

**«Йошкар-Оласе 40-шо №-ан  
«Шёршудо» йочасад»  
муниципал бюджет школ деч ончычсо  
туныктымo тӧнеж**  
424004, *Россий, Марий Эл Республик,  
Йошкар-Ола, Советский урем, 20-шо «а»  
пӧрт*  
тел./ факс 8(8362)46-00-56, 45-89-90, e-  
mail:dets40@mail.ru

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 г. Йошкар-Олы  
«Одуванчик»**  
424004, *Россия, Республика Марий Эл,  
город Йошкар-Ола, улица Советская, дом  
20 а*  
тел./факс 8(8362)46-00-56, 45-89-90,  
e-mail:dets40@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №40 «Одуванчик»  
(Протокол от «18» апреля 2024г. №5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№40 «Одуванчик»  
Т.А. Лаптева  
18 апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №40 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ «ОДУВАНЧИК»  
ЗА 2023 ГОД**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик» (МБДОУ «Детский сад №40 «Одуванчик»)
Руководитель	Татьяна Александровна Лаптева, заведующий
Адрес организации	424004, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, дом 20а.
Телефон, факс	8(8362) 46-00-56
Адрес электронной почты	dets40@mail.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	2014 год Дата внесения записи в ЕГРЮЛ - 29.08.2014г.
Лицензия	№158 от 06.04.2016 г., серия 12ЛО1 №0000764

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, в отдельно стоящем 3-этажном здании. Здание построено в 2007 году, реконструировано в 2014 году.

Общая площадь здания 1323,8 кв.м. кв.м, с централизованно-отопительной и канализационной системами. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 428 кв. м.

Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - 155 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7-30 до 18-00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно плану внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Разделы образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности.

Актуальными направлениями в работе педагогов являются: формирование преемственности дошкольного и начального образования, интеграция репродукций отечественных живописцев в предметно-развивающую среду, воспитание патриотизма, исследовательская и театральная деятельность, речевое развитие с использованием инновационных технологий.

На конец 2023г. Детский сад посещает 151 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

#### **Комплектование групп**

Контингент воспитанников ДОУ:

- дети в возрасте от 2 до 7 лет;
- 2 ребенка-инвалида.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<b>Группа</b>	<b>Кол-во детей</b>
Вторая группа раннего возраста «Колокольчик»	18
Вторая группа раннего возраста «Ромашка»	24
Младшая группа «Василёк	28
Средняя группа «Незабудка»	26
Старшая группа «Ландыш»	27
Подготовительная к школе группа «Фиалка»	28

### **Воспитательная работа**

В Детском саду продолжается работа по рабочей программе воспитания, которая в свою очередь является частью образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы включает такие элементы, как: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов, предметно-пространственная среда. Программа воспитания отражает уклад дошкольного учреждения, реализацию воспитательного потенциала через социальное партнерство. В 2023г. в программе воспитания обновлен план календарно-воспитательной работы, на основе Примерного календарного плана воспитательной работы, разработанного Министерством Просвещения Российской Федерации.

При реализации программы воспитания педагоги используют индивидуальную, подгрупповую и групповую формы работы с детьми. Так как воспитательная работа не имеет четких временных рамок, педагоги проводят ее ежедневно, ежечасно, ежеминутно, в любых формах организации образовательного процесса. Мероприятия по реализации программы воспитания размещаются в открытом доступе на сайте и странице госпаблика ВКонтакте детского сада, а также отражаются педагогами в календарном планировании, как в индивидуальных, так и групповых формах работы.

