

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»
(МБДОУ «Детский сад №40 «Одуванчик»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
№40 «Одуванчик»
(протокол от 29.08.2023г. №1)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №40
«Одуванчик»
Т.А. Лаптева
29.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»
на 2023-2024 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ		Страницы
Информационная справка		5
1 раздел АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД		7
2 раздел ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД		29
3 раздел СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ		31
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	32
3.2	Педагогические советы	32
3.3	Консультации	35
3.4	Семинары, семинары-практикумы	35
3.5	Мастер-класс	35
3.6	Открытые просмотры	36
3.7	Смотры, конкурсы, выставки	37
3.8	Акции	37
3.9	Организация методических выставок	38
4 раздел КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		39
4.1	Фронтальный контроль.	40
4.2	Тематический контроль	40
4.3	Оперативный контроль	40

4.4	Сравнительный контроль.	41
5 раздел		42
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА		
5.1	Инструктивно-методические совещания	43
5.2	Производственные совещания	44
5.3.	Формы методической поддержки педагогов	44
6 раздел		48
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ		
6.1	Родительские собрания	49
6.2	Консультации	51
6.3	Дни открытых дверей	53
7 раздел		54
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
7.1	Нормотворчество	55
7.2	Охрана труда	55
7.3	Создание предметно-развивающей среды	56
7.4	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	56
7.5	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).	57
7.6	Проведение ремонтных работ	58
7.7	Безопасность	59
8 раздел		62
ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ		
8.1	План летне-оздоровительной работы	63

8.2	План лечебно- оздоровительной работы	66
8.3	Календарное планирование летней оздоровительной работы	67
8.4	План работы со школой	73
8.5	План работы родительского комитета	77
8.6	План каникул, экскурсий, походов	78
8.7	План работы ППк	79
8.8	Центр содействия укреплению здоровья	81
9 раздел		83
ЛИСТ КОНТРОЛЯ		
КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ		84

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»

Дата открытия – 11 сентября 2014 года.

Адрес: 424004, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 20А

Телефон: 8(8362) 45-89-90, 8(8362) 46-00-56.

Номер лицензии на образовательную деятельность – №158.

Дата выдачи лицензии – 06 апреля 2016 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Категория детского сада: II.

Режим работы: 5-дневный, 7:30–18:00.

Заведующий ДООУ – Лаптева Татьяна Александровна, образование высшее.

Заведующий хозяйством – Хорошавина Надежда Борисовна, образование среднее специальное, в должности 6 лет.

Старший воспитатель – Лебедева Яна Валерьевна, образование высшее.

Медсестра – Вахрушева Татьяна Алексеевна, образование высшее, стаж работы в должности – 15 лет.

Проектная мощность ДООУ – 152 воспитанника, списочный состав – 152 человек. В ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего возраста – вторые группы раннего возраста	С 2 до 3 лет	2	44
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	1	28
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	1	25
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	1	27
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	1	28

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, уединения, художественно-

эстетическая, музыкально-театрализованная, физкультурно-оздоровительная; зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный/ физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога/логопеда;
- изостудия.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется по назначению, в разных видах деятельности. На территории детского сада есть спортивная площадка, дорожная разметка, прогулочные площадки, сад, огород, цветочная клумба.

МБДОУ организует дополнительные образовательные бесплатные и платные услуги.

Воспитанникам учреждения в 2022-2023 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги через организацию объединений:

- обучение чтению «Разноцветный букварик» (средняя группа);
- художественный труд «Волшебные ладошки» (младшая и средняя группы);
- вокально-ритмическая студия «Веснушки» (младшая и средняя группы);
- логика «Всезнайка» (средняя, старшая и подготовительная группы);
- а так же функционировали кружки «Юный шахматист» (младшая, средняя, старшая группы), «Английский для дошколят», (старшая группа), «Веселый английский» (подготовительные группы).

Бесплатные услуги в истекшем учебном году представлены через организацию кружков художественной направленности «В гостях у сказки» в младшей группе, «Юный художник» в средней группе, «Фантазии оригами» в подготовительной группе; естественнонаучной направленности «Юный исследователь» в старшей группе; социально-гуманитарной направленности в подготовительной группе «АБВГД-йка», физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» в подготовительных группах. Результаты деятельности кружковой работы были представлены на итоговом педагогическом совете.

I раздел

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ «Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г. № 28)
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №40 «Одуванчик» по ФОП ДО.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

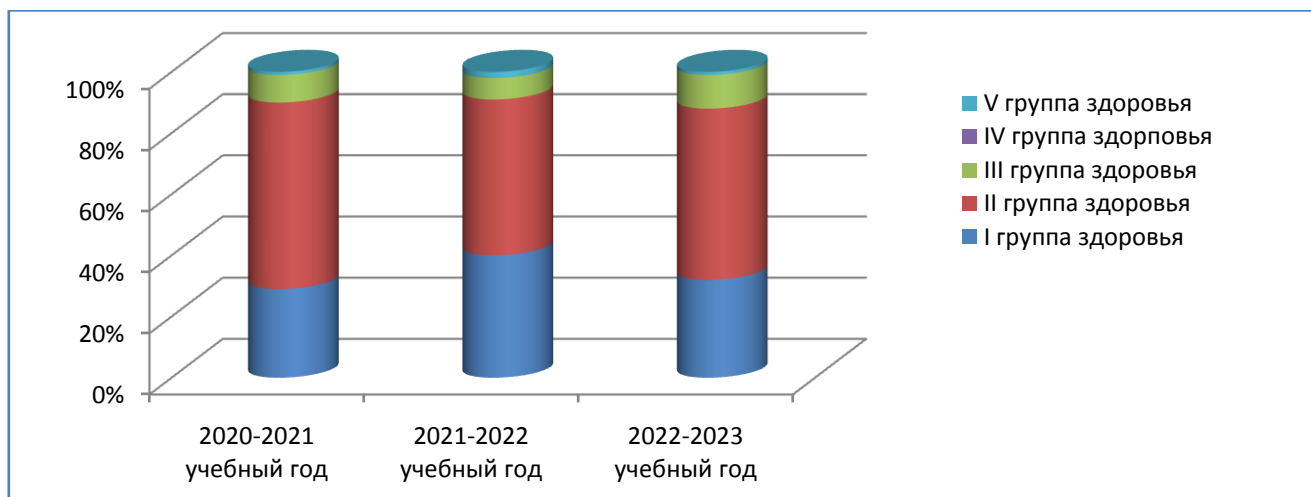
За дошкольным учреждением закреплен медицинский работник – медсестра, которая совместно с педагогами в течение учебного года проводила оздоровительные мероприятия с воспитанниками. Профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр детей. О заболевших детях немедленно сообщали медицинской сестре, сообщали родителям, проводили все необходимые мероприятия.

Индекс здоровья воспитанников за три последних года стабилен (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду). Вместе с тем число воспитанников с I группой здоровья увеличилось и составляет 40%, подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми, что составляет 80% от общей численности воспитанников.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					Пропущено дней одним ребенком по болезни
		I	II	III	IV	IV	
2020-2021	154	44 29%	94 61%	15 9%	0 0%	1 1%	2,06
2021-2022	156	63 40%	80 51%	11 7%	0 0%	2 2%	2,03
2022-2023	153	49 32%	86 56%	17 11%	0 0%	1 1%	2,07

Сравнительная диаграмма уровня здоровья воспитанников за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы



Анализируя сравнительную диаграмму, видим, что детей со второй и третьей группой стало больше, и в тоже время уменьшилось количество детей с первой группой, непосредственно на показатели имело воздействие, связанное с уменьшением количества воспитанников на конец учебного года.

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	9,8	10,3	10,6

В тоже время, повысились и показатели заболеваемости, что связано с массовой заболеваемостью ветряной оспой сразу в нескольких группах, где ранее ветрянкой переболело низкое количество детей. Кроме ветряной оспы чаще всего фигурируют такие сезонные заболевания, как ОРЗ и ОРВИ.

Работа по оздоровлению детей велась достаточно активно, были созданы все оптимальные условия для оздоровления и физического развития воспитанников.

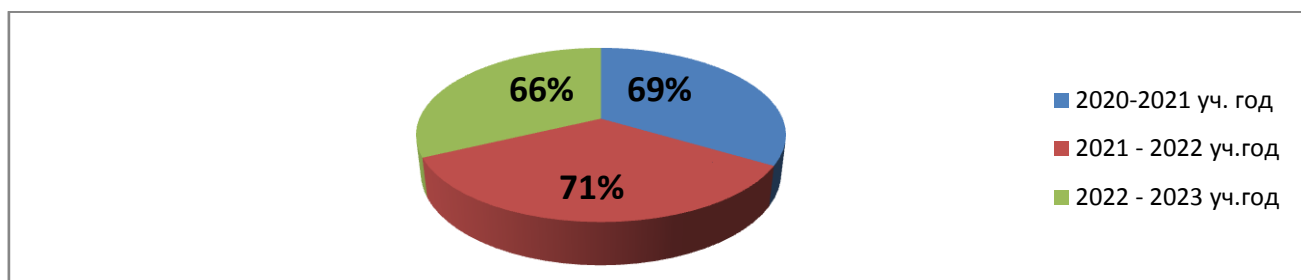
С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- корректирующую и дыхательную гимнастику после сна;

- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность

Нашим дошкольным учреждением была разработана программа по закаливанию дошкольников «Капитошка» для детей старшего дошкольного возраста, которая не только была реализована, но и направлена на XI республиканский конкурс оздоровительных программ, ежегодно проводимый ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», где заняла первое место.

Сравнительная диаграмма посещаемости воспитанниками МБДОУ за период 2020-2023 годы



Анализ сравнительной диаграммы за три последних учебных года отразил небольшой спад процентного роста, что связано с повышением заболеваемости по ветряной оспе и сниженной посещаемостью воспитанниками МБДОУ.

Подводя итоги, 2022-2023 учебный год показал рост заболеваемости воспитанников детского сада с высокой заболеваемостью по ветряной оспе, несмотря на активное проведение профилактических мероприятий, направленных на поддержание и улучшение состояния здоровья детей. Поэтому важно продолжать систематическую работу по физическому воспитанию (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья, игровые упражнения на улице, корригирующие упражнения по профилактике осанки, дыхательные упражнения, физкультминутки на занятиях, динамические паузы). В адаптационный период вести наблюдение за психофизическим состоянием ребенка, в период обострения вирусных заболеваний использовать применение луково-чесночной терапии.

В целом общее состояние воспитанников удовлетворительное.

Таким образом, оздоровительно-профилактическая работа должна осуществляться систематически при взаимодействии всех сотрудников детского сада и родителей.

Анализ результатов выполнения образовательной программы.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №40 «Одуванчик» работал по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной

программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса детский сад ориентировался на инновационную программу дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой, - М.: Мозаика-Синтез, 2021. Дополнительно использовались парциальные программы: И. А. Лыкова «Цветные ладошки», С. Н. Николаева «Юный эколог», Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О. П. Радынова «Музыкальные шедевры», О.С. Ушакова. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.

Для решения программных задач и достижения планируемого результата в течение учебного года педагогическая работа строилась с учетом требований к длительности, последовательности и особенностей проведения режимных моментов; специфики контингента детей и их индивидуальных особенностей; на основе тесного взаимодействия педагогов с детьми и родителями.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Проанализировав данные по выполнению основной образовательной программы, следует отметить положительные результаты её выполнения по всем образовательным областям во всех группах детского сада. Все дети развиваются в соответствии с условно возрастной нормой.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

№ п / п	Наименование групп	Социально - коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно - эстетическое развитие				Физическое развитие				Итого балл
		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			
			В	С	Н		В	С	Н		В	С	Н		В	С	Н		В	С	Н	
1	вторая группа раннего возраста "Колокольчик"	3,8	35	61	4	3,9	30	66	4	3,8	23	73	4	3,8	10	86	4	3,8	20	76	4	3,8
2	младшая группа «Незабудка»	3,8	44	36	20	4,1	50	46	4	3,8	28	44	28	3,9	20	64	16	3,8	44	48	8	3,8
3	средняя группа "Ромашка"	4,2	44	52	4	4,3	54	46	0	4,1	52	44	4	4,3	45	51	4	4,3	53	47	0	4,2
4	старшая группа «Фиалка»	4,4	54	46	0	4,4	42	51	7	4,3	28	65	7	4,4	40	53	7	4,4	60	33	7	4,4
5	подготовительная группа "Василек "	4,7	48	52	0	4,8	56	44	0	4,7	45	55	0	4,7	24	76	0	4,8	36	64	0	4,7
6	подготовительная группа "Ландыш"	4,7	45	55	0	4,7	32	66	2	4,6	23	73	4	4,7	23	77	0	4,7	32	68	0	4,7
Итого		4,3	45	50,3	4,6	4,3	44	53	3	4,2	33	59	8	4,3	27	68	5	4,3	40	56	4	4,3

По результатам проведенного мониторингового исследования в целом во всех группах дошкольного образовательного учреждения процент детей со средним уровнем развития выше, чем с высоким уровнем. Воспитанники имеют необходимые знания, умения и навыки, уровень развития большинства соответствует условно-возрастной норме.

