

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»
(МБДОУ «Детский сад №40 «Одуванчик»)

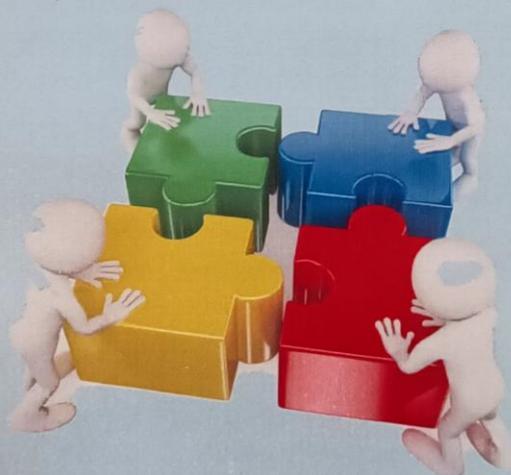
ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
№40 «Одуванчик»
(протокол от 27.08.2025г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №40
«Одуванчик»
Т.А. Лаптева



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»
на 2025-2026 учебный год



г. Йошкар-Ола,

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ		Страницы
Информационная справка		5
1 раздел АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД		7
2 раздел ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД		27
3 раздел СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ		29
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	30
3.2	Педагогические советы	30
3.3	Консультации	34
3.4	Семинары, семинары-практикумы	35
3.5	Мастер-класс	35
3.6	Открытые просмотры	35
3.7	Смотры, конкурсы, выставки	36
3.8	Акции	37
3.9	Организация методических выставок	37
4 раздел КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		38
4.1	Фронтальный контроль.	39
4.2	Тематический контроль	39

4.3	Оперативный контроль	39
4.4	Сравнительный контроль.	40
5 раздел		41
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА		
5.1	Инструктивно-методические совещания	42
5.2	Производственные совещания	43
5.3.	Формы методической поддержки педагогов	43
6 раздел		47
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ		
6.1	Родительские собрания	48
6.2	Консультации	50
6.3	Дни открытых дверей	52
7 раздел		53
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
7.1	Нормотворчество	54
7.2	Охрана труда	54
7.3	Создание предметно-развивающей среды	54
7.4	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	55
7.5	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).	56
7.6	Проведение ремонтных работ	57
7.7	Безопасность	58
8 раздел		61
ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ		

8.1	План летне-оздоровительной работы	62
8.2	План лечебно- оздоровительной работы	65
8.3	Календарное планирование летней оздоровительной работы	66
8.4	План работы со школой	79
8.5	План работы родительского комитета	82
8.6	План каникул, экскурсий, походов	83
8.7	План работы ППк	84
8.8	Центр содействия укреплению здоровья	86
9 раздел		88
ЛИСТ КОНТРОЛЯ		
КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ		89

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»

Дата открытия – 11 сентября 2014 года.

Адрес: 424004, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл,
город Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 20А

Телефон: 8(8362) 45-89-90, 8(8362) 46-00-56.

Номер лицензии на образовательную деятельность – №158.

Дата выдачи лицензии – 06 апреля 2016 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Категория детского сада: II.

Режим работы: 5-дневный, 7:30–18:00.

Заведующий ДООУ – Лаптева Татьяна Александровна, образование высшее.

Заведующий хозяйством – Хорошавина Надежда Борисовна, образование среднее специальное, в должности 8 лет.

Старший воспитатель – Лебедева Яна Валерьевна, образование высшее.

Медсестра – Вахрушева Татьяна Алексеевна, образование высшее, стаж работы в должности – 16 лет.

Проектная мощность ДООУ – 152 воспитанника, списочный состав – 148 человек. В ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего возраста – вторые группы раннего возраста	С 2 до 3 лет	1	22
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	1	28
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	2	45
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	1	26
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	1	27

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, уединения, художественно-

эстетическая, музыкально-театрализованная, физкультурно-оздоровительная; зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный/ физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога/логопеда;
- изостудия.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется по назначению, в разных видах деятельности. На территории детского сада есть спортивная площадка, дорожная разметка, прогулочные площадки, сад, огород, цветочная клумба.

МБДОУ организует дополнительные образовательные бесплатные и платные услуги.

Воспитанникам учреждения в 2024-2025 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги через организацию объединений:

- обучение чтению «Разноцветный букварик» (средняя и старшая группы);
- художественный труд «Волшебные ладошки» (средняя, старшая и подготовительная группы);
- речевая студия «Говорунчик» (младшие и средняя группы);
- вокально-ритмическая студия «Веснушки» (младшая и средняя группы);
- рисование «ИЗОобразим-ка» (младшие группы);
- а так же функционировали кружки «Юный шахматист» (младшая, средняя, старшая группы), «Крепыш» (младшие и средняя группы), «Английский для дошколят», (старшая группа), «Веселый английский» (подготовительная группа).

Бесплатные услуги в истекшем учебном году представлены через организацию кружков: художественной направленности «Цветные горошины» в старшей группе, «Юный художник» в подготовительной группе, «Волшебные комочки» в младшей группе; социально-гуманитарной направленности в средней группе «Островок безопасности» в младшей группе «Ладушки», физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» в подготовительной группе. Результаты деятельности кружковой работы были представлены на итоговом педагогическом совете.

I раздел

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ «Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г. № 28)
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №40 «Одуванчик» по ФОП ДО.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

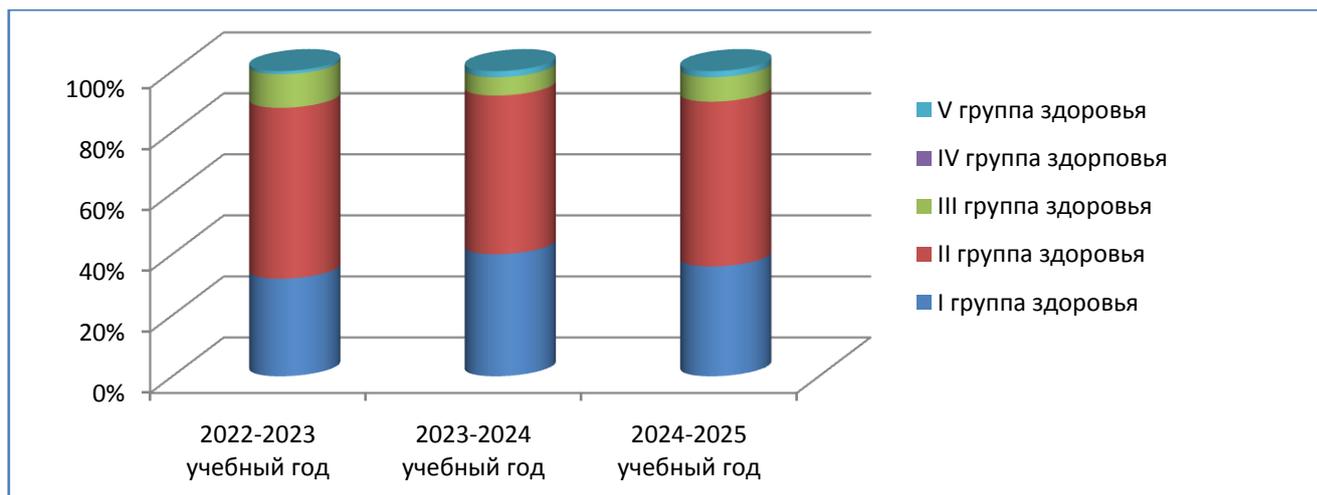
За дошкольным учреждением закреплен медицинский работник – медсестра, которая совместно с педагогами в течение учебного года проводила оздоровительные мероприятия с воспитанниками. Профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр детей. О заболевших детях немедленно сообщали медицинской сестре, сообщали родителям, проводили все необходимые мероприятия.

Индекс здоровья воспитанников за три последних года стабилен (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду). Вместе с тем число воспитанников с I группой здоровья стабилен и составляет 36%, подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми, что составляет больше половины от общей численности воспитанников.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					Пропущено дней одним ребенком по болезни
		I	II	III	IV	V	
2022-2023	153	49 32%	86 56%	17 11%	0 0%	1 1%	2,07
2023-2024	151	61 40%	79 52%	9 6%	0 0%	2 2%	2,04
2024-2025	150	55 36%	82 54%	11 8%	0 0%	2 2%	2,6

Сравнительная диаграмма уровня здоровья воспитанников за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы



Анализируя сравнительную диаграмму, видим, что детей со второй и третьей группой стало больше, и в тоже время уменьшилось количество детей с первой группой, непосредственно на показатели имело воздействие, связанное с уменьшением количества воспитанников на конец учебного года.

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	10,6	10,4	10,3

В тоже время, понизились и показатели заболеваемости, что связано с низкой заболеваемостью ветряной оспой несмотря на карантин в нескольких группах, где ранее ветрянкой не болели. Кроме ветряной оспы чаще всего фигурируют такие сезонные заболевания, как ОРЗ и ОРВИ.

Работа по оздоровлению детей велась достаточно активно, были созданы все оптимальные условия для оздоровления и физического развития воспитанников.

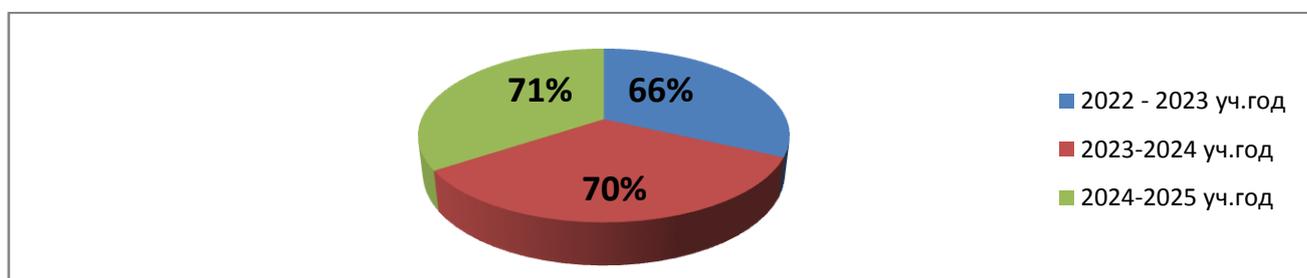
С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- корректирующую и дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;

- правильную организацию прогулки и ее длительность

Нашим дошкольным учреждением систематически проходят мероприятия направленные на здоровьесбережение, сохранение и пропаганду здорового образа жизни.

Сравнительная диаграмма посещаемости воспитанниками МБДОУ за период 2022-2025 годы



Анализ сравнительной диаграммы за три последних учебных года отразил подъём процентного роста, что связано с заболеваемостью в холодное время года и сниженной посещаемостью воспитанниками МБДОУ.

Подводя итоги, 2024-2025 учебный год показал стабильные показатели заболеваемости воспитанников детского сада с низкой заболеваемостью по ветряной оспе, благодаря активному проведению профилактических мероприятий, направленных на поддержание и улучшение состояния здоровья детей. Поэтому важно продолжать систематическую работу по физическому воспитанию (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья, игровые упражнения на улице, корригирующие упражнения по профилактике осанки, дыхательные упражнения, физкультминутки на занятиях, динамические паузы). В адаптационный период вести наблюдение за психофизическим состоянием ребенка, в период обострения вирусных заболеваний использовать применение луково-чесночной терапии.

В целом, общее состояние воспитанников удовлетворительное.

Таким образом, оздоровительно-профилактическая работа должна осуществляться систематически при взаимодействии всех сотрудников детского сада и родителей.

Анализ результатов выполнения образовательной программы.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №40 «Одуванчик» работал по образовательной программе дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое

развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса детский сад ориентировался на инновационную программу дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорффеевой, - М.: Мозаика-Синтез, 2021. Дополнительно использовались парциальные программы: И. А. Лыкова «Цветные ладошки», С. Н. Николаева «Юный эколог», Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О. П. Радынова «Музыкальные шедевры», О.С. Ушакова. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.

Для решения программных задач и достижения планируемого результата в течение учебного года педагогическая работа строилась с учетом требований к длительности, последовательности и особенностей проведения режимных моментов; специфики контингента детей и их индивидуальных особенностей; на основе тесного взаимодействия педагогов с детьми и родителями.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

№ п / п	Наименование групп	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итого баллов					
		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %							
			В	С	Н		В	С	Н		В	С	Н		В	С		Н				
1	Вторая группа раннего возраста «Колокольчик»	2,1	25	58	17	2,2	29	50	21	2,3	29	58	13	2,2	38	54	8	2,6	58	38	4	2,3
2	Младшая группа «Ромашка»	2,4	37	63	0	2,3	5	95	0	2,3	26	74	0	2,2	0	100	0	2,5	63	37	0	2,3
3	Младшая группа «Незабудка»	2	5	82	13	2,1	5	77	18	2,1	5	87	0	2,1	0	86	14	2,1	0	86	14	2,1
4	Средняя группа «Фалка»	2,4	50	50	0	2,5	92	8	0	2,4	41	59	0	2,4	42	58	0	2,4	61	39	0	2,4
5	Старшая группа «Василёк»	2,4	52	48	0	2,2	28	68	4	2,3	20	76	14	2,5	20	76	4	2,4	28	72	0	2,4
6	Подготовительная к школе группа «Ландыш»	1,9	6	94	0	2	27	73	0	2,2	36	64	0	2,2	5	95	0	2,2	30	68	2	2,1
Итого		2,2	29,1	49,5	5	2,2	31	61,8	7,1	2,3	26,1	69,6	4,5	2,7	17,5	78	4,3	2,4	40	56,6	3,3	2,3

Проанализировав данные по выполнению образовательной программы, следует отметить положительные результаты её выполнения по всем образовательным областям во всех группах детского сада. Все дети развиваются в соответствии с условно возрастной нормой.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

По результатам проведенного мониторингового исследования в целом во всех группах дошкольного образовательного учреждения процент детей со средним уровнем развития выше, чем с высоким уровнем. Воспитанники имеют необходимые знания, умения и навыки, уровень развития большинства соответствует условно-возрастной норме.

Особое внимание обращено на детей с низким уровнем, на итоговом педсовете было предложено на некоторых детей разработать индивидуальную программу развития по коррекции речевого, познавательного развития.