Для осуществления выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

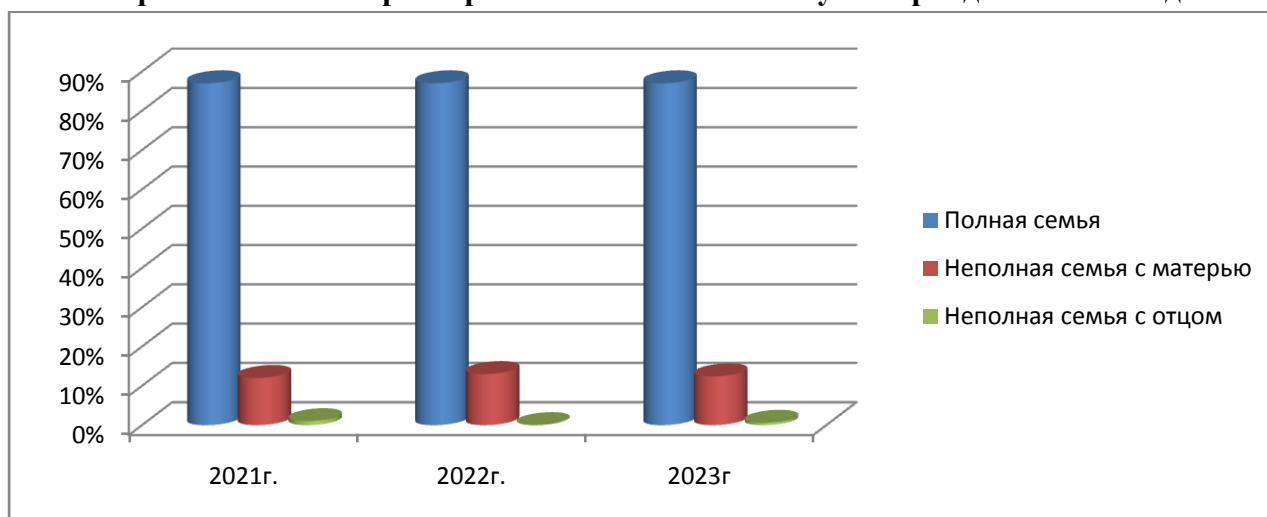
### **Характеристика семей по составу**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	130	87%
Неполная с матерью	20	12,4%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0%

### **Характеристика семей по количеству детей**

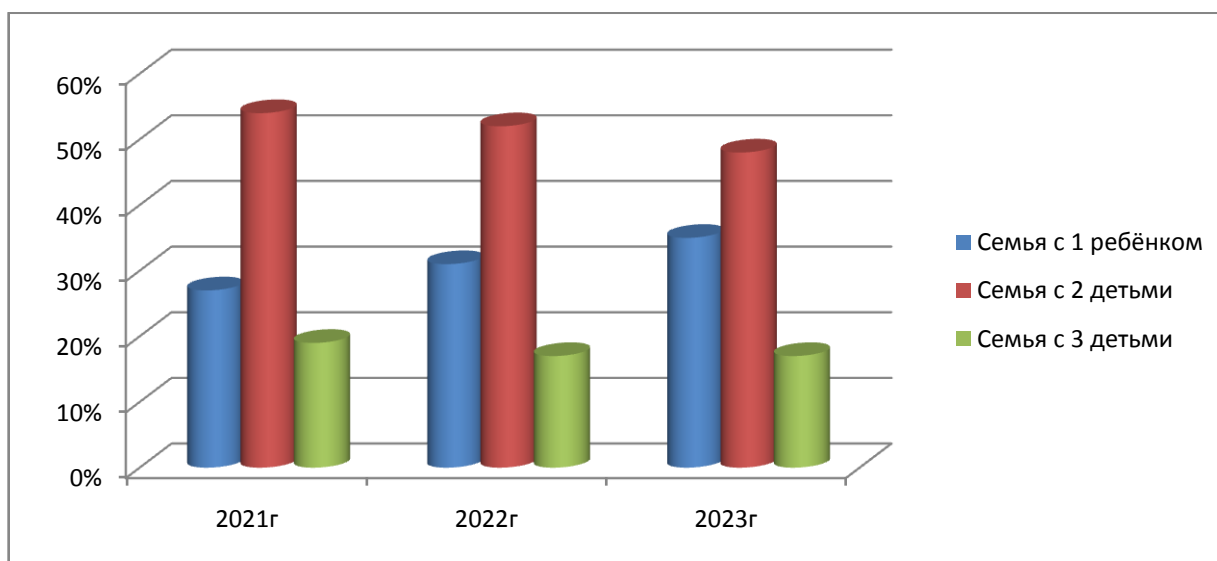
<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	53	35%
Два ребенка	73	48%
Три ребенка и более	25	17%

