

The background features a soft-focus image of yellow dandelions in the lower right corner, set against a light green and yellow gradient. The entire page is decorated with numerous small, bright yellow starburst sparkles scattered across the surface.

Краткая презентация  
основной образовательной  
программы МБДОУ  
«Детский сад № 40  
«Одуванчик»





## Характеристика ДОУ

Адрес: 424004, РМЭ,  
Приволжский федеральный  
округ, г. Йошкар-Ола, ул.  
Советская, 20-а

Телефон: 8(8362) 458990,  
8(8362) 460056

Эл. почта: [dets40@mail.ru](mailto:dets40@mail.ru)

Сайт - [edu.mari](http://edu.mari) образовательный  
портал Республики Марий Эл

Открыт: 11 сентября 2014 г.



# **Возрастные особенности воспитанников ДОУ в 2020-2021 учебном году**

Всего – 154 ребенка

Дети дошкольного возраста :

- младшая группа «Колокольчик» - 27
- средняя группа «Ромашка» - 24
- средняя группа «Василек» - 25
- старшая группа «Незабудка» - 26
- старшая группа «Фиалка» - 25
- подготовительная группа «Ландыш» - 27

# Нормативно- правовая база ООП

-ФЗ 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-СанПиН 2.4. 3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21

-Устав МБДОУ «Детский сад № 40 «Одуванчик»

- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 40 «Одуванчик»



# Программы, реализуемые в ДОУ

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015.

Николаева С. Н - Юный эколог (Программа экологического воспитания дошкольников)

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. - Основы безопасности детей дошкольного возраста. (Программа по воспитанию у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях)

# Структура основной общеобразовательной программы ДОУ

## Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения программы

## Содержательный раздел

- Общее содержание Программы

## Организационный раздел

- Материально-техническое обеспечение Программы
- Режим дня
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды



# Направления развития и образования детей (Образовательные области)

## Социально- коммуникативное развитие

Усвоение норм и ценностей,  
принятых в обществе

## Познавательное развитие

Развитие интересов, любознательности,  
творческой активности

## Речевое развитие

Владение речью как средством общения и  
культуры

## Художественно - эстетическое развитие

Ценностно-смысловое восприятие и  
понимание произведений искусства, мира  
природы

## Физическое развитие

Становление ценностей  
здорового образа жизни



# Формы работы с дошкольниками

- Игровая деятельность
- Трудовая деятельность
- Театрализованная деятельность
- Экспериментальная деятельность
- Проектная деятельность
- Непрерывная образовательная деятельность
- Досуги, развлечения, праздники,
- Спортивные соревнования
- Смотры-конкурсы
- Кружковая работа



# Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

## Формирование у дошкольников предпосылок к успешной учебной деятельности:

Инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах  
Положительное отношение к себе и другим Активное взаимодействие  
со сверстниками и взрослыми, Способность к волевым усилиям и  
принятию самостоятельных решений

## Развитие социоадаптированной личности,

способной к саморазвитию,  
самосовершенствованию и жизни в обществе



# Взаимодействие с семьями воспитанников

- Родительские собрания
- Консультации, семинары, круглые столы
- Дни открытых дверей
- Совместные праздники и развлечения
- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности
- Наглядная информация (консультации)
- Анкетирование
- Участие в творческих выставках, смотрах, конкурсах