Подготовительная группа «Фиалка» имеет достаточный процент детей с высоким и средним уровнем по всем образовательным областям, дети имеют достаточную усидчивость, способность к саморегуляции, необходимый уровень психических процессов, что говорит о готовности воспитанников к школьному обучению.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Каждая возрастная группа имеет свои затруднения в усвоении программного материала по какой-либо конкретной образовательной области. Поэтому особенно важно с теми детьми, которые испытывают затруднения в освоении определенной области развития спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Анализируя работу в целом, можно сделать вывод, что результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп стабильны. По итогам диагностики большинство детей ДООУ имеют положительный результат освоения программы, что позволяет сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, а также об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.

Данные педагогической диагностики дают возможность педагогам и родителям правильно строить педагогическое общение с ребенком, позволяют обратить внимание на те, направления, которые следует развивать, служат основанием для выбора методов и технологий.

Анализ работы с педагогическим коллективом.

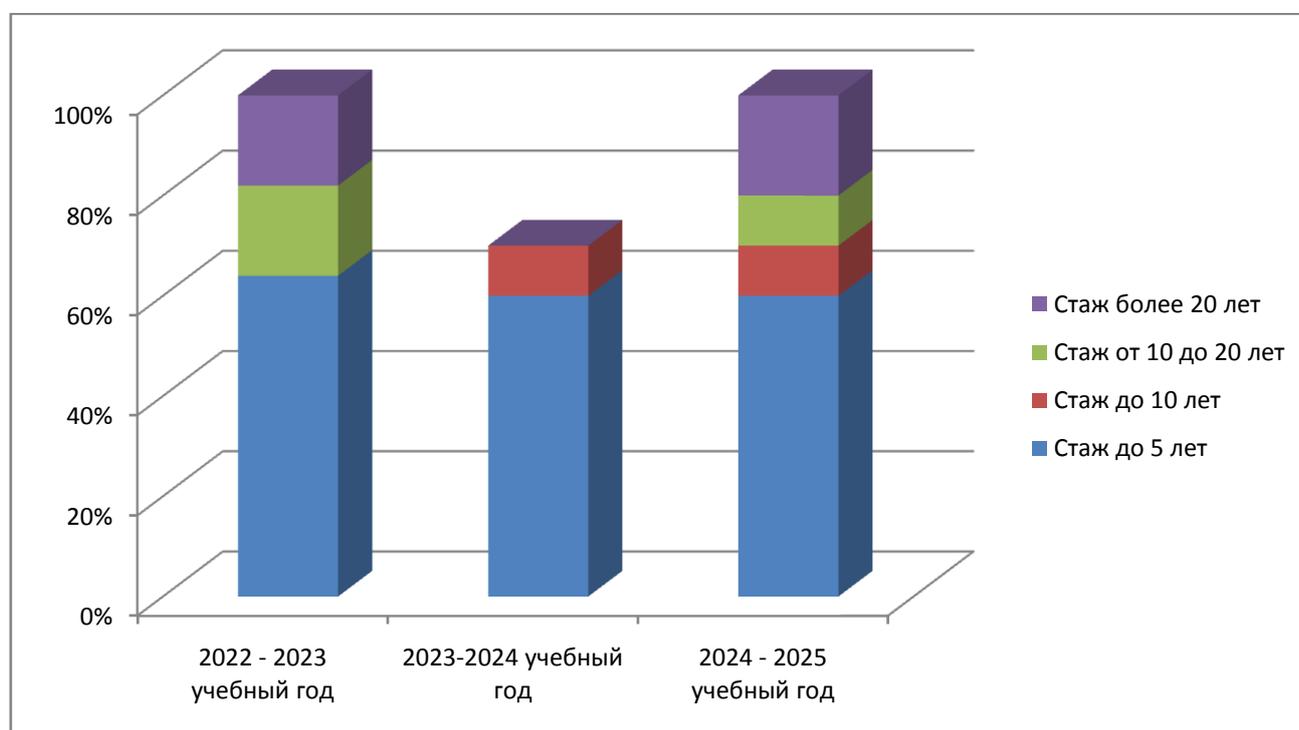
В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 8 воспитателей.

	Количество	%
Всего педагогов	10	100
Педагогов с высшей категорией	1	10
С первой категорией	7	70

Педагогов с высшим профессиональным образованием	9	90
Из них с высшим дошкольным образованием	7	70
Педагогов со средним профессиональным образованием	1	10
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	6	60
до 10 лет	1	10
от 10 до 20 лет	1	10
20 лет и более	2	20
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	1	10

В дошкольном учреждении 90% педагогов имеют высшее образование, среднее профессиональное –10%, педагогическое образование–100% педагогов, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

Сравнительная диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада (по стажу работы за период 2022-2025 учебных годов)



Данные диаграммы наглядно свидетельствуют, о том, что высокий процент педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет, так как в дошкольное образовательное учреждение пришли молодые специалисты, пополнив штат недостающими сотрудниками. Два педагога в детском саду являются воспитателями -стажистами, имея огромный педагогический опыт более 25 лет, и осуществляют наставническую деятельность, помогая молодым воспитателям, комфортно чувствовать себя в дошкольном учреждении, через различные форматы взаимодействия.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную квалификацию по вопросам дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам дошкольного образования	2022–2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024–2025 учебный год	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	4	40	3	30	9	90

В 2024–2025 учебном году аттестованы 2 педагога на первую квалификационную категорию. В следующем учебном году планируется подтверждение квалификаций двух педагогов.

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в конференциях, форумах, круглых столах, кустовых методических объединениях, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия и др. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Таким образом, данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Деятельность педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на решение следующих учебных **задач**:

Совершенствование совместной работы ДООУ и семьи, через организацию единого образовательного пространства.

Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе ознакомления с репродукциями произведений отечественных живописцев.

Активизировать систему работы педагогов по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста через интеграцию разных форм двигательной активности детей в образовательном процессе.

В рамках реализации **первой задачи** были проведены следующие мероприятия:

❖ **Консультация и доклад на тему:**

Роль семьи в формировании личности ребёнка. (воспитатель Буркова А.М.)

Волонтерское движение «Трудовой десант» (совместная уборка территории со школьниками) (воспитатель Буркова А.М.)

Экскурсия в школу с посещением библиотеки и спортивного зала (воспитатель Буркова А.М.)

Праздничный концерт приуроченный ко дню рождения детского сада «Нам 10 лет»:

- ✓ младшие группы «Ромашка», «Незабудка» – песня или танец на выбор;
- ✓ средняя группа – стихи;
- ✓ старшая группа – песня;
- ❖ подготовительная группа – танец.
- ❖ **Мастер-класс для родителей** по художественно-эстетическому развитию «Фигуры из гипса». (воспитатель Хлебникова Т.В.)
- ❖ Итогом стал – **педагогический совет в форме деловой игры**

Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи как условие создания единого образовательного пространства»

С целью повышения профессиональной компетенции при решении **второй годовой задачи** были проведены:

❖ **Консультация и доклад:**

«Перечень произведений изобразительного искусства по ФОП » (Лебедева Я.В.)

Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в условиях детского сада (Таныгина Л.А.)

Семинар на тему «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в условиях детского сада» (Таныгина Л.А.)

Мастер-класс для педагогов по художественно-эстетическому развитию «Фигуры из гипса».

- ❖ **Смотр-конкурс «Смотр-конкурс «Лэпбук для патриотического уголка»**
- ❖ Были организованы **открытые просмотры:**
- ❖ Открытое занятие в средней группе «Моя дружная семья» (Таныгина Л.А.)
- ❖ Открытое занятие в младшей группе «Сказочные картины» (Бикулова А.В.)
- ❖ **Открытое занятие в младшей группе «Картинная галерея» (Камаева Л.Г.)**
- ❖ Итогом работы стало проведение **педагогического совета** в формате семинар-практикум «Современные подходы для развития у детей нравственно-патриотического воспитания»

В ходе реализации **третьей задачи** были проведены следующие мероприятия:

❖ **Консультация и доклады с выступлениями:**

Новые подходы к формированию культуры здорового образа жизни. (Иванова И.Г.)

Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников по формированию культуры организации двигательной активности детей в семье (Хлебникова Т.В.)

Семинар на тему: «Музыкально-оздоровительные сеансы для дошкольников как инновационная форма работы по оздоровлению дошкольников» (музыкальный руководитель Васильева А. В.)

- ❖ Просмотрены **открытые занятия** по физическому развитию детей:
- ❖ Открытое занятие по организации двигательной активности на прогулке (Иванова И.Г.)
- ❖ Открытое занятие по организации двигательной активности в группе «В гости к Мишке» (Тетерина Е.А.)
- ❖ Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная капель» (Васильева А.В.)
- ❖ Утренняя гимнастика «Доброе утро!» (Хлебникова Т,В.)
- ❖ Тренинг для педагогов на снижение психоэмоционального напряжения «Я в гармонии с собой!»
- ❖ Шествие воспитанников ко Дню Победы

Смотр-конкурс «Лучшая картотека подвижных и малоподвижных игр»

Как итог, педсовет-диспут «Создание условий в ДОУ для полноценного физического здоровья, здорового образа жизни и соблюдение двигательной активности»

Ежегодно одним из тематических педсоветов является педсовет, связанный с здоровым образом жизни, физическим воспитанием дошкольников. Каждый год продолжаем уделять внимание физкультурно-оздоровительной работе в дошкольном образовательном учреждении. Это и «Дни здоровья», различные игры от подвижных до сюжетно-ролевых, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, закаливание, утренняя гимнастика и физкультурные занятия, соревнования, досуги и развлечения. К тематическому педсовету воспитатели особенно тщательно обновляют центры здоровья, где расположены различные физические пособия, массажные коврики, дорожки здоровья, нетрадиционный материал, изготовленный педагогами совместно с родителями. Были разработаны тематические собрания, консультации для родителей и педагогов, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирования привычки к здоровому образу жизни. В детском саду созданы необходимые условия для оздоровления детей дошкольного возраста: - все помещения соответствуют санитарным гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДОУ, сотрудничества с семьей.

Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о необходимости систематичности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ, поэтому задача оздоровления и физического развития воспитанников остается актуальной каждый учебный год.

В прошлом учебном году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- в публикации статьи в Сборнике научных статей Психология и педагогика в условиях подъёма национального самосознания. 2024г;
- в публикации в сборнике материалов XIX Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни- веление времени» апрель 2025г;
- в Всероссийских онлайн конференциях «Воспитатели России» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» 2024г.;
- в международной конференции «Интерактивные методы обучения в современном образовании» с докладом «Развитие речи у детей раннего возраста», апрель 2024г.;
- XII Региональных Рождественских образовательных чтениях г. Йошкар-Олы;
- участвовали в муниципальном смотре-конкурсе «Уютное детство», где заняли почетное первое место.
- были активными участниками городской акции по сбору вторичного сырья «День Плюшкина-2025»
- были активными участниками в работе кустовых методических объединений воспитателей города и микрорайона «Центр».

Методическая работа в МБДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и республиканских мероприятиях с целью их посещения и участия, коллектив проявлял повышенную заинтересованность в знакомстве с опытом педагогов других детских садов. У педагогов появляется существенный интерес к результатам собственной педагогической деятельности.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление

материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Система работы с родителями; результаты работы с другими организациями.

В 2024-2025 учебном году работе с семьёй продолжаем уделять должное внимание. Одна из главных целей - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению; повышение воспитательного потенциала семьи. Родители посещали групповые и индивидуальные консультации; открытые мероприятия и развлечения. Ко дню матери дети читали стихи самым близким, и создали судейское жюри с привлечением родителей, а к Новому году совместно с детьми, своими руками готовили новогодние композиции.

Родители воспитанников активно участвовали во всевозможных творческих, интеллектуальных конкурсах разных уровней от всероссийского до уровня ДООУ, наши дошкольники не только были участниками, но и занимали призовые места.

Родители помогали педагогам в подготовке осенних и новогодних представлений для детей; праздников ко Дню Защитника Отечества, 8 марта, спортивных досугов, выпускных балов.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей – консультации, памятки, папки-передвижки, постеры. Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, с использованием QR-кодов.

В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок в совместном сотрудничестве педагогов, детей и родителей.

Было проведено три общих родительских собрания (в начале года, в январе и в конце учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей.

Творчество и индивидуальность совместной работы с родителями были наглядно продемонстрированы в конкурсах, акциях, мастер-классах, флеш-мобах, выставках и др. Таким образом, родители занимают позицию инициаторов и активных участников воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги с детьми и родителями принимали участие в следующих конкурсах творческих работ:

Мероприятие	Результат
Фестиваль танца «Мы этой памяти верны»	4 участника. Диплом 3 Степени
Всероссийский конкурс «Красный сарафан»	3 участника. Лауреат 2 степени
Городской конкурс «Вальс Победы»	6 участников. 2 место
Республиканский конкурс экологических кормушек-игрушек «Эколята-друзья пернатых»	4 участника. Сертификаты участников
Городской конкурс фотографий «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	2 участника от детского сада. Диплом за 1 место и диплом за 3 место
Муниципальная игра-соревнование «Зарница»	Команда (5 участников) Грамота за 2 место
Муниципальный видео-конкурс чтецов	3 участников. Дипломы за 3 место и

«Тропинками родного края»	Диплом за 1 место
Республиканский конкурс «Юные умники и умницы»	1 участник. Диплом участника.
Международный творческий конкурс приуроченный к 215 –летию со дня рождения Н.В. Гоголя	3 участника. Диплом за 1, 2, 3 места
Конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» программы «Разговор о правильном питании»	2 участника. Сертификаты участника.
Городской конкурс чтецов «Сыльнымутаршаш», посвященный Дню марийской письменности.	1 участник. Диплом победителя 1 место.
Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	3 участника. Диплом 2 и 3 степени
Муниципальный конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	7 участников. Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс «Жили-были...»	1 участник. Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс декламации на родном языке «Язык предков»	1 участник. Диплом за 2 место

Подводя итог, необходимо продолжать активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- Активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая, интересы и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, рейтинг посещаемости группы ВКонтакте, сайта ДОУ, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне, на уровне города

В 2024-2025 учебном году детский сад активно сотрудничал и с социальными партнерами, а именно:

Направление	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
Образование	МарГУ	ДОУ - база практики студентов, будущих воспитателей, учителей-логопедов; А так же показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом.
	МБУ Центр "Росток" (ПМПк)	Направление детей с проблемами в развитии на ПМПк, обмен опытом.
	МОУ СОШ № 12, г. Йошкар-	Создание преемственности в организации

	Олы	образовательной системы ДОУ с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Родительские собрания. Консультации. Беседы. Открытые занятия. Семинары. Экскурсии в школу. Посещение уроков первоклассников. Посещение учителем воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Реализация муниципального проекта «Эстафета успеха – ориентир на школу»
	Дошкольные учреждения города и республики	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, семинары, обмен опытом.
Медицина	Детская поликлиника №1	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Безопасность	Управление государственной противопожарной службы РМЭ	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ПБ, консультации, инструктажи.
	Отдел пропаганды УГИБДД	В целях профилактики и предупреждения детского дорожно–транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а так же повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города уделяется особое внимание. Сотрудники УГИБДД принимают активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме дети закрепляли правила дорожного движения в автогородке ДОУ. Академия юного пешехода с 6 по 27 июня 2023г.
Спорт	МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»	Проведение занятий по шахматам в подготовительных группах в рамках кружковой деятельности на бесплатной основе; Пропаганда спорта через познавательные беседы, элементы спортивной игры (детский волейбол) Совместное мероприятие с тренером по волейболу.
	Республиканский детский журнал «Кече/Солнышко» Республики Марий Эл	Публикации опыта работы в детском журнале «Кече/Солнышко» по теме финансовой грамотности педагога ДОУ и спортивного мероприятия по волейболу совместно с тренером МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»
СМИ	-Парк культуры, -ГБУ РМЭ Дворец молодежи	Организация познавательных мероприятий для детей, показ сказочных представлений.

