здоровому образу жизни. В детском саду созданы необходимые условия для оздоровления детей дошкольного возраста: - все помещения соответствуют санитарным гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДОО, сотрудничества с семьей.

Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о необходимости систематичности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОО, поэтому задача оздоровления и физического развития воспитанников остается актуальной каждый учебный год.

В прошлом учебном году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- в публикации статьи в Сборнике научных статей Психология и педагогика в условиях подъёма национального самосознания. 2024г;
- в публикации в сборнике материалов XIX Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни- веление времени» апрель 2025г;
- в Всероссийских онлайн конференциях «Воспитатели России» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» 2024г.;
- в международной конференции «Интерактивные методы обучения в современном образовании» с докладом «Развитие речи у детей раннего возраста», апрель 2024г.;
- XII Региональных Рождественских образовательных чтениях г. Йошкар-Олы;
- участвовали в муниципальном смотре-конкурсе «Уютное детство», где заняли почетное первое место.
- были активными участниками городской акции по сбору вторичного сырья «День Плюшкина-2025»
- были активными участниками в работе кустовых методических объединений воспитателей города и микрорайона «Центр».

Методическая работа в МБДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и республиканских мероприятиях с целью их посещения

и участия, коллектив проявлял повышенную заинтересованность в знакомстве с опытом педагогов других детских садов. У педагогов появляется существенный интерес к результатам собственной педагогической деятельности.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Система работы с родителями; результаты работы с другими организациями.

В 2024-2025 учебном году работе с семьёй продолжаем уделять должное внимание. Одна из главных целей - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению; повышение воспитательного потенциала семьи. Родители посещали групповые и индивидуальные консультации; открытые мероприятия и развлечения. Ко дню матери дети читали стихи самым близким, и создали судейское жюри с привлечением родителей, а к Новому году совместно с детьми, своими руками готовили новогодние композиции.

Родители воспитанников активно участвовали во всевозможных творческих, интеллектуальных конкурсах разных уровней от всероссийского до уровня ДООУ, наши дошкольники не только были участниками, но и занимали призовые места.

Родители помогали педагогам в подготовке осенних и новогодних представлений для детей; праздников ко Дню Защитника Отечества, 8 марта, спортивных досугов, выпускных балов.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей – консультации, памятки, папки-передвижки, постеры. Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, с использованием QR-кодов.

В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок в совместном сотрудничестве педагогов, детей и родителей.

Было проведено три общих родительских собрания (в начале года, в январе и в конце учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей.

Творчество и индивидуальность совместной работы с родителями были наглядно продемонстрированы в конкурсах, акциях, мастер-классах, флеш-мобах, выставках и др. Таким образом, родители занимают позицию инициаторов и активных участников воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги с детьми и родителями принимали участие в следующих конкурсах творческих работ:

Мероприятие	Результат
Фестиваль танца «Мы этой памяти верны»	4 участника. Диплом 3 Степени
Всероссийский конкурс «Красный сарафан»	3 участника. Лауреат 2 степени
Городской конкурс «Вальс Победы»	6 участников. 2 место
Республиканский конкурс экологических кормушек-игрушек «Эколята-друзья пернатых»	4 участника. Сертификаты участников
Городской конкурс фотографий «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	2 участника от детского сада. Диплом за 1 место и диплом за 3 место
Муниципальная игра-соревнование «Зарница»	Команда (5 участников) Грамота за 2 место
Муниципальный видео-конкурс чтецов «Тропинками родного края»	3 участников. Дипломы за 3 место и Диплом за 1 место
Республиканский конкурс «Юные умники и умницы»	1 участник. Диплом участника.
Международный творческий конкурс приуроченный к 215 –летию со дня рождения Н.В. Гоголя	3 участника. Диплом за 1, 2, 3 места
Конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» программы «Разговор о правильном питании»	2 участника. Сертификаты участника.
Городской конкурс чтецов «Сыльнымутаршаш», посвященный Дню марийской письменности.	1 участник. Диплом победителя 1 место.
Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	3 участника. Диплом 2 и 3 степени
Муниципальный конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	7 участников. Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс «Жили-были...»	1 участник. Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс декламации на родном языке «Язык предков»	1 участник. Диплом за 2 место

Подводя итог, необходимо продолжать активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- Активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая, интересы и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, рейтинг посещаемости группы ВКонтакте, сайта ДООУ, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне, на уровне города

В 2025-2026 учебном году детский сад активно сотрудничал и с социальными партнерами, а именно:

Направление	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
Образование	МарГУ	ДОУ - база практики студентов, будущих воспитателей, учителей-логопедов; А так же показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом.
	МБУ Центр "Росток" (ПМПк)	Направление детей с проблемами в развитии на ПМПк, обмен опытом.
	МОУ СОШ № 12, г. Йошкар-Олы	Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Родительские собрания. Консультации. Беседы. Открытые занятия. Семинары. Экскурсии в школу. Посещение уроков первоклассников. Посещение учителем воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Реализация муниципального проекта «Эстафета успеха – ориентир на школу»
	Дошкольные учреждения города и республики	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, семинары, обмен опытом.
Медицина	Детская поликлиника №1	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Безопасность	Управление государственной противопожарной службы РМЭ	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ПБ, консультации, инструктажи.
	Отдел пропаганды УГИБДД	В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а так же повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города уделяется особое внимание. Сотрудники УГИБДД принимают активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме дети закрепляли правила дорожного движения в автогородке ДОУ. Академия юного пешехода с 6 по 27 июня 2023г.
Спорт	МБОУДО «Дворец спорта	Проведение занятий по шахматам в

	«Олимп»	подготовительных группах в рамках кружковой деятельности на бесплатной основе; Пропаганда спорта через познавательные беседы, элементы спортивной игры (детский волейбол) Совместное мероприятие с тренером по волейболу.
	Республиканский детский журнал «Кече/Солнышко» Республики Марий Эл	Публикации опыта работы в детском журнале «Кече/Солнышко» по теме финансовой грамотности педагога ДОУ и спортивного мероприятия по волейболу совместно с тренером МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»
СМИ	-Парк культуры, -ГБУ РМЭ Дворец молодежи РМЭ, -Республиканский кукольный театр, -Республиканская детско-юношеская библиотека В. Х. Колумба, -Марийская государственная Филармония, -Йошкар-Олинский Планетарий	Организация познавательных мероприятий для детей, показ сказочных представлений.
Иные организации	Культурно-выставочный центр «Радуга»	Взаимодействие в рамках картинной галереи в детском саду, проведение совместных мероприятий, выставок.
	КИК «Царевококшайский кремль»	Проведение совместных мероприятий, выставок
	Музей народно-прикладного искусства	Мастер-классы для педагогов и детей
	Национальная библиотека им. С. Г. Чавайна	Проведение познавательных мероприятий. Квест-игре по теме "Лабиринт профессий".
	Республиканская библиотека для слепых	Экскурсии, мастер-классы
	Национальный банк Республики Марий Эл	Экскурсии в банк

Результаты работы музыкального руководителя за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году регулярно проводились ОД во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в соответствии с возрастом детей и СанПиН. Музыкальное воспитание осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной ДОУ на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Дорофеевой.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- музыкальные ритмические движения;
- развитие чувства ритма;
- слушание музыкальных произведений;
- пение, песенное творчество;
- танцевально-игровое творчество;
- игры, хороводы;
- игра на детских музыкальных инструментах.

В каждой возрастной группе были поставлены и осуществлены следующие задачи:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- обучать элементарными певческими и ритмическими навыками;
- воспитывать любовь и интерес к музыке;
- обогащать музыкальные впечатления детей;
- знакомить с простейшими музыкальными понятиями.

К концу учебного года:

Младшая группа:

Дети умеют петь негромко, ориентируются и перемещаются в пространстве, овладев простыми танцевальными движениями. Высказываются о характере музыки, способны менять движения в соответствии со сменой музыки. Данные параметры соответствуют критериям программы.

Средняя группа:

Дети владеют разнообразными видами ходьбы, бега, простыми танцевальными движениями, слышат и воспроизводят метрические акценты и равномерный ритм в игре на ударных инструментах. Определяют характер музыки, активно высказываются об эмоциональном настроении, имеют достаточный запас слов-настроений о характере музыки.

Старшие группы:

Дети сосредоточенно и с интересом слушают музыку, умеют высказываться о характере музыки, расширился словарь эмоционально-образными высказываниями о музыке и музыкальном образе. Основной набор движений освоен, музыкально-ритмические навыки и навыки выразительности движений достаточно развиты.

Подготовительная группа:

К концу года дети подготовительной группы достигли значительных успехов в музыкальном развитии:

- эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, жанр, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа, могут рассказать о возможном содержании пьесы.
- поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности, поют с музыкальным сопровождением и без него;
- ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром.

Поставленные задачи музыкального воспитания дошкольников для каждой возрастной группы были выполнены.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. «Деньзнаний»
2. «Осеннийпраздник»
3. «День матери» (старшая и подготовительная группа)
4. «Новыйгод»
5. Праздник, посвященный 23 февраля
6. «8 Марта»
7. Театральная неделя
8. «9 мая» (Торжественный проход-шествие всех групп)
9. «Выпускной» (подготовительная группа)

В плане взаимодействия с педагогами в течение всего года мной проводилась активная работа: постоянно со всеми воспитателями обсуждали предложенный сценарий, вели подготовку к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводили занятия.

