

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»

# «Безопасность ребенка в природе»

Подготовила: Таныгина Л.А.,  
воспитатель I квалификационной категории

2020 год



## Актуальность:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования обращает внимание на то, что в современных условиях безопасность жизнедеятельности детей является одним из самых актуальных вопросов.



## Цель проекта:

Познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе; сформировать умение самостоятельно применять их в жизни.



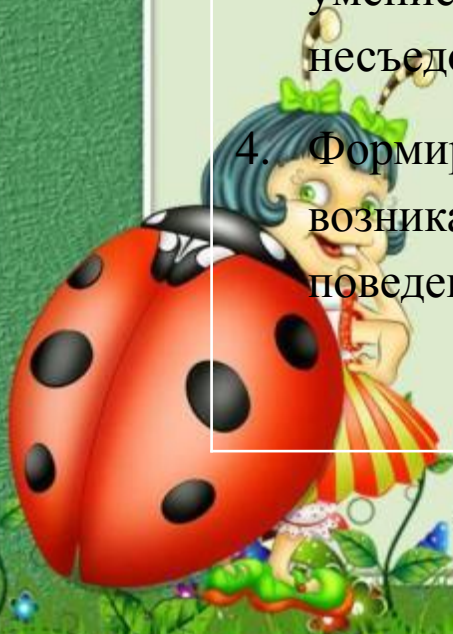
# Гипотеза:

Процесс развития познавательной активности у старших дошкольников будет эффективен, если использовать правила безопасного поведения в природе и умение самостоятельно применять их в жизни



# Задачи:

1. Формировать понятие взаимосвязи и взаимодействия всех природных объектов через знакомство дошкольников со значением природы в жизни людей.
2. Знакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды.
3. Формировать у дошкольников ответственное и бережное отношение к природе, сочетая ознакомление с опасными растениями; развивать умение различать лекарственные и ядовитые растения, съедобные и несъедобные грибы.
4. Формировать у дошкольников представление об опасностях, возникающих при контакте с насекомыми и животными, и о правилах поведения при встрече с ними



## Основные этапы реализации проекта и прогнозируемые результаты.

### 1 этап. Подготовительный.

#### Содержание.

- Изучение психолого-педагогической литературы по развитию познавательной активности у старших дошкольников с элементарными правилами безопасного поведения в природе;
- Наблюдение, беседы, проведение диагностических ситуаций с детьми,
- Проведение диагностики и анализ сформированности в познавательной деятельности старших дошкольников.

#### Результат.

- Подбор теоретического материала.
- Разработка перспективного плана работы с детьми.
- Подбор материала для проведения бесед, результаты первоначальной диагностики.



## 2 этап. Основной.

### Содержание.

- Организация предметно – развивающей среды.
- Работа с детьми: образовательные ситуации, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы.
- Проведение просветительской работы с педагогами ДОУ по актуальным аспектам проблемы.

### Результат.

- Материальное оснащение.
- Овладение детьми старшего дошкольного возраста представления об опасностях, возникающих при контакте с насекомыми и животными, и о правилах поведения при встрече с ними.
- Повышение интереса к проблеме педагогов ДОУ.







## **Этап. Заключительный**

### **Содержание.**

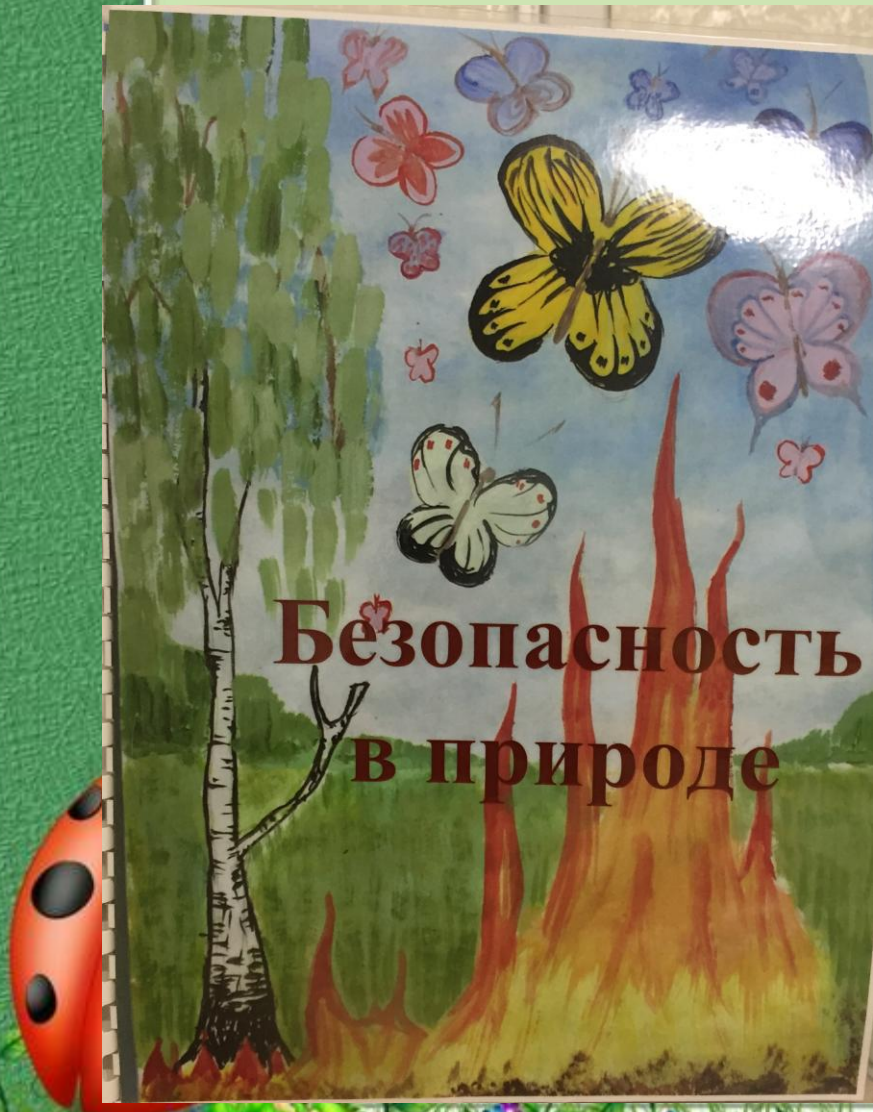
- Анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате исследования.
- Контрольная диагностика овладения знаниями об опасностях, возникающих при контакте с насекомыми и животными, и о правилах поведения при встрече с ними.
- Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и конце проекта.

### **Результат.**

- Подведение итогов.
- Проведение контрольной диагностики.
- Систематизация накопленного материала.
- Распространение опыта работы.



# Лэпбук



## Диагностический инструментарий



# Приглашаем к сотрудничеству



## Детский сад № 40 «Одуванчик»

Адрес: ул. Советская, д. 20а

Контактный телефон: 45-89-90;

Сайт детского сада:

<http://edu.mari.ru/mouo->

[yoshkarola/dou40/default.aspx](http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou40/default.aspx)