	РМЭ, -Республиканский кукольный театр, -Республиканская детско- юношеская библиотека В. Х. Колумба, -Марийская государственная Филармония, -Йошкар-Олинский Планетарий	
Иные организации	Культурно-выставочный центр «Радуга»	Взаимодействие в рамках картинной галереи в детском саду, проведение совместных мероприятий, выставок.
	КИК «Царевококшайский кремль»	Проведение совместных мероприятий, выставок
	Музей народно- прикладного искусства	Мастер-классы для педагогов и детей
	Национальная библиотека им. С. Г. Чавайна	Проведение познавательных мероприятий. Квест-игре по теме "Лабиринт профессий".
	Республиканская библиотека для слепых	Экскурсии, мастер-классы
	Национальный банк Республики Марий Эл	Экскурсии в банк

Результаты работы музыкального руководителя за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году регулярно проводились НОД во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в соответствии с возрастом детей и СанПиН. Музыкальное воспитание осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной ДООУ на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Дорофеевой.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- музыкальные ритмические движения;
- развитие чувства ритма;
- слушание музыкальных произведений;
- пение, песенное творчество;
- танцевально- игровое творчество;
- игры, хороводы;
- игра на детских музыкальных инструментах.

В каждой возрастной группе были поставлены и осуществлены следующие задачи:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- обучать элементарными певческими и ритмическими навыками;
- воспитывать любовь и интерес к музыке;
- обогащать музыкальные впечатления детей;

- знакомить с простейшими музыкальными понятиями.

К концу учебного года:

Младшая группа:

Дети умеют петь негромко, ориентируются и перемещаются в пространстве, овладев простыми танцевальными движениями. Высказываются о характере музыки, способны менять движения в соответствии со сменой музыки. Данные параметры соответствуют критериям программы.

Средняя группа:

Дети владеют разнообразными видами ходьбы, бега, простыми танцевальными движениями, слышат и воспроизводят метрические акценты и равномерный ритм в игре на ударных инструментах. Определяют характер музыки, активно высказываются об эмоциональном настроении, имеют достаточный запас слов-настроений о характере музыки.

Старшие группы:

Дети сосредоточенно и с интересом слушают музыку, умеют высказываться о характере музыки, расширился словарь эмоционально-образными высказываниями о музыке и музыкальном образе. Основной набор движений освоен, музыкально-ритмические навыки и навыки выразительности движений достаточно развиты.

Подготовительная группа:

К концу года дети подготовительной группы достигли значительных успехов в музыкальном развитии:

- эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, жанр, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа, могут рассказать о возможном содержании пьесы.
- поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности, поют с музыкальным сопровождением и без него;
- ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром.

Поставленные задачи музыкального воспитания дошкольников для каждой возрастной группы были выполнены.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. «День знаний»
2. «Осенний праздник»
3. «День матери» (старшая и подготовительная группа)
4. «Новый год»
5. Праздник, посвященный 23 февраля
6. «8 Марта»
7. Театральная неделя
8. «9 мая» (Торжественный проход-шествие всех групп)
9. «Выпускной» (подготовительная группа)

В плане взаимодействия с педагогами в течение всего года мной проводилась активная работа: постоянно со всеми воспитателями обсуждали предложенный сценарий, вели подготовку к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводили занятия.

Проанализировав работу за 2024-2025 учебный год можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие. Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала, профессионализму и творческому подходу педагогов, их заинтересованность в достижении лучших результатов.

Результаты работы учителя-логопеда за 2024-2025 учебный год

В соответствии с поставленными годовыми задачами ДОУ и их реализации: Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям).

Работа учителя-логопеда реализовывалась по следующим направлениям:

1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 сентября по 15 сентября 2024 г. было проведено логопедическое обследование детей старшей и подготовительной групп. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ФФНР - 8 человек,
- ФНР - 6 человек.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности

коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

2. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. За период с октября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих занятия логопеда, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Подготовлены консультации на темы:

«Фонематический слух - основа правильной речи».

«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».

«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».

3. Методическая работа.

1. Учитель-логопед принимала активное участие в мероприятиях детского сада.

2. На логопункте ведётся «Экран звукопроизношения», где отмечаются поставленные звуки.

4. Был систематизирован материал для обследования детей по словарному запасу, развитию фонематического слуха (буклеты, картотека), автоматизации звуков.

5. В ДОУ обновляется логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

6. Осуществлен подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

4. Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, зачисленных на логопункт, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Подготовлены консультации для родителей на темы:

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

«Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»;

«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;

«Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

«Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»;

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2024/2025 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Адаптация детей к ДОУ

В 2024-2025 учебном году была одна группа с адаптационным периодом: группа раннего возраста «Колокольчик». Прием детей в группу осуществлялся по запланированному графику, с постепенным увеличением времени пребывания детей в ДОУ.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости, родительские собрания по темам в соответствии с годовым планом, а также по возрастным особенностям детей и подведению итогов работы за год.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей к детскому саду. Большинство воспитанников прошли адаптационный период в средней форме, дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, усвоили элементарные навыки самообслуживания.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Результаты коррекционно-развивающей работы.

В течение учебного года воспитателями проводилась коррекционно-развивающая работа с 3 детьми. Два ребенка с низким уровнем психо-речевого развития, третий – с низким уровнем речевого развития. Подводя итоги, работы ППк, делаем вывод: один ребенок с положительной стабильной динамикой продолжает работу по коррекции, второй воспитанник слабо поддается коррекции, родители отказываются проходить городскую ПМПк, в связи с этим остается на контроле внутреннего ППк. Еще один ребенок направлен на комиссию в ЦРР «Росток», далее будет переведен в коррекционную группу другого ДОУ. Кроме того с двумя детьми из группы раннего возраста будет организована работа по индивидуальной программе развития в новом учебном году, так как в течение периода наблюдений, сделан вывод о необходимости индивидуальной программы.

Вывод: Все индивидуальные маршруты реализованы в полном объеме, освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточном для обучения и развития уровне. В дальнейшем продолжаем уделять особое внимание речевому, познавательному развитию детей.

Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2024–2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДООУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада, высадка рассады цветочных и культурных растений;
- промывка и опрессовка отопительных систем;
- частичная замена сантехники;
- ремонт пандуса около главного входа в здание;
- обновлены игровые дорожки, оформлены и наполнены прогулочные участки в соответствии ФГОС;
- обновлена групповая мебель, столы и кровати;
- частично покрашены заборы на прогулочных участках групп, полы прогулочных веранд;
- произведена покраска кирпичного забора, ограждающего территорию дошкольного учреждения.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным актам.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Продолжать внедрять новые формы работы с воспитанниками, законными представителями, в рамках инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду» и участия в муниципальных проектах.
2. Продолжать работу в направлении преемственности «Детский сад – школа» в рамках проекта «Эстафета успеха – ориентир на школу»
3. Активизировать работу в области «Речевое развитие» для совершенствования речи воспитанников.
4. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.

II раздел

ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год МБДОУ «Детский сад № 40 «Одуванчик» ставит перед собой следующую **цель и задачи на 2025-2026 учебный год:**

2. Цель и задачи на новый 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для детей дошкольного возраста через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

Обеспечить развитие интереса у дошкольников к традициям народов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России и уважения к другим народами в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности

Активизировать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности

III раздел

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

	<p>материала, создание условий для проведения ОД.</p> <p>6. Утверждение сетки занятий, учебного графика работы, учебного плана и др.</p> <p>7. Аттестация педагогических работников.</p> <p>8. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.</p> <p>9. Разное</p> <p>10. Решение педсовета</p>		Лебедева Я.В.
Ноябрь	<p>Педагогический совет</p> <p>«Формирование у дошкольников ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов».</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности по вопросам нравственно-патриотического воспитания</p> <p>1. Вступительное слово.</p> <p>Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Воспитание у дошкольников ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины». Анализ мероприятий плана работы посвященному «Году защитника Отечества»</p> <p>3. «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>4. «Аукцион идей» (практикум). «Обучение педагогов играм народов Поволжья»</p> <p>5. Разное</p> <p>6. Вынесение решений</p>	Педагогическая гостиная	<p>Заведующий Лаптева Т.А.</p> <p>Ст. воспитатель Лебедева Я.В.</p> <p>Заведующий Лаптева Т.А.</p> <p>Ст. воспитатель Лебедева Я.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Васильева А.В.</p> <p>Ст. воспитатель Лебедева Я.В.</p>

	педсовета		
Февраль	<p>Педагогический совет «Опорный материал в детском саду как инструмент развития речи дошкольников» Цель: совершенствование подходов и методического материала по речевому развитию дошкольников Повестка дня: 1. «Речевое развитие – универсальный инструмент для решения образовательных и воспитательных задач, стоящих перед педагогами ДОО» 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Интеграция образовательной работы по развитию речи у детей» 3. Нейроигры для развития речи у детей дошкольного возраста. 4. «Д/и для обучения дошкольников основам марийского языка» 5. Итоги смотра-конкурса «Речевой центр». 6. Итоги анкетирования родителей: «Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?» 7. Разное 8. Вынесения проекта решения педсовета.</p>	Устный журнал	<p>Заведующий Лаптева Т.А.</p> <p>Ст. воспитатель Лебедева Я.В.</p> <p>Ст. воспитатель Лебедева Я.В.</p> <p>учитель-логопед Тетерина Е.А..</p> <p>воспитатель Таныгина Л.А.</p> <p>Ст. воспитатель Лебедева Я.В.</p>
Апрель	<p>Педагогический совет «Сохраним здоровье»</p> <p>Цель: Поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей.</p> <p>1. Решение предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово</p>	Педсовет-практикум	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Лебедева Я.В.</p> <p>Заведующий Лаптева Т.А.</p>

	<p>заведующего «Здоровьесберегающая среда в ДОУ»</p> <p>3 Итоги тематического контроля «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»</p> <p>4 «Формирование привычки ЗОЖ у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>5. «Инновационные формы развития по физическому развитию и укрепления здоровья дошкольников»</p> <p>6. Разное</p> <p>7. Решение педсовета</p>		<p>Ст. воспитатель Лебедева Я.В.</p> <p>Воспитатель Бикулова А.В.</p> <p>Хлебникова Т. В., воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Лебедева Я.В.</p>
Май	<p>Итоговый педагогический совет «Подведение итогов работы 2025–2026 учебного года» Цель: Подведение итогов работы дошкольной организации по реализации годового плана, определение перспектив деятельности на летний период и следующий учебный год.</p> <p>1. Вступительное слово. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Анализ воспитательно- образовательной работы за 2025/26 учебный год.</p> <p>3. Результаты мониторинга освоения ОП ДО, анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>4. Отчет медицинского работника о результатах заболеваемости детей за год</p> <p>5. Отчеты воспитателей, специалистов за год</p>	Педсовет- конференция	<p>Заведующий Лаптева Т.А.</p> <p>Ст. воспитатель Лебедева Я.В.</p> <p>Заведующий Лаптева Т.А.</p> <p>Ст. воспитатель Лебедева Я.В.</p> <p>Ст. воспитатель Лебедева Я.В.</p> <p>медицинская сестра</p> <p>воспитатели групп, музыкальный</p>

	6. Отчет о дополнительном образовании, подведение итогов работы ППк. 7. Достижения педагогического коллектива и перспективы в работе на новый учебный год. 8. Ознакомление, обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы. 9. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период 10. Разное 11. Решение педсовета		руководитель, учитель-логопед воспитатели, учитель-логопед Ст. воспитатель Лебедева Я.В. Ст. воспитатель Лебедева Я.В. Ст. воспитатель Лебедева Я.В. Ст. воспитатель Лебедева Я.В.
--	---	--	---

3.3. Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Дата проведения	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	В течении учебного года	Ст. воспитатель Лебедева Я.В.
2	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Ст. воспитатель Лебедева Я.В.
3	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	октябрь	Музыкальный руководитель Васильева А.В.
4	«Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника»	декабрь	Ст. воспитатель Лебедева Я.В.
	Фантазийный бином как способ формирования речевого творчества	январь	Воспитатель Иванова И.Г

5	«Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»	февраль	Воспитатель Камаева Л. Г.
6	«Формирование привычки ЗОЖ у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».	март	Воспитатель Бикулова А. В.
7	«Инновационные формы развития по физическому развитию и укрепления здоровья дошкольников»	апрель	Воспитатель Хлебникова Т. В.
8	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель Лебедева Я.В.