Проанализировав работу за 2025-2026 учебный год можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие. Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала, профессионализму и творческому подходу педагогов, их заинтересованность в достижении лучших результатов.

Результаты работы учителя-логопеда за 2025-2026 учебный год

В соответствии с поставленными годовыми задачами ДООУ и их реализации:

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям).

Работа учителя-логопеда реализовывалась по следующим направлениям:

1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 сентября по 15 сентября 2025 г. было проведено логопедическое обследование детей старшей и подготовительной групп. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ФФНР - 7 человек,
- ФНР –7 человек.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию

фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2025-2026 учебный год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

2. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. За период с октября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих занятия логопеда, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Подготовлены консультации на темы:

«Фонематический слух - основа правильной речи».

«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».

«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».

3. Методическая работа.

1. Учитель-логопед принимала активное участие в мероприятиях детского сада.

2. На логопункте ведётся «Экран звукопроизношения», где отмечаются поставленные звуки.

4. Был систематизирован материал для обследования детей по словарному запасу, развитию фонематического слуха (буклеты, картотека), автоматизации звуков.

5. В ДОУ обновляется логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

6. Осуществлен подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

4. Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, зачисленных на логопункт, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Подготовлены консультации для родителей на темы:
 «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;
 «Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»;
 «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;
 «Рекомендации учителя-логопеда на летний период».
 «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»;

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2025/2026 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Адаптация детей к ДОУ

В 2025-2026 учебном году была одна группа с адаптационным периодом: группа раннего возраста «Ромашка». Прием детей в группу осуществлялся по запланированному графику, с постепенным увеличением времени пребывания детей в ДОУ.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости, родительские собрания по темам в соответствии с годовым планом, а также по возрастным особенностям детей и подведению итогов работы за год.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей к детскому саду. Большинство воспитанников прошли адаптационный период в средней форме, дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, усвоили элементарные навыки самообслуживания.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Результаты коррекционно-развивающей работы.

В течение учебного года воспитателями проводилась коррекционно-развивающая работа с 3 детьми. Два ребенка с ИПРА дети-инвалиды, третий – с низким уровнем речевого развития. Подводя итоги, работы ППк, делаем вывод: один ребенок со слабой динамикой продолжает работу по коррекции, родители отказываются проходить городскую ПМПк, в связи с этим остается на контроле

внутреннегоППк.. Кроме того с одним ребенком из группы раннего возраста будет организована работа по индивидуальной программе развития в новом учебном году, так как в течение периода наблюдений, сделан вывод о необходимости индивидуальной программы.

Вывод: Все индивидуальные маршруты реализованы в полном объеме, освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточном для обучения и развития уровне. В дальнейшем продолжаем уделять особое внимание речевому, познавательному развитию детей.

Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2025–2026 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада, высадка рассады цветочных и культурных растений;
- промывка и опрессовка отопительных систем;
- частичная замена сантехники;
- ремонт лестницы и фасада главного входа в здание;
- обновлены игровые дорожки, оформлены и наполнены прогулочные участки в соответствии ФГОС;
- частично покрашены заборы на прогулочных участках групп, полы прогулочных веранд;
- произведена покраска кирпичного забора, ограждающего территорию дошкольного учреждения.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2025-2026 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Продолжать внедрять новые формы работы с воспитанниками, законными представителями, в рамках инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду» и участия в муниципальных проектах.
2. Продолжать работу в направлении преемственности «Детский сад – школа» в рамках проекта «Эстафета успеха – ориентир на школу»

3. Продолжать работу в области «Речевое развитие» для совершенствования речи воспитанников.

4. Продолжать работу по укреплению связи детского сада и семьи в нравственно-патриотическом воспитании;

5. . Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.

II раздел

ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год МБДОУ «Детский сад № 40 «Одуванчик» ставит перед собой следующую **цель и задачи на 2026-2027 учебный год:**

2. Цель и задачи на новый 2026-2027 учебный год

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для детей дошкольного возраста через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

Создание единой целостно-игровой среды ДОО как условия нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе системного внедрения проекта «Добрые игры».

Продолжить создавать условия для интеграции речевого развития в игровую деятельность дошкольников посредством игр для формирования грамматически правильной речи и развития диалогических умений.

Активизировать систему по развитию физических качеств и двигательных навыков детей дошкольного возраста посредством системы подвижных игр и элементов спортивных упражнений, включая народные игры, для формирования выносливости, ловкости, координации и навыков безопасного взаимодействия в коллективных играх.

III раздел

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с: Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в 2026г.

3.2. Педагогические советы

<i>Дата проведения</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Август	Установочный «Готовность к новому 2026-2027 учебному году» Цель: обеспечить комплексную готовность ДОО к началу учебного года по всем направлениям работы (образовательная, воспитательная, оздоровительная, организационно-хозяйственная) и согласовать единые подходы к реализации задач в соответствии с ФОП ДО и годовым планом. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы ДООУ 2. О результатах оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» с учетом СанПин 3. «Нормативная база и локальные акты на 2026–2027 учебный год». Перечень ключевых документов: • обновлённая образовательная программа ДОО; • годовой план работы, циклограммы, графики; • инструкции по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности; • положения о внутреннем контроле, наставничестве, работе с персональными данными;	Деловая встреча	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель

	• правила внутреннего распорядка, режим дня по возрастам. 4. Об утверждении ДООП на некоммерческой основе по ФОП ДО 5. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: календарное с учетом новых требований. Подбор материала, создание условий для проведения ОД. 6. Утверждение сетки занятий, учебного графика работы, учебного плана и др. 7. Аттестация педагогических работников. 8. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду. 9. Обзор всероссийских проектов 9. Разное 10. Решение педсовета		Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
Ноябрь	Педагогический совет «Проект “Добрые игры” как основа целостно-игровой среды и нравственно-патриотического воспитания в ДОО». Цель: формировать единое понимание проекта у педагогов, утвердить алгоритм внедрения и распределение ответственности, запустить первые практики. 1. Вступительное слово. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Организация целостной игровой среды для нравственно-патриотического воспитания в группах ДОО» 3. «Проект „Добрые игры“ как	проектно-стратегическая сессия.	Заведующий Ст. воспитатель

	инструмент создания целостной игровой среды для нравственно-патриотического воспитания» 4. Возрастные особенности игровой деятельности и условия поддержки детской инициативы» 5. Разное 6. Вынесение решений педсовета		Ст. воспитатель Воспитатель Таныгина Л.А.
Февраль	Педагогический совет «Развитие речи дошкольников через интеграцию в разные виды деятельности» Цель: совершенствование подходов и методического материала по речевому развитию дошкольников Повестка дня: 1. Приветственное слово 2. «Речевое развитие – универсальный инструмент для решения образовательных и воспитательных задач, стоящих перед педагогами ДОО» 3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Обогащение словаря и понимание значений слов в режимных моментах» 4. «Речевые задачи по возрастам и способы их встраивания»» 5. «Словарная работа в детском саду: как расширять активный словарь без заучивания» 6. Итоги смотра-конкурса «Народный вернисаж». 7. Экспресс-опрос «Какой 1 приём я внедрю в первую неделю?» 8. Разное 9. Вынесения проекта решения педсовета.	Педсовет-дискуссия	Заведующий. Ст. воспитатель Ст. воспитатель учитель-логопед Тетерина Е.А.. воспитатель Бикулова А.В. Ст. воспитатель
Апрель	Педагогический совет «Здоровьесбережение и	Педсовет-практикум	

	профилактика: комплексный подход в условиях ДОО» Цель: Поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей. 1.Решение предыдущего педсовета. 2 Вступительное слово заведующего «Здоровьесберегающая среда в ДОУ» 3 Итоги тематического контроля «Организация подвижных игр на прогулке: дозировка нагрузки и соблюдение правил безопасности» 4 «Элементы спортивных упражнений и народные игры: методика и безопасность». 5. «Логоритмика как средство развития физических качеств» 6. Разное 7.Решение педсовета		Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель Бикулова А.В. Чулкова Е.С. музыкальный руководитель Ст. воспитатель
Май	Итоговый педагогический совет «Подведение итогов учебного года и планирование на следующий: данные мониторинга, запросы семей, приоритеты развития» Цель: Подведение итогов работы дошкольной организации по реализации годового плана, определение перспектив деятельности на летний период и следующий учебный год. 1. Вступительное слово. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2026/27 учебный год. 3.Результаты мониторинга	Педсовет-конференция	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель

	освоения ОП ДО, анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 4. Отчет медицинского работника о результатах заболеваемости детей за год 5. Отчеты воспитателей, специалистов за год 6. Отчет о дополнительном образовании, подведение итогов работы ППк. 7. Достижения педагогического коллектива и перспективы в работе на новый учебный год. 8. Ознакомление, обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы. 9. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период 10. Разное 11. Решение педсовета		Ст. воспитатель медицинская сестра воспитатели групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед воспитатели, учитель-логопед Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
--	---	--	---

3.3. Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Дата проведения	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	В течение учебного года	Ст. воспитатель
2	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Ст. воспитатель
3	«Фольклор народов России для дошкольников: потешки, прибаутки, колыбельные — как применять на практике»	октябрь	Воспитатель Таныгина Л.А.
4	«Традиции народов России в повседневной жизни детского сада: от игр до тематических дней»	декабрь	Воспитатель Тетерина Е.А.