Особое внимание обращено на детей с низким уровнем, на итоговом педсовете было предложено на некоторых детей разработать индивидуальную программу развития по коррекции речевого, познавательного развития.

Подготовительные группы «Василек» и «Ландыш» имеют достаточный процент детей с высоким и средним уровнем по всем образовательным областям, дети имеют достаточную усидчивость, способность к саморегуляции, необходимый уровень психических процессов, что говорит о готовности воспитанников к школьному обучению.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Каждая возрастная группа имеет свои затруднения в усвоении программного материала по какой-либо конкретной образовательной области. Поэтому особенно важно с теми детьми, которые испытывают затруднения в освоении определенной области развития спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Анализируя работу в целом, можно сделать вывод, что результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп стабильны. По итогам диагностики большинство детей ДОО имеют положительный результат освоения программы, что позволяет сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, а также об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.

Данные педагогической диагностики дают возможность педагогам и родителям правильно строить педагогическое общение с ребенком, позволяют обратить внимание на те, направления, которые следует развивать, служат основанием для выбора методов и технологий.

Анализ работы с педагогическим коллективом.

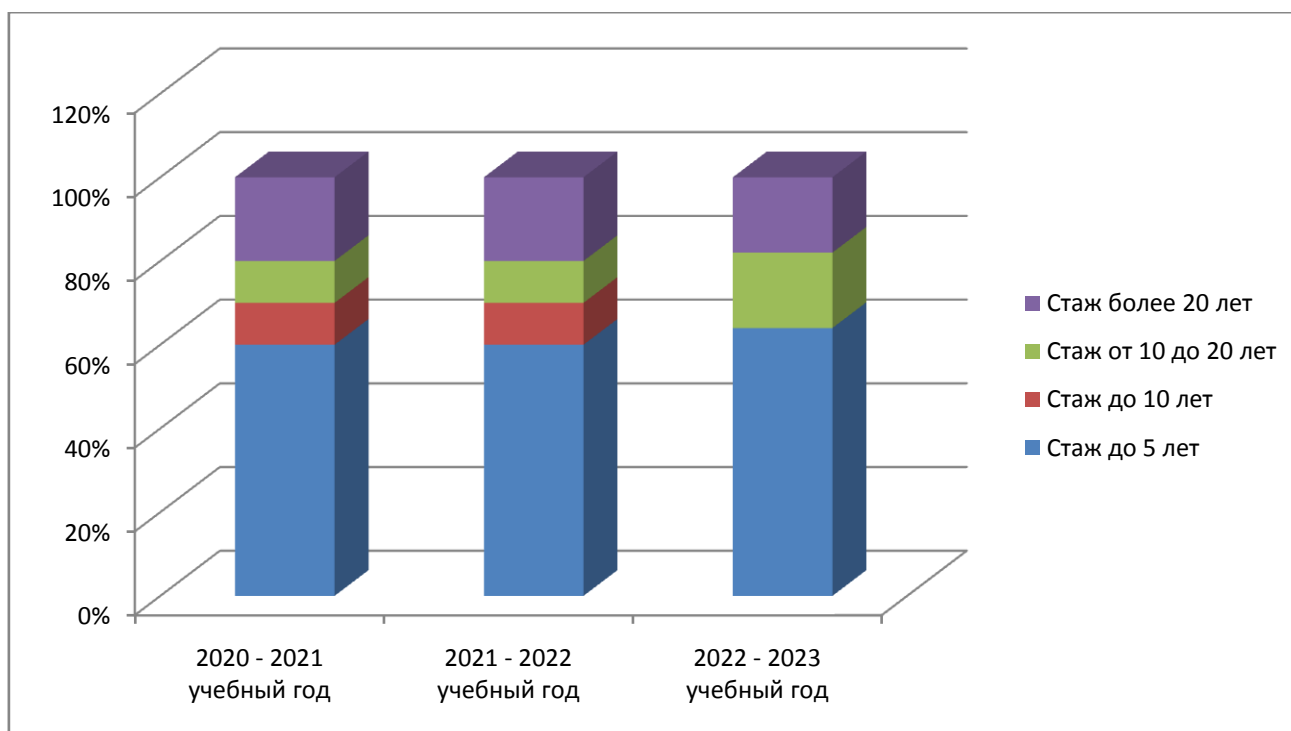
В детском саду образовательный процесс осуществляют 11 педагогов: старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 8 воспитателей.

	Количество	%
Всего педагогов	11	100
Педагогов с высшей категорией	1	9
С первой категорией	4	36
Педагогов с высшим профессиональным образованием	10	90
Из них с высшим дошкольным образованием	4	36
Педагогов со средним профессиональным образованием	1	10

Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	7	64
до 10 лет	0	0
от 10 до 20 лет	2	18
20 лет и более	2	18
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	1	9

В дошкольном учреждении 90% педагогов имеют высшее образование, среднее профессиональное – 10%, педагогическое образование – 100% педагогов, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

Сравнительная диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада (по стажу работы за период 2020-2023 учебных годов)



Данные диаграммы наглядно свидетельствуют, о том, что высокий процент педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет, так как в дошкольное образовательное учреждение пришли молодые специалисты, пополнив штат недостающими сотрудниками. Два педагога в детском саду являются воспитателями-стажистами, имея огромный педагогический опыт более 25 лет, и осуществляют наставническую деятельность, помогая молодым воспитателям, комфортно чувствовать себя в дошкольном учреждении, через различные форматы взаимодействия.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную квалификацию по вопросам дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам дошкольного образования	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год		Всего за 2020–2023 годы	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	4	36	3	28	4	36	11	100

В 2022–2023 учебном году аттестованы 2 педагога на первую квалификационную категорию. В следующем учебном году планируется аттестация еще одного педагога.

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в конференциях, форумах, круглых столах, кустовых методических объединениях, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия и др. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным и планомерным. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года. В прошедшем учебном году курсы прошли четыре педагога.

Таким образом, данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Деятельность педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на решение следующих учебных **задач**:

1. Продолжать совершенствовать работу по патриотическому воспитанию через внедрение национально-регионального компонента и знакомство дошкольников с государственными символами.
2. Создать условия для развития у дошкольников художественно-творческих способностей через приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы, используя инновационные подходы и новые технологии.

В рамках реализации **первой задачи** были проведены следующие мероприятия:

❖ **Консультация и доклад на тему:**

- «Инновационные формы сотрудничества с родителями в вопросах патриотического воспитания (технология мульти-питч) (воспитатель Иванова И. Г.)

- ❖ **Мастер-класс** для педагогов по патриотическому воспитанию «Народная кукла своими руками» (воспитатель Таныгина Л. А.)
- ❖ **Мультимедийные презентации** «Мини-музей группы в патриотическом воспитании дошкольников» (воспитатели всех групп в рамках смотр-конкурса «Лучший мини-музей»)
- ❖ Для совершенствования педагогического процесса и повышения мастерства педагогов были представлены **открытые мероприятия**:
 - занятие в подготовительной группе «Как Аленушка флаг и герб искала» (подготовительная группа) (воспитатель Хлебникова Т. В.);
 - Мастер-класс (изготовление марибургера) «Вкусная Марий Эл» (старшая группа) (воспитатель Буркова А.В.).
- ❖ Проведен **смотр-конкурс** «Лучший мини-музей в группе»;
Итогом стал – **педагогический совет в форме философского стола** «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе»

Актуальность патриотического воспитания дошкольников своевременна, актуальна и необходима нашему обществу на современном этапе, как никогда ранее. В прошедшем учебном году использовали новые технологии обучения и воспитания, совершенствовали формы, методы и приемы работы по данному направлению. Были запланированы совместных мероприятий с родителями, с социальными партнерами, педагоги осуществляли наполнение уголков новым материалом, участвовали в смотре-конкурсе с опорой на национально-региональный компонент. Работа по патриотическому воспитанию в детском саду отражается через Программу воспитания и разнообразные виды деятельности, фиксируется в воспитательно-образовательных планах воспитателей.

С целью повышения профессиональной компетенции при решении *второй годовой задачи* были проведены:

- ❖ **Консультация и доклад**:
 - «Декоративно–прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей в дошкольном возрасте (воспитатель Хлебникова Т. В.)
- ❖ **Памятка-презентация** «Анализ содержания работы по ознакомлению детей с народным декоративно-прикладным искусством» (воспитатель Камаева Л. Г.)
- ❖ **Семинар на** тему «Развитие творческих способностей у детей через знакомство с декоративно-прикладным искусством» (воспитатель Хлебникова Т. В.)
- ❖ **Смотр-конкурс** «Лучший уголок декоративно-прикладного творчества»
- ❖ Были организованы **открытые просмотры**:
 - занятие в младшей группе по аппликации «Сказочный теремок» (дымковские игрушки) (воспитатель Иванова И. Г.);
 - игра-путешествие по ФЭМП «Математика – интересная страна» (воспитатель Бикулова А. В.)
 - занятие по декоративно-прикладному рисованию «Лавка чудес» в подготовительной группе (воспитатель Камаева Л.Г.).

Итогом работы стало проведение **педагогического совета в формате коллективное творческое дело** ««Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»

Основная связь данного тематического педсовета с ранее проведенным по патриотическому воспитанию – это планомерное и тесное переплетение любви к родной стране, краю, родине. Декоративно-прикладное искусство направлено на всестороннее развитие личности, формирование способности к творчеству. Приобщение детей к народному творчеству осуществлялось через национально-региональный компонент. Педагоги познакомили детей с историей своей страны, предметами быта, мастерами-художниками, с условиями жизни, культурой, дети украшали поделки, силуэты национальной одежды орнаментом, росписью. И только от нас зависит, будут ли наши дети любить родной край, понимать его, тянуться к нему, поддерживать, уважать и развивать традиции.

В ходе реализации **третьей задачи** были проведены следующие мероприятия:

❖ **Консультация и доклады с выступлениями:**

- «Виды утренней гимнастики и возможности ее использования в работе с детьми»» (воспитатель Буркова А. М.);
- «Новые технологии как эффективная форма работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников» (воспитатель Иванова И. Г.);
- «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях» (музыкальный руководитель Васильева А. В.)

❖ **Семинар-практикум** «Развитие эмоционального интеллекта как фактор психического здоровья дошкольника» (воспитатель Буркова А. В.);

❖ Просмотрены **открытые занятия по физическому развитию** детей:

- «Танцевально-игровая гимнастика» в средней группе (воспитатель Буркова А. М.)
- физкультурное занятие на основе современных фитнес–технологий в подготовительной к школе группе (воспитатель Бикулова А. В.)

❖ **Смотр-конкурс** «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию»

❖ Как итог, **педсовет-презентация** ««Инновационные подходы и технологии в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»

Ежегодно одним из тематических педсоветов является педсовет, связанный с здоровым образом жизни, физическим воспитанием дошкольников. Каждый год продолжаем уделять внимание физкультурно-оздоровительной работе в дошкольном образовательном учреждении. Это и «Дни здоровья», различные игры от подвижных до сюжетно-ролевых, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, закаливание, утренняя гимнастика и физкультурные занятия, соревнования и квест-путешествия, досуги и развлечения, ежегодное участие в массовой зарядке «Йошкина зарядка». К тематическому педсовету воспитатели особенно тщательно обновляют центры здоровья, где расположены различные физические пособия, массажные коврики, дорожки здоровья, нетрадиционный материал, изготовленный педагогами совместно с родителями. Были разработаны

тематические собрания, консультации для родителей и педагогов, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирования привычки к здоровому образу жизни. В детском саду созданы необходимые условия для оздоровления детей дошкольного возраста: - все помещения соответствуют санитарным гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДООУ, сотрудничества с семьей.

Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о необходимости систематичности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДООУ, поэтому задача оздоровления и физического развития воспитанников остается актуальной каждый учебный год.

В прошлом учебном году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Количество участников
<i>Семинары, круглые столы, форумы, конференции, фестивали, кустовые методические объединения</i>		
Август 2022г.	Заседание кустового методического объединения воспитателей августовской конференции, педагогических работников города Йошкар-Олы	4 слушатели
Август 2022г.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Санкт-Петербург»	2
Сентябрь 2022г.	Интеллектуальный квиз-турнир среди работников дошкольных образовательных учреждений города Йошкар-Олы (команда старших воспитателей микрорайона «Центр»)	3 место
Октябрь 2022г.	Всероссийский профессиональный конкурс «Международная педагогическая Олимпиада (PEDOLIMP.RU) (с международным участием) в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования»	1 (1 место)
Октябрь 2022г.	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства. Номинация «Лучшая методическая разработка»	1 (1 место)
Ноябрь 2022г.	Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи»	1 (участник)

Ноябрь 2022г.	Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России» с конкурсной работой в рамках патриотического воспитания. Конспект игры-путешествия в старшей группе «Мы патриоты – Родины»	1 (победитель 1 место)
Декабрь 2022г.	Межмуниципальный дистанционный конкурс «Мастер проектной деятельности»	1 (победитель 3 место)
Март 2023г	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Уроки финансовой грамотности» в номинации «Лучшая методическая разработка учебного занятия»	1 (участник)
Март 2023г.	XVIII Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени». Участие в конкурсе оздоровительных программ.	2 (1 место)
Апрель 2023г	Республиканский научно-практический Круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования»	1 (докладчик)
Май 2023г.	Конкурс на лучший проект по профориентации среди воспитателей МБДОУ «Детский сад №40 «Одуванчик»	5
Июль 2023г.	Публикация в республиканском детском журнале «Кече/Солнышко» Республики Марий Эл, в № 7 за 2023 год	2
В течение года	КМО педагогов ДОУ: - воспитатели и специалисты; - старшие воспитатели	5

Методическая работа в МБДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и республиканских мероприятиях с целью их посещения и участия, коллектив проявлял повышенную заинтересованность в знакомстве с опытом педагогов других детских садов. У педагогов появляется существенный интерес к результатам собственной педагогической деятельности.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Система работы с родителями; результаты работы с другими организациями.

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй продолжаем уделять должное внимание. Одна из главных целей - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению; повышение воспитательного потенциала семьи. Родители посещали групповые и индивидуальные консультации; открытые мероприятия и развлечения. Ко дню матери родители совместно с детьми изготавливали поделки, а к Новому году совместно с детьми, своими руками готовили новогодние композиции.

Совместная работа педагогического коллектива и родителей осуществлялась через вовлечение в воспитательно-образовательный процесс. Так, например, мы совместно готовились к **городским конкурсам-мероприятиям:**

- городская выставка «Мир цветов – 2022» - август 2022г. (Диплом III степени);
- городской смотр-конкурс «Зимняя сказка» - декабрь 2022г. (Победители в номинации «Лучшая новогодняя фотозона»);
- участники городского смотра-конкурса предметно-развивающей среды для детей раннего и младшего возраста – июнь 2023г.
- фестиваль-смотр «Моя малая Родина» (участники, фото оформления фасада, как одно из лучших размещено на сайте управления образования) - июнь 2023г.

Родители воспитанников активно участвовала во всевозможных творческих, интеллектуальных конкурсах разных уровней от всероссийского до уровня ДООУ, наши дошкольники не только были участниками, но и занимали призовые места.

Родители помогали педагогам в подготовке осенних и новогодних представлений для детей; праздников ко Дню Защитника Отечества, 8 марта, спортивных досугов, выпускных балов.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей – консультации, памятки, папки-передвижки, постеры. Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, с использованием QR-кодов.

В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок в совместном сотрудничестве педагогов, детей и родителей.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей.

Творчество и индивидуальность совместной работы с родителями были наглядно продемонстрированы в конкурсах, акциях, мастер-классах, флеш-мобах, выставках и др. Таким образом, родители занимают позицию инициаторов и активных участников воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги с детьми и родителями принимали участие в следующих конкурсах творческих работ:

Дата	Мероприятие	Количество участников	Результат участия
Октябрь 2022г.	Городской конкурс детского рисунка «В царстве королевы осени»	2	1 участник, Диплом победителя – (1 место)
Ноябрь 2022г.	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенняя улыбка»	35	внутри ДОУ
Декабрь 2022г.	Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш», посвященный Дню марийской письменности.	1	Диплом победителя (2 место)
Декабрь 2022г.	Городская новогодняя акция «Нарядим ёлку вместе!»	4	Сертификаты участников
Декабрь 2022г.	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Снежное царство»	47	внутри ДОУ
Январь 2023г.	Международный портал «Дошколята России». Конкурс рисунков. Номинация «Рождественские сказки»	1	Диплом Победителя (1 место)
Март 2022г.	Конкурс семейных творческих рисунков и поделок «Весенние мотивы»	32	внутри ДОУ
Март 2023г.	Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	1	Диплом участника
Апрель 2023г.	II Международный чемпионат «BabySkills» в дистанционном формате	2	участники
Май 2023г.	XXIV слёт туристят – воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы	10	Диплом участников
Май 2023г.	Городской конкурс «Мир. Весна. Город»	2	Сертификаты участников
Май 2023г.	Республиканский конкурс детских рисунков «Сказки, знакомые с детства»	1	Диплом Победителя 2 место
Май 2023г.	III Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о победе», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	2	Грамоты участников

Подводя итог, необходимо продолжать активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая, интересы и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение

мероприятий, рейтинг посещаемости группы ВКонтакте, сайта ДОУ, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)

- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне, на уровне города

В 2022-2023 учебном году детский сад активно сотрудничал и с социальными партнерами, а именно:

Направление	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
Образование	МарГУ	ДОУ - база практики студентов, будущих воспитателей, учителей-логопедов; А так же показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом.
	МБУ Центр "Росток" (ПМПк)	Направление детей с проблемами в развитии на ПМПк, обмен опытом.
	МОУ СОШ № 12, г. Йошкар-Олы	Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Родительские собрания. Консультации. Беседы. Открытые занятия. Семинары. Экскурсии в школу. Посещение уроков первоклассников. Посещение учителем воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Реализация муниципального проекта «Эстафета успеха – ориентир на школу»
	Дошкольные учреждения города и республики	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, семинары, обмен опытом.
Медицина	Детская поликлиника №1	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Безопасность	Управление государственной противопожарной службы РМЭ	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ПБ, консультации, инструктажи.
	Отдел пропаганды УГИБДД	В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а так же повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города уделяется особое внимание.

		Сотрудники УГИБДД принимают активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме дети закрепляли правила дорожного движения в автогородке ДОУ. Академия юного пешехода с 6 по 27 июня 2023г.
Спорт	ГБУ РМЭ Дворец молодежи РМЭ	Ежегодное участие в массовой зарядке «Йошкина зарядка»
	МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»	Проведение занятий по шахматам в подготовительных группах в рамках кружковой деятельности на бесплатной основе; Пропаганда спорта через познавательные беседы, элементы спортивной игры (детский волейбол) Совместное мероприятие с тренером по волейболу.
СМИ	Республиканский детский журнал «Кече/Солнышко» Республики Марий Эл	Публикации опыта работы в детском журнале «Кече/Солнышко» по теме финансовой грамотности педагога ДОУ и спортивного мероприятия по волейболу совместно с тренером МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»
Иные организации	-Парк культуры, -ГБУ РМЭ Дворец молодежи РМЭ, -Республиканский кукольный театр, -Республиканская детско-юношеская библиотека В. Х. Колумба, -Марийская государственная Филармония, -Йошкар-Олинский Планетарий	Организация познавательных мероприятий для детей, показ сказочных представлений.
	Культурно-выставочный центр «Радуга»	Взаимодействие в рамках картинной галереи в детском саду, проведение совместных мероприятий, выставок.
	КИК «Царевококшайский кремль»	Проведение совместных мероприятий, выставок
	Музей народно-прикладного искусства	Мастер-классы для педагогов и детей
	Национальная библиотека им. С. Г. Чавайна	Проведение познавательных мероприятий. Квест-игре по теме "Лабиринт профессий".
	Национальный банк Республики Марий Эл	Экскурсии в банк

Результаты работы музыкального руководителя за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году регулярно проводились НОД во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в соответствии с возрастом детей и СанПиН. Музыкальное воспитание осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования разработанной ДООУ на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Дорофеевой.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- музыкальные ритмические движения;
- развитие чувства ритма;
- слушание музыкальных произведений;
- пение, песенное творчество;
- танцевально- игровое творчество;
- игры, хороводы;
- игра на детских музыкальных инструментах.

В каждой возрастной группе были поставлены и осуществлены следующие задачи:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- обучать элементарными певческими и ритмическими навыками;
- воспитывать любовь и интерес к музыке;
- обогащать музыкальные впечатления детей;
- знакомить с простейшими музыкальными понятиями.

К концу учебного года:

Младшая группа:

Дети умеют петь негромко, ориентируются и перемещаются в пространстве, овладев простыми танцевальными движениями. Высказываются о характере музыки, способны менять движения в соответствии со сменой музыки. Данные параметры соответствуют критериям программы.

Средняя группа:

Дети владеют разнообразными видами ходьбы, бега, простыми танцевальными движениями, слышат и воспроизводят метрические акценты и равномерный ритм в игре на ударных инструментах. Определяют характер музыки, активно высказываются об эмоциональном настроении, имеют достаточный запас слов-настроений о характере музыки.

Старшие группы:

Дети сосредоточенно и с интересом слушают музыку, умеют высказываться о характере музыки, расширился словарь эмоционально-образными высказываниями о музыке и музыкальном образе. Основной набор движений освоен, музыкально-ритмические навыки и навыки выразительности движений достаточно развиты.

Подготовительные группы:

К концу года дети подготовительной группы достигли значительных успехов в музыкальном развитии:

- эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, жанр, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа, могут рассказать о возможном содержании пьесы.
- поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности, поют с музыкальным сопровождением и без него;
- ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром.

Поставленные задачи музыкального воспитания дошкольников для каждой возрастной группы были выполнены.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. «День знаний»
2. «Осенний праздник»
3. «День матери» (старшая и подготовительные группы)
4. «Новый год»
5. Праздник, посвященный 23 февраля
6. «8 Марта»
7. «9 мая» (старшая и подготовительные группы)
8. «Выпускной» (подготовительные группы)

В плане взаимодействия с педагогами в течение всего года мной проводилась активная работа: постоянно со всеми воспитателями обсуждали предложенный сценарий, вели подготовку к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводили занятия.

Проанализировав работу за 2022-2023 учебный год можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие. Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала, профессионализму и творческому подходу педагогов, их заинтересованность в достижении лучших результатов.

Результаты работы учителя-логопеда за 2022-2023 учебный год

В соответствии с поставленными годовыми задачами ДОУ и их реализации:

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям).

Работа учителя-логопеда реализовывалась по следующим направлениям:

1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 сентября по 15 сентября 2022 г. было проведено логопедическое обследование детей старшей и подготовительных групп.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ФФНР - 8 человек,
- ФНР - 6 человек.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

2. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. За период с октября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих занятия логопеда, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Подготовлены консультации на темы:

«Фонематический слух - основа правильной речи».

«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».

«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».

3. Методическая работа.

1. Учитель-логопед принимала активное участие в мероприятиях детского сада.

2. На логопункте ведётся «Экран звукопроизношения», где отмечаются поставленные звуки.

4. Был систематизирован материал для обследования детей по словарному запасу, развитию фонематического слуха (буклеты, картотека), автоматизации звуков.

