

«Йошкар-Оласе 40-шо №-ан
«Шёршудо» йочасад»
муниципал бюджет школ деч
ончычсо туныктымо тёнеж
424004, Россий, Марий Эл Республика,
Йошкар-Ола, Советский урем, 20-шо «а»
пёрт
тел./ факс 8(8362)46-00-56, 45-89-90, e-
mail:dets40@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 40 г. Йошкар-Олы
«Одуванчик»
424004, Россия, Республика Марий Эл,
город Йошкар-Ола, улица Советская, дом 20 а
тел./факс 8(8362)46-00-56, 45-89-90,
[e-mail:dets40@mail.ru](mailto:dets40@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №40 «Одуванчик»
(Протокол №5 от 16 апреля 2025г.)



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №40
«ОДУВАНЧИК»
ЗА 2024 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик» (МБДОУ «Детский сад №40 «Одуванчик») |
| Руководитель | Татьяна Александровна Лаптева, заведующий |
| Адрес организации | 424004, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, дом 20а. |
| Телефон, факс | 8(8362) 46-00-56 |
| Адрес электронной почты | dets40@mail.ru |
| Учредитель | Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляют управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. |
| Дата создания | 2014 год Дата внесения записи в ЕГРЮЛ - 29.08.2014г. |
| Лицензия | №158 от 06.04.2016 г., серия 12ЛО1 №0000764 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, в отдельно стоящем 3-этажном здании. Здание построено в 2007 году, реконструировано в 2014 году.

Общая площадь здания 1323,8 кв.м. кв.м, с централизованно-отопительной и канализационной системами. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 428 кв. м.

Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - 155 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7-30 до 18-00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно плану внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Разделы образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности.

Актуальными направлениями в работе педагогов являются: формирование преемственности дошкольного и начального образования, интеграция репродукций отечественных живописцев в предметно-развивающую среду, воспитание патриотизма, исследовательская и театральная деятельность, речевое развитие с использованием инновационных технологий.

На декабрь 2024г. Детский сад посещает 150 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Комплектование групп

Контингент воспитанников ДОУ:

- дети в возрасте от 2 до 7 лет;
- 2 ребенка-инвалида.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| Группа | Кол-во детей |
|--|--------------|
| Вторая группа раннего возраста «Колокольчик» | 24 |
| Младшая группа «Ромашка» | 23 |
| Младшая группа «Незабудка» | 22 |
| Средняя группа «Фиалка» | 27 |
| Старшая группа «Василёк» | 27 |
| Подготовительная к школе группа «Ландыш» | 27 |

Воспитательная работа

В Детском саду продолжается работа по рабочей программе воспитания, которая в свою очередь является частью образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы включает такие элементы, как: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов, предметно-пространственная среда. Программа воспитания отражает уклад дошкольного учреждения, реализацию воспитательного потенциала через социальное партнерство. В 2024г. в программе воспитания обновлен план календарно-воспитательной работы, на основе Примерного календарного плана воспитательной работы, разработанного Министерством Просвещения Российской Федерации.

При реализации программы воспитания педагоги используют индивидуальную, подгрупповую и групповую формы работы с детьми. Так как воспитательная работа не имеет четких временных рамок, педагоги проводят ее ежедневно, ежечасно, ежеминутно, в любых формах организации образовательного процесса. Мероприятия по реализации программы воспитания размещаются в открытом доступе на сайте и странице госпаблика ВКонтакте детского сада, а также отражаются педагогами в календарном планировании, как в индивидуальных, так и групповых формах работы.

