

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение «Детский сад № 40 г.Йошкар-Олы «Одуванчик»

Творческий, краткосрочный проект

«Фантазируем, творим, конструируем!»

для детей средней группы

Автор проекта:

воспитатель Камаева Лидия Геннадьевна

Актуальность

Наблюдая за детьми в процессе

конструкторской деятельности, я отметила, что дети создают однотипные постройки (заборчик, ворота), не умеют работать коллективно, объединять свои поделки и постройки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять, затрудняются подбирать материал с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

Решая конструктивные задачи, дети учатся анализировать, находить самостоятельные решения, создавать замысел конструкций и в соответствии с ним планировать свою деятельность.

Цель и задачи проекта:

Сформировать знания и умения детей создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество, знать названия построек.

1. Развивать умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
2. Воспитывать умение работать в группе, аккуратное отношение к постройкам.
3. Развивать умение детей работать со схемами.
4. Развивать познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.
5. Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые навыки.

Тип проекта:

творческий, краткосрочный (с 23-30 ноября 2020)

Целевая аудитория:

дети средней группы «Ромашка», родители, педагог

Предполагаемый результат

1. Дети создают разнообразные постройки.
2. Учатся работать коллективно.
3. Объединяют свои поделки и постройки в соответствии с общим замыслом, договариваются, кто какую часть работы будет выполнять.
4. Самостоятельно подбирают материал с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

Этапы проекта

Подготовительный

- Анкетирование родителей;
- подбор методической литературы;
- подбор материала и оборудования для конструирования;
- подбор консультаций для родителей о значении конструирования в развитии познавательно-исследовательской деятельности детей;
- составление тематического планирования.

Основной

- Мероприятия по реализации проекта;

- Совместная деятельность, наблюдения

Заключительный

- Анализ результатов проекта.

Реализация проекта

► Подготовительный

Консультация для родителей "Конструирование в жизни ребенка"

Одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий, является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Приглядитесь повнимательней к своему играющему ребенку - его игрушки не могут «живь» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора, ребенок создает игровое пространство из того, что есть под рукой: мебели, диванных подушек, коробок, а также разнообразного природного материала.



планы и конспекты занятий



4+

Л. В. Кузакова

Занятия по
конструированию
из строительного
материала

в средней группе
детского сада



Собраны образцы

Проведено анкетирование

родителей

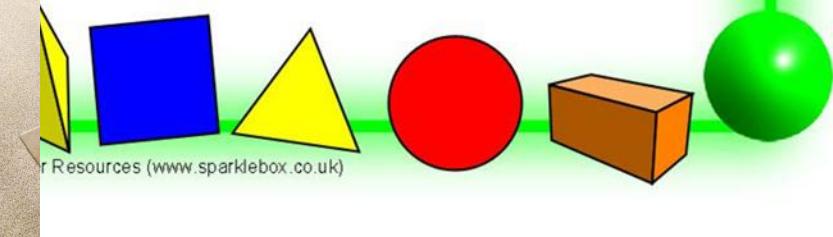
Составлен тематический план
мероприятий

Основной этап

➤ Заборчики



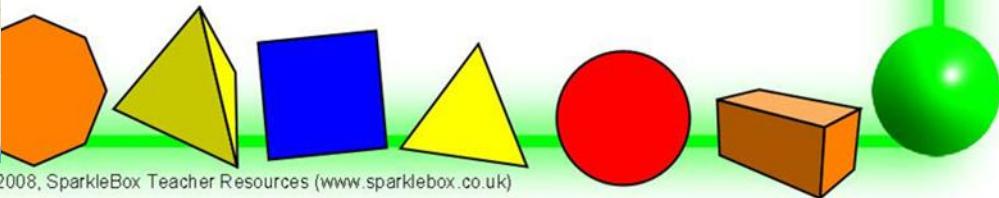
С/р игра «Мы строители»



С/и «Помоги Кате обустроить комнату»



Транспорт

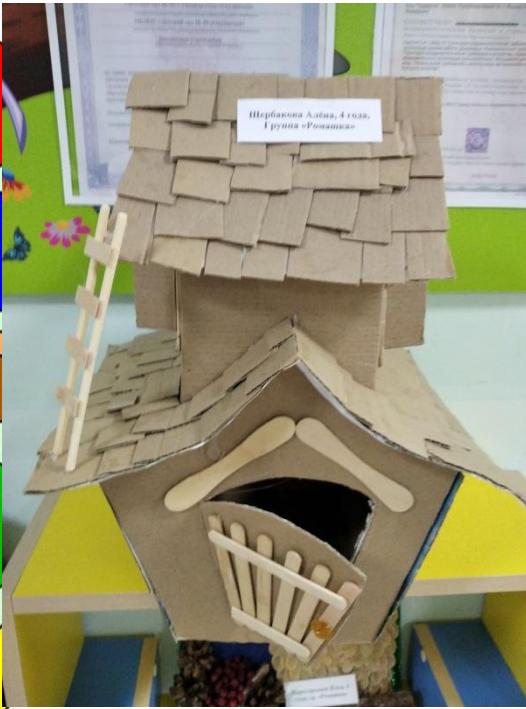


Я б в строители пошел, пусть
меня научат



Выставка поделок «Город мастеров»







Перспектива

В дальнейшем планирую с детьми и родителями провести проект «Конструкторы из подручного и бросового материала»

ВЫВОД:

Воспитание творческих способностей детей будет эффективным лишь в том случае, если оно будет представлять собой целенаправленный процесс, в ходе которого решается ряд частных педагогических задач, направленных на достижение конкретной цели.



Спасибо за внимание!

Приглашаю к сотрудничеству!

kamaevalida@yandex.ru