

Психологический портрет идеального первоклассника

Консультация для родителей подготовительной к школе группы

Йошкар-Ола

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА

1. Педагогическая готовность:

навыки чтения
навыки письма
навыки рисования
чистая речь
умеет развернуто ответить на вопрос
хороший словарный запас
хорошая общая осведомленность

2. Интеллектуальная готовность:

развито зрительное и слуховое восприятие
развито воображение
хорошая ориентировка в пространстве и времени
развито наглядно-образное мышление (умение выделять существенное в явлениях окружающей действительности, а также умение сравнивать их, видеть сходное и отличное)
развита тонкая моторика рук (владение карандашом, ручкой, ножницами, навыки рисования)
хорошая память
умеет выполнять словесные инструкции
интеллектуальная активность (умение превратить учебную задачу в самостоятельную цель деятельности)
предпосылки абстрактно-логического мышления (способность понимать символы, формулировать вопросы, самостоятельно рассуждать, находить причины явлений и делать простые выводы)

3. Мотивационная готовность:

выраженность познавательных интересов
стремление освоить роль школьника (хочет ходить в школу, иметь портфель и т. п.)
принятие системы требований, предъявляемой школой и учителем

4. Эмоционально-волевая готовность:

умение управлять своим поведением (на уроке, во время перемены)
сохранение работоспособности в течение урока и в течение учебного дня
эмоциональная устойчивость (регуляция эмоций)
произвольная регуляция внимания (концентрация, устойчивость, переключение внимания)
умение сдерживать свои импульсы (например, не перебивать других в разговоре)
умение продлить действие, приложив к этому волевое усилие

5. Коммуникативная готовность:

желание общаться со взрослыми и детьми
умение установить контакт с учителем
сохранение чувства дистанции
способность к личностному контакту со взрослым
умение устанавливать контакт со сверстниками
умение войти в детский коллектив и найти свое место в нем
умение выполнять совместную работу
умение поддерживать равноправные взаимоотношения со сверстниками

Источник: Шитова Е.В. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет/Е.В. Шитова.-Волгоград: Учитель, 2013.