



Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное  
учреждение «Детский сад № 40 г.Йошкар-Олы «Одуванчик»

# Творческий, краткосрочный проект

## «Фантазируем, творим, конструируем!»

### для детей средней группы

Автор проекта:

воспитатель Камаева Лидия Геннадьевна



# Актуальность

Наблюдая за детьми в процессе конструкторской деятельности, я отметила, что дети создают однотипные постройки (заборчик, ворота), не умеют работать коллективно, объединять свои поделки и постройки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять, затрудняются подбирать материал с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

Решая конструктивные задачи, дети учатся анализировать, находить самостоятельные решения, создавать замысел конструкций и в соответствии с ним планировать свою деятельность.



## Цель и задачи проекта:

Сформировать знания и умения детей создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество, знать названия построек.

1. Развивать умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
2. Воспитывать умение работать в группе, аккуратное отношение к постройкам.
3. Развивать умение детей работать со схемами.
4. Развивать познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.
5. Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые навыки.



# Тип проекта:

творческий, краткосрочный (с 23-30 ноября 2020)

# Целевая аудитория:

дети средней группы «Ромашка», родители, педагог





# Предполагаемый результат

1. Дети создают разнообразные постройки.

2. Учатся работать коллективно.

3. Объединяют свои поделки и постройки в соответствии с общим замыслом, договариваются, кто какую часть работы будет выполнять.

4. Самостоятельно подбирают материал с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

# Этапы проекта

## ➤ Подготовительный

- Анкетирование родителей;
- подбор методической литературы;
- подбор материала и оборудования для конструирования;
- подбор консультаций для родителей о значении конструирования в развитии познавательно-исследовательской деятельности детей;
- составление тематического планирования.

## ➤ Основной

- Мероприятия по реализации проекта;
- Совместная деятельность, наблюдения

## ➤ Заключительный

- Анализ результатов проекта.

# Реализация проекта

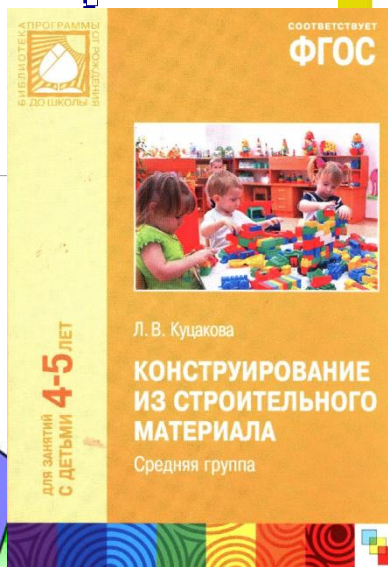
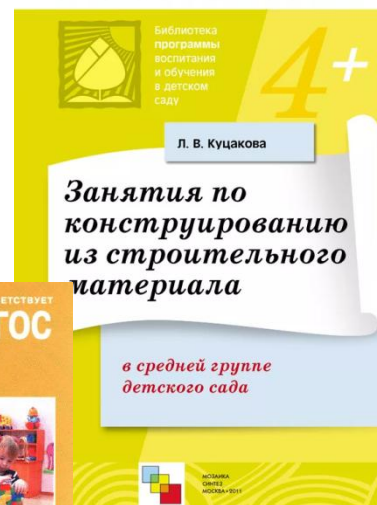
## ➤ Подготовительный

### Консультация для родителей "Конструирование в жизни ребенка"

Одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Пригласитесь повнимательней к своему играющему ребенку - его игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора, ребенок создаст игровое пространство из того, что есть под рукой: мебели, диванных подушек, коробок, а также разнообразного природного материала.