	«Развитие связной речи через рассказывание по серии сюжетных картинок: от простого к сложному»	январь	Воспитатель Хлебникова Т.В.
5	«Словарная работа в детском саду: как расширять активный словарь без заучивания»	февраль	Воспитатель Меджидова К.В.
6	«Формирование привычки ЗОЖ у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».	март	Воспитатель Бикулова А. В.
7	«Инновационные формы развития по физическому развитию и укрепления здоровья дошкольников»	апрель	Воспитатель Петрова М. В.
8	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

3.4. Семинары, семинары-практикумы

№	Тема семинара	Дата проведения	Ответственные
1	Семинар для педагогов «Проект «Добрые игры»: от идеи к практике» Цель семинара: сформировать практические умения педагогов по проектированию и сопровождению воспитывающих игр в рамках проекта.	Ноябрь	Камаева Л.Г., воспитатель
2	«Подвижные и народные игры: техника, дозировка, безопасность» Цель: сформировать практические умения педагогов подбирать и проводить подвижные, спортивные и народные игры с учётом развития физических качеств и правил безопасности.	Апрель	Тетерина Е. А. воспитатель

3.5. Мастер – класс

Название	Сроки	Ответственный
«Мнемотаблицы за 30 минут: рисуем и рассказываем»	Февраль	Таныгина Л.А., воспитатель
«Нейросети в работе педагога»	Май	старший воспитатель

3.6. Открытые просмотры

№	Название открытого мероприятия, тема	Дата проведения	Группа	Ответственные
1	Просмотр открытых мероприятий:			

	Волонтерское движение «Трудовой десант» (совместная уборка территории со школьниками)	Сентябрь-октябрь	Подготовительная группа «Фиалка»	Таныгина Л.А., воспитатель
2	Просмотр открытых занятий «Утренний круг: развивающая беседа и планирование игр на день» (Добрые игры) Открытое занятие по патриотическому воспитанию (Добрые игры)	Ноябрь	Старшая группа «Незабудка» Старшая группа «Ландыш»	Петрова М.В. воспитатель Камаева Л. Г., воспитатель
3	Просмотр открытых мероприятий: Открытое занятие по развитию речи с применением Мнемотехники Открытое занятие по развитию речи Открытое занятие по развитию речи с применением ТРИЗ-технологии «Сказочное приключение»	Февраль	Старшая группа «Незабудка» «Младшая группа «Ромашка» Подготовительная группа «Фиалка»	Бикулова А. В., воспитатель Хлебникова Т. В., воспитатель Таныгина Л.А., воспитатель
4	Просмотр открытых мероприятий: Открытое занятие по физическому развитию	Апрель	2 группа раннего возраста «Колокольчик»	Меджидова К.В., воспитатель

3.7. Смотры-конкурсы, конкурсы, выставки

Наименование	Сроки	Ответственные
Конкурс чтецов «Листочек шепчет: осенние стихи» Видео-презентация «История одной вещи»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
Выставка поделок из природного материала «Часы осени»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Фестиваль национальных костюмов «Этномода» Конкурс чтецов « Тропинками родного края»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
Выставка ДПИ «Атака елок»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
Смотр-конкурс «Народный вернисаж» (раздевалка, по росписи)	Январь	Старший воспитатель, педагоги

Конкурс поделок «Венец русской красоты» (кокошник)	Январь	Старший воспитатель, педагоги
Выставка творчества «Папа-мой герой»	Февраль	Старший воспитатель, педагоги
Выставка творчества «Для самой лучшей»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Уголок»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Смотр строя и песни «День Победы»	Май	Старший воспитатель
Фестиваль рисунков «Лето на асфальте»	Июнь	Старший воспитатель, педагоги
Смотр готовность групп к новому учебному году	Август	Старший воспитатель, воспитатели всех групп

3.8. Акции

Наименование	Сроки	Ответственный
Акция «Подари добро» (включение родителей и детей дошкольного возраста в совместную общественно-полезную и благотворительную деятельность, через организацию и проведение акций)	В течение года	Педагоги, родители
Субботник в рамках общего городского субботника «Чистый сад – чистый город» (территория ДООУ)	Апрель	Педагоги, родители
Акции «Синичкин день»	Ноябрь	Педагоги, родители
Экологическая акция «Спаси дерево!» по сбору макулатуры	Май	Педагоги, родители

3.9. Организация методических выставок

1	Новинки в программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса ДОО.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Выставка методической литературы и методических разработок к педсовету по преемственности детский сад – начальная школа	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Выставка методической литературы, иллюстративного, практического и других материалов для педагогов по Картинной галерее в детском саду (инновационная площадка)	Январь	Старший воспитатель
4	Выставка развивающих, наглядно-дидактических пособий по физическому развитию дошкольников	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Консультации, рекомендации, педагогические разработки, новинки пособий, методической литературы	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп

IV раздел

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. Фронтальный контроль

Сроки	Возрастная группа	Кто проводит
Апрель	Готовность к обучению в школе в подготовительной группе «Фиалка»	Заведующий, старший воспитатель

4.2. Тематический контроль

Сроки	Тема	Группы	Ответственные
Ноябрь	«Организация целостной игровой среды нравственно-патриотического воспитания в группах ДОО»	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель
Февраль	«Обогащение словаря и понимание значений слов в режимных моментах»	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель
Апрель	«Организация подвижных игр на прогулке: дозировка нагрузки и соблюдение правил безопасности»	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель

4.3. Оперативный контроль

Тематика	Сроки	Ответственные
Оснащение групп и готовность к новому учебному году. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. Санитарное состояние помещений группы.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов. Длительность утренней гимнастики во всех возрастных группах. Своевременное проведение и длительность занятий Организация режимных моментов	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Питьевой режим Маркировка игровой среды Наличие материала в группах для проведения образовательной деятельности. Организация прогулки во всех возрастных группах.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Мытье игрушек Организация и проведение утренней гимнастики, работа кружков. Выполнение режима прогулки. Мероприятия, посвященные Новому году.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Техника безопасности в группе Утренний фильтр Прогулки с детьми в зимний период.	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Обновление стендовых консультаций. Анализ планов учебно-воспитательного процесса. Организация и проведение занятий.	Февраль	Заведующий, старший воспитатель

Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы. Состояние документации педагогов (протоколы родительских собраний, сведения о родителях, тетрадь посещаемости и др). Организация индивидуальной работы с детьми.	Март	Заведующий, старший воспитатель
Готовность педагогов к проведению образовательной деятельности согласно режиму дня и сетке занятий. Контроль за качеством проведения дополнительных образовательных услуг. Организация и проведение занятий.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи. Трудовая деятельность воспитанников на прогулке Проведение родительских собраний. Проведение педагогической диагностики.	Май	Заведующая, старший воспитатель

4.4. Сравнительный контроль

Дата	Цель, содержание	Группы	Ответственные
Октябрь	Система планирования работы и оценка условий ее организации в старшей группе «Ландыш»	Старшая группа «Ландыш»	Заведующий ДОО, старший воспитатель
Ноябрь	Система планирования работы и оценка условий ее организации в старшей группе «Незабудка»	Старшая группа «Незабудка»	Заведующий ДОО, старший воспитатель

V раздел

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Инструктивно-методические совещания

Сроки	Тема совещания	Ответственные
По мере поступления	Ознакомление с материалами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования РФ, РМЭ	заведующий ДОО, старший воспитатель
<i>Проведение инструктажей:</i>		
При поступлении на работу	вводный инструктаж	заведующий
При поступлении на работу 2 раза в год	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	старший воспитатель
2 раза в год	повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	старший воспитатель
1 раз в год	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	медсестра
2 раза в год	организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ	старший воспитатель
2 раза в год	по оказанию первой медицинской помощи	медсестра
2 раза в год	по охране зрения детей	медсестра
2 раза в год	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	старший воспитатель
1 раз в год	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	старший воспитатель
2 раза в год	по организации режима дня и учебных занятий	старший воспитатель
При поступлении на работу	ознакомление с должностными инструкциями	заведующий
При поступлении на работу, 2 раза в год	по охране труда и пожарной безопасности	заведующий, завхоз

5.2. Производственные совещания

№	Тема совещания	Дата проведения	Ответственные
1	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий ДОО
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья детей во время воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующая ДОО, медсестра
4	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Ноябрь	Заведующая ДОО, медсестра
5	О подготовке детского сада к зиме.	Декабрь	Заведующая ДОО
6	Об охране жизни и здоровья в зимний период.	Январь	Заведующая ДОО
7	Санэпидрежим в ДОУ. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Февраль	Заведующая ДОО, медсестра
8	Организация рационального питания.	Март	Заведующая ДОО, медсестра
9	Забота об участке ДОУ. Субботники.	Апрель	Заведующая ДОО
10	Организация летней оздоровительной работы.	Май	Старший воспитатель

5.3. Обеспечив методическими мероприятиями реализацию трех годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
2	Аттестация педагогов: Хлебникова Т.В. – п.к.к.	Апрель 2027	Старший воспитатель

3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Старший воспитатель
10	Участие в работе ППк	В течение года	Старший воспитатель
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Аттестация на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации.	Август	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	Август	Старший воспитатель

3	Подготовка перспективного плана-графика аттестации педагогических работников в 2026-2027 учебном году	Август	Старший воспитатель
4	Оказание консультативной и методической помощи педагогам ДОУ по вопросам процедуры аттестации	В течение года	Старший воспитатель
5	Формирование папки с личным делом педагога по аттестации, заполнение справки	В течение года	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам справки аттестуемого.	По графику	Аттестационная комиссия. Старший воспитатель
7	Передача экспертного заключения, и материалов аттестации в МИО	По графику	Аттестационная комиссия. Старший воспитатель
8	Ознакомление аттестуемых с итогами аттестации	По графику	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование.	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги

5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги
---	--	-----	----------

Расстановка педагогических кадров

Группа	Воспитатели	Категория,	Стаж
<i>«Колокольчик»</i>			
	Меджидова К.В.	-	1 год
<i>«Ландыш»</i>	Камаева Л. Г.	высшая	31 год
<i>«Незабудка»</i>	Бикулова А. В.	первая	5 лет
	Петрова М.В.	-	-
<i>«Фиалка»</i>	Таныгина Л.А.	первая	28 лет
	Петрова М.В.	-	-
<i>«Василек»</i>	Тетерина Е. А.	первая	4 года
<i>«Ромашка»</i>	Хлебникова Т. В.	первая	12 лет

VI раздел
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

6.1. Родительские собрания

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Общие родительские собрания			
1.1	«О планах работы детского сада и семьи на новый 2026-2027 учебный год. Перспективы развития» (знакомство родителей с организацией воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ).	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Итоги работы ДОУ за 2026-2027 учебный год.	Май	Заведующий, старший воспитатель
2. Проведение собраний в группах			
2.1	Подготовительная группа «Психологическая готовность к школе: что важно на самом деле» «Гражданская идентичность дошкольника: ценности, уважение, ответственность» «Развитие связной речи и коммуникативных навыков: как научить ребёнка рассуждать и договариваться» «Организация режима, питания и нагрузки ребёнка перед школой» «До свидания, детский сад.»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели группы
2.2	Старшие группы «Возрастные особенности детей 5-6 лет» «Россия — наша Родина: формируем первые представления о стране, культуре, традициях» «Звуковой анализ и подготовка к грамоте без стресса» «Безопасность ребёнка в современном мире: от улицы до интернета» «Подготовка к школе: не про буквы и цифры, а про умение учиться»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели группы

2.3	Средняя группа «Развитие самостоятельности и навыков самообслуживания у ребёнка 4–5 лет» «Моя семья, мой город: воспитываем чувство принадлежности» «Как развивать связную речь: пересказы, рассказы по картинкам, вопросы-помощники» «Двигательная активность и профилактика нарушений осанки и плоскостопия» «Итоги работы за год и перспективы»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели группы
2.4	Младшая группа «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет» «Воспитание добрых чувств: учим ребёнка дружить, жалеть, помогать» «Развиваем речь через игру: простые приёмы для дома» «Режим, питание и безопасность малыша в быту» «Чему мы научились в детском саду»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели группы
2.5	Группа раннего возраста «Здравствуйте! Давайте познакомимся» «Детский сад и семья-постоянство взаимодействия». «Развиваем речь играя» «Здоровый пример» Итоговое собрание «Вместе весело шагать»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели группы

3.Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада			
3.1	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/2027 учебном году	Июнь	Заведующий, старший воспитатель

6.2. Консультации, папки-передвижки, памятки, брошюры

Сроки	Тема консультации	Ответственные
В течение года	Организация индивидуальных консультаций по запросам родителей	Заведующий, старший воспитатель
Сентябрь	«Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду: без слёз и стресса» «Режим дня дома: как согласовать с режимом детского сада и зачем это нужно»	Меджидова К.В., воспитатель Тетерина Е.А., воспитатель
Октябрь	««Капризы и истерики: что происходит и как реагировать без крика»	Камаева Л. Г., воспитатель Бикулова А. В., воспитатель
Ноябрь	«Добрые привычки: как через бытовые ситуации воспитывать отзывчивость и уважение» «Семейные традиции как основа нравственных ориентиров дошкольника»	Таныгина Л.А., воспитатель Хлебникова Т. В., воспитатель
Январь	«Ребёнок и сверстники: учим договариваться и мириться»	Хлебникова Т. В., воспитатель
Февраль	«Развиваем речь через игру: 10 простых приёмов для дома» «Звуки и буквы: что можно и чего нельзя делать дома до школы»	Камаева Л. Г., воспитатель Бикулова А. В., воспитатель

Март	«Безопасность ребёнка дома и на улице: простые правила и алгоритмы»	Меджидова К.В., воспитатель
Апрель	«Сон, питание и движение: как поддерживать ресурс ребёнка без жёстких ограничений»	Петрова М.В. воспитатель
Май	«Как с пользой провести лето с ребёнком»	Тетерина Е. А., учитель-логопед

Срок и	Тема папок-передвижек, памяток, брошюр, стендовой информации	Ответственные
Сентябрь	«Адаптация ребёнка в детском саду: этапы, признаки, помощь семьи» «Капризы и истерики: спокойный алгоритм действий для родителей и воспитателей»	Меджидова К.В., воспитатель Камаева Л.Г., Бикулова А. В., воспитатели групп
Октябрь	«Как говорить с ребёнком об эмоциях: учимся понимать и называть чувства»	Таныгина Л. А., воспитатель
Ноябрь	«Звуки и буквы дома: безопасные игры и красные флажки»	Тетерина Е. А., учитель-логопед
Январь	«Любознательность без перегруза: как отвечать на “почему?” и не уставать»	Петрова М.В., воспитатель
Февраль	«Мелкая моторика и подготовка руки к письму: играем, а не тренируем»	Камаева Л. Г., Бикулова А. В., воспитатели
Март	«Цифровая среда и дошкольник: правила, границы, безопасные форматы»	Таныгина Л.А., воспитатель

Апрель	«Прогулки как образовательное пространство: наблюдаем, исследуем, говорим»	Хлебникова Т. В., воспитатель
Май	«Питание дошкольника: как договариваться и не превращать еду в поле битвы»	Петрова М.В., воспитатель

6.3. Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Наш детский сад!»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Экскурсия к перекрестку	Октябрь	Воспитатели групп
3	Неделя добрых дел	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Экскурсия по картинной галерее	Февраль	Воспитатели групп
5	Видеоэкскурсия «Праздники в детском саду»	Март	Музыкальный руководитель
6	Театральная неделя «Мы покажем вам сказки»	Апрель	Воспитатели
7	Открытые занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Май	Старший воспитатель, педагоги, реализующие ДООП
8	Экскурсия по детскому саду для вновь прибывших детей	Июнь	Заведующий

**VII раздел
АДМИНИСТРАТИВНО-
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
И БЕЗОПАСНОСТЬ**

7.1. Нормотворчество

7.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	сентябрь	Ответственный по охране труда
Разработка правил по охране труда	сентябрь	Ответственный по охране труда

7.1.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н	1 сентября	Ответственный по охране труда
Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения представительного органа ТК)	до 1 сентября	Ответственный по охране труда, заведующий

7.2. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Издание приказов. Выборы уполномоченных (доверенных) лиц по ОТМ (на общем собрании коллектива). Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	январь	Заведующий, председатель представительного органа
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	октябрь, март	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
Заключение соглашений по ОТМ между администрацией и представительным органом	январь	Заведующий, председатель представительного органа
Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТМ	март, апрель	Ответственный по ОТ
Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	август	Ответственный по ОТ
Проверка соглашений по ОТМ между администрацией и представительным органом	август, декабрь	Комиссия по ОТ, представительный орган
Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТМ	Один раз в месяц	Ответственный по ОТ
Регулярное пополнение аптечек первой медицинской	Один раз в	Медсестра

помощи	месяц	
Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТМ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и воспитанников	постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ
Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Один раз в месяц	Заведующий хозяйством

7.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Приобретение новой литературы в соответствии с инновационной программой дошкольного образования	Август	Старший воспитатель
2	Косметический ремонт стен групп и коридоров, особо нуждающихся в обновлении	Август	Заведующий хозяйством
3	Содержание участков детского сада: - ремонт и покраска оборудования - разбивка огорода и цветников, прополка от сорняков	Август, сентябрь	Заведующий хозяйством
4	Оснащение групповых помещений (по мере необходимости) в соответствии с ФГОСДО	В течение года	Воспитатели
5	Пополнение групповых комнат дидактическими и развивающими пособиями.	В течение года	Воспитатели
6	Создание единого образовательного пространства в ДОО	В течение года	Старший воспитатель

7.4. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Приобрести выносную музыкальную колонку в музыкальный зал	Сентябрь-октябрь	Заведующий
2	Приобретение уборочного инвентаря, ветошь, средства для мытья, дез. средства	В течение года	Заведующий хозяйством
3	Приобретение игровых развивающих пособий из фетра	Сентябрь	Заведующий
4	Приобрести спортивное оборудование для физкультурных занятий (дуги, массажные дорожки, коврики)	Ноябрь	Заведующий хозяйством
5	Приобретение инструментов для уборки снега	Январь	Заведующий хозяйством
6	Приобретение посуды для пищеблока	Февраль	Заведующий хозяйством
7	Приобрести посуду для групп	Май	Заведующий хозяйством

7.5. График административно-хозяйственного контроля

Работа с кадрами

№	Тема	Срок
1.	Охрана жизни и здоровья детей	ежедневно
2.	Регулярное проведение инструктажа, бесед, консультаций	По плану, по мере необходимости
3.	Контроль за родительской платой	ежемесячно
4.	Отчет о заболеваемости в группах	ежедневно
5.	Выполнение правил внутреннего распорядка	ежедневно
6.	Контроль за соблюдением гигиенических требований при организации занятий и режиме дня, нагрузка детей	постоянно
7.	Соблюдение гигиенических требований к раздаче пищи и внешнему виду	ежедневно
8.	Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний у детей	постоянно