### Сравнительная характеристика семей по составу за период 2021-2023 год



Анализируя показатели за три прошедших года, следует отметить, что состав семей в целом приблизительно остался на одном и том же уровне: полных семей 87%, неполных 13%.

### Сравнительная характеристика семей по количеству детей за период 2021-2023 год



Анализируя состав семей по количеству детей из сравнительной диаграммы видно, что семьи с одним ребенком в процентном соотношении увеличиваются, постепенно превышает 30% от общего состава. Семьи с двумя и тремя детьми так же имеют незначительную динамику в ту или иную сторону, но находясь в пределах процентного соотношения соответственно около 52% и 17%.

Вывод продолжить воспитательную работу с детьми, выстраивая её в тесном взаимодействии с родителями, повышая их компетентность и оказывая поддержку в вопросах воспитания. В Детском саду для решения воспитательных задач, предусмотрены разные виды образовательной деятельности, направленные не только на детей, но и на семью в целом. Формы и методы, используемые педагогами в работе с детьми, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/з а плату
				2022	2023		
<b>1</b>	<b>Художественная</b>						
1.1	Веснушки	Студия	3–5 лет	23	26	-/+	- / +
1.2	Волшебные ладошки	Кружок	4–6 лет	28	38	-/+	- / +
1.3	Магнитики	Кружок	5-6 лет	5	13	-/+	- / +
1.4	Пластилин	Кружок	6-7 лет	6	6	+	- / +
1.5	Я танцую	Кружок	4-5 лет	0	15	+	- / +
1.6	ИЗОобразим-ка	Кружок	3-4 года	0	17	-/+	- / +
1.7	Разноцветные горошины	Кружок	4-5 лет	26	26	+	+ / -
1.8	Юный художник	Кружок	5-6 лет	15	15	+	+ / -
<b>2</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>						
2.1	Юный шахматист	Кружок	3–6 лет	37	34	+	- / +

2.2	Шахматы	Кружок	6-7 лет	28	20	+/-	+ / -
<b>3</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>						
3.1	Разноцветный букварик	Кружок	4–5 лет	14	22	+	- / +
3.2	Английский для дошколят	Кружок	5–6 лет	15	10	+/-	- / +
3.3	Говорунчик	Кружок	3-5 лет	0	39	+	- / +
3.4	Веселый английский	Кружок	6-7 лет	15	9	+/-	- / +
3.5	Островок безопасности	Кружок	3-4 года	0	15	+	+/-
<b>4</b>	<b>Естественнонаучная</b>						
4.1	Юный исследователь	Кружок	6-7 лет	15	15	+	+ / -

Анализируя данные представленные в таблице, подходим к выводу, что дополнительное образование в Детском саду «Одуванчик» по сравнению с прошлым годом обновилось и пополнилось новыми кружками, как на платной, так и на бесплатной основе. Так же, отметим, что реализация программ, осуществляющаяся по 4 направлениям, сохраняется. Значительная часть кружков относятся к художественному и социально-гуманитарному направлению. Посещаемость занятий детьми в сравнении с 2022 годом имеет невысокий рост динамики посещаемости, что связано с увеличением количества кружков, на платной основе. В платных образовательных кружках на декабрь 2023г. задействовано около 55 процентов воспитанников детского сада – 84 ребенка. Таким образом, в дополнительном образовании на безвозмездной и платной основе задействовано более 70 процентов воспитанников Детского сада «Одуванчик».