5. В ДОУ обновляется логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

6. Осуществлен подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

4. Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, зачисленных на логопункт, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Подготовлены консультации для родителей на темы:

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

«Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»;

«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;

«Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

«Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»;

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022/2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Адаптация детей к ДОУ

В 2022-2023 учебном году были две группы с адаптационным периодом: группа раннего возраста «Колокольчик» и младшая группа «Незабудка». Прием детей в группу осуществлялся по запланированному графику, с постепенным увеличением времени пребывания детей в ДОУ.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости, родительские собрания по темам в соответствии с годовым планом, а также по возрастным особенностям детей и подведению итогов работы за год.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей к детскому саду. Большинство воспитанников прошли адаптационный период в средней форме, дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, усвоили элементарные навыки самообслуживания.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Результаты коррекционно-развивающей работы.

В течение учебного года воспитателями проводилась коррекционно-развивающая работа с 3 детьми. Один ребенок с низким уровнем психо-речевого развития, второй – с низким уровнем речевого развития и третий - с коммуникативными трудностями. Подводя итоги, работы ППк, делаем вывод: один ребенок с положительной стабильной динамикой выбыл в школу, второй воспитанник после прохождения городской ПМПк с заключением ЗПР направлен в коррекционную группу, третий - выведен с ППк, что связано с положительной динамикой развития. Кроме того с одним ребенком из группы раннего возраста будет организована работа по индивидуальной программе развития в новом учебном году, так как в течение периода наблюдений, сделан вывод о необходимости индивидуальной программы.

Вывод: Все индивидуальные маршруты реализованы в полном объеме, освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточном для обучения и развития уровне. В дальнейшем продолжаем уделять особое внимание речевому, познавательному развитию детей.

Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада, высадка рассады цветочных и культурных растений;
- промывка и опрессовка отопительных систем;
- частичная замена сантехники;
- ремонт кухонного оборудования, замена труб отопительной системы;
- сделан косметический ремонт группы «Василек» коридора на третьем этаже, ремонт и покраска пандуса, железной входной двери в детский сад;
- обновлены игровые дорожки, оформлены и наполнены прогулочные участки в соответствии ФГОС;
- частично покрашены заборы на прогулочных участках групп;
- произведена покраска кирпичного забора, ограждающего территорию дошкольного учреждения.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Продолжать внедрять новые формы работы с воспитанниками, законными представителями, в рамках инновационной площадки и участия в муниципальных проектах.
2. Продолжать работу в направлении преемственности «Детский сад – школа» в рамках проекта «Эстафета успеха – ориентир на школу»
3. Приобщать дошкольников к искусству через различные жанры живописи.
4. Продолжать укреплять физическое, психическое здоровье воспитанников.

II раздел

ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год МБДОУ «Детский сад № 40 «Одуванчик» ставит перед собой следующую **цель и задачи на 2023-2024 учебный год:**

2. Цель и задачи на новый 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ:

Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития всех участников воспитательно-образовательного процесса

Задачи:

Совершенствовать формы организации работы социального партнерства по преемственности детского сада и начальной школы в рамках муниципального проекта «Эстафета успеха – ориентир на школу»

Интегрировать репродукции произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста.

Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья, здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности воспитанников.

III раздел

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с: Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в 2023г.

3.2. Педагогические советы

<i>Дата проведения</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Август	<p>Установочный «Приоритетные направления нового учебного года»</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения годового плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы ДОУ 2. О результатах оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» с учетом СанПин 3. Рассмотрение и утверждение годового плана работы детского сада на 2023/24 учебный год 4. Об утверждении ОП ДО детского сада по ФОП ДО 5. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения ОД. 6. Утверждение сетки занятий, учебного графика работы, учебного плана и др. 7. Аттестация педагогических работников. 8. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду. 9. Разное 10. Решение педсовета 	Деловая встреча	<p>Заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>
Ноябрь	<p>Педагогический совет «Современные подходы в реализации преемственности между детским садом и начальной школой»</p>	Педагогическая дискуссия	<p>Заведующий</p> <p>старший воспитатель</p>

	<p>Цель: Рассмотреть современные подходы совершенствования системы работы по преемственности между детским садом и начальной школой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Преемственность дошкольного и начального образования». Анализ мероприятий плана работы по преемственности в рамках муниципального проекта «Эстафета успеха – ориентир на школу» 3. Выступление «Преемственность детского сада и начальной школы как условие успешной адаптации к школьной жизни» 4. Педагогическая дискуссия «Обмен педагогическим опытом преемственности детского сада со школой» 5. Разное 6. Вынесение решений педсовета 		<p>Заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Учителя начальной школы №12 и воспитатели</p> <p>старший воспитатель</p>
Февраль	<p>Педагогический совет «Картинная галерея в детском саду»</p> <p>Цель: Использование новых форм организации образовательного пространства, способствующих приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Картинная галерея в детском саду». Анализ открытых мероприятий. 3. Итоги смотра-конкурса «Лучший альбом «Репродукции картин детям» 4. Семинар-практикум «Картинная галерея в детском саду, как один из способов ознакомления и приобщения дошкольников к искусству» 5. Виртуальная экскурсия по картинной галерее на тему «Сказочные сюжеты» 6. Разное 7. Вынесения проекта решения педсовета. 	Семинар-практикум	<p>Заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Камаева Л. Г., воспитатель</p> <p>Иванова И. Г., воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>
Апрель	<p>Педагогический совет «Создание условий в ДОУ для полноценного физического психического здоровья, здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности воспитанников»</p>	Педсовет-диспут	<p>Заведующий</p> <p>старший воспитатель</p>

	<p>Цель: Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ» и анализ открытых мероприятий 3.Итоги смотра-конкурса «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию» 4. Консультация «Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности воспитанников» 5. Тренинг для педагогов на снятие психоэмоционального напряжения «Хорошее настроение – залог успеха!» 6. Разное 7.Решение педсовета 		<p>Заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Хлебникова Т. В., воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>
Май	<p>Итоговый педагогический совет «Итоги 2023–2024 учебного года: педагогический пикник»</p> <p>Цель: Подведение итогов работы дошкольной организации по реализации годового плана, определение перспектив деятельности на летний период и следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023/24 учебный год. 3.Результаты мониторинга освоения ООП ДО, анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 4. Отчет медицинского работника о результатах заболеваемости детей за год 5. Отчеты воспитателей, специалистов за год 6. Отчет о дополнительном образовании, подведение итогов работы ППк. 7. Достижения педагогического 	Педсовет-конференция	<p>Заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>медицинская сестра</p> <p>воспитатели групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед</p> <p>воспитатели, учитель-логопед</p> <p>старший</p>

	<p>коллектива и перспективы в работе на новый учебный год.</p> <p>8. Ознакомление, обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы.</p> <p>9. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период</p> <p>10. Разное</p> <p>11. Решение педсовета</p>		<p>воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>
--	--	--	---

3.3. Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Дата проведения	Ответственные
1	<i>Индивидуальное консультирование по запросам педагогов</i>	<i>В течении учебного года</i>	<i>Ст. воспитатель</i>
2	<i>Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования</i>	<i>ежемесячно</i>	<i>Ст. воспитатель</i>
3	О роли преемственности между детским садом и начальной школой	октябрь	воспитатель Буркова А. М.
4	<i>Инновационная площадка «Галерея в детском саду»</i>	<i>декабрь</i>	<i>Ст. воспитатель</i>
5	Ребенок в мире культуры	январь	воспитатель Таныгина Л. А.
6	Возрождение ГТО. ГТО в детском саду!	март	воспитатель Бикулова А. В.
7	Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности воспитанников	апрель	воспитатель Хлебникова Т. В.
8.	<i>Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом</i>	<i>Май</i>	<i>Старший воспитатель</i>

3.4. Семинары, семинары-практикумы

№	Тема семинара	Дата проведения	Ответственные
1	Семинар-практикум «Картинная галерея в детском саду, как один из способов ознакомления и приобщения дошкольников к искусству»	Декабрь	Камаева Л. Г., воспитатель
2	Семинар «Музыкотерапия как средство сохранения физического и психического здоровья»	Март	Васильева А. В., музыкальный руководитель

3.5. Мастер – класс

Название	Сроки	Ответственный
Мастер-класс для педагогов по художественно-эстетическому развитию «Методика рисования портрета».	январь	Хлебникова Т. В., воспитатель

3.6. Открытые просмотры

№	Название открытого мероприятия, тема	Дата проведения	Группа	Ответственные
1	<p>Просмотр открытых мероприятий:</p> <p>Волонтерское движение «Трудовой десант» (совместная уборка территории со школьниками)</p> <p>Праздничный концерт для школьников начальных классов «Осенние краски»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ младшая группа – песня или танец на выбор; ✓ средняя группа – стихи и театрализованная постановка сказки на выбор педагога; ✓ старшая группа – танец; ✓ подготовительная группа – песня и флэш-моб со школьниками «Йошкина зарядка» <p>Театрализованная постановка сказки для школьников на выбор педагога (показ на концерте для школьников)</p> <p>Флэш-моб со школьниками «Йошкина зарядка» (выступление на концерте для школьников)</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Подготовительная группа «Фиалка»</p> <p>Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</p> <p>Средняя группа «Незабудка»</p> <p>Подготовительная группа «Фиалка»</p>	<p>Буркова А. В., воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Иванова И. Г., воспитатель</p> <p>Буркова А. В., воспитатель</p>
2	<p>Просмотр открытых занятий</p> <p>Открытое занятие в средней группе «Путешествие в картинную галерею» (с включением рисования)</p> <p>Открытое занятие в старшей группе «В мире картин» (с включением рисования)</p> <p>Открытое занятие в подготовительной группе «Экскурсия в картинную галерею» (с включением рисования)</p>	Февраль	<p>Средняя группа «Незабудка»</p> <p>Старшая группа «Ландыш»</p> <p>Подготовительная группа «Фиалка»</p>	<p>Иванова И. Г., воспитатель</p> <p>Буркова А. М., воспитатель</p> <p>Буркова А. В., воспитатель</p>
3	Просмотр открытых мероприятий:	Март-		

Открытое занятие по безопасности здоровья для малышей (с участием родителей, в роли персонажа и др.)	апрель	Группа раннего возраста «Ромашка»	Камаева Л. Г., воспитатель
Открытое занятие по формированию культурно-гигиенических навыков (с участием родителей в роли персонажа и др.)	апрель	Группа раннего возраста «Колокольчик»	Бикулова А. В., воспитатель
Мастер-класс совместно с родителями «Здоровая семья – здоровые дети»	март	Младшая группа «Василёк»	Таныгина Л. А., воспитатель
Спортивное развлечение совместно с родителями «Мама, папа, я – здоровая семья!»	март	Старшая группа «Ландыш»	Хлебникова Т. В., воспитатель

3.7. Смотры-конкурсы, конкурсы, выставки

Наименование	Сроки	Ответственные
Выставка рисунков и поделок «Портрет осени»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Выставка рисунков и поделок «Новогодние чудеса»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
Смотр-конкурс «Лучший альбом репродукций картин детям»	Январь	Старший воспитатель, педагоги
Выставка рисунков и поделок «23 февраля»	Февраль	Старший воспитатель, педагоги
Выставка рисунков и поделок «8 марта»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выставка рисунков «День Победы»	Май	Старший воспитатель
Выставка поделок «Цветочная феерия»		
Выставка рисунков и поделок «Краски лета»	Июль	Старший воспитатель, педагоги
Смотр готовность групп к новому учебному году	Август	Старший воспитатель, воспитатели всех групп

3.8. Акции

Наименование	Сроки	Ответственный
Акция «Подари добро» (включение родителей и детей дошкольного возраста в совместную общественно-полезную и благотворительную деятельность, через организацию и проведение акций)	В течение года	Педагоги, родители
Субботник в рамках общего городского субботника «Чистый сад – чистый город» (территория ДООУ)	Апрель	Педагоги, родители
Экологическая акция «Спаси дерево!» в рамках городской экологической акции «День Плюшкина»	Май	Педагоги, родители

3.9. Организация методических выставок

1	Новинки в программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса ДОО.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Выставка методической литературы и методических разработок к педсовету по преемственности детский сад – начальная школа	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Выставка методической литературы, иллюстративного, практического и других материалов для педагогов по Картинной галерее в детском саду (инновационная площадка)	Январь	Старший воспитатель
4	Выставка развивающих, наглядно-дидактических пособий по физическому развитию дошкольников	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Консультации, рекомендации, педагогические разработки, новинки пособий, методической литературы	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп

IV раздел

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. Фронтальный контроль

Сроки	Возрастная группа	Кто проводит
Апрель	Готовность к обучению в школе в подготовительной группе «Фиалка»	Заведующий, старший воспитатель

4.2. Тематический контроль

Сроки	Тема	Группы	Ответственные
Ноябрь	«Преемственность дошкольного и начального образования».	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель
Февраль	«Картинная галерея в детском саду»	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель
Март	«Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель

4.3. Оперативный контроль

Тематика	Сроки	Ответственные
Оснащение групп и готовность к новому учебному году. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. Санитарное состояние помещений группы.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов. Длительность утренней гимнастики во всех возрастных группах. Своевременное проведение и длительность занятий Организация режимных моментов	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Питьевой режим Маркировка игровой среды Наличие материала в группах для проведения образовательной деятельности. Организация прогулки во всех возрастных группах.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Мытье игрушек Организация и проведение утренней гимнастики, работа кружков. Выполнение режима прогулки. Мероприятия, посвященные Новому году.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Техника безопасности в группе Утренний фильтр Прогулки с детьми в зимний период.	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Обновление стендовых консультаций. Анализ планов учебно-воспитательного процесса. Организация и проведение занятий.	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение физкультурно-	Март	

оздоровительной работы. Состояние документации педагогов (протоколы родительских собраний, сведения о родителях, тетрадь посещаемости и др). Организация индивидуальной работы с детьми.		Заведующий, старший воспитатель
Готовность педагогов к проведению образовательной деятельности согласно режиму дня и сетке занятий. Контроль за качеством проведения дополнительных образовательных услуг. Организация и проведение занятий.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи. Трудовая деятельность воспитанников на прогулке Проведение родительских собраний. Проведение педагогической диагностики.	Май	Заведующая, старший воспитатель

4.4. Сравнительный контроль

Дата	Цель, содержание	Группы	Ответственные
Октябрь	Система планирования работы и оценка условий ее организации в группе раннего возраста «Колокольчик»	Вторая группа раннего возраста «Колокольчик»	Заведующий ДОО, старший воспитатель
Ноябрь	Система планирования работы и оценка условий ее организации в группе раннего возраста «Ромашка»	Вторая группа раннего возраста «Ромашка»	Заведующий ДОО, старший воспитатель

V раздел

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Инструктивно-методические совещания

Сроки	Тема совещания	Ответственные
По мере поступления	Ознакомление с материалами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования РФ, РМЭ	заведующий ДОО, старший воспитатель
<i>Проведение инструктажей:</i>		
При поступлении на работу	вводный инструктаж	заведующий
При поступлении на работу 2 раза в год	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	старший воспитатель
2 раза в год	повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	старший воспитатель
1 раз в год	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	медсестра
2 раза в год	организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ	старший воспитатель
2 раза в год	по оказанию первой медицинской помощи	медсестра
2 раза в год	по охране зрения детей	медсестра
2 раза в год	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	старший воспитатель
1 раз в год	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	старший воспитатель
2 раза в год	по организации режима дня и учебных занятий	старший воспитатель
При поступлении на работу	ознакомление с должностными инструкциями	заведующий
При поступлении на работу, 2 раза в год	по охране труда и пожарной безопасности	заведующий, завхоз

5.2. Производственные совещания

№	Тема совещания	Дата проведения	Ответственные
1	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий ДОО
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья детей во время воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующая ДОО, медсестра
4	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Ноябрь	Заведующая ДОО, медсестра
5	О подготовке детского сада к зиме.	Декабрь	Заведующая ДОО
6	Об охране жизни и здоровья в зимний период.	Январь	Заведующая ДОО
7	Санэпидрежим в ДООУ. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Февраль	Заведующая ДОО, медсестра
8	Организация рационального питания.	Март	Заведующая ДОО, медсестра
9	Забота об участке ДООУ. Субботники.	Апрель	Заведующая ДОО
10	Организация летней оздоровительной работы.	Май	Старший воспитатель

5.3. Обеспечив методическими мероприятиями реализацию трех годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
2	Аттестация педагогов: Бикулова А. В. – п.к.к.	Октябрь 2023	Старший воспитатель

3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Старший воспитатель
10	Участие в работе ППк	В течение года	Старший воспитатель
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Аттестация на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации.	Август	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	Август	Старший воспитатель

3	Подготовка перспективного плана-графика аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году	Август	Старший воспитатель
4	Оказание консультативной и методической помощи педагогам ДООУ по вопросам процедуры аттестации	В течение года	Старший воспитатель
5	Формирование папки с личным делом педагога по аттестации, заполнение справки	В течение года	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам справки аттестуемого.	По графику	Аттестационная комиссия. Старший воспитатель
7	Передача экспертного заключения, и материалов аттестации в МИО	По графику	Аттестационная комиссия. Старший воспитатель
8	Ознакомление аттестуемых с итогами аттестации	По графику	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование.	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Хлебникова Татьяна Витальевна	Сенсорно-моторное развитие детей дошкольного возраста посредством развивающих фетровых пособий
Буркова Алина Михайловна	Ручной труд как всестороннее развитие детей дошкольного возраста
Камаева Лидия Геннадьевна	Роль художественного слова в развитии речи детей раннего возраста
Бикулова Александра Владимировна	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста
Иванова Ирина Геннадьевна	Народные сказки, как средство развития речи детей дошкольного возраста
Таныгина Лидия Александровна	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста
Буркова Анастасия Валентиновна	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования
Тетерина Елизавета Александровна	«Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ФФНР».
Васильева Анна Вениаминовна	Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста на основе различного песенного репертуара.

Расстановка педагогических кадров

Группа	Воспитатели	Категория,	Стаж
<i>«Колокольчик»</i>	Бикулова А. В.	первая	3 года
	Хлебникова Т. В.	первая	10 лет
<i>«Ромашка»</i>	Камаева Л. Г.	-	29 лет
		-	-
<i>«Василек»</i>	Таныгина Л.А.	первая	26 лет
		-	-
<i>«Незабудка»</i>	Иванова И. Г.	-	3 года
<i>«Ландыш»</i>	Буркова А. М..	первая	3 года
	Хлебникова Т. В.	первая	10 лет
<i>«Фиалка»</i>	Буркова А. В.	-	2 года
	Тетерина Е. А.	-	2 года

**VI раздел
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

6.1. Родительские собрания

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Общие родительские собрания			
1.1	«О планах работы детского сада и семьи на новый 2023-2024 учебный год. Перспективы развития» (знакомство родителей с организацией воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ). Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.	Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель
2. Проведение собраний в группах			
2.1	Подготовительные группы «Что такое готовность к школе» «Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”» «Картинная галерея, как воспитание любви к искусству» «Психическое здоровье дошкольника». «Чему мы научились в детском саду. Скоро в школу» (совместно с учителем начальных классов)	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели группы, (учитель начальных классов в рамках преемственности детский сад - школа)
2.2	Старшая группа «Возрастные особенности детей 5-6 лет» «Отличия дошкольного и школьного образования: что важно знать» «Приобщение детей к мировому и художественному наследию через организацию картинной галереи в детском саду» «Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста» «Наши успехи за год».	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели группы

2.3	<p>Средняя группа «Жизнь ребенка в детском саду: знакомство с целями и задачами средней группы» «Учим ребенка говорить правильно» «Значение картинной галереи в художественно - эстетическом воспитании дошкольников» «Здоровая семья – здоровый ребенок» «Итоги работы за год и перспективы.</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Январь Март Май</p>	<p>Воспитатели группы</p>
2.4	<p>Младшая группа «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет» «Учим ребенка говорить правильно» «Картинная галерея в детском саду: с чего начать знакомство (жанр живописи – натюрморт)» «О важности здорового питания» «Наши достижения». Итоги работы за год</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Январь Март Май</p>	<p>Воспитатели группы</p>
2.5	<p>Группы раннего возраста «Давайте познакомимся» «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» «Роль художественно-эстетического развития в раннем возрасте» «Воспитание навыков и привычек культурного поведения в детском саду» Итоговое собрание «Вместе весело шагать»</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Январь Март Май</p>	<p>Воспитатели группы</p>
3. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада			
3.1	<p>Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/2025 учебном году</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

6.2. Консультации, папки-передвижки, памятки, брошюры

Сроки	Тема консультации	Ответственные
В течение года	Организация индивидуальных консультаций по запросам родителей	Заведующий, старший воспитатель
Сентябрь	«Как облегчить адаптацию детей к детскому саду»	Камаева Л. Г., воспитатель
	«Требования, предъявляемые школой к будущим первоклассникам»	Буркова А. В., воспитатель (совместно с учителем начальных классов в рамках преемственности детский сад – школа)
Октябрь	«Художественное слово в режимных моментах»	Камаева Л. Г., воспитатель
	«Сенсорное воспитание ребенка раннего возраста в семье»	Бикулова А. В., воспитатель
Ноябрь	«Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»	Таныгина Л.А., воспитатель
	«Рекомендации родителям по познавательному развитию детей»	Лебедева Я. В., воспитатель
Январь	«Развитие художественных способностей дома» (старшая группа)	Хлебникова Т. В., воспитатель
	«Жанры живописи в детском саду»	Лебедева Я. В., Тетерина Е. А., воспитатель
Февраль	«Значение музыки в художественно-эстетическом развитии детей»	Васильева А. В., музыкальный руководитель
Март	«Семья в формировании физической культуры дошкольников»	Таныгина Л. А., воспитатель
	«Значение релаксационных упражнений и упражнений на саморегуляцию для детей дошкольного возраста»	Буркова А. В., воспитатель
Апрель	«Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»	Буркова А. В., воспитатель

Май	«Ваш ребенок идёт в школу. Советы и рекомендации» (подготовительная группа)	Тетерина Е. А., учитель-логопед
	«В гостях у музыки» (все группы)	Васильева А. В., музыкальный руководитель

Сроки	Тема папок-передвижек, памяток, брошюр, стендовой информации	Ответственные
Сентябрь	«Важные моменты по адаптации детей к детскому саду»	Бикулова А. В., воспитатель
	«Это интересно знать» (знакомство родителей с работой ДОУ)	Таныгина Л. А., Буркова А. М., Иванова И. Г., воспитатели групп
Октябрь	Выпуск брошюр «Чистый мир».	Буркова А. М., воспитатель (в рамках преемственности детский сад – начальная школа)
Ноябрь	«Психологическая готовность к школе». Правила для родителей»	Буркова А.В., воспитатель
	«Подготовка руки к письму»	Тетерина Е. А., учитель-логопед
Январь	«Как знакомить дошкольников с живописью»	Иванова И. Г., воспитатель
Февраль	«Особенности художественно-эстетического развития детей раннего возраста»	Камаева Л. Г., Бикулова А. В., воспитатели
Март	«Безопасное поведение на дорогах»	Таныгина Л.А., воспитатель
	««Организация физического воспитания в семье: ключевые ситуации»	Буркова А. М., воспитатель
	«Упражнения для профилактики плоскостопия»	Камаева Л. Г., Бикулова А. В., воспитатели

Апрель	«Как заниматься с ребенком дома»	Камаева Л. Г., Бикулова А. В., воспитатели
Май	Агитационные листовки «Сохраним природу вместе» (в рамках преемственности детский сад – начальная школа)	Хлебникова Т. В., воспитатель

6.3. Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Видеоэкскурсия «Наш детский сад!»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Экскурсия. Совместная выставка детско-родительских поделок «Портрет осени»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Неделя добрых дел	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Экскурсия по картинной галерее	Февраль	Воспитатели групп
5	Видеоэкскурсия «Праздники в детском саду»	Март	Музыкальный руководитель
6	Неделя здоровья «Здоровая семья – здоровые дети» (открытые мероприятия для родителей)	Апрель	Воспитатели
7	Открытые занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Май	Старший воспитатель, педагоги, реализующие ДООП
8	Экскурсия по детскому саду для вновь прибывших детей	Июнь	Заведующий

**VII раздел
АДМИНИСТРАТИВНО-
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
И БЕЗОПАСНОСТЬ**

7.1. Нормотворчество

7.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	сентябрь	Ответственный по охране труда
Разработка правил по охране труда	сентябрь	Ответственный по охране труда