3.4. Семинары, семинары-практикумы

№	Тема семинара	Дата проведения	Ответственные
1	Семинар-практикум «Обучение педагогов играм народов Поволжья»	Ноябрь	Лебедева Я.В., ст.воспитатель
2	Семинар ««Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста»	Апрель	Васильева А. В., музыкальный руководитель

3.5. Мастер – класс

Название	Сроки	Ответственный
«Д/и для обучения дошкольников основам марийского языка»	Февраль	Таныгина Л.А., воспитатель
«Фетровые игры для детей раннего возраста»	Май	Буркова А.М. воспитатель

3.6. Открытые просмотры

№	Название открытого мероприятия, тема	Дата проведения	Группа	Ответственные
1	Просмотр открытых мероприятий: Волонтерское движение «Трудовой десант» (совместная уборка территории со школьниками)	Сентябрь-октябрь	Подготовительная группа «Василёк»	Иванова И.Г., воспитатель
2	Просмотр открытых занятий Открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром Открытое занятие по ознакомлению с	Ноябрь	Средняя группа «Незабудка» Старшая группа	Бикулова А. В., воспитатель Хлебникова Т. В.,

	окружающим миром Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию «Музыкальные игры»		«Фиалка» Подготовительная группа «Василёк»	воспитатель Васильева А.В., музыкальный руководитель
3	Просмотр открытых мероприятий: Открытое занятие по развитию речи Открытое занятие по развитию речи	Январь	Средняя группа «Ландыш» Младшая группа «Колокольчик»	Камаева Л. Г., воспитатель Тетерина Е.А., воспитатель
4	Просмотр открытых мероприятий: Открытое занятие в старшей группе по здоровьесбережению «Где живёт здоровье?» (квест-игра с включением родителей) Открытое занятие по познавательному развитию с использованием здоровьесберегающих технологий	Апрель	Старшая группа «Фиалка» Подготовительная группа «Василёк»	Таныгина Л.А., воспитатель Иванова И.Г., воспитатель

3.7. Смотры-конкурсы, конкурсы, выставки

Наименование	Сроки	Ответственные
Конкурс рисунков «Я рисую осень» Фото-выставка «Детский сад в лицах» ко дню дошкольного работника	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
Выставка поделок из природного материала «Из еловой шишки- сделаю я мишку» Фестиваль национальных костюмов «Этномода»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Конкурс чтецов С.Я. Маршака «По страницам книг» (3 ноября)	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
Выставка ДПИ «Парад снеговиков»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
Смотр-конкурс «Речевой центр»	Январь	Старший воспитатель, педагоги
Конкурс чтецов « Тропинками родного края»	Январь	Старший воспитатель, педагоги
Выставка рисунков и поделок «Папа может все ,что угодно»	Февраль	Старший воспитатель, педагоги
Выставка поделок «Цветы для радости» (Цветочный топиарий)	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Космос»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Смотр строя и песни «День Победы»	Май	Старший воспитатель
Выставка поделок «Лето глазами детей»	Июль	Старший воспитатель, педагоги
Смотр готовность групп к новому учебному году	Август	Старший воспитатель,

3.8. Акции

Наименование	Сроки	Ответственный
Акция «Подари добро» (включение родителей и детей дошкольного возраста в совместную общественно-полезную и благотворительную деятельность, через организацию и проведение акций)	В течение года	Педагоги, родители
Субботник в рамках общего городского субботника «Чистый сад – чистый город» (территория ДОУ)	Апрель	Педагоги, родители
Акции «Синичкин день»	Ноябрь	Педагоги, родители
Экологическая акция «Спаси дерево!» в рамках городской экологической акции «День Плюшкина»	Май	Педагоги, родители

3.9. Организация методических выставок

1	Новинки в программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса ДОО.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Выставка методической литературы и методических разработок к педсовету по преемственности детский сад – начальная школа	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Выставка методической литературы, иллюстративного, практического и других материалов для педагогов по Картинной галерее в детском саду (инновационная площадка)	Январь	Старший воспитатель
4	Выставка развивающих, наглядно-дидактических пособий по физическому развитию дошкольников	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Консультации, рекомендации, педагогические разработки, новинки пособий, методической литературы	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп

IV раздел

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. Фронтальный контроль

Сроки	Возрастная группа	Кто проводит
Апрель	Готовность к обучению в школе в подготовительной группе «Василёк»	Заведующий, старший воспитатель

4.2. Тематический контроль

Сроки	Тема	Группы	Ответственные
Ноябрь	«Воспитание у дошкольников ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины»	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель
Февраль	«Интеграция образовательной работы по развитию речи у детей»	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель
Март	«Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель

4.3. Оперативный контроль

Тематика	Сроки	Ответственные
Оснащение групп и готовность к новому учебному году. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. Санитарное состояние помещений группы.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов. Длительность утренней гимнастики во всех возрастных группах. Своевременное проведение и длительность занятий Организация режимных моментов	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Питьевой режим Маркировка игровой среды Наличие материала в группах для проведения образовательной деятельности. Организация прогулки во всех возрастных группах.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Мытье игрушек Организация и проведение утренней гимнастики, работа кружков. Выполнение режима прогулки. Мероприятия, посвященные Новому году.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Техника безопасности в группе Утренний фильтр Прогулки с детьми в зимний период.	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Обновление стендовых консультаций.	Февраль	Заведующий,

Анализ планов учебно-воспитательного процесса. Организация и проведение занятий.		старший воспитатель
Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы. Состояние документации педагогов (протоколы родительских собраний, сведения о родителях, тетрадь посещаемости и др). Организация индивидуальной работы с детьми.	Март	Заведующий, старший воспитатель
Готовность педагогов к проведению образовательной деятельности согласно режиму дня и сетке занятий. Контроль за качеством проведения дополнительных образовательных услуг. Организация и проведение занятий.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи. Трудовая деятельность воспитанников на прогулке Проведение родительских собраний. Проведение педагогической диагностики.	Май	Заведующая, старший воспитатель

4.4. Сравнительный контроль

Дата	Цель, содержание	Группы	Ответственные
Октябрь	Система планирования работы и оценка условий ее организации в средней группе «Ландыш»	Средняя группа «Ландыш»	Заведующий ДОО, старший воспитатель
Ноябрь	Система планирования работы и оценка условий ее организации в средней группе «Незабудка»	Средняя группа «Незабудка»	Заведующий ДОО, старший воспитатель

V раздел

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Инструктивно-методические совещания

Сроки	Тема совещания	Ответственные
По мере поступления	Ознакомление с материалами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования РФ, РМЭ	заведующий ДОО, старший воспитатель
<i>Проведение инструктажей:</i>		
При поступлении на работу	вводный инструктаж	заведующий
При поступлении на работу 2 раза в год	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	старший воспитатель
2 раза в год	повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	старший воспитатель
1 раз в год	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	медсестра
2 раза в год	организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ	старший воспитатель
2 раза в год	по оказанию первой медицинской помощи	медсестра
2 раза в год	по охране зрения детей	медсестра
2 раза в год	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	старший воспитатель
1 раз в год	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	старший воспитатель
2 раза в год	по организации режима дня и учебных занятий	старший воспитатель
При поступлении на работу	ознакомление с должностными инструкциями	заведующий
При поступлении на работу, 2 раза в год	по охране труда и пожарной безопасности	заведующий, завхоз

5.2. Производственные совещания

№	Тема совещания	Дата проведения	Ответственные
1	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий ДОО
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья детей во время воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующая ДОО, медсестра
4	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Ноябрь	Заведующая ДОО, медсестра
5	О подготовке детского сада к зиме.	Декабрь	Заведующая ДОО
6	Об охране жизни и здоровья в зимний период.	Январь	Заведующая ДОО
7	Санэпидрежим в ДООУ. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Февраль	Заведующая ДОО, медсестра
8	Организация рационального питания.	Март	Заведующая ДОО, медсестра
9	Забота об участке ДООУ. Субботники.	Апрель	Заведующая ДОО
10	Организация летней оздоровительной работы.	Май	Старший воспитатель

5.3. Обеспечив методическими мероприятиями реализацию трех годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
2	Аттестация педагогов: Камаева Л.Г. – в.к.к.	Октябрь 2025	Старший воспитатель

	Таныгина Л.А. – п.к.к.		
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Старший воспитатель
10	Участие в работе ППк	В течение года	Старший воспитатель
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Аттестация на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации.	Август	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	Август	Старший воспитатель

3	Подготовка перспективного плана-графика аттестации педагогических работников в 2025-2026 учебном году	Август	Старший воспитатель
4	Оказание консультативной и методической помощи педагогам ДОУ по вопросам процедуры аттестации	В течение года	Старший воспитатель
5	Формирование папки с личным делом педагога по аттестации, заполнение справки	В течение года	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам справки аттестуемого.	По графику	Аттестационная комиссия. Старший воспитатель
7	Передача экспертного заключения, и материалов аттестации в МИО	По графику	Аттестационная комиссия. Старший воспитатель
8	Ознакомление аттестуемых с итогами аттестации	По графику	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование.	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги

5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги
---	--	-----	----------

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Хлебникова Татьяна Витальевна	Сенсорно-моторное развитие детей дошкольного возраста посредством развивающих пособий
Буркова Алина Михайловна	Ручной труд как всестороннее развитие детей дошкольного возраста
Камаева Лидия Геннадьевна	Роль художественного слова в развитии речи детей младшего возраста
Бикулова Александра Владимировна	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста
Иванова Ирина Геннадьевна	Народные сказки, как средство развития речи детей дошкольного возраста
Таныгина Лидия Александровна	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста
Тетерина Елизавета Александровна	«Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ФФНР».
Васильева Анна Вениаминовна	Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста на основе различного песенного репертуара.

Расстановка педагогических кадров

Группа	Воспитатели	Категория,	Стаж
<i>«Колокольчик»</i>	Тетерина Е. А.	первая	4 года
	Меджидова К.В.	-	-
<i>«Ландыш»</i>	Камаева Л. Г.	высшая	31 год
	Меджидова К.В.	-	-
<i>«Незабудка»</i>	Бикулова А. В.	первая	5 лет
<i>«Фиалка»</i>	Таныгина Л.А.	первая	28 лет
	Хлебникова Т. В..	первая	12 лет
<i>«Василек»</i>	Иванова И. Г.	первая	5 лет
	.		
<i>«Ромашка»</i>	Буркова А. М..	первая	5 лет
	Хлебникова Т. В.	первая	12 лет

VI раздел
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

6.1. Родительские собрания

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Общие родительские собрания			
1.1	«О планах работы детского сада и семьи на новый 2025-2026 учебный год. Перспективы развития» (знакомство родителей с организацией воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ).	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год.	Май	Заведующий, старший воспитатель
2. Проведение собраний в группах			
2.1	Подготовительная группа «Организация досуга детей дома и в ДОУ. Весело и с пользой»	Сентябрь	Воспитатели группы
	«Подготовка к школе. Требования к школьному обучению»	Ноябрь	
	«ЗУН 7 -летнего дошкольника»	Январь	
	«Здоровье детей в наших руках».	Март	
	«До свидания, детский сад.»	Май	
2.2	Старшая группа «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Сентябрь	Воспитатели группы
	«Говорим о нашей речи»	Ноябрь	
	«Разговор о важном: воспитываем нравственно-патриотические ценности»	Январь	
	«Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста»	Март	
	«Наши успехи за год».	Май	
2.3	Средние группы «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь	Воспитатели группы
	«Организация и проведение новогодних утренников»	Ноябрь	

	«Инновационные подходы к речевому развитию»	Январь	
	«В здоровом теле- здоровый дух»	Март	
	«Итоги работы за год и перспективы»	Май	
2.4	Младшая группа «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет» «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» «Чему мы научились в детском саду»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели группы
2.5	Группа раннего возраста «Здравствуйте! Давайте познакомимся» «Детский сад и семья-постоянство взаимодействия». «Развиваем речь играя» «Здоровый пример» Итоговое собрание «Вместе весело шагать»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели группы
3.Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада			
3.1	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/2026 учебном году	Июнь	Заведующий, старший воспитатель

6.2. Консультации, папки-передвижки, памятки, брошюры

Сроки	Тема консультации	Ответственные
В течение года	Организация индивидуальных консультаций по запросам родителей	Заведующий, старший воспитатель
Сентябрь	«Социализация и адаптация детей раннего возраста»	Буркова А. М., воспитатель
	« 20 весёлых игр, способных утихомирить ребёнка»	Тетерина Е.А., воспитатель
Октябрь	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Камаева Л. Г., воспитатель Бикулова А. В., воспитатель
Ноябрь	«Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Таныгина Л.А., воспитатель
	«Растим любознательных»	Хлебникова Т. В., воспитатель
Январь	«Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками»	Хлебникова Т. В., воспитатель
Февраль	«Музыкально-пальчиковые игры для развития речи и мелкой моторики»	Васильева А. В., музыкальный руководитель
Март	«Значение двигательной активности детей в укреплении здоровья»	Меджидова К.В., воспитатель
	Технологии укрепления здоровья.	Иванова И.Г., воспитатель
Апрель	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Буркова А. М., воспитатель
Май	«Как с пользой провести лето с ребенком»	Тетерина Е. А., учитель-логопед

Срок и	Тема папок-передвижек, памяток, брошюр, стендовой информации	Ответственные
Сентябрь	«Важные моменты по адаптации детей к детскому саду» Выпуск брошюр «Семейные традиции»	Хлебникова Т.В., воспитатель Камаева Л.Г., Бикулова А. В., воспитатели групп
Октябрь	Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	Таныгина Л. А., воспитатель
Ноябрь	Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи» «Артикуляционная гимнастика для детей младшего дошкольного возраста»	Буркова А.М., воспитатель Тетерина Е. А., учитель-логопед
Январь	«Словесные игры в подготовке детей к школе»	Иванова И. Г., воспитатель
Февраль	«Развиваем речь играя»	Камаева Л. Г., Бикулова А. В., воспитатели
Март	«Воспитание навыков здорового образа жизни» «О соблюдении правил безопасного поведения в быту»	Таныгина Л.А., воспитатель Буркова А. М., воспитатель
Апрель	«Профессиональное выгорание»	Хлебникова Т. В., воспитатель
Май	«Готовность ребенка к школе»	Иванова И.Г., воспитатель