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

#### **I структура** – общественное управление:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Совет родителей	<p>Принимает активное участие в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Рассматривает обращения родителей (законных представителей) воспитанников и других лиц в свой адрес.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОО по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность советов родителей групп.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом ДОО, а также с другими органами коллегиального управления ДОО по вопросам проведения общесадовских мероприятий.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру.

<b>I уровень</b> – заведующая ДОУ.	<b>II уровень</b> – старший воспитатель, заместитель заведующего по ХЧ, старшая медсестра.	<b>III уровень</b> управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим
------------------------------------	--	---



		персоналом.
<p>Управленческая деятельность заведующей обеспечивает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные, организационные;</li> <li>- правовые;</li> <li>- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.</li> </ul> <p><b>Объект управления заведующей – весь коллектив.</b></p>	<p><b>Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</b></p>	<p><b>Объект управления – дети и родители.</b></p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Проводится оценка педагогического процесса по авторской диагностике Н. В. Верещагиной. Данная диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с дошкольниками. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей, для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец учебного 2023 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Наименование групп	Социально - коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие			Итого баллов					
		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %							
			В	С	Н		В	С	Н		В	С	Н		В	С		Н				
1	вторая группа раннего возраста "Колокольчик"	3,8	35	61	4	3,9	30	66	4	3,8	23	73	4	3,8	10	86	4	3,8	20	76	4	3,8
2	младшая группа «Незабудка»	3,8	44	36	20	4,1	50	46	4	3,8	28	44	28	3,9	20	64	16	3,8	44	48	8	3,8
3	средняя группа "Ромашка"	4,2	44	52	4	4,3	54	46	0	4,1	52	44	4	4,3	45	51	4	4,3	53	47	0	4,2
4	старшая группа «Фиалка»	4,4	54	46	0	4,4	42	51	7	4,3	28	65	7	4,4	40	53	7	4,4	60	33	7	4,4
5	подготовительная группа " Василек "	4,7	48	52	0	4,8	56	44	0	4,7	45	55	0	4,7	24	76	0	4,8	36	64	0	4,7
6	подготовительная группа "Ландыш"	4,7	45	55	0	4,7	32	66	2	4,6	23	73	4	4,7	23	77	0	4,7	32	68	0	4,7
Итого		4,3	45	50,3	4,6	4,3	44	53	3	4,2	33	59	8	4,3	27	68	5	4,3	40	56	4	4,3

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп «Ландыш» и «Василёк» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень готовности дошкольников к школьному обучению: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться. Кроме того важно: умение логически размышлять, работать в темпе всей группы, слышать и слушать педагога. Оценка мотивационной готовности, произвольного внимания, темпа психомоторной деятельности, работоспособности и устойчивости к монотонной деятельности, произвольной регуляции, ориентировки на листе бумаги, умения действовать по инструкции показала преобладание детей с уровнем выше среднего, и средним при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

На протяжении всего 2023 года массовые мероприятия стали проводиться с участием родителей, так как все ограничения были сняты. Но информационная работа в дистанционном формате продолжает осуществляться, так музыкально-тематические мероприятия, праздники, развлечения, спортивные досуги проводятся с записью на камеру и последующим выкладыванием в родительские группы (чаты) ссылок на мероприятия. Взаимодействие с родителями носит разноплановый характер: с одной стороны дистанционное – размещение важной информации, консультаций, родительских собраний в чатах, группах, платформах; в тоже время с другой стороны – индивидуальная работа осуществляется только через личное общение (встречи). Дистанционное взаимодействие осуществляется и через заочные курсы, семинары, вебинары, конференции, конкурсы различного уровня, от городского до всероссийского, в которых участвуют и педагоги, и воспитанники с родителями.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах второго раннего возраста – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет–до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет–до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет–до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет–до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду «Одуванчик» в 2023 году при реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в необходимых концентрациях;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в группах, в музыкальном зале, в методическом кабинете, в фойе Детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

Анализ средней посещаемости детьми Детского сада за период 2021-2023 год показывает, что посещаемость носит удовлетворительный характер и в процентном соотношении приближена, что видно из представленной ниже диаграммы:



**Вывод:** Незначительные тенденции к росту заболеваемости объясняется боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий, мероприятий по профилактике заболеваний.

Работа по сохранению и укреплению здоровья проводится в Детском саду комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закалывания детей, соблюдение правил СанПиНа, своевременно организовываются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 27 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги– 14/1;
- воспитанники/все сотрудники– 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника детского сада, из них 3 педагога.

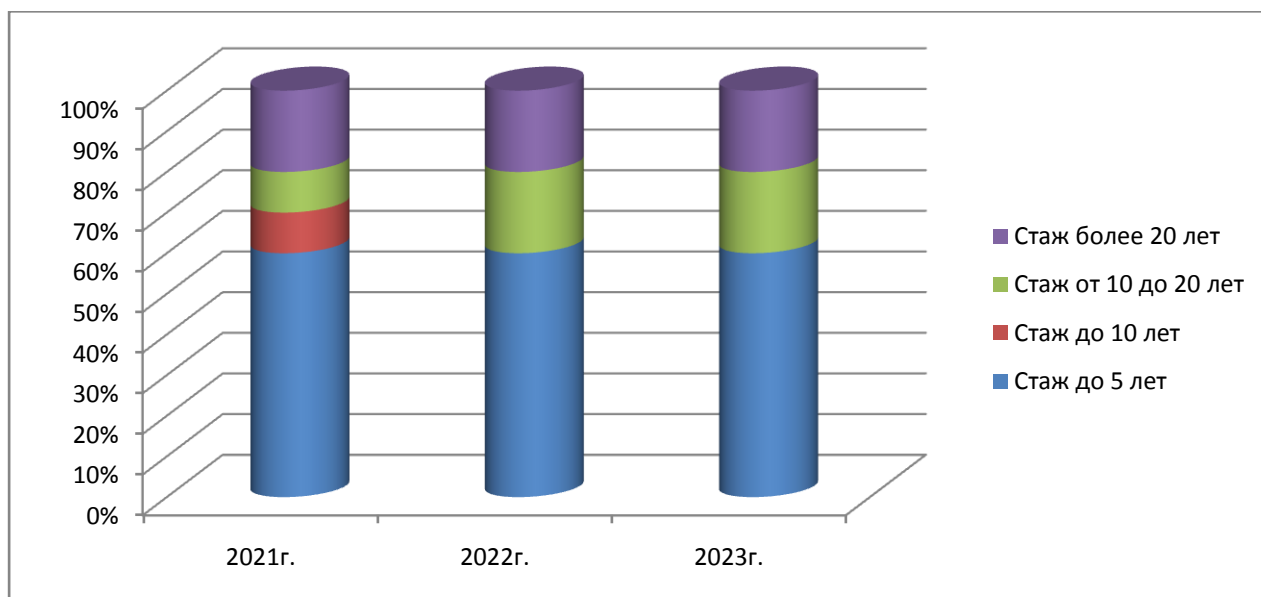
По итогам 2023 года из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Проведенная оценка готовности управленческих и педагогических кадров Детского сада «Одуванчик» к работе в условиях цифровой трансформации, показала, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 8 воспитателей.

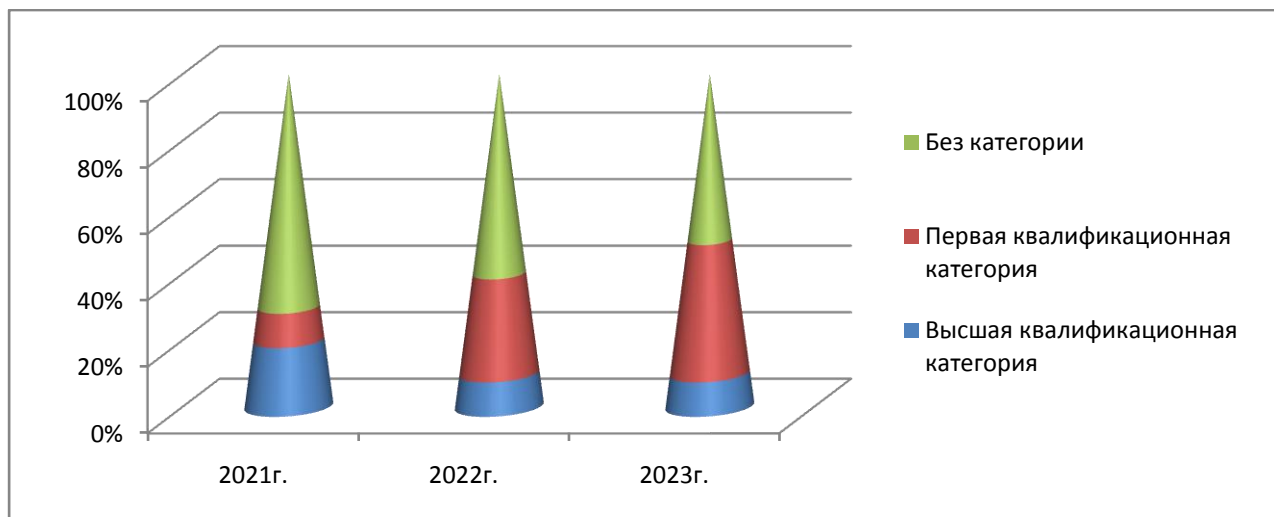
	Количество	%
Всего педагогов	11	100
Педагогов с высшей категорией	1	9
С первой категорией	4	36,3
Педагогов с высшим профессиональным образованием	9	81,8
Из них с высшим дошкольным образованием	3	27,2
Педагогов со средним профессиональным образованием	2	18
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	6	54,5
до 10 лет	1	9
от 10 до 20 лет	1	9
20 лет и более	2	18
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	1	9

**Сравнительная диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада  
(по стажу работы за период 2021-2023 год)**



По оценке графика педагогического стажа воспитателей, мы видим, что 60% составляет молодой педагогический состав с опытом работы менее 5 лет, оставшиеся 40% составляют педагоги имеющие опыт более 10 лет и свыше 20 лет.

### Сравнительная диаграмма категорийности педагогов за период 2021-2023 год



Сравнительная диаграмма показывает: 50% педагогов не имеют категорию, что связано с поступлением молодых кадров без опыта работы, после окончания бакалавриата. Следует отметить, что в ближайшие годы педагогам предстоит аттестация на квалификационные категории педагогических работников. За период с 2021 по 2023 год квалификационные категории защитили 5 педагогов, в 2024 году на аттестацию заявление и наработанные материалы подали еще два педагога, результаты будут определены в апреле 2024 года.

#### В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в публикации статьи в Республиканском детском иллюстрированном журнале "Кече-Солнышко";
- выступили с докладами на августовской педагогической конференции (воспитателей)
- с конкурсным выступлением на III Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию научно-исследовательского института этнопедагогике имени академика РАО Г.Н. Волкова ФГБУ ВО «ЧГПУ им. И.Я.Яковлева» «Этнокультурные феномены в образовательном пространстве», Диплом за 3 место;
- участие с докладами Республиканский научно-практический Круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования»;
- публикация статьи в II Международной научно-практической конференции «Интеграция мировой науки и техники: новые концепции и парадигмы»;
- стали активными слушателями во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Нижневартовск», март 2023г.;
- XI Региональных Рождественских образовательные чтения г. Йошкар-Олы;

- участвовали в Международном профессиональном конкурсе , где заняли второе место в номинации «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста» с конкурсным проектом «Юный финансист»;
- участвовали в республиканском дистанционном конкурсе «Мастер проектной деятельности», где заняли почетное третье место.
- были активными участниками в работе кустовых методических объединений воспитателей города и микрорайона «Центр»;
- участвовали в XI Республиканском конкурсе оздоровительных программ среди ДОО и ОО РМЭ, где заняли почетное первое место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются благодаря выбранным темам определенной направленности через систему самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с нехваткой специализированных кадров в январе 2023 с одним из дошкольных учреждений города заключен договор о сетевой форме реализации образовательного процесса по направлению коррекционная работа педагога-психолога.

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2023 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
II Международный чемпионат «Baby Skills»	2 участника. Диплом победителя, Диплом за 2 место
Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «О войне, о мире, о Победе»	5 участников. Сертификаты участников
Городской конкурс рисунков «Мир. Весна. Город»	1 участник. Сертификат участника
Республиканский конкурс рисунков «Сказки, знакомые с детства»	3 участника. Диплом 2 степени. Сертификаты участников
XXIV слет туристят воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы	Команда (10 человек)
Городской конкурс фотографий «Я и мой любимец!»	1 участник от детского сада. Сертификат участника
Муниципальная игра-соревнование «Зарница»	Команда ( 5 участников) Диплом за 3 место
Муниципальный видео-конкурс чтецов «Тропинками родного края»	6 участников. Сертификаты участников
Республиканский конкурс «Юные умники и умницы»	1 участник. Диплом участника.
Международный чемпионат «BabySkills» в дистанционном формате	2 участника. Сертификат участника.
Городской конкурс детского рисунка «Профессии глазами детей»	18 участников. Сертификаты участника.
Городской конкурс чтецов «Сыльнымут	1 участник. Диплом победителя III

аршаш», посвященный Дню марийской письменности.	степени.
Республиканский онлайн-конкурс чтецов «О, м кш ава гайў поро шочмо йылме...» («Родной язык – пчелиная царица...»), посвященный Дню марийской письменности.	2 участника.
Республиканский конкурс юных чтецов «Обращение к спасателю», посвященного Дню спасателя Российской Федерации в 2023 году	2 участника. Сертификаты участников
Республиканский конкурс поделки «Символ года - 2024»	1 участник

Личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Активное участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня способствует внедрению новых технологий, например, технологии по развитию речи – су-джок терапия, которая имеет прямое влияние на развитие речи дошкольников.

Здоровьесберегающие технологии являются одними из самых важных технологий, так как нет задачи важнее, и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового ребёнка. Ежегодно Детский сад принимает активное участие в городском флэшмобе «Йошкина зарядка». И 2023 год не стал исключением. Цель массовой зарядки - пропаганда здорового образа жизни и вовлечения детей в активные формы досуга.

2023г стал в Детском саду Годом педагога и наставника, Минпросвещения поставило задачу – возродить институт наставничества, чтобы у каждого молодого педагога был свой наставник. В нашем Детском саду 70% - это молодые педагоги, но еще и 30% педагогов, которым методическая поддержка также нужна, особенно в вопросах, связанных с использованием ИКТ-технологий, поэтому в нашем Детском саду определены наставники и наставляемые, актуальные форматы наставнической деятельности, разработана программа наставничества.

Кроме того Детский сад в стал инновационной площадкой от НИИ ДО «Воспитатели России», «Картинная Галерея в детском саду» для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития на основе интегративного подхода. Детским садом было закуплено оборудование и репродукции картин Третьяковской галереи, что способствует в полной мере вхождение дошкольного учреждения в инновационную площадку указанного выше направления.

Педагоги продолжают успешно использовать в работе дистанционные образовательные технологии, такие как онлайн-конкурсы, онлайн-марафоны, выступления на платформах и т.п. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных, дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги с каждым разом становятся более уверенными и активными пользователями информационных сетей, групп, платформ. Компетенции педагогов, имеющих трудности с ИКТ, в цифровой среде поддерживают молодые специалисты, являющиеся своего рода наставниками в данном направлении. Воспитатели отмечают, что использование цифровых технологий, важно регулировать, во



всем необходима мера, несмотря на то, что ИКТ имеют ряд преимуществ и помогают сделать процесс работы с детьми более насыщенным, разнообразным и продуктивным.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ репродукции картин для рассматривания;
- ✓ плакаты для патриотических центров в группах, флажки;
- ✓ развивающие карточки «Для мальчиков», «Домашние животные»;
- ✓ Театральная деятельность в детском саду 4-5 лет. Конспекты занятий ФГОС
- ✓ Театральная деятельность в детском саду 5-6 лет. Конспекты занятий ФГОС
- ✓ ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии.
- ✓ ФГОС Мир в картинках. Спортивный инвентарь.
- ✓ ФГОС Мир в картинках. Школьные принадлежности.
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования.- М.: ТЦ Сфера, 2023.-224 с.
- ✓ Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.- М.: ТЦ Сфера, 2023.- (Правовая библиотека образования).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

*Всего в детском саду:*

Компьютер – 2

Ноутбук – 4

МФУ- 3

Цветной принтер - 1

Музыкальный центр – 1

Телевизор - 6

Магнитофоны – 6

Мультимедийный проектор – 1

Интерактивная доска – 2

Брошюратор – 1

Ламинатор – 1.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Детском саду «Одуванчик» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки детских проектов, учебной литературы для педагогов, развивающих материалов для детей всех групп. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 50%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году для онлайн-взаимодействия с родителями продолжается через сообщество детского сада ВКонтакте (ссылка: <https://vk.com/public206440547>)

В Детском саду учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- изостудия – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую (зоны активности детей), познавательную, обеденную зоны, зоны уединения. Развивающая предметно-пространственная среда ежегодно обогащается, пополняется и обновляется новым материалом, разработанным педагогами совместно с семьями воспитанников.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт всех групп, коридоров всех этажей (покраска стен, в тех местах, где отходила краска, были трещины), обновили крыльцо, пандус. Обновили с помощью краски асфальтовые дорожки – лабиринтами, «классиками». Заборы участков покрашены, песочницы наполнены новым песком. Педагоги совместными усилиями с родителями воспитанников украшали и пополняли прогулочные участки, обогатили их сделанными своими руками пособиями, нестандартным оборудованием, произвели покраску и разрисовку веранд и других построек.

Ежегодно сотрудники выращивают для озеленения и украшения территории, мини-огорода Детского сада цветочные и овощные культуры, организуя одновременно в группах «Чудо-огород на окне»

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в детском саду предусмотрено их проведение в изостудии, музыкальном зале, методическом кабинете. Данные помещения имеют необходимое оборудование, материалы для проведения кружковой работы.

В 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении акций, марафонов и т.п. в работе с педагогами, с родителями и воспитанниками показала, что:

- достаточно необходимого оборудования в группах детского сада;
- достаточно технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2023 году проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Основными направлениями деятельности в 2024 году станут:**

- Разработка и утверждение образовательной программы с учетом ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования к сентябрю 2024г.
- Прохождение обучения всех педагогов на курсах «Оказание первой помощи пострадавшим».
- Сотрудничество между Детским садом и школой №12 по муниципальному проекту «Эстафета успеха - ориентир на школу».
- Дальнейшее активное участие в муниципальном проекте кустового объединения «Маленькие дети большой страны»
- Дальнейшая реализация программы наставничества «Новое поколение», разработка персонализированных программ наставников на 2024-2025 учебный год.
- Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, активное участие в семинарах, конференциях, методических объединениях, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, в группе ВКонтакте, на сайте Управления образования.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс, использование различных форм сотрудничества с родителями.
- Повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий.
- Обогащение предметно-развивающей среды всех групп ДОУ.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, аттестуются на категорию, изучают новый опыт работы и делятся своим, что обеспечивает результативность образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

**Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»**

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	151
в том числе обучающиеся:		
В режиме полного дня (8–12 часов)		151
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		151 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

При смотре и уходе		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
С высшим образованием		9
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
Средним профессиональным образованием		2
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45,4%)
С высшей		1 (9,1%)
первой		4 (36,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогически стаж работы, которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (54,5%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (54,5%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (66,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (66,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/151
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да