### ПЛАНЫ И КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ







➤ Собраны образцы

➤ Проведено анкетирование  
родителей

Составлен тематический план  
мероприятий



# Основной этап

## ➤ Заборчики





# С/р игра «Мы строители»





# С/и «Помоги Кате обустроить комнату»



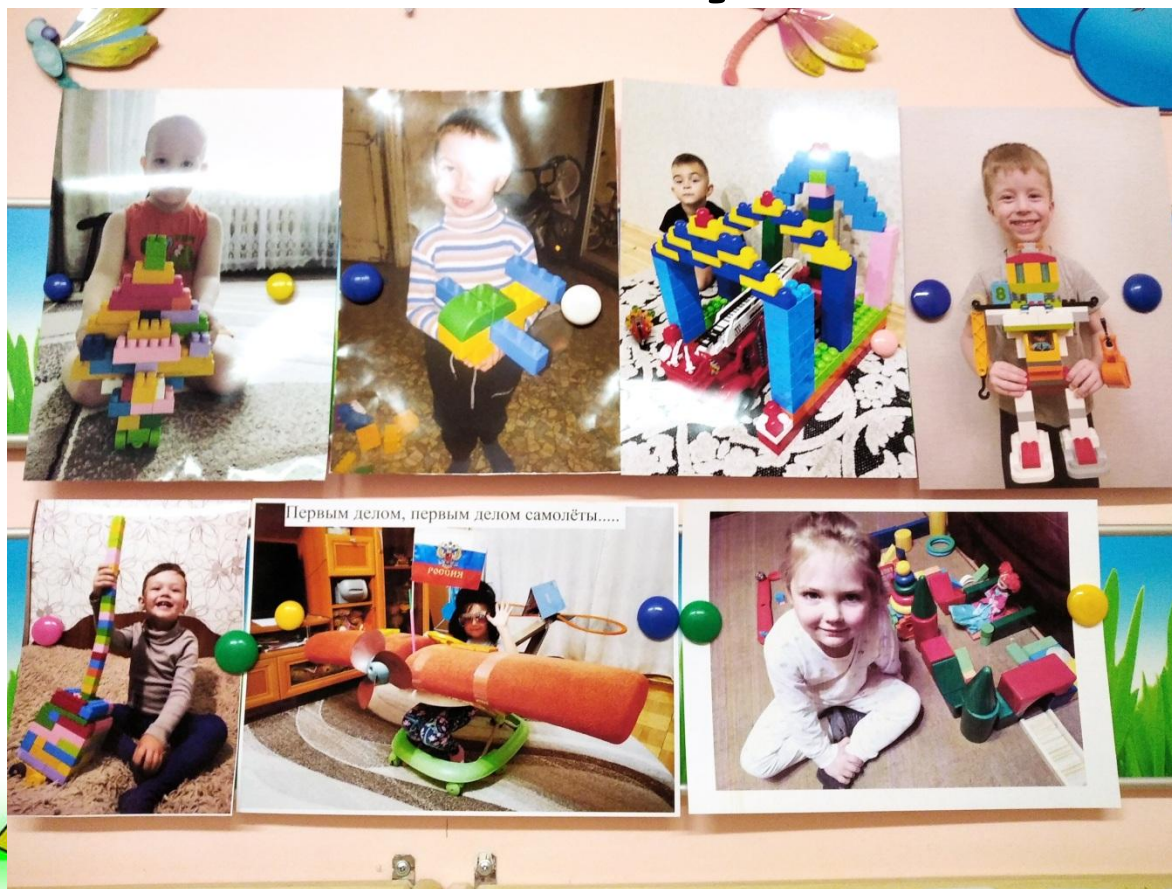


# Транспорт





**Я в строители пошел, пусть  
меня научат**





# Выставка поделок «Город мастеров»














# Перспектива

В дальнейшем планирую с детьми и родителями провести проект «Конструкторы из подручного и бросового материала»

## Вывод:

Воспитание творческих способностей детей будет эффективным лишь в том случае, если оно будет представлять собой целенаправленный процесс, в ходе которого решается ряд частных педагогических задач, направленных на достижение конкретной цели.





**Спасибо за внимание!**  
**Приглашаю к сотрудничеству!**  
**[kamaevalida@yandex.ru](mailto:kamaevalida@yandex.ru)**