Работа с поварами

№	Тема	Срок
1.	Соблюдение санитарного состояния пищеблока	постоянно
2.	Соблюдение качества приготовления блюд	ежедневно
3.	Следить за маркировкой посуды и оборудованием и использованием строго по назначению	постоянно
4.	Экономить электроэнергию	ежедневно

Работа с младшими воспитателями

№	Тема	Срок
1.	Обновить уголки младших воспитателей в группах	по мере необходимости
2.	Уборку и проветривание производить строго согласно графику	ежедневно
3.	Соблюдение правил мытья посуды	ежедневно
4.	Следить за чистотой веранд	ежедневно
5.	Маркировка и использование инвентаря по назначению	ежедневно
6.	Осуществление режима в карантинной группе	по мере необходимости

Работа с медсестрой

№	Тема	Срок
1.	Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, их физического развития и исключение случаев травматизма	постоянно
2.	Усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в группах и на кухне	постоянно
3.	Строгое соблюдение дезрежима, питьевого, теплового	ежедневно
4.	Контроль за физкультурно-оздоровительной работой	по плану
5.	Проведение инструктажа по охране безопасности жизни, оформление наглядного материала	по плану

6.	Следить за витаминизацией блюд, соблюдением натуральных норм питания	ежедневно
7.	Проводить учебу с младшими воспитателями - ежемесячно	по плану

Работа с зав.хоз.частью

№	Тема	Сроки
1.	Работа по укреплению материальной базы: - постоянно следить за эксплуатацией и сохранением систем: электроснабжения, водоснабжения, канализации, холодильников, электроприборов - спилить кроны деревьев, вырубить засохшие - перекопать клумбы, огород - сделать промывку и прессовку отопления, водоснабжения - запастись краску, побелку, белила – в течение года - провести косметический ремонт внутри детского сада, покраску забора и построек на участке	постоянно

Профилактическая работа

№	Тема	Срок
1.	Проводить утренний фильтр	ежедневно
2.	Проводить осмотр детей	ежедневно
3.	Обследовать детей на гельминты	по графику
4.	Вести наблюдения за закаливанием детей в группах	ежедневно
5.	Контролировать нагрузку на детей во время занятий и прогулок	регулярно
6.	Контроль за прохождением медосмотров сотрудниками	по плану
7.	Контроль за суточными пробами на кухне	ежедневно

7.6. Проведение ремонтных работ.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Покраска пола веранд на детских площадках на территории детского сада	Летний период	Заведующий хозяйством
3.	Частичная покраска заборов на детских площадках	Летний период	Заведующий хозяйством
4.	Покраска стен в группах и коридорах дошкольного учреждения	Июнь - июль	Заведующий хозяйством
5.	Проведение испытаний и измерений электроустановок	По графику	Заведующий хозяйством
6.	Ремонт и покраска пандуса	Июнь-июль	Заведующий хозяйством
7.	Оформление и прополка цветников	Июнь-август	Заведующий хозяйством
8.	Опрессовка и промывка отопительной системы	По графику	Заведующий хозяйством

7.7. Безопасность

7.7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие центрального входа на территории ДОУ на время образовательного процесса	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	В соответствии с графиком	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: – заключить контракт на техническое обслуживание охраны; – заключить контракт на въезд, оборудование тревожной сигнализацией и подключение к ПЦО;	Январь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии, ГО ЧС	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Январь Сентябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, контрактный управляющий

7.7.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	В соответствии с графиком	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	В соответствии с графиком	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Ноябрь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	В соответствии с графиком	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и	По регламентам	Ответственный за

техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	технического обслуживания противопожарных систем	обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	Октябрь-ноябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	В соответствии с графиком	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

VIII раздел

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. План летней оздоровительной работы

«Утверждаю»
И.о. заведующей МБДОУ №40
г. Ишимский
Я.В. Лебедева



Цель: Создании максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с учетом их индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни, навыки безопасного поведения.
4. Совершенствовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и развитие детей по всем пяти образовательным областям.
5. Повышать компетентность педагогов в вопросах летней оздоровительной работы и родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа - Организовывать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. - Применять здоровьесберегающие технологии в регламентированной и нерегламентированной деятельности. - Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности. - Приобщать детей к российским общенациональным традициям и праздникам, формировать знания о малой родине - Сформировать правильное и безопасное поведение в природе, бережное отношение к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека. - Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель. Воспитатели

<u>2. Методическая работа</u> - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. - Консультация для воспитателей «Профилактика травматизма дошкольников». - Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в ЛОП». - Памятка для воспитателей «Организация разных видов деятельности дошкольников в летний оздоровительный период». - Консультация «Организация воздушных и солнечных ванн для дошкольников в летний период». - Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. - Обмен опытом творчески работающих педагогов. - Разработка годового плана на новый учебный 2026-2027 год. - Тренинг для педагогов «Работа после отпуска. Перезагрузка»	Май Июнь В течение ЛОП Июнь Июль В течение ЛОП Июль Август Август	Заведующая Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Ст. воспитатель
<u>3. Контроль и руководство воспитательной работы</u> - Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. - Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. - Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах. - Питание: гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. - Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. - Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние	В течение ЛОП	Заведующий Медсестра Медсестра Медсестра Медсестра Медсестра

детей в течение дня. - Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. - Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня. - Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку и траве. - Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. - Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. -Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания. -Организация познавательной деятельности детей.		Медсестра Старший воспитатель Старший воспитатель, медсестра Медсестра Старший воспитатель Старший воспитатель, медсестра Старший воспитатель Заведующий
<u>4. Проведение ремонтных работ</u> - Замена песка в песочницах - Обновление деревянных ограждений участков, покраска - Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках ДОУ. - Косметический ремонт групп	Июнь Июнь Июль Июль	Заведующий хозяйством

8.2. План лечебно-оздоровительной работы на 2026-2027 учебный год

«Утверждаю»
И.о.заведующего МБДОУ №40
Я.В. Лебедева

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1	Составить расписание занятий в соответствии с СанПиН	к 1 сентября	старший воспитатель
2	Организовать физическое воспитание в соответствии с рекомендациями и учетом требований к двигательной активности детей	постоянно	Старший воспитатель
3	Внедрять в практику эффективные методы закаливания во всех группах	постоянно	старший воспитатель
4	Применять в педагогической практике современные здоровьесберегающие технологии	В течение года	педагоги
5	Обновить график двигательной активности детей в каждой группе	сентябрь	старший воспитатель
6	Вести контроль за проведением подвижных игр	постоянно	старший воспитатель
7	Осуществлять медико-педагогический контроль на занятиях по физическому воспитанию	постоянно	медсестра
8	Осуществлять контроль за организацией сна	постоянно	старший воспитатель
9	Осуществлять контроль за соблюдением светового и шумового режима	постоянно	старший воспитатель
10	Проводить медосмотры детей	ежегодно	медсестра
11	Разработать комплекс мероприятий по оздоровлению детей с применением нестандартного оборудования	ежегодно	педагоги, старший воспитатель
12	Осуществлять контроль за выполнением режима дня	постоянно	медсестра
13	Проводить закаливающую гимнастику после сна	постоянно	медсестра
14	Ввести полоскание рта после еды	постоянно	воспитатели
15	Использовать в пищу лук, чеснок в холодный период	ноябрь- март	медсестра, воспитатели
16	Проводить кварцевание групп строго по графику	по мере необходи- мости	медсестра
17	Проводить гимнастику для глаз	постоянно	воспитатели
18	Соблюдать санитарно-гигиенический режим помещений (группы, пищеблок, прогулочные участки)	постоянно	медсестра

8.3. ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40 «Одуванчик» на 2027 год

Раздел 1. План ежедневных оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Содержание	Ответственный
Первая половина дня		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	Воспитатели групп
Закаливание водой	Мытье ног и рук при температуре воды 35–36 °С	
Хожение босиком: – по массажным дорожкам; – на улице; – по воде в бассейне	После дневного сна в течение трех минут	Медицинская сестра
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Во время утренней зарядки	
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе или под навесом	Воспитатели
Вторая половина дня		
Воздушные ванны	На вечерней прогулке	Воспитатели групп
Солнечные ванны	При температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора	
Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 °С	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	Медицинская сестра
1. Организовать пребывание детей в строго закрепленном за каждой группой помещении. 2. Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией, с целью выявления и недопущения в организации воспитанников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание. 3. С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей на свежем воздухе и проведение занятий. Использовать спортивную площадку для организации двигательной активности и проведения занятий, обеспечив групповую изоляцию. Закаливающие мероприятия лучше проводить на улице. 4. Усилить контроль за организацией питьевого режима. 5. Обработка игрушек и игрового оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезинфицирующих средств. 6. Обеспечить постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей. 7. Усилить воспитательную работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей. Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены всех участников воспитательно-образовательного процесса. Организовать гигиенические процедуры с детьми в течение дня. Дошкольники должны мыть руки перед едой и после еды, после игр, занятий и прогулок. Контролировать соблюдение требований к организации приема пищи. 8. Обратить внимание на двигательную активность детей, проводить ежедневно в соответствии с возрастом детей (подвижные игры, утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, спортивные игры и др.) 9. Проверьте, есть ли на стендах в приемных консультации и памятки для родителей по данной теме.		

