

**«Йошкар-Оласе 40-шо №-ан  
«Шӧршудо» йочасад»**  
муниципал бюджет школ деч ончычсо  
туныктымo тӧнеж  
424004, *Россий, Марий Эл Республик,*  
*Йошкар-Ола, Советский урем, 20-шо «а» пӧрт*  
тел./ факс 8(8362)46-00-56,45-89-90, [dets40@mail.ru](mailto:dets40@mail.ru)

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 40 г. Йошкар-Олы  
«Одуванчик»**  
424004, *Россия, Республика Марий Эл,*  
*город Йошкар-Ола, улица Советская, дом 20 а*  
тел./факс 8(8362)46-00-56,45-89-90, [dets40@mail.ru](mailto:dets40@mail.ru)

---

## Конспект открытого занятия на тему:

«Познавательное занятие с детьми подготовительной группы  
«Государственная символика России»

Выполнила: воспитатель Хлебникова Т.В

Йошкар-Ола, 2023г

### Программные задачи:

- Углублять знания и представления детей о нашей Родине, о природе разных климатических зон страны (животные Севера – морж, тюлень, белый медведь, песец, северный олень; в зоне лесов растут лиственные и хвойные деревья; в зоне степи выращивают пшеницу, рожь, разные овощи и фрукты)
- Формировать в понимании детей образ необъятной России.
- Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе. Познакомить с историей возникновения флага.
- Формировать уважительное отношение к государственным символам России.
- Развивать грамматически правильную речь детей, активизировать и обогащать словарь детей словами «стяг», «россияне», «климатические зоны», «Георгий Победоносец», «скипетр», «держава».
- Воспитывать любовь и уважение к Родине, стремление беречь богатства страны.

### Материал:

Глобус, карта России, набор иллюстраций растительного и животного мира, изображения герба и флага, стяг.

Аудиозапись: «Гимн России».

### Предварительная работа:

Чтение К. Ушинский «Наше Отечество», Е. Аксельрод «Наш дом»; разучивание пословиц и поговорок о Родине. рассматривание глобуса, карты.

### Ход занятия:

**Воспитатель.** Ребята, сегодня в детский сад пришла посылка. Но на посылке есть указание: если правильно ответите на вопросы, посылка раскроет свой секрет.

1 вопрос. Как называется наша Родина?

**Дети** - Россия.

2 вопрос - Как называют людей, живущих в России?

**Дети** - Россияне.

3 вопрос - Как зовут президента нашей страны?

**Дети** – Владимир Владимирович Путин.

**Воспитатель** - Ребята, вы правильно ответили на все вопросы, попробуем открыть посылку. Что же здесь лежит.

**Дети** - Глобус.

**Воспитатель** - Что такое глобус?

**Дети** - Глобус - это земной шар в очень - очень маленьких размерах.

Посмотрите, на глобусе мы видим моря, горы, реки, города, страны.

Давайте найдем на глобусе, где наша Россия. Вот она (показываю).

Как же лучше рассмотреть нашу Родину?

Давайте посмотрим на карту, здесь мы увидим много интересного.

Какая карта у нас разноцветная (рассматриваем карту)

**Воспитатель** - Какие цвета мы видим на карте? (показываю указкой)

**Дети** - белый, синий, коричневый, желтый.

**Воспитатель** - Цвета на карте обозначают природу. Что в природе бывает белого цвета? Что в природе бывает зеленого цвета? Как вы думаете, что обозначено синим цветом?

**Воспитатель** - Коричневым цветом обозначают горы. Желтым - степи.

**Воспитатель** - Ребята, давайте отправимся в путешествие по нашей стране с севера на юг. Чтобы проехать нашу страну на поезде с севера на юг, нужно ехать целую неделю. А на самолёте – несколько часов подряд. Это очень долго, как же нам сэкономить время в пути?

**Воспитатель** - Вот что я придумала. Нам поможет ковер – самолет. (Дети становятся на него, руки в стороны и под музыку имитируют полёт). Самолет идет на посадку.

**Воспитатель** - Выходим из самолета.

Вот просторы Крайнего Севера. Ребята пошел снег, налетела метель и все краски сдуло с карты. Что же нам делать? Нам нужно восстановить ее.

**Воспитатель** - Здесь лежат разного цвета полоски, как вы думаете каким цветом обозначить север?

**Дети** – Белым (прикрепляем белую полоску)

**Воспитатель** - А почему белым?

**Дети** - Здесь, холодная, длинная зима, много снега и льда.

**Воспитатель** - Какие животные здесь живут?

**Дети** - Белые медведи, моржи, тюлени, белухи, северные олени.

**Воспитатель** - Найдите среди зверей животных Севера.

Чтобы нам не замерзнуть здесь, давайте отправляться в путешествие дальше.

**Воспитатель** - Дети куда мы прилетели?

**Дети** - В зону леса.

**Воспитатель** - А на карте каким цветом обозначают леса?

**Дети** - зеленым.

**Воспитатель** - Правильно, дети, ниже Севера на карте находится зона лесов.

**Воспитатель** - Найдите нужную полоску и прикрепите к карте. А какие деревья растут в лесу?

**Дети** - Ели, сосны.

**Воспитатель** - Как назвать одним словом ель, сосну и пихту?

**Дети** - Хвойные деревья.

**Воспитатель** - Как назвать одним словом дуб, березу, иву и рябину?

**Дети** - Лиственные деревья.

**Воспитатель** - В лесу растет много деревьев. Определите на карточке, какие деревья лиственные, а какие хвойные. Помогут вам значки. Листок – значок, который обозначает лиственное дерево, хвоинка – обозначает хвойное дерево. Возьмите по фломастеру и проведите линии.