7.1.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н	1 сентября	Ответственный по охране труда
Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения представительного органа ТК)	до 1 сентября	Ответственный по охране труда, заведующий

7.2. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Издание приказов. Выборы уполномоченных (доверенных) лиц по ОТМ (на общем собрании коллектива). Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	январь	Заведующий, председатель представительного органа
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	октябрь, март	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
Заключение соглашений по ОТМ между администрацией и представительным органом	январь	Заведующий, председатель представительного органа
Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТМ	март, апрель	Ответственный по ОТ
Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	август	Ответственный по ОТ
Проверка соглашений по ОТМ между администрацией и представительным органом	август, декабрь	Комиссия по ОТ, представительный орган
Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТМ	Один раз в месяц	Ответственный по ОТ
Регулярное пополнение аптечек первой медицинской	Один раз в	Медсестра

помощи	месяц	
Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТМ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и воспитанников	постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ
Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Один раз в месяц	Заведующий хозяйством

7.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Приобретение новой литературы в соответствии с инновационной программой дошкольного образования	Август	Старший воспитатель
2	Косметический ремонт стен групп и коридоров, особо нуждающихся в обновлении	Август	Заведующий хозяйством
3	Содержание участков детского сада: - ремонт и покраска оборудования - разбивка огорода и цветников, прополка от сорняков	Август, сентябрь	Заведующий хозяйством
4	Оснащение групповых помещений (по мере необходимости) в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели
5	Пополнение групповых комнат дидактическими и развивающими пособиями.	В течение года	Воспитатели
6	Создание единого образовательного пространства в ДОО	В течение года	Старший воспитатель

7.4. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Приобрести выносную музыкальную колонку в музыкальный зал	Сентябрь-октябрь	Заведующий
2	Приобретение уборочного инвентаря, ветошь, средства для мытья, дез. средства	В течение года	Заведующий хозяйством
3	Приобретение игровых развивающих пособий из фетра	Сентябрь	Заведующий
4	Приобрести спортивное оборудование для физкультурных занятий (дуги, массажные дорожки, коврики)	Ноябрь	Заведующий хозяйством
5		Январь	Заведующий хозяйством
6	Приобретение посуды для пищеблока	Февраль	Заведующий хозяйством
7	Приобрести посуду для групп	Май	Заведующий хозяйством

7.5. График административно-хозяйственного контроля

Работа с кадрами

№	Тема	Срок
1.	Охрана жизни и здоровья детей	ежедневно
2.	Регулярное проведение инструктажа, бесед, консультаций	По плану, по мере необходимости
3.	Контроль за родительской платой	ежемесячно
4.	Отчет о заболеваемости в группах	ежедневно
5.	Выполнение правил внутреннего распорядка	ежедневно
6.	Контроль за соблюдением гигиенических требований при организации занятий и режиме дня, нагрузка детей	постоянно
7.	Соблюдение гигиенических требований к раздаче пищи и внешнему виду	ежедневно
8.	Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний у детей	постоянно

Работа с поварами

№	Тема	Срок
1.	Соблюдение санитарного состояния пищеблока	постоянно
2.	Соблюдение качества приготовления блюд	ежедневно
3.	Следить за маркировкой посуды и оборудованием и использованием строго по назначению	постоянно
4.	Экономить электроэнергию	ежедневно

Работа с младшими воспитателями

№	Тема	Срок
1.	Обновить уголки младших воспитателей в группах	по мере необходимости
2.	Уборку и проветривание производить строго согласно графику	ежедневно
3.	Соблюдение правил мытья посуды	ежедневно
4.	Следить за чистотой веранд	ежедневно
5.	Маркировка и использование инвентаря по назначению	ежедневно
6.	Осуществление режима в карантинной группе	по мере необходимости

Работа с медсестрой

№	Тема	Срок
1.	Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, их физического развития и исключение случаев травматизма	постоянно
2.	Усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в группах и на кухне	постоянно
3.	Строгое соблюдение дезрежима, питьевого, теплового	ежедневно
4.	Контроль за физкультурно-оздоровительной работой	по плану
5.	Проведение инструктажа по охране безопасности жизни, оформление наглядного материала	по плану

6.	Следить за витаминизацией блюд, соблюдением натуральных норм питания	ежедневно
7.	Проводить учебу с младшими воспитателями - ежемесячно	по плану

Работа с зав.хоз.частью

№	Тема	Сроки
1.	Работа по укреплению материальной базы: - постоянно следить за эксплуатацией и сохранением систем: электроснабжения, водоснабжения, канализации, холодильников, электроприборов - спилить кроны деревьев, вырубить засохшие - перекопать клумбы, огород - сделать промывку и прессовку отопления, водоснабжения - запастись краску, побелку, белила – в течение года - провести косметический ремонт внутри детского сада, покраску забора и построек на участке	постоянно

Профилактическая работа

№	Тема	Срок
1.	Проводить утренний фильтр	ежедневно
2.	Проводить осмотр детей	ежедневно
3.	Обследовать детей на гельминты	по графику
4.	Вести наблюдения за закаливанием детей в группах	ежедневно
5.	Контролировать нагрузку на детей во время занятий и прогулок	регулярно
6.	Контроль за прохождением медосмотров сотрудниками	по плану
7.	Контроль за суточными пробами на кухне	ежедневно

7.6. Проведение ремонтных работ.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Покраска пола веранд на детских площадках на территории детского сада	Летний период	Заведующий хозяйством
3.	Частичная покраска заборов на детских площадках	Летний период	Заведующий хозяйством
4.	Покраска стен в группах и коридорах дошкольного учреждения	Июнь - июль	Заведующий хозяйством
5.	Проведение испытаний и измерений электроустановок	По графику	Заведующий хозяйством
6.	Ремонт и покраска пандуса	Июнь-июль	Заведующий хозяйством
7.	Оформление и прополка цветников	Июнь-август	Заведующий хозяйством
8.	Опрессовка и промывка отопительной системы	По графику	Заведующий хозяйством

7.7. Безопасность

7.7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие центрального входа на территории ДОУ на время образовательного процесса	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	В соответствии с графиком	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: – заключить контракт на техническое обслуживание охраны; – заключить контракт на въезд, оборудование тревожной сигнализацией и подключение к ПЦО;	Январь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии, ГО ЧС	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о	Январь	Заведующий, ответственный за

порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь	проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, контрактный управляющий

7.7.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	В соответствии с графиком	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	В соответствии с графиком	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Ноябрь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	В соответствии с графиком	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического	Ответственный за обеспечение пожарной

	обслуживания противопожарных систем	безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	Октябрь-ноябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	В соответствии с графиком	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

VIII раздел

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. План летней оздоровительной работы

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №40
_____ Т. А. Лаптева

Цель: Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с учетом их индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни, навыки безопасного поведения.
4. Совершенствовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и развитие детей по всем пяти образовательным областям.
5. Повышать компетентность педагогов в вопросах летней оздоровительной работы и родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p><u>1. Воспитательно-образовательная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. - Применять здоровьесберегающие технологии в регламентированной и нерегламентированной деятельности. - Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности. - Приобщать детей к российским общенациональным традициям и праздникам, формировать знания о малой родине - Сформировать правильное и безопасное поведение в природе, бережное отношение к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека. - Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Ст. воспитатель. Воспитатели</p>

возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.		
<p align="center"><u>2. Методическая работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. - Консультация для воспитателей «Профилактика травматизма дошкольников». - Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в ЛОП». - Памятка для воспитателей «Организация разных видов деятельности дошкольников в летний оздоровительный период». - Консультация «Организация воздушных и солнечных ванн для дошкольников в летний период». - Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. - Обмен опытом творчески работающих педагогов. - Разработка годового плана на новый учебный 2023-2024 год. - Тренинг для педагогов «Работа после отпуска. Перезагрузка» 	<p align="center">Май</p> <p align="center">Июнь</p> <p align="center">В течение ЛОП</p> <p align="center">Июнь</p> <p align="center">Июль</p> <p align="center">В течение ЛОП Июль</p> <p align="center">Август</p> <p align="center">Август</p>	<p align="center">Заведующая</p> <p align="center">Ст. воспитатель</p> <p align="center">Ст. воспитатель</p> <p align="center">Ст.воспитатель</p> <p align="center">Ст.воспитатель</p> <p align="center">Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели</p> <p align="center">Ст.воспитатель</p> <p align="center">Ст.воспитатель</p>
<p align="center"><u>3.Контроль и руководство воспитательной работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. - Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. - Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах. - Питание: гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. - Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. - Состояние здоровья и физическое 	<p align="center">В течение ЛОП</p>	<p align="center">Заведующий</p> <p align="center">Медсестра</p> <p align="center">Медсестра</p> <p align="center">Медсестра</p> <p align="center">Медсестра</p> <p align="center">Медсестра</p>

<p>развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. - Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня. - Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку и траве. - Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. - Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. -Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания. -Организация познавательной деятельности детей. 		<p>Медсестра Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, медсестра Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
<p><u>4. Проведение ремонтных работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Замена песка в песочницах - Обновление деревянных ограждений участков, покраска - Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках ДОУ. - Косметический ремонт групп 	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>

8.2. План лечебно-оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №40
_____ Т. А. Лаптева

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1	Составить расписание занятий в соответствии с СанПиН	к 1 сентября	старший воспитатель
2	Организовать физическое воспитание в соответствии с рекомендациями и учетом требований к двигательной активности детей	постоянно	Старший воспитатель
3	Внедрять в практику эффективные методы закаливания во всех группах	постоянно	старший воспитатель
4	Применять в педагогической практике современные здоровьесберегающие технологии	В течение года	педагоги
5	Обновить график двигательной активности детей в каждой группе	сентябрь	старший воспитатель
6	Вести контроль за проведением подвижных игр	постоянно	старший воспитатель
7	Осуществлять медико-педагогический контроль на занятиях по физическому воспитанию	постоянно	медсестра
8	Осуществлять контроль за организацией сна	постоянно	старший воспитатель
9	Осуществлять контроль за соблюдением светового и шумового режима	постоянно	старший воспитатель
10	Проводить медосмотры детей	ежегодно	медсестра
11	Разработать комплекс мероприятий по оздоровлению детей с применением нестандартного оборудования	ежегодно	педагоги, старший воспитатель
12	Осуществлять контроль за выполнением режима дня	постоянно	медсестра
13	Проводить закаливающую гимнастику после сна	постоянно	медсестра
14	Ввести полоскание рта после еды	постоянно	воспитатели
15	Использовать в пищу лук, чеснок в холодный период	ноябрь-март	медсестра, воспитатели
16	Проводить кварцевание групп строго по графику	по мере необходимости	медсестра
17	Проводить гимнастику для глаз	постоянно	воспитатели
18	Соблюдать санитарно-гигиенический режим помещений (группы, пищеблок, прогулочные участки)	постоянно	медсестра

8.3. ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40 «Одуванчик» на 2024 год

Раздел 1. План ежедневных оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Содержание	Ответственный
Первая половина дня		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	Воспитатели групп
Закаливание водой	Мытье ног и рук при температуре воды 35–36 °С	
Хожение босиком: – по массажным дорожкам; – на улице; – по воде в бассейне	После дневного сна в течение трех минут	Медицинская сестра
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Во время утренней зарядки	
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе или под навесом	Воспитатели
Вторая половина дня		
Воздушные ванны	На вечерней прогулке	Воспитатели групп
Солнечные ванны	При температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора	
Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 °С	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	Медицинская сестра
<p>1. Организовать пребывание детей в строго закрепленном за каждой группой помещении.</p> <p>2. Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией, с целью выявления и недопущения в организации воспитанников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание.</p> <p>3. С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей на свежем воздухе и проведение занятий. Использовать спортивную площадку для организации двигательной активности и проведения занятий, обеспечив групповую изоляцию. Закаливающие мероприятия лучше проводить на улице.</p> <p>4. Усилить контроль за организацией питьевого режима.</p> <p>5. Обработка игрушек и игрового оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезинфицирующих средств.</p> <p>6. Обеспечить постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей.</p> <p>7. Усилить воспитательную работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей. Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены всех участников воспитательно-образовательного процесса. Организовать гигиенические процедуры с детьми в течение дня. Дошкольники должны мыть руки перед едой и после еды, после игр, занятий и прогулок. Контролировать соблюдение требований к организации приема пищи.</p> <p>8. Обратить внимание на двигательную активность детей, проводить ежедневно в соответствии с возрастом детей (подвижные игры, утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, спортивные игры и др.)</p> <p>9. Проверьте, есть ли на стендах в приемных консультации и памятки для родителей по данной теме.</p>		

Раздел 2. План воспитательно-образовательных мероприятий

Дата	Время	Режимные мероприятия		Ответственный
		Наименование	Содержание	
	07:30–08:10	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей	Воспитатели, медсестра
	08:10–	Утренняя зарядка	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде	Воспитатели

08:20	с оздоровлением	на открытом воздухе	
08:30–09:00	Завтрак	Возвращение в группу, переодевание Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	Воспитатели
09:00–09:20	Образовательная нагрузка	Занятия. Игра-путешествие, беседа, лепка, рисование, разучивание стихов	Воспитатели
09:20–09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки	Воспитатели
09:40–10:00	Образовательная нагрузка (практическое занятие)	Практическое занятие. Эксперименты, опыты, танцевальные движения, разучивание новых игр.	Воспитатели
10:00–10:10	Второй завтрак	Гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	
10:10–12:10	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка к прогулке: переодевание	Воспитатели
		Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора)	Медсестра
		Прогулка. Подвижные игры, рисование на асфальте. Возвращение с прогулки: переодевание	Воспитатели
12:10–12:50	Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	Воспитатели
12:50–15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон	Воспитатели
		Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
15:30–16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	Воспитатели
16:00–18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность.	Воспитатели

ИЮЛЬ 2024 год

Дата	Время дня	Содержание	Ответственный
ИЮЛЬ			
1-я НЕДЕЛЯ «ЛЕТНЯЯ ПОРА»			
Понедельник 15.07 «День рек, морей и океанов»	Первая половина	Занятие. Игра-путешествие «По дну океана» Отдых: Артикуляционная и дыхательная гимнастика Практическое занятие. Эксперименты с водой Прогулка: Подвижные игры, рисование на асфальте.	Воспитатели групп
	Вторая половина	Прогулка. Игры с песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке	

Вторник 16.07 «День танца»	Первая половина	Занятие. Беседа-демонстрация «Танцевальные жанры» Отдых: Физкультминутки Практическое занятие. Разучивание новых танцевальных движений Прогулка: Дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке	Воспитатели
	Вторая половина	Разукрашки Самостоятельные игры на площадке	
Среда 17.07 «День любимых игр»	Первая половина	Занятие. Беседа «Я и моя любимая игра» Отдых: Физкультминутки на детской площадке Практическое занятие на детской площадке. Разучивание новых игр Прогулка: Подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель», игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т. д. (по выбору воспитанника)	Воспитатели
	Вторая половина	Мыльные пузыри. Спокойные игры на детской площадке	
Четверг 18.07 «День юмора и смеха»	Первая половина	Занятие. Беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей» Отдых: Артикуляционная и дыхательная гимнастика Занятие. Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, игра «Кто смешнее придумает название» Прогулка. Подвижные самостоятельные игры	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Сюжетно-ролевые игры на площадке Свободная лепка.	
Пятница 19.07 «Мой любимый детский сад»	Первая половина	Занятие. Рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада» Отдых: Физкультминутки, гимнастика для глаз Интеллектуальная игра «Знатоки детского сада» Прогулка. Игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Игра с мыльными пузырями, игра в песочнице.	
2-я НЕДЕЛЯ «РАЗНОЦВЕТНОЕ ЛЕТО»			
Понедельник 22.07 «День друзей»	Первая половина	Прослушивание произведений «Геремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова Занятие. Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?» Отдых: Артикуляционная и дыхательная гимнастика Викторина «Если с другом вышел в путь» Прогулка. Совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Малоподвижные совместные игры Свободное рисование	
Вторник 23.07 «День рисования»	Первая половина	Занятие. Повторение рисунка, изображенного на доске Отдых: Физкультминутки Занятие. Рисование ладошками Прогулка. Подвижные игры на спортивной площадке.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Игра на асфальте «Крестики-нолики», рисование мелками на асфальте	
Среда 24.07 «День моды»	Первая половина	Занятие. Беседа «Что такое мода», сбор природного материала для изготовления наряда для куклы Отдых: Физкультминутки на детской площадке Практическое занятие на детской площадке. Изготовление из природного материала наряда для куклы Прогулка. Подвижные игры: классики, бадминтон, футбол	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Игры на физкультурной площадке, качание на качелях.	
Четверг 25.07 «День участка детского сада»	Первая половина	Ознакомительная прогулка по территории детского сада, наблюдение за растениями Отдых: Физкультминутки на игровой площадке Практическое занятие. Работа в цветнике детского сада	Воспитатели

		Прогулка. Подвижные игры.	
	Вторая половина	Прогулка. Игры в песочнице, лазанье Рисование мелками	
Пятница 26.07 «День времени и часов»	Первая половина	Прослушивание произведения «Сказка о потерянном времени» Е. Шварца Беседа «Что такое время» Отдых: Физкультминутки, гимнастика для глаз Практическое занятие. Эксперименты с часами Прогулка. Игры с мячом, скакалкой и кеглями	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Игры в песочнице и на спортивной площадке Самостоятельная деятельность детей	
3-я НЕДЕЛЯ «ВЕСЕЛОЕ ЛЕТО»			
Понедельник 29.07 Летнее развлечение «Природа и погода»	Первая половина	Рассматривание альбомов «Времена года», прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Занятие. Отгадывание загадок о погодных явлениях и природе Отдых: Артикуляционная и дыхательная гимнастика Занятие — заучивание 3 новых видов растений Прогулка. Экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями (в парке или в лесу)	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	Прогулка. Игра в песочнице, рисование на асфальте	
Вторник 30.07 «День животных»	Первая половина	Занятие. Заучивание названий домашних животных Отдых: Физкультминутки на детской площадке Занятие на детской площадке. Отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные» Прогулка. Подвижные игры.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Самостоятельные игры на площадке	
Среда 31.07 «День игр в песочнице»	Первая половина	Практическое занятие. Проведение опытов с песком Отдых: Артикуляционная и дыхательная гимнастика Занятие. Счет формочек для песка Прогулка. Подвижные игры, рисование на асфальте	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Игры на спортивной площадке	
Четверг 01.08 «День путешественника»	Первая половина	Прослушивание произведения Г. Снегирева «Про пингвинов» Занятие. Игра-беседа «Что знаю о путешествиях» Отдых: Физкультминутки Занятие. Фантазирование «Путешествие в будущее» Прогулка. Подвижные игры со спортивным инвентарем	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Самостоятельные игры на площадке	
Пятница 02.08 «День Нептуна»	Первая половина	Занятие. Разучивание стихов о воде и океане Отдых: Физкультминутки Занятие. Рисование «Морские сказочные герои» Прогулка. Игра «Морская волна», «Ручеек»	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Самостоятельные игры на площадке	
АВГУСТ 2024 год			
4-я НЕДЕЛЯ «ДОБРОЕ ЛЕТО»			
Понедельник 05.08 «День доброты»	Первая половина	Прослушивание пословиц о дружбе Занятие. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Отдых: Физкультминутки Занятие. Разучивание песни «Улыбка» Прогулка. Подвижные игры: бадминтон, футбол,	Воспитатели,

		самостоятельные игры.	
	Вторая половина	Прогулка. Строительные игры, лазанье	
Вторник 06.08 «День хороших манер»	Первая половина	Занятие. Дача ответов при просмотре сюжетных картинок «Хорошо — плохо» Отдых: Физкультминутки, гимнастика для глаз Занятие. Выполнение заданий «Как можно, а как нельзя» Прогулка. Эстафета, самостоятельные игры.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Самостоятельные игры на площадке	
Среда 07.07 «День Красной книги»	Первая половина	Занятие. Экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом» Отдых: Физкультминутки Занятие. Наблюдение за растениями на территории детского сада Прогулка. Подвижные игры, рисование на асфальте.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Игра в песочнице, рисование на асфальте	
Четверг 08.08 «День профессии»	Первая половина	Прослушивание художественной литературы по теме дня Практическое занятие. Экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестрой Отдых: Физкультминутки на детской площадке Занятие на детской площадке. Игра «Назови 10 профессий» Прогулка. Подвижные игры	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Самостоятельные игры на площадке	
Пятница 09.08 «День овоща»	Первая половина	Прослушивание сказки «Чиполлино» Дж. Родари Занятие. Беседа на тему «Какие я знаю овощи» Отдых: Физкультминутки Занятие. Игровое занятие «Что можно приготовить из овоща» Прогулка. Подвижные игры: классики, бадминтон, игры в песочнице.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Игры на физкультурной площадке, качание на качелях	
5-я НЕДЕЛЯ «СКАЗОЧНОЕ ЛЕТО»			
Понедельник 12.08 «День богатырей»	Первая половина	Занятие. Разучивание имен русских богатырей Отдых: Физкультминутки, гимнастика для глаз Занятие. Рисование «Как я представляю себе богатыря» Прогулка. Экскурсия.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Строительные игры, лазанье	
Вторник 13.08 «День родного края»	Первая половина	Прослушивание художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города Занятие. Разучивание названий улиц города Отдых: Физкультминутки, гимнастика для глаз Занятие. Рисование «Наша улица» Прогулка. Игры с мячом, скакалкой и кеглями.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Игра в песочнице	
Среда 14.08 «День театра»	Первая половина	Занятие. Литературная викторина «В мире театра» Отдых: Артикуляционная и дыхательная гимнастика Практическое занятие. Изготовление сценического костюма Прогулка. Подвижные игры	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Самостоятельные игры	
Четверг	Первая	Рассматривание книг, альбомов о спорте, прослушивание:	Воспитатели

15.08 «День физкультурника»	половина	А. Барто «Я расту» Занятие на детской площадке. Заучивание трех новых слов по теме дня Отдых: Физкультминутки на детской площадке Занятие на детской площадке. Разучивание новых физических упражнений Прогулка. Подвижные игры	
	Вторая половина	Прогулка. Самостоятельные игры на площадке	
Пятница 16.08 «День строителя»	Первая половина	Занятие. Конструирование на тему «Дом» Отдых: Физкультминутки на детской площадке Занятие на детской площадке. Игра-викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом» Прогулка. Подвижные игры, экскурсия.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Игры на физкультурной площадке, качание на качелях	
6-я НЕДЕЛЯ «ЛЕТО КРАСНОЕ»			
Понедельник 19.08 «День березки»	Первая половина	Практическое занятие. Беседа «Забота о дереве» Занятие. Обучение плести венки Отдых: Физкультминутки Практическое занятие. Беседа «Забота о дереве» Прогулка. Подвижные игры.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Строительные игры, лазанье по горке	
Вторник 20.08 «День цветов»	Первая половина	Занятие. Игра «Угадай по описанию», «Опиши цветок» Отдых: Физкультминутки на детской площадке Занятие на детской площадке. Наблюдение за цветами Прогулка. Подвижные игры	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Самостоятельные игры на площадке	
Среда 21.08 «День ОБЖ»	Первая половина	Занятие. Дидактическая игра на тему «Слушай внимательно» Отдых: Физкультминутки, гимнастика для глаз Практическое занятие. Обучающие экскурсии по детскому саду на тему «Разрешается — запрещается» Прогулка. Подвижные игры.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и насекомые»	
Четверг 22.08 День Государственного флага»	Первая половина	Занятие. Беседы на тему «Государственные символы страны?» Отдых: Физкультминутки, гимнастика для глаз Занятие. Просмотр картинок с госсимволами, аппликация «Символы нашей Родины» Прогулка. Подвижные игры	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Игры на физкультурной площадке	
Пятница 23.08 «День флага»	Первая половина	Практическое занятие. Игра «Собери из частей целое» Отдых: Артикуляционная и дыхательная гимнастика Занятие. Создание аппликации «Флаг города» Прогулка. Подвижные игры, рисование на асфальте.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Самостоятельные малоподвижные игры	
7-я НЕДЕЛЯ «ПРОЩАЙ, ЛЕТО!»			
Понедельник 26.08 «День ГО и ЧС»	Первая половина	Занятие. Запоминание пяти–шести зрительных образов Отдых: Физкультминутки, гимнастика для глаз Занятие. Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» Прогулка. Тематические подвижные игры «Потуши пожар» и т. п.	Воспитатели

