

**Краткая презентация
Основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка»**

***Нормативно-правовая база
образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 39
г. Йошкар-Олы «Веснушка»***

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Основная образовательная программа МБДОУ разработана на основе программ и технологий:

Комплексные программы дошкольного образования:

- «От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
- «Мозаика»/ авт. – сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. – М.: «Русское слово - учебник», 2014. (ФГОС ДО . Программно - методический комплекс «Мозаичный ПАРК»)

Парциальные программы и технологии дошкольного образования:

Социально - коммуникативное развитие:

- Парциальная программа по развитию социальной компетентности для детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» (О.Л. Князева, Л.Б. Стёркина)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.

Познавательное развитие, речевое развитие:

- Вариативная программа «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьева(2000г) Практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина «Раз, ступенька, два, ступенька...»
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В.Куцакова)
- Парциальная программа «Экологическое воспитание дошкольников» (С.Николаева)
- «Развитие речи в детском саду», «Знакомим дошкольников с художественной литературой» (В.В. Гербова, О.С. Ушакова)

Художественно – эстетическое развитие:

- Программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
- «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С. Комарова

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»: Учебно –методический комплект.
- Ермолаева Н.В. Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно – прикладное искусство. Парциальная программа.

Физическое развитие:

- «Занятия по физкультуре для дошкольников» (Л.И. Пензулаева)

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка» ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Она охватывает 4 возрастных периода физического и психического развития детей:

- от 2-х до 3-х лет младшая группа
- от 3-х до 4-х лет младшая группа
- от 4-х до 5 лет средняя группа
- от 5- до 6 лет старшая группа
- от 6 до 7 лет подготовительная к школе группа

Образовательная программа

- определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей;
- направлена на решение задач Стандарта.

Программа направлена на

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основные направления образования и развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Система взаимодействия детского сада с семьёй

Принципы работы с родителями

- ✓ Целенаправленность, системность, плановость
- ✓ Обеспечение единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста
- ✓ Дифференцированный подход к работе с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи
- ✓ Возрастной характер работы с родителями
- ✓ Доброжелательность, открытость

Методы изучения семьи

- ✓ Анкетирование
- ✓ Наблюдение за ребёнком
- ✓ Посещение семьи ребёнка
- ✓ Обследование семьи с помощью проективных методик
- ✓ Беседа с ребёнком
- ✓ Беседа с родителями

Формы взаимодействия с родителями воспитанников

- Родительские собрания, встречи за «круглым столом»
- Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги
- Совместные проекты (дети-родители)
- Участие в семейных конкурсах по развитию дошкольников
- Совместное проведение занятий, досугов, праздников