Раздел 2. План воспитательно-образовательных мероприятий

Дата	Время	Режимные мероприятия		Ответственный
		Наименование	Содержание	
	07:30–08:00	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей	Воспитатели, медсестра
	08:00–08:10	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30–09:00	Завтрак	Возвращение в группу, переодевание Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	Воспитатели
	09:00–09:20	Образовательная нагрузка	Занятия. Игра-путешествие, беседа, лепка, рисование, разучивание стихов	Воспитатели
	09:20–09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки	Воспитатели
	09:40–10:00	Образовательная нагрузка (практическое занятие)	Практическое занятие. Эксперименты, опыты, танцевальные движения, разучивание новых игр.	Воспитатели
	10:00–10:10	Второй завтрак	Гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	
	10:10–12:10	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка к прогулке: переодевание	Воспитатели
			Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора)	Медсестра
			Прогулка. Подвижные игры, рисование на асфальте. Возвращение с прогулки: переодевание	Воспитатели
	12:10–12:40	Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	Воспитатели
	12:40–15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30–16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	Воспитатели
	16:00–18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность.	Воспитатели

ИЮНЬ 2027 год

Дата	Время дня	Содержание	Ответственный
ИЮНЬ			
1-я НЕДЕЛЯ «СКАЗОЧНЫЕ ИГРЫ»			
Вторник 01.06 «Здравствуй, лето»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Беседа «Лето снова с нами!» Наблюдение за погодой. Музыкально-спортивный праздник «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!» <i>Отдых:</i> подвижные игры с бегом, с метанием, прыжками («Подбрось – поймай», «Мы веселые ребята», «Отбей об пол, землю» - игры для ст.дош.в.)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. Конструктивно-модельная деятельность «Мы построим этот мир!». <i>Прогулка:</i> Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
Среда 02.06 «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Беседа«Изготовлениемыла». Конкурс на самый большой мыльный пузырь. Наблюдение за мыльными пузырями. <i>Отдых:</i> П/и «»Мыльные пузыри» и др.	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Рисование мыльными пузырями. <i>Прогулка:</i> Экспериментирование: «Свойства мыла», «Какбыстреерастворяется», «Изготавливаемжидкостьдлямыльныхпузырей»,«Изкакихпредметов можно выдувать мыльные пузыри»	
Четверг 03.06 «День сказочных героев»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Беседа«Еслибыяпопалвсказку...» Этюд: «Мой любимый сказочный герой» <i>Отдых:</i> Подвижные игры со сказочными героями <i>Занятие:</i> Лепкасказочныхгероевпомотивам прочитанныхпроизведений	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Чтениелюбимыхсказок <i>Прогулка:</i> сюжетно-ролевые игры со сказочными персонажами	
Пятница 04.06 «День подвижных игр»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Беседы:«Моялюбимаяподвижнаяигра»,«Зачем нужныправила?». Придумывание речёвок для соревнований <i>Отдых:</i> Подвижные игры на детской площадке (по выбору детей) <i>Занятие:</i> Рисование«Настадионе»,«Красивыймяч», «Моя любимая игра»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Беседа о спорте. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта» <i>Прогулка:</i> Игры-соревнования: «Кто быстрее»,«Сбейкеглю»,«Передай мяч»	
2-я НЕДЕЛЯ «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»			
Понедельник 07.06 «День сказок А. С. Пушкина»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Беседа, викторина, чтение «По сказкам А.С.Пушкина» <i>Отдых:</i> Д/игры:«ОтгадайгероевсказкиА.С.Пушкина», «Собери сказку». «Добавь словечко» <i>Занятие:</i> Игра-путешествие по сказкам А. С. Пушкина	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Чтение (просмотр) сказки и рассматривание иллюстраций по сказкам А. С. Пушкина <i>Прогулка:</i> Конкурсчтецов «Поэтическаяминутка»	
Вторник 08.06 «День народных	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Беседа «Так играли наши бабушки и дедушки» <i>Отдых:</i> Русские народные игры «Жмурки», «Ручеек», «Золотые ворота», «Веночек», «Гори-гори ясно».	Воспитатели

игр»	Вторая половин а	Отдых: Беседа «Народы России» Прогулка: игры народов России (на выбор)	
Среда 09.06 «День театрализованных игр»	Первая половин а	Прогулка: «Тематические беседы о разных видах театра с показом примеров. Театр-матрешек: «Теремок», «Маша и медведь», «Репка» Театрализованное представление для детей младших групп (сказка по выбору педагога) Отдых: сюжетно-ролевые игры по любимым сказкам	Воспитатели
	Вторая половин а	Отдых: Рассматривание альбомов, слайдов, видео презентаций о разных видах театрах Прогулка: Настольный театр: «Волки и козлята», «Колобок». Магнитный театр: «Гуси-лебеди», «Красная шапочка»	
Четверг 10.06 « День России»	Первая половин а	Прогулка: Беседа «12 июня «День России» Тематический музыкальный досуг «Моя Родина» Отдых: Викторины Занятие: Рисование «Где я живу»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половин а	Отдых: Беседы «Москва – столица России», просмотр презентаций Прогулка: Дигра: «Собери флаг» (пазлы)	
Пятница 11.06			
3-я НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»			
Понедельник 16.06 «День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг»	Первая половин а	Прогулка: беседы: «Правила поведения при пожаре», «Служба 112», «Огнетушитель», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Спички детям не игрушка» Отдых: Д/и «Можно – нельзя» Занятие: Рисование «Огонь – друг!», «Огонь – враг!»	Воспитатели,
	Вторая половин а	Отдых: Рассматривание плакатов, стендов, иллюстраций по пожарной безопасности Прогулка: сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	
Вторник 15.06 «День безопасного поведения на улице»	Первая половин а	Прогулка: Аукцион правил дорожного движения Спортивно-тематический досуг: «Светофор Светофорыч» Отдых: Режиссерская игра «Я в городе». Занятие: Лепка «Светофор», «Я пешеход»	Воспитатели
	Вторая половин а	Отдых: Рассматривание плакатов, стендов «Дорожная безопасность» Прогулка: Викторина «Дорожные знаки – наши помощники». Дигра «Правила дорожного движения», «На улице, на дороге»	
Среда 16.06 «День безопасного поведения на воде»	Первая половин а	Прогулка: беседы: «Вода для жизни человека», «Опасности на воде». Отдых: Подвижные игры «Купаемся в море», «По морям, по волнам» Занятие: Урок рисования «Я на воде, реке, озере»	Воспитатели
	Вторая половин а	Отдых и прогулка: беседа «Учись плавать!» Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка», «Путешествие на корабле». Рисование мелками на асфальте «Морские обитатели»	
Четверг 17.06 «День безопасности на природе»	Первая половин а	Прогулка: Беседа о растениях: «Что такое лекарственные растения» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула) Сбор растений для гербария Составление карты «На территории садика растет...» Отдых: подвижные и сюжетно-ролевые игры	Воспитатели
	Вторая половин а	Отдых: Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о растениях и животных Беседа «Заблудился в лесу. Что делать?», «Опасность: дикие звери» Прогулка: Д/и: «Чтобы лобы, если бы исчезли...», «Какого растения (животного) не стало»	

Пятница 18.06 «День правил»	Первая половин а	Прогулка: «Безопасностьнашейжизни»-викторины, создание проблемных ситуаций, поиск решений вситуациях (по безопасности) на примересказочныхгероев-Краснаяшапочка,Колобок, Теремок,Волки7козлят. Отдых: подвижные и сюжетно-ролевые игры	Воспитатели
	Вторая половин а	Отдых и прогулка: Просмотрвидео презентации, познавательных мультфильмов о правилах поведения.	
4-я НЕДЕЛЯ ПРИКЛЮЧЕНИЙ			
Понедельник 21.06 «День туриста»	Первая половин а	Прогулка: Беседы «Кто такой турист», «Как стать туристом», «Мы веселые туристы» Мероприятие (квест) «Мы идем в поход» Отдых: Подвижные и сюжетно-ролевые игры	Воспитатели
	Вторая половин а	Отдых Дидактическая игра «Я познаю виды туризма» Прогулка: подвижные и сюжетно-ролевые игры	
Вторник 22.06 «День путешествий (мой город, республика)»	Первая половин а	Прогулка: беседы: «ДостопримечательностиЙошкар-Олы»,«Мой адрес», «Мое любимое место в городе» Отдых:Музыкальный калейдоскоп (слушание музыки марийских композиторов, детских песен на марийском языке). Коллективные работы (рисование, лепка, аппликация) «Наша любимая Йошкар-Ола» Занятие: «Поэтический калейдоскоп» - заучивание стихотворений о родном городе, республике.	Воспитатели
	Вторая половин а	Отдых: фото и видео экскурсии по городу. Выставкаколлективныхработ:«Моя Йошкар-Ола» Прогулка: постройки из конструктора, песка «Улицы города»	
Среда 23.06 «День поиска кладов и секретов»	Первая половин а	Прогулка: Игра-квест«Найдиклад» Отдых: дидактические и подвижные игры Занятие: изготовление поделок из природного материала	Воспитатели
	Вторая половин а	Отдых и прогулка: сюжетно-ролевые игры «Сокровища пиратов»	
Четверг 24.06 «День исследования»	Первая половин а	Прогулка: беседа на тему «Кто такие ученые». Познакомить с известными русскими учеными, открытиями. Наблюдение за облаками, ветром, Квест - игра (на воде, на земле, в воздухе) Отдых: подвижные игры, сюжетно-ролевые игры Занятие: опыты	Воспитатели
	Вторая половин а	Отдых и прогулка: беседа «Для чего человек изучает окружающий мир».	
Пятница 25.06 «День подводного мира»	Первая половин а	Прогулка: беседа-презентация«Подводныймир рек (озер, морей)» Отдых: спортивныеэстафеты:«Делайкакмы!Делайлучшенас!» Занятие:Рисованиена (морских, речных)камнях,созданиекартин из речных, морскихкамней.	Воспитатели
	Вторая половин а	Отдых: Проблемная ситуация «Если б не было воды...» Прогулка: экспериментирование: «Капля в воде», «Чтоплывет, что тонет?» (свойства предметов,материалов)	
5-Я НЕДЕЛЯ «ЛЕТНЯЯ УЛЫБКА»			
Понедельник 28.06 «День улыбки»	Первая половин а	Прогулка: наблюдения за небом Отдых: рисование неба и радуги, игра с кубиками Занятие: заучивание народных примет	Воспитатели, Музыкальный руководитель
	Вторая половин а	Развлечение и прогулка: спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко» Музыкальное развлечение «От улыбки станет всем светлей...»» - песни, загадки, танцы.	