6.3. Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Наш детский сад!»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Экскурсия. Совместная выставка детско-родительских поделок «Из сосновой шишки-сделаю я мишку»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Неделя добрых дел	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Экскурсия по картинной галерее	Февраль	Воспитатели групп
5	Видеоэкскурсия «Праздники в детском саду»	Март	Музыкальный руководитель
6	Театральная неделя «Мы покажем вам сказки»	Апрель	Воспитатели
7	Открытые занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Май	Старший воспитатель, педагоги, реализующие ДООП
8	Экскурсия по детскому саду для вновь прибывших детей	Июнь	Заведующий

**VII раздел
АДМИНИСТРАТИВНО-
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
И БЕЗОПАСНОСТЬ**

7.1. Нормотворчество

7.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	сентябрь	Ответственный по охране труда
Разработка правил по охране труда	сентябрь	Ответственный по охране труда

7.1.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н	1 сентября	Ответственный по охране труда
Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения представительного органа ТК)	до 1 сентября	Ответственный по охране труда, заведующий

7.2. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Издание приказов. Выборы уполномоченных (доверенных) лиц по ОТМ (на общем собрании коллектива). Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	январь	Заведующий, председатель представительного органа
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	октябрь, март	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
Заключение соглашений по ОТМ между администрацией и представительным органом	январь	Заведующий, председатель представительного органа
Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТМ	март, апрель	Ответственный по ОТ
Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	август	Ответственный по ОТ
Проверка соглашений по ОТМ между администрацией и представительным органом	август, декабрь	Комиссия по ОТ, представительный орган
Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТМ	Один раз в месяц	Ответственный по ОТ
Регулярное пополнение аптечек первой медицинской	Один раз в	Медсестра

помощи	месяц	
Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТМ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и воспитанников	постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ
Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Один раз в месяц	Заведующий хозяйством

7.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Приобретение новой литературы в соответствии с инновационной программой дошкольного образования	Август	Старший воспитатель
2	Косметический ремонт стен групп и коридоров, особо нуждающихся в обновлении	Август	Заведующий хозяйством
3	Содержание участков детского сада: - ремонт и покраска оборудования - разбивка огорода и цветников, прополка от сорняков	Август, сентябрь	Заведующий хозяйством
4	Оснащение групповых помещений (по мере необходимости) в соответствии с ФГОСДО	В течение года	Воспитатели
5	Пополнение групповых комнат дидактическими и развивающими пособиями.	В течение года	Воспитатели
6	Создание единого образовательного пространства в ДОО	В течение года	Старший воспитатель

7.4. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Приобрести выносную музыкальную колонку в музыкальный зал	Сентябрь-октябрь	Заведующий
2	Приобретение уборочного инвентаря, ветошь, средства для мытья, дез. средства	В течение года	Заведующий хозяйством
3	Приобретение игровых развивающих пособий из фетра	Сентябрь	Заведующий
4	Приобрести спортивное оборудование для физкультурных занятий (дуги, массажные дорожки, коврики)	Ноябрь	Заведующий хозяйством
5	Приобретение инструментов для уборки снега	Январь	Заведующий хозяйством
6	Приобретение посуды для пищеблока	Февраль	Заведующий хозяйством
7	Приобрести посуду для групп	Май	Заведующий хозяйством

7.5. График административно-хозяйственного контроля

Работа с кадрами

№	Тема	Срок
1.	Охрана жизни и здоровья детей	ежедневно
2.	Регулярное проведение инструктажа, бесед, консультаций	По плану, по мере необходимости
3.	Контроль за родительской платой	ежемесячно
4.	Отчет о заболеваемости в группах	ежедневно
5.	Выполнение правил внутреннего распорядка	ежедневно
6.	Контроль за соблюдением гигиенических требований при организации занятий и режиме дня, нагрузка детей	постоянно
7.	Соблюдение гигиенических требований к раздаче пищи и внешнему виду	ежедневно
8.	Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний у детей	постоянно

Работа с поварами

№	Тема	Срок
1.	Соблюдение санитарного состояния пищеблока	постоянно
2.	Соблюдение качества приготовления блюд	ежедневно
3.	Следить за маркировкой посуды и оборудованием и использованием строго по назначению	постоянно
4.	Экономить электроэнергию	ежедневно

Работа с младшими воспитателями

№	Тема	Срок
1.	Обновить уголки младших воспитателей в группах	по мере необходимости
2.	Уборку и проветривание производить строго согласно графику	ежедневно
3.	Соблюдение правил мытья посуды	ежедневно
4.	Следить за чистотой веранд	ежедневно
5.	Маркировка и использование инвентаря по назначению	ежедневно
6.	Осуществление режима в карантинной группе	по мере необходимости

Работа с медсестрой

№	Тема	Срок
1.	Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, их физического развития и исключение случаев травматизма	постоянно
2.	Усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в группах и на кухне	постоянно
3.	Строгое соблюдение дезрежима, питьевого, теплового	ежедневно
4.	Контроль за физкультурно-оздоровительной работой	по плану
5.	Проведение инструктажа по охране безопасности жизни, оформление наглядного материала	по плану

6.	Следить за витаминизацией блюд, соблюдением натуральных норм питания	ежедневно
7.	Проводить учебу с младшими воспитателями - ежемесячно	по плану

Работа с зав.хоз.частью

№	Тема	Сроки
1.	Работа по укреплению материальной базы: - постоянно следить за эксплуатацией и сохранением систем: электроснабжения, водоснабжения, канализации, холодильников, электроприборов - спилить кроны деревьев, вырубить засохшие - перекопать клумбы, огород - сделать промывку и прессовку отопления, водоснабжения - запастись краску, побелку, белила – в течение года - провести косметический ремонт внутри детского сада, покраску забора и построек на участке	постоянно

Профилактическая работа

№	Тема	Срок
1.	Проводить утренний фильтр	ежедневно
2.	Проводить осмотр детей	ежедневно
3.	Обследовать детей на гельминты	по графику
4.	Вести наблюдения за закаливанием детей в группах	ежедневно
5.	Контролировать нагрузку на детей во время занятий и прогулок	регулярно
6.	Контроль за прохождением медосмотров сотрудниками	по плану
7.	Контроль за суточными пробами на кухне	ежедневно

7.6. Проведение ремонтных работ.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Покраска пола веранд на детских площадках на территории детского сада	Летний период	Заведующий хозяйством
3.	Частичная покраска заборов на детских площадках	Летний период	Заведующий хозяйством
4.	Покраска стен в группах и коридорах дошкольного учреждения	Июнь - июль	Заведующий хозяйством
5.	Проведение испытаний и измерений электроустановок	По графику	Заведующий хозяйством
6.	Ремонт и покраска пандуса	Июнь-июль	Заведующий хозяйством
7.	Оформление и прополка цветников	Июнь-август	Заведующий хозяйством
8.	Опрессовка и промывка отопительной системы	По графику	Заведующий хозяйством

7.7. Безопасность

7.7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территории образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие центрального входа на территории ДОУ на время образовательного процесса	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	В соответствии с графиком	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: – заключить контракт на техническое обслуживание охраны; – заключить контракт на въезд, оборудование тревожной сигнализацией и подключение к ПЦО;	Январь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии, ГО ЧС	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Январь Сентябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, контрактный управляющий

7.7.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	В соответствии с графиком	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	В соответствии с графиком	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Ноябрь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	В соответствии с графиком	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и	По регламентам	Ответственный за

техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	технического обслуживания противопожарных систем	обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	Октябрь-ноябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	В соответствии с графиком	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

VIII раздел

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. План летней оздоровительной работы

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №40
_____ Т. А. Лаптева

Цель: Создания максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с учетом их индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни, навыки безопасного поведения.
4. Совершенствовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и развитие детей по всем пяти образовательным областям.
5. Повышать компетентность педагогов в вопросах летней оздоровительной работы и родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p><u>1. Воспитательно-образовательная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. - Применять здоровьесберегающие технологии в регламентированной и нерегламентированной деятельности. - Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности. - Приобщать детей к российским общенациональным традициям и праздникам, формировать знания о малой родине - Сформировать правильное и безопасное поведение в природе, бережное отношение к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека. - Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель. Воспитатели

<p align="center"><u>2. Методическая работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. - Консультация для воспитателей «Профилактика травматизма дошкольников». - Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в ЛОП». - Памятка для воспитателей «Организация разных видов деятельности дошкольников в летний оздоровительный период». - Консультация «Организация воздушных и солнечных ванн для дошкольников в летний период». - Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. - Обмен опытом творчески работающих педагогов. - Разработка годового плана на новый учебный 2026-2027 год. - Тренинг для педагогов «Работа после отпуска. Перезагрузка» 	<p align="center">Май</p> <p align="center">Июнь</p> <p align="center">В течение ЛОП</p> <p align="center">Июнь</p> <p align="center">Июль</p> <p align="center">В течение ЛОП Июль</p> <p align="center">Август</p> <p align="center">Август</p>	<p align="center">Заведующая</p> <p align="center">Ст. воспитатель</p> <p align="center">Ст. воспитатель</p> <p align="center">Ст.воспитатель</p> <p align="center">Ст.воспитатель</p> <p align="center">Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели</p> <p align="center">Ст.воспитатель</p> <p align="center">Ст.воспитатель</p>
<p align="center"><u>3. Контроль и руководство воспитательной работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. - Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. - Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах. - Питание: гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. - Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. - Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня. 	<p align="center">В течение ЛОП</p>	<p align="center">Заведующий</p> <p align="center">Медсестра</p> <p align="center">Медсестра</p> <p align="center">Медсестра</p> <p align="center">Медсестра</p> <p align="center">Медсестра</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. - Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня. - Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку и траве. - Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. - Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. -Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания. -Организация познавательной деятельности детей. 		<p>Медсестра Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
<p><u>4. Проведение ремонтных работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Замена песка в песочницах - Обновление деревянных ограждений участков, покраска - Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках ДОУ. - Косметический ремонт групп 	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>

8.2. План лечебно-оздоровительной работы на 2025-2026учебный год

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №40
_____ Т. А. Лаптева

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1	Составить расписание занятий в соответствии с СанПиН	к 1 сентября	старший воспитатель
2	Организовать физическое воспитание в соответствии с рекомендациями и учетом требований к двигательной активности детей	постоянно	Старший воспитатель
3	Внедрять в практику эффективные методы закаливания во всех группах	постоянно	старший воспитатель
4	Применять в педагогической практике современные здоровьесберегающие технологии	В течение года	педагоги
5	Обновить график двигательной активности детей в каждой группе	сентябрь	старший воспитатель
6	Вести контроль за проведением подвижных игр	постоянно	старший воспитатель
7	Осуществлять медико-педагогический контроль на занятиях по физическому воспитанию	постоянно	медсестра
8	Осуществлять контроль за организацией сна	постоянно	старший воспитатель
9	Осуществлять контроль за соблюдением светового и шумового режима	постоянно	старший воспитатель
10	Проводить медосмотры детей	ежегодно	медсестра
11	Разработать комплекс мероприятий по оздоровлению детей с применением нестандартного оборудования	ежегодно	педагоги, старший воспитатель
12	Осуществлять контроль за выполнением режима дня	постоянно	медсестра
13	Проводить закаливающую гимнастику после сна	постоянно	медсестра
14	Ввести полоскание рта после еды	постоянно	воспитатели
15	Использовать в пищу лук, чеснок в холодный период	ноябрь-март	медсестра, воспитатели
16	Проводить кварцевание групп строго по графику	по мере необходимости	медсестра
17	Проводить гимнастику для глаз	постоянно	воспитатели
18	Соблюдать санитарно-гигиенический режим помещений (группы, пищеблок, прогулочные участки)	постоянно	медсестра

8.3. ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40 «Одуванчик» на 2026 год

Раздел 1. План ежедневных оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Содержание	Ответственный
Первая половина дня		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	Воспитатели групп
Закаливание водой	Мытье ног и рук при температуре воды 35–36 °С	
Хождение босиком: – по массажным дорожкам; – на улице; – по воде в бассейне	После дневного сна в течение трех минут	Медицинская сестра
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Во время утренней зарядки	
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе или под навесом	Воспитатели
Вторая половина дня		
Воздушные ванны	На вечерней прогулке	Воспитатели групп
Солнечные ванны	При температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора	
Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 °С	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	Медицинская сестра
<p>1. Организовать пребывание детей в строго закрепленном за каждой группой помещении.</p> <p>2. Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией, с целью выявления и недопущения в организации воспитанников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание.</p> <p>3. С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей на свежем воздухе и проведение занятий. Использовать спортивную площадку для организации двигательной активности и проведения занятий, обеспечив групповую изоляцию. Закаливающие мероприятия лучше проводить на улице.</p> <p>4. Усилить контроль за организацией питьевого режима.</p> <p>5. Обработка игрушек и игрового оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезинфицирующих средств.</p> <p>6. Обеспечить постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей.</p> <p>7. Усилить воспитательную работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей. Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены всех участников воспитательно-образовательного процесса. Организовать гигиенические процедуры с детьми в течение дня. Дошкольники должны мыть руки перед едой и после еды, после игр, занятий и прогулок. Контролировать соблюдение требований к организации приема пищи.</p> <p>8. Обратить внимание на двигательную активность детей, проводить ежедневно в соответствии с возрастом детей (подвижные игры, утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, спортивные игры и др.)</p> <p>9. Проверьте, есть ли на стендах в приемных консультации и памятки для родителей по данной теме.</p>		

Раздел 2. План воспитательно-образовательных мероприятий

Дата	Время	Режимные мероприятия		Ответственный
		Наименование	Содержание	
	07:30–08:00	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей	Воспитатели, медсестра
	08:00–08:10	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30–09:00	Завтрак	Возвращение в группу, переодевание Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	Воспитатели
	09:00–09:20	Образовательная нагрузка	Занятия. Игра-путешествие, беседа, лепка, рисование, разучивание стихов	Воспитатели
	09:20–09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки	Воспитатели
	09:40–10:00	Образовательная нагрузка (практическое занятие)	Практическое занятие. Эксперименты, опыты, танцевальные движения, разучивание новых игр.	Воспитатели
	10:00–10:10	Второй завтрак	Гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	
	10:10–12:10	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка к прогулке: переодевание	Воспитатели
Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора)			Медсестра	
Прогулка. Подвижные игры, рисование на асфальте. Возвращение с прогулки: переодевание			Воспитатели	
	12:10–12:40	Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	Воспитатели
	12:40–15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30–16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	Воспитатели
	16:00–18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность.	Воспитатели