Для осуществления выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

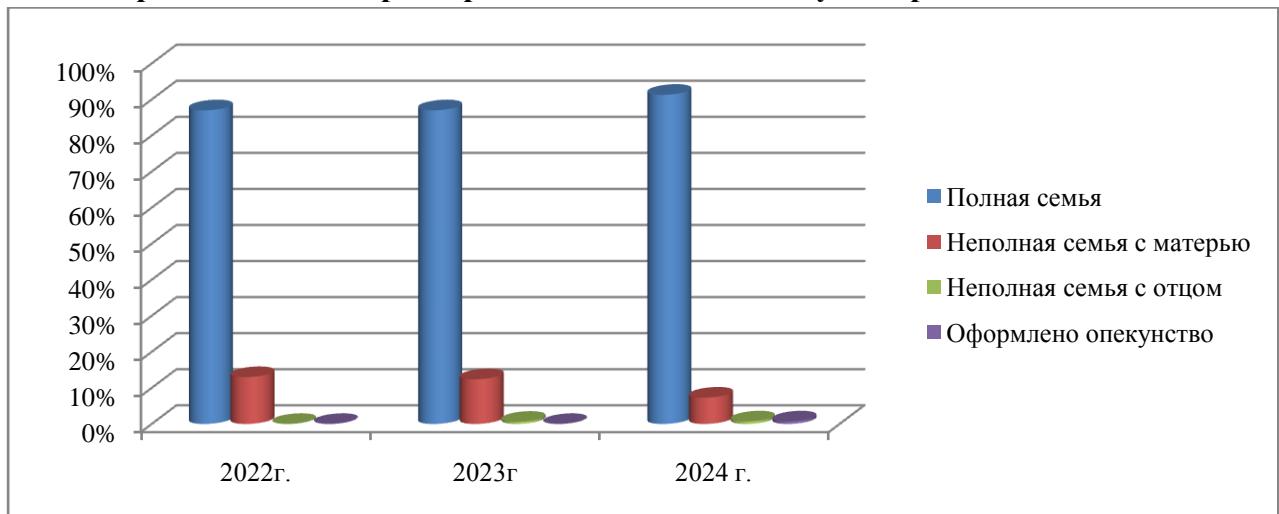
Характеристика семей по составу

| <i>Состав семьи</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|----------------------|-------------------------|---|
| Полная | 137 | 91,3% |
| Неполная с матерью | 11 | 7,3% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,7% |

Характеристика семей по количеству детей

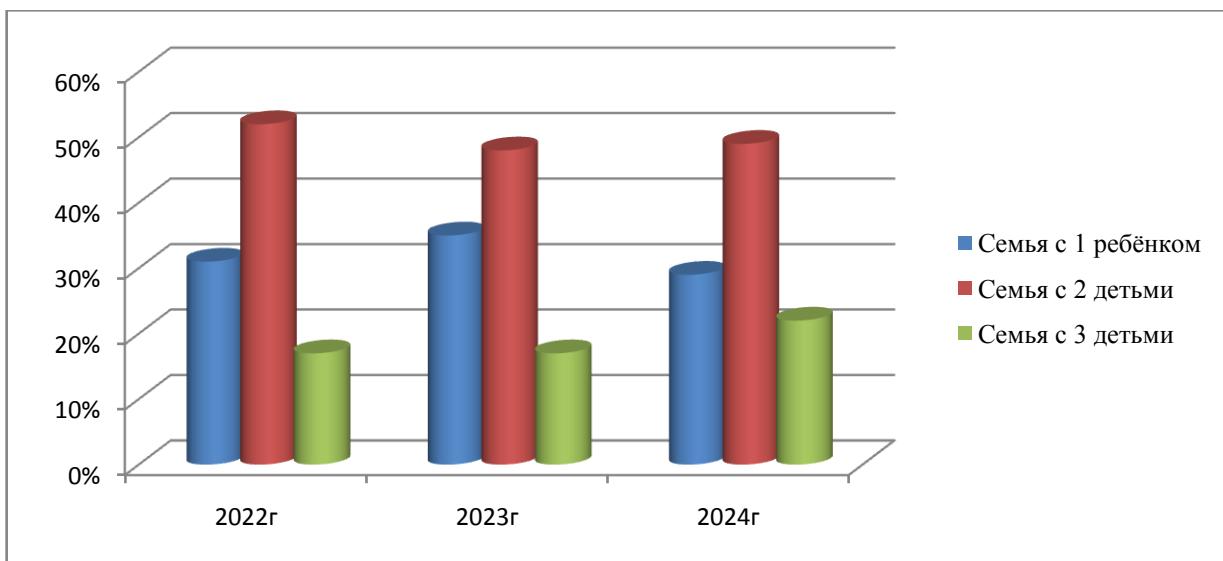
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 44 | 29% |
| Два ребенка | 73 | 49% |
| Три ребенка и более | 33 | 22% |

Сравнительная характеристика семей по составу за период 2022-2024 год



Анализируя показатели за три прошедших года, следует отметить, что состав семей в целом приблизительно остался на одном и том же уровне: полных семей 91%, неполных 8,5%.

