

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 39 г. Йошкар- Олы
« Веснушка»»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
М.М. Солдатова

Принято на заседании педсовета
от 30.08.2016
протокол №1



**Дополнительная образовательная программа
социально-педагогической направленности
«Родничок»
на 2016 – 2017 учебный год**

Подготовила воспитатель:
Морозова Н.А.

Проверила: старший воспитатель
МБОУ № 39 « Веснушка»
Глушкова Т. В.

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 23 » ноября 2009 г. № 655, содержание образовательной области «Здоровье» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры через решение, в том числе такой задачи как: воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является социально - личностное. Согласно программе «Радуга» оно представлено в разделе «Моральное развитие».

Возраст 6 - 7 лет имеет решающее значение для морального развития детей. Он является сензитивным, т. е. особо чувствительным. Одновременно он весьма благоприятен для формирования морального облика, черты которого нередко проявляются в течение всей последующей жизни ребёнка.

То, как будет протекать моральное развитие в этот период, во многом определяет последующее моральное становление человека. Данный кружок представляет собой последовательную систему по ознакомлению детей 6-7 лет с основными нравственными показателями, установленным, принятым порядком поведения, форм обхождения (этикетом), принятыми в современном обществе, формированию нравственной воспитанности дошкольников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста в рамках кружка является игра.

Цель:

- продолжать знакомить детей 6-7 лет с основами этикета (понятие, история возникновения, нормы и правила в области культуры речи, правилах общения со взрослыми и сверстниками, поведения в общественных местах, транспорте, за столом).

Задачи:

- развитие таких психических процессов как воля, память, внимание, мышление, нравственно-волевых качеств личности как ответственность, целеустремленность, умение добиваться поставленных целей, доброжелательность, сострадание и т. д.

- формирование нравственной воспитанности, внутренней потребности в правильном поведении, осознанности норм и правил этикета;

- воспитание дружеских взаимоотношений, эмпатии, бережного отношения к чувствам других людей;

- дать понятие об этической, нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.

- способствовать накоплению и обобщению эмоционально – положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам.

- формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно» - «нельзя», «хорошо» - «плохо»)

- научить детей видеть этическую, нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.

Ориентация программы на конечный результат:

Планируемые результаты освоения детьми программы кружка - овладение такими интегративными качествами, как: -эмоционально отзывчивый.

Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;

-овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации; управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.

Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Оборудование

Настольные дидактические игры из серии «Этикет», дидактические игры, детская обучающая DVD – программа «Уроки хорошего поведения», плакаты, демонстрационные картины, атрибуты для сервировки стола, детские книги этического характера, энциклопедии, Пособие «Как вести себя» О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

Время действия: с октября 2016 по май 2017 года.

Количество членов кружка: 24 человек (2 подгруппы)

Комплексно – тематическое планирование

Месяц	Тема	Задачи
Октябрь (1-2 неделя)	Почему говорят «здравствуй»?	Ввести в рабочий обиход вежливые формы приветствия. Продолжать учить детей использовать в речи слова приветствия и прощания.
Октябрь (3-4 неделя)	«Фея вежливости».	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, честности, правдивости.

Ноябрь (1-2 неделя)	«Как дети могут заботиться о взрослых?»	Учить осознавать, что семья, родители - самые близкие для них люди.
Ноябрь (3-4 неделя)	«Кто кого обидел?»	Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Знакомить дошкольников с проявлениями несправедливости по отношению к своим товарищам.
Декабрь (1-2 неделя)	«Обиженные друзья».	Учить принимать любой подарок с благодарностью, не обижать своих гостей.
Декабрь (3-4 неделя)	«С чего начинается дружба?»	Учить приветливости, проявлению внимания. Объяснить: взаимопомощь помогает подружиться.
Январь (1-2 неделя)	«Что такое бескорыстная помощь?»	Дать понятие слова «бескорыстный».
Январь (3-4 неделя)	«Кто оказывает, о тех добрые слова сказывают» .	Объяснить: настоящая помощь бескорытна, но иногда, чтобы помочь другому человеку, требуется немало сил и времени.
Февраль (1-2 неделя)	«Почему нельзя дразниться?»	Раскрыть смысл понятия «доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям. Воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости.
Февраль (3-4 неделя)	«Тайное всегда становится явным»	Объяснить детям, что скрывать свой поступок бесполезно, что правда всё равно будет известна. Совершившему человеку будет вдвойне стыдно за свою провинность.
Март (1-2 неделя)	«Все работы хороши, выбирай на вкус».	Познакомить дошкольников с различными профессиями.
Март (3-4 неделя)	«Кто разбил большую вазу?»	Объяснить детям: осуждения заслуживает человек, который перекладывает свою вину на другого.
Апрель (1-2 неделя)	«Надо вещи убирать, не придётся их искать».	Познакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. Напомнить о необходимости беречь своё время.
Апрель (3-4 неделя)	«Телефон и мы».	Учить детей соблюдать речевой этикет, разговаривая по телефону. Учить детей набирать номер телефона, пользоваться телефонной рубкой. Формировать у детей вежливый и ровный тон, умение найти нужную громкость голоса.

Май (1-2 неделя)	«Накроем стол».	Работа над понятиями: блюдо (большая тарелка и угощение), бульонная чашка, посуда, порядок и чистота стола, приборы для раскладывания угощения, рассадка за столом, салфетки, сервировка стола, скатерть, столовые приборы, угощение.
Май (3-4 неделя)	«Турнир маленьких рыцарей и принцесс» (итоговое)	Закрепление навыков поведения в общественных местах, за столом.

Дополнительная образовательная программа

«Родничок»

в подготовительной группе

на 2016 – 2017 учебный год

Составил: воспитатель

Морозова Н.А.

г. Йошкар - Ола