ЛЕТО 2026 год

Дата	Время дня	Содержание	Ответственный
ИЮЛЬ			
1-я НЕДЕЛЯ «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»			
Понедельник 13.07 «День насекомых»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Беседа «Правила безопасности при встрече с насекомыми» (не трогать, не пугать, не ловить, любоваться ими...) СРИ «Ветеринарная клиника». Рассматривание и чтение энциклопедий о насекомых. <i>Отдых</i> П/и «Паук и мухи». П/и «Медведь и пчелы». <i>Д/игры:</i> «Отгадай насекомое», «Собери цветок», «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Я знаю 5 названий насекомых» <i>Игра</i> «Угадай, что я за насекомое»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	Вторая половина	<i>Отдых</i> «Когда так говорят» (делать из мухи слона, мухи не обидит, трудится как пчелка) Загадки о насекомых. <i>Прогулка:</i> Игры на словообразование «Назови ласково», «Насекомые – великаны»	
Вторник 14.07 «День птиц»	Первая половина	<i>Отдых:</i> Ручной труд «Перелетные птички». <i>Д/и</i> «Четвертый лишний» (птицы и не птицы, зимующие и перелетные) <i>Д/и</i> «Сложи птицу» (разрезные картинки) <i>Д/и</i> «Летает – не летает». <i>Прогулка:</i> П/и «Совушка». П/и «Перелёт птиц».	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Чтение В. Бианки «Лесные домишки» <i>Игра</i> «Назови птиц ласково» <i>Игра</i> «Один много» (один соловей... (много соловьев). Грач... (грачей). Скворец... (скворцов)). <i>Прогулка:</i> Прослушивание голосов птиц.	
Среда 15.07 «День рыб»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> П/и «Рыбаки и рыбки» <i>Отдых:</i> Рассказ воспитателя «Обитатели морских глубин – киты и дельфины» <i>Д/и</i> «Кто больше назовет рыб», «Четвертый лишний» Беседа «Чем можно ловить рыбу?».	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Чтение Н. Носова «Карасик» Чтение «Девочка и дельфин» С.В. Сахарнова Чтение стихов о рыбах. Отгадывание загадок про рыб, водоемы. Обсуждение пословиц и поговорок о рыбалке. (<i>Без труда не вытянешь и рыбку из пруда. Не всяк рыбак, кто рыбку поймал. Рыбка мала, да уха сладка</i>) <i>Прогулка:</i> П/и «Акулы». П/и «Караси и щука».	
Четверг 16.07 «День цветов»	Первая половина	<i>Отдых:</i> Просмотр видео «Рост цветов. Ускоренная съемка» <i>Д/и</i> «Сложи цветок» (уточнить знание о строении цветка- стебель, листья, цветок, «Найди цветок по описанию», «Четвертый лишний», «Я знаю пять названий цветов», «Разрезные картинки», «Выбери предметы, необходимые для ухода за садовыми растениями» «Цветочное лото», мозаика «Собери цветы» СРИ «Цветочный магазин». <i>Прогулка:</i> П/и «Садовник и цветы». <i>Игра</i> «Я садовником родился».	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Чтение стихов о цветах.	

	половина	Чтение Ж.Санд «О чем говорят цветы» Отгадывание загадок о цветах. <i>Прогулка:</i> Экспериментирование «Как пьют воду растения» (с пищевыми красителями)	
Пятница 17.07 «День животных»	Первая половина	<i>Отдых:</i> Презентация «Удивительные факты из жизни животных» (см. Приложение 5) Д/и «Составь необычное животное» (из разрезанных половинок животных), «Узнай по описанию», лото «Животные», «Угадай животное по голосу» Викторина о животных. <i>Прогулка:</i> Раскраски, трафареты с животными. Задачи: развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику рук. Конструирование «Скотный двор», «Зоопарк» <i>Занятие:</i> Рисование «Небывалое животное». (Предложить детям нарисовать необычное животное и решить, где оно должно жить: на Луне, на Солнце, на других планетах...)	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Чтение: Пришвин М. «Разговор птиц и зверей»; Чурушин «Рассказы про зверей и птиц»; Житков Б. «Беспризорная кошка» Отгадывание загадок о животных. Словесные игры: «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто, где живет?». «Чья голова, чей хвост?» <i>Прогулка:</i> П/и «Совушка», «Коршун и наседка», «Волк во рву»	
2-я НЕДЕЛЯ «ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ»			
Понедельник 20.07 «День путешественника»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Конструирование из бумаги (оригами) «Самолетик». Беседа «Опыты «Чей кораблик быстрее?», «Чей самолет быстрее?». <i>Отдых:</i> П/и «Отважные туристы» Д/и «Собери рюкзак путешественника».	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Чтение стихотворения «Если ты в поход собрался...» Беседа Беседа «Как вести себя в лесу». Д/и «Что едет? Что летит? Что плавает?» <i>Прогулка:</i> М/п игра «Пустое место». П/и «Тише едешь - дальше будешь».	
Вторник 21.07 «День мастерилки»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Совместно со всеми детьми смастерить атрибуты для игры в «Крестики-нолики» из камушков, пуговиц, крышек... Беседа с детьми «Что можно сделать из... (яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков...)?» <i>Отдых:</i> Чтение познавательных рассказов об изобретении различных предметов. Настольные игры по желанию детей.	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Игра «Угадай по описанию». Задачи: развивать активное слушание, способствовать запоминанию названий предметов одежды, посуды. <i>Воспитатель описывает предметы одежды, посуды, не называя их, дети отгадывают и располагают рядом с собой картинку с изображением отгадки.</i> <i>Прогулка:</i> П/и «Иголочка, ниточка, узелок». Задачи: научить ходить и бегать, меняя направления в колонне по одному играть дружно. П/и «Краски».	
Среда 22.07 «День красоты»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> П/и «Вейся, веноч». Задачи: учить детей водить хоровод; упражнять в беге. П/и «Кружева». <i>Отдых:</i> Беседы с детьми «Что такое красота?», «Что бывает красивым?». Задачи: рассказать детям, что красивой может быть не только внешность.	Воспитатели, музыкальный руководитель

		<p>Может быть красивая музыка, танец, картина... <i>Занятие:</i> Рисование в технике монотипия «Бабочка».</p>	
	Вторая половина	<p><i>Отдых:</i> Чтение наизусть стихотворения Т. Собакина «Если я сорву цветок» Игра «Какой? Какая? Какое?» (Яблоко какое? Цветок какой?...) <i>Прогулка:</i> СРИ «Салон красоты». Игра «Сделай комплимент соседу».</p>	
<p>Четверг 23.07 «День опытов и экспериментов»</p>	Первая половина	<p>Беседа «Исследователи». Опыты-эксперименты: - «Капнем капельку в муку». Задачи: познакомить детей с методом образования облаков на примере с мукой. - «Фонтанчики». «Откуда радуга берётся?». (расщепляем видимый солнечный свет на отдельные цвета - воспроизводим эффект радуги) Чтение «День экспериментов». (С. Снегова) Рисование на камешках.</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<p>П/и «Шаги». П/и «Голова дракона». Изготовление мыльных пузырей. Прослушивание звуков природы (ручеек, ветер, море, ураган)</p>	
<p>Пятница 24.07 «День шутки»</p>	Первая половина	<p>Мозаика, шнуровка, пазлы, лото «Ассоциации» Фокусы «Как превратить чернила в воду», «Монетка-путешественница», «Как пролезть сквозь почтовую открытку» Шуточные вопросы: - Под каким кустом сидит заяц во время дождя? (под мокрым) - Как пронести воду в решете? (заморозить)</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<p>Из какой посуды не едят? (из пустой) и т.п. Отгадывание загадок-обманок. Чтение небылиц Чтение рассказа Н.Носова «Мишкина каша» Чтение и обсуждение детских анекдотов. Поделка из бросового материала «Клоун». Шуточные игры: - Подергать себя за уши; показать рожицу друг другу, одновременно почесать затылок и погладить себя по животу, почесать живот товарища. - Найти себе пару встать на одну ногу, взять товарища за нос и попрыгать на одной ноге. Презентация «Цирк». Д/и «Разрезные картинки» (клоун)</p>	
3-я НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА»			
<p>Понедельник 27.07 «День музыки»</p>	Первая половина	<p><i>Прогулка:</i> Песня-игра «Вперед 4 шага». Задачи: создать у детей радостное настроение, развивать быстроту реакции. П/и «Кто быстрее сядет на стул» («Музыкальные стулья»). <i>Отдых:</i> Отгадывание «музыкальных» загадок. Чтение А.Лопатина «Волшебная скрипочка», «Звездная флейта» <i>Занятие</i> Проигрывание ритмических рисунков. Развивать чувство ритма. Игра на детских муз.инструментах. Музыкальная гостиная «В.Шаинский – детям» Игра «Отгадай, какого цвета музыка?» (Добрая, ласковая – желтый, грустная, жалобная – синий; веселая, задорная – красный). Игра «Угадай мелодию» Инсценировка на текст «Песенка про кузнечика», сл. Н.Носова</p>	Воспитатели,

	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек. Задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение. Разрезные картинки «Музыкальные инструменты» Игра «Перепутанные ноты» <i>Прогулка:</i> СРИ «Магазин музыкальных инструментов»	
Вторник 28.07 «День театра»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> П/и «Гуси-лебеди». П/и «Колпачок и палочка». <i>Отдых:</i> СРИ «Театр». <i>Занятие:</i> Драматизация сказки «Под грибом». Ручной труд «Театральные маски».	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Презентация «Знакомство с театром». Лото «Сказки» <i>Прогулка:</i> Д/и «Выложи – я отгадаю» (с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша)	
Среда 29.07 «День художника»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Д/и «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт», «Составь портрет», «Узнай и назови жанр живописи» Викторина «Знатоки искусства» <i>Отдых:</i> Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. Чтение: Исаак Левитан «Сказка о грустном художнике» <i>Занятие:</i> Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею (см. Приложение 5). Беседа «Чем можно рисовать?»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> Творческая гостиная «Великие русские художники – В.Васнецов». П/и «Краски» Рисование мелкими на асфальте «я художник»	
Четверг 30.07 «День поэзии»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> П/и «Серсо». <i>Отдых:</i> Беседа «Поэт». - Каких поэтов вы знаете? - О чем пишут поэты? - Что такое стихотворение? - Что такое рифма? Как вы думаете, все могут писать стихи? Д/и «Отгадай поэта по портрету» Игра «Хитрые картинки».	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Просмотр книг, чтение стихов <i>Прогулка:</i> Игра с мячом «Поймай рифму» Д/и «Доскажи словечко».	
Пятница 31.07 «День танца»	Первая половина	<i>Отдых:</i> «Д/и «На что похоже». Задачи: развивать воображение, фантазию. Д/и «Геометрическое лото». Задачи: учить подбирать предметы по геометрическому образцу Игра «Кого не стало?». <i>Прогулка:</i> Песня-игра «Вперед 4 шага». Задачи: создать у детей радостное настроение, развивать быстроту реакции. Игра «Если нравится тебе, то делай так...» Польский игровой танец «Лавата» «Танец маленьких утят»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> СРИ «Концерт». Чтение стихов про танцы. Чтение: А.Барто «Африканский танец» Загадки про хоровод, вальс, балет	
АВГУСТ			
4-я СПОРТИВНАЯ НЕДЕЛЯ			
Понедельник 03.08 «День скакалки»	Первая половина	• <i>Прогулка:</i> Эстафеты скакалками: 1. Передай скакалку; 2. Сделай фигуру из скакалки;	Воспитатели

		<p>3. Полоса препятствий (перепрыгивание и подлезание под скакалки);</p> <p>4. Добежать до кубика, перепрыгивая через скакалку;</p> <p>5. Бег змейкой вокруг скакалки;</p> <p>6. Прокати мяч по дорожке из скакалок;</p> <p>7. Перенеси скакалку из корзины в корзину;</p> <p>8. Добеги и попрыгай;</p> <p>9. Пройди со скакалкой;</p> <p>10. Бег парой со связанными ногами;</p> <p>11. Кто дольше попрыгает</p> <p>Игры и упражнения со скакалками.</p> <p><i>Отдых:</i> Чтение сказки «Скакалочка»</p>	
	Вторая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отдых</i> Конструирование «Детская площадка». <p><i>Прогулка:</i> Д/и «Нарисуй фигуру» (с помощью скакалки выложить геометрические фигуры)</p>	
Вторник 04.08 «День мишени»	Первая половина	<p><i>Прогулка:</i> беседы: «Откуда пришла к нам игра в Дартс»</p> <p><i>Отдых:</i> игры по интересам</p> <p><i>Занятие:</i> «Дартс» своими руками</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отдых:</i> «Попади в цель». «Кто самый меткий?» <p><i>Прогулка:</i> игра в городки</p>	
Среда 05.08 «День мяча»	Первая половина	<p><i>Прогулка</i> П/и «Школа мяча»</p> <p>П/и «Настольный теннис»</p> <p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пронеси-не урони» (пронести мяч на ракетке) - «Забей мяч в ворота» (ставятся ворота, и все по очереди забивают мяч) - «Попади в кольцо» (дети строятся в команды, по сигналу они бегут, отбивая мяч об пол, добежав до фишки, забрасывают мяч в маленький обруч, который держит воспитатель) - «Передай мяч вверх» <p>«Быстро мяч возьми» (с окончанием музыки взять мяч)</p> <p><i>Занятие</i> Конструирование из бумажных полосок «Мой весёлый мячик». Задачи: закреплять навыки наклеивания нескольких деталей. Учить наклеивать одну деталь на другую.</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<p><i>Отдых и прогулка:</i> Чтение стихотворения А.Барто «Петя на футболе»</p> <p>Чтение сказки «Любимый мяч» Отгадывание загадок про мяч и виды спорта с мячом.</p>	
Четверг 06.08 «День попрыгунчика»	Первая половина	<p><i>Прогулка:</i> Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Перепрыгни ручеек» (через 2 скакалки) - «Попрыгунчики» (кто быстрее соберет маленькие мячики в корзинку, назад к команде – бегом, передача эстафеты – хлопок ладошки передающего по ладошке принимающего) - «Мы – спортсмены» (прыжки в высоту с места – перепрыгивание веревочки, обратно к команде – бегом, передача эстафеты - хлопок) - «Кенгуру» (с корзинкой допрыгать до большого мешка, положить из него игрушку в корзину и вернуться обратно) <p>П/и «Салки на одной ноге»</p> <p>«Зоологические прыжки» (Попрыгать как: воробьи, кенгуру, кузнечики, зайцы, лягушки)</p> <p>Занятие: Лепка спортивного инвентаря Конструирование «Спортивный стадион».</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<p><i>Отдых и прогулка:</i> Рассматривание разных мячиков (большие, маленькие, тканевые, резиновые,</p>	