Сравнительная характеристика семей по количеству детей за период 2022-2024 год



Анализируя состав семей по количеству детей из сравнительной диаграммы видно, что семьи с одним ребенком в процентном соотношении увеличиваются, постепенно приближается к 30% от общего состава. Семьи с двумя и тремя детьми также имеют положительную динамику в большую сторону, и находятся в пределах процентного соотношения соответственно около 49% и 22%.

Вывод продолжить воспитательную работу с детьми, выстраивая её в тесном взаимодействии с родителями, повышая их компетентность и оказывая поддержку в вопросах воспитания. В Детском саду для решения воспитательных задач, предусмотрены разные виды образовательной деятельности, направленные не только на детей, но и на семью в целом. Формы и методы, используемые педагогами в работе с детьми, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Полная характеристика представлена в таблице.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Динамика посещаемости + / - | Бюджет/за плату |
|-----|---------------------------------------|-------------------|----------|-------------------------------|------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | 2023 | 2024 | | |
| 1 | Художественная | | | | | | |
| 1.1 | Веснушки | Студия | 3–5 лет | 26 | 37 | -/+ | - / + |
| 1.2 | Волшебные ладошки | Кружок | 4–7 лет | 38 | 61 | -/+ | - / + |
| 1.3 | Ладушки | Кружок | 3-4 года | 0 | 23 | -/+ | - / + |

| | | | | | | | |
|----------|--------------------------------|--------|----------|----|----|-----|-------|
| 1.4 | Волшебные комочки | Кружок | 3-4 года | 0 | 23 | + | - / + |
| 1.5 | ИЗОбразим-ка | Кружок | 3-4 года | 17 | 27 | -/+ | -/+ |
| 1.6 | Разноцветные горошины | Кружок | 4-5 лет | 26 | 27 | + | + / - |
| 1.7 | Юный художник | Кружок | 5-6 лет | 15 | 27 | + | + / - |
| 2 | Физкультурно-спортивная | | | | | | |
| 2.1 | Юный шахматист | Кружок | 3-6 лет | 34 | 37 | + | - / + |
| 2.2 | Шахматы | Кружок | 6-7 лет | 20 | 20 | +/- | + / - |
| 3 | Социально-гуманитарная | | | | | | |
| 3.1 | Разноцветный букварик | Кружок | 4-5 лет | 22 | 40 | + | - / + |
| 3.2 | Английский для дошкольят | Кружок | 5-6 лет | 10 | 14 | +/- | - / + |
| 3.3 | Говорунчик | Кружок | 3-5 лет | 39 | 41 | + | - / + |
| 3.4 | Веселый английский | Кружок | 6-7 лет | 9 | 8 | +/- | -/+ |
| 3.5 | Островок безопасности | Кружок | 3-4 года | 15 | 27 | + | +/- |

Анализируя данные представленные в таблице, подходим к выводу, что дополнительное образование в Детском саду «Одуванчик» по сравнению с прошлым годом обновилось и пополнилось новыми кружками, как на платной, так и на бесплатной основе. Так же, отметим, что реализация программ, осуществляющаяся по 3 направлениям, возрастает количество кружков в художественной направленности. Значительная часть кружков относятся к художественному и социально-гуманитарному направлению. Посещаемость занятий детьми в сравнении с 2023 годом имеет невысокий рост динамики посещаемости, что связано с увеличением количества кружков, на платной основе. В платных образовательных кружках на декабрь 2024г. задействовано около 73 процентов воспитанников детского сада – 111 детей. Таким образом, в дополнительном образовании на безвозмездной и платной основе задействовано более 84 процентов воспитанников Детского сада «Одуванчик».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Структура – общественное управление:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Совет родителей | <p>Принимает активное участие в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Рассматривает обращения родителей (законных представителей) воспитанников и других лиц в свой адрес.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОО по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность советов родителей групп.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом ДОО, а также с другими органами коллегиального управления ДОО по вопросам проведения общесадовских мероприятий.</p> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию |

| | |
|--|-------------------|
| | материальной базы |
|--|-------------------|

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

| | | |
|--|--|---|
| I уровень – заведующая ДОУ. | II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по ХЧ, старшая медсестра. | III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. |
| Управленческая деятельность заведующей обеспечивает - материальные, организационные; - правовые; - социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующей – весь коллектив. | Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. | Объект управления – дети и родители. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;

- групповая.

