

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 «Одуванчик»

Методическая разработка
занятия по патриотическому воспитанию
с использованием QR-кода
в подготовительной к школе группе
«Широка страна моя родная»

старший воспитатель Головкова Светлана Владимировна.

Йошкар-Ола
2022

**Методическая разработка
занятия по патриотическому воспитанию
с использованием QR-кода
в подготовительной к школе группе
«Широка страна моя родная»**

Аннотация:

Последние годы тема патриотического воспитания становится все более актуальной, значимой и важной в становлении подрастающего поколения. В детском саду данная направленность имеет весомое значение, и даже в некоторой степени, особо необходимое в воспитательно-образовательном процессе.

Одновременно, широко внедряющаяся цифровизация образовательного пространства проникает во все слои нашего общества. Во взаимосвязи двух тем, был разработан конспект занятия по патриотическому воспитанию с использованием QR-кода в подготовительной к школе группе «Широка страна моя родная».

Ключевые слова: патриотическое воспитание, герб, QR-код, дошкольное образовательное учреждение

Содержание

Введение.....	4
Основная часть.....	5
Заключение.....	9
Список использованных источников.....	10

Введение

Президентом Российской Федерации 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. Одной из приоритетных задач в дошкольных образовательных учреждениях продолжает оставаться задача по приобщению воспитанников к ценностям народной и национальной культуры, воспитанию у дошкольников любви и уважения к своему народу, формированию толерантного отношения к представителям всех национальностей, привитию чувства собственного достоинства как представителей своего народа.

Для решения задач патриотического воспитания в развивающей предметно-пространственной среде предусмотрено наличие знаков и символов. В инновационной программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ в разделе «Патриотическое воспитание» так же отражено продолжение знакомства с государственными символами, знакомство с флагом, гимном, гербом и др.

Работа по патриотическому воспитанию направлена не только на воспитанников детского сада, но и их родителей. Формы работы и взаимодействия могут быть самыми разными: праздники, развлечения, продуктивная деятельность, игровая деятельность. В данном методическом пособии представлен конспект занятия по патриотическому воспитанию с использованием QR-кода для детей подготовительной к школе группы «Широка страна моя родная»

Основная часть

Конспект занятия по патриотическому воспитанию
с использованием QR-кода
в подготовительной к школе группе
«Широка страна моя родная»

Цель: Познакомить детей с понятием герб, его значением

Задачи: 1. Формировать элементарные представления о различных видах герба.

2. Познакомить детей с QR-кодом, обогатить словарь новыми словами (программа, QR-код, название городов)

Закрепить название знакомых городов

2. Развивать интерес к истории и культуре страны.

3. Воспитывать в детях чувство гордости за родную страну, уважение к ее жителям, любовь к природе.

Методы и приемы: беседа, рассказ, показ, объяснение, игровые упражнения

Материал:

- *демонстрационный материал:* спокойная музыка, заранее подготовленные QR-коды, расположенные в разных зонах группы; картинки (на экране проектора, телевизоре или интерактивной доске) с изображением гербов (либо иллюстрации гербов), презентация с городами России; панно с гербами для игры

- *раздаточный материал:* элементы картинки для складывания гербов

*вместо телефона можно использовать планшет

Ход:

Воспитатель: - Ребята, я знаю, что вы очень любите путешествовать. И многие из вас наверняка были в других городах нашей страны России, кроме Йошкар-Олы. Назовите, в каких городах вы были?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие. Это будет путешествие с помощью маленького черного квадрата (показ на экране)

-Как вы думаете, что это?

Ответы детей

Воспитатель:

- Да, действительно, это QR-код. С помощью QR-кода, мы можем считывать информацию. И для этого нам понадобится телефон или планшет, в котором установлена специальная программа. Как только мы наведем телефон на квадрат, то сразу узнаем, что за ним спряталось.

Воспитатель:

- Итак, начинаем наше путешествие. Первая остановка там, где с вами любим узнавать много нового (учебная зона, например, QR-код расположен на доске)

Дети находят QR-код, с помощью телефона считываем информацию - карта России.

Воспитатель:

- Как вы думаете, что это изображено?

Ответы детей

- Предлагаю вам разместиться на коврик, садитесь поудобнее. *(Включаю спокойную музыку)*. Продолжаем путешествовать. Закройте глаза и представьте себе уголок русской земли. Вот леса дремучие, вот поля просторные, вот луга медовые, а вот т виднеются купола церквей старинного русского города. Мы прибыли! Открывайте глаза.

(Слайд с изображением Москвы и ее гербом)

Воспитатель:

- Кто назовет название этого города?

Ответы детей

Воспитатель:

- Москва – столица нашей Родины России. И рядом ребята изображен герб Москвы.

- Гербы появились давно, когда еще были рыцари *(показ слайда)*. Герб являлся отличительным знаком одного рыцаря от другого. Прошло время не стало рыцарей, но остались гербы. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение можно увидеть на флагах, монетах, на паспорте гражданина России.

- Попробуйте рассказать, кто изображен на гербе Москвы?

Ответы детей

Воспитатель:

- На красном щите нарисован всадник на белом коне – это Георгий Победоносец. В руках он держит копьё, которым убивает змея.

- А сейчас следующая остановка «Найди волшебный квадрат среди макетов». Внимательно посмотрите по сторонам и найдите следующий QR-код, там, где у нас макеты города, дорог.

(За QR-кодом спрятался герб России)

- Кто из вас, когда-нибудь видел этот герб?

Ответы детей

- Это герб России, давайте его рассмотрим. Кто на нем изображен?

(Показ слайда).

Ответы детей

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, почему именно орел выбран символом России?

Ответы детей

Воспитатель:

- Орел – это бесстрашная гордая, свободная птица, одна ее голова смотрит на восток, другая на запад. Таким образом, он зорко наблюдает за необъятными просторами нашей Родины, а еще орел очень заботится о своих птенцах. Посмотрите, как он раскрыл свои крылья над всей Россией. Как будто он хочет закрыть, защитить свои города, своих граждан от всех бед и напастей.

Воспитатель:

- Итак, мы рассмотрели с вами герб России. И отправляемся на следующую остановку: «Будь внимателен, смотри в сундучке код отыщи»

- И под кодом спрятался еще один герб. Посмотрите теперь на него на экране (показ слайда – герб города Иваново)

Воспитатель:

- Кто изображен на гербе? Что она делает? Для чего нужны нити? Для чего нужны ткани?

Ответы детей

- Ребята, это герб города Иваново, этот город славится своими пряжами и ткачихами. А русские ивановские ситцы известны на весь мир.

- Отправляемся дальше и ищем следующую подсказку: «Осмотри, остановись и немного покрутись, где здоровье укрепляем и с мячами поиграем» (находят код в центре двигательной активности)

Воспитатель:

- Код ребята оправил нас в город Тамбов, и посмотрите на слайд. Здесь вы видите герб города, что на нем изображено, как вы думаете, что герб может рассказать о городе Тамбове?

Ответы детей

Воспитатель:

- Здесь много пчел и добывают мед. Но Тамбов славится не только медовыми лугами, но и жителями, дружными и работающими, как пчелы в улье. И защищать свой город жители готовы, так же как пчелы свой улей.

- Давайте отдохнем и поиграем в русскую народную игру «Золотые ворота»

- Поиграли, можно и отдохнуть. Садитесь на ковер, перед вами панно с гербами, попробуйте по описанию найти город, про который я вам сейчас расскажу:

- 1) Город Мурманск – морской город, основная профессия жителей – рыбная ловля. Каждый день в студеное холодное море выходят рыболовные суда, и каждый вечер возвращаются они с полными трюмами рыбы, которую развозят потом по всем городам России. Найдите герб города? Какой он по счету?

- 2) Город Надым – тоже находится на севере России. В городе живут сильные мужественные люди. Они добывают газ и по трубам отправляют его по всем городам России. Вы знаете для чего нужен газ? А каким цветом горит газ? Найдите герб города.

Ответы детей

Воспитатель:

- А это, что за герб? *(показ на последний на панно герб)*
- Это герб нашего города Йошкар-Олы. Кто изображен на гербе?
- Ребята, предлагаю, вам по парам объединится, и попробовать из элементов сложить картинку определенного герба, а потом назвать к какому городу он относится.

Игра «Сложи герб»

Воспитатель:

- Посмотрите, внизу картинки с гербом спрятался *QR-код*. Давайте, посмотрим куда он нас отправит *(картинка детского сада)*
- Ну, вот и подошло наше путешествие к концу, возвращаемся в детский сад.
- Ребята, наша страна богата своей историей, разнообразна природа России, замечательные люди живут в нашей стране. И конечно, мы гордимся своей страной и сделаем все, чтобы сберечь её, чтобы сделать краше, богаче и сильнее.
- Давайте вспомним, с помощью чего мы путешествовали? Что такое герб? Как называется столица России? Кто изображен на гербе России? Что вам сегодня больше всего понравилось, запомнилось?

Заключение

Многогранный аспект патриотического воспитания заставляет более тщательно продумывать занятия, диалоги и умело объяснять неизвестное детям, таким образом, чтобы это было доступно, понятно и интересно. При введении QR-кода в ход занятия – это способствовало проявлению заинтересованности детей, расширило знания и представления о считывании информации, зашифрованной в маленький квадрат, помогло создать момент неожиданности. Использование QR-кода на занятиях не должно носить постоянный характер, допустимо единичное использование.

Список использованных источников

1. Логинова Л. В. Что может герб нам рассказать (Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию) – М.: Издательство «Крипторий» - 2008. – 73 с.
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред.. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. -368 с.
3. Ольга Ельцова, ст. преподаватель кафедры дошкольного образования НИПКиПРО «Какие мероприятия провести в Год культурного наследия народов России» 2022. №1. Доступ для зарегистрированных пользователей по подписке. <https://e.stvosпитatel.ru/943539> URL: (дата обращения: 10.08.2022).