		<p>пластмассовые). Проведение экспериментов: какие мячики лучше прыгают, выше...</p> <p>Беседа о «прыгучих животных и насекомых» (заяц, кенгуру, кузнечик, белка, лягушка, кошка). Цель: развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор.</p> <p>Д/и «Назови виды спорта, в которых нужно уметь прыгать»</p>	
<p>Пятница 07.08 «День олимпийцев»</p>	<p>Первая половина</p>	<p><i>Прогулка:</i> Эстафеты: - «Бег с препятствиями» (добежать до кубика преодолевая препятствия (подлезть под дугу, перепрыгнуть модули, пройти по шнуру) и бегом вернуться назад, передавая эстафету следующему) - «Юные волейболисты» (добежать до обруча, встать в него, бросить мяч следующему игроку, убежать в конец колонны) - «Бег с гантелями» (бежать с гантелями змейкой вокруг колец, обежать обруч, бегом по прямой вернуться обратно, передав эстафету следующему) - «Пройди и не урони» (Парами, зажав шарик между грудью одного и второго). - «Пронеси не урони» (На ракетке воланчик) - Перетягивание каната. <i>Отдых:</i> Д/и на спортивную тематику «Выбери талисманы олимпиады», «Составь олимпийские кольца по цвету», «Сложи картинку», «Назови зимние виды спорта», «Назови летние виды спорта» Настольная игра «Футбол» Задание «Назови спортсмена» <i>Занятие:</i> Презентация «Летние олимпийские игры» Рассказ воспитателя об олимпийской символике «Спортивная эмблема группы». (<i>Предложить детям подготовить эмблему для победителей в разных спортивных соревнованиях, продумать, что должно быть изображено на ней, какая по цвету она должна быть. Дети выполняют работу парами</i>)</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых и Прогулка: СРИ «Спортсмены на тренировке ХБТ «Мытье спортивных атрибутов оборудования».</p>	
<p>5-Я НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»</p>			
<p>Понедельник 10.08 «День пожарной безопасности»</p>	<p>Первая половина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Прогулка:</i> П/и «Пожарные на учении» ([2], с. 162) • П/и «Пожарные» • <i>Отдых:</i> Д/и «Огнеопасные предметы», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Опасно – не опасно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку». • Настольная игра в технике разрезные картинки, пазлы «Сложи пожарную машину». • Беседа «Чем можно потушить пожар» • Занятие: Рисование «Пожар» в нетрадиционной технике. • Конструирование «Пожарная часть» 	<p>Воспитатели, Музыкальный руководитель</p>
	<p>Вторая половина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отдых и прогулка</i> Чтение: Л. Толстой «Пожарные собаки», Н. Афанасьев «Как сгорел дом», А. Шевченко «Как ловили угольки» • Д/и «Подбери определения к слову пожарный» • Беседа «Почему профессия пожарного – героическая профессия?» 	

		Обсуждение пословиц «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин»	
Вторник 11.08 «День Безопасности дома»	Первая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Прогулка:</i> П/и «Кто скорее перенесет предмет». • П/и «Спрячь руки за спину». П/и «Найди, где спрятано» • <i>Отдых:</i> Драматизация сказки: «Колобок». Разгадывание загадок об опасных предметах. • Сочинение с детьми рассказов по картинкам-ситуациям. Чтение: «Неосторожная резвушка» Т.С. Шорыгина <i>Занятие:</i> Викторина «Каждый ребенок должен знать это с пеленок» 	Воспитатели
	Вторая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отдых и прогулка:</i> Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови». • Д/игра «Опасное - не опасное». Д/игра «Опасные ситуации» (разрезные картинки) (Картинки разрезаны на 2 части. У каждой картинки с другой стороны свой цвет (красный, синий, жёлтый, зеленый). Дети берут половинки картинок и встают в домик – обруч такого же цвета. Составляют картинку и придумывают правило). • Игра «Да или нет». (Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно.», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствии родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствии родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами) • Настольная игра «Азбука безопасности» 	
Среда 12.08 «Безопасность на улице»	Первая половина	<p><i>Прогулка:</i> П/и «Ключи» ([6], с. 154), «Городки»</p> <p>Занятие – Рисование «Хороший – плохой».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Отдых</i> Беседы с детьми на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Внешность человека может быть обманчива». Задачи: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. ([3], с. 137) - «Если я потерялся», - «Правила общения с незнакомцами», - «Правила поведения с бездомными животными». 	Воспитатели
	Вторая половина	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Четвертый лишний» Задачи: закреплять умение классифицировать предметы. • Д/и «Разрешено-запрещено» Задачи: продолжать закреплять знания о сигнале светофора (красный – стоять, зелёный – идти). • Д/и «Знакомый, свой, чужой». • Настольные игры по желанию детей. 	
Четверг 13.08 «Безопасность на воде»	Первая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Прогулка:</i> Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> - «Пловцы» (надеть плавательный круг, добежать до другого берега, вернуться и передать круг) - «Водоносы» (зачерпнуть ведерком воду из ведра и аккуратно перенести ее в таз на другой стороне площадки) - «Переправа» (добраться до другого берега прыжками из обруча в обруч) П/и «Не замочи ног», «Через ручеек», «Море волнуется раз...» • Беседа с показом: Презентация «Безопасность на воде • СРИ «Мы – спасатели», «Учимся плавать». <i>Занятие:</i> Лепка «Кораблик». 	Воспитатели
	Вторая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отдых и прогулка:</i> Разрезные картинки с изображениями кораблика, круга для плавания, спасательного круга. • Экспериментирование «Тонет – плавает». 	

		<ul style="list-style-type: none"> Игра «Что я возьму на пляж?» (выбрать карточки с нужными предметами) 	
<p>Пятница 14.08 «День мёда»</p>	Первая половина	<ul style="list-style-type: none"> <i>Прогулка:</i> П/и «Медведь и пчелы». П/и «Пчелы». <i>Отдых:</i> Презентация «Медовый Спас». Задачи: развивать познавательный интерес детей, знакомить с народными обрядами и обычаями. Д/и «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки», «Растения-медоносы» Виртуальная экскурсия на пасеку. Опыты «Какой мед можно назвать настоящим?» - Набрать мёд ложкой и приподнять над баночкой, посмотреть, как стекает мёд. Если последняя капля подтянется к ложке, значит мед настоящий. - В тарелку с мёдом положить небольшой кусочек хлеба на некоторое время. Если хлеб затвердеет – это настоящий мед. - Размазать мед на бумажке, и на медовой полоске нарисовать что-нибудь химическим карандашом. Если рисунок станет синим, значит мед настоящий. - В стакан с медовой водой капнуть несколько капель йода. Если медовая вода станет синей – мед не настоящий. Занятие: «Пчелка» (из контейнера от киндер-сюрприза и пластилина). Конструирование «Улей» (из строительного материала) 	Воспитатели
	Вторая половина	<p><i>Прогулка:</i> Чтение: К. Ушинский «Пчелки на разведках», М. Бородинская «Разговор с пчелой», Ирис Ревю «Про пчелу, мед и медуницу», татарская сказка «Три дочери» СРИ «Кондитерская».</p> <p>Реклама меда (кто лучше расскажет о полезных свойствах меда)</p>	
6-я НЕДЕЛЯ «ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ»			
<p>Понедельник 17.08 «День овощей»</p>	Первая половина	<ul style="list-style-type: none"> <i>Прогулка:</i> Загадки об овощах. <i>Отдых:</i> Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Угадай по описанию», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей). Д/и «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада) Д/и «Чего не стало» (показать детям несколько овощей, потом попросить детей закрыть глаза и убрать один. Дети должны угадать, чего не хватает). Игра «Найди ошибку» (синий помидор, квадратный огурец...) Разрезные картинки с овощами. Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний» Игра с мячом «Съедобное-несъедобное» Опыт «В огороде растет, в дело пойдет» Викторина по теме «Овощи» <i>Занятие:</i> Изготовление коробочек для сбора семян (конструирование из бумаги). <i>Объяснить детям, что зимой семена нужно хранить в сухом и безопасном месте, поэтому необходимо сконструировать в группе детского сада свое хранилище, состоящее из коробочек с надписями.</i> 	Воспитатели
	Вторая половина	<ul style="list-style-type: none"> <i>Отдых:</i> СРИ «Семья». Сюжет «Приготовим вкусный обед». <i>Прогулка П/и «Огуречик».</i> Задачи: закреплять знания 	

		<p>названий овощей, развивать внимание, ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Баба сеяла горох...». Задачи: учить водить хоровод; развивать координацию движений и скорость реакции у детей. <p>П/и «Горячая картошка».</p>	
<p>Вторник 18.08 «День хлеба»</p>	Первая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Прогулка:</i> /и «Каравай». П/и «Мыши водят хоровод». <p><i>Отдых</i> Презентация «Как хлеб на стол пришел». Показ кукольного спектакля для детей младшей группы «Колобок»: Занятие: Лепка из соленого теста «Крендельки да булочки».</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отдых:</i> Д/и «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растет», «Что сначала, что потом» • Рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса). • Экспериментирование «Живые» дрожжи. (<i>Показать детям, как работают дрожжи (тесто увеличивается в объеме); рассказать о свойствах дрожжей</i>). • Игра «Угадай на вкус» • Выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса) <p><i>Прогулка:</i> СРИ «Хлебный магазин», «Семья».</p>	
<p>Среда 19.08 «Яблочный день»</p>	Первая половина	<p><i>Прогулка</i> СРИ «Супермаркет». Сюжет «Покупаем овощи».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Занятие:</i> Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька» (дети отдельно делают яблоки в технике пластилинография и наклеивают на общую яблоню) • <i>Отдых:</i> Игра «Веселое яблоко» под «Песню про яблоки» Барбариков (Дети передают яблоко из рук в руки под музыку. У кого яблоко осталось в руках по окончании музыки, выходит в центр зала. Когдасоберется 6-8 человек, они исполняют танец «Яблочко») <p>Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников».</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отдых и прогулка:</i> Чтение Л.Воронкова «Грушевое яблочко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню» • Игра «Назови сказку, в которой встречается яблоко» • Игра «Подбери слова к слову яблоко» (Яблоко какое?... круглое, красное, сладкое, кислое...) <p>Игры-забавы: - «Передай яблоко по кругу» - «Кто больше соберет яблочек в корзину» - «Пронесли яблоко в ложке к этому лукошку»</p>	
<p>Четверг 20.08 «День ягод»</p>	Первая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Прогулка</i> СРИ «Семья». Сюжет «На даче». <p>Беседа «Ягоды могут быть опасными».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Отдых:</i> Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик». • Чтение М. Исаковский «Вишня», Л.Н. Толстой «Косточка» • Загадки и стихи о ягодах. • Д/и «Какое варенье?». • Занятие: Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке». Задачи: показать детям способы лепки корзиночки, развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику. • Раскраски, трафареты с ягодами. 	Воспитатели
	Вторая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отдых и прогулка:</i> Рисунок на асфальте «Удивительные ягоды» • П/и «Плетень». Задачи: активизировать двигательную деятельность детей; формировать у них навыки 	

		<p>здорового образа жизни; обучать основам народных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> - «Собери корзинку ягод» - «Чей арбуз быстрее» (с фитболом), - «Пронеси ягоду на ракетке», - «Полоса препятствий в саду». 	
<p>Пятница 21.08 «День российского флага»</p>	Первая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Прогулка:</i> Хороводная игра «Как у бабушки Трифона» П/и «Золотые ворота» • <i>Отдых:</i> Беседа «Символ России – Государственный флаг России» • Д/и «Найди флаг России». Задачи: учить узнавать флаг нашей страны среди флагов других стран. • Мозаика «Собери российский флаг из мозаики» • Д/и «Найди и назови». • Настольные игры по желанию детей. <p><i>Занятие:</i> Аппликация «Флаг России»</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отдых:</i> Чтение: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Задачи: обратить внимание детей на мужество, ответственность, активность героев былин; учить пересказывать запомнившиеся отрывки. <p>Работа с пословицами и поговорками о Родине. <i>Прогулка:</i> СРИ «Путешествие по России».</p>	
7-я НЕДЕЛЯ «ДО СВИДАНИЯ ЛЕТО»			
<p>Понедельник 24.08 «День любимых игр»</p>	Первая половина	<p><i>Прогулка:</i> Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки», «Колечко».</p> <p><i>Отдых</i> Конструирование из лего и других видов конструкторов по желанию детей.</p> <p><i>Занятие:</i> Ручной труд «Игрушка-приколюшка»,</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отдых:</i> Чтение: В. Драгунский «Друг детства» • Чтение отрывка из сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек» • Загадкиобигрушках <p>Рассказ о своей любимой игре или игрушке</p>	
<p>Вторник 25.08 «День добрых дел»</p>	Первая половина	<p><i>Прогулка:</i> Беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо». Беседа «Что такое доброта?» Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых сказочных героев.</p> <p><i>Отдых:</i> Речевые игры «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...»</p> <p>Чтение: В. Осева «Добрые слова», «Синие листья», С. Маршак «Ежели вы вежливы» Прослушивание песен: «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма проФунтика), Барбарики «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд), «Улыбка», «Если добрый ты».</p> <p>Занятие: Коллективное изготовление книжки-малышки для детей младшей группы.</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<p><i>Отдых и прогулка:</i> П/и «Волшебное слово» (с мячом), «Мы веселые ребята». СРИ «Семья».</p> <p>Игра «Волшебный стул». (тот, кто садится на «волшебный стул», становится принцем (принцессой), а остальные дети по очереди говорят ребенку, сидящему на стуле, только добрые и хорошие слова).</p>	
<p>Среда 26.08 «День подарков»</p>	Первая половина	<p><i>Прогулка</i> П/и «Золотые ворота», «Третий лишний».</p> <p><i>Отдых:</i> Беседа «Подарки лета» (выяснить, какие события летом запомнились детям, что интересного с ними произошло, чему они научились, за что скажут лету «спасибо»)</p> <p>Поделки из природного материала по желанию детей.</p>	Воспитатели