Проводится оценка педагогического процесса по требованиям ФОП ДО. Данная диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с дошкольниками. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей, для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец учебного 2024 года выглядят следующим образом:

| № п/ п | Наименов ание групп | Социально - коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно - эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | | Ито го бал л | |
|--------------|--|--|----------------------------|----|-------------------------------|----------------------------|----|-------------------------------|----------------------------|-----|---|----------------------------|----|-------------------------------|----------------------------|----|-----------------------|-----|
| | | Оце нка в бал лах | Уровень развития в % | | Оце нка в бал лах | Уровень развития в % | | Оце нка в бал лах | Уровень развития в % | | Оце нка в бал лах | Уровень развития в % | | Оце нка в бал лах | Уровень развития в % | | | |
| | | | B | C | | B | C | | B | C | | B | C | | B | C | | |
| 1 | вторая группа раннего возраста "Колоколь чик" | 3,6 | 36 | 58 | 6 | 3,2 | 35 | 56 | 9 | 3,1 | 37 | 52 | 11 | 3,2 | 17 | 76 | 7 | 3,4 |
| 2 | вторая группа раннего возраста "Ромашка" | 3,9 | 40 | 56 | 4 | 3,8 | 42 | 52 | 6 | 3,8 | 30 | 64 | 6 | 3,9 | 27 | 68 | 5 | 3,8 |
| 3 | младшая группа "Василёк" | 4,2 | 44 | 52 | 4 | 4,3 | 50 | 46 | 4 | 4,1 | 52 | 44 | 4 | 4,3 | 42 | 54 | 4 | 4,2 |
| 4 | средняя группа «Незабудк а» | 4,6 | 54 | 44 | 2 | 4,6 | 47 | 51 | 2 | 4,5 | 48 | 48 | 4 | 4,4 | 64 | 34 | 2 | 4,5 |
| 5 | старшая группа "Ланьши " | 4,7 | 48 | 52 | 0 | 4,8 | 56 | 44 | 0 | 4,7 | 45 | 55 | 0 | 4,7 | 38 | 62 | 0 | 4,7 |
| 6 | подготови тельная группа "Фиалка" | 4,7 | 44 | 54 | 2 | 4,7 | 30 | 66 | 4 | 4,7 | 40 | 56 | 4 | 4,7 | 30 | 70 | 0 | 4,7 |
| Итого | | 4,3 | 44 | 53 | 3 | 4,2 | 44 | 52 | 4 | 4,1 | 42 | 53 | 40 | 4,2 | 36 | 60 | 3 | 4,2 |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы «Фиалка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень готовности дошкольников к школьному обучению: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться. Кроме того важно: умение логически размышлять, работать в темпе всей группы, слышать и слушать педагога. Оценка мотивационной готовности, произвольного внимания, темпа психомоторной деятельности, работоспособности и устойчивости к монотонной деятельности, произвольной регуляции, ориентировки на листе бумаги, умения действовать по инструкции показала преобладание детей с уровнем выше среднего, и средним при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результивности образовательной деятельности в Детском саду.

На протяжении всего 2024 года массовые мероприятия проводились с участием родителей. Организовывались открытые занятия, экскурсии, целевые прогулки с участием родителей. Но информационная работа в дистанционном формате продолжает осуществляться, так музыкально-тематические мероприятия, праздники, развлечения, спортивные досуги проводятся с записью на видео и последующим выкладыванием в родительские группы (чаты) ссылок на мероприятия. Взаимодействие с родителями носит разноплановый характер: с одной стороны доступная цифровизация – размещение важной информации, консультаций, родительских собраний в чатах, группах, платформах; в тоже время с другой стороны – индивидуальная работа осуществляется только через личное общение (встречи). Дистанционное взаимодействие осуществляется и через заочные курсы, семинары, вебинары, конференции, конкурсы различного уровня, от городского до всероссийского, в которых участвуют и педагоги, и воспитанники с родителями.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах второго раннего возраста – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

