

Мастер-класс для педагогов ДООУ на тему «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем»

Цель: Познакомить педагогов с реализацией темы патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с родным краем в образовательном процессе детского сада.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в практике методов и приёмов патриотического воспитания детей посредством ознакомления с родным краем.
2. Вызвать у участников интерес к демонстрируемым приёмам.
3. Развивать творческую активность педагогов.

План:

1. Актуальность проблемы.
2. Игровой тренинг.
3. Рефлексия.

Оборудование: проектор, презентация с ребусами, стеклянный сосуд, разноцветные искусственные камешки, пословицы на разрезных картинках.

1. Актуализация проблемы

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада Вас всех приветствовать. Вашему вниманию представляется мастер-класс на тему:

«Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем».

За последние годы в нашей стране произошли большие перемены. Россия переживает один из не простых исторических периодов.

Главной целью формирования патриотических качеств дошкольников является закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию гармоничному взаимодействию с другими людьми.

В современных условиях введения ФГОС дошкольного образования, социализация, индивидуализация детей рассматриваются в качестве основного критерия развития ребёнка. Одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их

ознакомление с историей родного края. В связи с этим выбранная тема приобретает особую актуальность.

Цель мастер-класса –показать свой подход к реализации темы патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с родным краем в образовательном процессе.

- Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды».

Уважаемые коллеги, воспитывая ребенка, мы с вами надеемся вырастить из него достойного человека, патриота своей Родины. Каждый хочет гордиться своим ребенком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни.

Но прежде чем начать наш разговор, давайте выясним, знаем ли мы с вами, что такое нравственность, мораль, доброта и другие нравственно-патриотические понятия.

Задание 1. Разминка «Мудрые мысли»

На столе лежат карточки с пословицами, поговорками, афоризмами, высказываниями великих людей, разделенные пополам. Надо собрать каждое высказывание.

Залог семейного счастья	в доброте, откровенности, отзывчивости (Эмиль Золя)
Любовь к родителям —	основа всех добродетелей (Цицерон)
Нет места	милее родного дома (Цицерон).
Кто людям добра желает,	тот сам его добывает
Своя земля	и в кулачке родная
Уважай отца и мать	будет в жизни благодать

(Собрав высказывания педагоги выразительно читают их)

- Молодцы, справились с заданием!

Задание 2. Упражнение «Наполним душу ребёнка»

- Всем известно то, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека.

- А давайте на мгновение представим, что вот этот стеклянный сосуд (показывает) означает маленького человека, который родился. Давайте

наполним его душу разноцветными камнями, которые означают богатый, духовный мир человека, который любит свою родину. Надо класть камушек в вазу, и говорить те качества, которыми бы вы хотели наполнить душу ребёнка.

Педагог кладёт первый камень и произносит слово: любовь к своим близким. Остальные участники называют качества и опускают камушек в сосуд. (Сострадание, уважение к старшим, любовь к природе, любовь к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам, гордость за свой народ, уважение к традициям, любовь к родному городу,)

- Молодцы, вот и получилась у нас светлая, богатая, добрая душа ребёнка.

Уважаемые коллеги, выполнив данное упражнение, мы определили задачи, которые стоят перед педагогами и родителями при воспитании истинного патриота.

Задание 3. «Мозговая атака»

	<p>Герб</p>
	<p>Гимн</p>

	<p>Война</p>
	<p>Победа</p>
	<p>Ордена</p>
	<p>Память</p>

Рефлексия. Методика «Неоконченное предложение».

Уважаемые коллеги, я предлагаю вам закончить предложения:

Сегодняшний мастер-класс помог мне убедиться...

Выполнять задания мне помогало...

В ходе мастер класса мне было...

Я оцениваю мастер-класс...

Спасибо Вам за внимание! Удачи вам!