	Вторая половина	<p><i>Отдых:</i> Чтение: К. Ушинский «Лето», Н.Абрамцева «Летние подарки».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Прогулка:</i> Д/и «Собери картинку», «Какое насекомое летает (прыгает, ползает)», «Съедобное-несъедобное», «С какого дерева листок», лото «Фрукты», «Ягоды» <p>Игра с мячом «Живая – неживая природа»</p>	
Четверг 27.08 «День кино»	Первая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Прогулка:</i> Составление рассказа «Как я ходил в кинотеатр» • <i>Отдых:</i> Беседа «Как создается кино. <i>Воспитатель рассказывает детям о разных этапах создания кино: написание сценария, съемка, монтаж. Дети могут попробовать «снимать сцены» на игрушечной камере и узнают, как работают актеры и режиссеры.</i> Презентация «Кто создает фильмы?» <p>Занятие Рисование «Киноафиша». Дети создают афиши для своего «фильма». Затем афиши развешиваются на «стене кинотеатра».</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> П/и по желанию детей	
Вторник 28.08 «День именинника»	Первая половина	<p><i>Прогулка:</i> • Прослушивание веселых детских песен, песен про день рождения. Дискотека.</p> <p><i>Отдых:</i> Рассказ воспитателя «Что означает имя...».</p> <p>Игра с мячом «Я знаю 5 имен...»</p> <p>Разрезныекартинки «Подарок»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Угадай по тени, какой спрятался подарок» • <i>Игра «И мы».</i> (<i>Воспитатель рассказывает о каком-нибудь случае на прогулке или в группе.Когда он делает паузу, дети говорят «И мы»; если эти слова по смыслу не подходят, дети должны молчать</i>) • Настольные игры по желанию детей. Чтение: И. Пивоварова «День рождения», А Усачев «Если вам не нравится подарок» <p>Занятие: • Аппликация «Торт». Задачи: показать детям, как можно сделать объемное изображение торта.</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<p><i>Отдых:</i> СРИ «День рождения».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Прогулка:</i> Хороводнаяигра «Каравай». • Игра «Догони банан» (Дети встают в круг, вед.пускает банан по кругу. Вед.пытается догнать банан. Можно хитрить, перебрасывать, пускать банан в обратном направлении. В концеигрыбананоказывается у вед в руках). • Игра «Торт» (Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Впереди всех ведущий. По команде дети начинают «печь торт»: вед.поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку, крутится до тех пор, пока не получится большой «Торт». Условие - рукинерасцеплять) <p>Волейбол с воздушными шариками.</p>	
Понедельник 31.08 День «Прощание с летом»	Первая половина	<p><i>Прогулка:</i> «Лето на асфальте». Рисование на асфальте.</p> <p>Досуг: «До свидания, лето»</p>	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отдых:</i> Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет». • Мозаика, шнуровки, лото, домино. • Настольные игры по желанию детей. • Чтение: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето» <p>Беседа-рассуждение «Лето красное прошло».</p> <p><i>Прогулка:</i> прогулка по территории детского сада</p>	

**8.4. План работы по преемственности по муниципальному проекту
«Эстафета успеха-ориентир на школу»
на 2025-2026 учебный год**

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №40
_____ Т. А. Лаптева

ЦЕЛЬ: Использование возможности социального партнерства для обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка в ДОУ и успешного перехода в школу.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Педагогическая сессия воспитателей подготовительной к школе группы и учителей начальных классов «О проблемах формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования» Обсуждение и утверждение совместного плана работы	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Апрель 2025	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 12, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40»
Подведение итогов работы по проекту преемственности «Эстафета успеха-ориентир на школу»	- обсуждение выполненных мероприятий в рамках реализации плана совместной работы	Май	Заведующий, завуч, старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе		

Содержание работы с детьми			
День знаний. Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, музея, спортивного зала, класса)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) и профессии «Воспитатель»	-воспитывать уважение к учителю, воспитателю -развивать раннюю детскую проф. ориентацию, повышение имиджа профессии Педагог.	По плану школы	
«Арт – пространство» выставка рисунков «Я и школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -формировать основы изобразительного искусства	В течение года	
Акция по изготовлению баннера «Берегите природу»	-развивать навыки практического участия в природоохранной деятельности своего города	По плану школы и ДОУ	
Флеш-моб «Йошкина зарядка», дошкольники и школьники	-формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни	По плану школы и ДОУ	
Конкурс по изготовлению кормушек «Пряник для птиц»	- развивать познавательную активность и любознательность у детей, расширять представления о зимующих птицах города	Январь	
Совместное мероприятие экологического характера «Малиновый день»	-формировать ответственное отношение детей к окружающей природе и ее ресурсам; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Апрель	
Агитационная команда на улицах города «Чистая планета- детям» (листовки, брошюры)	-привлечь внимание жителей города к проблеме сохранения природы и ее ресурсов	Май	старший воспитатель, воспитатели МБДОУ №40, зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 12
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ №12; - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	По плану школы	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 12, библиотекарь, воспитатели МБДОУ ДС № 40
Курирование выпускников ДОУ в школе	-поддержка связи с выпускниками	В течении года	Завуч, старший воспитатель
Концерты художественной самодеятельности, совместные концерты, театрализованные	-развитие художественно-эстетической направленности	В течении года	Завуч, старший воспитатель,

представления, мастер-классы			воспитатели, учителя начальных классов
Турнир по шахматам «Первомайский» среди 1 класса и подготовительной к школе группы	-совершенствовать навыки игры в шахматы	Апрель	
Парад, посвященный Дню Победы.	-воспитывать патриотизм	Май	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учитель кадетского класса
Волонтерское движение «Трудовой десант»	-воспитание трудолюбия, взаимовыручки, желание помогать.	В течении года	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учителя
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Родительское собрание «Организация учебного процесса в школе»	-оказать консультативную помощь родителям	Апрель 2025	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”»	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль	
Консультация «Сохраним природу вместе». Выпуск брошюр «Чистый мир-здоровое поколение».	- Приобщение родительской общественности к охране окружающей природы	Март	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательную-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май	

8.5. План работы родительского комитета на 2025-2026 учебный год

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №40
_____ Т. А. Лаптева

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выборы председателя родительского комитета. Разработка плана работы РК на учебный год.	Сентябрь	Родительский комитет
2	Заседание родительского комитета.	1 раз в месяц, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
3	Посещение занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям.	Март - май, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
4	Участие в работе педагогических советов.	1 раз в квартал, дистанционно	Родительский комитет
5	Привлечение родителей к проведению различных мероприятий ДОУ. Контроль за питанием.	Январь, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
6	Организация и приобретение новогодних подарков.	Декабрь	Родительский комитет
7	Рейд родительского комитета по группам, на пищеблок.	Февраль, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
8	Посещение занятий по дополнительному образованию, как на платной, так и на бесплатной основе.	Май, в зависимости от эпидем. ситуации	Родительский комитет
9	Привлечение РК и родителей к благоустройству территории МБДОУ.	Апрель - май	Родительский комитет, родители
10	Работа с семьей по воспитанию здорового ребенка.	В течение года	Родительский комитет
11	Выпуск детей в школу.	Май	Родительский комитет

8.6. План каникул, экскурсий, походов

8.6.1. План осенних каникул на 2025-2026 учебного года

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День финансовой грамотности	Понедельник	Воспитатель
2	День юного пешехода	Вторник	Воспитатель
3	День книг	Среда	Воспитатели
4	День путешествий	Четверг	Воспитатели
5	День сюрпризов	Пятница	Воспитатели

8.6.2. План зимних каникул на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День безопасности зимой	Понедельник	Воспитатели
2	День зимних игр и забав	Вторник	Воспитатели
3	День живописи	Среда	Воспитатели
4	День соревнований	Четверг	Воспитатели
5	День сказок	Пятница	Воспитатели

8.6.3. План весенних каникул на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День театра	Понедельник	Воспитатели
2	День пожарной безопасности	Вторник	Воспитатели
3	День юного финансиста	Среда	Воспитатели
4	День здоровья	Четверг	Воспитатели
5	День музыки	Пятница	Воспитатели, музыкальный руководитель

8.6.4. План экскурсий, походов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Экскурсии			
1	Экскурсия в детском саду «Галерея живописи» (средняя, старшая, подготовительные группы)	сентябрь	Воспитатели
2	Экскурсия к природным местам, к перекрёстку дороги и пешеходному переходу (старшая группа)	ноябрь	Воспитатели
3	Экскурсия в национальную библиотеку им. С. Г. Чавайна (старшая/подготовительная к школе группа)	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
4	Экскурсия в национальный банк Республики Марий	май	Старший воспитатель,

	Эл(подготовительная к школе группа)		воспитатели
Походы			
1	«Здравствуй осень» - пешая прогулка на луга ДОУ(подготовительная группа)	сентябрь	Воспитатели
2	«Зимний поход на лыжах» (спортивная площадка) - (старшая группа)	февраль	Воспитатели
3	«Эколята – защитники природы» - туристско-краеведческий поход по территории ДОУ(Подготовительная группа)	май	Воспитатели

8.7. План работы ППк

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №40
_____ Т. А. Лаптева

План работы психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год

№	Содержание заседаний ППк	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационное заседание ППк	16.09.2025г	Председатель, Специалисты ППк
2	Подготовка первичных документов: - договор между МБДОУ и родителями (законными представителями воспитанников); - заявление о согласии родителей на обследование ребенка.	18.09.25г- 30.09.25г	Председатель, Специалисты ППк
3	Организация и проведение скрининга детей раннего возраста группы и «Колокольчик», выявление детей группы «риска, внимания»	01.10.25г- 24.10.25г	Председатель, Специалисты ППк
4	Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска»	18.09.2025г 31.10.2025г	Председатель, Специалисты ППк
5	Разработка индивидуальных маршрутов	18.09.25г -	Председатель,

	сопровождения детей	30.09.25г 31.10.2025- 11.11.2025	Специалисты ППк
6	Консультации родителей, педагогов, коррекционно-развивающая работа с детьми	01.10.25г- 30.05.26г	Председатель, Специалисты ППк
7	Диагностика речевых и психических процессов у детей 4-5 лет по выявлению нарушений в развитии	01.11.25г- 15.11.25г	Председатель, Специалисты ППк
8	Заседание ППк «Составление коллегиальных заключений на детей 4-5 лет, направляемых на городское ПМПк»	02.12.25г- 19.12.25г	Председатель, Специалисты ППк
9	Заседание ППк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Изменения и дополнения рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	04.02.26г	Председатель, Специалисты ППк
10	Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПк.	Февраль 2026г	Председатель, Специалисты ППк
11	Заседание ППк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска».	20.05.26г	Председатель, Специалисты ППк
12	Подведение итогов работы ППк за год	26.05.26г	Председатель, Специалисты ППк
13	Внеплановое заседание ППк по запросу педагогов, родителей	По запросу в течение года	Председатель, Специалисты ППк

8.8. Центр содействия укреплению здоровья

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №40
_____ Т. А. Лаптева

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Инструктивно-методическая			
1	Осуществление организации процесса физического воспитания дошкольников в соответствии с приказом МО РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта России и РАО № 2715 от 16.07.02г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях»	Постоянно	Заведующий
2	Считать приоритетными направления совершенствования процесса физического воспитания в детском саду	Постоянно	Заведующий
Санитарно- гигиеническая деятельность			
1	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению учебно-воспитательного процесса	Август	Заведующий
2	Проверка исправности оборудования и пособий и материалов	Август	Заведующий
3	Составить и утвердить расписание занятий и кружков по интересам	Август	Старший воспитатель
4	Организовать физическое воспитание в детском саду с учетом гигиенических требований и требований двигательной активности	Постоянно	Заведующий
5	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	Постоянно	Медсестра
6	Исследовать состояние здоровья детей: - выделить группы здоровья - выделить группу риска и внимания	Сентябрь	Медсестра
Воспитательно-образовательная деятельность			
1	Проведение педагогического совета по физическому воспитанию и оздоровлению детей, охране жизни и здоровья	Апрель	Заведующий
2	Оказание консультативной помощи воспитателям	В течение года	Воспитатели, медсестра
3	Провести семинар-практикум «Здоровье в твоих руках»	Март	Старший воспитатель

4	Провести серию занятий по формированию у детей здорового образа жизни	Апрель	Воспитатели
Оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников			
1	Анализ показателей здоровья: - общая заболеваемость по группам; - количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком; - дети, нуждающиеся в лечении; - дети с хроническими заболеваниями; - часто болеющие дети; - дети, имеющие отклонения в развитии	В течение года	Медсестра
2	Диагностические обследования: - общее состояние ребенка на период поступления в детский сад, степень адаптации; - диспансеризация; - перенесенные заболевания; - учет у специалистов; - учет возрастных особенностей; - определение показателей физической подготовленности	В течение года	Медсестра
Консультативная			
1	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение года	Медсестра, воспитатели

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»» на 2025/2026 учебный год, утвержденным заведующим 27.08.2025, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Лебедева Я. В.	Старший воспитатель	27.08.2025	
2	Камаева Л.Г.	Воспитатель	27.08.2025	
3	Таныгина Л.А.	Воспитатель	27.08.2025	
4	Тетерина Е.А.	Учитель-логопед, воспитатель	27.08.2025	
5.	Васильева А. В.	Музыкальный руководитель	27.08.2025	
6.	Иванова И. Г.	Воспитатель	27.08.2025	
7.	Буркова А. М.	Воспитатель	27.08.2025	
8.	Хлебникова Т. В.	Воспитатель	27.08.2025	
9	Бикулова А. В.	Воспитатель	27.08.2025	
10	МеджидоваК.В.	Воспитатель	27.08.2025	