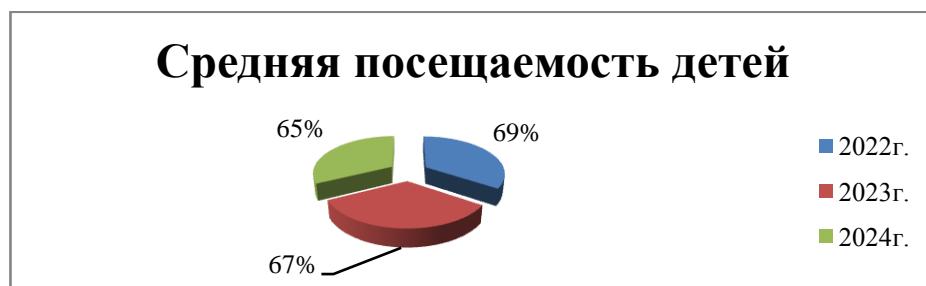
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду «Одуванчик» в 2024 году при реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в необходимых концентрациях;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в группах, в музыкальном зале, в методическом кабинете, в фойе Детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

Анализ средней посещаемости детьми Детского сада за период 2022-2024 год показывает, что посещаемость носит удовлетворительный характер и в процентном соотношении приближена, что видно из представленной ниже диаграммы:



Вывод: Незначительные тенденции к росту заболеваемости объясняются боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий, мероприятий по профилактике заболеваний.

Работа по сохранению и укреплению здоровья проводится в Детском саду комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПина, своевременно организовываются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 24 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника детского сада, из них 2 педагога.

По итогам 2024 года из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

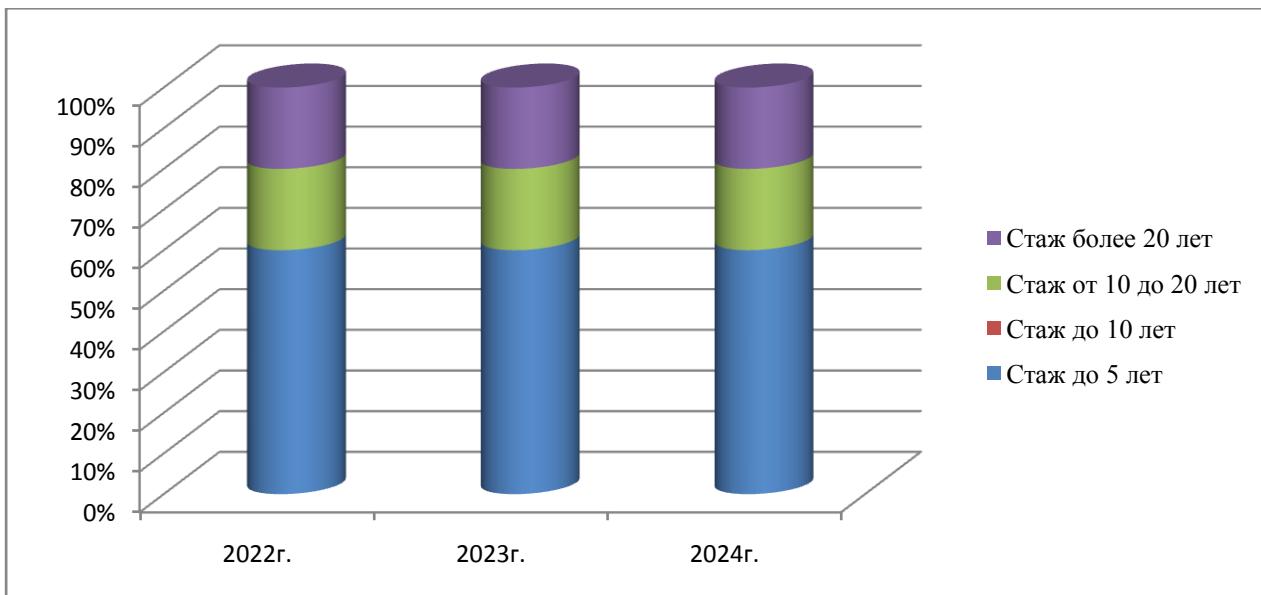
Проведенная оценка готовности управленческих и педагогических кадров Детского сада «Одуванчик» к работе в условиях цифровой трансформации, показала, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 7 воспитателей.