Физкультминутка

Покажите, какая Россия большая страна,	<i>расставить руки – потянуться</i>
какие высокие горы,	<i>руки вверх – потянуться</i>
какие глубокие моря.	<i>наклоны</i>
На севере сейчас холодно,	<i>имитация</i>
а на юге ещё тепло,	<i>запрокинуть голову, расслабиться</i>
Вдруг пошел дождь,	<i>стучать пальцами по полу</i>
сильнее, ещё сильнее. Ударил гром, сверкнула молния.	<i>имитация страха</i>
Вдруг выглянуло солнышко и стало опять тепло и хорошо.	

**Воспитатель** - Наше путешествие продолжается. Становитесь на ковер – самолет. ( под

музыку дети имитируют полёт) Самолет идет на посадку. (Выходим из самолета.)

**Воспитатель** - А теперь посмотрим вперед и скажите, что же перед нами желтого цвета.

**Дети** - Это поле пшеницы.

**Воспитатель** - А пшеница растет в степной зоне. Давайте дальше восстанавливать карту. Как вы думаете, каким цветом обозначают нашу степь?

**Дети** - Желтым. (прикрепите полоску).

**Воспитатель** - А что ещё выращивают на плодородных землях степей.

**Дети** - Овощи, фрукты, цветы.

**Воспитатель** - А какого цвета не хватает?

**Дети** - Коричневого (прикрепляем полоску).

**Воспитатель** - А на границе степей. Выше темных туч. Цепи гор стоят великанами. (показывают горы)

**Воспитатель**. Вот и проехали мы с вами с севера на юг, увидели всю нашу страну (показываю указкой на карте) и вернулись в детский сад (дети проходят и присаживаются на стульчики).

**Воспитатель** - У каждого из вас есть имя и фамилия. У России есть тоже отличительные знаки, символы. Это флаг, герб и гимн.

**Воспитатель** - Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

**Дети** - Из белого, синего, красного.

**Воспитатель** - Как вы думаете, на что похожа белая полоса на флаге?

**Дети** - На снег, на ромашки, на облака.

**Воспитатель** - Что же означает белый цвет?

**Дети** - Белый цвет – означает цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

**Воспитатель** - На что похожа синяя полоса на флаге?

**Дети** - На реки и моря, на небо.

**Воспитатель** - Что означает синий цвет?

**Дети** - Синий цвет – означает веру и правду.

**Воспитатель** - На что похожа красная полоса?

**Дети** - На рассвет и закат, на кровь.

**Воспитатель** - Что означает красный цвет?

**Дети** - Красный цвет – цвет силы

**Воспитатель** - Ещё одним из символов нашей страны является герб. Давайте посмотрим на герб России - что изображено на гербе.

**Дети** - На гербе изображён двуглавый орёл, в лапах орла – скипетр и держава; на груди орла на красном щите – всадник, поражающий копьём змея, это Георгий Победоносец.

(дети повторяют хором и индивидуально новые слова «скипетр и держава, Георгий Победоносец»)

**Воспитатель** - Найдите герб России среди других гербов (дети находят герб России.)

Физкультминутка:

Покажите, какая Россия большая страна,	<i>расставить руки – потянуться</i>
какие высокие горы,	<i>руки вверх – потянуться</i>
какие глубокие моря.	<i>наклоны</i>
На севере сейчас холодно,	<i>имитация</i>
а на юге ещё тепло,	<i>запрокинуть голову, расслабиться</i>
Вдруг пошел дождь,	<i>стучать пальцами по полу</i>
сильнее, ещё сильнее. Ударил гром, сверкнула молния.	<i>имитация страха</i>
Вдруг выглянуло солнышко и стало опять тепло и хорошо.	

**Воспитатель** - Какой из символов мы не назвали?

**Дети** - Гимн.

**Воспитатель** Что такое гимн?

**Дети** - Это главная песня нашей страны.

**Воспитатель** - Когда исполняется гимн?

**Дети** - Он исполняется в торжественных случаях, на соревнованиях, на праздниках.

**Воспитатель** - Гимн полагается слушать стоя. Вот и мы с вами встанем и послушаем начало Гимна. (звучит гимн)

**Воспитатель** - Дети, что вы чувствуете, когда звучит гимн России? Когда мы слушаем гимн, у нас возникает чувство гордости за Родину. А что такое Родина?

**Дети** - Родина – это место, где мы родились и живём. Это наша страна.

**Воспитатель** - Скажите, какая наша страна?

**Дети** - Большая, красивая, великая, богатая, необъятная, разноцветная, удивительная, могучая, любимая.

**Воспитатель** - Любите свою Родину, берегите каждый кустик, дерево, будьте дружными. Посмотрите друг на друга и скажите: “Если дружба велика – будет Родина крепка!”

**Итог занятия.** Где же побывали мы сегодня? (на севере, в лесу, в степи). Где понравилось вам больше всего? Мы вспомнили о символах России, какие символы вы запомнили?

Дети, сегодня я хочу подарить вам шары цвета флага России.

### **Список используемой литературы:**

Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2015г.;

Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий» Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016г.;

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России» Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа) – М.:

