

**«Йошкар-Оласе40-шо №-ан
«Шёршудо» йочасад»
муниципал бюджет школ
дечончычсотуныктымотёнеж**
424004, *Россий, Марий Эл Республик,
Йошкар-Ола, Советский урем, 20-шо «а» пöрт*
тел./ факс 8(8362)46-00-56,45-89-90, e-
[mail:dets40@mail.ru](mailto:dets40@mail.ru)

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 40 г. Йошкар-Олы
«Одуванчик»**
424004, *Россия, Республика Марий Эл,
город Йошкар-Ола, улица Советская, дом 20 а*
тел./факс 8(8362)46-00-56,45-89-90,
[e-mail:dets40@mail.ru](mailto:dets40@mail.ru)

**Занятие по развитию речи «Колобок – румяный кругляшок»
(с использованием нетрадиционных технологий (су-джок-терапия))**

**Составила воспитатель:
Буркова Алина Михайловна**

г. Йошкар-Ола, 2021

Конспект НОД по развитию речи «Колобок – румяный кругляшок» (с использованием нетрадиционных технологий (су-джок-терапия))

Цель занятия: развитие речи дошкольников с помощью художественной литературы.

Программные задачи:

Образовательные:

- Формировать диалогическую речь
- развивать произношение, интонационную выразительность речи
- развивать переключаемость, координацию движений и ритмическую выразительность;
- развивать воображение и ассоциативно-образное мышление, коммуникативные умения и навыки;

Воспитательные

- воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.
- воспитывать нравственно-эстетические и этические чувства

Оздоровительные:

- развивать координацию движений и моторных функций;
- воздействовать на биологически активные точки по системе Су – Джок.

Форма: игра

Участники: воспитанники дошкольного возраста (младшая группа)

Методы и приёмы:ответы на вопросы.

Художественное слово (песенка, стихи, пояснения, поощрение, су-джок терапия)

Материал:

Кукла Машенька, воздушный шарик, книга с пустыми страницами, книга со сказкой колобок, иллюстрации к русской народной сказке, персонажи сказки – колобок, бабушка, дедушка, заяц, волк, медведь, лиса

Развивающая среда:

Домик, мольберт

Ход занятия:

Дети заходят в зал и видят воздушный шарик, к ниточке которого привязана книга.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости? (*Машенька*) Правильно, это Машенька, давайте все вместе поздороваемся с нашей Машенькой. Что с собой принесла Машенька? (*воздушный шарик*) Какого цвета наш шарик? (*красного*) А это что у нее такое? (*книга, берёт книгу в руки*). Это ребята волшебная книга со сказкой! Давайте почитаем! Ой, но здесь нет никаких сказок! Страницы книги пусты (*перелистывает книгу и показывает детям*). Может, сказка потерялась?

Воспитатель: Да, она потерялась. А давайте отправимся в сказочную страну и найдем нашу сказку! Только сказка живет в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. Живет и очень волнуется, она думает, что вы ее забыли. Ребята, предлагаю отправиться в страну сказок на весёлом паровозике!

Воспитатель:

Набирает поезд ход,
Машинист глядит вперед.
Держимся мы друг за друга
И никто не отстает.

(Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз, при этом они делают один круг)

Воспитатель: вот мы и добрались в нашу сказочную страну (*дети садятся на стульчики*)

На мольберте прикреплено изображение колобка на пенечке, воспитатель обращает внимание детей на него, на столе стоят персонажи сказок

Воспитатель: Ребята, ну-ка посмотрите, в какую сказку мы попали?

Дети: В сказку про колобка

Воспитатель: А давайте вспомним, какую песенку пел колобок, когда катился по дорожке?

Я колобок, колобок
По амбару метён
По сусекам скребён
На сметане мешён
На окошке стужен
Я от бабушки ушёл
Я от дедушки ушёл

Воспитатель: Молодцы!

Ребята ну-ка посмотрите, что это у меня такое? (*коробочка*) Давайте посмотрим что в ней? Это кто?

А это? (*правильно, молодцы*)

А теперь посмотрите сюда, что это у меня такое?

Дети: Это домик, где живут бабушка и дедушка

Воспитатель: Не только бабушка и дедушка, но и наш с Вами колобок

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, а кто испек Колобка?

Дети: Колобка испекла Бабушка.

Воспитатель: Правильно, а куда бабушка положила колобка студиться?

Дети: На окошко

Воспитатель: Что сделал колобок, оказавшись на окошке?

Дети: Убежал от бабушки и дедушки

Воспитатель: Кого встретил Колобок в лесу?

Дети: Зайца, волка, медведя, лису.

Воспитатель: Ну-ка давайте посмотрим на наш домик и скажем кого колобок встретил в лесу первым?