| | Количество | % |
|---|------------|------|
| Всего педагогов | 9 | 100 |
| Педагогов с высшей категорией | 1 | 11,1 |
| С первой категорией | 7 | 77,8 |
| Педагогов с высшим профессиональным образованием | 8 | 88,9 |
| Из них с высшим дошкольным образованием | 7 | 77,8 |
| Педагогов со средним профессиональным образованием | 1 | 11,1 |
| Распределение педагогов по стажу работы: | | |
| до 5 лет | 5 | 55,5 |
| до 10 лет | 1 | 11,1 |
| от 10 до 20 лет | 1 | 11,1 |
| 20 лет и более | 2 | 22,2 |
| Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования» | 1 | 11,1 |

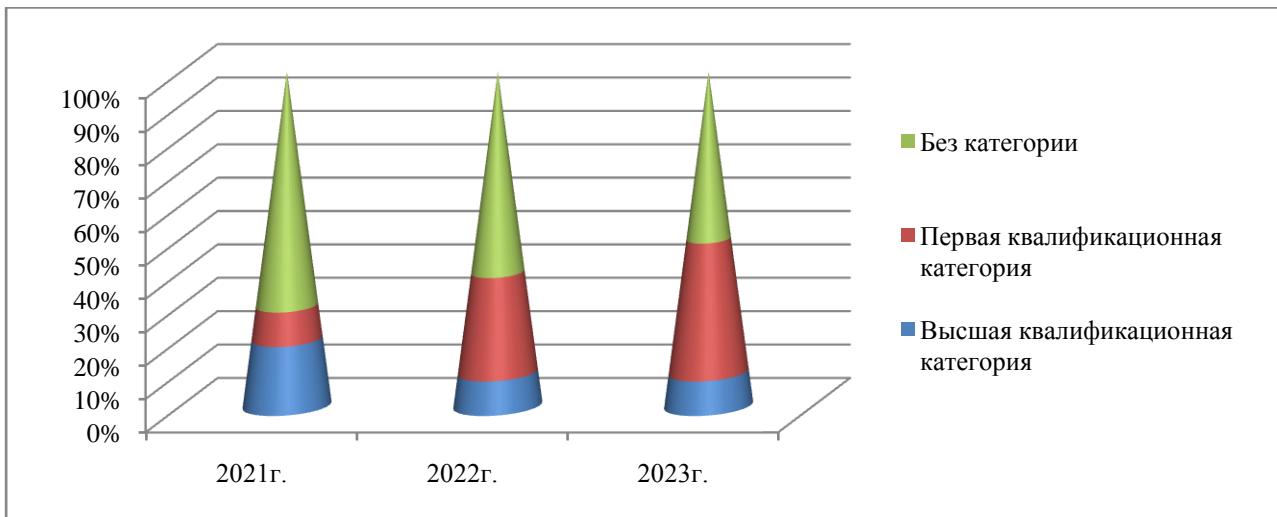
Сравнительная диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

(по стажу работы за период 2022-2024 год)



По оценке графика педагогического стажа воспитателей, мы видим, что 60% составляет молодой педагогический состав с опытом работы менее 5 лет, оставшиеся 40% составляют педагоги имеющие опыт более 10 лет и свыше 20 лет.

Сравнительная диаграмма категорийности педагогов за период 2022-2024 год



Сравнительная диаграмма показывает: 50% педагогов не имеют категорию, что связано с поступлением молодых кадров без опыта работы, после окончания бакалавриата. Следует отметить, что в ближайшие годы педагогам предстоит аттестация на квалификационные категории педагогических работников. За период с 2022 по 2024 год квалификационные категории защищили 6 педагогов, в 2025 году на аттестацию заявление и наработанные материалы подал еще один педагог, результаты будут определены в апреле 2025 года.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в публикации статьи в Сборнике научных статей Психология и педагогика в условиях подъёма национального самосознания. 2024г;
- в публикации в сборнике материалов XIX Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни- веление времени» апрель 2024г;
- в Всероссийских онлайн конференциях «Воспитатели России» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» 2024г.;
- в международной конференции «Интерактивные методы обучения в современном образовании» с докладом «Развитие речи у детей раннего возраста», апрель 2024г.;
- XII Региональных Рождественских образовательных чтениях г. Йошкар-Олы;
- участвовали в муниципальном смотре-конкурсе «Уютное детство», где заняли почетное первое место.
- были активными участниками городской акции по сбору вторичного сырья «День Плюшкина-2024»
- были активными участниками в работе кустовых методических объединений воспитателей города и микрорайона «Центр».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются благодаря выбранным темам определенной направленности через систему самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с нехваткой специализированных кадров в январе 2024 с одним из дошкольных учреждений города заключен договор о сетевой форме реализации образовательного процесса по направлению коррекционная работа педагога-психолога.