ИЮЛЬ			
1-я НЕДЕЛЯ «ПРИРОДА ЛЕТОМ»			
Вторник 29.06 «День деревьев»	Первая половин а	Прогулка: Рассматривание иллюстраций, альбомов «Всё о деревьях», «Деревья Республики Марий Эл. Отдых: Этюды в исполнении детей: «Скажи доброе слово» Занятие: Лепка, рисование, коллективные работы в различных техниках	Воспитатели
	Вторая половин а	Отдых и прогулка: плетение венков, хороводы вокруг дерева, игры на траве	
Среда 30.06 «День цветов»	Первая половин а	Прогулка: Наблюдение за цветами в естественных условиях произрастания Занятие – беседа о цветах «Луговые, садовые» Отдых: подвижные игры	Воспитатели
	Вторая половин а	Отдых: просмотр фильма «Цветик-семицветик», Прогулка: дидактическая игра «Поведение утром, днём, вечером, ночью»	
Четверг 01.07 «День растений»	Первая половин а	Прогулка: заучивание названий растений окружающей среды. Беседа «Почему появилась Красная книга?» Отдых: рисование «Мое любимое растение», игра «Каким цветом?»	Воспитатели
	Вторая половин а	Отдых и прогулка: отгадывание загадок о растениях, игра-имитация «Если бы...»	
Пятница 02.07 «День грибов»	Первая половин а	Прогулка: беседа «Грибы съедобные и несъедобные», д/и «Съедобное – несъедобное» Отдых: беседа и просмотр мультфильма «Под грибом», лепка «Мухомор» Занятие: лепка «Грибное лукошко»	Воспитатели
	Вторая половин а	Развлечение: театрализованный досуг «Под грибом» Прогулка: конструирование и ручной труд: «Грибная полянка», литературная викторина о грибах	
2-я НЕДЕЛЯ «МОЯ СЕМЬЯ»			
Понедельник 05.07 «День дружбы»	Первая половин а	Прогулка: беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Отдых: Д/И «Вежливый ручеек», «Комплименты», подвижные игры Занятие: рисование «Открытка другу», (или аппликация (изготовление подарка другу)). Раскраски по теме.	Воспитатели
	Вторая половин а	Отдых: Фотовыставка «Дружная семейка» Прогулка: пословицы и поговорки о дружбе. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо».	
Вторник 06.07 «День семьи, любви и верности»	Первая половин а	Прогулка: Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Образовательный терренкур «Волшебные ромашки» Отдых: Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Занятие: Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»	Воспитатели
	Вторая половин а	Отдых: Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» Прогулка: Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок	
Среда 07.07	Первая половин	Прогулка: воспитательные сценки о культуре поведения, веселые частушки, стихотворения о вежливости.	Воспитатели

«День веселого этикета»	а	Занятие: Музыкально-театральная постановка «Если вежливы ты» Отдых:	
	Вторая половина а	Отдых и прогулка: Раскраски для детей по теме.	
Четверг 08.07 «День моей семьи»	Первая половина а	Прогулка: Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Моя семья», «Наша бабушка» (воспитание уважения к старшим членам семьи), «Отдыхаем всей семьёй», «Хозяйство семьи» (обязанности членов семьи). Чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок на тему «семья» Отдых: Пословицы и поговорки о семье, доме. - Пальчиковые игры: «Семья», «У меня семья большая» Занятие: Рисование «Моя семья»	Воспитатели
	Вторая половина а	Отдых и прогулка: Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Ситуация – общения: «Моя семья», «Наш отдых всей семьёй», «Любимые бабушки и дедушки», «Профессии родителей»	
Пятница 09.07 «День сюрпризов»	Первая половина а	Прогулка: Экскурсия в группу Игра-рассуждение «Почему группа так называется?», «Как бы ты назвал группу в детском саду» «Задания-сюрпризы» - физкультурно-развлечение для детей. Отдых: Занятие: рисование «Сюрприз для...»	Воспитатели
	Вторая половина а	Отдых: Прогулка: Сочинение совместных историй «В некотором царстве...»	
АВГУСТ			
НЕДЕЛЯ «ПРОЩАЙ ЛЕТО»			
Понедельник 23.08 «День фантазера»	Первая половина а	Прогулка: игра: «Сочиняем сказку...», «Я вырасту и стану...», «Если бы я был волшебником» Рисунки на асфальте: «Если бы я попал в сказку...», «Я-сказочный герой!» Отдых: игра-развлечение «Жмурки»	Воспитатели
	Вторая половина а	Отдых: игры на площадке «Кто придумает интересную историю, «Придумай сказочную профессию»	
Вторник 24.08 «День музыки»	Первая половина а	Прогулка: дидактическая игра «Найди предмет» Отдых: рисование нетрадиционными способами Занятие: опыты «Прозрачное – непрозрачное»	Воспитатели
	Вторая половина а	Отдых и прогулка: дидактическая игра «Проведи расследование», рисование, игры на площадке	
Среда 25.08 «День радости»	Первая половина а	Прогулка: беседа «Смейся, веселись – впереди радостная жизнь» Рисование «Моё настроение», «Смешные рисунки». Отдых: «Вселяют Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша», просмотр роликов дошкольников	Воспитатели
	Вторая половина а	Отдых: чтение «Веселые стихотворения» Прогулка: Д/игра: «Цирк: выступают клоуны»	
Четверг 26.08 «День рисования»	Первая половина а	Прогулка: викторина «Необычная радуга» беседа «Что такое натюрморт» Отдых: рассматривание произведений великих художников, рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге Занятие: урок рисования	Воспитатели
	Вторая половина а	Отдых и прогулка: рисование и малоподвижные игры «Составь композицию», «Составь натюрморт»	

	a		
--	---	--	--

	a		
Пятница 27.08 «День детского сада»	Первая половина	Прогулка: игра-рассуждение «Почему д/сад так называется?», «Как бы ты назвал/с?» Беседа «Любимый воспитатель», «Кто работает в детском саду» Отдых: подвижные и сюжетно-ролевые игры	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: сюжетно-ролевые игры «Детский сад» Прогулка: прогулка по территории детского сада	
Понедельник 30.08 «День солнца»	Первая половина	Занятие. Упражнение «Найди на картинке путь лисички» Отдых: Артикуляционная и дыхательная гимнастика Занятие. Дидактическая игра «Проведи расследование» Прогулка. Подвижные игры, рисование на асфальте.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Игры на площадке	
Вторник 31.08 День «Прощание с летом»	Первая половина	Прогулка: беседы «Чем вам запомнилось лето» Досуг: «Прощай лето!»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: рисование «Прощай лето!» Прогулка: прогулка по территории детского сада	

8.4. План работы по преемственности по муниципальному проекту «Эстафета успеха-ориентир на школу» на 2026-2027 учебный год

«Утверждаю»
И.о.заведующего МБДОУ №40
Я.В. Дебедева



ЦЕЛЬ: Использование возможности социального партнерства для обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка в ДОУ и успешного перехода в школу.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Педагогическая сессия воспитателей подготовительной к школе группы и учителей начальных классов «О проблемах формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования» Обсуждение и утверждение совместного плана работы	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Апрель 2027	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 12, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40»
Подведение итогов работы по проекту преемственности «Эстафета успеха-ориентир на школу»	- обсуждение выполненных мероприятий в рамках реализации плана совместной	Май	Заведующий, завуч, старший воспитатель,

Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе		
Содержание работы с детьми			
День знаний. Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, музея, спортивного зала, класса)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) и профессии «Воспитатель»	-воспитывать уважение к учителю, воспитателю -развивать раннюю детскую проф. ориентацию, повышение имиджа профессии Педагог.	По плану школы	
«Арт – пространство» выставка рисунков «Я и школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -формировать основы изобразительного искусства	В течение года	
Акция по изготовлению баннера «Берегите природу»	-развивать навыки практического участия в природоохранной деятельности своего города	По плану школы и ДОУ	
Флеш-моб «Йошкина зарядка», дошкольники и школьники	-формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни	По плану школы и ДОУ	
Конкурс по изготовлению кормушек «Пряник для птиц»	-развивать познавательную активность и любознательность у детей, расширять представления о зимующих птицах города	Январь	

Совместное мероприятие экологического характера «Малиновый день»	-формировать ответственное отношение детей к окружающей природе и ее ресурсам; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Апрель	
Агитационная команда на улицах города «Чистая планета- детям» (листочки, брошюры)	-привлечь внимание жителей города к проблеме сохранения природы и ее ресурсов	Май	старший воспитатель, воспитатели МБДОУ №40, зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 12
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ №12; - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	По плану школы	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 12, библиотекарь, воспитатели МБДОУ ДС № 40
Курирование выпускников ДОУ в школе	-поддержка связи с выпускниками	В течении года	Завуч, старший воспитатель
Концерты художественной самодеятельности, совместные концерты, театрализованные представления, мастер-классы	-развитие художественно-эстетической направленности	В течении года	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов
Турнир по шахматам «Первомайский» среди 1 класса и подготовительной к школе группы	-совершенствовать навыки игры в шахматы	Апрель	
Парад, посвященный Дню Победы.	-воспитывать патриотизм	Май	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учитель кадетского класса
Волонтерское движение «Трудовой десант»	-воспитание трудолюбия, взаимовыручки, желание помогать.	В течении года	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учителя
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Родительское собрание «Организация учебного процесса в школе»	-оказать консультативную помощь родителям	Апрель 2027	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”»	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, старший воспитатель

	будущий первоклассник	
--	-----------------------	--

	будущий первоклассник		
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль	
Консультация «Сохраним природу вместе». Выпуск брошюр «Чистый мир-здоровое поколение».	- Приобщение родительской общественности к охране окружающей природы	Март	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май	

8.5. План работы родительского комитета на 2026-2027 учебный год

«Утверждаю»
И.о.заведующего МБДОУ №40
Я.В. Лебедева



№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выборы председателя родительского комитета. Разработка плана работы РК на учебный год.	Сентябрь	Родительский комитет
2	Заседание родительского комитета.	1 раз в месяц, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
3	Посещение занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям.	Март - май, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
4	Участие в работе педагогических советов.	1 раз в квартал, дистанционно	Родительский комитет
5	Привлечение родителей к проведению различных	Январь, в зависимости от	Родительский комитет

	мероприятий ДОУ. Контроль за питанием.	эпидемиологической ситуации	
6	Организация и приобретение новогодних подарков.	Декабрь	Родительский комитет
7	Рейд родительского комитета по группам, на пищеблок.	Февраль, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
8	Посещение занятий по дополнительному образованию, как на платной, так и на бесплатной основе.	Май, в зависимости от эпидем. ситуации	Родительский комитет
9	Привлечение РК и родителей к благоустройству территории МБДОУ.	Апрель - май	Родительский комитет, родители
10	Работа с семьей по воспитанию здорового ребенка.	В течение года	Родительский комитет
11	Выпуск детей в школу.	Май	Родительский комитет

8.6. План каникул, экскурсий, походов

8.6.1. План осенних каникул на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День финансовой грамотности	Понедельник	Воспитатель
2	День юного пешехода	Вторник	Воспитатель
3	День книг	Среда	Воспитатели
4	День путешествий	Четверг	Воспитатели
5	День сюрпризов	Пятница	Воспитатели

8.6.2. План зимних каникул на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День безопасности зимой	Понедельник	Воспитатели
2	День зимних игр и забав	Вторник	Воспитатели
3	День живописи	Среда	Воспитатели
4	День соревнований	Четверг	Воспитатели
5	День сказок	Пятница	Воспитатели

8.6.3. План весенних каникул на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День театра	Понедельник	Воспитатели
2	День пожарной безопасности	Вторник	Воспитатели
3	День юного финансиста	Среда	Воспитатели
4	День здоровья	Четверг	Воспитатели

5	День музыки	Пятница	Воспитатели, музыкальный руководитель
---	-------------	---------	---

8.6.4. План экскурсий, походов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Экскурсии			
1	Экскурсия в детском саду «Галерея живописи» (средняя, старшая, подготовительные группы)	сентябрь	Воспитатели
2	Экскурсия к природным местам, к перекрёстку дороги и пешеходному переходу (старшая группа)	ноябрь	Воспитатели
3	Экскурсия в национальную библиотеку им. С. Г. Чавайна (старшая/подготовительная к школе группа)	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
4	Экскурсия в национальный банк Республики Марий Эл(подготовительная к школе группа)	май	Старший воспитатель, воспитатели
Походы			
1	«Здравствуй осень» - пешая прогулка на луга ДООУ(подготовительная группа)	сентябрь	Воспитатели
2	«Зимний поход на лыжах» (спортивная площадка) - (старшая группа)	февраль	Воспитатели
3	«Эколята – защитники природы» - туристско- краеведческий поход по территории ДООУ(Подготовительная группа)	май	Воспитатели

8.7. План работы ППк

Утверждаю»
И.о.заведующего МБДОУ №40
Я.В. Лебедева



**План работы психолого-педагогического консилиума
на 2026-2027 учебный год**

№	Содержание заседаний ППк	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационное заседание ППк	16.09.2026г	Председатель, Специалисты ППк
2	Подготовка первичных документов: - договор между МБДОУ и родителями (законными представителями воспитанников); - заявление о согласии родителей на обследование ребенка.	18.09.26г- 30.09.26г	Председатель, Специалисты ППк
3	Организация и проведение скрининга детей раннего возраста группы и «Колокольчик», выявление детей группы «риска, внимания»	01.10.26г- 24.10.26г	Председатель, Специалисты ППк
4	Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска»	18.09.2026г 31.10.2026г	Председатель, Специалисты ППк
5	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей	18.09.26г - 30.09.26г 31.10.2026- 11.11.2026	Председатель, Специалисты ППк
6	Консультации родителей, педагогов, коррекционно-развивающая работа с детьми	01.10.26г- 30.05.27г	Председатель, Специалисты ППк
7	Диагностика речевых и психических процессов у детей 4-5 лет по выявлению нарушений в развитии	01.11.26г- 15.11.26г	Председатель, Специалисты ППк
8	Заседание ППк «Составление коллегиальных заключений на детей 4- 5 лет, направляемых на городское ППк»	02.12.26г- 19.12.26г	Председатель, Специалисты ППк
9	Заседание ППк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Изменения и дополнения рекомендаций	04.02.27г	Председатель, Специалисты ППк

	по работе с детьми с низкой динамикой развития.		
10	Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПК.	Февраль 2027г	Председатель, Специалисты ППк
11	Заседание ППк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска».	20.05.27г	Председатель, Специалисты ППк
12	Подведение итогов работы ППк за год	26.05.27г	Председатель, Специалисты ППк
13	Внеплановое заседание ППк по запросу педагогов, родителей	По запросу в течение года	Председатель, Специалисты ППк

8.8. Центр содействия укреплению здоровья

«Утверждаю»
И.о.заведующего МБДОУ №40
Я.В. Лебедева



№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Инструктивно-методическая			
1	Осуществление организации процесса физического воспитания дошкольников в соответствии с приказом МО РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта России и РАО № 2715 от 16.07.02г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях»	Постоянно	Заведующий
2	Считать приоритетными направления совершенствования процесса физического воспитания в детском саду	Постоянно	Заведующий
Санитарно- гигиеническая деятельность			
1	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению учебно-воспитательного процесса	Август	Заведующий
2	Проверка исправности оборудования и пособий и материалов	Август	Заведующий
3	Составить и утвердить расписание занятий и кружков по интересам	Август	Старший воспитатель
4	Организовать физическое воспитание в	Постоянно	Заведующий

4	детском саду с учетом гигиенических требований и требований двигательной активности		
5	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	Постоянно	Медсестра
6	Исследовать состояние здоровья детей: - выделить группы здоровья - выделить группу риска и внимания	Сентябрь	Медсестра
Воспитательно-образовательная деятельность			
1	Проведение педагогического совета по физическому воспитанию и оздоровлению детей, охране жизни и здоровья	Апрель	Заведующий
2	Оказание консультативной помощи воспитателям	В течение года	Воспитатели, медсестра
3	Провести семинар-практикум «Здоровье в твоих руках»	Март	Старший воспитатель

4	Провести серию занятий по формированию у детей здорового образа жизни	Апрель	Воспитатели
Оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников			
1	Анализ показателей здоровья: - общая заболеваемость по группам; - количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком; - дети, нуждающиеся в лечении; - дети с хроническими заболеваниями; - часто болеющие дети; - дети, имеющие отклонения в развитии	В течение года	Медсестра
2	Диагностические обследования: - общее состояние ребенка на период поступления в детский сад, степень адаптации; - диспансеризация; - перенесенные заболевания; - учет у специалистов; - учет возрастных особенностей; - определение показателей физической подготовленности	В течение года	Медсестра
Консультативная			
1	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение года	Медсестра, воспитатели

[illegible]

Коррективы к годовому плану

[illegible]

Экран участия в городских и республиканских мероприятиях

[illegible]

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»» на 2026/2027 учебный год, утвержденным заведующим 27.08.2026, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Лебедева Я. В.	Старший воспитатель	28.08.2026	
2	Камаева Л.Г.	Воспитатель	28.08.2026	
3	Таныгина Л.А.	Воспитатель	28.08.2026	
4	Тетерина Е.А.	Учитель-логопед, воспитатель	28.08.2026	
5.	ЧулковаЕ.С.	Музыкальный руководитель	28.08.2026	
6.	ХлебниковаТ. В.	Воспитатель	28.08.2026	
7	БикуловаА. В.	Воспитатель	28.08.2026	
8	МеджидоваК.В.	Воспитатель	28.08.2026	
9	ПетроваМ.В.	Воспитатель	28.08.2026	