	Вторая половина	Прогулка. Игры в песочнице, лазанье	
Вторник 27.08 «День пожарной безопасности»	Первая половина	Занятие. Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» Отдых: Физкультминутки, гимнастика для глаз Практическое занятие. Эвакуация из здания на тему «Пожар» Прогулка. Игры с мячом, скакалкой и кеглями.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Игры на детской горке, игра в песочнице	
Среда 28.08 «День солнца»	Первая половина	Занятие. Упражнение «Найди на картинке путь лисички» Отдых: Артикуляционная и дыхательная гимнастика Занятие. Дидактическая игра «Проведи расследование» Прогулка. Подвижные игры, рисование на асфальте.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Игры на площадке	
Четверг 29.08 «Праздник «До свидания, лето»	Первая половина	Занятие. Разучивание (или повторение) названий месяцев лета и других месяцев Отдых: Физкультминутки на детской площадке Занятие. Беседа «Чем вам запомнилось лето» Прогулка. Праздничный концерт.	Музыкальный руководитель, Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка. Самостоятельные игры на площадке	

8.4. План работы по преемственности детский сад - школа на 2023-2024 учебный год

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №40
Т. А. Лаптева

ЦЕЛЬ: Использование возможности социального партнерства для обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка в ДОУ и успешного перехода в школу.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Педагогическая сессия воспитателей подготовительной к школе группы и учителей начальных классов «О проблемах формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования» Обсуждение и утверждение совместного плана работы	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Апрель 2023	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 12, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40»
Подведение итогов работы по преемственности школа - детский сад	- обсуждение выполненных мероприятий в рамках реализации плана совместной работы	Май 2024	Заведующий, завуч, старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы,

			учителя начальных классов
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе,		
Содержание работы с детьми			
1.Концерт художественной самодеятельности школьниками перед воспитанниками ДОУ №40 2.Совместное экологическое мероприятие дошкольники для школьников «Эколята-защитники природы»	-развивать творческие способности через театрализованную деятельность, - формировать экологическую культуру подрастающего поколения	Апрель - май 2023	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
День знаний. Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, музея, спортивного и актового зала, класса)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) и профессии «Воспитатель»	-воспитывать уважение к учителю, воспитателю -развивать раннюю детскую проф. ориентацию, повышение имиджа профессии Педагог.		
Совместная выставка детских работ «Чистая планета».	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -формировать основы экологической культуры	В течение года	
Акция по изготовлению баннера «Чистая планета»	-развивать навыки практического участия в природоохранной деятельности своего города	По плану школы и ДОУ	
Флеш-моб «Йошкина зарядка», дошкольники и школьники	-формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни	По плану школы и ДОУ	

Конкурс по изготовлению кормушек «Гости у моей кормушки»	- развивать познавательную активность и любознательность у детей, расширять представления о зимующих птицах города	Январь	
Совместное мероприятие экологического характера «Малиновый день»	-формировать ответственное отношение детей к окружающей природе и ее ресурсам; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Апрель	
Агитационная команда на улицах города «Сохраним природу вместе» (листовки, брошюры)	-привлечь внимание жителей города к проблеме сохранения природы и ее ресурсов	Май	старший воспитатель, воспитатели МБДОУ №40, зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 12
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ №12; - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	По плану школы	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 12, библиотекарь, воспитатели МБДОУ ДС № 40
Курирование выпускников ДОУ в школе	-поддержка связи с выпускниками	В течении года	Завуч, старший воспитатель
Концерты художественной самодеятельности, совместные концерты, театрализованные представления, мастер-классы	-развитие художественно-эстетической направленности	В течении года	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов
Участие в акции «День пожилого человека» /волонтерское движение, мастер-класс для ДОУ/.	-воспитывать уважение к старшему поколению	Октябрь	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов
Спортивное ориентирование «Геокешинг»	-воспитание здорового образа жизни, приобщение к спорту, умение ориентироваться	Февраль	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов
Парад, посвященный Дню Победы.	-воспитывать патриотизм	Май	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учитель кадетского класса
Волонтерское движение «Трудовой десант»	-воспитание трудолюбия, взаимовыручки, желание помогать.	В течении года	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учителя
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Родительское собрание «Организация учебного процесса в школе»	-оказать консультативную помощь родителям	Апрель 2023	Воспитатели подготовительной группы, учителя

			начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль	
Консультация «Сохраним природу вместе». Выпуск брошюр «Чистый мир».	- Приобщение родительской общественности к охране окружающей природы	Март	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май	

8.5. План работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №40
_____ Т. А. Лаптева

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выборы председателя родительского комитета. Разработка плана работы РК на учебный год.	Сентябрь	Родительский комитет
2	Заседание родительского комитета.	1 раз в месяц, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
3	Посещение занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям.	Март - май, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
4	Участие в работе педагогических советов.	1 раз в квартал, дистанционно	Родительский комитет
5	Привлечение родителей к проведению различных мероприятий ДОУ. Контроль за питанием.	Январь, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
6	Организация и приобретение новогодних подарков.	Декабрь	Родительский комитет
7	Рейд родительского комитета по группам, на пищеблок.	Февраль, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
8	Посещение занятий по дополнительному образованию, как на платной, так и на бесплатной основе.	Май, в зависимости от эпидем. ситуации	Родительский комитет
9	Привлечение РК и родителей к благоустройству территории МБДОУ.	Апрель - май	Родительский комитет, родители
10	Работа с семьей по воспитанию здорового ребенка.	В течение года	Родительский комитет
11	Выпуск детей в школу.	Май	Родительский комитет

8.6. План каникул, экскурсий, походов

8.6.1. План осенних каникул на 2023-2024 учебного года

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День финансовой грамотности	Понедельник	Воспитатель
2	День юного пешехода	Вторник	Воспитатель
3	День книг	Среда	Воспитатели
4	День путешествий	Четверг	Воспитатели
5	День сюрпризов	Пятница	Воспитатели

8.6.2. План зимних каникул на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День безопасности зимой	Понедельник	Воспитатели
2	День зимних игр и забав	Вторник	Воспитатели
3	День живописи	Среда	Воспитатели
4	День соревнований	Четверг	Воспитатели
5	День сказок	Пятница	Воспитатели

8.6.3. План весенних каникул на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День театра	Понедельник	Воспитатели
2	День пожарной безопасности	Вторник	Воспитатели
3	День юного финансиста	Среда	Воспитатели
4	День здоровья	Четверг	Воспитатели
5	День музыки	Пятница	Воспитатели, музыкальный руководитель

8.6.4. План экскурсий, походов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Экскурсии			
1	Экскурсия в детском саду «Галерея живописи» (средняя, старшая, подготовительные группы)	сентябрь	Воспитатели
2	Экскурсия к природным местам, к перекрёстку дороги и пешеходному переходу (старшая группа)	ноябрь	Воспитатели
3	Экскурсия в национальную библиотеку им. С. Г. Чавайна (старшая/подготовительная к школе группа)	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
4	Экскурсия в национальный банк Республики Марий Эл (подготовительная к школе группа)	май	Старший воспитатель,

			воспитатели
Походы			
1	«Разноцветный листопад» - пешая прогулка по территории ДООУ (средняя группа)	октябрь	Воспитатели
2	«Зимний поход на лыжах» (спортивная площадка) - (старшая группа)	февраль	Воспитатели
3	«Эколята – защитники природы» - туристско-краеведческий поход по территории ДООУ (старшая группа)	май	Воспитатели

8.7. План работы ППк

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №40
_____ Т. А. Лаптева

План работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

№	Содержание заседаний ППк	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационное заседание ППк	14.09.2023г	Председатель, Специалисты ППк
2	Подготовка первичных документов: - договор между МБДОУ и родителями (законными представителями воспитанников); - заявление о согласии родителей на обследование ребенка.	18.09.23г- 29.09.23г	Председатель, Специалисты ППк
3	Организация и проведение скрининга детей раннего возраста групп «Ромашка» и «Колокольчик», выявление детей группы «риска, внимания»	02.10.23г- 27.10.23г	Председатель, Специалисты ППк
4	Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска»	18.09.2023г 27.10.2023г	Председатель, Специалисты ППк
5	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей	18.09.23г - 29.09.23г	Председатель, Специалисты

		30.10.2023- 10.11.2023	ППк
6	Консультации родителей, педагогов, коррекционно-развивающая работа с детьми	02.10.23г- 30.05.24г	Председатель, Специалисты ППк
7	Диагностика речевых и психических процессов у детей 4-5 лет по выявлению нарушений в развитии	01.11.23г- 17.11.23г	Председатель, Специалисты ППк
8	Заседание ППк «Составление коллегиальных заключений на детей 4-5 лет, направляемых на городское ПМПк»	04.12.23г- 22.12.23г	Председатель, Специалисты ППк
9	Заседание ППк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Изменения и дополнения рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	06.02.24г	Председатель, Специалисты ППк
10	Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПк.	Февраль 2024г	Председатель, Специалисты ППк
11	Заседание ППк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска».	24.05.24г	Председатель, Специалисты ППк
12	Подведение итогов работы ППк за год	27.05.24г	Председатель, Специалисты ППк
13	Внеплановое заседание ППк по запросу педагогов, родителей	По запросу в течение года	Председатель, Специалисты ППк

8.8. Центр содействия укреплению здоровья

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №40
_____ Т. А. Лаптева

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Инструктивно-методическая			
1	Осуществление организации процесса физического воспитания дошкольников в соответствии с приказом МО РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта России и РАО № 2715 от 16.07.02г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях»	Постоянно	Заведующий
2	Считать приоритетными направления совершенствования процесса физического воспитания в детском саду	Постоянно	Заведующий
Санитарно- гигиеническая деятельность			
1	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению учебно-воспитательного процесса	Август	Заведующий
2	Проверка исправности оборудования и пособий и материалов	Август	Заведующий
3	Составить и утвердить расписание занятий и кружков по интересам	Август	Старший воспитатель
4	Организовать физическое воспитание в детском саду с учетом гигиенических требований и требований двигательной активности	Постоянно	Заведующий
5	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	Постоянно	Медсестра
6	Исследовать состояние здоровья детей: - выделить группы здоровья - выделить группу риска и внимания	Сентябрь	Медсестра
Воспитательно-образовательная деятельность			
1	Проведение педагогического совета по физическому воспитанию и оздоровлению детей, охране жизни и здоровья	Апрель	Заведующий
2	Оказание консультативной помощи воспитателям	В течение года	Воспитатели, медсестра
3	Провести семинар-практикум «Здоровье в твоих руках»	Март	Старший воспитатель

4	Провести серию занятий по формированию у детей здорового образа жизни	Апрель	Воспитатели
Оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников			
1	Анализ показателей здоровья: - общая заболеваемость по группам; - количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком; - дети, нуждающиеся в лечении; - дети с хроническими заболеваниями; - часто болеющие дети; - дети, имеющие отклонения в развитии	В течение года	Медсестра
2	Диагностические обследования: - общее состояние ребенка на период поступления в детский сад, степень адаптации; - диспансеризация; - перенесенные заболевания; - учет у специалистов; - учет возрастных особенностей; - определение показателей физической подготовленности	В течение года	Медсестра
Консультативная			
1	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение года	Медсестра, воспитатели

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»» на 2023/2024 учебный год, утвержденным заведующим 29.08.2023, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Лебедева Я. В.	Старший воспитатель	29.08.2023	
2	Камаева Л.Г.	Воспитатель	29.08.2023	
3	Таныгина Л.А.	Воспитатель	29.08.2023	
4	Тетерина Е.А.	Учитель-логопед, воспитатель	29.08.2023	
5.	Васильева А. В.	Музыкальный руководитель	29.08.2023	
6.	Иванова И. Г.	Воспитатель	29.08.2023	
7.	Буркова А. М.	Воспитатель	29.08.2023	
8.	Буркова А. В.	Воспитатель	29.08.2023	
9.	Хлебникова Т. В.	Воспитатель	29.08.2023	
10	Биколова А. В.	Воспитатель	29.08.2023	