Дети: Зайца

Воспитатель: Правильно, зайчика он встретил самым первым. Ну-ка Андрюша выходи к нашему домику и передвинь его к зайцу (*описать зайца*)

-А после зайчика, колобок катился по дорожке, а на встречу ему? (*волк*) Правильно, волк. Вова выходи к нам и передвинь нашего колобка к волку (*описать волка*)

-Покатился наш колобок дальше и встретил кого? (*медведя*) Правильно, косолапого медведя. Саша выходи к нашему домику и передвинь колобка к медведю (*описать медведя*)

-И последним колобок встретил кого? (*лису*) Правильно, лису. Лера передвинь нашего колобка к лисичке.

Воспитатель: Молодцы ребята, последовательность персонажей вы помните. А скажите мне пожалуйста, кто съел Колобка?

Дети: Съела Колобка лиса

Воспитатель: Верно, колобка съела лисичка. Скажите ребята, а какая лиса в нашей сказке? (*хитрая, рыжая*)

-Что сказала лиса колобку? (*Сядь мне на носочек и пропой еще разочек*)

А лисичка то у нас хитрая, ам! его и съела.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это у меня такое? (*показывает мячик*)

Верно, это мячик. Посмотрите, он может катиться по столу (*Воспитатель прокатывает Колобка по столу*)

-Как вы думаете, почему? (*потому что он круглый*)

-А какого он цвета? (*Желтый*)

-Скажите пожалуйста, ребята, наш мячик похож на колобка? *(Да)*

-А чем он похож на колобка? *(Он такой же круглый и желтый)*

-А какой еще наш Колобок? *(красивый, румяный, круглый, мягкий)*

Воспитатель: Ребята, что-то наш Колобок немного загрустил*(на мольберте грустный колобок)*. Он посмотрел как вас много, какие вы все дружные, веселые и тоже захотел иметь таких же жизнерадостных друзей.

-Как вы думаете, можем мы как-то помочь колобку, чтобы ему не было грустно? *(да, можем поиграть вместе с ним)*

-Посмотрите-ка, что это у меня такое? *(корзина)*

-Правильно, а корзинке лежат? *(показывает детям)* Верно, шарики. Сколько у меня шариков? *(Много, раздает детям)*

-Шарики у нас не простые, что у них есть? *(колючки)* Верно, какой формы наши шарики? *(круглой)*

-Скажите ребята, а шарики похожи на колобка? *(да)* Поиграем с нашими шариками?

Игра шариком су-джоком «Колобок»

Покатился колобок

Со спины на левый бок

(катать шарик между ладонями круговыми движениями)

С левого – на правый

За порог и в травы

(катать шарик вперед - назад)

По тропинке в лес густой

Ходит зайчик там косою

(шагать шариком по ладошке)

Ходит серенький волчок

Бродит леший – старичок

Ходит мишка крутолоб

Очень любит сладкий мёд

(шагать шариком по каждому пальцу)

А ещё сестрица-

Рыжая лисица

(держим шарик пальцами 1 руки и крутим)

Осторожней колобок

Береги румяный бок

(положить шарик на ладошку и сжать)

Воспитатель: Молодцы, ребята, наш колобок снова стал веселым. Ребята, а теперь колобок зовет Вас поиграть в свою игру, хотите?*(да)* Ну тогда слушайте внимательно и повторяйте все движения за мной:

Мы лепили колобка

(сжимаем и разжимаем шарик в правой ладони)

Тесто мяли мы слегка

(сжимаем и разжимаем шарик в левой ладони)

А потом его катали

(круговыми движениями катаем шарик в ладонях)

На окошечко сажали

(раскрывают ладони, показывают колобок)

Он с окошка прыг, да прыг, Укатился озорник.
(стучат шариком по ладони)

Воспитатель: Молодцы! Понравилось играть? А теперь складываем наши шарики обратно в корзинку

Посмотрите-ка ребята, какие мы с вами молодцы, подняли колобку настроение и поиграли с ним в его игру.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие? Теперь наш паровозик снова возвращается на свою станцию *(встаем паровозиком, мчимся к нашему столу)*

Посмотрите-ка, ребятки, наша Машенька все также нас ждет, но что-то у нее изменилось, что же? Наша сказка нашлась и книга стала красивой, яркой и с картинками!

Воспитатель: Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие?

Дети: Понравилось.

Воспитатель: В какой сказке мы с вами побывали?

Дети: «Колобок»

Воспитатель: Лера, что тебе больше всего понравилось? А Вове? Саша, что ты больше всего запомнила? *(дети рассказывают свои варианты)*

Воспитатель: Вы молодцы. Очень добрые дети, помогли колобку поднять настроение. Давайте попрощаемся с колобком и нашей Машенькой и скажем вместе ей: досвиданья!