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2024года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

| Мероприятие | Результат |
|---|---|
| XXVII Городской конкурс инсценировок по произведениям поэта Мусы Джалиля и его соратников | 4 участника. Диплом 1 Степени |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя семья» в рамках Года Семьи | 4 участника. Сертификаты участников |
| Городской конкурс «Вальс Победы» | 6 участников. 2 место |
| Городской конкурс стихов «Колумб лудмаш» | 2 участника. Диплом за 3 место и Сертификат участника |
| Республиканский конкурс экологических рисунков «Эколята» | 4 участника. Сертификаты участников |
| XXIV слет туристят воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы | Команда (10 человек) |
| Городской конкурс фотографий «Стоп-кадр из моей любимой сказки» | 2 участника от детского сада. Диплом за 1 место и диплом за 3 место |

| | |
|--|--|
| Муниципальная игра-соревнование «Зарница» | Команда (5 участников) Грамота за 2 место |
| Муниципальный видео-конкурс чтецов «Тропинками родного края» | 3 участников. Дипломы за 3 место и Диплом за 1 место |
| Республиканский конкурс «Юные умники и умницы» | 1 участник. Диплом участника. |
| Международный творческий конкурс приуроченный к 215 -летию со дня рождения Н.В. Гоголя | 3 участника. Диплом за 1, 2, 3 места |
| Конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» программы «Разговор о правильном питании | 2 участника. Сертификаты участника. |
| Городской конкурс чтецов «Сылнымут аршаш», посвященный Дню марийской письменности. | 1 участник. Диплом победителя I место. |
| Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад» | 3 участника. Диплом 2 и 3 степени |
| Муниципальный конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей» | 7 участников. Сертификаты участников |
| Всероссийский творческий конкурс «Жили-были...» | 1 участник. Диплом 1 степени |
| Всероссийский танцевальный конкурс «9 мая-день Великой Победы», в честь 79-годовщины победы в ВОВ | 6 участников Диплом за 1 место |

Личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Активное участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня способствует внедрению новых технологий, например, технологии по развитию речи – су-джок терапия, которая имеет прямое влияние на развитие речи дошкольников.

2024г стал в Детском саду Годом Семьи, Минпросвещения поставило задачу – возродить институт семьи, чтобы родители и законные представители были максимально заинтересованы в участии жизни детей. В нашем Детском саду активно привлекается родители для взаимодействия между семьёй и детским садом.

Кроме того Детский сад встал инновационной площадкой от НИИ ДО «Воспитатели России», «Картичная Галерея в детском саду» для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития на основе интегративного подхода. Детским садом постепенно пополняется оборудование и репродукции картин Третьяковской галереи, что способствует в полной мере вхождение дошкольного учреждения в инновационную площадку указанного выше направления.

Педагоги продолжают успешно использовать в работе дистанционные образовательные технологии, такие как онлайн-конкурсы, онлайн-марафоны, выступления на платформах и т.п. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных, дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги с каждым разом становятся более

уверенными и активными пользователями информационных сетей, групп, платформ. Компетенции педагогов, имеющих тесную связь с ИКТ, в цифровой среде поддерживают молодые специалисты, являющиеся своего рода наставниками в данном направлении. Воспитатели отмечают, что использование цифровых технологий, важно регулировать, во всем необходима мера, несмотря на то, что ИКТ имеют ряд преимуществ и помогают сделать процесс работы с детьми более насыщенным, разнообразным и продуктивным.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ репродукции картин для рассматривания;
- ✓ плакаты для патриотических центров в группах, флаги;
- ✓ развивающие карточки «Для мальчиков», «Домашние животные»;
- ✓ Театральная деятельность в детском саду 4-5 лет. Конспекты занятий ФГОС
- ✓ Театральная деятельность в детском саду 5-6 лет. Конспекты занятий ФГОС
- ✓ ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии.
- ✓ ФГОС Мир в картинках. Спортивный инвентарь.
- ✓ ФГОС Мир в картинках. Школьные принадлежности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Всего в детском саду:

Компьютер – 2
Ноутбук – 6
МФУ- 3
Цветной принтер - 1
Музыкальный центр – 1
Телевизор - 6
Магнитофоны – 6
Мультимедийный проектор – 3
Интерактивная доска – 2
Брошюратор – 1
Ламинатор – 1.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Детском саду «Одуванчик» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки детских проектов, учебной литературы для педагогов, развивающих материалов для детей всех групп. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 50%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году для онлайн-взаимодействия с родителями продолжается через сообщество детского сада ВКонтакте (ссылка: <https://vk.com/public206440547>)

В Детском саду учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- изостудия – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую (зоны активности детей), познавательную, обеденную зоны, зоны уединения. Развивающая предметно-пространственная среда ежегодно обогащается, пополняется и обновляется новым материалом, разработанным педагогами совместно с семьями воспитанников.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт всех групп, коридоров всех этажей (покраска стен, в тех местах, где отходила краска, были трещины), обновили крыльцо, пандус. Обновили с помощью краски асфальтовые дорожки – лабиринтами, «классиками». Заборы участков покрашены, песочницы наполнены новым песком. Педагоги совместными усилиями с родителями воспитанников украшали и пополняли прогулочные участки, обогащали их сделанными своими руками пособиями, нестандартным оборудованием, произвели покраску и разрисовку веранд и других построек. За лето был организован автогородок на территории детского сада.

Ежегодно сотрудники выращивают для озеленения и украшения территории, мини-огорода Детского сада цветочные и овощные культуры, организуя одновременно в группах «Чудо-огород на окне»

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в детском саду предусмотрено их проведение в изостудии, музыкальном зале, методическом кабинете. Данные помещения имеют необходимое оборудование, материалы для проведения кружковой работы.

В 2024 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении акций, марафонов и т.п. в работе с педагогами, с родителями и воспитанниками показала, что:

- достаточно необходимого оборудования в группах детского сада;
- достаточно технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

ВIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2024 году проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основными направлениями деятельности в 2025 году станут:

- Разработка и утверждение образовательной программы с учетом ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования к сентябрю 2025г.
- Прохождение обучения всех педагогов на курсах «Оказание первой помощи пострадавшим».
- Сотрудничество между Детским садом и школой №12 по муниципальному проекту «Эстафета успеха - ориентир на школу».
- Дальнейшее активное участие в муниципальном проекте кустового объединения «Маленькие дети большой страны»
- Дальнейшая реализация программы наставничества «Новое поколение», разработка персонализированных программ наставников на 2024-2025 учебный год.
- Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, активное участие в семинарах, конференциях, методических

объединениях, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, в группе ВКонтакте, на сайте Управления образования.

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс, использование различных форм сотрудничества с родителями.
- Повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий.
- Обогащение предметно-развивающей среды всех групп ДОУ.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, аттестуются на категорию, изучают новый опыт работы и делятся своим, что обеспечивает результативность образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 150 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| В режиме полного дня (8–12 часов) | | 150 |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| В семейной дошкольной группе | | 0 |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 126 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 150 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| По коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| При смотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 9 |
| С высшим образованием | | 8 |
| Высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 8 |
| Средним профессиональным образованием | | 1 |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (88,9%) |
| С высшей | | 1 (11,1%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| первой | | 7 (77,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогически стаж работы, которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 5 (55,5%) |
| больше 30 лет | человек (процент) | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | | |
| до 30 лет | человек (процент) | 4 (44,4%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (88,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (88,9%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9/150 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| Музыкального руководителя | | да |
| Инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |

| | | |
|--|--------|-------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 102,1 |
| Наличие в детском саду: Физкультурного зала | да/нет | нет |
| Музыкального зала | | да |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |